

## PEDOMAN WAWANCARA

### Implikasi Ekonomi

Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya

1. Bagaimana kondisi ekonomi desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Bagaimana kondisi ekonomi desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Bagaimana kondisi pembangunan desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
4. Bagaimana kondisi pembangunan desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Apa saja pekerjaan masyarakat sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
6. Apa saja pekerjaan masyarakat sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
7. Berapakah harga tanah dan bangunan sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
8. Berapakah harga tanah dan bangunan sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
9. Berapa banyak bangunan usaha warga sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
10. Berapa banyak bangunan usaha warga sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
11. Di desa Rowolaku, daerah mana yang paling terdampak ekonomi dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
12. Bagaimana taraf hidup masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
13. Bagaimana taraf hidup masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
14. Secara keseluruhan, apakah dengan hadirnya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan terjadi perubahan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku?
15. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku?
16. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku?

## **Implikasi Ekonomi**

### Warga Desa

1. Bagaimana dampak secara ekonomi adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Apa pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Apa pekerjaan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
4. Bagaimana pendapatan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Bagaimana pendapatan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
6. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
7. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
8. Apa saja faktor yang mendukung kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?
9. Apa saja faktor yang menghambat kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?



## **Implikasi Sosial**

Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya

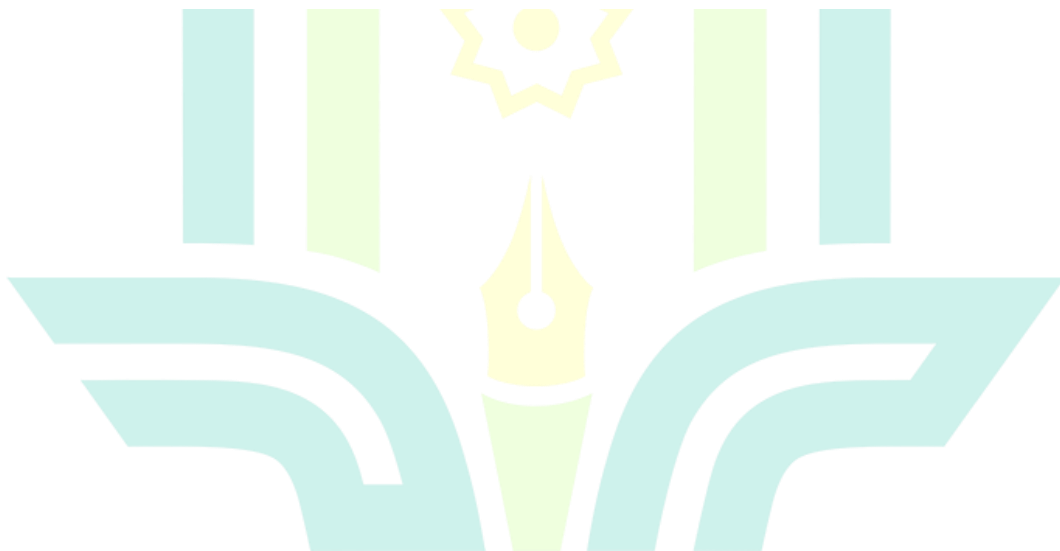
1. Bagaimana kondisi Sosial desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Bagaimana kondisi Sosial desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Bagaimana kondisi interaksi sosial antar warga desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
4. Bagaimana kondisi interaksi sosial antar warga desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Bagaimana relasi warga desa Rowolaku terhadap orang asing yang tinggal di desa mereka?
6. Bagaimana jumlah penduduk warga yang tinggal di desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
7. Bagaimana jumlah penduduk warga yang tinggal di desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
8. Apakah terjadi urbanisasi dari desa lain ke desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
9. Apakah terjadi urbanisasi dari desa lain ke desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
10. Apakah sering terjadi konflik sosial di desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
11. Apakah sering terjadi konflik sosial di desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
12. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan Sosial warga desa Rowolaku sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
13. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi Sosial masyarakat desa Rowolaku?
14. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi Sosial masyarakat desa Rowolaku?



## Implikasi Sosial

### Warga Desa

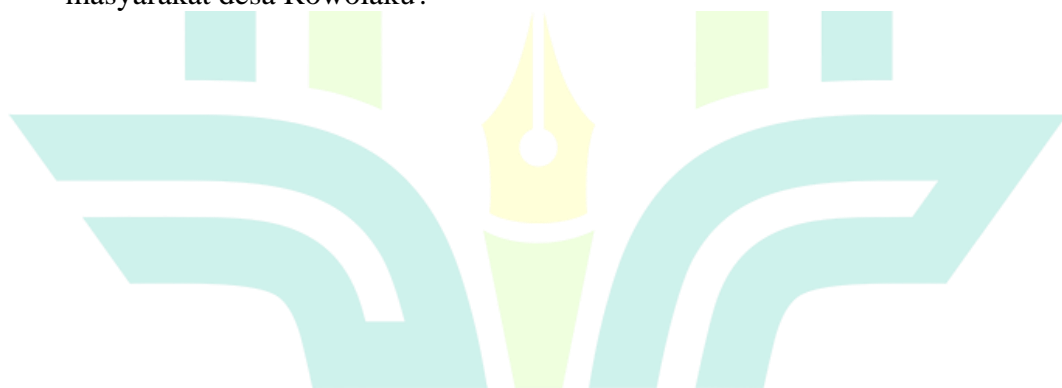
1. Bagaimana tanggapan anda banyak orang yang berlalulalang didesa anda baik mahasiswa maupun orang lain?
2. Apakah anda sering berinteraksi dengan orang asing, khususnya mahasiswa yang berada didesa anda?
3. Bagaimana gaya hidup anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
4. Bagaimana gaya hidup anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
6. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
7. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
8. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
9. Secara keseluruhan, dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan apakah berubah sikap Sosial anda?



## **Implikasi Pendidikan**

Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya

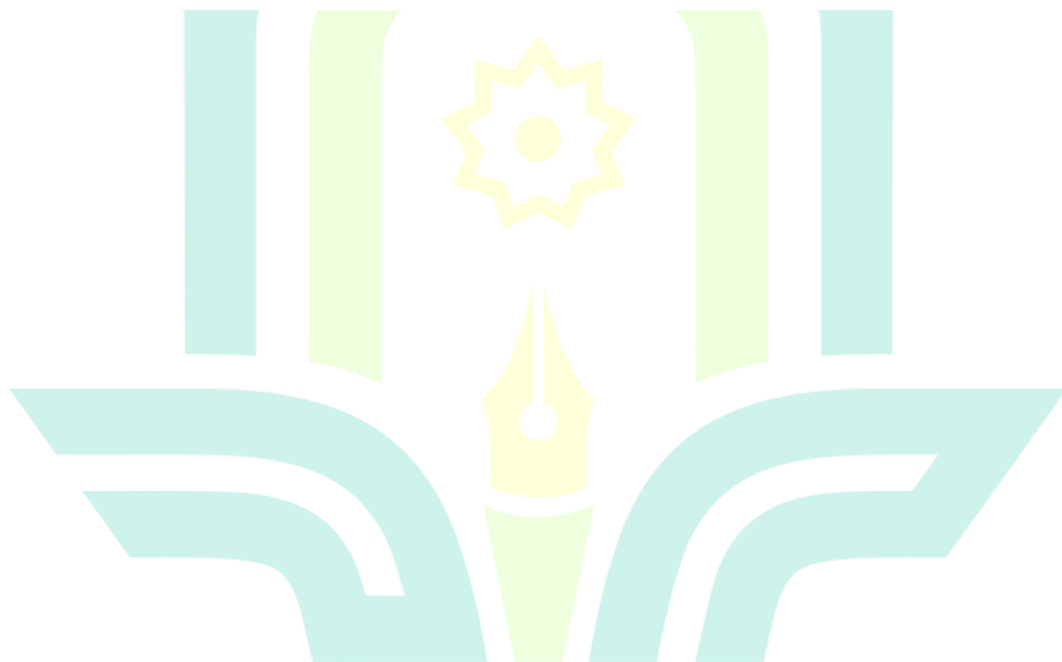
1. Bagaimana kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Bagaimana kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Bagaimana tingkat pendidikan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
4. Bagaimana tingkat pendidikan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
6. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
7. Bagaimana kondisi Sumber Daya Manusia (SDM) desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
8. Bagaimana kondisi Sumber Daya Manusia (SDM) masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
9. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan warga desa Rowolaku sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
10. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku?
11. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku?



## **Implikasi Pendidikan**

### Warga Desa

1. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
4. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan keluarga anda sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?
7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?



## **Implikasi Keagamaan**

Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya dan Tokoh Masyarakat Keagamaan

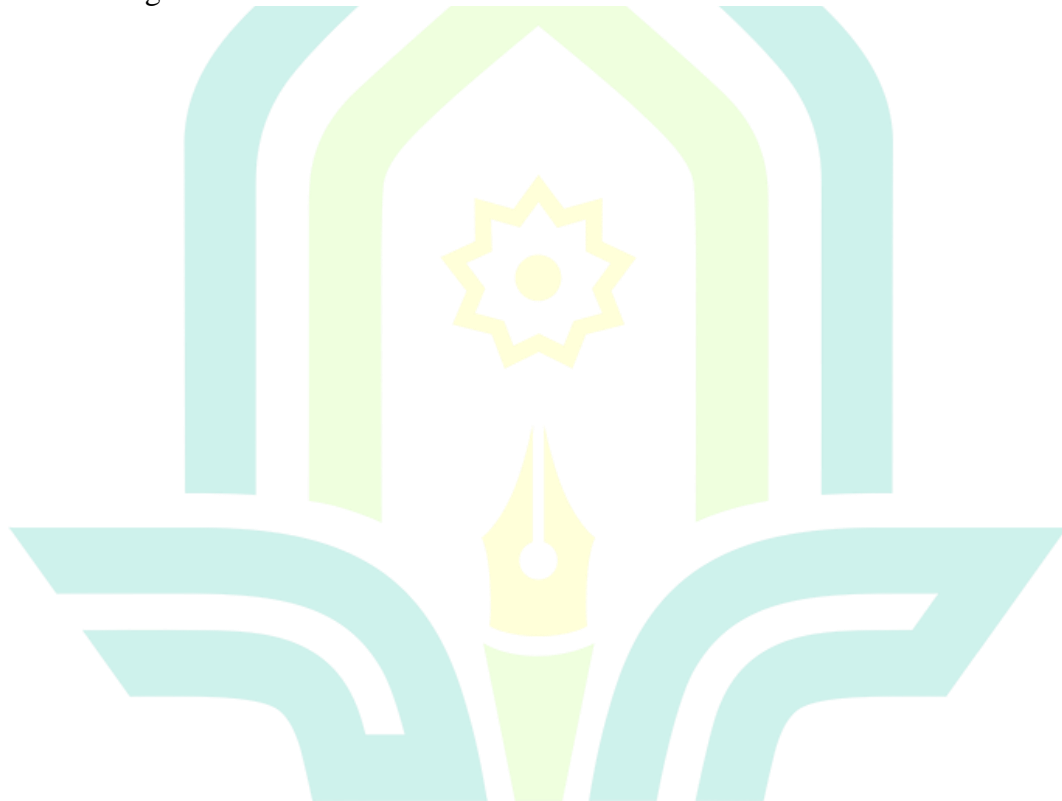
1. Bagaimana kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Bagaimana kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, apa saja aliran keagamaan yang ada di desa Rowolaku?
4. Setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, apa saja aliran keagamaan yang ada di desa Rowolaku?
5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
6. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
7. Apa saja organisasi keagamaan yang ada di desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
8. Apa saja organisasi keagamaan yang ada di desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
9. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi keagamaan warga desa Rowolaku sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
10. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku?
11. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku?



## **Implikasi Keagamaan**

Warga Desa

1. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
2. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?





## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Sutrisno  
Jabatan : Staff Kesra  
Waktu : 23 November 2024

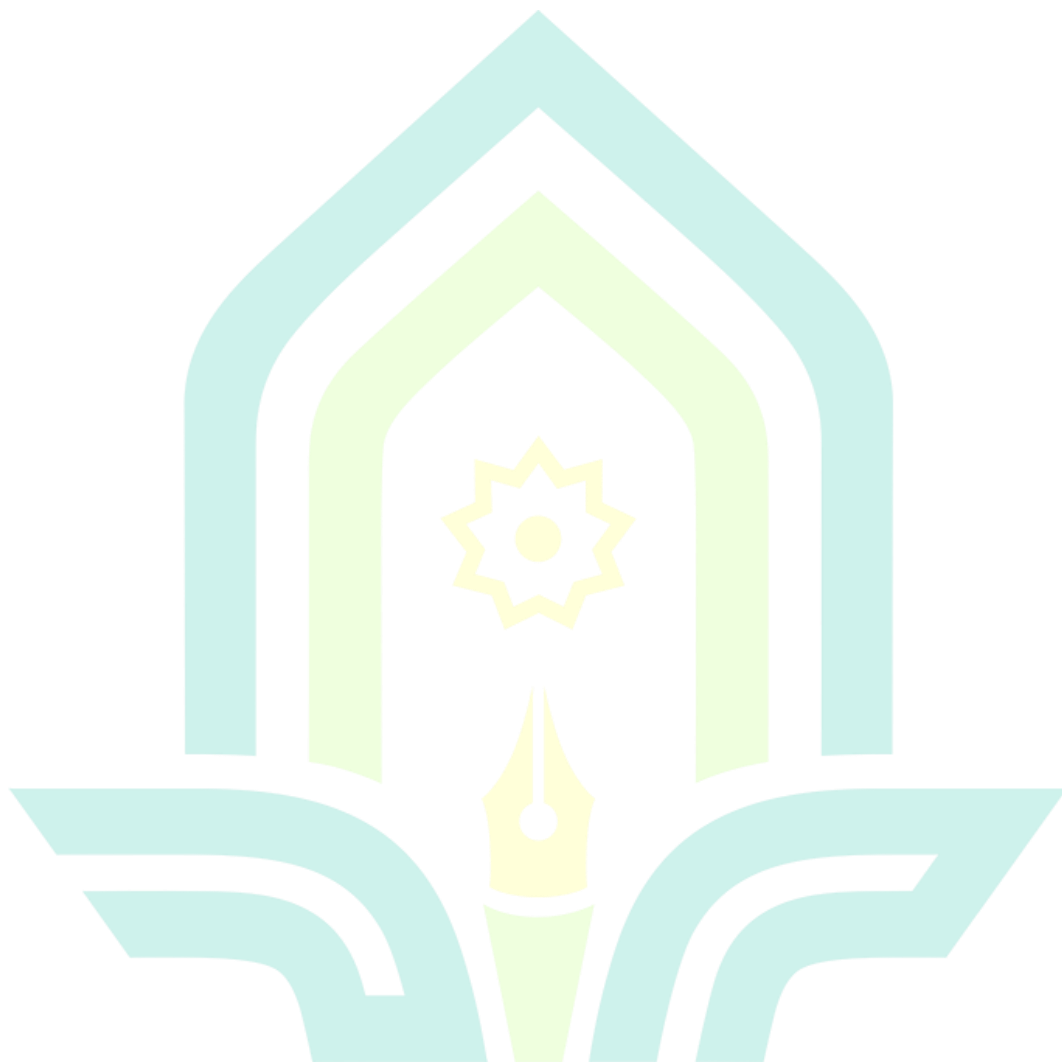
### Implikasi Ekonomi

Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya

1. Bagaimana kondisi ekonomi desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sebelum adanya UIN Gusdur desa Rowolaku terbilang sepi seperti desa-desa dipedesaan.
2. Bagaimana kondisi ekonomi desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Dengan adanya UIN UIN Gusdur desa Rowolaku yang semula sepi kin menjadi desa yang ramai. Banyak mahasiswa yang datang baik untuk tinggal dikos ataupun hanya berlalulalang ke kampus.
3. Bagaimana kondisi pembangunan desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak terlalu banyak pembangunan untuk lapangan kerja dan bisnis. Namun hanya ada pembangunan dua pondok pesantren yang sudah berdiri sebelum adanya UIN Gusdur. Yakni pondok pesantren Ittihadus Syafiiyah bapak Kyai Fahrudin dan pondok pesantren Al Mansyuriyah.
4. Bagaimana kondisi pembangunan desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Setelah adanya UIN Gusdur banyak terjadi pembangunan untuk pembukaan lapangan kerja baik barang dan jasa. Seperti pembangunan kos, pembangunan pondok pesantren, pembangunan usaha-usaha jualan, usaha fotocopy. Dan yang paling banyak itu pembangunan kos-kosan untuk mahasiswa.
5. Apa saja pekerjaan masyarakat sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Mayoritas di desa Rowolaku warganya banyak yang merantau ke Jakarta dan banyak juga yang menjadi petani.
6. Apa saja pekerjaan masyarakat sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pekerjaan warga jadi bertambah seperti berdagang, baik makanan, minuman seperti yang anda lihat disekitar jalan menuju UIN Gusdur banyak sekali yang jual jajan, jual es teh dan warung makan. Ada juga yang buka fotocopy, buka toko sembako dan banyak juga yang buka kos-kosan. Tergantung modal yang dimiliki oleh warga.

7. Berapakah harga tanah dan bangunan sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Harga tanah di desa Rowolaku sebelum adanya UIN Gusdur, untuk pinggir jalan raya sekitar 1-2 juta per meter. Dan untuk yang didalam desa sekitar 100-500 ribu per meter.
8. Berapakah harga tanah dan bangunan sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Harga tanah di desa Rowolaku setelah adanya UIN Gusdur harga tanah melonjak hampir 2, 3 kali lipat bahkan ada ayang 4 kali lipat. Untuk pinggir jalan raya sekitar 3-4 juta per meter. Untuk tanah didalam desa sekitar 1-2 juta per meter
9. Berapa banyak bangunan usaha warga sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sedikit bangunan untuk usaha, sekitar 10 an
10. Berapa banyak bangunan usaha warga sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Setelah ada UIN Gusdur bangunan usaha berkembang jadi banyak. Apalagi banyak pendatang yang kontrak untuk usaha lebih dari 50 an. Kalau dihitung dengan stand stand usaha yang berada dipinggir jalan.
11. Di desa Rowolaku, daerah mana yang paling terdampak ekonomi dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Paling terdampak adanya UIN Gusdur yakni RT 5 dan RT 4 Rowolaku paling utara.
12. Bagaimana taraf hidup masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Taraf hidupnya rendah karena banyak warganya yang menjadi buruh tani dan merantau ke Jakarta.
13. Bagaimana taraf hidup masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Setelah adanya UIN Gusdur taraf hidup warga rowolaku menjadi naik karena banyak usaha baru yang muncul. Tidak hanya di desa Rowolaku tapi sampai desa Wangandowo Bojong dan desa Sumurujomblangbogo pun ikut terdampak positif.
14. Secara keseluruhan, apakah dengan hadirnya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan terjadi perubahan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku?  
Secara keseluruhan adanya UIN Gusdur dapat meningkatkan perekonomian warga Rowolaku.
15. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku?  
Faktor yang mendukung pertumbuhan ekonomi yakni mahasiswa UIN Gusdur. Secara langsung dengan banyaknya mahasiswa yang menetap kos di Rowolaku maupun hanya kuliah di UIN Gusdur berpengaruh terhadap perekonomian warga.
16. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi ekonomi masyarakat desa Rowolaku?

Mungkin kurangnya kontribusi UIN Gusdur kurang begitu terasa. Karena dalam Mou pembangunan dahulu akan banyak mengabil karyawan dari warga Rowolaku, namun nyatanya karyawan satpam, OB dan pekerja lain dari warga luar desa Rowolaku.



## TRANSKIP WAWANCARA

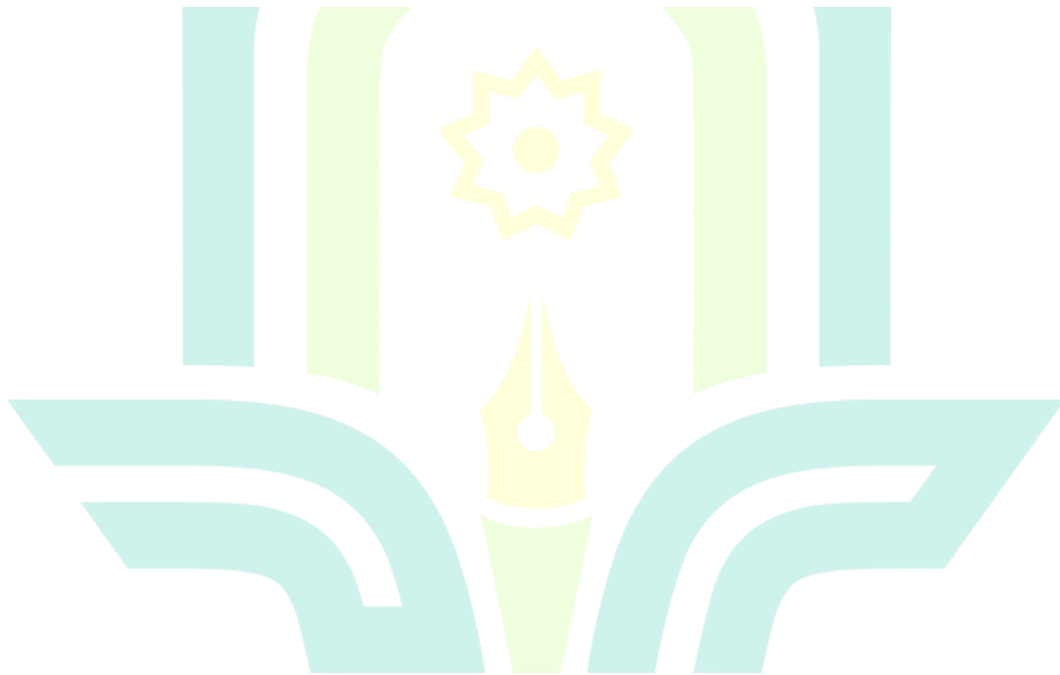
Nama : Sutrisno  
Jabatan : Staff Kesra  
Waktu : 23 November 2024

### Implikasi Sosial

Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya

1. Bagaimana kondisi Sosial desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sebelum adanya UIN Gusdur kondisi Sosial desa Rowolaku sudah sangat bagus. Contoh penerapan kebudayaan Islami seperti rebana sudah sering dilaksanakan rutin.
2. Bagaimana kondisi Sosial desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sedikit saja perubahan yang ada.
3. Bagaimana kondisi interaksi sosial antar warga desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Interaksi antar warga sudah baik sejak dulu.
4. Bagaimana kondisi interaksi sosial antar warga desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Warga rowolaku sangat welcome terhadap mahasiswa UIN Gusdur yang tinggal di desa.
5. Bagaimana relasi warga desa Rowolaku terhadap orang asing yang tinggal di desa mereka?  
Relasi antar warga dan mahasiswa sangat bagus, hampir tidak ada perselisihan anatar warga dan mahasiswa
6. Bagaimana jumlah penduduk warga yang tinggal di desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sebelum ada UIN Gusdur jumlah penduduk sekitar 2.000 an warga yang tinggal disini.
7. Bagaimana jumlah penduduk warga yang tinggal di desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Setelah ada UIN Gusdur jumlah penduduk meningkat menjadi 5.000 an warga yang tinggal disini.
8. Apakah terjadi urbanisasi dari desa lain ke desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak ada mba
9. Apakah terjadi urbanisasi dari desa lain ke desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Setelah ada UIN Gusdur jumlah penduduk meningkat menjadi 5.000 an

10. Apakah sering terjadi konflik sosial di desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak ada mba
11. Apakah sering terjadi konflik sosial di desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pernah ada konflik namun dapat diselesaikan secara musyawarah.
12. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan Sosial warga desa Rowolaku sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak ada perubahan yang signifikan mba
13. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi Sosial masyarakat desa Rowolaku?  
Sosial masyarakat desa Rowolaku banyak dipengaruhi oleh pondok pesantren yang ada di desa. Karena desa Rowolaku terkenal dengan Islamnya yang kental.
14. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi Sosial masyarakat desa Rowolaku?  
Kurangnya koordinasi dari kampus kepada pemerintah desa Rowolaku.



## TRANSKIP WAWANCARA

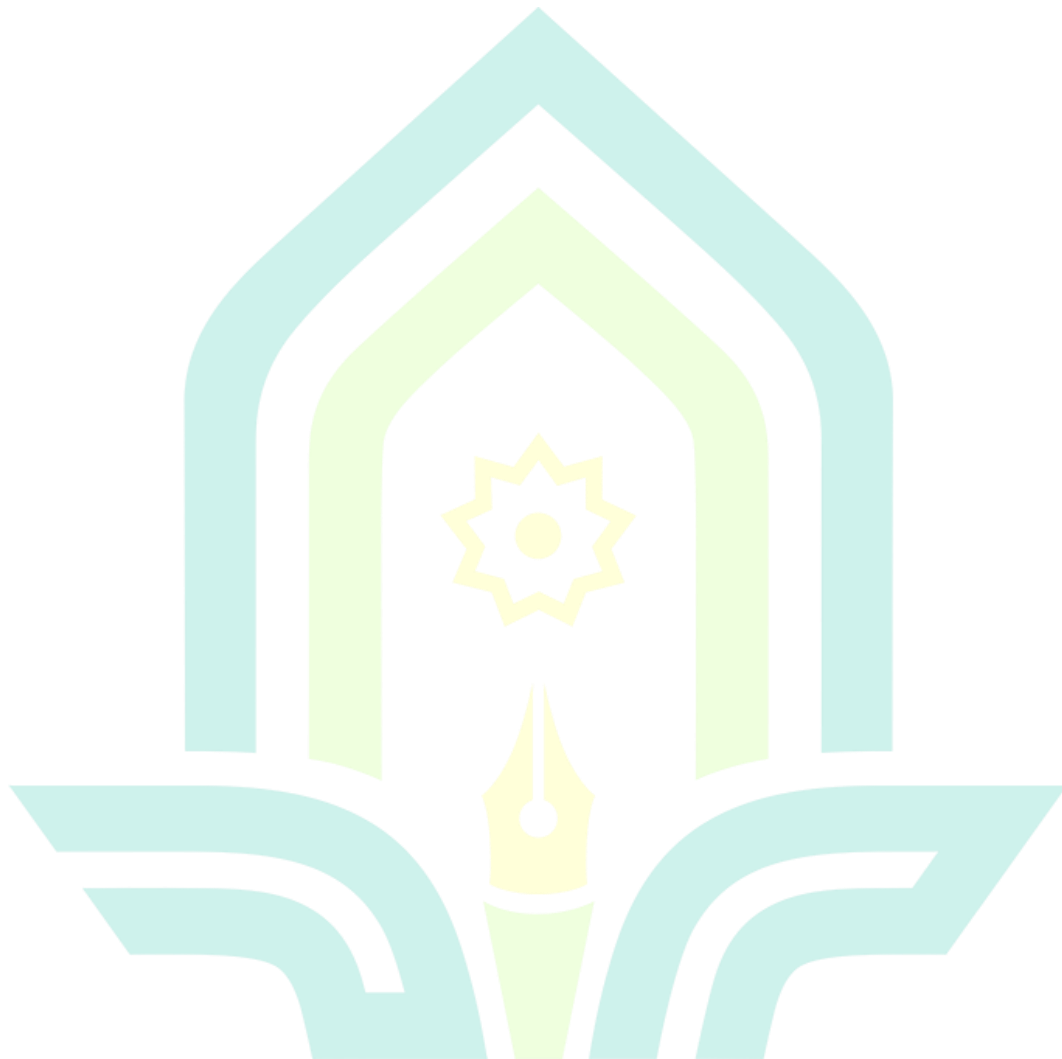
Nama : Sutrisno  
Jabatan : Staff Kesra  
Waktu : 23 November 2024

### Implikasi Pendidikan

Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya

1. Bagaimana kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sebelum adanya UIN Gusdur warga yang ingin bersekolah sampai jenjang S1 tidak begitu banyak.
2. Bagaimana kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Setelah adanya UIN Gusdur warga banyak yang menempuh pendidikan S1. Kalau di presentasekan kenaikan mencapai 50%.
3. Bagaimana tingkat pendidikan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Banyak yang lulusan SMP
4. Bagaimana tingkat pendidikan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sekarang jadi banyak lulusan SMA-S1
5. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Minatnya kurang
6. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sejak adanya UIN Gusdur minatnya tinggi, hal itu terjadi karena ekonomi warga yang mulai meningkat
7. Bagaimana kondisi Sumber Daya Manusia (SDM) desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
SDM nya bisa dikatakan rendah
8. Bagaimana kondisi Sumber Daya Manusia (SDM) masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
SDM Meningkat bisa dilihat dari pendidikannya banyak yang sekolah sampai S1. Dikarenakan banyak peluang usaha atau kerja yang baru.
9. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan warga desa Rowolaku sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Secara keseluruhan dengan adanya UIN Gusdur dapat meningkatkan pendidikan masyarakat.

10. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku?  
Faktor ekonomi yang meningkat.
11. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan masyarakat desa Rowolaku?  
Warga desa yang tidak terdampak adanya UIN Gusdur karena tidak bisa membuka usaha baru dikarenakan kurangnya modal.



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Sutrisno  
Jabatan : Staff Kesra  
Waktu : 23 November 2024

### Implikasi Keagamaan

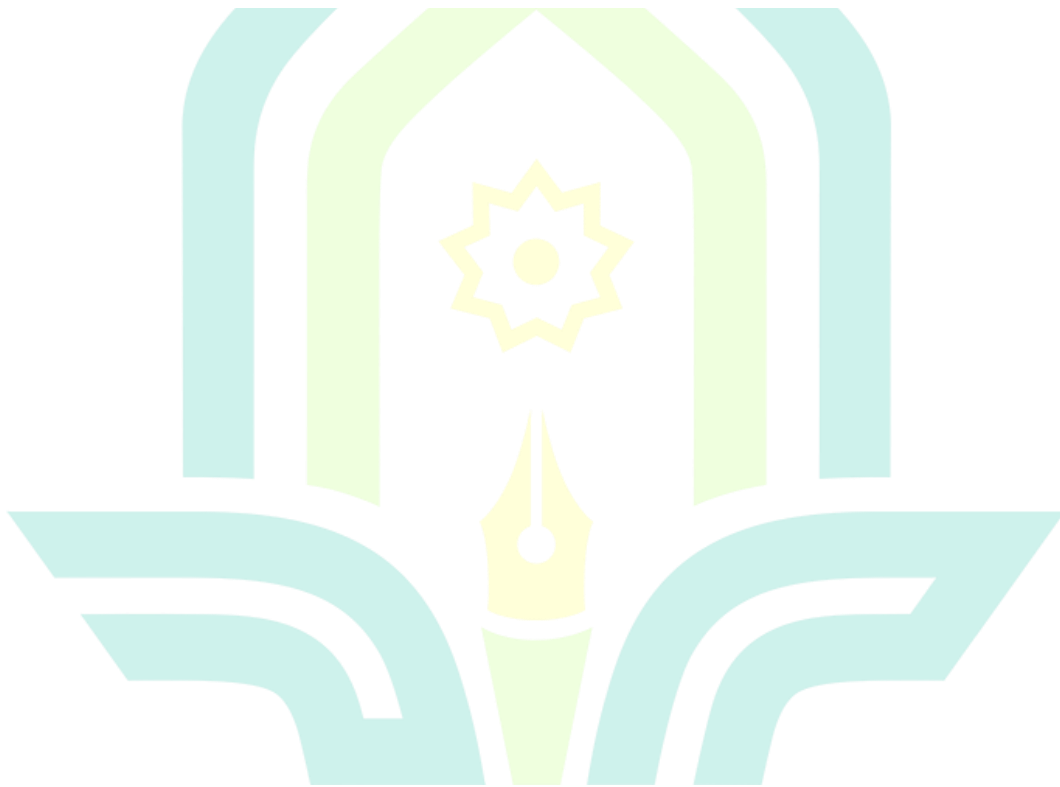
Kepala Desa/Staff Kelurahan dibidangnya dan Tokoh Masyarakat Keagamaan

1. Bagaimana kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
keagamaan sebelum adanya kampus juga ya Alhamdulillah memang dari dulu bagus ataupun apa ya dalam artian untuk agama itu sangat Kental. Sangat kental dan memang Rowolaku termasuk desa religi khususnya kecamatan kajen. Karena kiai dulu yang adanya memang dari Rowolaku.
2. Bagaimana kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Meningkat di sini berarti meningkatnya karena banyak pondok pesantren yang baru dan akhirnya uh warga warga Rowoaku yang dulunya lulusan pesantren tapi tidak ngajar, sekarang malah banyak yang ajar di pesantren-pesantren yang baru.
3. Sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, apa saja aliran keagamaan yang ada di desa Rowolaku?  
NU dan Muhammadiyah.  
Muhammadiyah ada sebagian kecil, bahkan ada mushola musola Muhammadiyah. Karena memang di Rowolaku mayoritasnya NU
4. Setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, apa saja aliran keagamaan yang ada di desa Rowolaku?  
Masih sama mba NU dan Muhammadiyah.
5. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan masyarakat desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pelaksanaan keagamaan masih utuh karena rutinitas kegiatan telah dilakukan sejak dulu.
6. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan masyarakat desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih utuh seperti dulu, mungkin bertambah pesertanya kalau mahasiswa ikut kegiatan keagamaan di desa. Dan Pelarangan pelaksanaan keagamaan tidak pernah terjadi di sini.  
Dulu pernah ada mahasiswa yang mau mendirikan base camp untuk aliran tertentu, kami langsung bertindak karena mendapat laporan dari warga. Kami langsung membubarkan dan mengusirnya dari desa.
7. Apa saja organisasi keagamaan yang ada di desa Rowolaku sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?



NU dan Muhammadiyah

8. Apa saja organisasi keagamaan yang ada di desa Rowolaku sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih utuh mba
9. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi keagamaan warga desa Rowolaku sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak banyak terjadi perubahan yang signifikan mba
10. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku?  
Kondisi keagamaan desa kami tidak berubah
11. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan masyarakat desa Rowolaku?  
Kami memegang teguh nilai-nilai Islam. Karena kami mayoritas ahlusunnah jadi kami melarang aliran keagamaan yang radikal.



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Akrom Khasani  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Waktu : 1 November 2024

### Implikasi Ekonomi

10. Bagaimana dampak secara ekonomi adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Dampaknya positif
11. Apa pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Wiraswasta
12. Apa pekerjaan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tetap menjadi wiraswasta
13. Bagaimana pendapatan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pendapatannya cukup untuk memenuhi kebutuhan anak istri
14. Bagaimana pendapatan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Meningkat, karena saya buka kos-kosan untuk mahasiswa
15. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Biasa saja mba
16. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Meningkat karena sebelumnya saya gak buka kos-kosan, setelah tau mau ada UIN Gusdur saya buat kos-kosan.
17. Apa saja faktor yang mendukung kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Permintaan pasar mba
18. Apa saja faktor yang menghambat kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
modal

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ibu Mubaidah  
Pekerjaan : Pedagang  
Waktu : 1 November 2024

### Implikasi Ekonomi

#### Warga Desa

1. Bagaimana dampak secara ekonomi adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Dampaknya besar mba
2. Apa pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pedagang
3. Apa pekerjaan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama jadi pedagang mba, saya dagang pakaian wanita
4. Bagaimana pendapatan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Kurang begitu besar
5. Bagaimana pendapatan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Bertambah besar, karena di tempat saya jadinya rame banyak mahasiswa yang belanja di toko saya.
6. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak banyak
7. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tambah banyak mba
8. Apa saja faktor yang mendukung kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Banyak mahasiswa yang kos dan berlalulalang di sekitar kampus, dagangan jadi rame.
9. Apa saja faktor yang menghambat kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Yang menghambat itu kalau ada pedagang didepan toko.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Budi  
Pekerjaan : Usaha Toko Sembako  
Waktu : 1 November 2024

### Implikasi Ekonomi

#### Warga Desa

1. Bagaimana dampak secara ekonomi adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sangat bagus dampaknya mba. Sebelumnya daerah saya sepi orang sejak ada UIN Gusdur jadi rame dan berdampak pada toko sembako saya..
2. Apa pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Penjaga toko sembako
3. Apa pekerjaan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama
4. Bagaimana pendapatan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya cukup untuk kebutuhan makan dan sekolah anak
5. Bagaimana pendapatan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sejak ada UIN Jadi rame, karena posisi toko saya didepan ponpes yang santrinya berisi mahasiswa otomatis toko saya jadi rame. Pendapatan pun naik.
6. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak begitu ramai
7. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Semenjak ada UIN Gusdur toko saya jadi rame. Ya Alhamdulillah mba
8. Apa saja faktor yang mendukung kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Yang pasti pembangunan UIN menjadikan toko saya ramai
9. Apa saja faktor yang menghambat kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Saya kira gak ada mba

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : M. Dimas  
Pekerjaan : Tukang Fotocopy  
Waktu : 10 November 2024

### Implikasi Ekonomi

1. Bagaimana dampak secara ekonomi adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Fotocopy saya rame mba
2. Apa pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tukang fotocopy
3. Apa pekerjaan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama tukang fotocopy
4. Bagaimana pendapatan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ndak banyak mba, ya cukuplah
5. Bagaimana pendapatan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya jadi ramai, apalagi kalau aktif perkuliahan rame banget mba meskipun disini fotocopy an banyak.
6. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Kurang begitu banyak
7. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Meningkat berkali lipat mba karena banyak mahasiswa yang datang ke tempat saya.
8. Apa saja faktor yang mendukung kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Banyaknya mahasiswa yang fotocopy dan ngeprint disini
9. Apa saja faktor yang menghambat kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Kalau libur perkuliahan aja sih kurang ramai.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ibu Ida  
Pekerjaan : Penjual Nasi  
Waktu : 8 November 2024

### Implikasi Ekonomi

1. Bagaimana dampak secara ekonomi adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Saya salah satu orang yang terdampak secara ekonomi jadi meningkat.
2. Apa pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ibu Rumah tangga
3. Apa pekerjaan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Karena tau ada pembangunan kampus di desa saya, jadi saya coba berdagang jual nasi diwarung. Kebetulan juga rumah saya dipinggir jalan raya.
4. Bagaimana pendapatan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Gak ada mba, kan ibu rumah tangga
5. Bagaimana pendapatan anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pendapatannya lumayan mba, untuk bantu suami memenuhi kebutuhan anak dan sekolah.
6. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Gak ada mba
7. Bagaimana permintaan barang atau jasa dalam pekerjaan anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Alhamdulillah warung saya ramai mba, karena banyak mahasiswa yang tinggal di pondok pesantren dan mahasiswa yang tinggal di kos datang membeli dagangan saya.
8. Apa saja faktor yang mendukung kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Pembangunan kampus
9. Apa saja faktor yang menghambat kondisi ekonomi (pekerjaan anda) saat ini?  
Gak ada sih mba, ya paling kalau saat mahasiswa libur memang berkurang.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ibu Fitri  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Waktu : 8 November 2024

### Implikasi Sosial

10. Bagaimana tanggapan anda banyak orang yang berlalulalang didesa anda baik mahasiswa maupun orang lain?  
Tidak masalah mba, malah saya jadi senang desa saya jadinya rame orang. Tapi juga harus melihat waktunya.
11. Apakah anda sering berinteraksi dengan orang asing, khususnya mahasiswa yang berada didesa anda?  
Sering
12. Bagaimana gaya hidup anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Biasa aja mba
13. Bagaimana gaya hidup anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama seperti dulu
14. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Berpakaian tertutup dan rapih
15. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama mba
16. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Caranya dengan berpergian jalan-jalan ke tempat ramai dan bagus yang banyak dikunjungi orang.
17. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama
18. Secara keseluruhan, dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan apakah berubah sikap Sosial anda?  
Tidak mba

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Bapak Slamet  
Pekerjaan : Buruh  
Waktu : 8 November 2024

### Implikasi Sosial

1. Bagaimana tanggapan anda banyak orang yang berlalulalang didesa anda baik mahasiswa maupun orang lain?  
Ya gakaapapa mba, penting jangan rusuh aja sih dan tetep menghormati warga lokal sini.
2. Apakah anda sering berinteraksi dengan orang asing, khususnya mahasiswa yang berada didesa anda?  
Sering, paling nyapa dan kalo yang sudah kenal biasanya mereka ngajak bicara.
3. Bagaimana gaya hidup anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Saya orang biasa gak suka yang mewah-mewah
4. Bagaimana gaya hidup anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama mba
5. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Saya orang tua yang penting sopan aja si
6. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama
7. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Hiburan paling mancing mba
8. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama mba, saya sering mancing kalau waktu luang.
9. Secara keseluruhan, dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan apakah berubah sikap Sosial anda?  
Tidak mba



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Bapak Wahid  
Pekerjaan : Penjaga Toko  
Waktu : 7 November 2024

### Implikasi Sosial

1. Bagaimana tanggapan anda banyak orang yang berlalulalang didesa anda baik mahasiswa maupun orang lain?  
Oke-oke aja mba, kalau banyak orang ya kemungkinan untuk mampir ke toko saya kan ada mba, datang dan membeli.
2. Apakah anda sering berinteraksi dengan orang asing, khususnya mahasiswa yang berada didesa anda?  
Sering, tapi kebanyakan ditoko
3. Bagaimana gaya hidup anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya saya kan orang desa biasa-biasa aja mba
4. Bagaimana gaya hidup anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sama mba
5. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Yang penting nyaman dan sopan sih mba. Gak yang harus mahal
6. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama
7. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Saya paling suka nonton bola mba
8. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sama mba
9. Secara keseluruhan, dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan apakah berubah sikap Sosial anda?  
Gak begitu berpengaruh

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ibu Lilik  
Pekerjaan : IRT  
Waktu : 1 November 2024

### Implikasi Sosial

#### Warga Desa

1. Bagaimana tanggapan anda banyak orang yang berlalulalang didesa anda baik mahasiswa maupun orang lain?  
Senang sih
2. Apakah anda sering berinteraksi dengan orang asing, khususnya mahasiswa yang berada didesa anda?  
Jarang
3. Bagaimana gaya hidup anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Gaya hidup gak hedon
4. Bagaimana gaya hidup anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sama saja
5. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Yang penting bagus dan enak dipandang
6. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sama sih
7. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Jalan-jalan sama keluarga
8. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sama
9. Secara keseluruhan, dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan apakah berubah sikap Sosial anda?  
Enggak

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ibu Rika  
Pekerjaan : Pelajar  
Waktu : 10 November 2024

### Implikasi Sosial

1. Bagaimana tanggapan anda banyak orang yang berlalulalang didesa anda baik mahasiswa maupun orang lain?  
Jadi ramai mba desa saya, yang dulunya sepi kaya hutan sekarang rame jadi seneng aja.
2. Apakah anda sering berinteraksi dengan orang asing, khususnya mahasiswa yang berada didesa anda?  
Sering,
3. Bagaimana gaya hidup anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Saya dari keluarga gak punya, jadi sederhana saja
4. Bagaimana gaya hidup anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sama mba
5. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pakaian ya ikut trend saja mba
6. Bagaimana cara berpakaian atau fashion anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Gak si, kalau saya yang penting pakaian cocok sesuai harga dan kegunaan
7. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Makan-makan mba
8. Bagaimana cara anda mencari hiburan atau rekreasi anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sama mba tapi sekarang jadi banyak yang jual makanan dan jajan disekitar kampus.
9. Secara keseluruhan, dengan adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan apakah berubah sikap Sosial anda?  
Tidak

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Siti Magfiroh, S.Pd

Pekerjaan : Guru TK

Waktu : 1 November 2024

### Implikasi Pendidikan

1. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Kondisi pendidikan alhamdulillah baik
2. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama aja
3. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Minatnya tinggi untuk melanjutkan ke kuliah.
4. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama, namun terkendala biaya
5. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan keluarga anda sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak ada perubahan
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Ekonomi keluarga jika naik akan menjadi faktor peningkatan pendidikan
7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Ekonomi yang kurang baik.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : M. Burhanudin  
Pekerjaan : Guru  
Waktu : 10 November 2024

### Implikasi Pendidikan

1. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Baik mba
2. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tambah lebih baik mba
3. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Kurang diminati mba
4. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya setelah ada UIN terjadi peningkatan minat dari anak-anak untuk bisa sekolah sampai sarjana.
5. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan keluarga anda sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya tentunya ada
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Pola pikir masyarakat
7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Ekonomi yang tidak begitu kuat apalagi saya guru honorer.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Munkhanif  
Pekerjaan : Pelajar  
Waktu : 3 November 2024

### Implikasi Pendidikan

1. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Begni-begini aja mba
2. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Untuk saya, rasa ingin sekolah setinggi-tingginya muncul mba
3. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak terlalu memperhatikan mba
4. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan keluarga anda sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya tadi saya ingin kuliah
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Teman-teman saya banyak ingin kuliah jadi saya juga kepingin
7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Yang jelas keuangan mba

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Nur Khikmah, S.Pd

Pekerjaan : Guru

Waktu : 3 November 2024


### Implikasi Pendidikan

1. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Biasa aja si mba
2. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya saya diperbolehkan keluarga karena kampusnya dekat
3. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Kurang mba
4. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya keluarga sangat mendukung mba
5. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan keluarga anda sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sangat berpengaruh bagi saya
6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Kenginan saya untuk menjadi guru
7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Gak ada siha untuk sekarang

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Abdul Basit  
Pekerjaan : Penjaga Sekolah  
Waktu : 3 November 2024

### Implikasi Pendidikan

1. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Gak terlalu diperhatikan
  2. Bagaimana kondisi pendidikan keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Saya ingin menyekolahkan anak saya di UIN
  3. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Tidak minat mba
  4. Bagaimana minat bersekolah sampai sarjana keluarga anda setelah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Minatnya ada mba
  5. Secara keseluruhan, apakah terjadi perubahan kondisi pendidikan keluarga anda sebagai akibat dari adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya tentu berpengaruh
  6. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Ekonomi
  7. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi pendidikan keluarga anda?  
Ekonomi
- 



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Siti Magfiroh, S.Pd

Pekerjaan : Guru TPQ

Waktu : 3 November 2024

### Implikasi Keagamaan

1. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Baik-baik aja mba
2. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya karena saya memang sangat memperhatikan keagamaan jadi keluarga saya sangat aktif, seperti tahlil, jamaah di musola, muslimatan, ngajar di TPQ dll.
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Gak ada sih
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Mungkin HP bisa merubah keagamaan anak ya mba



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Kyai Fahrudin  
Pekerjaan : Pangasuh Ponpes  
Waktu : 8 November 2024

### Implikasi Keagamaan

1. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sangat baik mba, saya punya pondok pesantren di Rowolaku sebelum adanya UIN. Sebelumnya saya lulusan pondok dari Magelang, setelah lulus dari pondok saya pernah jualan bubur hingga saya di rekomendasikan agar memrintis buka pondok pesantren.
2. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Setelah adanya UIN santri saya bertambah banyak, bisa dilihat masih ada gedung yang sedang dikerjakan. Di tempat saya juga menerima mahasiswa KIP Kuliah 50 anak, padahal saya diminta untuk menampung 100 anak KIP Kuliah dari UIN saya belum menyanggupi karena kekurangan ruang gedung.
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya seperti biasa kegiatan pondok mba, dulu memang santrinya memang tidak begitu banyak.
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Sekarang banyak diisi mahasiswa UIN yang mondok di tempat saya. Jadi tambah rame pondok pesantren saya, apalagi lokasi pondok pesantren saya yang sangat dekat dengan UIN.
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Tentunya adanya UIN sangat berpengaruh bagi pondok pesantren saya.
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Kekurangan gedung sih mba. Dan saya masih terus membangun

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ibu Umi  
Pekerjaan : Pengasuh Pondok  
Waktu : 3 November 2024

### Implikasi Keagamaan

1. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya baik-baik saja mba, seperti pondok pesantren pada umumnya.
2. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Untuk pondok pesantren saya tambah rame, dan jadi harus menambah pembangunan.
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Ya seperti biasa mba, mengaji seperti dipondok pesantren biasanya.
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Tentunya hadirnya UIN menambah banyak santri
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Pondok pesantren ini terus membangun membutuhkan biaya yang besar.

## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Bapak Ahmad  
Pekerjaan : Buruh  
Waktu : 3 November 2024

### Implikasi Keagamaan

1. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Biasa mba, solat jamaah, tahlil, mengaji di musola dan lain-lain.
2. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama mba
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Seperti yang saya katakan tadi biasa pada umumnya aja mba
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Masih sama mba
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Ketaatan pada perintah agama
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Mungkin HP bisa membuat lalai dalam ibadah.



## TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Ibu Nur Fadhilah

Pekerjaan : IRT

Waktu : 3 November 2024

### Implikasi Keagamaan

1. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Kondisinya Alhamdulillah baik, tetap iman Islam.
2. Bagaimana kondisi keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Alhamdulillah masih sama mba
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sebelum adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Pada umumnya mba, sama seperti umat Islam pada umumnya.
4. Bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan keluarga anda sesudah adanya kampus II UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan?  
Alhamdulillah masih sama, Islam
5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Ekonomi Sosial
6. Apa saja yang menjadi faktor penghambat perubahan kondisi keagamaan keluarga anda?  
Gak ada sih mba



## CATATAN LAPANGAN

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Oktober 2024

Jam : 09.00-10.00 WIB

Lokasi : balai desa Rowolaku

Topik : Permohonan izin untuk observasi penelitian dengan Uraian:

Peneliti datang ke balai desa Rowolaku menemui kepala desa untuk meminta izin observasi penelitian dan melakukan janji wawancara dengan staff kesra.

Tanggal : 1, 3, 8 dan 10 November 2024

Lokasi : desa Rowolaku

Topik : wawancara dengan beberapa narasumber, dengan uraian Uraian:

Peneliti melakukan wawancara dengan berbagai narasumber yang terdiri dari sektor ekonomi mewawancarai wiraswasta, pedagang, penjual nasi, penjual sembako, tukang fotocopy. Sektor Sosial mewawancarai warga sekitar dengan berbagai macam latarbelakang serta tokoh masyarakat. Sektor pendidikan mewawancarai guru TPQ, Guru Madrasah, pelajar serta warga. Sedangkan sektor keagamaan mewawancarai pengasuh pondok pesantren, warga dan tokoh agama.

Hari/Tanggal : Kamis, 28 November 2024

Jam : 09.00-12.00 WIB

Lokasi : Balai desa Rowolaku

Topik : Mewawancarai staff kesra, dengan Uraian:

Peneliti menanyakan pertanyaan tentang kondisi ekonomi, Sosial, pendidikan dan keagamaan sebelum adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Serta menanyakan pertanyaan tentang dampak ekonomi, Sosial, pendidikan dan keagamaan setelah adanya kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Setelah selesai melakukan wawancara peneliti meminta data-data yang diperlukan seperti profil desa serta foto dokumentasi dan surat keterangan telah melaksanakan penelitian.



## LAMPIRAN FOTO

Wawancara dengan Staff Kesra bapak Sutrisno



Wawancara dengan Ibu Siti Maghfiroh





Wawancara dengan bapak Akrom Khasani



Wawancara dengan Ibu Mubaidah



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Musthohiroh  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 20 Mei 1996  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Pajomblangan RT 03/RW 05  
Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan  
Email : [Musthohiroh18@gmail.com](mailto:Musthohiroh18@gmail.com)

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Rokhman  
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas  
Nama Ibu : Latifah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Tangkil Tengah RT 02/RW 03  
Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN TANGKIL TENGAH Lulus Tahun 2009
2. MTS S SIMBANG KULON II Lulus Tahun 2012
3. MA YMI WONOPRINGGO Lulus Tahun 2015
4. UIN K.H ABDURAHMAN WAHID Lulus Tahun 2024

Demikian penulis buat dengan sebenar-benarnya, semoga bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Pekalongan, 18 Desember 2024

Yang bersangkutan,



Musthohiroh  
NIM. 4118262



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.febi.uingusdur.ac.id email: febi@uingusdur.ac.id

Nomor : B-1909/Un.27/J.IV.1/TL.00/10/2024 21 Oktober 2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepada Bapak/Ibu Pimpinan Balai Desa Rowolaku  
di  
TEMPAT

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Mustohiroh  
NIM : 4118262  
Jurusan/Prodi : Ekonomi Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul


**"Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi Sosial Pendidikan dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
  
**Prof. Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H, M.H**  
NIP. 197502201999032001  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
KECAMATAN KAJEN  
DESA ROWOLAKU**

Alamat Jl. Pahlawan No. 101 Desa Rowolaku Kajen Kode Pos 51161

**SURAT KETERANGAN**  
No. 273 / Ps. 25 / K.11 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Rowolaku Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan menerangkan bahwa :

Nama : MUSTHOHIROH

NIM : 4118262

Program Studi : Ekonomi Syariah

Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis Islam

Telah melakukan penelitian terhadap beberapa warga di Desa Rowolaku Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan dengan judul penelitian "*Implikasi Pembangunan Kampus II UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Terhadap Kondisi Ekonomi, Sosial, Pendidikan Dan Keagamaan Masyarakat Desa Rowolaku Kajen Pekalongan*". Penelitian dilakukan mulai tanggal 1 November 2024 sampai tanggal 30 November 2024.

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

