

**IMPLIKASI PEMBANGUNAN KAMPUS II UIN  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN TERHADAP  
KONDISI EKONOMI, SOSIAL, PENDIDIKAN DAN  
KEAGAMAAN MASYARAKAT DESA ROWOLAKU KAJEN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)



Oleh :

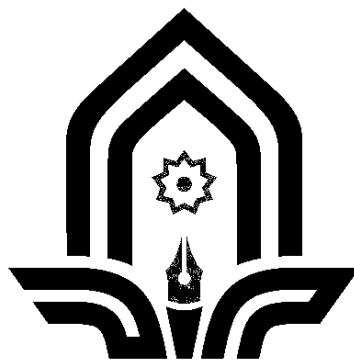
**MUSTHOHIROH**  
**NIM. 4118262**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

**IMPLIKASI PEMBANGUNAN KAMPUS II UIN  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN TERHADAP  
KONDISI EKONOMI, SOSIAL, PENDIDIKAN DAN  
KEAGAMAAN MASYARAKAT DESA ROWOLAKU KAJEN  
PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E)



Oleh :

**MUSTHOHIROH**  
**NIM. 4118262**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUSTHOHIROH

NIM : 4118262

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Progam Studi : Ekonomi Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 18 Desember 2024

Yang menyatakan,



**MUSTHOHIROH**

NIM. 4118262

**Muhammad Taufiq Abadi, M. M.**

Dukuh pejareman no.16 RT/RW:009/005 desa Pegandon kecamatan Karangdadap  
Kab. Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 ( Empat ) eksemplar4(empat) eksemplar                      PekalonDesember017  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Musthohiroh

Kepada Yth.  
Dekan Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan c.q. Ketua Jurusan  
Ekonomi Syariah  
di  
**PEKALONGAN**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini  
saya kirimkan naskah Skripsi Saudara :

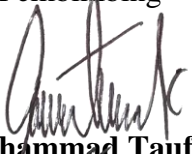
Nama : MUSTHOHIROH  
NIM : 4118262  
Jurusan : Ekonomi Syariah  
Judul : **Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman  
Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial,  
Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku  
Kajen Pekalongan**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana  
mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Pembimbing

  
**Muhammad Taufiq Abadi, M. M.**  
NIP. 199108282019031007



### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

**Nama : MUSTHOHIROH**  
**NIM : 4118262**  
**Progam Studi : Ekonomi Syariah**  
**Judul : Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan.**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 18 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.).

Dewan Penguji

Penguji I

  
**Muhammad Aris Safi'i, M. E. I.**  
NIP 19851012 2015031004

Penguji II

  
**Svifa Rohmah, M. M.**  
NIP 199408222022032001

Pekalongan, 22 Desember 2024

Disahkan Oleh

Dekan Ekonomi dan Bisnis Islam

  
**Prof. Dr. Shinta Dewi Rismawati, M.H.**

NIP 197502201999032001

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga yaumul akhir. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis menyadari sepenuhnya atas segala keterbatasan dan banyaknya kekurangan yang harus diperbaiki dalam penulisan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Dalam pembuatan skripsi ini penulis banyak mendapatkan berbagai dukungan serta bantuan materiil maupun non materiil dari berbagai pihak. Berikut ini beberapa persembahan sebagai ucapan terima kasih penulis kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam membantu terlaksananya penulisan skripsi ini:

1. Suami Tercinta Saiful Nasrulloh, Anak Tersayang M. Elvinatha Rafisqy, Orang tua Terhebat Bapak Rokhman & Ibu Latifah, Serta Saudara Kandung Terkasih.
2. Pak Guru, Ibu Guru, Ustadz, Ustadzah, Romo Yai, Ibu Nyai yang telah membekali ilmu dari TK hingga bangku perkuliahan yang sangat bermanfaat.
3. Almamater saya Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Dosen Pembimbing Bapak Taufiq Abadi, M. M.

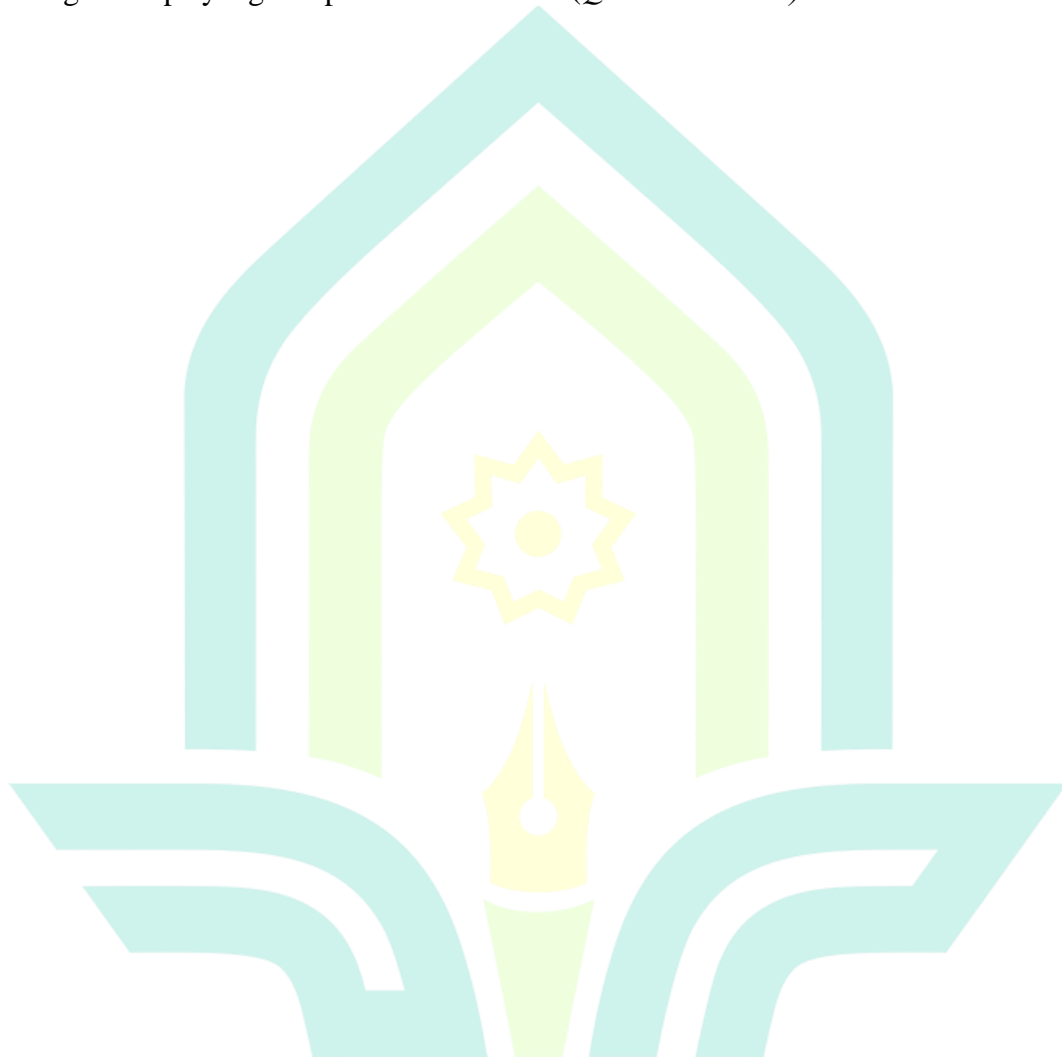
5. Rekan-rekan saya di PAUD Adz-Dzikri Podo Kedungwuni serta Sahabat Karib yang telah kebersamai dalam setiap langkah & do'a.



## MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka..”(QS. Ar-Ra'd :11)





## ABSTRAK

Musthohiroh. 4118262. *Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan*. Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Progam Studi Ekonomi Syariah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Muhammad Taufiq Abadi, M. M.

Latarbelakang penelitian ini dengan dibangunnya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan didesa Rowolaku kecamatan Kajen kabupaten Pekalongan menjadi peluang usaha baru bagi masyarakat. Kebutuhan pokok mahasiswa setiap harinya bisa menjadi peluang usaha, baik kebutuhan perkuliahan, kebutuhan makan, kebutuhan tempat tinggal maupun kebutuhan sekunder.

Penelitian ini mempunyai tujuan yakni, mendeskripsikan gambaran umum desa Rowolaku. Mendeskripsikan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Mendeskripsikan kondisi sosial masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Mendeskripsikan kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Mendeskripsikan kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kondisi ekonomi, sosial, pendidikan, dan keagamaan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan berasal dari data primer dan data sekunder. Sedangkan metode pengumpulan datanya melalui metode observasi (pengamatan), wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Kondisi ekonomi, masyarakat Rowolaku mengalami peningkatan ekonomi karena penambahan penduduk menjadikan desa ramai orang, perubahan pekerjaan dari pertanian dan merantau menjadi berdagang dan banyak bangunan baru didirikan untuk usaha. 2) Kondisi Sosial, masyarakat Rowolaku tidak terpengaruh Sosialnya hanya ada perubahan sedikit. 3) Kondisi Pendidikan, masyarakat Rowolaku memiliki kesadaran untuk bersekolah sampai sarjana dan meningkatnya minat warga untuk menyekolahkan warganya sampai sarjana. 4) Kondisi Keagamaan, masyarakat tetap memegang teguh nilai-nilai Islam serta bertambahnya pondok pesantren. 5) Faktor yang mempengaruhi kondisi ekonomi, Sosial, pendidikan dan keagamaan di desa Rowolaku yaitu ekonomi warga yang meningkat, pola pikir warga yang berubah dan terjadinya urbanisasi.

**Kata Kunci: Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan**

## **ABSTRACT**

*Musthohiroh. 4118262. Implications of Campus II Development at UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan on the Economic, Social, Educational and Religious Conditions of the Rowolaku Kajen Pekalongan Village Community. Thesis Faculty of Islamic Economics and Business Islamic Economics Study Program UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor Muhammad Taufiq Abadi, M. M.*

*The background to this research is the construction of campus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan in Rowolaku village, Kajen subdistrict, Pekalongan district, has become a new business opportunity for the community. Students' basic needs every day can become business opportunities, including study needs, food needs, housing needs and secondary needs.*

*This research aims to describes the general description of Rowolaku village. Describe the economic conditions of the Rowolaku Kajen Pekalongan village community before and after the existence of campus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. describe the social conditions of the Rowolaku Kajen Pekalongan village community before and after the existence of campus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Describe the educational conditions of the Rowolaku Kajen Pekalongan village community before and after the existence of campus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Describe the religious conditions of the people of Rowolaku Kajen Pekalongan village before and after the existence of campus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Describe the factors that influence the economic, social, educational and religious conditions of the Rowolaku Kajen Pekalongan village community.*

*The type of research used in this research is field research. Meanwhile, the approach used is a qualitative approach. The data sources used come from primary data and secondary data. Meanwhile, the data collection method is through observation, interviews and documentation. In this research, researchers used qualitative descriptive analysis techniques, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of the research show that 1) Economic conditions, the Rowolaku community experienced economic improvement because the increase in population made the village crowded with people, jobs changed from farming and migrating to trading and many new buildings were erected for business. 2) Socio-cultural conditions, the Rowolaku community is not affected by social culture, there are only slight changes. 3) Education Conditions, the Rowolaku community has the awareness to go to school up to a bachelor's degree and there is increasing interest among residents in sending their citizens to school up to a bachelor's degree. 4) Religious Conditions, the community continues to uphold Islamic values and the number of Islamic boarding schools is increasing. 5) Factors that influence the economic, socio-cultural, educational and religious conditions in Rowolaku village are the improving economy of the residents, the changing mindset of the residents and the occurrence of urbanization.*

**Keywords: Economic, Social, Educational, and Religious**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt Penguasa Seluruh Alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang paling indah pada kesempatan ini selain ucapan syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sepanjang siang dan malam sehingga dengan penuh perjuangan dan pengorbanan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw yang tiada mengenal lelah di tengah terik matahari dan gelapnya malam menaburkan cahaya keimanan terhadap umat di dunia.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul **Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan** dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Ibu Prof. Dr. Shinta Dewi Rismawati, M.H. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak M. Aris Safi'i, M.E.I. selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Happy Sista Devy, M.M. selaku Sekertaris Program Studi Ekonomi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak M. Taufiq Abadi, M.M. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muh. Izza, M.S.I. selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini.
7. Dosen dan staff UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah melayani dengan baik selama menimba ilmu di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

8. Suami dan Anak tercinta yang selalu kebersamai dalam setiap langkah dan do'a serta memberikan dukungan penuh berupa moriil maupun materiil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang Tua tercinta yang tanpa mengenal lelah dan derita tiada henti-hentinya bermunajat kepada Allah swt Pencipta Alam Semesta, mendidik penuh cinta dan kasih sayang sepanjang masa.
10. Bapak Sutrisno selaku staff Kesra dan beberapa warga Desa Rowolaku Kajen Pekalongan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan-keterangan terkait informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan PAUD Adz-Dzikri Podo Kedungwuni dan Sahabat Karib yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
12. Kepada semua pihak yang telah atau belum disebutkan, penulis menghaturkan banyak terimakasih. Serta seiring do'a semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik yang akan menjadi tabungan di akhirat kelak.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Pekalongan, 18 Desember 2024

Yang menyatakan,



**MUSTHOHIROH**

NIM. 4118262

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pembangunan .....	10
a. Pengertian Pembangunan .....	10
b. Macam-macam .....	12
2. Ekonomi Mikro .....	20
a. Pengertian Ekonomi Mikro .....	20
b. Pertumbuhan Ekonomi Mikro .....	23
c. Faktor yang Mempengaruhi Ekonomi Mikro.....	24
3. Sosial .....	26
a. Pengertian Sosial .....	26
b. Proses Sosial .....	27
4. Pendidikan .....	31
a. Pengertian Pendidikan .....	31
b. Tujuan Pendidikan.....	32
c. Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Pendidikan Masyarakat.....	34
5. Keagamaan .....	35
a. Pengertian Keagamaan .....	35
b. Faktor yang mempengaruhi Keagamaan .....	36
c. Indikator Perilaku Keagamaan .....	37
B. Penelitian yang Relevan.....	40

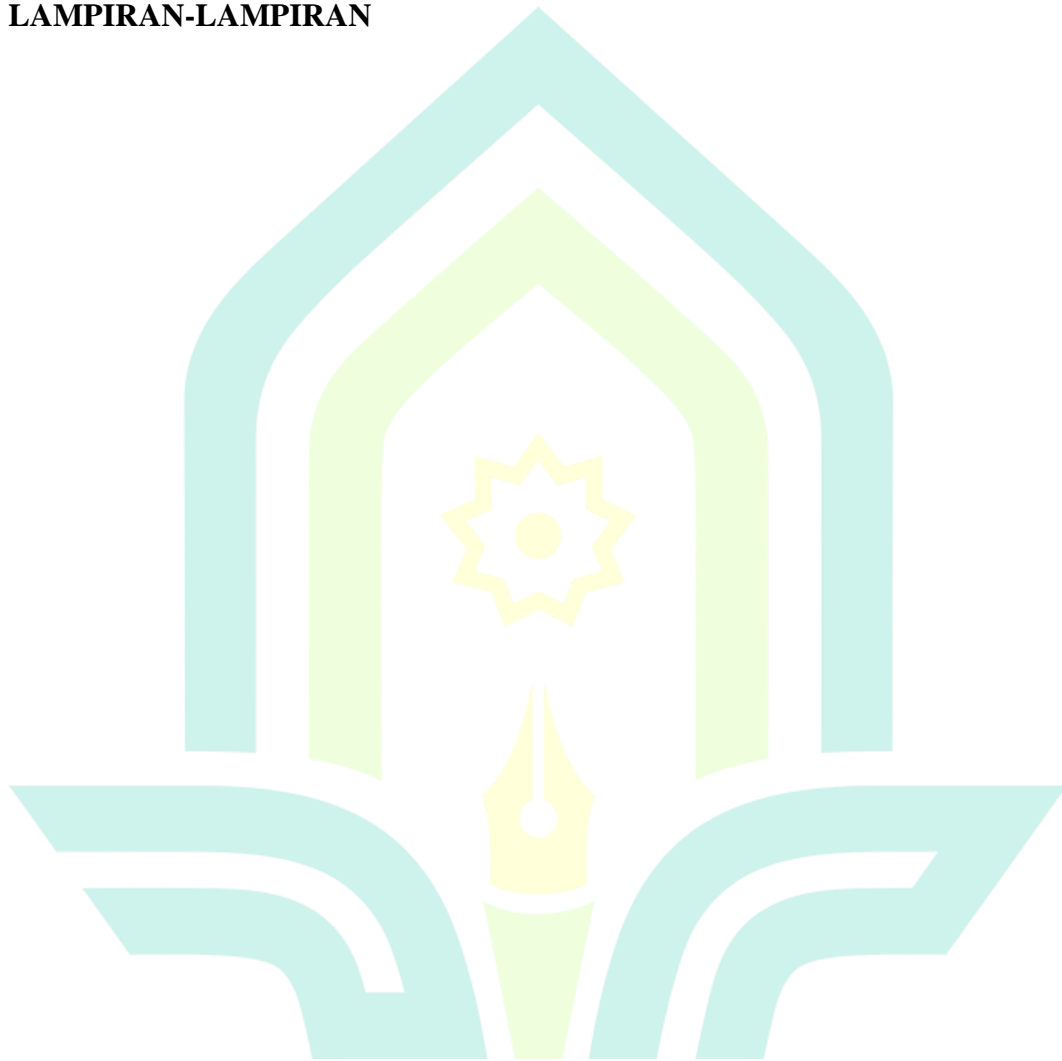
C. Kerangka Berfikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	46
1. Desain Penelitian .....	46
2. Sumber Data .....	47
3. Metode Pengumpulan Data .....	48
4. Keabsahan Data .....	49
5. Metode Analisis Data .....	50
B. Sistematika Pembahasan .....	53
<b>BAB IV ANALISIS DATA PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Desa Rowolaku.....	55
1. Profil Desa Rowolaku.....	55
2. Demografi Desa .....	56
3. Keadaan Sosial .....	57
4. Keadaan Ekonomi .....	58
5. Kondisi Infrastruktur .....	59
6. Struktur Pemerintah Desa .....	61
B. Kondisi Ekonomi Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	61
C. Kondisi Sosial Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	64
D. Kondisi Pendidikan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	67
E. Kondisi Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum Dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	71
F. Faktor Yang Mempengaruhi Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, Dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan	74
G. Pembahasan .....	77
1. Analisis Kondisi Ekonomi Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	77
2. Analisis Kondisi Sosial Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	79
3. Analisis Kondisi Pendidikan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan .....	81
4. Analisis Kondisi Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan Sebelum dan Sesudah Adanya Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan .....	82

5. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kaje Pekalongan ..... 83

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan ..... 85  
B. Saran..... 86

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan adalah berdasar pada hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b / U / 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā	b	-
ت	tā	t	-
ث	ṣā	s	s (dengan titik di atasnya)
ج	jīm	j	-
ح	hā	h	(dengan titik di bawahnya)
خ	khā	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	ḏal	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	rā	r	-
ز	Zai	z	-
س	sīn	s	-
ش	syīn	sy	-
ص	ṣād	ṣ	s (dengan titik di bawahnya)
ض	ḏād	d	d (dengan titik di bawahnya)
ط	ṭā	t	t (dengan titik di bawahnya)
ظ	ẓā	z	z (dengan titik di bawahnya)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	fā	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
و	wāwu	w	-
ه	hā	h	-
ء	Hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā	y	-



## B. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a	أَي = ai	آ = ā
إ = i	أَوْ = au	إِي = ī
أ = u		أُو = ū

### 1. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

mar'atun jamî lah = امرأة جميلة

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

fatîmah = فاطمة

### 2. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

al- birr = البِرّ

### 3. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

asy- syamsu = الشمس

ar- rajulu = الرجل

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

al- qamar = القمر

#### 4. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /' /.

Contoh :

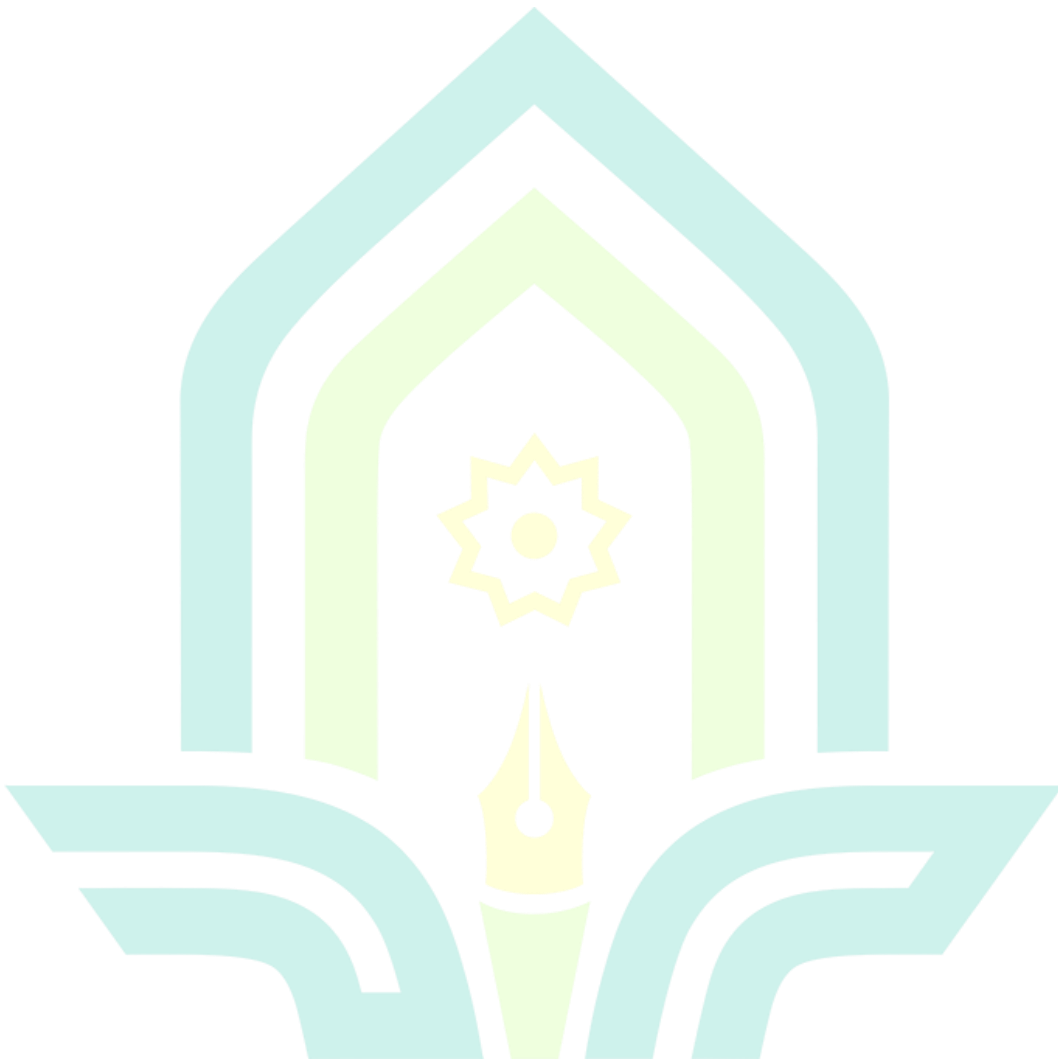
umirtu = أمرت

syai'un = شيء



## DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	45
------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk .....	57
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Usia.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan
- Lampiran 2 : Transkrip wawancara Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan
- Lampiran 3 : Catatan Lapangan Kegiatan Penelitian di Desa Rowolaku Kajen Pekalongan
- Lampiran 4 : Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian di Desa Rowolaku Kajen Pekalongan
- Lampiran 5 : Surat keterangan dari Pemerintah Desa Rowolaku Kajen Pekalongan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembangunan ialah suatu ikhtiar manusia yang terencana untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan yang dilaksanakan oleh pemerintahan disuatu negara dengan keadaan sadar guna mencapai tujuan memajukan bangsa dan negara. Selain itu, pembangunan juga dapat diartikan sebagai perubahan struktur sosial negara dalam berbagai bidang yakni infrastruktur, pendidikan, ekonomi berkelanjutan, sosial, sistem politik, dan organisasi kelembagaan. (Kumba Digdiwiseso, 2019)

Usaha pemerintah dalam meningkatkan sumber daya manusia suatu bangsa dengan melakukan berbagai pembangunan dibidang pendidikan. Bidang pendidikan merupakan salah satu faktor yang bisa menjadi penentu kemajuan bangsa dan negara. Dalam pendidikan tidak hanya bertujuan untuk melestarikan budaya atau ciri khas bangsa agar tidak dilupakan oleh generasi penerus bangsa, akan tetapi pendidikan berguna untuk memajukan bangsa dalam bidang teknologi dan komunikasi.

Kabupaten Pekalongan termasuk salah satu kabupaten yang maju di Jawa Tengah dalam bidang pendidikannya. Hal ini didasari dengan banyak perguruan tinggi berdiri di kabupaten Pekalongan, baik itu negeri maupun swasta. Perguruan tinggi di kabupaten Pekalongan yaitu UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Universitas Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan, Intitut Teknologi dan Sains

Nahdlatul Ulama Pekalongan, Sekolah Tinggi Agama Islam Ki Ageng Pekalongan (STAIKAP), Politeknik PUSMANU, PSDKU Pekalongan Undip, dan Akademi Analisis Kesehatan (AAK) Pekalongan.

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menjadi perguruan tinggi negeri terbesar di kabupaten Pekalongan. Sebelumnya bernama STAIN Pekalongan berada di Kota Pekalongan namun saat beralih status menjadi IAIN Pekalongan pada tahun 2016 membangun kampus II di Kabupaten Pekalongan. Kemudian beralih status lagi menjadi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tahun 2022. Tercatat pada tahun 2024 sebanyak 13.405 mahasiswa aktif terdaftar di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pembangunan kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan merupakan komitmen pemerintah Indonesia menciptakan SDM yang unggul. Direktur Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama RI Prof. Dr. H. Nizar Ali M.A., menyatakan pembangunan gedung bagi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan merupakan upaya kemenag mewujudkan program Nawacita Presiden Joko Widodo yakni, mengenai poin revolusi karakter bangsa dengan memperbanyak akses khususnya bagi warga miskin untuk mengenyam pendidikan diperguruan tinggi. Prof. Nizar Ali menilai, program tersebut sangat penting dilaksanakan, mengingat capaian APK (Angka Partisipasi Kasar) pendidikan diperguruan tinggi secara nasional baru mencapai 31,23%. Dari jumlah itu, kontribusi dimana APK di PT Islam baru sebesar 3,32% atau sebanyak 6 juta orang. (Fernan Rahardi, 2017)

Pembangunan yang berkelanjutan dalam pendidikan menjadi prioritas bersama antara pihak pemerintah, pihak swasta dan pihak masyarakat umum. Seperti pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai upaya nyata dari pemerintah untuk mengembangkan pendidikan bagi masyarakat di Pekalongan dan sekitarnya. Pembangunan dibidang pendidikan diharapkan akan menghadirkan manfaat yang nyata bagi masyarakat, terutama bagi anak muda generasi penerus bangsa agar tidak tertinggal dengan bangsa lain dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Dan tujuan akhir masyarakat Indonesia dapat bersaing dengan negara lain atau bahkan mengalahkannya. (Adon Nasrullah Jamaludin, 2016)

Dengan berdirinya UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan di KAJEN kabupaten Pekalongan diharapkan akan memberikan percepatan pembangunan yang dinamis, terutama dalam pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) dan pertumbuhan ekonomi mikro. Karena nanti ribuan mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan akan belajar disini, sehingga KAJEN nanti akan berkembang menjadi kutub perkembangan ekonomi mikro. UIN K.H. Abdurrahman Wahid akan menjadi pelopor pertumbuhan perkembangan SDM dan ekonomi di kabupaten Pekalongan. (<https://www.uingusdur.ac.id/>).

Penelitian yang dilakukan oleh Nelly Susanti (2023) menyatakan bahwa keberadaan bangunan perguruan tinggi di daerah pinggiran diharapkan akan berdampak pada perubahan secara menyeluruh. Pembangunan perguruan tinggi memiliki tujuan agar daerahnya dapat berubah menjadi daerah yang maju. Kemajuan tersebut baik secara ekonomi, pendidikan maupun teknologi.



Penelitian yang dilakukan oleh Siti Laelatul Khasanah (2019) menjelaskan bahwa kondisi ekonomi merupakan segala aktivitas anggota keluarga yang bernilai ekonomi dalam pemenuhan kebutuhan pokok dalam kehidupan sehari-hari. Kondisi ekonomi yang dimaksud meliputi jenis mata pencaharian penduduk, pendapatan penduduk, dan pengeluaran penduduk. Sedangkan Subandi (2016) menjelaskan bahwa pembangunan suatu lembaga pendidikan juga bisa menjadi penggerak ekonomi masyarakat. Karena pembangunan ekonomi merupakan suatu proses yang terjadi terus menerus terkait dengan perubahan pembangunan negara atau daerah guna kesejahteraan ekonomi penduduknya.

Dengan adanya kampus UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan di desa Rowolaku kecamatan Kajen kabupaten Pekalongan menjadi peluang usaha baru bagi masyarakat. Kebutuhan pokok mahasiswa setiap harinya bisa menjadi peluang usaha, baik kebutuhan perkuliahan, kebutuhan makan, kebutuhan tempat tinggal maupun kebutuhan sekunder. Hal tersebut tentu saja bisa meningkatkan sosial ekonomi masyarakat desa Rowolaku.

Desa Rowolaku Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan sebelum didirikannya UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Rowolaku merupakan daerah pinggiran Pekalongan yang terpencil. Namun, keadaan sekarang sudah sangat berbeda. Daerah sekitar kampus banyak bermunculan tempat kos baru. Dapat dikatakan bahwa setiap tahun jumlah tempat kos terus bertambah akibat jumlah mahasiswa yang diterima di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Keberadaan masyarakat sekitar kampus yang berpengaruh satu sama lain, secara timbal balik. Aktifitas mahasiswa dan aktifitas kampus kepada masyarakat

bisa berpengaruh terhadap kondisi ekonomi, sosial, pendidikan, dan keagamaan masyarakat. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui dampak (implikasi) keberadaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan terhadap masyarakat sekitar, karena banyaknya aktivitas kampus dari pagi sampai malam hari.

Kehadiran kampus UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan di desa Rowolaku akan berpengaruh pada tingkat kesejahteraan masyarakat, kualitas sumber daya manusia dan tingkat kesehatan serta daya konsumsi meningkat. Melihat latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat masalah mengenai **“Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran umum desa Rowolaku kecamatan Kajen kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Bagaimana kondisi sosial masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?

4. Bagaimana kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Bagaimana kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?
6. Apa saja faktor yang mempengaruhi kondisi ekonomi, sosial, pendidikan, dan keagamaan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah penelitian, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan gambaran umum desa Rowolaku kecamatan Kajen kabupaten Pekalongan.
2. Mendeskripsikan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Mendeskripsikan kondisi sosial masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Mendeskripsikan kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

5. Mendeskripsikan kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan sebelum dan sesudah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
6. Mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kondisi ekonomi, sosial, pendidikan, dan keagamaan masyarakat desa Rowolaku Kajen Pekalongan.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian yang dilakukan mengenai “Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan dan Keagamaan Masyarakat Rowolaku Kajen Pekalongan” adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat bermanfaat untuk dijadikan sebagai sumber informasi mengenai pengaruh letak gedung UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan terhadap penghasilan masyarakat sekitar. Selain itu, penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan referensi.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi tolak ukur perbandingan kondisi masyarakat sebelum dan sesudah adanya gedung tersebut.

- b. Bagi akademik

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan penelitian lebih lanjut guna menambah wawasan mengenai pengaruh letak gedung UIN K.H.

Abdurrahman Wahid Pekalongan terhadap penghasilan masyarakat sekitar.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menambah referensi guna mengembangkan ilmu pengetahuan mengenai pengaruh letak gedung UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan terhadap kondisi masyarakat sekitar.

## **E. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah dan memahami hasil dari penelitian ini, maka perlu ada gambaran tentang sistematika penulisan penelitian ini. Adapun sistematika penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini berisi tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian serta Sistematika Penelitian.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini penulis mengemukakan Dasar Teori untuk memecahkan sebuah permasalahan dalam penelitian skripsi ini, terdiri dari tiga sub bab, yang pertama deskripsi teori yaitu Pembangunan, Ekonomi Mikro, Sosial, Pendidikan dan Keagamaan. Pembangunan antara lain, Pengertian pembangunan dan macam-macam pembangunan. Ekonomi Mikro terdiri dari Pengertian ekonomi mikro, pertumbuhan ekonomi mikro dan faktor yang mempengaruhi ekonomi mikro. Sosial berisi pengertian Sosial dan proses Sosial. Pendidikan terdiri dari pengertian pendidikan, tujuan pendidikan dan faktor yang mempengaruhi

kesadaran pendidikan masyarakat. Dan keagamaan terdiri dari pengertian keagamaan, faktor-faktor yang mempengaruhi keagamaan dan indikator perilaku keagamaan. Sub bab kedua yaitu penelitian terdahulu. Sub bab ketiga yakni kerangka berpikir.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bab ini penulis menjelaskan berkaitan dengan metode penelitian yang dapat diidentifikasi sebagai berikut, jenis dan pendekatan penelitian, setting penelitian yang meliputi lokasi dan waktu penelitian, variabel penelitian, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, keabsahan data dan metode analisis data.

### **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini penulis mendeskripsikan data yang diperoleh dilapangan, menganalisis berkaitan dengan hasil penelitian serta mengkaitkan hasil analisis data dengan penelitian terdahulu serta teori-teori yang dipakai penulis di bagian pembahasan.

### **BAB V PENUTUP**

Pada bab V penulis mengemukakan simpulan dan saran, daftar pustaka atau rujukan yang dipakai dalam menyelesaikan penelitian skripsi, serta lampiran-lampiran yang mendukung penelitian ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang penulis lakukan tentang Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan maka penulis memberikan kesimpulan, sebagai berikut:

##### **1. Gambaran Umum Desa Rowolaku**

Salah satu desa di kecamatan Kajen dengan luas 59 Ha dengan penduduk sekitar 5.000 lebih orang. Secara sosial ekonomi masyarakat Desa Rowolaku terbagi atas tiga kelompok, yaitu kelompok miskin, kelompok menengah, dan kelompok kaya. Kelompok keluarga miskin berjumlah 30,75%, kelompok keluarga menengah sebanyak 49,05%. Paling kecil persentasenya adalah kelompok keluarga kaya yang hanya berkisar 20,6%.

##### **2. Kondisi Ekonomi**

Masyarakat desa Rowolaku mengalami perubahan yakni penambahan penduduk menjadikan desa ramai orang, perubahan pekerjaan dari pertanian dan merantau menjadi berdagang dan banyak bangunan baru didirikan untuk usaha.

### 3. Kondisi Sosial

Kondisi Sosial masyarakat warga tidak banyak berubah masih memegang teguh budaya dan nilai-nilai, hanya terjadi urbanisasi ke desa Rowolaku. Selebihnya sikap sosial tidak berubah dan juga jarang ada masalah sosial.

### 4. Kondisi Pendidikan

Terjadi perubahan kesadaran tentang pentingnya kesadaran untuk bersekolah sampai sarjana dan meningkatnya minat warga untuk menyekolahkan warganya sampai sarjana.

### 5. Kondisi Keagamaan

Hanya sedikit terjadi perubahan yakni semakin bertambahnya orang yang mengikuti kegiatan keagamaan. Bertambahnya pondok pesantren yang ada di desa Rowolaku sehingga bisa menyerap tenaga pengajar warga desa Rowolaku.

### 6. Faktor yang mempengaruhi kondisi ekonomi, Sosial, pendidikan dan keagamaan di desa Rowolaku

Terdapat tiga faktor yang dapat mempengaruhi kondisi ekonomi, Sosial, pendidikan di desa Rowolaku yakni ekonomi warga yang meningkat, pola pikir warga yang berubah dan terjadinya urbanisasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi



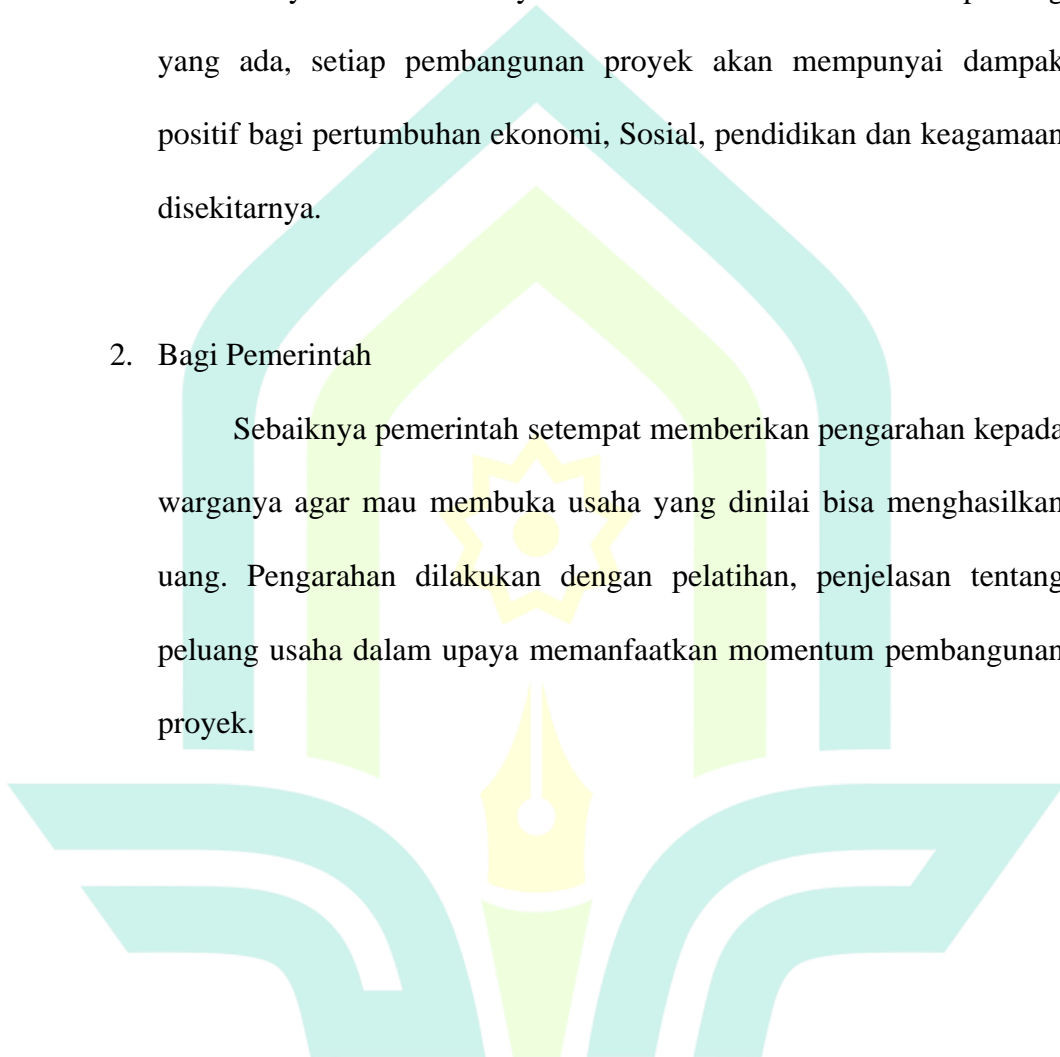
Ekonomi, Sosial, Pendidikan, dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku  
Kajen Pekalongan penulis mencoba memberikan beberapa saran yang baik dan positif diantaranya:

1. Bagi Masyarakat

Masyarakat hendaknya benar-benar memanfaatkan peluang yang ada, setiap pembangunan proyek akan mempunyai dampak positif bagi pertumbuhan ekonomi, Sosial, pendidikan dan keagamaan disekitarnya.

2. Bagi Pemerintah

Sebaiknya pemerintah setempat memberikan pengarahan kepada warganya agar mau membuka usaha yang dinilai bisa menghasilkan uang. Pengarahan dilakukan dengan pelatihan, penjelasan tentang peluang usaha dalam upaya memanfaatkan momentum pembangunan proyek.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Gunawan. (2020). *Sosiologi Agama: Memahami Teori Dan Pendekatan*. Aceh: Arrainy Press.
- Aisyah dan Siti Khadijah Yahya Hiola. (2017). *Ekonomi Mikro : Aplikasi dalam Bidang Agribisnis*. Makassar : CV. IntiMediatama.
- Akhmad. (2014). *Ekonomi Mikro Tero dan Aplikasi di Dunia Usaha*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Anoraga, Panji. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aurelly, C., & Taher, A. R. Y. (2024). Analisis Perubahan Kondisi Ekonomi UMKM di Desa Way Huwi Kabupaten Lampung Selatan Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19 (Studi Kasus UMKM di Sekitar ITERA Desa Way Hui Kecamatan Jati Agung). *Journal on Education*, 6(2), 10772–10788.
- Digdiwiseso, Kumba. (2019). *Teori Pembangunan*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Universitas Nasional.
- Hadi, Sutrisno. (2013). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hardiyanti, E. P. (2019). *The Impacts of Construction STKIP PGRI Sumatera Barat toward Economic Society Kampung Olo , Padang*. 19(2), 109–120.
- Iriyanto, S., & Noviani, A. H. (2016). Dampak Pembangunan Kampus Terpadu Universitas Muhammadiyah Semarang Terhadap Masyarakat Sekitar. *University Research Coloquium*, 237–250.
- Jalaludin, Rakhmat. (2015). *Psikologi Agama: Memahami perilaku dengan mengaplikasikan prinsip - prinsip psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jamaludin, Adon Nasrullah. (2016). *Sosiologi Pembangunan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kamaluddin. (2023). Dampak Keberadaan Perguruan Tinggi Terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat Di Kelurahan Mande. *Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan*, 8(2), 139–158. <https://doi.org/10.59050/jkk.v8i2.56>
- Khusaini, Muhammad. (2013). *Ekonomi Mikro: Dasar-Dasar Teori*. Malang : UB Press.
- Kunarsih, S., & Tampilen, T. (2021). Eksistensi Institusi Pendidikan dalam

- Pembangunan dan Perubahan Daerah. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 233–238. <https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.4079>
- Lubis, Ridwan. (2017). *Sosiologi Agama:Memahami Perkembangan Agama Dalam Interaksi Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Maktarruddin, Sriwahyuni, I. B., Amanda, S., HamdalAfghani, Daimunthe, & Saragih, M. K. (2023). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Tuntungan Dan Perkembangannya. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 4931–4938. <https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/INOVASI/article/view/11741/2279>
- Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudzi. (2012). *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Press.
- Nurbuka, Cholid dan Abu Ahmadi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oki, K. K., Pangastuti, M. D., & Tabani, M. (2021). Dampak Kehadiran Perguruan Tinggi Terhadap Pendapatan Penyedia Jasa Usaha Pada Kompleks BTN Kefamenanu. *Ekopem: Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.32938/jep.v6i1.991>
- Pane, N., Br Sembiring, S. D., & Unsa, I. (2021). Pengaruh Pembangunan Infrastruktur Kesehatan, Pendidikan Dan Jumlah Penduduk Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Sumatera Utara. *Js (Jurnal Sekolah)*, 4(2), 172. <https://doi.org/10.24114/js.v4i2.18084>
- Prastowo, Andi. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyono dan Zaenudin Ismail. (2016). *Teori Ekonomi*. Surabaya: Dharma Ilmu.
- Putri, Dwika Lodia dkk. (2021). *Buku Ajar: Pengantar Ekonomi Mikro*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Septiana, S., D, S., & Yudha, R. (2017). Dampak Pembangunan Institut Teknologi Sumatera Terhadap Kondisi Sosial dan Ekonomi Masyarakat di Desa Way Huwi, Kecamatan Jati Agung, Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Planoeearth*, X(X). [https://repo.itera.ac.id/assets/file\\_upload/SB2106010011/22117062\\_20\\_153535.pdf](https://repo.itera.ac.id/assets/file_upload/SB2106010011/22117062_20_153535.pdf)

- Setijawan, A., Tae, D. T., & Gai, A. M. (2019). Pengaruh Keberadaan Perguruan Tinggi Negeri Di Kota Malang Terhadap Ekonomi Di Kawasan Sekitarnya (Studi Kasus : Universitas Negeri, Universitas Brawijaya, Universitas Islam Negeri Dan Politeknik Negeri). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Subandi. (2016). *Ekonomi Pembangunan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Surahmat, Winarno. (2011). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Suryadi, Budi. (2016). *Pengantar Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sutrisno, Edi. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana
- Syamsudin. (2016). *Pengantar Sosiologi Dakwah*. Jakarta: Kencana.
- Waruwu, L. (2022). Analisis Dampak Keberadaan Kampus Yayasan Pendidikan Nias Se-Latan (Ypns) Dalam Perekonomian Masyarakat Sekitar Kecamatan Telukdalam Kabupaten Nias Selatan. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 25–39. <https://doi.org/10.57094/jpe.v3i1.469>
- Weber, Max. (2019). *Sosiologi Agama*, di Terjemahkan Oleh Yudi Santoso. Yogyakarta: IRCiSed.
- Wibisono, M. Yusuf. (2019). *Sosiologi Agama*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Wulandari, S., D., & Purbaningrum, C. W. D. (2024). *PENGARUH PEMBANGUNAN PERGURUAN TINGGI DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL TERHADAP AKTIVITAS EKONOMI DI KAWASAN SEKITAR (Studi Kasus: Kampus 2 Universitas Gunung Kidul)*. 1.
- Zuhriyah, L., & Dwiaryanti, R. (2021). Dampak Keberadaan Kampus Institut Agama Islam Al-Khairat Pamekasan Terhadap Usaha Ekonomi Masyarakat Sekitar Di Desa Plakpak Pegantenan Pamekasan. *Investi : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan*, 2(2), 280–296. <https://doi.org/10.32806/ivi.v2i2.98>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Musthohiroh  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 20 Mei 1996  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Pajomblangan RT 03/RW 05  
Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan  
Email : [Musthohiroh18@gmail.com](mailto:Musthohiroh18@gmail.com)

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Rokhman  
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas  
Nama Ibu : Latifah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Tangkil Tengah RT 02/RW 03  
Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN TANGKIL TENGAH Lulus Tahun 2009
2. MTS S SIMBANG KULON II Lulus Tahun 2012
3. MA YMI WONOPRINGGO Lulus Tahun 2015
4. UIN K.H ABDURAHMAN WAHID Lulus Tahun 2024

Demikian penulis buat dengan sebenar-benarnya, semoga bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Pekalongan, 18 Desember 2024

Yang bersangkutan,



Musthohiroh  
NIM. 4118262