

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PENYULUH ISLAM

A. Bentuk - bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

1. Bagaimana BNN dapat menyampaikan bahaya narkoba sintetis kepada generasi muda dengan bahasa yang mudah dipahami dan dikaitkan dengan nilai - nilai Islam, sehingga mereka sadar akan dampak buruknya terhadap diri, keluarga, dan agama?
2. Seberapa besar pengaruh lingkungan sekitar, terutama keluarga dan teman sebaya, dalam membentuk karakter remaja yang berakhlak mulia dan menjaga diri dari pengaruh buruk narkoba, sesuai dengan tuntunan Islam?
3. Karakter seperti apa yang harus dimiliki seorang remaja Muslim agar terhindar dari penyalahgunaan narkoba, sesuai dengan nilai - nilai keimanan dan ketakwaan dalam Islam?
4. Dapatkah ibu menjelaskan secara rinci bagaimana kegiatan dialog interaktif ini dilaksanakan, mulai dari pemilihan tema, metode pembelajaran yang digunakan, hingga bagaimana nilai-nilai Islam diintegrasikan dalam setiap sesi, sehingga dapat memberikan manfaat yang optimal bagi peserta?

B. Penyuluhan Islam melalui Dialog Interaktif Remaja

1. Bagaimana BNN dapat menyajikan materi tentang bahaya narkoba dalam dialog interaktif dengan cara yang menarik dan relevan bagi remaja, sekaligus selaras dengan nilai-nilai ajaran Islam?
2. Apa tujuan utama dari kegiatan dialog interaktif remaja ini dalam rangka membentuk generasi muda yang beriman, bertakwa, dan terhindar dari penyalahgunaan narkoba ?
3. Seberapa penting dialog interaktif dalam menanamkan kesadaran pada remaja bahwa penyalahgunaan narkoba bertentangan dengan nilai-nilai kemanusiaan dan ajaran agama?
4. Strategi apa yang diterapkan BNN untuk memastikan bahwa pesan-pesan agama dalam dialog interaktif tidak menimbulkan diskriminasi atau eksklusivitas?
5. Peran apa yang dimainkan oleh tokoh agama dalam kemitraan yang dibangun BNN untuk pelaksanaan dialog interaktif?
6. Bagaimana pelatihan yang diberikan kepada remaja dapat membantu mereka menghubungkan nilai - nilai agama dengan masalah penyalahgunaan narkoba?
7. Bagaimana Bapak/Ibu memastikan bahwa dialog interaktif yang dilakukan benar-benar berjalan dua arah ?

8. Strategi apa yang Ibu gunakan untuk membangkitkan semangat keingintahuan dan partisipasi aktif peserta, sehingga mereka dapat memperoleh manfaat maksimal dari kegiatan ini sesuai dengan tuntunan agama?
9. Bagaimana Bapak/Ibu menyajikan materi yang relevan dengan permasalahan remaja saat ini, sambil tetap berpegang pada prinsip-prinsip agama Islam, sehingga peserta merasa tergugah untuk mencari solusi yang sesuai dengan nilai-nilai keimanan ?
10. Bagaimana Ibu menciptakan suasana yang kondusif untuk berdiskusi dan bertukar pikiran, sehingga peserta merasa aman dan nyaman untuk menyampaikan pendapatnya sesuai dengan ajaran Islam yang menjunjung tinggi nilai-nilai persaudaraan?
11. Bagaimana Ibu membangun hubungan yang kuat dan penuh kasih sayang dengan para peserta, sehingga mereka merasa aman dan nyaman untuk berbagi cerita dan pengalaman, sebagaimana diperintahkan oleh Islam untuk saling menyayangi sesama muslim?
12. Bagaimana ajaran Islam dapat menjadi benteng bagi remaja dalam menghadapi godaan narkoba, serta memberikan panduan hidup yang lebih baik?
13. Bagaimana alur kegiatan dialog interaktif remaja ini berjalan dari awal hingga akhir selama tiga kali pertemuan?



PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PETUGAS PENYULUH BNN KABUPATEN BATANG

A. Bentuk - bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

1. Bagaimana BNN mengkomunikasikan bahaya narkoba sintetis kepada remaja dengan cara yang mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan mereka sehari-hari ?
2. Bagaimana cara Bapak membekali remaja dengan kemampuan membuat keputusan yang tepat dalam menghadapi situasi yang berpotensi mengarah pada penyalahgunaan narkoba?
1. Seberapa penting peran lingkungan sekitar dalam mendukung penerapan gaya hidup sehat di kalangan remaja ?
2. Menurut Bapak karakter seperti apa yang paling penting dibangun pada remaja untuk mencegah penyalahgunaan narkoba?

B. Penyuluhan Islam melalui Dialog Interaktif Remaja

1. Bagaimana BNN memastikan bahwa materi yang disampaikan dalam dialog interaktif relevan dengan minat dan kebutuhan remaja saat dalam konteks?
2. Apa tujuan utama dari diselenggarakannya kegiatan dialog interaktif remaja ini ?
1. Bagaimana Bapak menggambarkan pentingnya dialog interaktif dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba, terutama di kalangan remaja ?
2. Bagaimana BNN memastikan bahwa program dialog interaktif bersifat inklusif dan dapat diakses oleh semua kalangan remaja?
3. Kemitraan komunitas seperti apa yang telah dibangun oleh BNN dalam rangka pelaksanaan dialog interaktif?
4. Pelatihan apa yang di terapkan dalam kegiatan dialog interaktif remaja?
5. Bagaimana Bapak memastikan bahwa dialog interaktif yang dilakukan benar-benar berjalan dua arah ?
6. Strategi apa yang digunakan untuk membuat peserta dialog interaktif tetap aktif dan terlibat selama kegiatan berlangsung?
7. Bagaimana Bapak memastikan bahwa materi yang disampaikan dalam dialog interaktif relevan dengan minat dan kebutuhan remaja saat ini?
8. Bagaimana cara Bapak membuat suasana kegiatan menjadi lebih santai dan interaktif sehingga remaja merasa nyaman untuk bertanya dan berdiskusi?
9. Strategi apa yang digunakan untuk membangun hubungan yang baik dan saling percaya antara penyuluh dan peserta?

10. Bagaimana agama dapat berperan dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja?
11. Bagaimana alur kegiatan dialog interaktif remaja ini berjalan dari awal hingga akhir selama tiga kali pertemuan?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PESERTA DIALOG INTERAKTIF REMAJA

1. Bagaimana kegiatan penyuluhan Islam itu dapat meningkatkan pemahaman Anda tentang nilai-nilai Islam?
2. Bagaimana pengalaman Anda mengikuti program pemberdayaan BNN membuat Anda lebih berani mengungkapkan pendapat tentang bahaya narkoba?
 1. Apakah acara dialog interaktif dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba berbasis Islam ini sangat bermanfaat buat kalian?
 2. Apakah kalian memahami materi yang di sampaikan oleh bapak atau ibu mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba?
 3. Apakah kalian aktif dalam mengikuti kegiatan Pramuka di sekolah?
 4. Apakah kalian senang mengikuti kegiatan pelatihan public speaking atau di latih secara langsung untuk bisa berbicara di depan umum?
 5. Apakah pemateri dalam penyampaian materi atau berdiskusi selalu menggunakan komunikasi dua arah?
 6. Apakah pemateri selalu memberikan kenyamanan dalam penyampaian materi?
 7. Apakah kalian tertarik mengikuti kegiatan dialog interaktif ini?
 8. Apakah pemateri dalam diskusi atau menanyakan menyangkut materi, kalian merasakan kenyamanan?
 9. Apakah kalian merasakan ketakutan untuk bertanya kepada pemateri?
 10. Apakah pemateri selalu mengaitkan materi dengan agama Islam?
 11. Apakah kalian mengikuti kegiatan dialog interaktif selama tiga hari dan apa yang kalian rasakan setelah mengikuti kegiatan tersebut?

Lampiran 2: Observasi

PEDOMAN OBSERVASI MENGAMATI PENYULUH DAN PESERTA
DIALOG INTERAKTIF REMAJA

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta hadir di lokasi acara sebelum pukul 09.00 WIB.			
2.	Pemateri hadir sesuai jadwal yang di tentukan oleh panitia.			
3.	Penyuluh secara aktif melibatkan peserta dalam diskusi melalui metode dialog interaktif.			
4.	Penyuluh menciptakan suasana yang kondusif untuk diskusi terbuka.			
5.	Penyuluh memberikan contoh-contoh yang mudah dipahami atau dimengerti			
6.	Materi disajikan penyuluhan dengan cara yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan peserta.			
7.	Penyuluh menerapkan metode dialog interaktif kepada peserta secara aktif			
8.	Materi penyuluhan yang disampaikan menekankan pada aspek agama (Islam) sebagai landasan moral untuk menghindari penyalahgunaan narkoba.			
9.	Penyuluh memberikan sesi tanya jawab yang interaktif dengan menciptakan suasana yang dinamis.			
10.	Peserta aktif di semua sesi dalam memberikan pendapat			
11.	Peserta mampu menjelaskan dampak pengguna narkoba ketika ditanya/ wawancara.			

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
12.	Peserta dapat menyebutkan cara mencegah narkoba penyalahgunaan			
13.	Terdapat sesi refleksi diri setelah kegiatan			
14.	Kegiatan dialog interaktif dilengkapi alat pendukung yang lengkap, yang mana kegiatan berjalan lancar tanpa adanya hambatan apapun.			
15.	Peserta hadir di lokasi lebih pukul 09.00 WIB			
16.	Pemateri hadir melebihi jadwal yang telah ditentukan.			



Lampiran 3: Transkrip Wawancara

Nama Informasi : Nurul Dwi Rahayuningsih, S.L.Kom

Hari, Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Waktu : 11:00 WIB

Jabatan : Penyuluh Islam

A. Bentuk - Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

No.	Pertanyaan	Uraian
1.	Bagaimana BNN dapat menyampaikan bahaya narkoba sintesis kepada generasi muda dengan bahasa yang mudah dipahami dan dikaitkan dengan nilai-nilai Islam, sehingga mereka sadar akan dampak buruknya terhadap diri, keluarga, dan agama?	Mencegah penyalahgunaan narkoba, dikalangan remaja, BNN menyampaikan pesan-pesan anti-narkoba yang berlandaskan nilai-nilai agama. Dengan mengutip Al-Qur'an dan hadis, serta menceritakan kisah-kisah para nabi terkait dampak buruk narkoba. Selain itu, kami menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan sehari-hari remaja. Dengan memanfaatkan media sosial dan melibatkan tokoh agama serta influencer, kami berharap dapat menanamkan kesadaran bahwa narkoba sangat merugikan
2.	Seberapa besar pengaruh lingkungan sekitar, terutama keluarga dan teman sebaya, dalam membentuk karakter remaja yang berakhlak mulia dan menjaga diri dari pengaruh buruk narkoba, sesuai dengan tuntunan Islam?	Memberikan keterampilan hidup kepada remaja dengan bentuk ibadah, seperti mengajarkan mereka tentang pentingnya sholat, puasa, dan membaca Al-Quran. Hal ini menjadi benteng yang kuat bagi mereka. Selain menjauhkan mereka dari perbuatan yang dilarang agama, seperti penyalahgunaan narkoba, kami juga ingin menanamkan nilai-nilai keimanan, kejujuran, dan tanggung jawab. Dengan bekal iman yang kuat, mereka akan lebih mudah menghadapi godaan duniawi dan memilih jalan hidup yang benar.
3.	Karakter seperti apa yang harus dimiliki seorang remaja Muslim agar terhindar dari	Selain memberikan informasi tentang bahaya narkoba, kami juga membekali remaja dengan memberikan pengetahuan

No.	Pertanyaan	Uraian
	penyalahgunaan narkoba, sesuai dengan nilai - nilai keimanan dan ketakwaan dalam Islam?	umum dengan cara mengajarkan mereka betapa pentingnya berolahraga, makan makanan bergizi, memiliki hobi yang positif, dan menjalin hubungan yang baik dengan orang lain. Dengan menjalani gaya hidup sehat, remaja akan merasa lebih bahagia dan memiliki energi positif sehingga tidak tertarik pada narkoba.
4.	Dapatkah Ibu menjelaskan secara rinci bagaimana kegiatan dialog interaktif ini dilaksanakan, mulai dari pemilihan tema, metode pembelajaran yang digunakan, hingga bagaimana nilai - nilai Islam diintegrasikan dalam setiap sesi, sehingga dapat memberikan manfaat yang optimal bagi peserta?	Mengacu pada firman Allah SWT dan hadis Nabi SAW yang melarang segala sesuatu yang membahayakan tubuh dan akal, melalui menyampaikan materi tentang bahaya narkoba. Peserta akan diajak untuk memahami bagaimana narkoba bertentangan dengan fitrah manusia dan dapat merusak masa depan serta memberikan pemahaman kepada peserta tentang penting menjaga kesehatan tubuh sebagai amanah dari Allah SWT. Dengan bekal ilmu agama diharapkan peserta tidak menggunakan narkoba.

B. Penyuluh Islam Melalui Dialog Intraktif Remaja

No.	Pertanyaan	Uraian
1.	Bagaimana BNN dapat menyajikan materi tentang bahaya narkoba dalam dialog interaktif dengan cara yang menarik dan relevan bagi remaja, sekaligus selaras dengan nilai-nilai ajaran Islam?	Tujuan utama kegiatan ini adalah untuk membentuk karakter remaja yang berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam. Pada masa remaja, pembentukan karakter sangat krusial karena mereka sedang membangun pondasi keimanan. Dengan membekali mereka nilai - nilai Islam seperti iman, takwa, akhlakul karimah, dan keteguhan hati, kita dapat membantu mereka menghadapi berbagai tantangan hidup, termasuk godaan narkoba. Melalui dialog interaktif, kita dapat menanamkan pemahaman yang

No.	Pertanyaan	Uraian
		mendalam tentang nilai-nilai Islam sehingga mereka mampu membentengi diri dari pengaruh negatif.
2.	Apa tujuan utama dari kegiatan dialog interaktif remaja ini dalam rangka membentuk generasi muda yang beriman, bertakwa, dan terhindar dari penyalahgunaan narkoba?	Materi yang kita sampaikan harus relevan dengan kehidupan sehari-hari remaja, selaras dengan nilai-nilai Islam. Kita dapat menghadirkan kisah-kisah nyata dari Al-Qur'an dan hadis tentang bahaya perbuatan merusak diri dan masyarakat. Dengan demikian, remaja akan lebih mudah memahami konsekuensi dari pilihan mereka dalam perspektif agama. Selain itu, kita juga dapat menjelaskan bagaimana Islam memandang kesehatan sebagai nikmat yang harus dijaga.
3.	Seberapa penting dialog interaktif dalam menanamkan kesadaran pada remaja bahwa penyalahgunaan narkoba bertentangan dengan nilai-nilai kemanusiaan dan ajaran agama?	Dialog interaktif dalam pencegahan narkoba sangatlah penting karena sejalan dengan ajaran Islam yang menjunjung tinggi nilai komunikasi dan silaturahmi. Dengan dialog, kita dapat menanamkan nilai-nilai kebaikan, membangun kesadaran akan bahaya narkoba, serta memberikan solusi berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah.
4.	Strategi apa yang diterapkan BNN untuk memastikan bahwa pesan-pesan agama dalam dialog interaktif tidak menimbulkan diskriminasi atau eksklusivitas?	Kami menggunakan metode-metode yang menarik dan menyenangkan, seperti diskusi kelompok, role-play, dan kuis. Selain itu, kami juga menghubungkan materi dengan isu-isu aktual yang relevan dengan kehidupan remaja saat ini. Prinsip tarbiyah (pendidikan) dalam Islam menekankan pentingnya metode yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
5.	Peran apa yang dimainkan oleh tokoh agama dalam kemitraan yang dibangun BNN untuk	Kami melibatkan pihak sekolah yang aktif dalam Pramuka Garuda sebagai mitra dalam kegiatan dialog interaktif ini, khususnya melalui koordinasi

No.	Pertanyaan	Uraian
	pelaksanaan dialog interaktif?	dengan kwartir cabang.
6.	Bagaimana pelatihan yang diberikan kepada remaja dapat membantu mereka menghubungkan nilai-nilai agama dengan masalah penyalahgunaan narkoba?	Dalam kegiatan dialog interaktif, kami banyak menerapkan pelatihan public speaking. Keterampilan ini sangat penting agar remaja dapat menyampaikan pesan-pesan positif tentang pencegahan narkoba dengan percaya diri dan meyakinkan. Selain itu, dengan kemampuan public speaking yang baik, remaja dapat menjadi agen perubahan di lingkungan mereka, mengajak teman-teman sebaya untuk hidup sehat dan jauh dari narkoba.
8.	Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk membangkitkan semangat keingintahuan dan partisipasi aktif peserta, sehingga mereka dapat memperoleh manfaat maksimal dari kegiatan ini sesuai dengan tuntunan agama ?	Kami menggunakan metode-metode yang menarik dan menyenangkan, seperti diskusi kelompok, role-play, dan kuis. Selain itu, kami juga menghubungkan materi dengan isu-isu aktual yang relevan dengan kehidupan remaja saat ini. Prinsip tarbiyah (pendidikan) dalam Islam menekankan pentingnya metode yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
9.	Bagaimana Bapak/Ibu menyajikan materi yang relevan dengan permasalahan remaja saat ini, sambil tetap berpegang pada prinsip-prinsip agama Islam, sehingga peserta merasa tergugah untuk mencari solusi yang sesuai dengan nilai-nilai keimanan	Kami melakukan survei dan wawancara untuk mengetahui minat dan kebutuhan remaja. Prinsip ta'aruf (pengenalan) dalam Islam mendorong kami untuk selalu belajar dan memahami kondisi serta kebutuhan remaja.
10.	Bagaimana Bapak/Ibu menciptakan suasana yang kondusif untuk berdiskusi dan bertukar pikiran, sehingga peserta merasa aman dan nyaman untuk menyampaikan pendapatnya sesuai dengan	Kami berusaha menyajikan materi agama dengan cara yang relevan dan menarik bagi remaja. Kami menggunakan contoh - contoh nyata dari kehidupan sehari - hari, serta memanfaatkan media sosial dan teknologi lainnya. Dengan cara ini, pesan

No.	Pertanyaan	Uraian
	ajaran Islam yang menjunjung tinggi nilai-nilai persaudaraan?	agama dapat disampaikan dengan lebih efektif dan relevan.
11.	Bagaimana Bapak/Ibu membangun hubungan yang kuat dan penuh kasih sayang dengan para peserta, sehingga mereka merasa aman dan nyaman untuk berbagi cerita dan pengalaman, sebagaimana diperintahkan oleh Islam untuk saling menyayangi sesama muslim ?	Dalam membangun hubungan dengan remaja, kami sangat memperhatikan kualitas akhlak. Kami berusaha menjadi contoh yang baik dengan bersikap ramah, sabar, dan penuh kasih sayang. Prinsip - prinsip Islam seperti akhlakul karimah menjadi pedoman kami dalam berinteraksi dengan mereka. Selain itu, kami juga berusaha memahami karakteristik remaja masa kini sehingga dapat lebih mudah mendekati mereka.
12.	Bagaimana ajaran Islam dapat menjadi benteng bagi remaja dalam menghadapi godaan narkoba, serta memberikan panduan hidup yang lebih baik?	Mengaitkan ajaran agama dengan pencegahan narkoba dengan cara menekankan nilai-nilai inti agama seperti iman, takwa, dan moralitas. Kami menjelaskan bahwa penyalahgunaan narkoba bertentangan dengan ajaran agama manapun, karena dapat merusak kesehatan, merusak hubungan dengan keluarga dan masyarakat, serta menjauhkan seseorang dari Tuhan. Dengan cara ini, remaja diharapkan dapat memahami bahwa penyalahgunaan narkoba adalah perbuatan yang dilarang oleh agama dan berdampak buruk bagi diri sendiri dan orang lain.
13.	Bagaimana alur kegiatan dialog interaktif remaja ini berjalan dari awal hingga akhir selama tiga kali pertemuan ?	Kegiatan dialog interaktif ini dimulai dengan sambutan dan pemaparan tujuan kegiatan oleh penyuluh. Selanjutnya, para pemateri yang telah disiapkan oleh BNN secara bergantian menyampaikan materi terkait penyalahgunaan narkoba. Selama penyampaian materi, sesi tanya jawab dan diskusi kelompok secara aktif dilakukan untuk memastikan pemahaman peserta. penyuluh sering kali melakukan recap materi dan mengajukan

No.	Pertanyaan	Uraian
		pertanyaan kepada peserta sebelum melanjutkan ke materi berikutnya. Kegiatan diakhiri dengan doa dan makan siang bersama sebagai tanda penutup.



Nama Informasi : Andy Sri Haryadi, S.E
 Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2024
 Waktu : 13:00 WIB
 Jabatan : Penyuluh Narkoba Ahli Muda

A. Bentuk - bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

NO.	Pertanyaan	Uraian
1.	<p>Bagaimana BNN mengkomunikasikan bahaya narkoba sintetis kepada remaja dengan cara yang mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan mereka sehari - hari ?</p>	<p>Setiap remaja memiliki hak untuk menentukan masa depannya sendiri. BNN memberikan informasi yang lengkap tentang konsekuensi dari penyalahgunaan narkoba, sehingga remaja dapat membuat pilihan yang bijak. Kami mengajak remaja untuk berpikir kritis dan tidak terpengaruh oleh tekanan teman sebaya. Dengan begitu, remaja tidak menggunakan narkoba.</p>
2.	<p>Bagaimana cara Bapak membekali remaja dengan kemampuan membuat keputusan yang tepat dalam menghadapi situasi yang berpotensi mengarah pada penyalahgunaan narkoba?</p>	<p>Tentu saja, kami menyadari bahwa remaja saat ini menghadapi banyak tantangan, seperti tekanan sekolah, masalah keluarga, dan pengaruh lingkungan sekitar. Oleh karena itu, dalam penyuluhan kami, kami tidak hanya membahas bahaya narkoba secara umum, tetapi juga memberikan solusi konkret untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut. Dengan memberikan studi kasus yang mana penyuluh memberikan satu masalah dan nanti peserta harus mengatasinya seperti apa dan pelatihan komunikasi public speaking dengan memberikan materi kemudian langsung praktek kedepan.</p>
3.	<p>Seberapa penting peran lingkungan sekitar dalam mendukung penerapan gaya</p>	<p>Lingkungan sekitar memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap perilaku remaja. Oleh karena itu, dalam penyuluhan kami, kami tidak hanya</p>

	hidup sehat di kalangan remaja ?	berfokus pada individu, tetapi juga pada lingkungan sekitar. Kami bekerja sama dengan berbagai pihak, seperti program yang kita jalani ini contohnya bekerjasama dengan Pramuka kwarcab dan sekolah guna untuk menciptakan lingkungan yang mendukung gaya hidup sehat dan bebas narkoba.
4.	Menurut Bapak karakter seperti apa yang paling penting dibangun pada remaja untuk mencegah penyalahgunaan narkoba?	Kami percaya bahwa pembentukan karakter yang kuat adalah kunci dalam mencegah penyalahgunaan narkoba. Oleh karena itu, dalam penyuluhan kami, kami tidak hanya memberikan informasi, tetapi juga membekali remaja dengan cara menyampaikan kepada peserta apa arti dalam nilai-nilai positif seperti kejujuran, tanggung jawab, dan rasa percaya diri. Dengan memiliki karakter yang kuat, remaja akan lebih mampu menolak tekanan dari teman sebaya dan membuat keputusan yang bijak.

B. Penyuluh Islam Melalui Dialog Interaktif Remaja

No.	Pertanyaan	Uraian
1.	Bagaimana BNN memastikan bahwa materi yang disampaikan dalam dialog interaktif relevan dengan minat dan kebutuhan remaja saat dalam konteks?	Pembinaan karakter melalui dialog interaktif itu seperti menanam benih kebaikan dalam diri remaja. Kita menanamkan nilai - nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan empati. Ketika nilai - nilai ini sudah tertanam kuat, maka akan sulit bagi pengaruh negatif seperti narkoba untuk masuk. Selain itu, dialog interaktif juga menciptakan suasana yang nyaman bagi remaja untuk bertanya dan berdiskusi, sehingga mereka merasa lebih terhubung dan didukung.

No.	Pertanyaan	Uraian
2.	Apa tujuan utama dari diselenggarakannya kegiatan dialog interaktif remaja ini?	Dengan menciptakan suasana yang aman dan terbuka, di mana remaja merasa nyaman untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat. Dengan begitu, mereka akan lebih berani untuk berpikir kritis?
3.	Bagaimana bapak menggambarkan pentingnya dialog interaktif dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba, terutama di kalangan remaja?	Dialog interaktif sangat penting karena memungkinkan kita untuk membangun hubungan yang lebih dekat dengan remaja, memahami permasalahan mereka, dan memberikan solusi yang relevan. Dengan berdialog, kita dapat menciptakan suasana yang aman dan nyaman bagi remaja untuk berbagi pengalaman dan pikiran mereka.
4.	Bagaimana BNN memastikan bahwa program dialog interaktif bersifat inklusif dan dapat diakses oleh semua kalangan remaja ?	Kami memastikan program dialog interaktif bersifat inklusif dengan menyesuaikan materi dan metode penyampaian agar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik setiap peserta. Kami juga melibatkan berbagai pihak, seperti tokoh agama dan komunitas, untuk memastikan program dapat diakses oleh semua kalangan remaja
5.	Kemitraan komunitas seperti apa yang telah dibangun oleh BNN dalam rangka pelaksanaan dialog interaktif?	Dalam kegiatan dialog interaktif ini, kami menjalin kerjasama erat dengan kwartir cabang dan pihak sekolah yang aktif dalam kegiatan pramuka, khususnya pamuka garuda.
6.	Pelatihan apa yang di terapkan dalam kegiatan dialog interaktif remaja?	Kami percaya bahwa remaja memiliki potensi yang besar untuk menjadi pemimpin di masa depan. Melalui pelatihan public speaking, kami membekali mereka dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi suara generasi muda dalam melawan penyalahgunaan narkoba. Dengan begitu, remaja dapat berperan

No.	Pertanyaan	Uraian
		aktif dalam menyuarakan pentingnya hidup sehat dan bebas narkoba.
7.	Bagaimana bapak memastikan bahwa dialog interaktif yang dilakukan benar-benar berjalan dua arah?	Kami memastikan dialog berjalan dua arah dengan menciptakan suasana yang aman dan nyaman bagi peserta untuk bertanya dan berpendapat. Selain itu, kami juga menggunakan metode diskusi kelompok kecil yang memungkinkan setiap peserta terlibat aktif.
8.	Strategi apa yang digunakan untuk membuat peserta dialog interaktif tetap aktif dan terlibat selama kegiatan berlangsung?	Kami menggunakan berbagai metode interaktif seperti role-play, simulasi, dan permainan untuk menjaga minat peserta. Selain itu, kami juga melibatkan peserta dalam perencanaan kegiatan agar mereka merasa memiliki kepemilikan atas program ini
9.	Bagaimana bapak memastikan bahwa materi yang disampaikan dalam dialog interaktif relevan dengan minat dan kebutuhan remaja saat ini?	Kami melakukan survei dan diskusi dengan remaja untuk mengetahui minat dan permasalahan yang mereka hadapi. Selain itu, kami juga mengikuti perkembangan tren dan isu terkini yang relevan dengan remaja
10.	Bagaimana cara Bapak membuat suasana kegiatan menjadi lebih santai dan interaktif sehingga remaja merasa nyaman untuk bertanya dan berdiskusi?	Kami menggunakan berbagai metode yang menarik dan interaktif, seperti permainan, studi kasus, dan diskusi kelompok kecil. Metode - metode ini tidak hanya membuat kegiatan menjadi lebih menyenangkan, tetapi juga mendorong partisipasi aktif dari para remaja. Selain itu, kami juga menggunakan media visual yang menarik, seperti video atau presentasi, untuk memperkaya materi yang disampaikan.
11.	Strategi apa yang digunakan untuk membangun hubungan yang baik dan saling percaya	Komunikasi yang terbuka dan empati dengan para remaja. Kami berusaha mendengarkan dengan sungguh-

No.	Pertanyaan	Uraian
	antara penyuluh dan peserta?	<p>sungguh apa yang menjadi pikiran dan perasaan mereka. Selain itu, kami juga menciptakan ruang yang aman bagi mereka untuk berbagi pengalaman tanpa takut dihakimi. Dengan begitu, mereka merasa dihargai dan percaya bahwa kami benar-benar peduli terhadap mereka.</p>
12.	<p>Bagaimana agama dapat berperan dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja?</p>	<p>Dari pihak BNN bekerja sama dengan penyuluh agama untuk menyampaikan pesan pencegahan narkoba. Sebab penyuluh agama memiliki pengaruh yang sangat besar, sehingga pesan yang disampaikan akan lebih mudah diterima oleh remaja. Selain itu, penyuluh agama juga dapat memberikan contoh yang baik bagi remaja.</p>
13.	<p>Bagaimana alur kegiatan dialog interaktif remaja ini berjalan dari awal hingga akhir selama tiga kali pertemuan?</p>	<p>Kegiatan dialog interaktif ini berlangsung selama tiga hari dengan struktur yang terorganisir. Dimulai dengan pembukaan yang berisi sambutan dan penjelasan tujuan kegiatan, dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh tujuh pemateri yang telah disiapkan. Setiap sesi materi diakhiri dengan sesi tanya jawab dan diskusi kelompok untuk mendorong partisipasi aktif peserta. Penyuluh juga secara aktif memfasilitasi pemahaman peserta dengan memberikan penjelasan ulang atau mengajukan pertanyaan. Kegiatan ditutup dengan doa dan makan siang bersama sebagai bentuk keakraban.</p>

Nama Informasi : Rizky Eka Putri
 Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2024
 Waktu : 12:30 WIB
 Jabatan : Peserta dialog interaktif 1

A. Bentuk-bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

No.	Pertanyaan	Uraian
1.	Bagaimana kegiatan penyuluhan Islam itu dapat meningkatkan pemahaman Anda tentang nilai - nilai Islam?	Kegiatan penyuluhan Islam yang interaktif membuatnya merasa lebih terlibat dan memahami pentingnya memiliki karakter yang baik.
2.	Bagaimana kegiatan penyuluhan Islam itu dapat meningkatkan pemahaman Anda tentang nilai - nilai Islam?	Saya tidak lagi merasa takut atau malu untuk mengungkapkan pendapat saya tentang bahaya narkoba.
3.	Apakah acara dialog interaktif dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba berbasis Islam ini sangat bermanfaat buat kalian?	Sangat penting, apa lagi setelah mengikuti kegiatan ini, saya jadi sadar kalau narkoba itu haram dan bisa merusak masa depan saya.
4.	Apakah kalian memahami materi yang di sampaikan oleh bapak atau ibu mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba?	Saya sangat memahami apa yang di sampaikan materi apa lagi disertai dengan vidio, menjadi sangat paham.
5.	Apakah kalian aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka di sekolah?	Iya, saya aktif kegiatan Pramuka di sekolah, saya suka Pramuka dari SD.
6.	Apakah kalian senang mengikuti kegiatan pelatihan <i>public speaking</i> atau di latih secara langsung untuk bisa berbicara di depan umum?	Pelatihan ini sangat bermanfaat karena saya jadi lebih percaya diri dalam berbicara di depan umum.
7.	Apakah pemateri dalam penyampaian materi atau berdiskusi selalu menggunakan komunikasi dua arah?	Iya, pemateri dari awal hingga akhir selalu melakukan penyampaian dengan dua arah

8.	Apakah pemateri selalu memberikan kenyamanan dalam penyampaian materi?	Iya, pemateri selalu memberikan kenyamanan kepada kami dan tidak bikin tegang.
9.	Apakah kalian tertarik mengikuti kegiatan dialog interaktif ini?	Saya sanget tertarik melalui kegiatan ini, apa lagi dalam penyampaian mudah di pahami.
10.	Apakah pemateri dalam diskusi atau menanyakan menyangkut materi, kalian merasakan kenyamanan?	Saya merasakan nyaman mengikuti kegiatan ini, di tambah pemaparan materi menggunakan media.
11.	Apakah kalian merasakan ketakutan untuk bertanya kepada pemateri?	Sangat Ramah, sabar dan sangat perhatian sehingga saya tidak ragu untuk bertanya.
12.	Apakah pemateri selalu mengaitkan materi dengan agama Islam?	Iya, Selalu menyampaikan materi dengan membawakan agama.
13.	Apakah kalian mengikuti kegiatan dialog interaktif selama tiga hari dan apa yang kalian rasakan setelah mengikuti kegiatan tersebut?	Iya. Saya mengikuti kegiatan tersebut selama tiga hari, dalam kegiatan belajar tapi rasanya seperti ngobrol antara pemateri dan peserta.

Nama Informasi : Yuli Syabania

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2024

Waktu : 12:30 WIB

Jabatan : Peserta dialog interaktif 2

A. Bentuk-bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

No.	Pertanyaan	Uraian
1.	Bagaimana kegiatan penyuluhan Islam itu dapat meningkatkan pemahaman Anda tentang nilai-nilai Islam?	Melalui pendidikan karakter saya menjadi berani di depan teman - teman dan yang pasti berani menolak ajakan untuk bernarkoba.
2.	Bagaimana pengalaman Anda mengikuti program pemberdayaan BNN membuat Anda lebih berani mengungkapkan pendapat tentang bahaya narkoba?	Saya belajar bagaimana cara berpikir kritis dan menganalisis informasi dengan lebih baik.
3.	Apakah acara dialog interaktif dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba berbasis Islam ini sangat bermanfaat buat kalian?	Sangat penting, apa lagi saya gak tau narkoba itu apa dan kenapa dilarang, berkat acara ini saya jadi tau narkoba itu dilarang.
4.	Apakah kalian memahami materi yang di sampaikan oleh bapak atau ibu mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba?	Sangat memahami dan penyampaian materi yang ada dilingkungan kita sendiri.
5.	Apakah kalian aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka di sekolah?	Saya aktif pramuka dan disekolah saya mewajibkan kegiatan Pramuka.
6.	Apakah kalian senang mengikuti kegiatan pelatihan public speaking atau di latih secara langsung untuk bisa berbicara di depan umum?	Pelatihan ini sangat bermanfaat karena saya jadi lebih percaya diri dalam berbicara di depan umum.
7.	Apakah pemateri menggunakan dua arah dalam penyampainnya?	Iya, pemateri selalu menyampaikan materi dengan menggunakan dua arah.

No.	Pertanyaan	Uraian
8.	Apakah pemateri selalu memberikan kenyamanan dalam penyampaian materi?	Iya, pemateri selalu memberikan kenyamanan kepada kami.
9.	Apakah kalian tertarik mengikuti kegiatan dialog interaktif ini?	Iya saya suka kegiatan ini, penyampaian pun sangat menarik dan tidak monoton.
10.	Apakah pemateri dalam diskusi atau menanyakan menyangkut materi, kalian merasakan kenyamanan?	Dalam kegiatan ini saya merasakan kenyamanan dan dalam pemaparan materi juga sangat jelas.
11.	Apakah kalian merasakan ketakutan untuk bertanya kepada pemateri?	Sangat ramah, dan selalu memberikan contoh yang relevan.
12.	Apakah pemateri selalu mengaitkan materi dengan agama Islam?	Iya, saya suka banget pas materi tentang agama. Jadi lebih ngerti kalau narkoba itu dosa dan bikin jauh dari Tuhan. Rasanya jadi lebih yakin untuk enggak nyoba narkoba.
13.	Apakah kalian mengikuti kegiatan dialog interaktif selama tiga hari dan apa yang kalian rasakan setelah mengikuti kegiatan tersebut?	Iya kegiatan tersebut berjalan selama tiga hari, kegiatan ini mengasikan dan saya suka kegiatan ini.

Nama Informasi : Rafky Ammar
 Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2024
 Waktu : 12:30 WIB
 Jabatan : Peserta dialog interaktif 3

A. Bentuk-bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

No.	Pertanyaan	Uraian
1.	Bagaimana kegiatan penyuluhan Islam itu dapat meningkatkan pemahaman Anda tentang nilai-nilai Islam?	Pendidikan karakter menjadikan saya jadi lebih percaya diri dalam menghadapi masalah.
2.	Bagaimana pengalaman Anda mengikuti program pemberdayaan BNN membuat Anda lebih berani mengungkapkan pendapat tentang bahaya narkoba?	Saya merasa lebih berani dan mandiri dalam mengambil keputusan.
3.	Apakah acara dialog interaktif dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba berbasis Islam ini sangat bermanfaat buat kalian?	Saya jadi lebih paham tentang agama Islam, terutama tentang nilai - nilai kebaikan dan keburukan.
4.	Apakah kalian memahami materi yang di sampaikan oleh bapak atau ibu mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba?	Saya sangat menikmati sesi diskusi kelompok. Ia merasa dapat berbagi pendapat dan belajar dari teman - temannya.
5.	Apakah kalian aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka di sekolah?	Iya, saya aktif Pramuka di sekolah.
6.	Apakah kalian senang mengikuti kegiatan pelatihan public speaking atau di latih secara langsung untuk bisa berbicara di depan umum?	Sekarang jadi tau bagai mana cara berbicara yang baik.

No.	Pertanyaan	Uraian
7.	Apakah pemateri dalam penyampaian materi atau berdiskusi selalu menggunakan komunikasi dua arah?	Saya senang sekali karena pemateri selalu melibatkan kita dalam setiap sesi. Jadi, kita nggak cuma jadi pendengar pasif.
8.	Apakah pemateri selalu memberikan kenyamanan dalam penyampaian materi?	Pematerinya kayak teman sendiri, jadi kita enggak sungkan untuk bertanya kalau ada yang enggak paham.
9.	Apakah kalian tertarik mengikuti kegiatan dialog interaktif ini?	Saya jadi lebih paham tentang pentingnya menjaga akhlak.
10.	Apakah pemateri dalam diskusi atau menanyakan menyangkut materi, kalian merasakan kenyamanan	Saya, merasa bahwa kegiatan ini berbeda dengan kegiatan penyuluhan lainnya yang pernah ia ikuti. Ia merasa lebih nyaman dan terlibat dalam diskusi.
11.	Apakah kalian merasakan ketakutan untuk bertanya kepada pemateri?	Saya merasa nyaman untuk bertanya apa saja. Saya merasa dihargai sebagai remaja.
12.	Apakah pemateri selalu mengaitkan materi dengan agama Islam?	Saya jadi lebih takut sama dosa kalau pakai narkoba. Selain itu, jadi lebih paham kalau agama itu mengajarkan kita untuk hidup sehat.
13.	Apakah kalian mengikuti kegiatan dialog interaktif selama tiga hari dan apa yang kalian rasakan setelah mengikuti kegiatan tersebut?	Saya sangat suka kegiatan ini, kegiatan ini tidak membosankan.

Nama Informasi : Harnum Arya Hutami

Hari, Tanggal : Kamis, 10 Oktober 2024

Waktu : 12:30 WIB

Jabatan : Peserta dialog interaktif 4

A. Bentuk-bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba

No.	Pertanyaan	Uraian
1.	Bagaimana kegiatan penyuluhan Islam itu dapat meningkatkan pemahaman Anda tentang nilai-nilai Islam?	Saya merasa lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan hidup dan lebih siap untuk meraih cita - citanya.
2.	Bagaimana pengalaman Anda mengikuti program pemberdayaan BNN membuat Anda lebih berani mengungkapkan pendapat tentang bahaya narkoba?	Sekarang saya menjadi paham mengenai narkoba dan dampaknya bagi pengguna.
3.	Apakah acara dialog interaktif dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba berbasis Islam ini sangat bermanfaat buat kalian?	Saya jadi tau gimana cara ngelawan godaan narkoba dari sudut pandang agama.
4.	Apakah kalian memahami materi yang di sampaikan oleh bapak atau ibu mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba?	Saya merasa bahwa suasana yang santai dan interaktif selama penyuluhan membuat dirinya lebih nyaman untuk bertanya dan berdiskusi.
5.	Apakah kalian aktif dalam mengikuti kegiatan Pramuka di sekolah?	Iya, Saya aktif di kegiatan prajamuka.
6.	Apakah kalian senang mengikuti kegiatan pelatihan public speaking atau di latih secara langsung untuk bisa berbicara di depan umum?	Pelatihan ini sangat bermanfaat bagi saya dalam hal berbicara di depan umum.
7.	Apakah pemateri dalam penyampaian materi atau	Iya, pematerinya keren banget! Dia nggak cuma ngomong terus, tapi juga

	berdiskusi selalu menggunakan komunikasi dua arah?	sering nanya-nanya kita. Jadi kita bisa langsung paham dan ikut aktif dalam diskusi.
8.	Apakah pemateri selalu memberikan kenyamanan dalam penyampaian materi?	Saya merasa beruntung banget bisa ikut kegiatan ini. Pematerinya benar-benar bikin saya merasa nyaman dan termotivasi.
9.	Apakah kalian tertarik mengikuti kegiatan dialog interaktif ini?	Saya suka diskusi kelompoknya, jadi bisa langsung tanya kalau ada yang enggak paham.
10.	Apakah pemateri dalam diskusi atau menanyakan menyangkut materi, kalian merasakan kenyamanan?	kegiatan ini sangat bermanfaat dan memberikan banyak pengetahuan baru.
11.	Apakah kalian merasakan ketakutan untuk bertanya kepada pemateri?	Sangat perhatian sama kita. Dia selalu berusaha memahami kesulitan yang kita hadapi.
12.	Apakah pemateri selalu mengaitkan materi dengan agama Islam?	Saya merasa lebih termotivasi untuk jadi pribadi yang lebih baik setelah denger materi yang dikaitkan dengan agama. Jadi pengen hidup sesuai ajaran agama.
13.	Apakah kalian mengikuti kegiatan dialog interaktif selama tiga hari dan apa yang kalian rasakan setelah mengikuti kegiatan tersebut?	Saya seneng mengikuti kegiatan ini dan sangat bermanfaat bagi saya.

Lampiran 4: Hasil Observasi Untuk Penyuluh dan Peserta Dialog Interaktif Remaja.

HASIL PENGAMATAN PENYULUH DAN PESERTA
DIALOG INTERAKTIF REMAJA



No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta hadir di lokasi acara sebelum pukul 09.00 WIB.	✓		Semua peserta hadir sebelum jam 09:00 WIB
2.	Pemateri hadir sesuai jadwal yang di tentukan oleh panitia.	✓		Penyuluh ke dua hadir sebelum penyuluh ke satu selesai.
3.	Penyuluh secara aktif melibatkan peserta dalam diskusi melalui metode dialog interaktif.	✓		Peserta diberikan sesi pertanyaan.
4.	Penyuluh menciptakan suasana yang kondusif untuk diskusi terbuka.	✓		Penyuluh menjelaskan menggunakan bahasa sehari-hari.
5.	Penyuluh memberikan contoh-contoh yang mudah dipahami atau dimengerti.	✓		Peserta diberikan contoh yang ada disekitar kita dan yang ada lingkungan sekolah untuk memberikan gambaran.
6.	Materi penyuluhan disajikan dengan cara yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan peserta.	✓		Penyuluh menggunakan media visual berupa vidio untuk memperjelas materi
7.	Penyuluh menerapkan metode dialog	✓		Penyuluh melakukan diskusi





No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
	interaktif kepada peserta secara aktif			dengan peserta atau pembahasan dalam studi kasus.
8.	Materi penyuluhan yang disampaikan menekankan pada aspek agama (Islam) sebagai landasan moral untuk menghindari penyalahgunaan narkoba.	✓		Menjelaskan dengan norma agama dengan memberikan contoh kisah nabi dan berdasarkan al quryang bersatu paut dengan narkoba
9.	Penyuluh memberikan sesi tanya jawab yang interaktif dengan menciptakan suasana yang dinamis.	✓		Selesai penyampaian materi penyuluh memberikan sesi tanya jawa.
10.	Peserta aktif di semua sesi dalam memberikan pendapat.	✓		Semua peserta aktif di semua sesi dalam memberikan pendapat.
11.	Peserta mampu menjelaskan dampak pengguna narkoba ketika ditanya/ wawancara.	✓		Semua peserta mampu menjelaskan dampak pengguna narkoba ketika ditanya/ wawancara
12.	Peserta dapat menyebutkan cara mencegah penyalahgunaan narkoba	✓		Setiap akhir kegiatan penyuluhan peserta mampu menjelaskan dari materi yang telah dijelaskan.




No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
13.	Terdapat sesi refleksi diri setelah kegiatan	✓		Diakhir kegiatan penyuluh beserta petugas BNN selesai materi, diberikan permainan dan di akhiri makan bersama.
14.	Kegiatan dialog interaktif dilengkapi alat pendukung yang lengkap, yang mana kegiatan berjalan lancar tanpa adanya hambatan apapun.	✓		Perlengkapan jalannya kegiatan dialog interaktif sangat lengkap seperti proyektor, pengeras suara,leptop atau bahan ajar lainnya.
15.	Peserta hadir di lokasi lebih pukul 09.00 WIB.		✓	Semua peserta hadir sebelum pukul 09:00 WIB pagi.
16.	Pemateri hadir melebihi jadwal yang telah ditentukan.		✓	Penyuluh ke dua hadir sebelum penyuluh ke satu selesai.


Lampiran 5 : Dekomentasi

DOKUMENTASI WAWANCARA DAN PROSESI PENYULUHAN ISLAM
MELALUI DIALOG INTERAKTIF REMAJA

No.	Dekomentasi	Keterangan
1.		Dokumentasi gedung Badan Narkotika Nasional di Kabupaten Batang.
2.		Dokumentasi kegiatan dialog interaktif remaja bertempat di Resto Vinz Batang .

No.	Dokumentasi	Keterangan
		
3.		<p>Dokumentasi pengamatan dan observasi dalam jalannya kegiatan dialog interaktif remaja.</p>
4.		<p>Dokumentasi wawancara dengan penyuluh Islam.</p>
5.		<p>Dokumentasi wawancara dengan petugas penyuluh bari BNN Kabupaten Batang</p>

No.	Dokumentasi	Keterangan
		
6.		<p>Dokumentasi wawancara dengan peserta remaja yang mengikuti kegiatan dialog interaktif remaja.</p>
8.		<p>Dokumentasi faktor vidio pencegahan penyalahgunaan narkoba.</p>

No.	Dekomentasi	Keterangan
		



Lampiran 6 : Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K. H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Pahlawan KM. 5 Plosojati Jalan No. 1, Pekalongan Kode Pos 51161
www.uin-pekalongan.ac.id email: fad@uin-pekalongan.ac.id

Nomor : B-4430/Un.27/Set.III.4/PP.01.1/12/2023 11 Desember 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Yth. Citami Farnawati, M.Psi

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarakatuh

Dibertukarkan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : Wibowo Sopan A.

NIM : 3520113

Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan proposal dalam rangka penyelesaian naskah skripsi dengan judul: **'Implementasi Metode Bimbingan Islami dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkotika di BNN Kabupaten Batang'**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kesediaan bapak/ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut diatas.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi wabarakatuh



a.n. Dekan
Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
Dr. Maskhur, M.Ag
N.P. 107306112003121001
Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam



Surat ini Standartangaji secara elektronik menggunakan
Wiblat Elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi
elektronik (BS*E), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
Minggga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah



Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K. H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.uin-pekalongan.ac.id Email: fad@uin-pekalongan.ac.id

Nomor : B-437/Un.27/TU.III.1/PP.00.9/03/2024 15 Maret 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hasil : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala BNNK Batang
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : W.bowo sopan a.i
NIM : 3520112
Jurusan/Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:

“PENYULUHAN ISLAM MELALUI DIALOG INTERAKTIF REMAJA DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI BNN KABUPATEN BATANG”

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

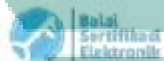
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Hj. Ida Isnawati, S.E, M.S.I
NIP. 197405102000532002

Kepala Bagian Tata Usaha pada FUAD



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan infrastruktur Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 8: Surat Keterangan *Similarity Checking*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM. 5 Rowoaku Kijèn Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uinowidyo.ac.id | email: fuad@uinowidyo.ac.id

SURAT KETERANGAN *SIMILARITY CHECKING*

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menerangkan bahwa proposal skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : wbowo sopan aji
Nim : 3520112
Prodi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Judul : Penyuluhan Islam melalui dialog interaktif remaja dalam penyalahgunaan narkoba di BNN kabupaten batang

telah melalui tahap *plagiarism checking* menggunakan aplikasi Turnitin, dengan keterangan:

Waktu Submit : 28 November 2024

Hasil (Similarity) : 9%

Oleh karenanya naskah tersebut dinyatakan **LOLOS** dari plagiarisme. Surat Keterangan ini berlaku selama 1 (satu) semester sejak diterbitkan untuk dijadikan sebagai syarat pendaftaran Ujian/Munaqosah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 November 2024

a.n. Dekan

Keida Prodi Bimbingan Penyuluhan



Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama Lengkap : Wibowo Sopan Aji

Tempat Lahir : Tegal

Tempat Lahir : 01 September 2000

Riwayat Pendidikan

SD N Dukuh Wringin 01 : Tahun Lulus 2014

SMP Negeri 2 Slawi : Tahun Lulus 2017

SMK Nurul Ulum Lebaksiu : Tahun Lulus 2020

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Tahun Masuk 2020

Data Orang Tua

Ayah Kandung

Nama : Subegjo

Pekerjaan : Buruh Serabut

Alamat : Desa Dukuh Wringin, RT.06 RW.04 Kecamatan Slawi
Kabupaten Tegal

Ibu Kandung

Nama : Rameasih

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Desa Dukuh Wringin, RT.06 RW.04 Kecamatan Slawi
Kabupaten Tegal



LEMBAR PEMERIKSAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Ida Isnawati, S.E, M.S.I
NIP : 197405102000032002
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I (IV/b)
Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Wibowo Sopan Aji
NIM : 3520112
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Telah selesai melaksanakan pemeriksaan Skripsi sesuai dengan aturan yang disahkan dan diterapkan di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Oleh karena itu, untuk selanjutnya skripsi saudara/i segera dijilid sesuai dengan warna fakultas dan kode warna yang ditetapkan oleh STATUTA UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas perhatian dan kerja sama saudara/i, kami ucapkan terima kasih.

Pekalongan, 24 Desember 2024

Mengetahui,

a.n. Dekan

Kabng TU FUAD



Hj. Ida Isnawati, M.S.I
197405102000032002