

**PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK STUDI KASUS DI SD NEGERI 01 WULUH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ROSSY SUSILAWATI

NIM. 2120123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

**PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK STUDI KASUS DI SD NEGERI 01 WULUH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

ROSSY SUSILAWATI

NIM. 2120123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ROSSY SUSILAWATI

NIM : 2120123

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : **PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGUS
PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 01 WULUH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya

Pekalongan, 30 Oktober 2024



ROSSY SUSILAWATI
NIM. 2120123

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : ROSSY SUSILAWATI
NIM : 2120123
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGUS PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 01 WULUH**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Pekalongan, 30 Oktober 2024

Pembimbing



Alyan/Fatwa, M.Pd

NIP. 198709282019031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingsudur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

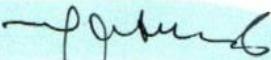
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i :

Nama : **ROSSY SUSILAWATI**
NIM : **2120123**
Judul Skripsi : **PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK**

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu tanggal 20 November 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Mufammam, M.Ed.
NIP. 196510061999031003

Penguji II


Mohammad Yasin Abidin, M.Pd
NIP. 196811241998031003

Pekalongan, 20 November 2024

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

MOTTO

“Semalasan apapun dirimu, senyaman apapun tempat tidurmu, segampang apapun otakmu berfikir bahwa semua pasti akan selesai, tetapi dirimu masih sibuk bermalasan-malasan. Maka cepatlah sadar dan bangunlah dari kemalasanmu sekarang. Kerjakan segera skripsimu, banyak harapan dari orang-orang yang sudah berkorban membiayai perkuliahanmu hanya ingin melihat kau berhasil menyelesaikan perkuliahanmu”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum melainkan mereka yang mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'ad : 11)

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S. Ghafir 40:44)

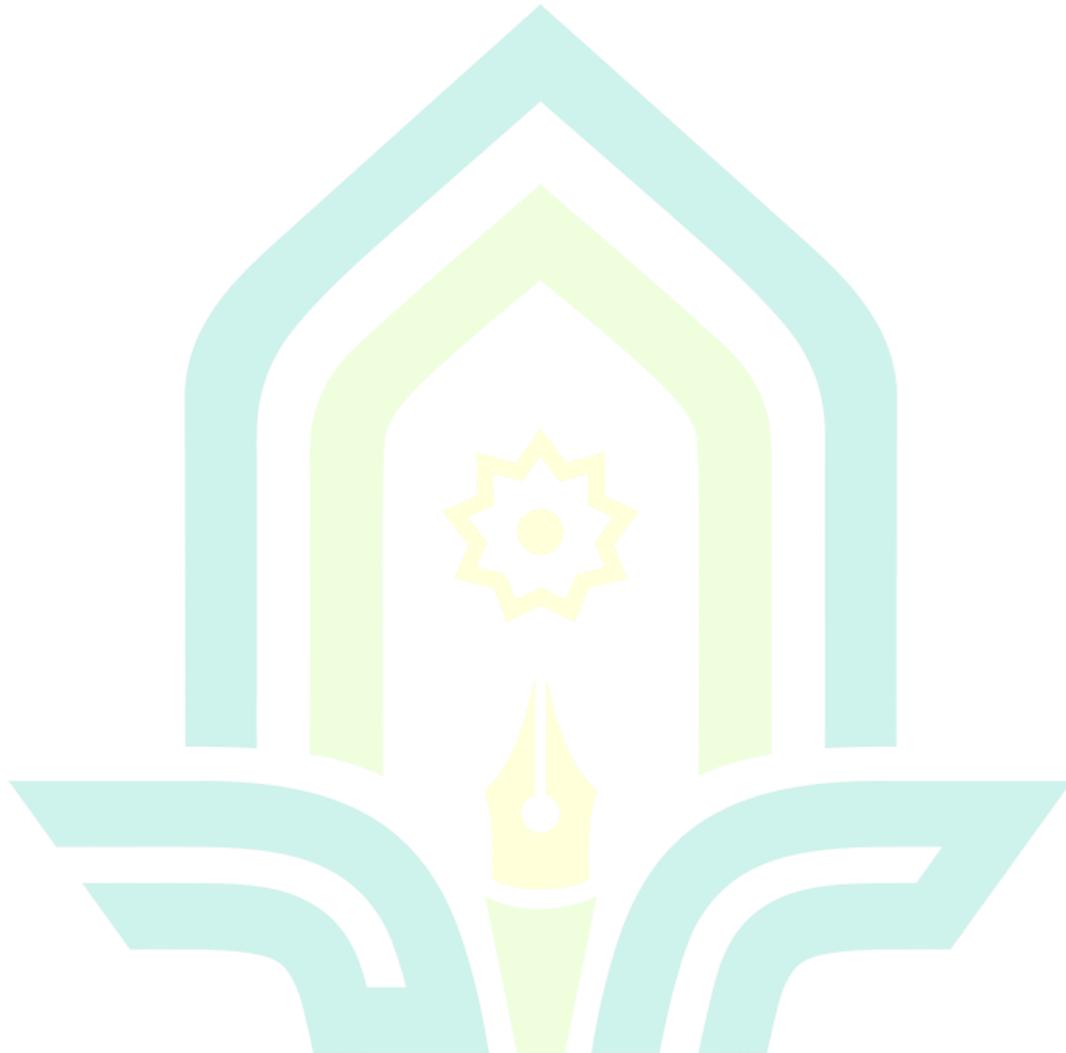


PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan nikmat kasih sayang-Nya kepada kita. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan orang-orang mukmin lainnya yang selalu berada di jalan-Nya. Berkat rahmat rasa cinta dan tanda kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Wakhadji dan Ibu Suminah. Terima kasih sudah selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua do'a dan dukungannya sampai saya bisa berada dititik ini. Kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT. Selalu memberikan kesehatan kepada kalian dan hiduplah lebih lama agar selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian di hidup saya.
2. Kepada Saudara/i kandung saya yang selalu memberikan ucapan-ucapan yang membangunkan saya dari kemalasan. Terima kasih atas dukungan materil dan matrial untuk membuat si bungsu ini dapat menyelesaikan perkuliahan.
3. Kepada Bapak Alyan Fatwa, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktunya dan selalu sabar untuk membimbing, memberi nasihat, dan memberi dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi. Terima kasih karena beliau sudah sangat membantu
4. Kepada segenap guru SD N 01 Wuluh, terima kasih sudah memberikan kemudahan dan memberikan dukungan atas kelancaran penelitian ini.
5. Kepada almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid khususnya FTIK Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi ilmu dan pengalaman serta bekal terjun ke masyarakat.
6. Kepada beberapa pihak yang sudah berkontribusi di dalam hidup saya, terima kasih atas segala bantuan, segala semangat, dukungan kalian.
7. Tidak lupa untuk diri saya, Rossy Susilawati. Terima kasih sudah berusaha sampai dititik ini walaupun kadang ingin menyerah, mengeluh, menangis tapi akhirnya sampai juga, Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan

sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Ini bukan akhir tapi awal untuk memulai segalanya , ingat perjuangan hidup masih sangat panjang tetap berusaha dan semangat.



ABSTRAK

Rosy Susilawati. 2120123. 2024. “Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 01 Wuluh. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri K.H Abdurrahman Wahid. Dosen Pembimbing Alyan Fatwa M.Pd.

Kata Kunci : Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

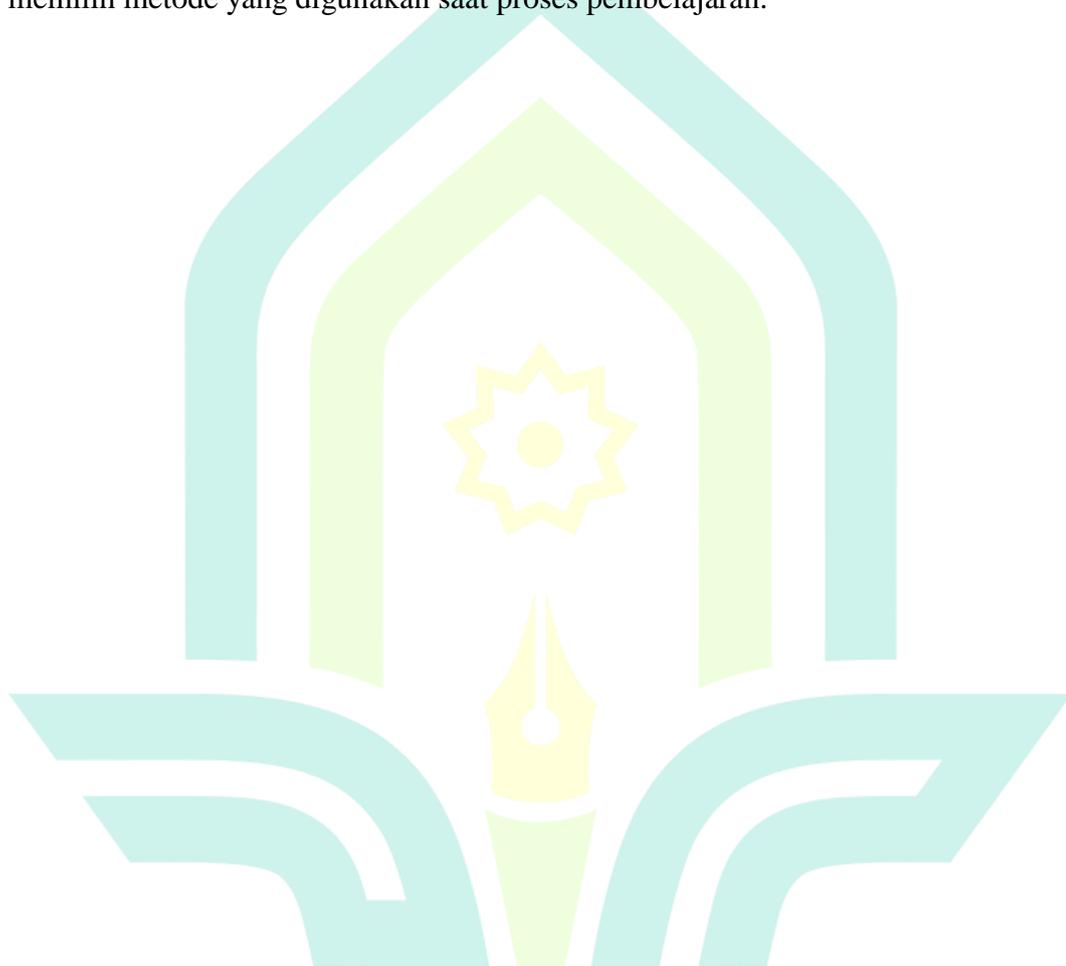
Profesionalitas guru merujuk pada kemampuan, kompetensi, dan sikap yang dimiliki oleh seorang pendidik dalam menjalankan tugasnya dengan standar yang tinggi. Seorang profesionalitas guru pendidikan agama Islam adalah pendidik yang memiliki kompetensi tinggi dalam mengajarkan ilmu agama Islam dengan cara yang efektif, bermoral, dan sesuai dengan nilai-nilai Islam. Jadi bagaimana profesionalitas guru pendidikan agama Islam mempengaruhi proses pembentukan karakter religius peserta didik. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) tidak hanya bertanggung jawab dalam mengajarkan pengetahuan agama saja, tetapi juga menjadi teladan bagi peserta didik melalui pembiasaan religius yang nantinya akan diterapkan di kehidupan sehari-hari, seperti shalat berjama'ah, berdo'a, menanamkan sifat tolong menolong, serta praktik keagamaan lainnya. Metode yang digunakan oleh guru saat proses pembelajaranpun sangat berpengaruh untuk keaktifan peserta didik. Memilih metode yang tepat saat pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dan mudah memahami materi yang diajarkan. Untuk itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana karakter religius peserta didik dan peran profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 01 Wuluh. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk bisa memahami karakter religius peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh serta Memahami peran profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 01 Wuluh.

Penelitian ini bersifat deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan mengambil tempat di SD Negeri 01 Wuluh. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalitas guru pendidikan agama Islam sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius peserta didik. Guru yang kompeten dapat menjadi teladan dan sumber inspirasi bagi siswa. Kemudian bagaimana guru merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pengajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu dengan merencanakan dan menerapkan metode yang efektif untuk membentuk kepribadian dan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai agama yang diajarkan, terutama dalam membentuk karakter religius siswa. Melalui metode dan pembiasaan – pembiasaan yang di

ajarkan guru kepada siswa juga sudah diterapkan dengan baik di SD Negeri 01 Wuluh contohnya seperti saat sudah tiba waktu sholat dhuhur siswa langsung menuju ke masjid kemudian salah satu siswa akan mengumandangkan adzan dan saat pembacaan asmaul husna setiap hari Selasa murid sudah duduk dengan rapih didalam kelas. Pembiasaan ini dibangun secara konsisten dengan dukungan seluruh guru, kepala sekolah, dan keterlibatan orang tua. Hasilnya, peserta didik tidak hanya taat beragama, tetapi juga menunjukkan perilaku positif seperti jujur, disiplin, ikhlas, bertanggung jawab, tolong menolong dan peduli terhadap lingkungan. Dengan pembiasaan tersebut dapat membentuk karakter religius peserta didik semakin baik seiring berjalannya waktu. Jadi, profesionalitas guru pendidikan agama Islam berpengaruh dalam proses pembentukan karakter religius peserta didik dengan menggunakan ketrampilan, kemampuan dan kompetensi yang tepat dalam memilih metode yang digunakan saat proses pembelajaran.



KATA PENGANTAR

Pertama puji syukur saya panjatkan serta kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kenikmatan, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PROFESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SD NEGERI 01 WULUH”. Kemudian yang kedua sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan semua umatnya hingga akhir zaman.

Saya telah banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu saya menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Alyan Fatwa M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan-masukan positif terhadap peneliti dan bimbingan yang sangat baik.

5. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mencari bahan dan literature dalam pembuatan skripsi.
6. Bapak Agus Mugiarto S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Wuluh.
7. Bapak Abdul Ghoni S.Pd.I, selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Bapak / Ibu Guru lainnya serta Staf Tata Usaha, serta segenap keluarga besar SD Negeri 01 Wuluh yang telah memberikan izin dan membantu melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan makna dan manfaat bagi pembaca.

Pekalongan, 30 Oktober 2024



Rossy Susilawati

2120123

DAFTAR ISI

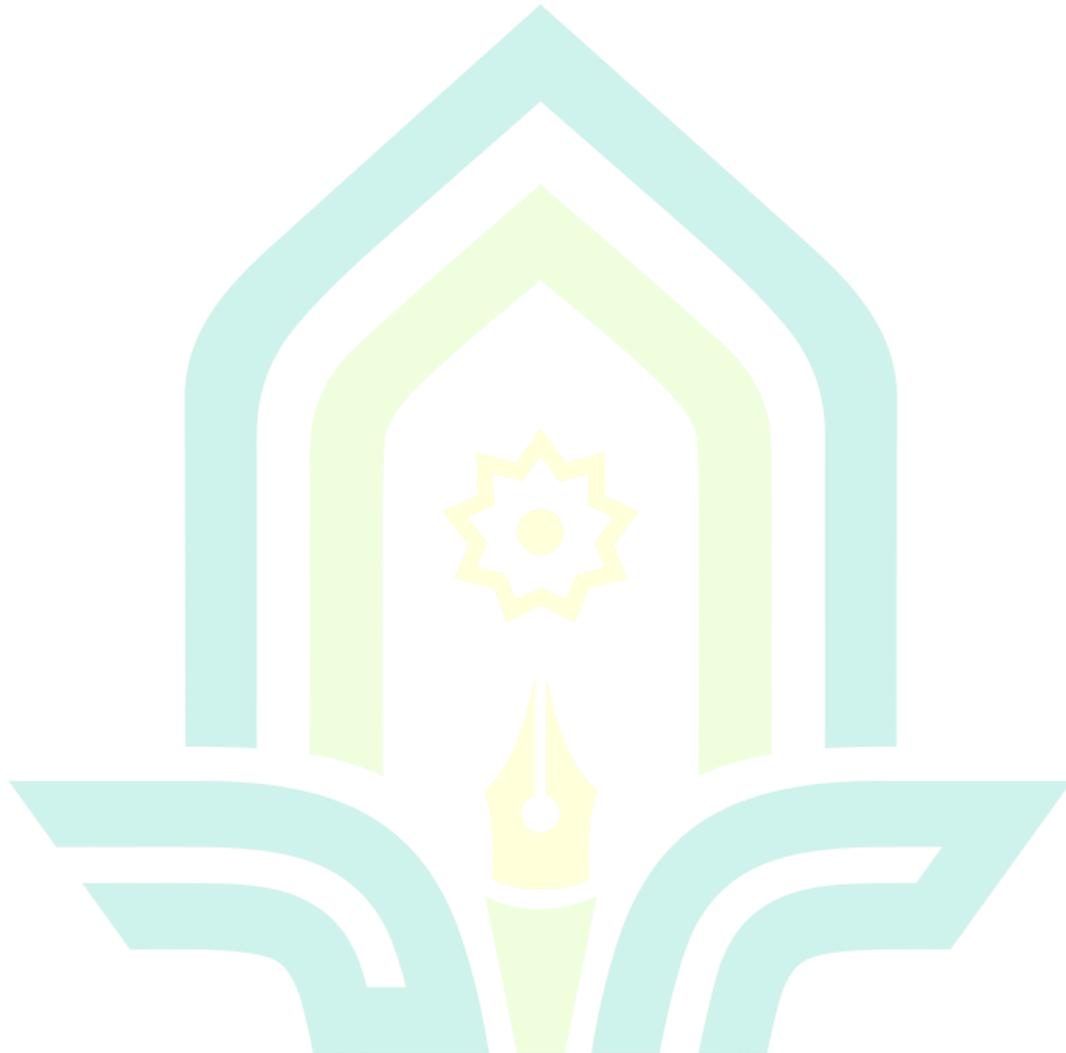
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Fokus Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82



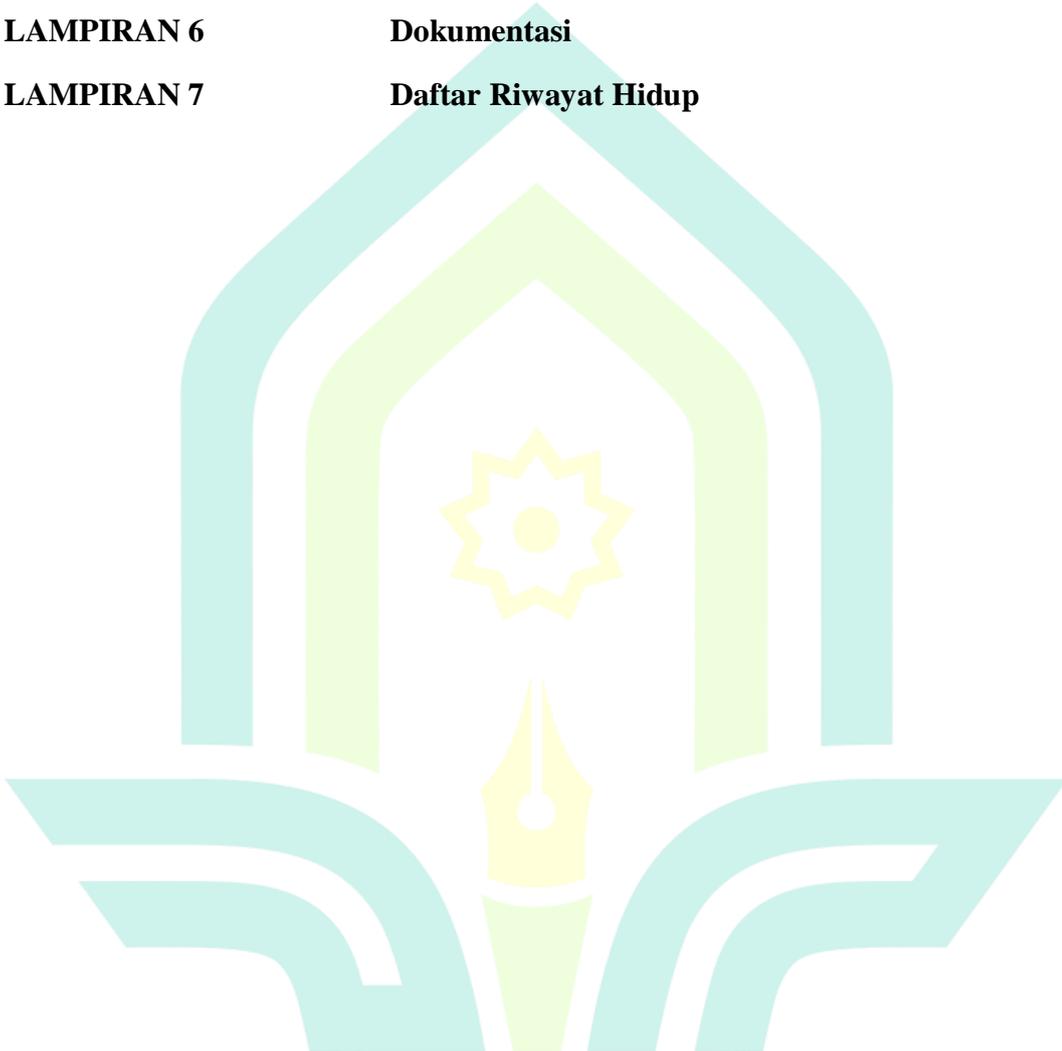
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil sekolah	39
Tabel 4. 2 Struktur organisasi pendidik	41
Tabel 4. 3 Data tenaga kependidikan	42
Tabel 4. 4 Staff SD Negeri 01 Wuluh	43
Tabel 4. 5 Sarana prasarana	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN 2	Surat Selesai Penelitian
LAMPIRAN 3	Pedoman Observasi
LAMPIRAN 4	Pedoman Wawancara
LAMPIRAN 5	Transkrip Hasil Wawancara
LAMPIRAN 6	Dokumentasi
LAMPIRAN 7	Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama islam (PAI) memiliki peran sangat penting dalam membentuk karakter religius peserta didik, khususnya dalam menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual yang terkandung dalam ajaran agama Islam. Namun, di tengah perkembangan zaman yang semakin kompleks tantangan dalam pendidikan karakter reigius di sekolah semakin besar. Salah satu factor kunci yang mempengaruhi efektivitas pendidikan agama adalah profesionalitas guru.

Profesionalitas guru PAI tidak hanya dilihat dari penguasaan materi ajar saja, tetapi juga dari kemampuan mereka dalam memberikan teladan, mengelola kelas, serta menciptakan suasana yang kondusif untuk pembentukan karakter religius siswa. Profesionalitas guru mencakup berbagai aspek, mulai dari kompetensi pedagogik, kepribadian, kemampuan sosial, hingga kemampuan untuk mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui pelatihan dan pegembangan profesional. Guru PAI yang profesional dapat menjadi agen perubahan yang dapat membentuk karakter religius siswa melalui metode pengajaran yang efektif, keteladanan pribadi, serta pendekatan yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa.

Namun dalam praktiknya, banyak guru Pendidikan Agama Islam yang menghadapi berbagai tantangan dalam menerapkan profesionalitas mereka di kelas. Beberapa factor yang dapat mempengaruhi tingkat profesionalitas guru antara lain kurangnya pelatihan yang memadai, rendahnya dukungan fasilitas pendidikan, serta adanya tantangan sosial dan budaya yang beragam

dikalangan peserta didik. Selain itu, masih terdapat kesenjangan antara pengetahuan agama yang dimiliki guru dengan kemampuan mereka dalam menyampaikan ajaran agama secara relevan dan menarik bagi peserta didik, terutama di tengah pengaruh globalisasi yang membawa nilai-nilai budaya asing.

Dengan latar belakang tersebut, pentingnya untuk melakukan kajian mendalam mengenai bagaimana profesionalitas guru pendidikan agama Islam dapat berkontribusi dalam upaya pembentukan karakter religius peserta didik. Sebelum melakukan penelitian ini, peneliti sudah melakukan survei dan observasi awal di tempat penelitian di SD Negeri 01 Wuluh, guna memperoleh data pendukung sebelum melakukan penelitian. Berdasarkan hasil pengamatan mengenai kemampuan, ketrampilan dan sikap guru pendidikan agama Islam di sana saat pembelajaran terdapat hal yang menarik untuk peneliti melakukan penelitian dan peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh yang masih belum bisa menerapkan karakter dilingkungan sekolah. Maka peneliti mengabungkan keduanya dan mengangkat judul mengenai Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Negeri 01 Wuluh.

Untuk itu, peneliti melakukan penelitian mengenai profesionalitas guru PAI dalam upaya pembentukan karakter religius peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh. Melalui pelaksanaan usaha pembentukan karakter religius di lingkungan sekolah, tujuan yang ingin dicapai adalah membentuk kembali dan menghidupkan nilai-nilai karakter yang merupakan ciri khas bangsa. Maka, fokus dari penelitian ini lebih ditujukan kepada evaluasi kemampuan

profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh.

1.2 Identifikasi Masalah

Permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat penulis identifikasikan sebagai berikut :

1. Latar belakang mengenai profesionalitas guru pendidikan agama islam serta berbagai karakter religius peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh.
2. Kemampuan guru pendidikan agama Islam dalam upaya pembentukan karakter religius peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh.

1.3 Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan permasalahan yang ada sebagaimana identifikasi masalah diatas maka peneliti membatasi masalah sebagai berikut : Peneliti akan fokus melakukan penelitian tentang profesionalitas guru pendidikan agama Islam dalam upaya pembentukan karakter religius peserta didik.

1.4 Rumusan Masalah

Dari Latar belakang yang sudah dipaparkan, rumusan masalah yang diidentifikasi ialah sebagai berikut:

1. Bagaimana profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 01 Wuluh ?
2. Bagaiman karakter religius peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh ?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin diraih sesuai dengan perumusan masalah di atas ialah sebagai berikut:

1. Untuk memahami profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Negeri 01 Wuluh.
2. Untuk memahami karakter religius peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh.

1.6 Kegunaan Penelitian

Diharapkan bahwa hasil penelitian ini bisa memberikan nilai guna secara teoritis maupun praktis, baik untuk penulis maupun pembaca, yang meliputi:

1.6.1 Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan profesionalitas guru PAI sebagai agen pembentukan karakter religius peserta didik.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menekankan pentingnya kompetensi dan keterampilan khusus yang diperlukan oleh guru PAI guna membentuk karakter religius peserta didik.
- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dalam bidang profesionalitas guru, PAI, dan pembentukan karakter religius.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi kepala sekolah, berfungsi sebagai sarana informasi dan referensi maupun peningkatan pengetahuan terkait upaya pembentukan karakter religius sebagai bahan pertimbangan serta solusi yang konkrit bagi para guru khususnya di SD Negeri 01 Wuluh.
- b. Bagi guru, dapat mendorong dan mengembangkan penerapan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk membentuk karakter religius peserta didik.

- c. Bagi peserta didik, dipakai agar meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada karakter religius.
- d. Bagi penulis, berfungsi untuk mendapatkan pengalaman dan pengetahuan secara langsung mengenai profesionalitas guru PAI dalam membentuk karakter religius peserta didik.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan yang telah peneliti paparkan diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa metode pembelajaran sangatlah penting bagi pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, serta pembentukkan karakter religius siswa juga sangat penting diterapkan saat pembelajaran dengan pendidik selalu memberikan contoh-contoh yang nyata dalam kehidupan sehari-hari agar siswa pun dapat menerapkannya. Maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran strategis guru : profesionalitas guru sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter religius peserta didik. Guru yang kompeten dapat menjadi teladan dan sumber inspirasi bagi siswa. Kemudian bagaimana guru merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pengajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu dengan merencanakan dan menerapkan metode yang efektif untuk membentuk kepribadian dan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai agama yang diajarkan, terutama dalam membentuk karakter reigius siswa. Dalam konteks pendidikan agama, guru berfungsi sebagai model, mentor, dan fasilitator yang dapat mempengaruhi perkembangan spiritual dan moral peserta didik.
2. Metode Pengajaran: Penggunaan metode pengajaran yang variatif dan interaktif dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai agama, sehingga membantu dalam membentuk karakter religius.

3. Pembiasaan : Dalam proses pembentuk karakter religius di SD N 01 Wuluh melakukan pembiasaan keagamaan seperti baca doa sebelum dan setelah pembelajaran, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah dari kelas 4-6, membaca asmaul husna setiap hari selasa pagi, membaca surat pendek, memeriahkan hari-hari besar seperti maulid nabi, hari santri, dan lainnya. . Pembiasaan ini dibangun secara konsisten dengan dukungan seluruh guru, kepala sekolah, dan keterlibatan orang tua. Hasilnya, peserta didik tidak hanya taat beragama, tetapi juga menunjukkan perilaku positif seperti jujur, disiplin, ikhlas, bertanggung jawab, tolong menolong dan peduli terhadap lingkungan.
4. Lingkungan Belajar: Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung nilai-nilai agama sangat penting. Ini termasuk kerjasama antara guru, orang tua, dan masyarakat dalam membentuk karakter religius peserta didik.
5. Evaluasi dan Refleksi: Melakukan evaluasi secara berkala terhadap proses pembelajaran dan hasil yang dicapai oleh siswa, penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana karakter religius siswa telah terbentuk.

Guru yang profesional dalam mendidik karakter religius siswa harus memiliki kemampuan kognitif, psikomotorik, dan afektif. Kemampuan kognitif diperlukan dalam perencanaan pembelajaran yang kreatif dan efektif agar siswa tidak bosan, sedangkan kemampuan psikomotorik penting untuk mempraktikkan ajaran agama dengan baik. Di sisi lain, kemampuan afektif membantu guru menjadi teladan yang baik melalui sikap dan budi pekerti di lingkungan sekolah.

Penerapan karakter religius ini membutuhkan kerjasama antara sekolah dan orang tua agar pendidikan agama di sekolah dapat selaras dengan nilai-nilai yang diajarkan di rumah. Kesuksesan pembentukan karakter religius di SD Negeri 01 Wuluh menunjukkan bahwa melalui profesionalitas dan keteladanan guru, siswa dapat dibimbing menjadi individu yang berakhlak mulia dan taat dalam menjalankan ajaran agama.

5.2 Saran

Berkaitan dengan peran guru PAI untuk menanamkan peran religious dan tanggung jawab yang sempurna terhadap anak didik, berikut disampaikan saran-saran yang diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sabik-baiknya.

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Bagi guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat lebih kreatif dan inovatif untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga para peserta didik dapat lebih mudah memahami dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain mengajar, guru Pendidikan Agama Islam juga berdakwah kepada peserta didiknya sehingga diharapkan dapat terus menambah pengetahuan dan kreativitas dalam menyampaikan ajaran-ajaran agama islam.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan metode penelitian lain seperti metode penelitian gabungan antara kualitatif dan kuantitatif (*Mix Method*) sehingga dapat memghadilkan data yang lebih komprehensif. Misalnya, studi kualitatif untuk mendalami pengalaman guru dan siswa, serta studi kuantitatif untuk mengukur efektivitas program

pembentukan karakter. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan pendalaman dimensi-dimensi tertentu dari profesionalitas seperti kompetensi pedagogik, profesional sosial, dan kepribadian.

3. Bagi SD Negeri 01 Wuluh

Bagi SD Negeri 01 Wuluh diharapkan dapat menjaga rutinitas keagamaannya serta dapat menambah kegiatan-kegiatan keagamaan lain seperti kegiatan menghafal al-Quran, pembiasaan puasa senin-kamis, dan Malam Bina Taqwa (Mabit) sehingga akan semakin memperkuat karakter religiusitas peserta didik di SD Negeri 01 Wuluh.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2011). Pendidikan Karakter: *Strategi Membentuk Karakter Mulia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrahman, Maman dan Sambas Ali Muhidin. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Adisusilo, Sutarjo, 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Ahsanulhaq, M. (2019). "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagog*.
- Amin, Maswardi Muhammad, 2011. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*, Jakarta: Baduose Media.
- Aminatul Zahroh, 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: YramaWidya.
- Buchari, Alma, 2012. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Dea Kiki Yestiani & Nabila Zahwa 2020 " Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar ". *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 4, Nomor 1; 41-47 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Dimiyati, Azima, 2019 " *Pengembangan Profesi Guru* " (Yogyakarta : Gre Publishing), hal. 26
- E. Mulyasa, 2012. *Manajemen Pendidikan karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal.9
- E.Mulyasa, 2006. *Kurikulum Bebas Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi dan Inovasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eka Prihatin Disas, Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Pengembangan Dan Peningkatan Profesi Guru, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, hal. 159-160
- Fitri Mulyani, 2019 "Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang - Undang N0. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam)", *Jurnal Pendidikan Uneversitas Garut : vol. 03 No. 01*, hlm. 2
- Fitrianti, 2012. *Sukses Profesi Guru Dengan Penelitian Tindak Kelas*, (Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama,), hlm 43.
- Hamalik, O. (2013). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamid, Abdul. "Guru Profesional," *Al Falah* XVII, No. 32 (2017): 275, GURU PROFESIONAL | Hamid | *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan* (staialfalahbjb.ac.id)
- Helmawati, 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Idrus, Muhammad, 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Yogyakarta : Erlangga.
- Manizar, E. (2015) *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar*, 1 (2), 18. jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib vol.1 no. 2. Diakses Tanggal 2 Desember 2023.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, 1992. *Analisis Data Kualitatif* (ter. Tjejep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI-Press) hlm. 19.
- Moh. Uzer Usman. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchith, M. S. 2016. "Guru PAI Yang Profesional". *Jurnal Quality* , 4.4: 224-225.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, "*Strategi Belajar Mengajar: Penerapan Dalam Pendidikan Agama*", (Surabaya: Citra Media, 1996) hlm. 54
- Noor, Juliansyah. 2017. *Metodelogi Penelitian*. Cet. Ke-7. Jakarta: Kencana.
- Oemar Hamalik, "*Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*", (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm.48
- Risnayanti, 2017. Implementasi Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak Islam Ralia Jaya Villa Dago Pemulang, *Skripsi* (Jakarta: Perpustakaan Umum) hlm. 41
- Rof'ah, 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Yogyakarta: Deepublish.
- Rozak, Abd, 2001. *Kompilasi Undang-Undang & Peraturan Bidang Pendidikan*, Jakarta: FITK Press.
- Sofar Silaen dan Wisiyono, 2018. *Metode Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis* (Bogor, In Media,2018).
- Sudarwan Danim dan H.Kairil, 2015. *Profesi Kependidikan Bandung*: Alfabeta.
- Sugiono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta) cet.6, h. 341

- Suharsimi Arikunto, 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta) hlm. 229
- Suyanto, Asep jihad, 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan kualitas Guru di Era Global*, Jakarta:Esensi.
- Tambak Syahraini. "Metode ceramah: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Tarbiyah* 21.2 (2014): 78-96.
- Tambak, Syahraini, M. Yusuf Ahmad, and Desi Sukenti. 2020. "*Strengthening Emotional Intelligence in Developing the Madrasah Teachers' Professionalism (Penguatan Kecerdasan Emosional dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Madrasah)*." *Akademika* 90.2.
- Tambak, Syahraini. 2020 *Profesionalisme Guru Madrasah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- TB.Aat Syafaat, et al. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja* Jakarta: Rajawal iPers.
- Wibowo, A. (2015) *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah* (Cetakan Ke-1). Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

