



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181
www.fuad.uinngusdur.ac.id email: fuad@uinpekalongan.ac.id

Nomor : B-911/In.30/TU.III.1/PP.01.1/08/2022

11 Agustus 2022

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah Jakarta Selatan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Siti Nureliza

NIM : 3418041

Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"Strategi Komunikasi Dalam Menanamkan Akhlak Pada Anak di Era Digital (Studi Analisis Terhadap Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah Jakarta Selatan)"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Dr. H. Sam'ani, M.Ag NIP. 197305051999031002 Dekan
--	---



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | email : fuad@uingusdur.ac.id

LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. S. Kohar
NIP : 196607152003021001
Pangkat, Golongan, Ruang : Penata TK.I (III/d)
Jabatan : JFT PTP / Sub Koordinator Akma FUAD

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Siti Nur Eliza
NIM : 3418041
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 06 Maret 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan

Sub. Koordinator AKMA FUAD



Drs. H. S. Kohar⁴
NIP. 196607152003021001



SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menerangkan bahwa naskah skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Nureliza
Nim : 3418041
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul : Strategi Komunikasi dalam Menanamkan Akhlak Pada Anak di Era Digital (Studi Analisis Terhadap Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah, Jakarta Selatan)

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 28 November 2022

Hasil (Similarity) : 25%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran ujian/munaqasyah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 November 2022

a.n Dekan,
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran
Islam



Vyki Mazaya, M.S.I



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Eva Syarifah, M.Pd

Jabatan: Kepala Sekolah

Waktu: Kamis, 1 September 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah ibu kepala sekolah dapat menggambarkan kondisi akhlak siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Saya membandingkan dengan periode tahun kemarin (masa pandemi) terlihat ada perubahan. Setelah masa pandemi siswa terlihat mudah diarahkan, mudah tertib. Akan tetapi ada beberapa anak yang masih mempunyai masalah terkait akhlak
2.	Apakah ibu kepala sekolah memiliki strategi dalam menumbuhkan komunikasi positif guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam sekolah?	Strateginya adalah dengan melakukan pendekatan personal dan berusaha membangun kepercayaan diri mereka (siswa). Adapun guru bid. Kesiswaan membuat penilaian modeling setiap bulannya untuk siswa berakhlak baik kemudian akan dipampang di ruang kelas sekolah dengan tujuan memotivasi siswa lain agar berakhlak baik
3.	Apakah ibu kepala sekolah menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang berbasis digital agar tercipta suasana yang kondusif?	Kami berusaha menyiapkan sarana dengan baik dan untuk dapat terlihat di dalam kelas sudah ada proyektor serta kabel VGA dan <i>sound system</i> untuk menunjang pembelajaran digital
4.	Apakah ibu kepala sekolah menerapkan tata tertib (aturan) yang menumbuhkan kompetensi digital di sekolah?	Setiap wali kelas mempunyai buku kasus untuk mencatat kasus siswa. Adapun guru bidang studi juga turut menangani jika terdapat permasalahan pada saat jam mata pelajarannya. Tentunya jika ada masalah yang cukup serius akan

		dihadapkan dengan bid. kesiswaan
5.	Apakah ibu kepala sekolah menerapkan pembiasaan nilai-nilai akhlak islami di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Al-khairiyah?	Dengan menerapkan keteladanan dengan disiplin datang pagi, senyum, sapa, salam. Dan melakukan pendekatan kepada mereka
6.	Apakah ibu kepala sekolah berpartisipasi dalam komunikasi bersama guru dan siswa didalam sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-khairiyah?	Guru: menyambut mereka, suka sharing dan kebersamai mereka kalau ada event Siswa: membangun komunikasi dengan cara menyambut atau menghampiri mereka dg ramah ke sekolah
7.	Apakah ibu kepala sekolah menyiapkan pelatihan tentang penggunaan platform pembelajaran yang berbasis digital(WAG/Gmeet/Zoom,dll)?	Untuk sekarang rencana akan dilaksanakan pelatihan berbasis digital. Apalagi kedepan akan diterapkan kurikulum merdeka untuk ajaran baru namun prosesnya masih bertahap. Sebelumnya pada masa pandemi ada penerapan dan pemakaian WAG/Gmeet/Zoom
8.	Apakah ibu kepala sekolah melakukan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran digital?	Adanya sarana yang sudah siap seperti media proyektor, lap komputer, cctv. Adapun kendalanya ialah siswa yang belum bisa membawa alat komunikasi karna masih kecil
9.	Apakah ibu kepala sekolah mengetahui cara yang dipilih oleh siswa dan guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk memperoleh informasi dan pengetahuan?	Bervariasi, melalui internet. Buku mata pelajaran Siswa: tugas pendamping seperti membuat laporan yang mengharuskan menggunakan internet, membuat video Islami
10.	Bagaimana cara yang dilakukan ibu kepala sekolah untuk mensosialisasikan pembelajaran digital di sekolah?	Guru : mengadakan pertemuan Siswa: mengedukasi orangtua dahulu baru ke anak didiknya

Nama Informan : Baihaqqi, S.Sos.I

Jabatan: Bidang Kurikulum

Waktu: Kamis, 1 September 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak dapat menggambarkan kondisi akhlak siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Secara general memang ada penurunan akhlak. Saya pribadi Cenderung belum puas dengan perilaku anak, perlu adanya kerjasama ekstra orangtua
2.	Apakah bapak memiliki strategi dalam menumbuhkan komunikasi positif guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah didalam sekolah?	Dengan program yang dibuat Siswa: - hafal juz 30 - Pembiasaan khotmul Qur'an, olahraga, <i>public speaking</i> Monitoring ibadah: solat, tilawah, infaq
3.	Apakah bapak menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang berbasis digital agar tercipta suasana yang kondusif?	Sarana dan prasarana memadai. apalagi di sekolah kita lebih lengkap dari sekolah lain yang ada di sekitar wilayah mampang.
4.	Apakah bapak menerapkan tata tertib (aturan) yang menumbuhkan kompetensi digital di sekolah?	Saya memberikan informasi dan pembekalan teknologi di komputer (IT)
5.	Apakah bapak menerapkan pembiasaan nilai-nilai akhlak Islami di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Al-khairiyah?	Saya mengutamakan adab mereka (salam, membaca doa), shalat berjamaah, melakukan kerjasama dengan orangtua.
6.	Apakah bapak berpartisipasi dalam komunikasi bersama guru dan siswa di dalam sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-khairiyah?	Guru: membaaur dengan para guru Siswa: berusaha menjadi teman bagi mereka namun tidak meninggalkan sikap tegas didalamnya
7.	Apakah bapak menyiapkan pelatihan tentang penggunaan platform pembelajaran yang berbasis digital	Saya melakukan pembelajaran melalui TIK. Sementara hanya seperti itu saja karna melihat kondisi ekonomi siswa yang rata-

	(WAG/Gmeet/Zoom,dll)?	rata menengah kebawah Guru: pelatihan ppt animasi, zoom, website, quiziz web
8.	Apakah bapak melakukan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran digital?	Sudah, seperti mengadakan pelatihan yang mendukung pembelajaran. Tiap kelas juga sudah ada proyektor
9.	Apakah bapak mengetahui cara yang dipilih oleh siswa dan guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk memperoleh informasi dan pengetahuan?	Sudah, karena cukup memfasilitasi untuk memperoleh informasi pengetahuan di sekolah MI Al-Khairiyah
10.	Bagaimana cara yang dilakukan bapak untuk mensosialisasikan pembelajaran digital di sekolah?	Pertama-tama dengan melihat kondisi ekonomi siswa yang menengah kebawah maka untuk pembelajaran digital masih melalui banyak pertimbangan. Adapun media <i>zoom</i> yang dilakukan kemarin juga belum semua ikut.

Nama Informan : Agus Herlan, S.Pd

Jabatan: Bidang Kesiswaan

Waktu: Kamis, 1 September 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak dapat menggambarkan kondisi akhlak siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Secara garis besar siswa sudah cukup baik, namun ada juga kondisi penurunan akhlak yang terpengaruh lingkungan
2.	Apakah bapak memiliki strategi dalam menumbuhkan komunikasi positif guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam sekolah?	Dengan mengadakan sistem kerjasama antar wali kelas dan bidang mata pelajaran. Kami sedang berupaya menciptakan murid berakhlakul karimah (kerapihan, kesopanan, perilaku). Setiap bulan rencana akan diumumkan siswa terbaik dan akan ditempel di kelas sebagai motivasi untuk siswa lain
3.	Apakah bapak menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang berbasis digital agar tercipta suasana yang kondusif?	Sudah ada seksi sarana dan prasarana sendiri di sekolah yang mengkoordinir dengan bid.kesiswaan
4.	Apakah bapak menerapkan tata tertib (aturan) yang menumbuhkan kompetensi digital di sekolah?	Saya membiasakan dan menguatkan guru-guru untuk menggunakan fasilitas digital yang sudah tersedia. Adapun sosialisasi siswa agar menggunakan fasilitas digital dengan bijak
5.	Apakah bapak menerapkan pembiasaan nilai-nilai akhlak Islami di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Sekolah membuat program yakni Shalat berjamaah, muhaddoroh ceramah, khotmul qur'an, tahfizh, pembiasaan literasi untuk pembiasaan akhlak anak
6.	Apakah bapak berpartisipasi dalam komunikasi bersama guru dan siswa di dalam sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Kalau dengan guru-guru kami biasanya mengadakan rapat rutin untuk evaluasi
7.	Apakah bapak menyiapkan pelatihan tentang penggunaan platform pembelajaran yang berbasis digital	Guru TIK dengan melakukan program AMBK yang diadakan kemendikbud dan AKMI (asismen kompetensi Madrasah Indonesia)

	(WAG/Gmeet/Zoom,dll)?	(kemenag) yang dipilih secara acak disana dengan tujuan untuk melatih pembelajaran anak-anak
8.	Apakah bapak melakukan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran digital?	Hanya memantau hal hal yang dibutuhkan siswa melalui seksi sapras
9.	Apakah bapak mengetahui cara yang dipilih oleh siswa dan guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk memperoleh informasi dan pengetahuan?	Kalau siswa dari hp, sedangkan guru dari laptop
10.	Bagaimana cara yang dilakukan bapak untuk mensosialisasikan pembelajaran digital di sekolah?	Saya rasa semua orang sudah terbiasa dengan digital, apalagi kondisi pandemi kemarin yang memaksa kita untuk mempelajari digital. Jadi sekarang paling saya hanya memikirkan kendalanya saja.
11.	Prograam pembiasaan akhlak yang dilakukan MI.AK seperti (tahfizh, literasi, muhaddoroh, shalat berjamaah, serta khotmul qur'an). Adakah kendala yang dihadapi oleh guru maupun siswa di tiap-tiap kegiatan tersebut?	Kendala dari kegiatan muhaddooh yakni kurang percaya diri siswa pada saat tampil di depan umum, lalu kegiatan shalat berjamaah kendalanya yakni kadang-kadang siswa kurang tertib ketika pelaksanaannya
12.	Selain kegiatan di atas, adakah budaya organisasi yang dilakukan MI.AK guna membentuk akhlak siswa?	Membaca doa, tadarus qir'an, dan membaca asmaul husna sesudah jam belajar mengajar selesai
13.	Jelaskan bagaimana perencanaan dari budaya organisasi tersebut?	Dilakukan kooridindir dulu oleh para guru
14.	Bagaimana proses untuk menjalankan sebuah budaya organisasi tersebut?	Setelah dikoordinir, program dilaksanakan seperti biasa.
15.	Kemudian bagaimana hasil yang dapat dilihat (evaluasi) dari budaya organisasi tersebut?	Hasilnya cukup bagus, anak-anak menjadi lebh terbiasa dengan budaya organisasi. Selain itu pihak guru juga terus berusaha agar anak-anak dapat meningkatkan semangat dalam menjalankan budaya tersebut.
16..	Dalam buku modelling MI.AK tertulis 5 aspek yang menjadi penilaian karakter siswa (seragam, kebersihan pakaian, kebersihan	Tidak, aspek seragam sering tidak tertib. Namun seiring waktu mereka bisa menyesuaikan

	tubuh, akhlak, dan kerajinan). Dari kelima aspek tsb adakah semuanya sudah terpenuhi pada siswa?	
17.	Kalau tidak , apa saja bentuk pelanggarannya berdasarkan aspek buku <i>modelling</i> atau tata tertib sekolah?	Lupa soal kelengkapan seragam
18.	Bagaimana cara bapak/ibu dalam mendisiplinkan siswa dalam menjalankan pembiasaan kegiatan akhlak di lingkungan sekolah?	Memberikan hukuman seperti menulis dan menghafal qur'an, dan memberikan reward seperti mengumumkan siswa teladan pada saat upacara setiap bulan sebagai contoh untuk siswa lainnya
19.	Kemudian cara penyampaiannya kepada siswa bagaimana?	Mensosialisasikan dengan orang tua terkait rencana dan tahapan kegiatan selama pembelajaran. Biasanya para wali kelas yang akan menginformasikan.
20.	Harapan sekolah dari strategi komunikasi yang dilakukan guna menanamkan akhlak siswa MI.AK bagaimana?	Harapan sekolah adalah ingin memaksimalkan output siswa untuk memiliki akhlak yang unggul serta para alumni yang berguna untuk masyarakat

Nama Informan : Nasyitoh, S,Pd

Jabatan: Guru Kelas I (Satu)

Waktu: Selasa, 30 Agustus 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pembelajaran digital di dalam kelas?	Dari sekolah sudah siapkan infocus, tetapi saya selaku walas 1 belum menggunakannya. Namun itu disesuaikan olehh guru masing-masing
2.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengenali akhlak yang dimiliki oleh setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam kelas?	Untuk keseluruhan sebagai wali kelas, saya melihat anak didiknya masih bisa diatur karena terbilang masih kecil. Namun secara keseluruhan sudah cukup baik dari segi perilaku seperti berbicara, sopan santun, dll.
3.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Saya sudah menggunakan bahasa sehari-hari yang memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran
4.	Apakah bapak/ibu guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga membangun interaksi positif antar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Bentuk interaksi positif yang saya lakukan adalah dengan memberikan kasih sayang penuh kepada anak didik.
5.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform pembelajaran berbasis digital seperti (zoom/ google meet/ google classroom,dll) di dalam kelas?	Sejauh ini masih belum karena saya juga belum terlalu mahir dalam penggunaannya
6.	Apakah bapak/ibu guru membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk berkata dan bersikap yang terpuji di	Saya sudah membiasakan para siswanya untuk bertutur kata dan bersikap dengan baik di dalam kelas

	kelas?	
7.	Apakah bapak/ibu guru memperhatikan cara berkomunikasi yang dilakukan setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah didalam kelas?	Sudah
8.	Apakah bapak/ibu guru sudah membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk menggunakan berbagai platform pembelajaran seperti (gmeet, zoom, google classroom, dll)?	Untuk pembiasaan belum
9.	Apakah bapak/ibu guru mengetahui platform pembelajaran digital yang sering digunakan dan mudah dipahami oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Siswa mudah mudah memahami materi pembelajaran melalui ppt yang ditampilkan di proyektor disamping mendapat pelajaran dari buku mata pelajaran
10.	Apakah bapak/ibu guru mengamati cara siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah memperoleh informasi (hp/android/komputer/laptop/dll)?	Siswa memperoleh informasi dari hp
11.	Apakah bapak/ibu guru dapat memilih tindakan yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Cara saya mengatasinya dengan mengadakan les tambahan pada siswa-siswi
12.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengatasi beragam karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung didalam kelas?	Inshaallah bisa, dengan cara berbaur dan mengayomi siswa dan <i>sharing</i> dengan para guru dalam mengatasi berbagai karakter anak
13.	Upaya apa yang dilakukan guru dalam menanamkan akhlak di era digital?	Saya membiasakan untuk selalu sopan santun, dan bertutur kata yang baik
14.	Faktor apa saja yang menjadi penentu keberhasilan dari penanaman akhlak di era digital?	Faktor lingkungan dan keluarga
15.	Pesan apa saja yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Pesan yang berisikan untuk menanamkan salim, menghormati

		orang tua, dan berkata yang baik
16.	Media apa yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Media papan tulis
17.	Adakah bentuk perubahan sikap murid sebelum dan sesudah diberikannya penanaman akhlak?	Sesudahnya para siswa menjadi berubah dalam bersikap sehari-hari seperti memberi salam, meminta maaf, dan permisi

Nama Informan : Nursafah Silvia, S,Pd

Jabatan: Guru Kelas II (Dua)

Waktu: Selasa, 30 Agustus 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pembelajaran digital di dalam kelas?	Untuk semester sekarang belum, tetapi untuk pandemi kemarin sudah menerapkan
2.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengenali akhlak yang dimiliki oleh setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam kelas?	Sudah, ada yang bersikap sopan banget dan ada yang biasa aja tapi untuk kelas 2 sudah cukup baik
3.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Sudah
4.	Apakah bapak/ibu guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga membangun interaksi positif antar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Saya membangun suasana belajar dengan banyak ngobrol dan tempat duduk yang di <i>rolling</i>
5.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform pembelajaran berbasis digital seperti (zoom/ google meet/ google classroom,dll) di dalam kelas?	Kalau kemarin pandemi sempat memakai zoom dan canva
6.	Apakah bapak/ibu guru membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk berkata dan bersikap yang terpuji di kelas?	Sudah
7.	Apakah bapak/ibu guru memperhatikan cara berkomunikasi yang dilakukan setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah	Sangat memperhatikan

	didalam kelas?	
8.	Apakah bapak/ibu guru sudah membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk menggunakan berbagai platform pembelajaran seperti (gmeet, zoom, google classroom, dll)?	Belum
9.	Apakah bapak/ibu guru mengetahui platform pembelajaran digital yang sering digunakan dan mudah dipahami oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Yang sering digunakan adalah media <i>classroom</i>
10.	Apakah bapak/ibu guru mengamati cara siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah memperoleh informasi (hp/android/komputer/laptop/dll)?	Dengan mengamati secara keliling di tiap siswa
11.	Apakah bapak/ibu guru dapat memilih tindakan yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Saya melakukan pendekatan kepada anak sehingga anak tidak takut dan merasa nyaman dengan guru
12.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengatasi beragam karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung didalam kelas?	Cara saya mengatas dengan banyak bertanya kepada guru senior lain sekaligus berbaur dengan murid-murid.
13.	Upaya apa yang dilakukan guru dalam menanamkan akhlak di era digital?	Menerapkan hukuman istigfar, mencontohkan perilaku yang baik (salim, sapa, senyum)
14.	Faktor apa saja yang menjadi penentu keberhasilan dari penanaman akhlak di era digital?	Dukungan orangtua, lingkungan pertemanan, aktivitas sehari-hari
15.	Pesan apa saja yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Pesan keseharian untuk bersikap baik dalam kehidupan sehari-hari
16.	Media apa yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Lisan dan papan tulis
17.	Adakah bentuk perubahan sikap murid sebelum dan sesudah diberikannya penanaman akhlak?	Sikap secara langsung anak-anak lebih responsif dan jadi lebih baik

Nama Informan : Hanum Salsabilla, S,Pd

Jabatan: Guru Kelas III (Tiga)

Waktu: Selasa, 30 Agustus 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pembelajaran digital di dalam kelas?	Belum
2.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengenali akhlak yang dimiliki oleh setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam kelas?	Beberapa sudah, sisanya masih tahap pengenalan karna orangtua yang kurang terbuka
3.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Sudah, ditandai dengan murid yang terkadang cerita dengan gurunya
4.	Apakah bapak/ibu guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga membangun interaksi positif antar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Sudah, setiap hari dengan memantau di jam-jam istirahat maupun di jam pelajaran
5.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform pembelajaran berbasis digital seperti (zoom/ google meet/ google classroom,dll) di dalam kelas?	Masih sebatas games, papan tulis dan belum menggunakan digital seperti proyektor
6.	Apakah bapak/ibu guru membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk berkata dan bersikap yang terpuji di kelas?	Sudah, untuk beberapa anak yang melanggar akan disuruh istigfar
7.	Apakah bapak/ibu guru memperhatikan cara berkomunikasi yang dilakukan setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah didalam kelas?	Sudah, ada yang bagus, ada yang terbata-bata, dan macam-macam
8.	Apakah bapak/ibu guru sudah	Siswa sudah mengerti dengan sendirinya

	membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk menggunakan berbagai platform pembelajaran seperti (gmeet, zoom, google classroom, dll)?	tanpa perlu diajarkan. Untuk di kelas 2 belum dibiasakan
9.	Apakah bapak/ibu guru mengetahui platform pembelajaran digital yang sering digunakan dan mudah dipahami oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Zoom meeting, lcd proyektor
10.	Apakah bapak/ibu guru mengamati cara siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah memperoleh informasi (hp/android/komputer/laptop/dll)?	Untuk memperoleh informasi saya mennisipi dengan bahasa komputer sehingga anak mengerti dengan komputer
11.	Apakah bapak/ibu guru dapat memilih tindakan yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Dengan cara dibilangin, dibiarkan begitu saja jika sudah usaha dibilangin
12.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengatasi beragam karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung didalam kelas?	Melakukan pendekatan kepada anak dan bertanya dengan orangtuanya
13.	Upaya apa yang dilakukan guru dalam menanamkan akhlak di era digital?	Mencontohkan sikap yang baik, memberikan hukuman keluar dari kelas
14.	Faktor apa saja yang menjadi penentu keberhasilan dari penanaman akhlak di era digital?	Faktor lingkungan dan orangtua
15.	Pesan apa saja yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Pesan untuk pembiasaan yang baik di sekolah maupun dirumah
16.	Media apa yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Media lisan dan buku bacaan bergambar
17.	Adakah bentuk perubahan sikap murid sebelum dan sesudah diberikannya penanaman akhlak?	Efeknya beberapa sudah bagus namun yang lain harus tetap diadakan pembiasaan dan kerjasama antara guru dan orangtua

Nama Informan : Prayogi, A.Md

Jabatan: Guru Kelas IV (Empat)

Waktu: Selasa, 30 Agustus 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pembelajaran digital di dalam kelas?	Sudah dengan media speaker, proyektor, dan laptop
2.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengenali akhlak yang dimiliki oleh setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam kelas?	Sebagian besar sudah
3.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Sudah
4.	Apakah bapak/ibu guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga membangun interaksi positif antar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Sudah, dengan memakai ice breaking,, sesi tanya jawab agar anak aktif
5.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform pembelajaran berbasis digital seperti (zoom/ google meet/ google classroom,dll) di dalam kelas?	Lcd proyektor dan youtube
6.	Apakah bapak/ibu guru membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk berkata dan bersikap yang terpuji di kelas?	Sudah, dengan cara memberikan nasihat dan motivasi melalui narasi cerita
7.	Apakah bapak/ibu guru memperhatikan cara berkomunikasi yang dilakukan setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam kelas?	Sudah memperhatikan
8.	Apakah bapak/ibu guru sudah membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk menggunakan berbagai platform pembelajaran seperti (gmeet, zoom, google classroom, dll)?	Mengarahkan ke youtube, mencoba komputer jika ada dirumah

9.	Apakah bapak/ibu guru mengetahui platform pembelajaran digital yang sering digunakan dan mudah dipahami oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	youtube, hp, dan sosial media
10.	Apakah bapak/ibu guru mengamati cara siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah memperoleh informasi (hp/android/komputer/laptop/dll)?	Berbeda-beda tergantung fasilitas orangtua yang diberikan. Tapi untuk di kelas hanya di buku/LKS.
11.	Apakah bapak/ibu guru dapat memilih tindakan yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Membuat kelompok belajar satu bulan sekali atau menjelang ujian semester
12.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengatasi beragam karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung didalam kelas?	Sudah cukup mengatasi namun tidak 100 %
13.	Upaya apa yang dilakukan guru dalam menanamkan akhlak di era digital?	Ada laporan orangtua, melakukan pendekatan dan motivasi/nasihat, hukuman seperti hafalan surat pendek serta istigfar
14.	Faktor apa saja yang menjadi penentu keberhasilan dari penanaman akhlak di era digital?	Faktor lingkungan
15.	Pesan apa saja yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Pesan untuk bersikap baik dan jika berhasil dikasih hadiah
16.	Media apa yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Youtube video, gambar visual
17.	Adakah bentuk perubahan sikap murid sebelum dan sesudah diberikannya penanaman akhlak?	Jadi lebih percaya diri dan lebih paham mana perbuatan yang baik dan buruk

Nama Informan : Zur'ah Mutmainnah Fairuz, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas V (Lima)

Waktu: Rabu, 31 Agustus 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pembelajaran digital di dalam kelas?	Memakai LCD dan proyektor
2.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengenali akhlak yang dimiliki oleh setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam kelas?	Masih tahap pengenalan dengan menyediakan satu buku berisi curhatan para siswa
3.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Sudah, dan berusaha memahami bahasa mereka dan menyelami dunia mereka
4.	Apakah bapak/ibu guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga membangun interaksi positif antar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Menciptakan suasana belajar dengan ice breaking setiap pembelajaran dan berusaha aktif
5.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform pembelajaran berbasis digital seperti (zoom/ google meet/ google classroom,dll) di dalam kelas?	Lcd, ppt, quiziz
6.	Apakah bapak/ibu guru membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk berkata dan bersikap yang terpuji di kelas?	Sudah
7.	Apakah bapak/ibu guru memperhatikan cara berkomunikasi yang dilakukan setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah didalam kelas?	Cukup memperhatikan namun ada kendala karna perkataan anak gampang untuk terpengaruh
8.	Apakah bapak/ibu guru sudah membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk menggunakan berbagai platform pembelajaran seperti (gmeet, zoom, google classroom, dll)?	Quiziz sudah mulai terbiasa dan kahoot

9.	Apakah bapak/ibu guru mengetahui platform pembelajaran digital yang sering digunakan dan mudah dipahami oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Zoom, quiziz, dan classroom
10.	Apakah bapak/ibu guru mengamati cara siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah memperoleh informasi (hp/android/komputer/laptop/dll)?	Info dari youtube dan website-website anime dsb
11.	Apakah bapak/ibu guru dapat memilih tindakan yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Membangun kelas ceria, komunikasi secara personal, dan interaksi sesama guru
12.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengatasi beragam karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung didalam kelas?	Mengatasinya dengan pendekatan personal
13.	Upaya apa yang dilakukan guru dalam menanamkan akhlak di era digital?	Melalui video motivasi belajar, games mendidik, dan secara lisan
14.	Faktor apa saja yang menjadi penentu keberhasilan dari penanaman akhlak di era digital?	Lcd dan lisan
15.	Pesan apa saja yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Pesan pesan Islami melalui penyampaian kreatif dari games kemudian dikasih reward melalui stempel
16.	Media apa yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Lisan
17.	Adakah bentuk perubahan sikap murid sebelum dan sesudah diberikannya penanaman akhlak?	Efeknya cukup bagus. Saya merasakannya dari lebih hati-hati ke perkataannya, lebih sopan, lebih tertib. Adapun saat ini juga sudah mempetakan untuk anak-anak yang bermasalah

Nama Informan : Agus Herlan, S.Pd

Jabatan: Guru Kelas VI (Enam)

Waktu: Rabu, 31 Agustus 2022

No	Peneliti	Narasumber
1.	Apakah bapak/ibu guru melaksanakan pembelajaran digital di dalam kelas?	LCD proyektor
2.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengenali akhlak yang dimiliki oleh setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah di dalam kelas?	Sudah mengenali melalui interaksi dan perilakunya didalam kelas
3.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Sudah menggunakan bahasa yang mudah dimengerti
4.	Apakah bapak/ibu guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas sehingga membangun interaksi positif antar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Memberikan motivasi dan melakukan <i>ice breaking</i>
5.	Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform pembelajaran berbasis digital seperti (zoom/ google meet/ google classroom,dll) di dalam kelas?	LCD dan PPT, dan laptop
6.	Apakah bapak/ibu guru membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk berkata dan bersikap yang terpuji di kelas?	Sudah dengan cara sering mengingatkan
7.	Apakah bapak/ibu guru memperhatikan cara berkomunikasi yang dilakukan setiap siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah	Sudah, dan sejauh yang dilihat perkembangannya harus diajarin terus

	didalam kelas?	
8.	Apakah bapak/ibu guru sudah membiasakan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah untuk menggunakan berbagai platform pembelajaran seperti (gmeet, zoom, google classroom, dll)?	Sudah melalui youtube, tanpa dilakukan pembelajaran berlebih karena anak-anak pasti sudah tidak asing lagi dengan media tersebut
9.	Apakah bapak/ibu guru mengetahui platform pembelajaran digital yang sering digunakan dan mudah dipahami oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah?	Media youtube
10.	Apakah bapak/ibu guru mengamati cara siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah memperoleh informasi (hp/android/komputer/laptop/dll)?	Sejauh ini saya melihat anak-anak belum bisa membedakan materi yang baik dan buruk di media sosial
11.	Apakah bapak/ibu guru dapat memilih tindakan yang tepat untuk mengatasi kesulitan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung?	Dengan cara melakukan banyak literasi baik langsung maupun secara digital
12.	Apakah bapak/ibu guru dapat mengatasi beragam karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Khairiyah selama pembelajaran digital berlangsung didalam kelas?	Mengatasinya dengan cara mengarahkan anak-anak untuk menggunakan platform digital kearah positif
13.	Upaya apa yang dilakukan guru dalam menanamkan akhlak di era digital?	Melakukan pendekatan agama, mengajari atau mengedukasi mereka sesuai dengan usianya
14.	Faktor apa saja yang menjadi penentu keberhasilan dari penanaman akhlak di era digital?	Faktor lingkungan
15.	Pesan apa saja yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Pesan islami melalui cara tanya jawan dan diskusi dua arah
16.	Media apa yang digunakan guru dalam menyampaikan pesan?	Lisan dan media papan tulis

17.	Adakah bentuk perubahan sikap murid sebelum dan sesudah diberikannya penanaman akhlak?	Perubahannya terlihat anak menjadi lebih terbuka
-----	--	--

No	Peneliti	Narasumber (siswa)
1.	Apakah kamu sering menggunakan aplikasi berbasis digital seperti (Zoom/Gmeet/Google Classroom)?	<p>Responden 1: seringkali buku mata pelajaran, tapi untuk berbasis digital memakai laptop</p> <p>Responden 2: seringkali memakai buku mata pelajaran</p> <p>Responden 3: lebih sering pakai zoom meeting</p> <p>Responden 4: kadang-kadang dalam menggunakan aplikasi digital</p> <p>Responden 5: menggunakan laptop tapi lebih sering memakai buku mata pelajaran</p> <p>Responden 6: lebih sering pakai buku mata pelajaran</p> <p>Responden 7: memakai laptop tapi lebih sering buku mata pelajaran</p> <p>Responden 8: lebih sering pakai buku mata pelajaran</p> <p>Responden 9: memakai LCD, PPT, dan buku mata pelajaran</p>
2.	Apakah kamu lebih sering mencari situs belajar (brainly/ruang guru) atau situspermainan (game)?	<p>Responden 1: lebih sering buka hp untuk youtube</p> <p>Responden 2: lebih sering buka youtube</p> <p>Responden 3: sering buka youtube dan main game</p> <p>Responden 4: lebih sering bermain game dan youtube</p>

		<p>Responden 5: lebih sering buka youtube</p> <p>Responden 6: lebih sering buka youtube</p> <p>Responden 7: lebih sering bermain game dan jarang belajar</p> <p>Responden 8: sering buka youtube daripada belajar</p> <p>Responden 9: lebih sering main game dan youtube</p>
3.	Apakah kamu sering bertanya kepada guru selama belajar didalam kelas?	<p>Responden 1: sering</p> <p>Responden 2: jarang bertanya</p> <p>Responden 3: sering bertanya kepada guru</p> <p>Responden 4: jarang bertanya</p> <p>Responden 5: sering bertanya</p> <p>Responden 6: tidak sering bertanya</p> <p>Responden 7: jarang bertanya</p> <p>Responden 8: jarang bertanya</p> <p>Responden 9: kadang-kadang bertanya</p>
4.	Apakah kamu sering melakukan diskusi bersama guru dan teman kelasmu?	<p>Responden 1: sering</p> <p>Responden 2: jarang</p> <p>Responden 3: tidak pernah diskusi</p>

		<p>Responden 4: jarang diskusi</p> <p>Responden 5: kadang-kadang berdiskusi</p> <p>Responden 6: tidak sering diskusi</p> <p>Responden 7: jarang diskusi</p> <p>Responden 8: sering berdiskusi</p> <p>Responden 9: pernah berdiskusi</p>
5.	Apakah kamu sudah bersikap sopan kepada guru dan teman sebayamu?	<p>Responden 1: dengan guru cukup sopan. Kalau sama temen akrab saja</p> <p>Responden 2: sudah bersikap sopan dengan keduanya</p> <p>Responden 3: cukup bersikap sopan dengan salim dengan guru dan main sama teman</p> <p>Responden 4: sudah bersikap sopan dengan guru dan teman</p> <p>Responden 5: sudah bersikap sopan dengan guru dan teman</p> <p>Responden 6: cukup bersikap sopan dengan guru namun kadang-kadang ke teman.</p> <p>Responden 7: sudah bersikap sopan</p> <p>Responden 8: sudah terbiasa bersikap baik</p> <p>Responden 9: kadang-kadang</p>

		bersikap sopan
6.	Apakah kamu terbiasa bersikap baik kepada guru dan teman sebayamu di sekolah?	<p>Responden 1: sudah, dengan menghormati guru, mentraktir dan menolong teman</p> <p>Responden 2: kadang-kadang bersikap baik dengan keduanya</p> <p>Responden 3: yakin untuk bersikap baik di kelas</p> <p>Responden 4: kadang-kadang bersikap baik</p> <p>Responden 5: sudah bersikap baik</p> <p>Responden 6: terbiasa bersikap baik</p> <p>Responden 7: sudah bersikap baik</p> <p>Responden 8: terbiasa bersikap baik</p> <p>Responden 9: sudah bersikap baik dengan guru dan teman</p>
7.	Bagaimana contoh sikap akhlak terpuji yang sering kamu terapkan ketika di sekolah?	<p>Responden 1: membuang sampah pada tempatnya</p> <p>Responden 2: membantu teman jika kesulitan di kelas</p> <p>Responden 3: suka tindakan baik</p> <p>Responden 4: tidak buang sampah sembarangan dan membantu menyiapkan mata pelajaran di kelas</p> <p>Responden 5: suka membantu</p>

		<p>teman piket</p> <p>Responden 6: meminjamkan alat tulis ke teman</p> <p>Responden 7: salam, piket, dan membersihkan kelas jika kotor</p> <p>Responden 8: contohnya dengan shalat berjamaah</p> <p>Responden 9: membantu teman, berbagi makanan ke sesama teman</p>
8.	Apakah kamu yakin dengan sikap yang kamu pilih ketika pembelajaran digital berlangsung di kelas?	<p>Responden 1: iya, yakin</p> <p>Responden 2: yakin</p> <p>Responden 3: cukup patuh dengan guru</p> <p>Responden 4: kadang-kadang</p> <p>Responden 5: yakin bersikap baik</p> <p>Responden 6: iya yakin</p> <p>Responden 7: iya yakin</p> <p>Responden 8: iya yakin</p> <p>Responden 9: iya yakin</p>
9.	Apakah kamu menyukai tindakan yang baik daripada yang buruk selama pembelajaran di sekolah?	<p>Responden 1: iya, karena sudah patuh pada aturan</p> <p>Responden 2: lebih suka tindakan baik</p> <p>Responden 3: menyukai tindakan baik</p>

		<p>Responden 4: Siswa menyukai tindakan baik selama pembelajaran di sekolah</p> <p>Responden 5: menyukai tindakan baik</p> <p>Responden 6: iya suka tindakan baik</p> <p>Responden 7: suka tindakan baik</p> <p>Responden 8: menyukai tindakan baik</p> <p>Responden 9: iya suka tindakan baik</p>
10.	<p>Apakah kamu bersikap taat dan mematuhi tata tertib yang dibuat oleh guru ketika pembelajaran digital berlangsung didalam kelas?</p>	<p>Responden 1: taat dengan tidak bercanda, tidak makan di kelas, tidak berantem dengan teman</p> <p>Responden 2: taat sama tata tertib</p> <p>Responden 3: cukup patuh dengan perintah guru</p> <p>Responden 4: iya patuh</p> <p>Responden 5: iya sudah mematuhi tata tertib</p> <p>Responden 6: kadang-kadang patuh sama aturan</p> <p>Responden 7: iya patuh</p> <p>Responden 8: tidak taat oleh peraturan dibuat guru</p> <p>Responden 9: kadang-kadang</p>

		mematuhi peraturan
11.	Apakah kamu mengetahui sikap buru yang dilarang oleh guru?	<p>Responden 1: tahu, tidak boleh berkelahi dan berkata kasar</p> <p>Responden 2: tahu sikap yang dilarang guru</p> <p>Responden 3: iya, kaya tidak boleh menyontek, bercanda saat belajar, dan berkata kasar</p> <p>Responden 4: tau, seperti dilarang membawa mainan ke kelas dan tidak mendengarkan guru</p> <p>Responden 5: iya tahu</p> <p>Responden 6: tahu, contohnya dilarang membawa hp dan senjata tajam</p> <p>Responden 7: iya tahu</p> <p>Responden 8: iya, dengan tidak membuang sampah sembarangan</p> <p>Responden 9: iya tahu, contohnya mengobrol saat jam pelajaran, dan buang sampah sembarangan</p>
12.	Apakah kamu menggunakan aplikasi pembelajaran sesuai kebutuhan yang diarahkan oleh guru?	<p>Responden 1: paham dengan arahan guru</p> <p>Responden 2: mengerti aplikasi sesuai arahan guru</p> <p>Responden 3: iya tapi belum mahir</p> <p>Responden 4: iya</p> <p>Responden 5: iya</p>

		<p>Responden 6: iya sesuai arahan guru</p> <p>Responden 7: iya</p> <p>Responden 8: iya</p> <p>Responden 9: iya</p>
13.	Bagaimanakah cara kamu bersikap di dalam rumah?	<p>Responden 1: bersikap baik dengan menolong orang tua menjaga adik</p> <p>Responden 2: biasa aja dirumah</p> <p>Responden 3: dengan nurut orang tua</p> <p>Responden 4: nurut sama orang tua</p> <p>Responden 5: dengan mengerjakan pr</p> <p>Responden 6: dengan membantu orang tua</p> <p>Responden 7: dengan nurut sama orang tua</p> <p>Responden 8: patuh dan nurut sama orang tua</p> <p>Responden 9: kadang nurut kadang membantah</p>
14.	Bagaimanakah sikap kamu dalam bergaul dengan teman di sekolah?	<p>Responden 1: bergaul dengan bercanda dan mengobrol</p> <p>Responden 2: bermain dengan biasanya</p> <p>Responden 3: dengan bersikap</p>

		<p>sopan sama yang lebih tua</p> <p>Responden 4: bergaul dengan baik dengan teman</p> <p>Responden 5: bercanda dan mengobrol</p> <p>Responden 6: kadang baik kadang tidak</p> <p>Responden 7: saling mengobrol dengan teman</p> <p>Responden 8: dengan mengobrol sama teman-teman</p> <p>Responden 9: bercanda dengan mengejek nama orang tua</p>
15.	Apakah kamu mengetahui sikap yang dilarang dan diperbolehkan dalam bermasyarakat?	<p>Responden 1: tahu, yaitu tidak boleh berbicara kasar</p> <p>Responden 2: tahu sikap yang dilarang masyarakat</p> <p>Responden 3: tahu, contohnya tidak boleh pulang larut malam, jangan bicara kotor</p> <p>Responden 4: iya tahu</p> <p>Responden 5: iya tahu</p> <p>Responden 6: tahu, seperti tidak membuang sampah sembarangan</p> <p>Responden 7: tahu sikap yang dilarang di masyarakat</p> <p>Responden 8: tidak tahu</p>

		Responden 9: tahu, dengan tidak buang sampah sembarangan
16.	Apakah kamu sudah menunaikan kewajiban yang diperintahkan oleh Allah Subhanahu wa ta'ala?	<p>Responden 1: sudah, dengan shalat tepat waktu, puasa wajib dan mengaji</p> <p>Responden 2: sudah dengan mengaji bersama orang tua</p> <p>Responden 3: sudah</p> <p>Responden 4: iya sudah</p> <p>Responden 5: iya sudah dengan shalat lima waktu dan puasa wajib</p> <p>Responden 6: sudah, dengan mengaji, shalat, dan puasa</p> <p>Responden 7: mematuhi perintah Allah SWT dengan shalat, puasa, dan mengaji</p> <p>Responden 8: iya sudah</p> <p>Responden 9: iya sudah dengan mengaji dan puasa</p>

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara dengan Bidang Kurikulum



Gambar 3. Wawancara dengan Bidang Kurikulum



Gambar 4. Wawancara dengan guru wali kelas



Gambar 5. Pelatihan digital dengan belajar komputer oleh guru TIK



Gambar 6. Suasana kegiatan belajar di luar kelas



Gambar 7. Wawancara siswa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Siti Nur Eliza
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 27 April 2001
Agama : Islam
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Mampang Prapatan XV No. 44 RT.03/RW.04
Kel. Tegal Parang Kec. Mampang Prapatan, Jakarta-
Selatan

Orang tua :

1. Nama Ayah : Ahmad Husein
2. Nama Ibu : Soleha Kusnan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Karet Kuningan 02 Pagi (Lulus tahun 2012)
2. SMP Islam At-Taufieq (Lulus tahun 2015)
3. MAS. Al-Khairiyah (Lulus tahun 2018)
4. Tercatat sebagai mahasiswa Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan tahun 2018/2019

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya

Pekalongan, 21 November 2022

Penulis



SITI NUR ELIZA
NIM.3418041



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161

Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nureliza
NIM : 3418041
Jurusan/Prodi : KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM / FUAD
E-mail address : sitinureliza14@gmail.com
No. Hp : 0878-9526-4815

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**STRATEGI KOMUNIKASI DALAM MENANAMKAN AKHLAK PADA ANAK DI
ERA DIGITAL (STUDI PADA MADRASAH IBTIDAIYAH AL-KHAIRIYAH,
JAKARTA SELATAN)**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 24 Maret 2023



**SITI NURELIZA
NIM 3418041**