

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PERATURAN  
PESANTREN TERHADAP KEDISIPLINAN  
SANTRI PUTRI PADA PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO  
KEDUNGWUNI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ALIFA KHAYRANI WIDYARTI**  
**NIM. 2121247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PERATURAN  
PESANTREN TERHADAP KEDISIPLINAN  
SANTRI PUTRI PADA PONDOK PESANTREN  
SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO  
KEDUNGWUNI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ALIFA KHAYRANI WIDYARTI**  
**NIM. 2121247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : ALIFA KHAYRANI WIDYARTI  
NIM : 2121247  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN PERATURAN PESANTREN TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI PUTRI PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI’IYAH PROTO KEDUNGWUNI ”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar benarnya.

Pekalongan, 20 November 2024  
Yang Menyatakan,



**ALIFA KHAYRANI WIDYARTI**  
NIM. 2121247

## NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
t/q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
di Pekalongan

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Alifa Khayrani Widyarti

NIM : 2121247

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Efektifitas Penerapan Peraturan Pondok Pesantren terhadap Kedisiplinan Santri Putri Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni

Judul Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah

Demikian nota pembimbing in dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 24 Oktober 2024

Pembimbing,

Zuhair Abdullah M.Pd

NIP. 1989 0201 2018 011002



## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **ALIFA KHAYRANI WIDYARTI**  
NIM : **2121247**  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PENERAPAN PERATURAN PESANTREN TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI PUTRI PADA PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'YAH PROTO KEDUNGWUNI**

Telah diujikan pada hari Jum'at. 06 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

### Dewan Penguji,

Penguji I

Penguji II

  
**Muthoin, M. Ag.**  
NIP. 19760919 200912 1 002

  
**Dr. Mahmud Hanif, M. Pd.**  
NIP. 19630612 199203 1 002

Pekalongan, 13 Desember 2024

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan(5).  
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan(6).”*

(Q.S. Al-Insyiroh:94 ayat 5 dan 6)

### PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

1. Untuk kedua orang tua tercinta bapak Suwito dan ibu Kartini. Terima kasih yang tak terhingga atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah putus. Setiap pengorbanan dan perjuangan kalian adalah sumber kekuatan terbesar yang selalu memotivasi langkahku dalam mencapai impian.
2. Kepada teman-teman terbaik. Terima kasih atas dukungan, bantuan, dan semangat yang tulus selama proses ini. Kalian adalah sahabat dan rekan seperjuangan yang selalu ada di setiap waktu, menjadi tempat berbagi dan menguatkan saat dibutuhkan.
3. Untuk kampus tercinta. Terima kasih atas semua ilmu, fasilitas, dan bimbingan yang telah diberikan. Kampus ini adalah wadah yang membentuk dan mengarahkan langkahku hingga titik ini, menjadi tempat belajar dan berkembang menuju masa depan yang lebih baik.
4. Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan nilai-nilai yang diberikan selama ini. Terima kasih pula telah memberikan kesempatan dan tempat bagi saya untuk melakukan penelitian ini.

Semoga karya sederhana ini bisa memberikan manfaat dan menjadi awal dari langkah yang lebih baik ke depannya.

## ABSTRAK

Widyarti, Alifa Khayrani. 2024. "Efektivitas Penerapan Peraturan Pondok Pesantren terhadap Kedisiplinan Santri Putri Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Zuhair Abdullah, M.Pd.

Pondok pesantren memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan disiplin para santri. Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Pekalongan, penerapan peraturan dianggap sebagai salah satu cara untuk membentuk kedisiplinan santri putri. Namun, meskipun peraturan telah diterapkan dengan tegas, masih terdapat beberapa pelanggaran yang dilakukan oleh santri, seperti keterlambatan dalam melaksanakan shalat berjamaah dan kegiatan mengaji. Hal ini menunjukkan bahwa efektivitas peraturan pesantren dalam meningkatkan kedisiplinan santri perlu dievaluasi lebih lanjut.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis merumuskan satu rumusan masalah yaitu: Sejauh mana efektivitas penerapan peraturan terhadap kedisiplinan santri putri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto?. Tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penerapan peraturan pondok pesantren terhadap kedisiplinan santri putri pondok pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan peraturan terhadap kedisiplinan santri putri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain survei, di mana data dikumpulkan melalui instrumen angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Uji validitas menunjukkan bahwa seluruh item angket valid dengan  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, sedangkan uji reliabilitas menunjukkan nilai Cronbach Alpha sebesar 0,672 untuk variabel penerapan peraturan dan 0,725 untuk variabel kedisiplinan, yang keduanya tergolong reliabel.

Statistik deskriptif digunakan untuk mengkategorikan data menjadi tiga kategori: kurang baik, baik, dan sangat baik, berdasarkan interval yang telah ditentukan. Selain itu, dilakukan uji prasyarat, termasuk uji normalitas, homogenitas, dan heteroskedastisitas, yang semuanya memenuhi asumsi yang diperlukan untuk analisis regresi. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dengan nilai  $p$  sebesar  $0,064 >$   $0,05$ . Analisis regresi linear sederhana menghasilkan nilai koefisien konstanta ( $a$ ) sebesar 17,519 dan koefisien regresi ( $b$ )

sebesar 0,451, yang menunjukkan bahwa penerapan peraturan memiliki pengaruh positif terhadap kedisiplinan santri. Uji signifikansi (t-test) menunjukkan nilai p sebesar  $0,001 < 0,05$  dan t hitung sebesar  $3,923 > t$  tabel 1,668, sehingga  $H_a$  diterima. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,191 mengindikasikan bahwa penerapan peraturan menjelaskan 19,1% variasi dalam kedisiplinan santri, sedangkan 80,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** *Efektivitas, Penerapan Peraturan Pesantren, Kedisiplinan Santri*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Efektivitas Penerapan Peraturan Pondok Pesantren terhadap Kedisiplinan Santri Putri Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni Pekalongan." Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengelolaan pondok pesantren.

Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Muthoin, M. Ag dan bapak Dr. Ma'mun Hanif, M.Pd., selaku dosen penguji sidang munaqosah, yang telah sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Zuhair Abdullah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Rekan-rekan seangkatan dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat, baik di kampus maupun di luar kampus.
7. Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni atas kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian ini, serta atas segala ilmu dan pengalaman yang berharga selama proses penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan kedisiplinan di pesantren maupun untuk penelitian selanjutnya.

Pekalongan, 16 November 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatas Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	3
BAB II .....	5
LANDASAN TEORI .....	5
2.1 Deskripsi Teoritik .....	5
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	5
2.1.2 Pengertian Peraturan.....	5
2.1.3 Peraturan Pondok Pesantren .....	6
2.1.4 Penerapan Peraturan Pondok Pesantren .....	6
2.1.5 Pengertian Pondok Pesantren .....	9
2.1.6 Unsur-unsur pondok pesantren.....	9
2.1.7 Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto .....	11
2.1.8 Pengertian Disiplin .....	12
2.1.9 Ciri-Ciri Perilaku Disiplin .....	13
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
2.4 Hipotesis Penelitian .....	18

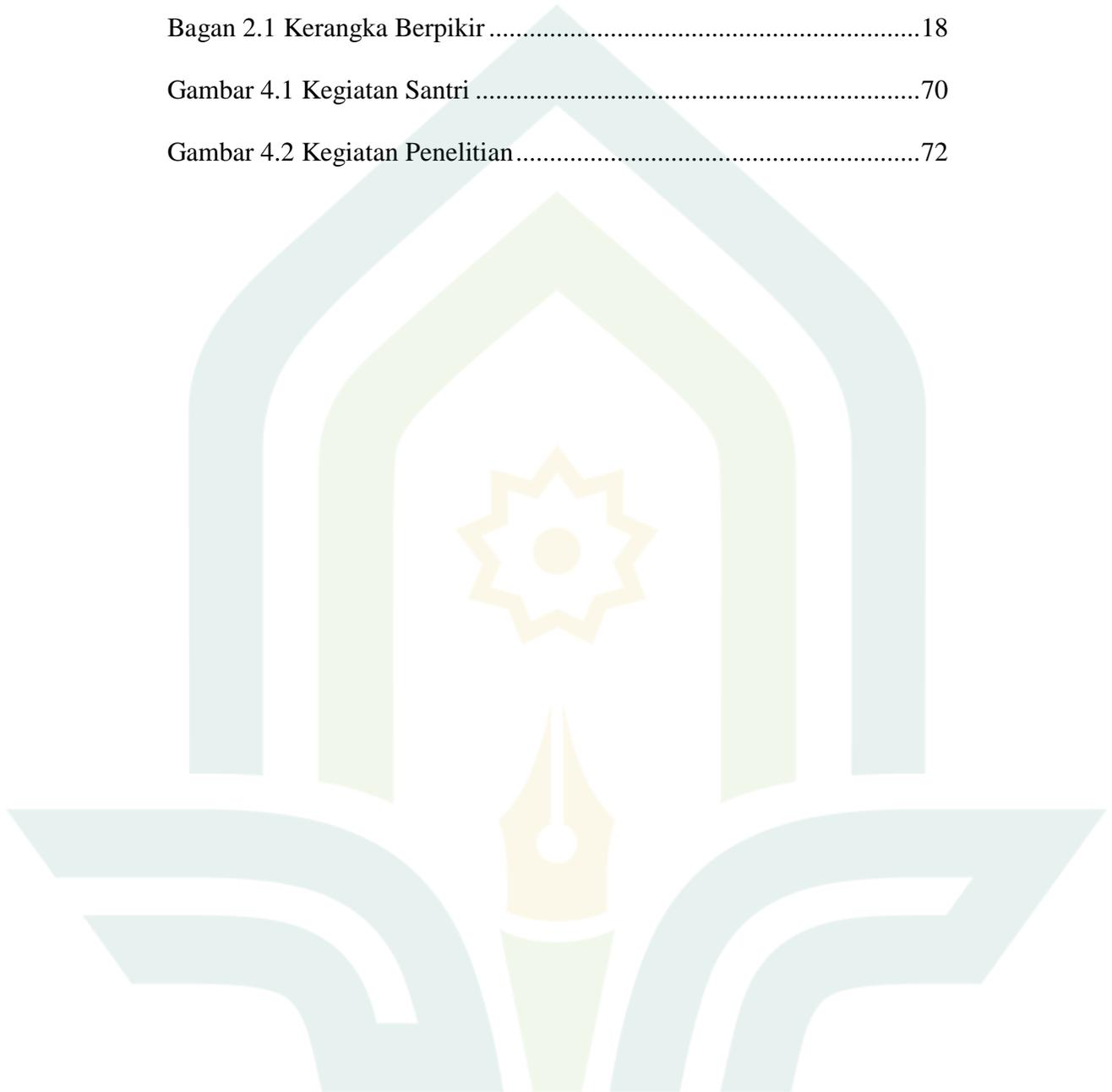
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN .....	20
3.1    Desain Penelitian .....	20
3.2    Populasi dan Sampel .....	20
3.2.1    Populasi .....	20
3.2.2.    Sampel .....	21
3.3    Variabel Penelitian.....	22
3.3.1    Variabel Independent atau Variabel Bebas .....	22
3.3.2    Variabel Dependent atau Variabel Terikat .....	23
3.4    Teknik dan instrumen pengumpulan data .....	23
3.4.1    Angket (kuesioner) .....	23
3.5    Teknik Analisis Data.....	24
3.5.1    Uji Instrumen Angket .....	25
3.5.2    Statistik Deskriptif.....	26
3.5.3    Uji Prasyarat .....	26
3.5.4    Uji Statistik Utama (Regresi Linear Sederhana) .....	28
BAB IV.....	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1    Hasil Penelitian .....	31
4.1.1    Efektivitas Penerapan Peraturan Pondok Pesantren Terhadap Kedisiplinan Santri Putri Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto .....	31
4.2    Pembahasan.....	39
4.2.1    Efektivitas Penerapan Peraturan Pondok Pesantren Terhadap Kedisiplinan Santri Putri Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto .....	39
BAB V .....	45
PENUTUP .....	45
5.1    Simpulan.....	45
5.2    Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penerapan Peraturan .....	23
Tabel 3.2 Indikator Kedisiplinan .....	23
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert.....	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Variabel x.....	31
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Variabel y.....	32
Tabel 4.3 Uji reliabilitas .....	33
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kategori Variable X .....	34
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kategori Variable Y .....	34
Tabel 4.6 Uji Normalitas .....	35
Tabel 4.7 Homogenitas.....	36
Tabel 4.8 Heteroskedastisitas .....	37
Tabel 4.9 Koefesien Regresi.....	37
Tabel 4.10 Signifikansi (t-test).....	38
Tabel 4.11 Koefisiansi Determinasi .....	39

## DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 4.1 Kegiatan Santri .....	70
Gambar 4.2 Kegiatan Penelitian.....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.1	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	52
Lampiran 4.1	Surat Keterangan Telah Penelitian .....	53
Lampiran 4.2	Instrument Angket .....	54
Lampiran 4.3	Indikator Pernyataan Angket .....	57
Lampiran 4.4	Hasil Responden Skala Likert .....	58
Lampiran 4.5	Pengelolaan SPSS .....	63
Lampiran 4.6	Nilai r tabel .....	68
Lampiran 4.7	Nilai t tabel .....	69

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia yang memiliki peran penting dalam pendidikan dan dakwah Islam (Azra,2013). Selain menjadi pusat pendidikan, pesantren berfungsi sebagai lembaga sosial yang menampung santri dari berbagai latar belakang tanpa membedakan asal atau status sosial (Zuhri,2020). Para santri tinggal bersama di asrama, di mana mereka dibentuk dalam kebersamaan dan persatuan di tengah keragaman. Di sisi lain, pesantren juga berperan sebagai pusat penyiaran agama, menyediakan ruang bagi santri untuk mempelajari ilmu agama secara intensif dan terlibat dalam berbagai aktivitas keagamaan seperti pengajian, pendidikan kitab kuning, serta ibadah-ibadah rutin(Rahman,2021). Kegiatan ini tidak hanya memperkaya pengalaman religius para santri, tetapi juga bermanfaat bagi masyarakat sekitar.

Namun, keberagaman latar belakang para santri menciptakan tantangan dalam hal kedisiplinan, karena setiap santri datang dengan kebiasaan dan pola asuh yang mungkin berbeda dari lingkungan keluarganya. Di pesantren, mereka harus beradaptasi dengan sistem pengasuhan dan aturan pesantren, yang bisa sangat berbeda dari rumah mereka. Tantangan dalam pendisiplinan ini tercermin dalam keharusan mengikuti kegiatan rutin seperti shalat berjamaah, membaca dan menghafal Al-Qur'an, serta pengajian kitab. Di samping itu, pesantren menerapkan aturan ketat yang harus dipatuhi, seperti larangan keluar tanpa izin, larangan berpacaran, aturan berpakaian sopan, dan larangan membawa barang-barang tertentu seperti ponsel. Melalui kedisiplinan ini, pesantren berharap dapat membentuk karakter santri yang mandiri, bertanggung jawab, dan memiliki komitmen tinggi, yang diharapkan akan bermanfaat bagi kehidupan mereka di luar pesantren (Zubaidi,2019).

Di desa Proto, Kedungwuni mayoritas di sana adalah penghafal Al-Qur'an, dan semakin menunjukkan keistimewaan dengan banyaknya berdiri pondok-pondok pesantren di kedungwuni, salah satu dari sekian banyak pondok pesantren tersebut adalah pondok pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto Kedungwuni sebagai pondok pelapor di desa Proto. Bahkan di desa Proto telah diresmikan oleh Bupati Pekalongan Asip Kholbihi pada tahun 2018 sebagai "Kampung Tarbiyatul Qur'an", karena di desa Proto mayoritas penghafal al-Qur'an sangat banyak.

Santri yang disiplin akan membantu menciptakan ketertiban dalam mematuhi berbagai aturan di pesantren, yang pada akhirnya mendorong kesadaran santri terhadap pentingnya peraturan tersebut. Kedisiplinan sangat penting dalam proses pendidikan, tidak hanya untuk menjaga suasana belajar dan mengajar tetap kondusif, tetapi juga untuk membentuk kepribadian yang kuat bagi setiap santri (Arifin, 2021). Aturan yang diterapkan di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah diharapkan memberikan pengaruh positif, mendorong santri putri menjadi lebih mandiri dan terbiasa menaati aturan yang ada.

Kedisiplinan mencerminkan sikap menghormati dan menghargai aturan, baik yang tertulis maupun tidak tertulis. Oleh karena itu, aturan dibuat untuk membentuk kedisiplinan di kalangan santri. Namun di sana, masih ada santri yang melanggar disiplin tersebut, seperti dalam hal shalat berjamaah lima waktu, di mana beberapa santri sering terlambat. Hal serupa juga terlihat dalam kegiatan mengaji dan pelaksanaan kegiatan lainnya di pesantren.

Penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui apakah peraturan yang diterapkan sudah efektif dalam meningkatkan kedisiplinan santri atau perlu adanya perubahan atau penyesuaian. Dengan menggunakan metode kuantitatif, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas mengenai hubungan antara penerapan peraturan dengan tingkat kedisiplinan santri. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam

pengembangan kebijakan peraturan di pondok pesantren dan meningkatkan kualitas kedisiplinan santri di masa mendatang.

Dari uraian di atas, penulis ingin melakukan penelitian mengenai penerapan peraturan terhadap kedisiplinan santri. Maka dari itu dalam skripsi ini penulis mengambil judul “**Efektivitas Penerapan Peraturan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Santri Pada Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Proto, Kedungwuni, Pekalongan**”.

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, di antaranya:

1. Peraturan dibuat sebagai pertimbangan kedisiplinan santri.
2. Kurangnya kepatuhan terhadap peraturan.
3. Pengaruh penerapan peraturan terhadap kedisiplinan.
4. Pentingnya pengawasan dan penegakan sanksi.

### **1.3 Pembatas Masalah**

Sehubungan dengan banyaknya permasalahan yang timbul dan mengingat keterbatasan peneliti untuk meneliti semua masalah, maka diperlukan pembatasan masalah. Pembatasan masalah dalam penelitian ini difokuskan pada efektivitas penerapan peraturan di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Proto dalam meningkatkan kedisiplinan santri putri.

### **1.4 Rumusan Masalah**

1. Sejauh mana efektivitas penerapan peraturan terhadap kedisiplinan santri putri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Proto?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penerapan peraturan pondok pesantren terhadap kedisiplinan santri putri pondok pesantren Salafiyah Syafi’iyah Proto.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah disusun, berikut adalah manfaat penelitian yang dapat diambil untuk penelitian mengenai "Efektivitas Penerapan

Peraturan terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto":

1. Manfaat Teoritis:

- a. Memberikan informasi kepada pembaca mengenai efektifitas penerapan peraturan terhadap kedisiplinan santri.
- b. Dapat menjadi referensi kepada lembaga terkait, tentang efektivitas penerapan peraturan pondok pesantren terhadap kedisiplinan.
- c. Memberikan sumbangsih kepada peneliti selanjutnya tentang efektivitas penerapan peraturan pondok pesantren terhadap kedisiplinan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti, dapat memberikan wawasan dan pengalaman serta mampu menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.
- b. Bagi Santri, sebagai masukan untuk kedisiplinan terhadap peraturan pondok pesantren.
- c. Bagi Pesantren, pertimbangan untuk meningkatkan kedisiplinan di pondok pesantren.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis statistik deskriptif, variabel penerapan peraturan dan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto menunjukkan hasil yang mayoritas berada dalam kategori Baik dan Sangat Baik. Pada variabel penerapan peraturan, sebanyak 54,10% responden berada dalam kategori Baik, dan 42,62% berada dalam kategori Sangat Baik. Sementara itu, pada variabel kedisiplinan santri, sebanyak 39,39% responden berada dalam kategori Baik, dan 54,55% berada dalam kategori Sangat Baik. Hanya sebagian kecil responden yang berada pada kategori Kurang Baik, yaitu 13,11% untuk variabel penerapan peraturan dan 6,06% untuk variabel kedisiplinan santri.

Penerapan peraturan di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Proto memiliki pengaruh signifikan terhadap kedisiplinan santri putri. Sehingga penerapan peraturan terhadap dikatakan efektif terhadap kedisiplinan santri. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa penerapan peraturan (variabel X) memberikan kontribusi positif terhadap kedisiplinan (variabel Y), dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,451. Artinya, setiap peningkatan satu satuan penerapan peraturan dapat meningkatkan kedisiplinan sebesar 45,1%. Uji signifikansi (t-test) mengonfirmasi pengaruh penerapan peraturan terhadap kedisiplinan dengan nilai p sebesar 0,001 ( $<0,05$ ) dan nilai t hitung  $3,923 > t$  tabel 1,668. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,191 menunjukkan bahwa penerapan peraturan berkontribusi sebesar 19,1% terhadap kedisiplinan santri, sedangkan 80,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, dan pengalaman pendidikan sebelumnya.

## 5.2 Saran

Disarankan untuk mengintensifkan program pembinaan personal bagi santri yang mengalami kesulitan dalam mematuhi peraturan, sehingga mereka merasa didukung dalam proses adaptasi. Ketiga, perlu dilakukan sosialisasi yang lebih efektif mengenai tujuan dan manfaat dari setiap peraturan, terutama kepada santri baru, agar mereka lebih cepat memahami dan menerima peraturan tersebut.

Selanjutnya, penelitian lebih lanjut diharapkan dapat mengeksplorasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi kedisiplinan santri, seperti faktor lingkungan dan sosial. Terakhir, melibatkan santri dalam proses pembuatan dan evaluasi peraturan dapat meningkatkan rasa tanggung jawab dan kepatuhan mereka terhadap peraturan yang ditetapkan.



**DAFTAR PUSTAKA**

- Abduh, Muhammad. (2007). *Al-Jawab Al-Kaafi*. Jakarta : Pustaka Setia
- Afriana, Riza, D. (2017). kajian Teori pengertian kedisiplinan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(November), 5–24. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Alwi, Hasan. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Tinjauan Efektivitas Hukum*. July, 1–23.
- Andra Ningsih, D., Nurhasanah, & Fadillah, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Di Luar Kelas Dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 190 Cenning. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v4i2.314>
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, W. (2020). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azyumardi Azra. (2013) *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: Logos
- Abdullah Hanif. (2014) *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: Ind, Perss
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Social Psychology* (10th ed.). Pearson Education.
- Brownlee, J. (2010). *Rules and Institutions: A Behavioral Guide*. London: Routledge
- Djaali. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta: Grasindo.

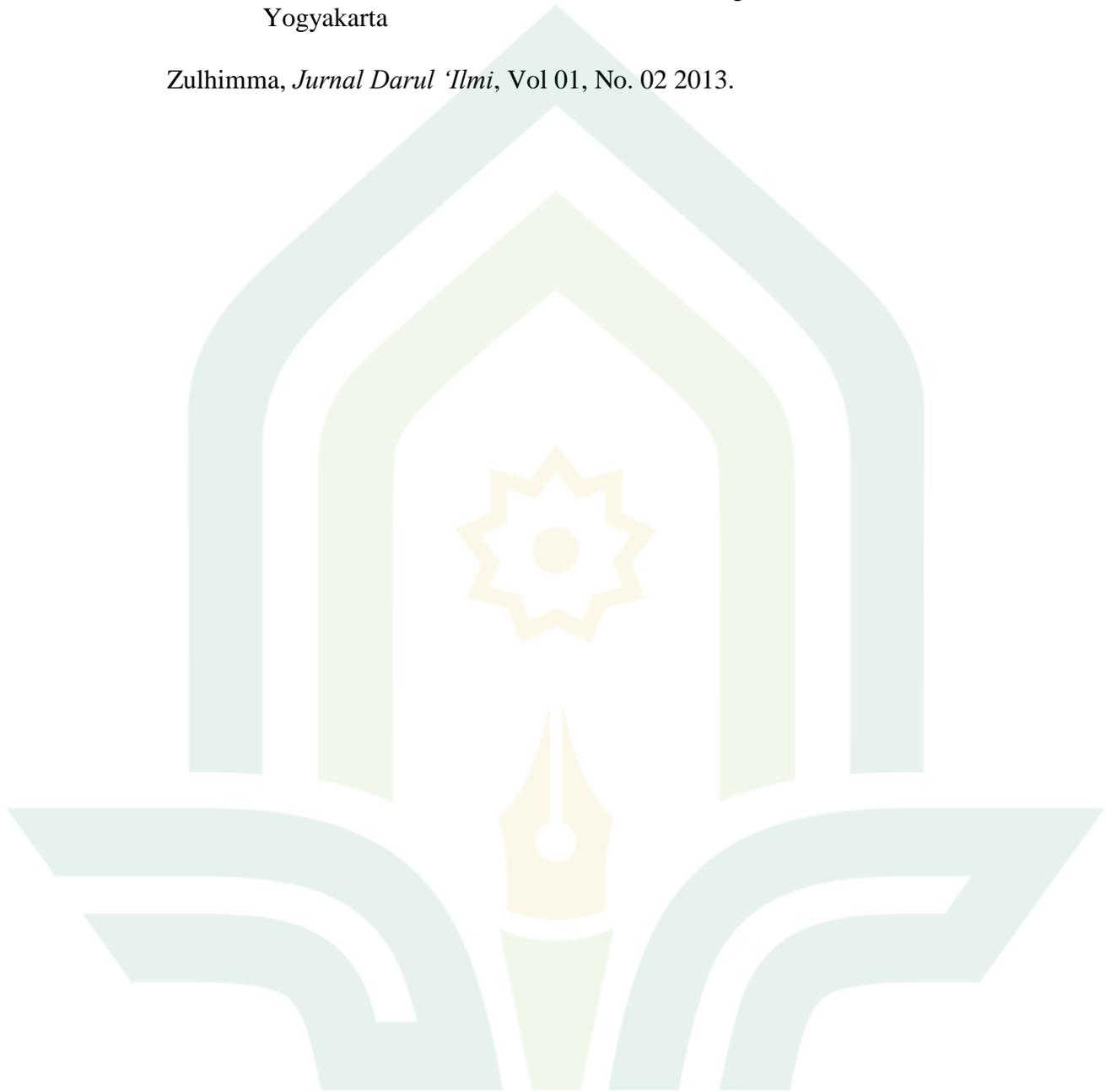
- Dhofier, Zamakhsyari. (2011). Tradisi Pesantren. Jakarta : LP3ES
- Fahham, Achmad Muchaddam. (2020). *Pendidikan Pesantren (Pola Pengasuh, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. Publica Institute Jakarta
- Ghudah, Abdul Fatah dan Shalahudin Mahmud. (2008). *Agar Waktu Anda Lebih Bermakna*. Solo : Roemah buku
- Ghazali, I. (2020). Etika Islam: Sebuah Kajian Teoritis dan Praktis. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- G. Wursanto, (2015) *Manajemen Kepegawaian*. Yogyakarta: Kenesisus
- Hanif, S. (2014). Pendidikan Islam Tradisional di Nusantara. Yogyakarta: Deepublish
- Hartanto, Dicky. Yuliani, Sri. (2019). *Statistik Riset Pendidikan (Dilengkapi Analisis SPSS*. Cahaya Firdaus: Pekanbaru
- Husnul, Nisak Ruwah Ibnatur. Prasetya, Eka Rima. Sadewa, Prima. Ajimat.
- Hurlock, E.B. (2008). *Perkembangan Anak*. Terj. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta :Penerbi:Erlangga
- Hurlock, Elizabeth. (2011) *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Airlangga
- IBM Corp. 2024. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 30. Armonk, NY: IBM Corp.
- Imron, Ali. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Jalaluddin Rakhmat, Psikologi Komunikasi. (Bandung: PT Remaja Rosadakarya. 1996)
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI), 18210047, 1–12.

- Jurnal, G., & Ilmu, M. (2024). Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Efektivitas Penerapan Hukuman Takzir Bagi Santri Di Pondok Pesantren Al-Hikmah 2 Brebes , Jawa Tengah. 2, 337–344
- Kartono, K. (2002). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju
- Kiesler, C. A., & Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., Asmarany, I. A., & Pranandari, K. (2016). *Psikologi sosial*. In Jakarta ....  
[http://setomulyadi.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/83994/B.8\\_290121+BUKU+PSIKOLOGI+SOSIAL+Rev+%281%29\\_compressed.pdf](http://setomulyadi.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/83994/B.8_290121+BUKU+PSIKOLOGI+SOSIAL+Rev+%281%29_compressed.pdf)
- Mulyasa. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurlita Witorsa. (2012) *Dasar-Dasar Produksi*, Jakarta: Karunika
- Ngainun Naim. (2012) *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Nuryadi. Astuti, Tutut Dewi. Utami, Endang Sri. Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya: Yogyakarta
- NOEBELA CH.HABIB. (2022). Pengaruh Peraturan Pesantren Terhadap Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fattah Siman Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan. *Skripsi IAIN Kediri, 8.5.2017, 2003–2005*
- Purnomo, Listiya Ike. (2020). *Statistik Deskriptif*. Surya Kencana: Tangerang Selatan
- Purwanto, M. N. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakary

- Pertiwi, Sella Ayu. (2013) Konformitas dan Fanatisme Pada Remaja Korean Wafe. *Jurnal Psikoborneo*, Vol. 1, No. 2
- Ramayulis. (2008) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Robert A, Baron. (2005) *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga,
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung
- Susanto, D. (2023). Pengawasan Secara Berkala terhadap Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Babakan Jamanis: Studi Kasus Kamar 6. *Jurnal Global Futuristik*, 1(1), 15–20. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v1i1.7>
- Suyadi. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren. Bandung: Alfabeta
- Taluke, R. (2019). Metode Penelitian Sosial Berbasis Data Kuantitatif. Yogyakarta: Deepublish
- Tim Departemen Agama RI, *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*, Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, (2013), 26
- Tulus Tu'u. (2012) *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Profesi Siswa*. Jakarta: Gramedia
- Tampubolon, M. (2023). *Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Wulansari, W. (2021). *Pengaruh Model Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Prestasi Belajar Dan Sikap Kerjasama Siswa Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 03 Ujunggede*. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 2(1), i+187 hlm. [http://repository.unissula.ac.id/23461/2/34301400626\\_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/23461/2/34301400626_fullpdf.pdf)

Wahyuni, Moli. (2020). *Statistik Deskriptif (Untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25)*. Bintang Pustaka Madani: Yogyakarta

Zulhimma, *Jurnal Darul 'Ilmi*, Vol 01, No. 02 2013.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Alifa Khayrani Widyarti  
NIM : 2121247  
Tempat Tanggal Lahir : Batang, 25 Maret 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Desa Blado, RT 05, RW 02, Kecamatan Blado, Kabupaten Batang

Pendidikan :

1. TK Mardisiwi Blado Kecamatan Blado, Kabupaten Batang Lulus Tahun 2008
2. SD N Blado 01 Kecamatan Blado, Kabupaten Batang Lulus Tahun 2014
3. MTs Salafiyah Syafi'iyah Proto, Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan Lulus Tahun 2017
4. MA Salafiyah Syafi'iyah Proto, Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan Lulus Tahun 2020

### B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung  
Nama : Suwito  
Tempat Tanggal Lahir : 21 Februari 1977  
Pekerjaan : Karyawan Swasta  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Blado, RT 05, RW 02 Kecamatan Blado, Kabupaten Batang
2. Ibu Kandung  
Nama : Kartini  
Tempat Tanggal Lahir : 14 Februari 1982  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Blado, RT 05, RW 02 Kecamatan Blado, Kabupaten Batang