

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS APLIKASI ANDROID MENGGUNAKAN ISPRING
SUITE PADA MATERI AL-ADAW TU AL-MADRASIYYATU
KELAS 7 MTS WAHID HASYIM WARUNGASEM BATANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MILA AFTINA
NIM. 2220090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
BERBASIS APLIKASI ANDROID MENGGUNAKAN ISPRING
SUITE PADA MATERI AL-ADAW TU AL-MADRASIYYATU
KELAS 7 MTS WAHID HASYIM WARUNGASEM BATANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MILA AFTINA
NIM. 2220090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mila Aftina

NIM : 2220090

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite Pada Materi Al-Adaw tu Al-Madrasiyyatu Kelas 7 Mts Wahid Hasyim Warungasem Batang”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 11 Desember 2024

Yang Menyatakan


Mila Aftina
NIM. 2220090

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Mila Aftina

NIM : 2621013

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite Pada Materi Al-Adawatu Al-Madrasiyyatu Kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan UIN. K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diajukan dalam sidang munaqosah

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 10 Desember 2024

Pembimbing,



Muasomah, M.A.

NIP. 19901215 201903 2 018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uingsudur.ac.id email: fik@uingsudur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : Mila Aftina

NIM : 2220090

Program Studi: **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA
ARAB BERBASIS APLIKASI ANDROID
MENGUNAKAN ISPRING SUITE PADA MATERI *AL-
ADAWĀTU AL-MADRASIYYATU* KELAS 7 MTS WAHID
HASYIM WARUNGASEM BATANG**

Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 5 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Ali Burhan, M.A.
NIP. 19770623 200901 1 008

Penguji II

Muhammad Alghifary, M.Hum
NIP. 19900608 201903 1 004

Pekalongan, 20 Februari 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | b | Be |
| ت | Ta | t | Te |
| ث | a | | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | j | Je |
| ح | a | | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | al | | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | ad | | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ad | | de (dengan titik di bawah) |
| ط | a | | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | a | | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik (di atas) |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| غ | Gain | g | ge |
| ف | Fa | f | Ef |
| ق | Qaf | q | ki |
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | el |
| م | Mim | m | em |
| ن | Nun | n | en |
| و | Wau | w | we |
| هـ | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ` | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| ◌َ | Fathah | a | a |
| ◌ِ | Kasrah | i | i |
| ◌ُ | Dammah | u | u |

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|----------------|-------------|---------|
| ◌َ ي | Fathah dan ya | ai | a dan u |
| ◌ِ و | Kasrah dan wau | au | a dan u |

Contoh :

- a. كَيْفَ *kaifa*
- b. حَوْلَ *haulā*

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|-------------------------|-------------|---------------------|
| ا...ى...َ | Fathah dan alif atau ya | | a dan garis di atas |
| ى...ِ | Kasrah dan ya | | i dan garis di atas |
| و...ُ | Dammah dan wau | | u dan garis di atas |

Contoh :

- a. قَالَ *q la*
- b. يَقُولُ *yaq lu*

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh :

- a. رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ *raudah al-atf l/raudahtul atf l*
- b. الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ *al-mad nah al-munawwarah/al-mad natul munawwarah*

c. طَلْحَةٌ *talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh :

- a. نَزَّلَ *nazzala*
b. الْبِرُّ *al-birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu , namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh :

- a. الرَّجُلُ *ar-rajulu*
b. الْقَلَمُ *al-qalamu*
c. الشَّمْسُ *asy-syamsu*
d. الْجَلَالُ *al-jal lu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

- a. تَأْخُذُ *ta'khu u*
- b. شَيْعٍ *Syai'un*
- c. النَّوْءُ *an-nau'u*
- d. إِنَّ *inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

- a. وَأَنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ *Wa innall ha lahuwa khair ar-r ziq n/*
Wa innall ha lahuwa khairurr ziq n
- b. بِسْمِ اللَّهِ جَرَّاهَا وَ مَرْسَاهَا *Bismill hi majreh wa murs h*

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

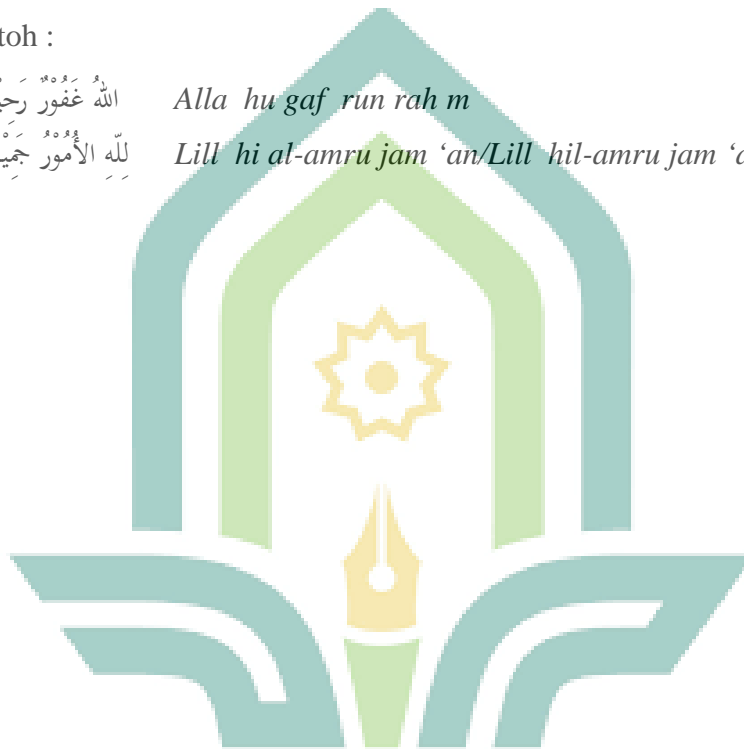
Contoh :

- a. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ *Alhamdu lill hi rabbi al-‘ lam n/*
Alhamdu lill hi rabbil ‘ lam n
- b. الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ *Ar-rahm nir rah m/Ar-rahm n ar-rah m*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

- a. اَللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ *Alla hu gaf run rah m*
- b. لِلّٰهِ الْاَمْوَالُ جَمِيْعًا *Lill hi al-amru jam ‘an/Lill hil-amru jam ‘an*



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar”.

(Q.s. Ar-r m : 60)

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT. dan dengan rasa penuh terima kasih yang sebenar-benarnya, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta bapak Mahmudin dan ibunda tercinta ibu Sumiyati, semoga selalu sehat wal afiyat, selalu dalam lindungan-Nya, dan senantiasa diberikan panjang umur. Dengan rasa cinta dan kasih sayang, doa yang selalu kalian panjatkan yang selalu menyertakan anaknya. Serta dalam ketulusan hatinya membimbing dan mendidik dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, serta selalu berusaha untuk membahagiakan anaknya.
2. Segenap saudara penulis, terdiri dari kakak laki-laki bernama Rifqi Abdillah, kakak Perempuan Bernama Ayu Agustina, dua adik laki-laki penulis Bernama M. Fairus Zaidan dan M. Abrisam Reynand, serta keponakan penulis Bernama Ratu Shima Aruna Casmaya yang telah memberi dukungan dan mendoakan agar skripsi ini selesai dengan baik.
3. Ibu Muasomah, M.A. selaku dosen pembimbing, terimakasih banyak untuk ruang dan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
4. Jajaran guru, staff, dan seluruh siswa MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang, khususnya Ibu Dra. Jasimah selaku kepala sekolah dan Bapak Bahrul Amiq, S,Pd.I selaku guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab, serta siswa-siswi kelas VII D yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat penulis Harnoto, Citra Astika Mahari, Irma Suryani, dan Sita Uully Zulfa yang selalu mengisi canda tawa, memberi semangat dalam suka maupun duka.

6. Teman-teman PBA B angkatan 2020 yang sudah berjuang bersama selama masa perkuliahan.
7. Semua teman-teman yang telah memotivasi dan memberi semangat saya dalam pembuatan skripsi ini.



ABSTRAK

Aftina, Mila. (2024). "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite Pada Materi *Al-Adaw tu Al-Madrasiyyatu* Kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pembimbing Muasomah, M.A.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Aplikasi Android

Penelitian ini di latarbelakangi adanya perkembangan teknologi di masa sekarang semakin canggih yang bisa diterapkan dalam proses pembelajaran. Selain itu ditemukan kendala yang dialami guru dan siswa MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Pada proses pembelajaran guru masih menggunakan cara konvensional dan jarang menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi sehingga siswa mudah bosan serta kurang memperhatikan dalam pembelajaran bahasa Arab. Maka dari itu, perlu adanya inovasi baru tentang media pembelajaran yang berbasis teknologi untuk proses pembelajaran. Pada penelitian ini, peneliti mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* Kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang dan bagaimana kelayakan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang. Adapun untuk tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode R&D (*Research and Development*) dengan teori pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahapan, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Terdapat tiga macam angket yaitu angket validasi ahli media, angket validasi ahli materi, dan angket respon siswa. Adapun untuk teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android untuk materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 menggunakan ispring suite. Hasil uji kelayakan oleh ahli media yaitu 78,67% dengan kategori layak dan mendapat beberapa masukan revisi. Kemudian hasil uji kelayakan oleh ahli materi memperoleh presentase sebesar 96,92% dengan kategori sangat layak. Adapun respon siswa setelah dilakukan uji coba mendapat presentase sebesar 75,10% dengan kategori layak. Berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi android ini layak untuk digunakan pada pembelajaran bahasa Arab.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite Pada Materi *Al-Adaw tu Al-Madrasiyyatu* Kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti, Amin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan FTIK K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. H. Ali Burhan, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Moh. Nurul Huda, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Muhammad Zayinil Akhas, M.Pd., selaku dosen wali yang senantiasa memberikan saran dan nasihat akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan di UIN K. . Abdurrahman Wahid Pekalongan ini.
6. Ibu Muasomah, M.A. selaku dosen pembimbing akademik peneliti dan dosen pembimbing skripsi peneliti, atas bimbingan dan arahannya peneliti bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, khususnya Prodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama belajar di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

8. Segenap pengajar dan siswa di MTs Wahid Hasyim Warungasem yang telah bersedia membantu penulis dalam proses penelitian ini hingga skripsi ini selesai.
9. Ibu, Bapak, saudara dan teman tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 11 Desember 2024

Yang Menyatakan



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| NOTA PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | xi |
| ABSTRAK | xiii |
| KATA PENGANTAR | xiv |
| DAFTAR ISI | xvi |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..... | 6 |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Deskripsi Teoritik | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan | 9 |
| 2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran | 12 |
| 2.1.4 Jenis Media Pembelajaran | 12 |
| 2.1.5 Kriteria Memilih Media Pembelajaran..... | 13 |
| 2.1.6 Android | 14 |
| 2.1.7 Microsoft Power Point | 16 |
| 2.1.8 Ispring Suite | 18 |
| 2.1.9 Web Apk Builder..... | 22 |
| 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan | 22 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Prosedur Penelitian..... | 30 |
| 3.3 Sumber Data dan Subjek Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 35 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 39 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HADIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 42 |
| 4.1.1 Hasil Pengembangan Produk Awal..... | 42 |
| 4.1.2 Hasil Respon Siswa | 76 |
| 4.1.3 Hasil Akhir Produk | 78 |
| 4.2 Pembahasan..... | 81 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan | 85 |
| 5.2 Implikasi..... | 86 |
| 5.3 Saran..... | 87 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Penelitian Relavan..... | 26 |
| Table 3.1 | Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara..... | 36 |
| Table 3.2 | Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Materi..... | 37 |
| Tabel 3.3 | Kisi-Kisi Angket Untuk Ahli Media..... | 38 |
| Tabel 3.4 | Kisi-Kisi Angket Untuk Respon Peserta Didik..... | 39 |
| Tabel 3.5 | Presentase Penilaian Kelayakan..... | 40 |
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi..... | 43 |
| Tabel 4.2 | Kompetensi Inti (Ki)..... | 45 |
| Tabel 4.3 | Kompetensi Dasar (Kd)..... | 46 |
| Tabel 4.4 | Storyboard Media Pembelajaran..... | 50 |
| Tabel 4.5 | Tampilan Desain Awal Media Pembelajaran..... | 62 |
| Tabel 4.6 | Hasil Perhitungan Validasi Oleh Ahli Media..... | 66 |
| Tabel 4.7 | Revisi Halaman Opening..... | 68 |
| Table 4.8 | Mengganti Ki Dan Kd Menjadi Tujuan Pembelajaran..... | 69 |
| Table 4.9 | Mengganti Menu Profil Penyusun Dan Referensi Pembelajaran Menjadi Tentang Pengembang..... | 70 |
| Table 4.10 | Menambahkan Icon Dan Instruk Pada Setiap Menu Materi Pembelajaran..... | 71 |
| Tabel 4.11 | Hasil Perhitungan Validasi Oleh Ahli Materi..... | 73 |
| Tabel 4.12 | Hasil Perhitungan Respon Siswa..... | 76 |
| Table 4.13 | Hasil Desain Akhir Media Aplikasi Android..... | 78 |
| Table 4.14 | Rangkuman Hasil Uji Kelayakan Media..... | 84 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Menu Ispring Suite | 20 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Berpikir | 28 |
| Gambar 3.1 | Model ADDIE | 30 |
| Gambar 4.1 | Flowchar Media Pembelajaran | 49 |
| Gambar 4.2 | Menentukan Ukuran Aplikasi..... | 53 |
| Gambar 4.3 | Menentukan Background dan Icon Aplikasi | 54 |
| Gambar 4.4 | Tampilan Icon-Icon Aplikasi | 54 |
| Gambar 4.5 | Memasukkan Teks Ke Dalam Shape | 55 |
| Gambar 4.6 | Memasukkan Gambar..... | 55 |
| Gambar 4.7 | Menambahkan Audio..... | 56 |
| Gambar 4.8 | Mengatur Fungsi Trigger..... | 57 |
| Gambar 4.9 | Mengatur <i>Hyperlink</i> | 57 |
| Gambar 4.10 | Tampilan <i>Preview</i> | 58 |
| Gambar 4.11 | Tampilan <i>Publish</i> Untuk Mengubah Menjadi Html | 58 |
| Gambar 4.12 | Proses <i>Publish</i> | 59 |
| Gambar 4.13 | Tampilan <i>Publish</i> Selesai | 59 |
| Gambar 4.14 | Memberi Nama Aplikasi Di Web 2 Apk Builder..... | 60 |
| Gambar 4.15 | Memasukkan File | 60 |
| Gambar 4.16 | Menambahkan Icon Untuk Aplikasi..... | 60 |
| Gambar 4.17 | Mengubah File Menjadi Aplikasi | 61 |
| Gambar 4.18 | File Sudah Selesai Diubah Menjadi Aplikasi | 61 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------|--|
| Lampiran I | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran II | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian |
| Lampiran III | Transkrip Wawancara dengan Guru |
| Lampiran IV | Transkrip Wawancara dengan Siswa |
| Lampiran V | Transkrip Wawancara dengan Siswa |
| Lampiran VI | Hasil Penilaian Ahli Media |
| Lampiran VII | Hasil Penilaian Ahli Materi |
| Lampiran VIII | Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android Pada Materi <i>Al-Adaw tu Al-Madrasiiyyatu</i> |
| Lampiran IX | Dokumentasi Kegiatan |
| Lampiran X | Daftar Nama dan Kode Responden Siswa Kelas VII MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang |
| Lampiran XI | Hasil Angket Respon Siswa |
| Lampiran XII | Daftar Riwayat Hidup |



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Teknologi dan ilmu pengetahuan, kemajuannya yang pesat saat ini sangat membantu dalam memperlancar proses pembelajaran. Proses pembelajaran terdiri dari beberapa elemen, termasuk tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, bahan ajar, media pembelajaran, serta penilaian. Elemen-elemen yang saling terhubung ini berfungsi sebagai syarat utama yang harus dipenuhi selama proses pengajaran dan pembelajaran (Sudjana, 1991).

Seiring dengan tercapainya tujuan pembelajaran, elemen penting yang ada dalam proses pembelajaran saat ini adalah pemanfaatan media pembelajaran. Satu-satunya media pembelajaran yang biasanya digunakan oleh pendidik adalah Power Point dan perangkat lunak terkait. Sehingga seiring dengan perkembangan zaman serta kemajuan teknologi yang semakin canggih saat ini, maka diperlukan adanya perkembangan media pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, serta interaktif.

Kecanggihan ponsel adalah salah satu kemajuan teknologi di zaman sekarang. Di era modern ini, kemajuan yang cepat dan penggunaan ponsel menawarkan alternatif yang layak untuk pembelajaran yang praktis. Saat ini, banyak peserta didik membawa ponsel ke sekolah setiap hari. Mayoritas peserta didik hanya menggunakan ponsel untuk media sosial, permainan, dan hiburan. Ini dapat menimbulkan gangguan dalam proses belajar peserta didik

karena fokus siswa menurun dan bahkan dapat menyebabkan kecanduan ponsel pada mereka.

Masalah di atas juga ditemukan di MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang, lokasi penelitian. Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Warungasem Batang adalah lembaga pendidikan tingkat menengah pertama yang beralamat di Desa Warungasem Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang, Jawa Tengah. Madrasah ini mempunyai mata Pelajaran keagamaan bermacam-macam, salah satunya adalah bahasa Arab.

Media pembelajaran memainkan peran penting dalam membantu peserta didik memahami bahasa Arab selama proses pembelajaran bahasa. Media pembelajaran itu sendiri berfungsi sebagai alat untuk membantu pengajar dan peserta didik dalam kegiatan pengajaran dan pembelajaran mereka. Istilah "media" merujuk pada alat-alat nyata yang digunakan untuk menyampaikan isi dari bahan ajar. Alat-alat ini dapat mencakup komputer, permainan edukatif, slide, perekam kaset, kaset, kamera video, dan foto.

Berdasarkan kegiatan observasi yang di laksanakan pada tanggal 10 September 2024 di kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang menunjukkan bahwa pengajar bahasa Arab masih menggunakan cara konvensional untuk menyampaikan materi, serta sumber belajar berbasis teknologi belum diterapkan disini. Guru yang menggunakan metode konvensional dalam pengajaran bahasa Arab menghadapi tantangan karena peserta didik seringkali tidak memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. Ketika guru menjelaskan, para peserta didik tidak memperhatikan atau

berpartisipasi. Peserta didik juga merasakan hambatan lain yaitu mereka menganggap bahasa Arab sebagai mata pelajaran yang tidak menarik dan menantang. Ini disebabkan oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, yang sering kali membuat peserta didik cepat merasa bosan dan kehilangan minat dalam pelajaran bahasa Arab mereka. Menurut peneliti, dengan adanya kemajuan teknologi di masa sekarang ini, penggunaan media pembelajaran bahasa arab dengan aplikasi berbasis android bisa dijadikan salah satu solusi untuk menarik perhatian peserta didik, sehingga mampu meningkatkan minat belajar bahasa Arab peserta didik kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang.

Penelitian yang telah dilakukan Vera Fikrotin, dkk (2021) pada jurnal penelitian yang berjudul “Kelayakan Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android pada Mata Pelajaran *Shorof* (Studi Kasus MTs Walisongo Sugihwaras)” menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan oleh Vera, dkk berhasil menciptakan media pembelajaran berupa aplikasi berbasis android menggunakan iSpring Suite. Selain itu, peserta didik kelas delapan di MTs Walisongo Sugihwaras sangat diuntungkan dari penggunaan media ini dalam mendukung pembelajaran bahasa Arab mereka, terutama di materi *shorof*. Mengingat pencapaian ini, menurut peneliti penelitian ini layak dilakukan karena dapat meningkatkan motivasi belajar dan kualitas pengajaran bagi peserta didik kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis

Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite Pada Materi *Al-Adaw tu Al-Madrasiyyatu* Kelas 7 Mts Wahid Hasyim Warungasem Batang”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat diidentifikasi permasalahan yang muncul sebagai berikut:

1. Kurangnya inovasi penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran bahasa Arab.
2. Kurangnya bahan ajar yang menarik bagi siswa, sehingga menciptakan pembelajaran yang membosankan.
3. Belum dikembangkan media pembelajaran berupa aplikasi berbasis android.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, maka penulis membatasi permasalahan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Produk media yang dikembangkan berupa aplikasi. Media aplikasi yang dikembangkan akan berfokus pada pembelajaran bahasa Arab yaitu materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7.
2. Penulis hanya melakukan penelitian di kelas 7 MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 Mts Wahid Hasyim Warungasem Batang ?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 Mts Wahid Hasyim Warungasem Batang ?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, berikut uraian tujuan dari penelitian ini :

1. Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 Mts Wahid Hasyim Warungasem Batang.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite pada materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* kelas 7 Mts Wahid Hasyim Warungasem Batang.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Secara Teoritis

Manfaat teoretis secara umum dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan ilmiah dan berfungsi sebagai acuan untuk penelitian tambahan yang lebih mendalam tentang pembuatan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi Android.

1.6.2 Manfaat Secara Praktis

a. Bagi Madrasah

Sebagai sumber untuk membuat produk media pembelajaran berbasis aplikasi Android dan sebagai kontribusi bagi madrasah dalam pengembangan materi pembelajaran.

b. Bagi Guru

Dapat berfungsi sebagai sumber informasi dan alat untuk pengembangan media baru yang dapat digunakan oleh para pendidik untuk meningkatkan standar pengajaran.

c. Bagi Peserta Didik

Hal ini dapat membantu peserta didik belajar secara mandiri dan meningkatkan motivasi, minat, dan tingkat kesadaran mereka mengenai pelajaran bahasa Arab.

d. Bagi Mahasiswa

Berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman, khususnya dalam pengembangan produk media pembelajaran, sehingga dapat mendorong pemikiran kritis selama dalam pelaksanaannya.

1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Adapun spesifikasi dari produk yang diharapkan dalam media pembelajaran ini yaitu:

1. Media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android menggunakan bantuan power point, ispring Suite, dan web apk builder yang berisi materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu* untuk peserta didik kelas 7.
2. Media pembelajaran yang dibuat berupa aplikasi yang di dalamnya memuat menu, petunjuk, kompetensi inti dan kompetensi dasar, materi dan kuis, soal evaluasi, info pengembang dan daftar rujukan.
3. Media pembelajaran ini diharapkan memenuhi kriteria kelayakan media pembelajaran yaitu valid, praktis, dan efektif.

1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Asumsi dan keterbatasan pengembangan dalam penelitian ini yaitu:

1.8.1 Asumsi Pengembangan

- a. Guru yang menggunakan media pembelajaran aplikasi android akan lebih praktis dan mudah menyampaikan makna dari sebuah materi yang terkandung dalam aplikasi tersebut.
- b. Dalam pengisian angket respon siswa, siswa melakukannya dengan jujur karena angket tersebut tidak ada hubungannya dengan nilai.
- c. Media ajar berbasis aplikasi android dapat dimanfaatkan untuk belajar secara mandiri, serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa tidak bosan
- d. Kualitas aplikasi, asumsi ini berfokus pada kualitas aplikasi yang dikembangkan, yaitu bahwa aplikasi tersebut memiliki desain yang menarik, materi yang jelas, dan gambar yang detail, sehingga dapat menarik perhatian siswa dan meningkatkan pemahaman siswa.

1.8.2 Keterbatasan Pengembangan

- a. Keterbatasan sumber daya, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam sumber daya, seperti biaya, waktu, dan teknologi yang tersedia, yang dapat mempengaruhi kualitas dan efektivitas pengembangan komik.
- b. Produk ini dikembangkan berdasarkan karakteristik peserta didik di Ts/SMP kelas VII, sehingga hasil produk hanya dapat digunakan untuk peserta didik di MTs/SMP.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan antara lain :

1. Pengembangan media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi android ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan yaitu: *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Materi yang digunakan pada media pembelajaran berbasis aplikasi android menggunakan referensi dari buku paket bahasa Arab kelas VII yaitu pada materi *al-adaw tu al-madrasiiyyatu*. Pembuatan media ini melalui beberapa langkah diantaranya adalah pertama Menyusun desian tampilan aplikasi di software power point. Setelah itu dari bentuk power point dijadikan ke bentuk HTML dengan ispring suite. Setelah itu, dari bentuk HTML diubah menajdi aplikasi yang berbais android menggunakan website aplikasi builder.
2. Tahap implementasi media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi android dilakukan setelah revisi berdasarkan masukan para ahli. Uji coba dilakukan pada tanggal 11 November 2024 di kelas VII MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang dengan jumlah sampel 29 siswa. Langkah-langkah implementasi media meliputi: pengenalan media pembelajaran, menjelaskan tentang media pembelajaran, menjelaskan materi dan mengerjakan latihan. Setelah selesai, peneliti memberikan angket untuk

mengetahui respon siswa. Hasil uji coba menunjukkan bahwa siswa sangat antusias dan aktif menggunakan media pembelajaran aplikasi berbasis android, yang membantu mereka menerjemahkan teks dengan lebih mudah dan meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran.

3. Media pembelajaran bahasa arab berbasisi aplikasi android yang dikembangkan telah dilakukan uji kelayakan produk kepada ahli media dan ahli materi. Validasi produk oleh ahli media memperoleh skor dengan presentase sebesar 78,67% dengan kategori layak. Validasi oleh materi mendapat presentase 96,92% dengan kategori sangat layak. Sedangkan respon siswa memperoleh skor dengan presentase 75,10% dengan kategori layak. Sehingga dapat diketahui bahwa media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi layak digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi android yang telah dilakukan, maka dapat implikasi penelitian ini yaitu:

1. Media pembelajaran bahasa arab berbasis aplikasi android layak dipertimbangkan sebagai salah satu bahan ajar yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa arab materi *al-adaw tu al-madrasiyyatu*.
2. Pengembangan atau pembuatan media pembelajaran berbasis aplikasi android menggunakan ispring suite perlu dikuasai dan dipelajari oleh guru, agar guru dapat menciptakan inovasi media pembelajaran sendiri yang sesuai dengan materi dan kondisi siswa.

5.3 Saran

Bersumber dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis aplikasi android menggunakan software ispring suite ini, diharapkan dapat menambah pengetahuan sehingga mampu bermanfaat bagi banyak pihak. Adapun saran yang diberikan peneliti sebagai rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya bisa melakukan penelitian ini lebih lanjut dalam jangkauan yang lebih luas seperti mengembangkannya pada materi pelajaran yang lain serta menguji efektivitas dari produk media pembelajaran.
2. Untuk guru, hendaknya mampu menciptakan pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta mampu memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan keterampilan dalam membuat pembelajaran guna meningkatkan minat belajar peserta didik.
3. Untuk peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan teknologi yang ada untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab melalui media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2010). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Aziz, M.K. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Partisipasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Cahyani, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang Baru: Laksita Indonesia.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4).
- Fikrotin, V. d. (2021). Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran iSpring Suite Berbasis Android Pada Pelajaran Morfologi Bahasa Arab. *Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban*, 5(2).
- Hernawati, K. (2010). Modul Pelatihan iSpring Presenter. (Online). Tersedia di: <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309677/pengabdian/modul-ispringpresenter.pdf>. Diakses Tanggal 01 Agustus 2024.
- Irawati, R. (2013). *Pengantar Memahami Linguistik*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Jailani, M. d. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Kurniawati, A. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Power Point*. Yogyakarta: UIN Yogyakarta.
- Munir. (2016). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Nadzifah, T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di MTs Wahid Hasyim 01 Dau Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

- Nikodemus, W. d. (2013). *Step By Step Menjadi Programmer Android*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Pratama, A. (2021). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Ispring dan Website 2 Apk Builder Kelas IV Tema Tema 6 SD/MI*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Rosyid, M. Z. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1).
- Sudjana, N. (1991). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan-Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ulin, N. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Yoyon, E. (2018). Rancangan Aplikasi Game Edukasi Berbasis Mobile Menggunakan App Invektor. *Jurnal Intra-Tech*, 2(1).

