

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Bimbingan Dan Konseling

1. Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling berkaitan dengan pilihan sekolah lanjutan pada kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading?
2. Bagaimana metode yang digunakan bimbingan dan konseling SMP Negeri 2 Ampelgading agar siswa bisa bersemanagat dalam melanjutkan sekolah?
3. Bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading?
4. Bagaimana cara guru bimbingan dan konseling berkomunikasi dengan orang tua tentang rencana pendidikan siswa?
5. Bagaimana kondisi siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?
6. Apa kendala yang sering dihadapi saat guru bimbingan dan konseling membimbing siswa dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?
7. Bagaimana keberhasilan pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 2 Ampelgading?
8. Upaya apa yang dilaksanakan untuk mengoptimalkan pelaksanaan bimbingan dan konseling kepada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading?

B. Untuk Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading

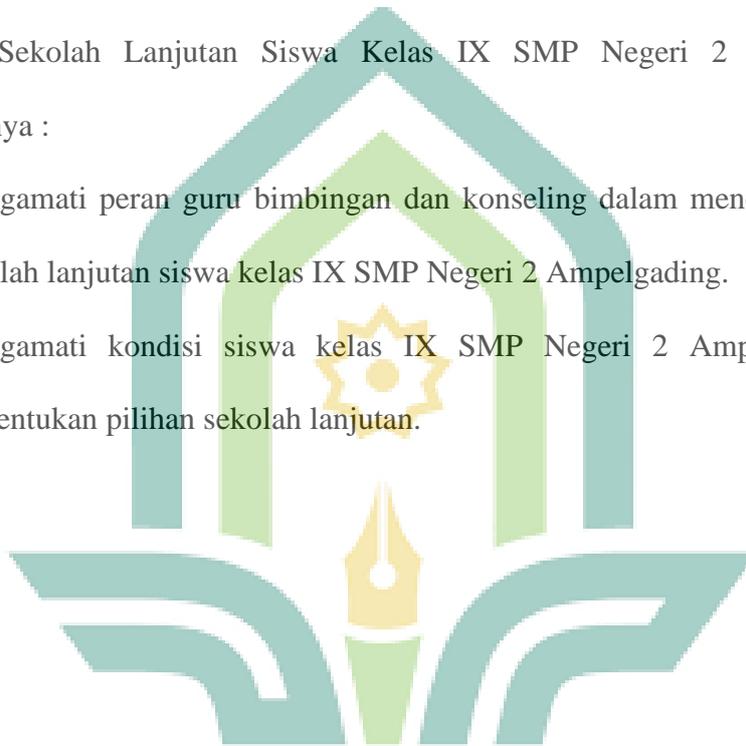
1. Apa kamu sudah memiliki rencana ingin masuk ke sekolah mana setelah lulus dari SMP?
2. Apakah keputusan ini merupakan keinginan pribadi sendiri, atau ada pengaruh dari orang tua atau lingkungan dari teman – teman?
3. Faktor apa yang paling berpengaruh dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?
4. Apa kesulitan terbesar yang siswa rasakan dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?
5. Bagaimana peran orang tua dalam membantu memilih sekolah?
6. Apakah sudah berdiskusi dengan guru bimbingan dan konseling atau wali kelas mengenai pilihan sekolah lanjutan?
7. Apa saja yang membuat siswa merasa bingung atau ragu dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?
8. Apa yang siswa harapkan dari sekolah lanjutan nanti?
9. bagaimana perhatian guru bimbingan dan konseling terhadap siswa yang belum ada rencana memilih sekolah lanjutan?
10. Apakah siswa pernah mengikuti kegiatan atau sesi bimbingan konseling yang membahas tentang karier atau sekolah lanjutan?
11. Apa saja yang siswa dapatkan dari kegiatan pelaksanaan bimbingan konseling yang membahas tentang karier atau sekolah lanjutan?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan pedoman observasi yang tersusun untuk bertujuan mempermudah dalam melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menentukan Pilihan Sekolah Lanjutan Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading”, diantaranya :

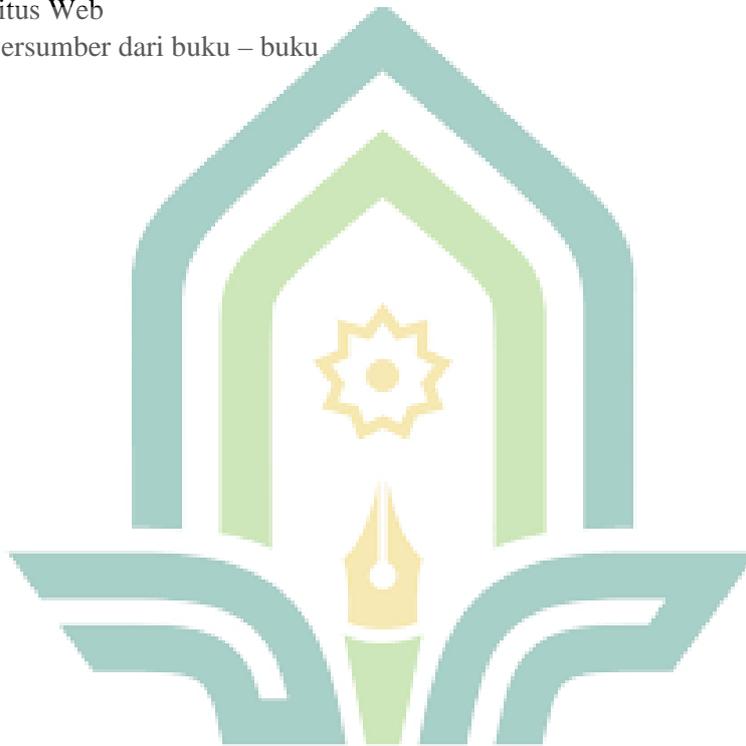
1. Mengamati peran guru bimbingan dan konseling dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading.
2. Mengamati kondisi siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan.



Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Arsip Dokumen
2. Poster
3. Brosur
4. Skripsi terdahulu
5. Jurnal Penelitian
6. Artikel Mediamassa
7. Situs Web
8. Bersumber dari buku – buku



Lampiran 4

TRANSKIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Identitas Guru

1. Nama : Drs. Mudzakir
1. Jabatan : Guru Bimbingan Konseling

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 24 September 2024
2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. G1 : Guru 1

No.		Uraian
1.	P	Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling berkaitan dengan pilihan sekolah lanjutan pada kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading?
2.	G1	Berkaitannya dengan memberikan brosur – brosur ya, jadi dari materi bimbingan karier itu kan tidak hanya untuk bekerja tapi anak untuk mencari bakat atau mencari keinginan sekolah lanjutannya, itu yang pertama, nah yang kedua itu anak diberi pamflet atau disosialisasikan dari SMK SMA yang terjun langsung memberi sosialisasi ke sekolah kesini SMP, sehingga anak lebih mengenal lebih tau karena itu yang memberikan adalah dari guru SMK atau SMA, sehingga anak setelah lulus SMP nanti mau pilih sendiri bakat dan minatnya mba.
3.	P	Bagaimana metode yang digunakan bimbingan dan konseling SMP Negeri 2 Ampelgading agar siswa bisa bersemangat dalam melanjutkan sekolah?

4.	G1	<p>Ya dengan bimbingan karier, bersosialisasi, pemberian informasi yang berkaitan dengan sekolah lanjutan ya mba, kemudian mengenal atau memperkenalkan sekolah – sekolah SMK maupun SMA dan diberitahu dengan jurusan – jurusan biar anak itu tau tentang jurusan di SMK itu apa di SMA itu apa. Kemudian informasi yang lain yang berkaitan dengan setelah dia lulus dari SMK itu SMK SMK yang sekarang ini kan kerja sama ya mba dengan BKK. BKK itu Bursa Kerja Khusus, jadi dengan berkaitan anak setelah lulus dari SMK itu kerja sama dengan perusahaan – perusahaan. Misalkan jurusan otomotif itu berkaitan dengan perusahaan di ASTRA atau mungkin di Toyota itu ya, atau mungkin bisa di Suzuki bisa saja diluar keluar negri biasanya ya. Jadi tiap – tiap kami disekolahkan yang memberi tahukan kepada siswa bahwa ber kaitan dengan layanan sekolah lanjutan, baik itu SMK dan SMA. Kemudian diberikan motivasi bahwa setelah nanti SMK anak bisa langsung kerja, dan yang tadi lewat BKK itu ya dari setiap SMK biasanya punya bKK memiliki lembaga Bursa Kerja Khusus berkaitan dengan anak – anak yang sudah lulus mba, kira – kira seperti itu mba langkah – langkah metodenya.</p>
5.	P	<p>Bagaimana peran bapak sebagai guru bimbingan dan konseling dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading pak?</p>
6.	G1	<p>Peran guru bk dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan ya mendampingi siswa untuk proses mengenali potensi, minat dan bakat mereka mba sehingga mereka dapat menentukan pilihannya dengan tepat untuk masa depannya, kemudian memberikan informasi yang komprehensif kepada siswa ya mba tentang jalur pendidikan, program keahlian, berbagai pilihan sekolah lanjutan baik itu SMA, SMK ataupun MA maupun pengembangan minat dan bakat mereka, sehingga ya anak dan orang tua dapat membuat keputusan yang tepat terencana gitu mba. Selain itu juga kami menyediakan layanan konseling biasa disebut</p>

		<p>pelaksanaannya ya bimbingan dan konseling. Biasa dilakukan secara terstruktur dan berkesinambungan mba, kita sebagai guru bk membantunya dalam memahami apa itu tujuan dan manfaat pendidikan bagi siswa, memahami dan mengenal potensi dirinya, sehingga ia mampu mempersiapkan diri dengan belajar termasuk berusaha untuk melanjutkan pendidikan dan adanya layanan bimbingan konseling yang berkaitan dengan karier atau pilihan sekolah lanjutan ini membuat mereka lebih percaya diri dalam mengambil keputusan mba. Kemudian membantu dalam memahami apa itu tujuan dan manfaat pendidikan, lalu juga memberikan semangat belajar, memberikan bimbingan arahan – arahan serta dengan motivasi agar anak tidak takut menghadapi masa depan mereka sehingga nantinya anak juga menumbuhkan rasa percaya diri mba begitu.</p>
7.	P	<p>Bagaimana cara bapak sebagai guru bimbingan dan konseling berkomunikasi dengan orang tua tentang rencana pendidikan siswa pak?</p>
8.	G1	<p>Guru bimbingan konseling juga mengadakan kerja sama dengan orang tua siswa. Kami mengundang orang tua untuk berpartisipasi dalam diskusi kelompok mba, lalu dari kami guru bk menyampaikan informasi tentang peran keluarga dalam mendukung rencana pendidikan anak, kemudian menjelaskan opsi-opsi sekolah lanjutan, beserta potensi minat bakat. Kehadiran orang tua yang memberi solusi bagi anak, membantu menyelesaikan perbedaan pendapat antara siswa dan orang tua, guru bimbingan konseling disini membantu siswa untuk memahami pentingnya mendiskusikan keputusan besar dengan keluarga, kami selalu memfasilitasi sesi komunikasi terbuka yang membuat siswa dan orang tua merasa lebih nyaman dalam mengutarakan pandangannya masing – masing seperti itu mba.</p>
9.	P	<p>Apa kendala yang sering dihadapi saat bapak membimbing siswa dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?</p>

10.	G1	<p>Faktor kendalanya ya tidak begitu banyak ya mba saat membimbing siswa dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan ya itu kurangnya pemahaman siswa mengenai minat dan bakat mereka sendiri, sehingga mereka masih merasa bingung dalam menentukan arah, selain itu juga ada tekanan dari orang tua yang terkadang ini mba memaksakan pilihan tanpa mempertimbangkan keinginan anaknya, pengaruh lingkungan seperti teman sebaya juga sering kali membuat siswa terpengaruh sama pilihannya. Nah dari kita berusaha memberikan bimbingan yang personal, melibatkan orang tua dalam diskusi, memberikan motivasi agar kita tahu untuk mengetahui sejauh mana anak – anak itu punya bakat dan minatnya mba. Karena sekarang ini mbak dngan alat atau apa itu ya namanya instrumen tes IQ ini sekarang kurang, ya boleh dikatakan belum diizinkan lagi untuk mengadakan tes IQ sehingga kita hanya sebatas memberitahukan tok mba itu juga untuk mengukur tolak ukur anak – anak bakatnya minatnya kemana itu sulit, karena biasanya kan ya mba ada kerja sama dengan lembaga lain nah itu sekarang ini sudah berapa tahun jadinya tuh kendala, kesulitan kita untuk mengetahui anak – anak yang punya bakat minatnya mba.</p>
11.	P	<p>Bagaimana keberhasilan pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 2 Ampelgading?</p>
12.	G1	<p>Ya Alhamdulillah mba kalau anak – anak sini setelah lulus dari SMP banyak yang melanjutkan mba, bahkan kalau dikatakan sekitar 75 sampai 90%, anak – anak ini melanjutkan, yang tidak sekolah atau bekerja itu kan sedikit, banyaknya melanjutkan baik di SMA atau di SMK. Berarti setelah diberikan layanan bimbingan karier anak kepingin sekolah lagi yang lebih tinggi begitu mba.</p>
13.	P	<p>Bagaimana kondisi siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?</p>
14.	G1	<p>Saat ini kami mendapati bahwa sekitar 30% siswa kelas IX ini mba ada yang belum memiliki kepastian tentang ke mana mereka ingin</p>

		<p>melanjutkan pendidikan setelah lulus, biasanya ya ini ya mba karna kurangnya pemahaman anak – anak tentang pilihan yang ada, serta kepastian tentang minat bakat mereka. Kemudian banyaknya pilihan sekolah – sekolah dengan jurusan yang ada, siswa juga sering kali tidak memiliki gambaran yang jelas tentang masa depan mereka, siswa juga sering kali saya lihat kewalahan, mereka nggak tau apa yang seharusnya dipertimbangkan dalam memilih ya mba, beberapa siswa merasa seperti kurang mendapatkan dukungan dari orang tua atau lingkungan sekitar yang membuat mereka ragu untuk mengambil keputusan seperti itu mba begitu.</p>
15.	P	<p>Lalu upaya apa yang dilaksanakan untuk mengoptimalkan pelaksanaan bimbingan dan konseling kepada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading pak?</p>
16.	G1	<p>Yang optimal yo memberikan semangat terus kan karena anak biar tidak putus sekolah si anak biar melanjutkan terus ya, baik itu anak disarankan kalau anak emang tidak sekolah ya disarankan untuk ikut kursus mba atau ketrampilan – ketrampilan yo apa itu jahit atau sebagainya hingga anak itu sekarang kan banyak disini, rada banyak industri – industri garment seperti itu, sehingga anak itu tidak nganggur nggih mba ya, biar anak itu bisa melanjutkan terus kalau misalkan tidak bisa melanjutkan karna mungkin biaya atau faktor yang lain anak bisa bekerja lah kalau tidak mbalor nantinya, itu upayanya juga sekolahan memberikan semangat, diberi motivasi agar suport dorongan kerja sama dengan orang tua ya karna biar anak itu tidak semangat putus sekolah sih mba untuk melanjutkan sesuai dengan pilihannya bagi di SMA ataupun SMK mba.. gitu ya.</p>

TRANSKIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Identitas Guru

1. Nama : Ita Yuni Asmarawati, S.Pd
2. Jabatan : Guru Bimbingan Konseling

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 25 September 2024
2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. G2 : Guru 2

No.		Uraian
1.	P	Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling berkaitan dengan pilihan sekolah lanjutan pada kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading bu?
2.	G2	Pelaksanaan bimbingan dan konseling terkait pilihan sekolah lanjutan dilakukan secara terstruktur, yaitu dengan memberikan informasi mengenai pilihan sekolah lanjutan seperti ya itu SMA, SMK/STM, serta jurusan yang ada di sekolah – sekolah tersebut, siswa juga diberi pemahaman mengenai perbedaan antara jenjang pendidikan dan relevansinya dengan dunia kerja atau pendidikan tinggi, lalu di laksanakan konseling individu, kelompok apa klasikal itu kan, kalau bimbingan individu kan berarti kita sama anak kita panggil misal kamu menginginkan sekolah dimana, jadi kemarin mba ibu bagi angket atau assesment gitu, lah kamu ko milihnya cenderungnya ke STM/SMK terus ibu tanya apa itu bener – bener udah keinginan kamu mau lanjutkan ke STM/SMK lalu mau jurusan apa misal kamu

		<p>pinternya apa minat kamu kemana tinggal kita arahkan begitu mba, misalnya kamu sering ngotak – ngatik ke mesin berarti tinggal ngambilnya ke jurusan mesin aja tinggal kita sebagai guru bk mengarahkan anak itu aja sama juga halnya kalau mau masuk SMA lebih minatny kejurusan apa misal ke MIPA atau IPS gitu mba.</p>
3.	P	<p>Bagaimana metode yang digunakan bimbingan dan konseling SMP Negeri 2 Ampelgading agar siswa bisa bersemangat dalam melanjutkan sekolah?</p>
4.	G2	<p>Metodenya yang kita pakai ini dengan dikelas dulu ya berarti dengan cara pelayanan klasikal, jadi kita kasih tau caranya tentang bimbingan karier kedepannya apa kaya gitu kan ada ada bukunya ya atau materai nya tentang karier gitu, kemudian kita bareng – bareng dikelas kita cari pertama urutannya lalu habis itu kita kumpulkan pasti kaya assesment, lah yang ke SMK berapa pakai angket mba terus ke SMA berapa, lah nanti kita sebagai guru bk habis data itu kumpulkan jadi satu yang ke SMK kita kasih penangan untuk sendiri berarti dikasih bimbingan kelompokan gitu kan kita pilah pilih kan yang baik untuk kemana begitu sebaliknya mba yang masuk SMA juga kita kasih arahan biar siswa tidak merasa nantinya salah pilih dalam sekolah lanjutannya mba.</p>
5.	P	<p>Bagaimana peran ibu sebagai guru bimbingan dan konseling dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan siswa kelas IX bu?</p>
6.	G2	<p>Sebagai guru bk peran saya membantu siswa untuk menentukan pilihan sekolah lanjutan ya mengarahkannya ya itu dengan cara membagikan asesment dia pinginnya ke SMA atau SMK/STM, tinggal kita ngasih brosur – brosurnya terus dengan diberikan semangat, lalu informasi yang lengkap dan selalu memastikan anak bahwa setiap anak mendapatkan informasi yang tepat dan memadai mengenai berbagai pilihan sekolah lanjutan. Misalnya mengenai program di sekolah di SMA, SMK atauoun STM, MA agar mereka bisa membuat keputusan berdasarkan fakta yang ada seperti itu mba, jadi biasanya kita memberikan layanan informasi</p>

		<p>demgan bimbingan klasikal pada saat mata pelajaran BK, kemudian kami guru BK juga memberikan layanan konseling individu, konseling kelompok, bimbingan kelompok, bimbingan klasikal, bimbingan belajar, bimbingan karier, jadi kamu berusaha membantu siswa untuk mengenali potensi diri mereka, seperti tes minat dan bakat, memberikan gambaran mengenai jalur pendidikan sekolah yang tersedia, baik itu SMA, SMK ataupun STM gitu mba. Tidak hanya itu kami juga selalu tiap – tiap memberikan arahan – arahan serta motivasi dan semangat untuk siswa dalam belajar, memberi motivasi mereka untuk yakin dengan minat dan bakatnya, mendukung mereka memilih sekolah lanjutan yang terbaik sesuai potensinya mba pendampingan lebih intensif khususnya bagi mereka yang merasa bingung atau merasa ada kendala tertentu dalam menentukan pilihannya mba. Nah dari itu jadi kami komunikasikan dengan orang tua siswa juga mba agar siswa membuat keputusan yang tepat. Lah dari itu tidak hanya membantu siswa membuat keputusan yang tepat tetapi juga untuk memberikan mereka kepercayaan diri dan motivasi dalam melanjutkan pendidikan sesuai dengan potensi minat mereka seperti itu mba.</p>
7.	P	<p>Bagaimana cara ibu sebagai guru bimbingan dan konseling berkomunikasi dengan orang tua tentang rencana pendidikan siswa pak?</p>
8.	G2	<p>Guru bimbingan konseling juga berkomunikasi dengan orang tua siswa. Kami mengundang orang tua untuk memberikan informasi mengenai pilihan – pilihan sekolah lanjutannya mba, ya dari termasuk jenis sekolahannya, jurusan, prospek kedepannya, kemudian menyampaikan peran orang tua untuk mendukung keputusan pilihan anak. Jika si anak maunya ke sekolah A orang tua pingin anaknya ke sekolah B, kami membantu menjadi penengah, apabila ada perbedaan antara siswa dan orang tua terkait pilihan sekolah lanjutan, kami juga selalu berusaha menjelaskan kepada kedua belah pihak agar memahami pilihannya.</p>

9.	P	Apa kendala yang sering dihadapi saat ibu membimbing siswa dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan?
10.	G2	Terkadang kesulitan memahami minat dan bakat anak sih mba, terus lingkungan sosial ya itu dari temen – temennya atau dari keluarga sering kali mempengaruhi proses pengambilan keputusan mba, jadi sih anak sering kali menunjukkan sikap bingung atau bahkan tidak memiliki minat khusus terhadap sekolah lanjutannya, sehingga seperti guru bk harus berusaha lebih keras untuk menggali apa yang sebenarnya diinginkan anak gitu mba. Kemudian juga kalau si anak kalau disuruh ke BK itu malu kadang takut ketakutan gitu takut salah kalau masuk sini, gitu mba sejauh ini itu kendala penghambatnya.
11.	P	Tapi pernah nggak sih bu ada siswa yang bingung dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan sendiri terus kaya siswa itu untuk memutuskannya juga sulit dan orang tua siswa sepenuhnya ngasih keputusan ya terserah anaknya sendiri?
12.	G2	Ya banyak sekali ya mba yang masih bingung, misal si anak pingin masuk SMK atau STM sedangkan orang tua menginginkan ke SMA, kalau SMA kan kamu biar bisa kuliah ke mana tapi kalau ke STM atau SMK berarti kan kejuruan langsung bisa kerja kan, nah itu kadang kan pilihan yang sangat sulit ya mba, orang tua juga menginginkan ini anakmasuk kesini sih anak juga menginginkan masuk kesana, itulah keputusan ada di anak sebenarnya mba. Misalkan orang tua memutuskan untuk ke sini terus anak nggak suka kan percuma dia nantinya nggak pernah berangkat, terpaksa buat masuk sekolah yang nggak dipingini gitu mba nah nanti kan kasihan juga ya. Jadi kita sebagai guru bk ya, Cuma ambil jalan tengahnya ya dijelaskan kalau SMA ya kamu harus kuliah ini kalau mau SMK berarti kan sesuai dengan keinginan kamu, kamu bisa ngotak ngatik mesin atau komputer ya tinggal mengarahkan aja mba seperti itu. Intinya keputusan segalanya ada di siswa kita hanya

		mengarahkan kita cari infonya kamu mengingkan dimana lah nanti kamu keahliannya disitu ambil jurusan mengenai itu gitu mba.
13.	P	Bagaimana keberhasilan pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 2 Ampelgading?
14.	G2	Keberhasilannya sih kalau yang tentang karier kebanyakan Alhamdulillah ya lulusan dari sini banyak yang kerja ya dari segi kariernya juga banyak, kadang ada yang menjadi guru, ada yang kerja di PT atu kemana lain itu banyak sekali, disamping itu ya kadang ada yang laporan kesini mba udah jadi guru udah ngajar sini bu gitu mba, berarti ya Alhamdulillah kita nggak sia – sia mendidik anak untuk diarahkan kemana bair terjun, kadang juga ada yang kecewanya katanya dulu pinginnya kesini bu tapi nggak dibolehin sama orang tua saya bu kaya gitu mba kan takutnya ya mba, yang penting pihak sekolah memberi semangat, motivasi dorongan untuk terus belajar memberikan arahan yang dituju sama si anak begitu mba.
15.	P	Upaya apa yang dilaksanakan untuk mengoptimalkan pelaksanaan bimbingan dan konseling kepada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading?
16.	G2	Yang pertama itu konseling individu berarti permasalahan diri sendiri atau yang ada di kelas misal ini mba, absensi dari segi absensi anak nggak pernah masuk ya kan sudah berapa kali nggak masuk tiga kali alfa, nah nanti kita panggil anaknya suruh ke BK, maksudnya kan pas hari itu anak masuk kita panggil kita tanya kemarin nggak masuk kenapa, apa ada masalah, sebabnya apa gitu mba terus nanti kita cari solusi bareng – bareng, misal nggak suka sama guru mapel, mapelnya siapa lalu kita pertemukan kenapa kaya gitu mba. Kemudian yang konseling kelompok berarti ya kita cari berarti kita yang mengumpulkan cari beberapa orang 6 atau 5 anak, kita suruh ke BK atau keruangan khusus konseling terus kita cari permasalahannya yang dihadapi anak tersebut nah biasanya begitu mba deva.

17.	P	Oo iya bu, lalu pelaksanaan bimbingan karier itu dilaksanakan dari kelas berapa ya bu?
18.	G2	Dari kelas 8 mba, makanya kan udah ada tentang karier tinggal di kelas 9 nya nantikita menentukan rencana atau planning gitu ya mba, habis ini kamu pinginnya kemana lagi, aslinya fokusnya ya ke kelas 9 ya mba karena kan sebentar lagimereka lulus, utnuk menentukan kariernya menentukan kelanjutannya biar nanti si anak masuk ke sekolah yang diinginkan ya karena keinginan sendiri bukan ikut – ikut temannya apa keterpaksaan orang tia gitu mba, kalau kelas 8 kan masih belum terfikirkan gitu si mba, tapi untuk pelaksanaan bimbingan karier memang sudah ada sudah terlaksana aktif mba.



TRANSKIP WAWANCARA SISWA

A. Identitas Guru

1. Nama : Wahyu Wulan Sari
2. Jenis Kelamin : Perempuan

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 25 September 2024
2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. WWS : Wahyu Wulan Sari

No.		Uraian
1.	P	Apa kamu sudah memiliki rencana ingin masuk ke sekolah mana setelah lulus dari SMP?
2.	WWS	Ada, aku kalau nggak ke SMA Negeri 1 Comal ya ke SMK Negeri 1 Ampelgading kak.
3.	P	Terus itu keinginan kamu sendiri, atau keinginan orang tua atau kamu ikut – ikut temen?
4.	WWS	Kepentingan aku sendiri, soalnya disana enak kak lumayan dekat juga dari rumah, terus temen – temen banyak juga nanti yang SMK Negeri 1 Ampelgading.
4.	P	Menurut kamu, apa hal yang paling mempengaruhi pilihan sekolahmu nanti?
5.	WWS	Saran dari orang tua dan lokasi sekolahnya sih ka, diantara dua pilihan sekolah itu kak juga akreditasinya bagus terus anak – anaknya juga pintar kak makanya masih bingung juga belum mantep mau pilih yang mana gitu kak.
6.	P	Apa yang menjadi kesulitan terbesar kamu dalam menentukan sekolah lanjutan?

7.	WWS	Ehmm apa ya kak, saya nggak tahu bingung apa yang sebenarnya cocok untuk saya kak takut salah pilih jurusan.
8.	P	Bagaimana peran orang tua dalam membantu kamu memilih sekolah?
9.	WWS	Orang tua aku katanya terserah aku kak pinginnya dimana
10.	P	Apa kamu sudah berbicara dengan guru BK atau wali kelas mengenai pilihan sekolah lanjutan kamu?
11.	WWS	Sudah kak, tapi ke bu ita guru bk waktu pas jam pelajaran
12.	P	Lalu bagaimana respon guru bk?
13.	WWS	Ya dibantu kak, di kasih informasi tentang sekolah – sekolah terus dikasih semangat, motivasi kalau pas pelajaran, d kasih guru bknya juga ngejelasin kaya kalau masuk kesini harus nilainya bagus tinggi, ditanyain juga pingin cita – citanya apa terus nanti kalau kerja juga sesuai sama kemampuan kita bair bisa jadi sukses, terusan dikasih saran jadi akunya baru paham, kaya oo iya ya kaya gini nilainya juga harus bagus
14.	P	Kira – kira apa yang menjadi kebingungan atau keraguan kamu dalam mempengaruhi keputusan pilihan sekolah lanjutan kamu?
15.	WWS	Bingung kak, kalau misal nanti mau masuk SMK itu takutnya nanti nggak bisa teknik – teknik makanya lebih pinginnya ke SMA aja tapi jurusannya pingin di IPS kak kalau nggak bahasa.
16.	P	Apa yang kamu harapkan dari sekolah lanjutan nanti?
17.	WWS	Saya pingin sekolah yang bisa membantu saya jadi berkembang kak sesuai kaya kepinginan saya minat saya buat masa depan saya nantinya kak.
18.	P	Terima kasih banyak ya atas waktu dan cerita kamu, semoga kamu segera menemukan pilihan yang terbaik.
19.	WWS	Iya kak terima kasih juga.

TRANSKIP WAWANCARA SISWA

A. Identitas Guru

1. Nama : Ria Affrilia Natasya
2. Jenis Kelamin : Perempuan

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 25 September 2024
2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

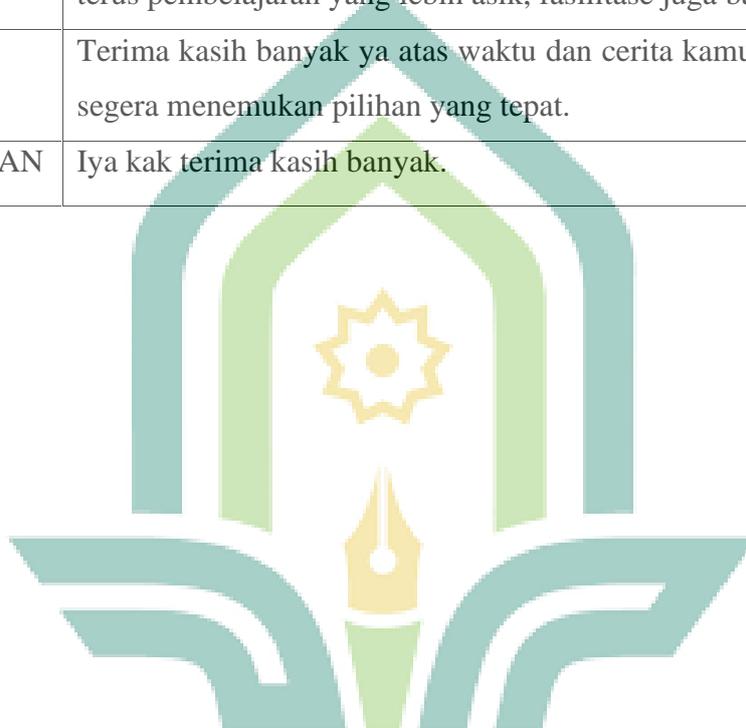
C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. RAN : Ria Affrilia Natasya

No.		Uraian
1.	P	Apa kamu sudah memiliki rencana ingin masuk ke sekolah mana setelah lulus dari SMP?
2.	RAN	Ada kak, aku pinginnya kalau nggak ke SMA Negeri 1 Petarukan ke SMK Negeri 1 Ampelgading.
3.	P	Terus itu keinginan kamu sendiri, atau keinginan orang tua atau kamu ikut – ikut temen?
4.	RAN	Kalau aku yang di SMK Negeri 1 Ampelgading kepinginnya orang tua kak. Tapi aku maunya pingin di SMA Negeri 1 Petarukan.
4.	P	Menurut kamu, apa hal yang paling mempengaruhi pilihan sekolahmu nanti?
5.	RAN	Orang tua sih kak, soalnya kadang bapak sama ibu aku disuruhnya daftar ke SMK dulu kalau ke SMA pilihan kedua aja katanya gitu kak, soalnya mereka kan pinginnya aku masuk SMK katanya nanti biar bisa langsung kerja.
6.	P	Apa yang menjadi kesulitan terbesar kamu dalam menentukan sekolah lanjutan?

7.	RAN	Hmm gimana ya kak ya bingung mau ikut sama pilihan orang tua apa keinginan ku sendiri, kalau dari jurusan aku juga udah milih sih kak pinginnya di jurusan apa nantinya.
8.	P	bagaimana peran orang tua dalam membantu kamu memilih sekolah?
9.	RAN	Aku cuma cari jalan tengah aja sih kak, nurutin kemauan orang tua dulu kalau disuruh daftar SMK ya aku manut kak
10.	P	Apa kamu sudah berbicara dengan guru BK atau wali kelas mengenai pilihan sekolah lanjutan kamu?
11.	RAN	Sudah kak
12.	P	Lalu bagaimana respon guru?
13.	RAN	Aku cerita ke bu ita ka guru bk sih, kemarin ini kak pas pelajaran bk ada kaya kelompokan – kelompokan gitu tentang bimbingan karier kak yang kaya diskusi itu loh kak, terus dikasih tau tentang habis ini mau sekolah dimana, minat bakatnya juga ditanyain gitu kak, akhirnya aku cerita kak kalau aku masih bingung sama pilihan aku sama orang tua kan kak, terus bu ita ngejelasin SMK seperti ini kalau di SMA seperti ini, bu ita juga mengarahkan kaya ke lebih SMK Negeri 1 Ampelgading terus kalau mau ke SMK Amga nilainya harus bagus soalnya nilai paling rendah itu masuk ke teknik – teknik menjahit gitu, akunya jadi lebih tau tentang sekolah – sekolah yang aku mau apalagi selalu dikasih semangat, terus dikasih informasi terus tentang dua sekolah itu kak yang aku mau, selalu ditanyain bagaimana apa sudah memutuskan pilihannya gitu kak, jadinya ngebantu aku banget yang bingung buat nentuin pilihan.
14.	P	Kira – kira apa yang menjadi kebingungan atau keraguan kamu dalam mempengaruhi keputusan pilihan sekolah lanjutan kamu?
15.	RAN	Kalau aku bingungnya cuma itu kak milih kepinginan aku sendiri apa orang tua, kalau di SMK aku pinginnya masuk (TKJ) Teknik Komputer Jaringan sih kak cuma nggak tau juga bingung nanti, tapi

		kalau aku ke SMA itu memang udah kaya pingin banget masuk di IPA kak, ya agak sedih kak soalnya emang dari kelas 8 itu SMA Negeri 1 Petarukan pilihan pertama aku tapi malahan jadi pilihan kedua aku.
16.	P	Apa yang kamu harapkan dari sekolah lanjutan nanti?
17.	RAN	Harapan aku, semoga nanti bisa bikin aku lebih berkembang di bidang yang aku suka kak kaya ekstrakurikuler sesuai sama hobi aku, terus pembelajaran yang lebih asik, fasilitase juga bagus itu sih kak.
18.	P	Terima kasih banyak ya atas waktu dan cerita kamu, semoga kamu segera menemukan pilihan yang tepat.
19.	RAN	Iya kak terima kasih banyak.



TRANSKIP WAWANCARA SISWA

D. Identitas Guru

3. Nama : Muhammad Fikrii

4. Jenis Kelamin : Laki - Laki

E. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 25 September 2024

2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

F. Keterangan

1. P : Peneliti

2. MF : Muhammad Fikri

No.		Uraian
1.	P	Apa kamu sudah memiliki rencana ingin masuk ke sekolah mana setelah lulus dari SMP?
2.	MF	Belum ada rencana
3.	P	Kenapa belum ada rencana?
4.	MF	Nggak tau kak masih bingung aja, niatnya ya SMK Negeri 1 Ampelgading
4.	P	Apa yang menjadi kesulitan terbesar kamu dalam menentukan sekolah lanjutan?
5.	MF	Hmm bingung sih kak takut salah pilih soalnya nggak yakin
6.	P	Bagaimana peran orang tua dalam membantu kamu memilih sekolah?
7.	MF	Orang tua terserah aku aja katanya
8.	P	Apa kamu sudah berbicara dengan guru BK atau wali kelas mengenai pilihan sekolah lanjutan kamu?
9.	MF	Belum kak, aku masih ragu mau tanya apa, takut nggak jelas juga kalau tanya soal rencana sama kebingungan aku sendiri.

10.	P	Menurut kamu, bagaimana perhatian guru bk terhadap siswa yang belum ada rencana memilih sekolah lanjutan?
11.	MF	Guru bk membantu sih kak, perhatiannya juga menurut aku udah cukup , suka ngasih semangat – semangat terus juga ngajak ngobrol, akunya sendiri yang kadang nggak berani cerita karena bingung mau mulai dari mana.
12.	P	Apa kamu pernah mengikuti kegiatan atau pelaksanaan bimbingan konseling yang membahas tentang karier atau sekolah lanjutan?
13.	MF	Ya pernah kak waktu pas jam pelajaran BK
14.	P	Lalu yang kamu dapat dari pelaksanaan bimbingan karier yang membahas sekolah lanjutan?
15.	MF	Ya informasi sekolah, terus jurusan yang ada disana, nilainya juga harus bagus kalau masuk ke SMK Negeri 1 Ampelgading, terus tentang kaya minta bakatnya, tapi belum bisa membantu aku buat nentuin mana yang paling pas buat aku.
16.	P	Apa yang kamu harapkan dari sekolah lanjutan nanti?
17.	MF	Hmmm apa ya berharap bisa belajar lebih enak, fasilitasnya juga lebih lengkap sama berharap jurusan nanti sesuai sama yang aku butuhin gitu kak.
18.	P	Terima kasih banyak ya atas waktu dan cerita kamu, semoga kamu segera menemukan pilihan yang tepat.
19.	MF	Iya kak.

TRANSKIP WAWANCARA SISWA

A. Identitas Guru

1. Nama : Alfino Rizky Wicaksono
2. Jenis Kelamin : Laki - Laki

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 25 September 2024
2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

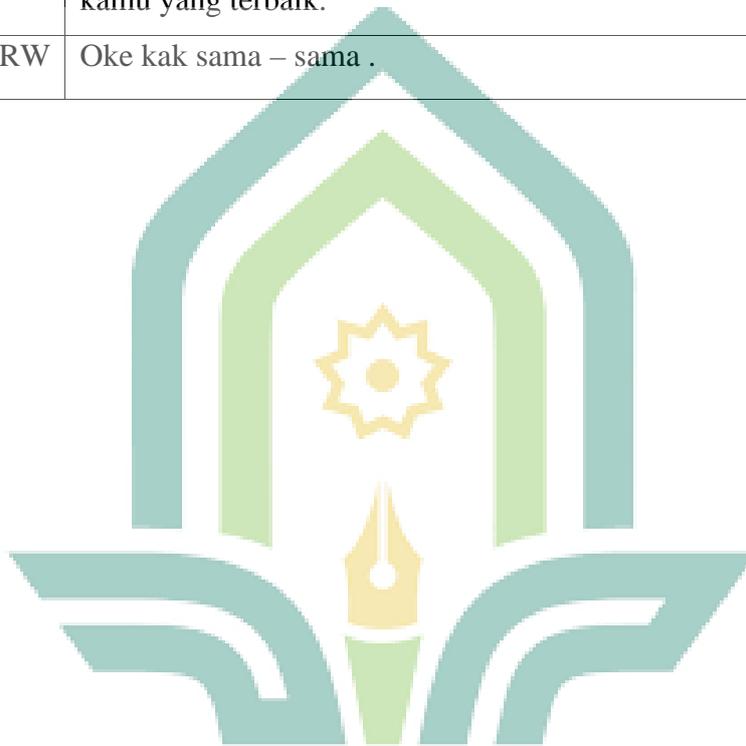
C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. ARW : Alfino Rizky Wicaksono

No.		Uraian
1.	P	Apa kamu sudah memiliki rencana ingin masuk ke sekolah mana setelah lulus dari SMP?
2.	ARW	Udah kak, aku rencana SMK Negeri 1 Ampelgading.
3.	P	Terus itu keinginan kamu sendiri, atau keinginan orang tua atau kamu ikut – ikut temen?
4.	ARW	Keigninan aku sendiri kak, soalnya aku tertarik sama jurusan otomotifnya di SMK Amga yang TKR, dan ngerasa cocok aja sama jurusan yang aku mau nantinya.
4.	P	Menurut kamu, apa hal yang paling mempengaruhi pilihan sekolahmu nanti?
5.	ARW	Infomasi sih kak, dari alumni – alumni SMK Amga juga, fasilitasnya juga kak bagus akreditasinya juga keren, jurusan juga mendukung.
6.	P	Apa yang menjadi kesulitan terbesar kamu dalam menentukan sekolah lanjutan?
7.	ARW	Tadinya pilihan aku itu SMK Ngeri 1 Ampelgading sama SMK Nusa Mandiri kak, tapi setelah aku cari – cari info tentang SMK

		Amga sama SMK Nusa Mandiri fasilitas lebih menonjol amga ka, sama jurusan yang aku mau ada di amga juga kak lebih lengkap.
8.	P	Bagaimana peran orang tua dalam membantu kamu memilih sekolah?
9.	ARW	Orang tua setuju aja sih kak pokoknya katanya terserah aku aja ngikut
10.	P	Apa kamu sudah berbicara dengan guru BK atau wali kelas mengenai pilihan sekolah lanjutan kamu?
11.	ARW	Sudah kak
12.	P	Lalu bagaimana respon guru?
13.		kemarin pas pelajaran bk kan kelompokan gitu kak ngebahas bimbingan karier, terus dikasih tau tentang habis ini mau sekolah dimana, terus ditanyain satu – satu kaya diskusi pas giliran aku ya aku bilang sama bu ita kalau aku udah mantep mau di SMK Amga,, bu ita juga ngasih tau kalau mau masuk di Amga nilainya harus tinggi, akreditasinya juga udah bagus, jurusan – jurusannya, bu ita juga sering ngasih info tentang sekolah – sekolah kak, dibantu banget sama guru kak dikasih motivasi – motivasi terus buat belajar, kaya orang tua banget malahan bener – bener diarahin, dinasehatin jadi akhirnya aku makin mantep sama pilihan aku kak ya itu sih kak.
14.	P	Bagaimana persiapan yang sudah kamu lakukan untuk masuk ke SMK Negeri 1 Ampelgading?
15.	ARW	aku ini sih kak udah mulai belajar lebih fokus lai biar nilai aku bagus biar bisa diterima di jurusan yang aku mau kak, terus aku juga tanya – tanya sama kakak kelas yang sekolah disana sama alumni - alumni tentang tes masuk di Amga, terus nilainya harus berapa, aku juga udah ngomong sama orang tua tentang kebutuhan nantinya kalau udah mau masuk SMK buat daftar – daftar gitu kak.
16.	P	Apa yang kamu harapkan dari sekolah lanjutan nanti?

17.	ARW	Aku harap nanti bisa membantu aku buat ngembangin ketrampilan yang sesuai sama minat aku kak, khususnya jurusan yang aku pilih, terus lingkungan belajar nyaman, temen – temennya juga bisa saling membantu, aku juga pengen punya kegiatan yang seru kaya ikut ekstrakurikulernya kak biar aku jadi lebih percaya diri sama banyak pengalaman.
18.	P	Terima kasih banyak ya atas waktu dan cerita kamu, semoga pilihan kamu yang terbaik.
19.	ARW	Oke kak sama – sama .



TRANSKIP WAWANCARA SISWA

A. Identitas Guru

1. Nama : Ali Habibi
2. Jenis Kelamin : Laki - Laki

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 25 September 2024
2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. AH : Ali Habibi

No.		Uraian
1.	P	Apa kamu sudah memiliki rencana ingin masuk ke sekolah mana setelah lulus dari SMP?
2.	AH	Belum kak belum mikir mau kemana
3.	P	Kenapa belum ada belum memutuskan pilihan kamu?
4.	AH	Belum mikir aja sih kak bingung soalnya
4.	P	Apa yang menjadi kesulitan terbesar kamu dalam menentukan sekolah lanjutan?
5.	AH	Nggak ada sih kak bingung aja
6.	P	Bagaimana peran orang tua dalam membantu kamu memilih sekolah?
7.	AH	Ya orang tua ngasih pilihan kak SMK Nusa Mandiri kalau nggak SMK Nusantara Comal
8.	P	Apa kamu sudah berbicara dengan guru BK atau wali kelas mengenai pilihan sekolah lanjutan kamu?
9.	AH	Belum kak, aku masih diskusi sama orang tua sama temen – temen juga sih kak, nanti rencana pingin minta saran sama guru bk tentang pilihan sekolah sama jurusan kak.

10.	P	Menurut kamu, bagaimana perhatian guru bk terhadap siswa yang belum ada rencana memilih sekolah lanjutan?
11.	AH	Perhatiannya kalau menurut aku cukup sih, kaya orang tua ngasih tau yang bener di tuntun biar lebih baik gitu, dikasih arahan juga, semangat, dinasehatin biar jadi bener terus belajarnya disuruh giat lagi itu sih kak.
12.	P	Apa kamu pernah mengikuti kegiatan atau pelaksanaan bimbingan konseling yang membahas tentang karier atau sekolah lanjutan?
13.	AH	pernah kak pas ada pelajaran BK
14.	P	Lalu yang kamu dapat dari pelaksanaan bimbingan karier yang membahas sekolah lanjutan?
15.	AH	Ya tentang sekolah – sekolah kak terus pilihan – pilihan jurusanannya, dikasih tau juga kaya bedanya SMA sama SMK
16.	P	Apa yang kamu harapkan dari sekolah lanjutan nanti?
17.	AH	Hmm apa ya kak bingung paling belajar yang nyaman aja
18.	P	Terima kasih banyak ya atas waktu dan cerita kamu, semoga kamu segera menemukan pilihan yang tepat.
19.	AH	Iya kak.

TRANSKIP WAWANCARA SISWA

D. Identitas Guru

3. Nama : Teguh Prastiyo

4. Jenis Kelamin : Laki - Laki

E. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : 25 September 2024

2. Tempat : Ruang Bimbingan dan Konseling

F. Keterangan

1. P : Peneliti

2. TP : Teguh Prastiyo

No.		Uraian
1.	P	Apa kamu sudah memiliki rencana ingin masuk ke sekolah mana setelah lulus dari SMP?
2.	TP	Udah kak di SMK Negeri 1 Ampelgading kalau nggak STM Nusantara Comal
3.	P	Terus itu keinginan kamu sendiri, atau keinginan orang tua atau kamu ikut – ikut temen?
4.	TP	Keinginan sendiri
4.	P	Menurut kamu, apa hal yang paling mempengaruhi pilihan sekolahmu nanti?
5.	TP	Jurusan kak, aku cari yang sesuai sama minat aku kak karna aku emang minat di mesin gitu
6.	P	Apa yang menjadi kesulitan terbesar kamu dalam menentukan sekolah lanjutan?
7.	TP	Sebenarnya bingung mau Amga atau STM kak, tapi kepinginan aku STM sih kak, orang tua juga ngebolehkan
8.	P	Bagaimana peran orang tua dalam membantu kamu memilih sekolah?

9.	TP	Orang tua setuju aja sih
10.	P	Apa kamu sudah berbicara dengan guru BK atau wali kelas mengenai pilihan sekolah lanjutan kamu?
11.	TP	Sudah kak
12.	P	Lalu bagaimana respon guru?
13.	TP	Ya kak guru bk juga ngedukung aja sih kak, bahkan guru bk kasih masukan kak tentang apa yang perlu dipersiapkan, nilai katanya harus ditingkatkan lagi, sering dikasih motivasi – motivasi juga semangat buat belajar terus gitu itu kak.
14.	P	Bagaimana persiapan yang sudah kamu lakukan untuk masuk ke SMK Negeri 1 Ampelgading?
15.	TP	Nyoba cari tahu informasi tentang jurusan mesin di Amga sama STM sih kak, biar aku yakin mantep dimana, tp aku kaya selalu pingin di STM aja, terus aku juga cari tahu cara daftar – daftarnya.
16.	P	Apa yang kamu harapkan dari sekolah lanjutan nanti?
17.	TP	Ya berharapnya bisa belajar nyaman, temen – temen yang bisa diajak kerja sama.
18.	P	Terima kasih banyak ya atas waktu dan cerita kamu, semoga pilihan kamu yang terbaik.
19.	TP	Iya kak.

Lampiran 5

HASIL OBSERVASI

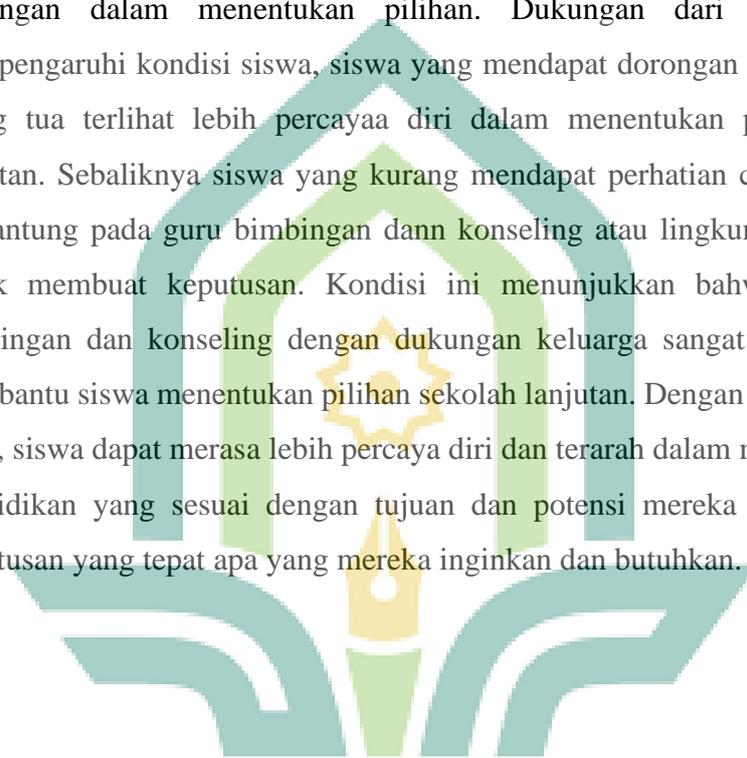
Menurut observasi yang sudah di tulis, hal yang di observasi antara lain :

1. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menentukan Pilihan Sekolah Lanjutan Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading

Berdasarkan observasi yang dilakukan, peran guru bimbingan dan konseling dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan siswa kelas IX sangat penting. Guru bimbingan dan konseling memberikan bimbingan berupa layanan informasi mengenai jenjang pendidikan setelah Sekolah Menengah Pertama (SMP), seperti Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Sekolah Teknik Menengah (STM), Madrasah Aliyah (MA) beserta program-program keunggulannya. Selain itu, guru bimbingan dan konseling juga mengadakan konseling individu dan konseling kelompok untuk membantu siswa lebih memahami minat, bakat dan potensi diri mereka. Ini membuat siswa merasa terbantu dengan adanya pelaksanaan bimbingan konseling, siswa mengungkapkan bahwa guru bimbingan dan konseling memberikan penjelasan dalam memahami pilihan sekolah yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Guru bimbingan dan konseling juga sering kali memberikan arahan tentang bagaimana cara memilih sekolah yang sesuai dan tepat seperti nilai akademik, jarak sekolah, atau kemampuan mereka. Bahkan guru bimbingan dan konseling selalu memberikan motivasi, semangat, informasi yang komprehensif, nasihat agar siswa tidak mengalami kebingungan dan gampang terpengaruh sama tekanan dari teman sebaya atau lingkungan sekitar. Dari adanya peran guru bimbingan dan konseling sangat membantu siswa lebih percaya diri dan terarah dalam menentukan masa depan mereka dan membuat keputusan yang lebih tepat.

2. Observasi Kondisi Siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading Dalam Menentukan Pilihan Sekolah Lanjutan

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, kondisi siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ampelgading variasi yang cukup beragam. Sebagian siswa sudah memiliki gambaran jelas mengenai sekolah yang ingin mereka tuju berdasarkan minat, informasi dari guru bimbingan dan konseling, namun ada juga siswa yang masih merasa bingung atau ragu karena kurangnya pemahaman atau dukungan dalam menentukan pilihan. Dukungan dari keluarga juga mempengaruhi kondisi siswa, siswa yang mendapat dorongan dan arahan dari orang tua terlihat lebih percaya diri dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan. Sebaliknya siswa yang kurang mendapat perhatian cenderung lebih bergantung pada guru bimbingan dan konseling atau lingkungan sekitarnya untuk membuat keputusan. Kondisi ini menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dengan dukungan keluarga sangat penting dalam membantu siswa menentukan pilihan sekolah lanjutan. Dengan dukungan yang tepat, siswa dapat merasa lebih percaya diri dan terarah dalam memilih jenjang pendidikan yang sesuai dengan tujuan dan potensi mereka serta membuat keputusan yang tepat apa yang mereka inginkan dan butuhkan.



Lampiran 6

DOKUMENTASI



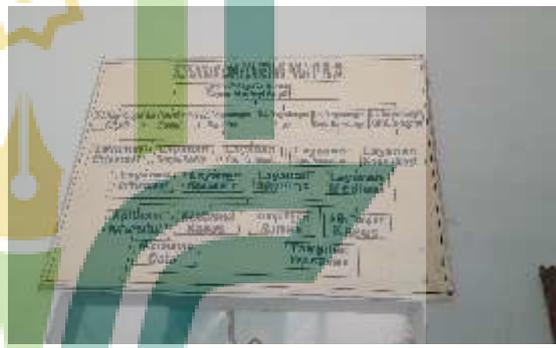
Gambar 1. Profil SMP Negeri 2 Ampelgading



Gambar 2. Ruang Bimbingan Konseling



Gambar 3. Visi Misi Tujuan BK



Gambar 4. Layanan Bimbingan dan Konseling



Gambar 5. Wawancara dengan Bapak Mudzakir Guru BK SMP Negeri 2 Ampelgading



Gambar 6. Wawancara dengan Ibu Ita Guru BK SMP Negeri 2 Ampelgading



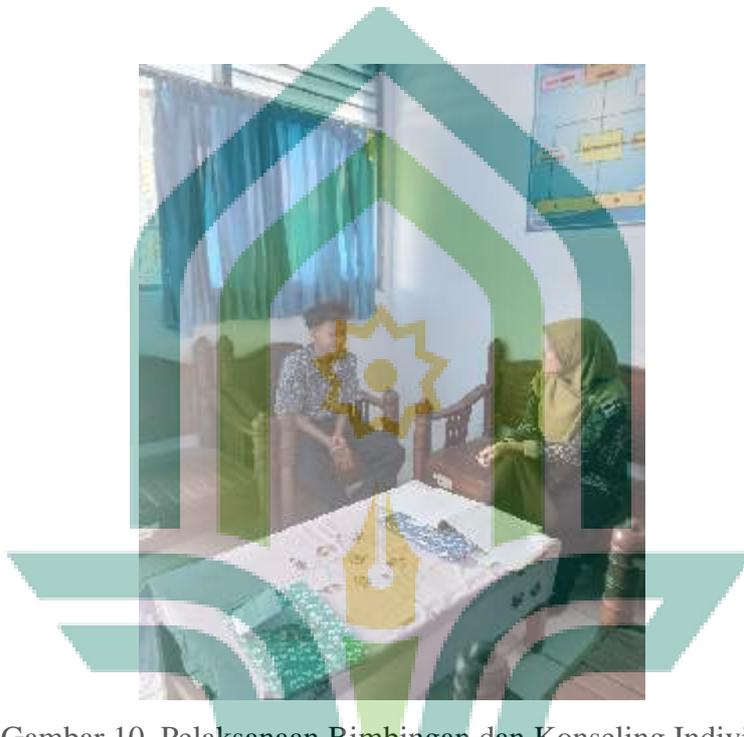
Gambar 7. Wawancara dengan Siswa Wahyu Wulan Sari dan Ria Afrillia Natasya



Gambar 8. Wawancara dengan Siswa Muhammad Fikri, Ali Habibi, Alfino Rizky Wicaksono, dan Teguh Prastiyo



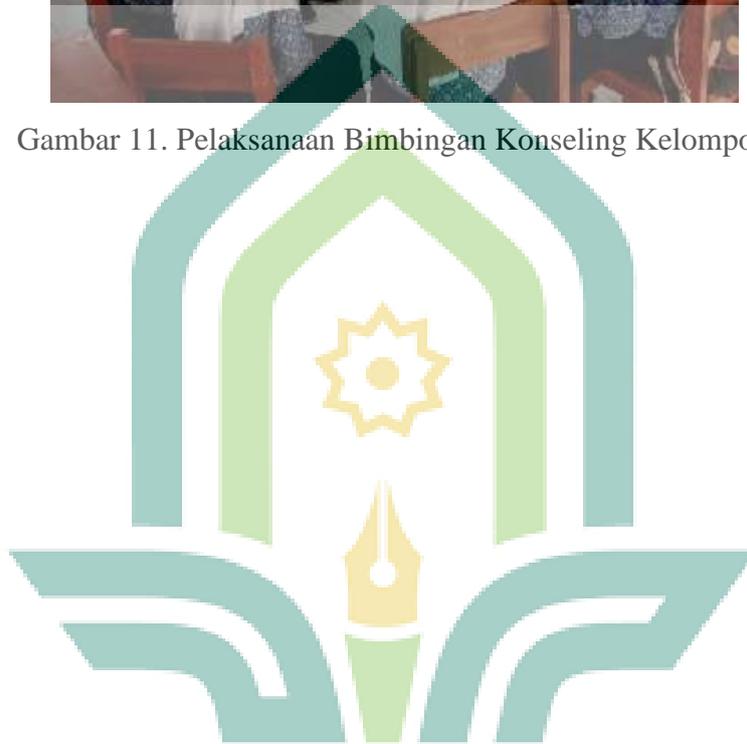
Gambar 9. Foto bersama Guru BK SMP Negeri 2 Ampelgading



Gambar 10. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Individu



Gambar 11. Pelaksanaan Bimbingan Konseling Kelompok





**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 AMPELGADING**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 800./446/SMPN.2 /2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Ampelgading, Kecamatan Ampelgading, Kabupaten Pemalang :

Nama : HENY SETYONINGSIH S.Pd M.Pd
NIP : 19780120 200901 2 003
Pangkat/Gol.Ruang : Penata TK I,III/d
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Ampelgading
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Ampelgading

Menerangkan dengan sesungguhnya

Nama : DEVA NOVINDRA SABILA
NIM : 3520110
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Adalah benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian atau observasi di SMP Negeri 2 Ampelgading, pada tanggal 2 Juli – 29 September 2024 . Dengan judul penelitian. ***“PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENENTUKAN PILIHAN SEKOLAH LANJUTAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 AMPELGADING”*** .

Demikian surat keterangan kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 11 November 2024
Kepala Sekolah,

HENY SETYONINGSIH, S.Pd.M.Pd
NIP 19780120 200901 2 003

Jl. Comal Baru – Ampelgading – Pemalang Kode POS
52364 Email : smpn2ampelgading@gmail.com

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama Lengkap : Deva Novindra Sabila
Tempat Lahir : Pematang
Tanggal Lahir : 08 Januari 2001

Riwayat Pendidikan

SD Negeri 01 Ujunggede : Tahun Lulus 2014
SMP Negeri 2 Ampelgading : Tahun Lulus 2017
SMK Nusa Mandiri : Tahun lulus 2020
UIN K.H. Abdurrahman Wahid : Tahun Masuk 2020

Data Orang tua

Ayah Kandung

Nama : Budi Setiyarso
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Alamat : Jl. Raya Ujunggede RT:002/RW:002
Kec. Ampelgading, Kab. Pematang

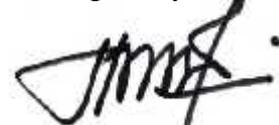
Ibu Kandung

Nama : Budi Prihatin
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Raya Ujunggede RT:002/RW:002
Kec. Ampelgading, Kab. Pematang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 29 September 2024

Yang Menyatakan,



Deva Novindra Sabila
NIM. 3520110



SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menerangkan bahwa proposal skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : Deva Novindra Sabila

Nim : 3520110

Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Judul : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENENTUKAN PILIHAN SEKOLAH LANJUTAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 AMPELGADING

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 4 Desember 2024

Hasil (Similarity) : 22 %

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran Ujian/Munaqosah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 4 Desember 2024

a.n. Dekan

Ketua Prodi Bimbingan Penyuluhan





LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Ida Isnawati, S.E, M.S.I
NIP : 197405102000032002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Deva Novindra Sabila
NIM : 3520110
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 24 Desember 2024

Mengetahui,



Kabing TU FUAD

Hj. Ida Isnawati, M.S.I
197405102000032002