

Lampiran 1

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Video Animasi Self Awarnes And Sex Education “SANSE”
Untuk Pendidikan Seks Di TK Tunas Harapan Sokosari

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi media. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada dua aspek pokok yaitu tampilan visual dan pemrograman.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Ragu-ragu
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang () pada kolom skor penilaian yang telah di sediakan.
3. Komentar di tuliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang () pada tempat yang telah disediakan.

C. Kisi-kisi instrumen untuk Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Indikator	NomorButir	Jumlah Butir
1. 1.	Tampilan visual	Proporsi <i>layout</i> (tata letak gambar dan teks)	1,2	2
		Proporsi warna	3,4	2
		Kesesuaian gambar	5,6	2
		Konsistensi gambar	7,8	2
		Kemenarikan musik pengiring	9	1
		Kualitas Audio	10,11	2
		kreatif	12	1
2. 1	Pemrograman	Kemudahan penggunaan media	13,14	2
		<i>Reliable</i> dan <i>reusable</i>	15,16	2
		<i>Maintanable</i> dan kompabilitas	17,18	2
		<i>usable</i>	19	1
		Ketepatan pemilihan jenis perangkat lunak untuk pengembangan	20	1
Jumlah Soal			20	20

D. INSTRUMEN PENILAIAN

D. INSTRUMEN PENILAIAN

NO	Indikator	skor				
		1	2	3	4	5
A Tampilan Visual						
1	Proporsi antara gambar dan teks sudah seimbang dalam desain media					✓
2	Ukuran teks mendukung keterbacaan dalam video animasi					✓
3	Kombinasi warna yang digunakan seimbang dan tidak mendominasi satu sama lain					✓
4	Proporsi warna pada video menarik perhatian anak tanpa mengganggu fokus pada isi utama					✓
5	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi dan pesan yang ingin disampaikan dalam video					✓
6	Visualisasi karakter dan objek pada animasi mendukung materi pendidikan seks AUD					✓
7	Setiap elemen visual ditampilkan dengan proporsi yang sesuai, tanpa ada yang nampak terlalu besar atau terlalu kecil					✓
8	Kualitas visual diterapkan secara konsisten dari awal hingga akhir					✓
9	Background sesuai dengan isi materi dan suasana yang disampaikan					✓
10	Kesesuaian <i>dialog</i> dan visualisasi sudah tepat					✓
11	Intonasi <i>dialog</i> dalam video animasi SANSE terdengar dengan jelas					✓
12	Video animasi SANSE kreatif dalam penyampaian isi materi dengan gambar					✓
B Pemrograman						
13	Video animasi SANSE mudah digunakan					✓
14	Media pembelajaran efektif untuk belajar					✓
15	Video animasi SANSE dapat diandalkan dalam penyampaian materi					✓
16	Video animasi SANSE dapat digunakan berulang kali					✓
17	Video animasi SANSE dapat digunakan dengan mudah					✓
18	Video animasi SANSE dapat dijalankan diberbagai perangkat keras dan perangkat lunak					✓
19	Video animasi SANSE mudah dipahami oleh penonton sesuai dengan target audiens					✓
20	Pemilihan <i>software</i> untuk pengembangan media pembelajaran tepat					✓

E. Komentar/Saran

Menurut saya sudah bagus, tetapi kurang interaktif
Kalau bisa ditambahkan. Diberi pertanyaan pemantik
dan timer agar lebih interaktif.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk penelitian
2. Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

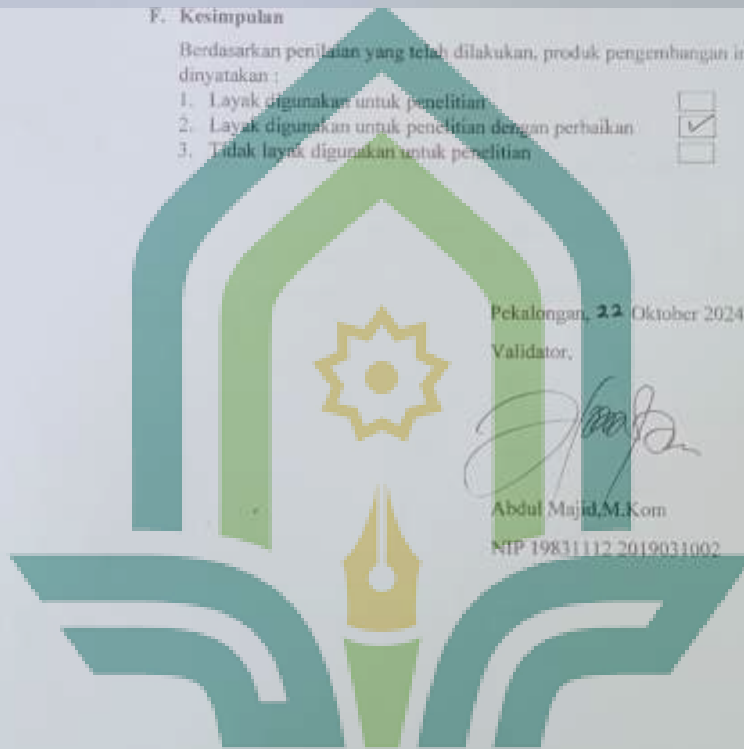
Pekalongan, 22 Oktober 2024

Validator,



Abdul Majid, M.Kom

NIP 19831112 2019031002



Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Video Animasi Self Awarnes And Sex Education “SANSE”
Untuk Pendidikan Seks Di TK Tunas Harapan Sokosari

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video animasi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi materi.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek pokok yaitu substansi materi, penggunaan bahasa dan penyajian.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Ragu-ragu
 - 2 = Tidak Setuju
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang () pada kolom skor penilaian yang telah di sediakan.
3. Komentar di tuliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang () pada tempat yang telah disediakan.

C. KISI-KISI INSTRUMEN UNTUK AHLI MATERI

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Substansi Materi	Kelengkapan materi	1,2,3	3
		Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	4,5	2
		Keluasan Materi	6,7,8	3
		Keakuratan Materi	9,10	2
		Materi dan media relevan	11,12	2
2.	Penggunaan bahasa	Penggunaan kaidah bahasa	13,14	2
3.	Penyajian	Kemearikan materi yang dikemas	15,16,17	3
		Kesesuaian Materi dengan ilustrasi	18,19,20	3
Jumlah Soal			20	20

D. INSTRUMEN PENILAIAN

D. INSTRUMEN PENILAIAN						
NO	Indikator	skor				
		1	2	3	4	5
A Substansi Materi						
1	Terdapat materi anatomi tubuh manusia dan cara merawatnya				✓	
2	Terdapat materi Identifikasi gender					✓
3	Terdapat materi cara mencegah pelecehan seksual					✓
4	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas dalam video animasi SANSE				✓	
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
6	Kedalaman materi pada video animasi SANSE mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya				✓	
7	Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang digunakan					✓
8	Tingkat kesalitan materi sesuai dengan kemampuan anak usia dini					✓
9	Materi yang disajikan mudah dipahami				✓	
10	Kesesuaian materi pada video animasi SANSE dapat dipertanggungjawabkan					✓
11	Peran video animasi SANSE dalam memberikan pengetahuan pendidikan seks anak usia dini					✓
12	Materi di dalam video animasi SANSE memiliki peran pencegahan kekerasan seksual pada anak					✓
B Penggunaan Bahasa						
13	Bahasa yang digunakan dalam materi pendidikan seks ALD mudah dipahami					✓
14	Bahasa yang digunakan pada video animasi SANSE tidak mengandung makna ganda atau ambigu					✓
C Penyajian						
15	Materi yang disajikan sangat menarik				✓	
16	Video animasi yang dikembangkan menarik pengetahuan anak dalam kehidupan sehari-hari					✓
17	Penyajian materi dapat membuat anak menyimak dengan baik					✓
18	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang dibahas				✓	
19	Terdapat keserasian pada tata letak dan warna gambar animasi				✓	
20	Gambar yang digunakan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓

E. Komentar/Saran

Cara keseluruhan materi sudah baik. Pada ~~Beberapa~~ 50 dijelaskan tentang bagian tubuh sampai menit ke 2 harusnya langsung disambung penjelasan cara merawatnya, jangan dijemur terkait materi gender. Materi gender dibahas setelah cara merawat bagian tubuh saja.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, produk pengembangan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk penelitian
2. Layak digunakan untuk penelitian dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan untuk penelitian

Pekalongan, 21 Oktober 2024

Validator.

Mohammad Irsyad, M.Pd.I

NIP. 198606222018011002

Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN GURU/KEPALA SEKOLAH

Pengembangan Video Animasi Self Awarnes And Sex Education "SANSE"
Untuk Pendidikan Seks Di TK Tunas Harapan Sokosari

ANGKET PENELITIAN GURU/KEPALA SEKOLAH
Pengembangan Video Animasi Self Awarnes And Sex Education "SANSE" Untuk Pendidikan
Seks Di TK Tunas Harapan Sokosari.

A. Identitas Diri
Nama Guru : **FUJI MUNTOROWATI S.Pd**
NIP : -
Pendidikan Lokal : **SI PAUD**
Peneliti dan Pengembangan : -
Materi : -
Nama Instansi : **TK TUNAS HARAPAN**

B. Petunjuk Pengisian
1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Ragu-ragu
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju

2. Pemberian alasan pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah di sediakan.

3. Komentar di tuliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pertanyaan	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan opening video sudah sesuai dengan materi pendidikan seks AUD					✓

2	Konten video animasi mudah dipahami oleh siswa				✓
3	Video memberikan informasi yang lengkap tentang pendidikan seks				✓
4	Materi dalam video relevan dengan usia dan kebutuhan siswa				✓
5	video menjelaskan materi dengan jelas				✓
6	Kualitas gambar dan animasi dalam video sangat baik				✓
7	Karakter dalam video didesain secara menarik dan sesuai dengan usia siswa				✓
8	Visual dalam video membantu memudahkan pemahaman siswa terhadap materi				✓
9	Warna dan tampilan animasi tidak mengganggu dan menyenangkan untuk ditonton				✓
10	Visualisasi dalam video dapat menghilangkan kecanggungan dalam membahas topik pendidikan seks				✓
11	Suara dan narator dalam video jelas dan mudah didengar				✓
12	Musik latar dalam video mendukung suasana pembelajaran tanpa mengganggu				✓
13	Penjelasan melalui dialog karakter mudah dipahami				✓
14	Keseimbangan antara audio dan visual dalam video sangat baik				✓
15	Video dapat membantu guru dalam menjelaskan materi pendidikan seks dengan lebih mudah				✓
16	Siswa menjadi lebih aktif berdiskusi tentang materi yang dibahas				✓
17	Video ini membuat siswa lebih paham tentang pentingnya menjaga kesehatan seksual dan reproduksi				✓
18	Video ini membuat siswa lebih sadar terhadap dirinya sendiri				✓
19	Video ini efektif sebagai media pendidikan seks				✓
20	Video ini dapat digunakan berulang-ulang				✓

F. Komentar/saran

[Empty rectangular box for comments/suggestions]



Pekalongan, 24 Oktober 2024

Responden

[Handwritten signature]
P. H. DWINTROWATI, Pd

Lampiran 4

ANGKET PENELITIAN GURU/KEPALA SEKOLAH

Pengembangan Video Animasi Self Awarnes And Sex Education "SANSE"
Untuk Pendidikan Seks Di TK Tunas Harapan Sokosari

ANGKET PENELITIAN GURU/KEPALA SEKOLAH
Pengembangan Video Animasi Self Awarnes And Sex Education "SANSE" Untuk Pendidikan
Seksi Di TK Tunas Harapan Sokosari

A. Identitas Diri
Nama Guru : **SEI MULYATI, S.Pd**
NIP :
Pendidikan Lokal : **S1 PAUD**
Peneliti dan Pengembangan :
Materi :
Nama Instansi : **TK TUNAS HARAPAN SOKOSARI**

B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Ragu-ragu
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah di sediakan.
- Komentar di tuliskan pada lembar yang disediakan.

No	Pertanyaan	Tingkat Persetujuan				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan opening video sudah sesuai dengan materi pendidikan seks AUD					✓

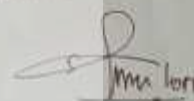
2	Konten video animasi mudah dipahami oleh siswa					✓
3	Video memberikan informasi yang lengkap tentang pendidikan seks					✓
4	Materi dalam video relevan dengan usia dan kebutuhan siswa					✓
5	video menjelaskan materi dengan jelas			✓	✗	
6	Kualitas gambar dan animasi dalam video sangat baik					✓
7	Karakter dalam video didesain secara menarik dan sesuai dengan usia siswa					✓
8	Visual dalam video membantu memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					✓
9	Warna dan tampilan animasi tidak mengganggu dan menyenangkan untuk ditonton				✓	
10	Visualisasi dalam video dapat menghilangkan kecanggungan dalam membahas topik pendidikan seks				✓	
11	Suara dan narator dalam video jelas dan mudah didengar					✓
12	Musik latar dalam video mendukung suasana pembelajaran tanpa mengganggu					✓
13	Penjelasan melalui dialog karakter mudah dipahami					✓
14	Keseimbangan antara audio dan visual dalam video sangat baik					✓
15	Video dapat membantu guru dalam menjelaskan materi pendidikan seks dengan lebih mudah					✓
16	Siswa menjadi lebih aktif berdiskusi tentang materi yang dibahas					✓
17	Video ini membuat siswa lebih paham tentang pentingnya menjaga kesehatan seksual dan reproduksi				✓	
18	Video ini membuat siswa lebih sadar terhadap dirinya sendiri					✓
19	Video ini efektif sebagai media pendidikan seks					✓
20	Video ini dapat digunakan berulang-ulang					✓

F. Komentar/saran



Pekalongan, 24 Oktober 2024

Responden



SRI MULYATI

Lampiran 5

Lembar kerja peserta didik

Topik	: Mengenal diriku
Pokok Bahasan	: Anggota tubuhku
Kegiatan	: Menyebutkan ciptaan Tuhan Menyebutkan nama-nama anggota tubuh beserta fungsinya

- Tuhan Yang Maha Esa menciptakan tubuh manusia dengan bentuk yang sempurna
- hubungkan gambar anggota tubuh dengan tulisan yang sesuai

mata

kaki

mulut

tangan

telinga

hidung


Tanggal	paraf		Cara penilaian dengan dicontreng ✓			
	guru	orang tua	BB	MB	BSH	BSB

Pengembangan Dasar-Dasar Nilai Agama dan Budi Pekerti -B-

5

Lampiran 6

Surat Ijin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahitawati KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fbk.uingsurabaya.ac.id email: fbk@ingsurabaya.ac.id

Nomor : B-457/Un.27/J.II.4/010/2024 22 Oktober 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Penelitian

Yth,
Kepala TK Tunas Harapan Sokosari
-tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibertahukan dengan hormat bahwa:

Nama : KUMALA DEWI ATMOJO
NIM : 2419069
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SELF AWARNES AND SEX EDUCATION "SANSE" UNTUK PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DI TK TUNAS HARAPAN SOKOSARI."

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

	Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: Rofiqatul Aini, M.Pd.I NIP. 198907282019032009 Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
---	--



Dokumen ini difandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 7

Surat Keterangan Penelitian

**TAMAN KANAK – KANAK TUNAS HARAPAN
DESA SOKOSARI KEC. KARANGANYARKAB. PEKALONGAN**
Jl. Desa Sokosari Kec. Karanganyar Kab. Pekalongan

SURAT KETERANGAN
Nomor : 25 /TK.TH/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUJI MUNTOROWATI S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Tunas Harapan
Alamat : Desa Sokosari Kec. Karanganyar Kab. Pekalongan

Menerangkan bahwa :

Nama : Kumala Dewi Atmojo
NIM : Guru Kelas
Poli : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah mengadakan penelitian di TK Tunas Harapan Sokosari dengan judul **"PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI SELF AWARNES AND SEX EDUCATION "SANSE" UNTUK PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA DINI DI TK TUNAS HARAPAN SOKOSARI"**
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..

Karanganyar, 13 Novembe 2024
Kepala TK Tunas Harapan
Sokosari



PUJI MUNTOROWATI S.Pd

Lampiran 8

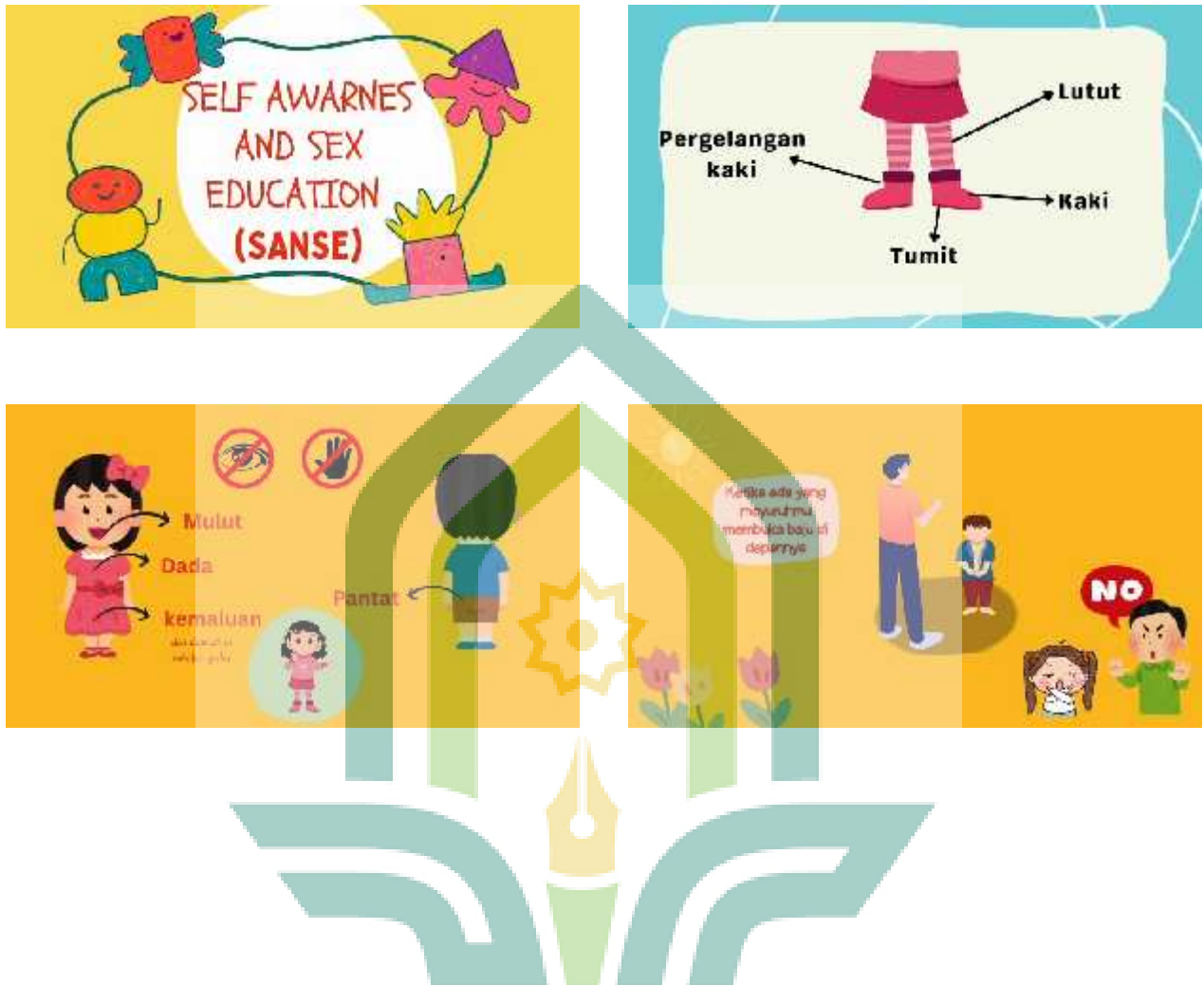
DOKUMENTASI





Lampiran 9

Cuplikan produk pengembangan video animasi



Lampiran 10

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kumala Dewi Atmojo
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 Agustus 1999
JenisKelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Desa Sokosari RT.001/ RW 005
Kecamatan Karanganyar Kab. Pekalongan

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Edi Atmojo
Nama Ibu : Almarhumah Ibu Sutarni
Agama : Islam
Alamat : Desa Sokosari RT.001/ RW 005
Kecamatan Karanganyar Kab. Pekalongan

III. Riwayat Pendidikan Peneliti

1. SD NEGERI 02 SOKOSARI (2006-2011)
2. SMP NEGERI 01 WONOPRINGGO (2011-2014)
3. SMA NEGERI 01 KAJEN (2014-2017)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang menyatakan,



KUMALA DEWI ATMOJO

NIM. 2419069