

**OPTIMALISASI MINAT BACA SISWA BERBASIS LAYANAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SD NEGERI 01 GEJLIG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**MUCHAMAD FAJRI ISLAMI**

**NIM. 2321003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2025**

**OPTIMALISASI MINAT BACA SISWA BERBASIS LAYANAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SD NEGERI 01 GEJLIG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**MUCHAMAD FAJRI ISLAMI**

**NIM. 2321003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya

Nama : Muchamad Fajri Islami

NIM : 2321003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul  
“OPTIMALISASI MINAT BACA SISWA BERBASIS LAYANAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SD NEGERI 01 GEJLIG” ini benar-benar karya  
saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar  
etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan  
orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.  
Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka  
saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



**Muchamad Fajri Islami**

**NIM. 2321003**

## NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
di Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : Muchamad Fajri Islami

NIM : 2321003

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan  
Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pekalongan, 17 Januari 2025

Pembimbing,



**Riskiana, M.Pd.**

**NIP. 19760612 199903 2 001**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos  
51161

Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) Email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi Saudari :

Nama : MUCHAMAD FAJRI ISLAMI  
NIM : 2321003  
Judul Skripsi : OPTIMALISASI MINAT BACA SISWA  
BERBASIS LAYANAN PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH DI SD NEGERI 01 GEJLIG

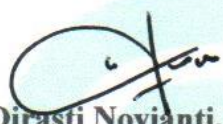
Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 26 Februari 2025 dan dinyatakan **LULUS**, serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

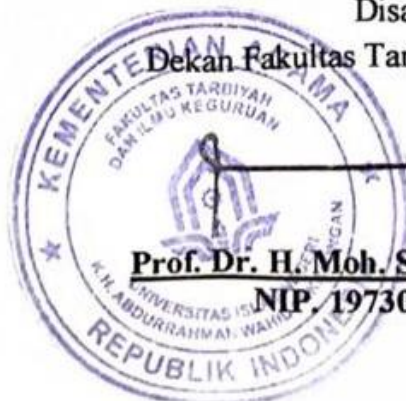
  
**Akhmad Afroni, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 19690921 200312 1 003

  
**Dirasti Novianti, M.Pd.**  
NIP. 19871114 201903 2 009

Pekalongan, 05 Maret 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto

*“Ailenin Yıldızı Olun Ve Sonsuza Kadar Parlayın”*

“Jadilah Bintang Keluarga dan Bersinar Selamanya”

(Muchamad Fajri Islami)

### Persembahan

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam penulis sanjungkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafaat Beliau kelak di yaumul akhir nanti. Atas doa, dukungan, dan semangat yang luar biasa serta dengan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua peneliti yaitu Bapak Syamsul Bahri dan Mama Siti Barokah yang telah mendidik, merawat, memberi semangat, dan selalu mendoakan agar senantiasa diberikan kemudahan dan kelancaran dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
2. Seluruh Keluarga baik Bapak ataupun Mama yang selalu mendoakan, dan memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Seluruh Dosen FTIK PGMI Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai orang tua akademis peneliti yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan tidak terhitung dalam jumlah serta yang selalu memberikan kemudahan dan semangat selama perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru, dan Pustakawan di SD Negeri 01 Gejlig yang telah membantu dalam penelitian skripsi peneliti.
6. Riskiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus dosen FTIK PGMI Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing, mengarahkan, dan senantiasa memberikan motivasi guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Segenap Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mempermudah dalam kebutuhan pribadi serta karya tulis ini.
8. Segenap Rekan-Rekan Aliansi Mahasiswa Jabodetabek yang telah menjadi rumah dan bagian di tanah perantauan yang berjuang bersama baik suka maupun duka.
9. Segenap Rekan-Rekan mahasiswa Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (FKJMU) yang telah berjuang bersama, dan bertanggung jawab terhadap nama forum beasiswa asal Jakarta.

## ABSTRAK

Islami, Muchamad Fajri. 2024. "Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing : Riskiana, M.Pd.

Kata Kunci : Optimalisasi, Minat Baca, Siswa Sekolah Dasar, Layanan Perpustakaan Sekolah

Masyarakat menganggap membaca merupakan kegiatan yang penting, sehingga pada umumnya mengatakan bahwa kegiatan membaca adalah kegiatan membuka jendela dunia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah, dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah. Jenis penelitian ini melalui studi lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang di mana mendeskripsikan fenomena-fenomena dalam optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig.

Adapun metodologi penelitian melalui teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, dan teknik analisis data. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi di SD Negeri 01 Gejlig. Adapun teknik keabsahan data penelitian ini dengan uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu melalui teknik analisis data Miles and Hubner dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat strategi, implementasi, dan evaluasi dalam pengoptimalan minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig yaitu dalam strategi-implementasi terdapat pembiasaan membaca buku di sekolah, pembiasaan laporan *review* buku, dan pelayanan perpustakaan sekolah yang menyenangkan, serta evaluasi yang dilakukan yaitu melihat aktivitas siswa terhadap membaca, memantau hasil rapor pendidikan berdasarkan ANBK dari kemampuan literasi siswa, memantau hasil pembiasaan laporan *review* buku, dan evaluasi layanan perpustakaan sekolah.

Adapun keberhasilan yang dijalankan tersebut, terdapat faktor pendukung di dalamnya yaitu lingkungan sekolah, kolaborasi pustakawan dengan guru kelas, adanya program perpustakaan yang jelas, dan lomba perpustakaan sekolah. Namun memiliki faktor penghambat di dalamnya yaitu tidak ada kolaborasi antara sekolah dengan wali murid siswa dalam optimalisasi minat baca siswa, anggaran operasional perpustakaan yang terbatas, kurangnya tenaga perpustakaan sekolah, dan kurang maksimalnya layanan sirkulasi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Aamiin. Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Juwita Rini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Hafizah Ghany Hayudina, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Riskiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi peneliti di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Akhmad Afroni, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam peningkatan minat baca dalam layanan perpustakaan sekolah di masa depan.

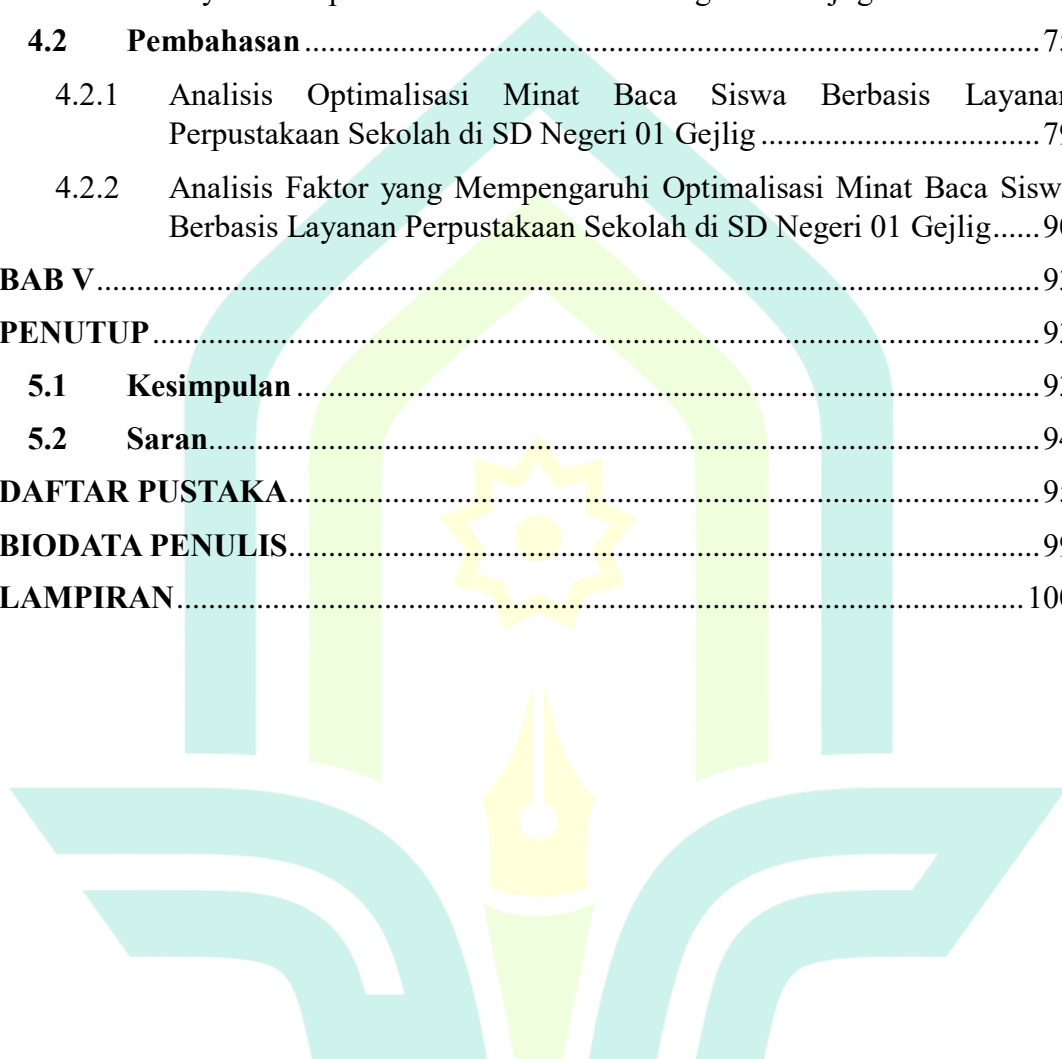


## DAFTAR ISI

<b>JUDUL PENELITIAN</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Pembatasan Masalah</b> .....	5
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II</b> .....	7
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	7
<b>2.1 Deskripsi Teoritik</b> .....	7
2.1.1 Optimalisasi.....	7
2.1.2 Perpustakaan Sekolah.....	7
2.1.3 Layanan Perpustakaan Sekolah.....	13
2.1.4 Minat Baca .....	19
2.1.5 Siswa Sekolah Dasar .....	23
<b>2.2 Kajian Penelitian yang Relevan</b> .....	28
<b>2.3 Kerangka Berpikir</b> .....	31
<b>BAB III</b> .....	34

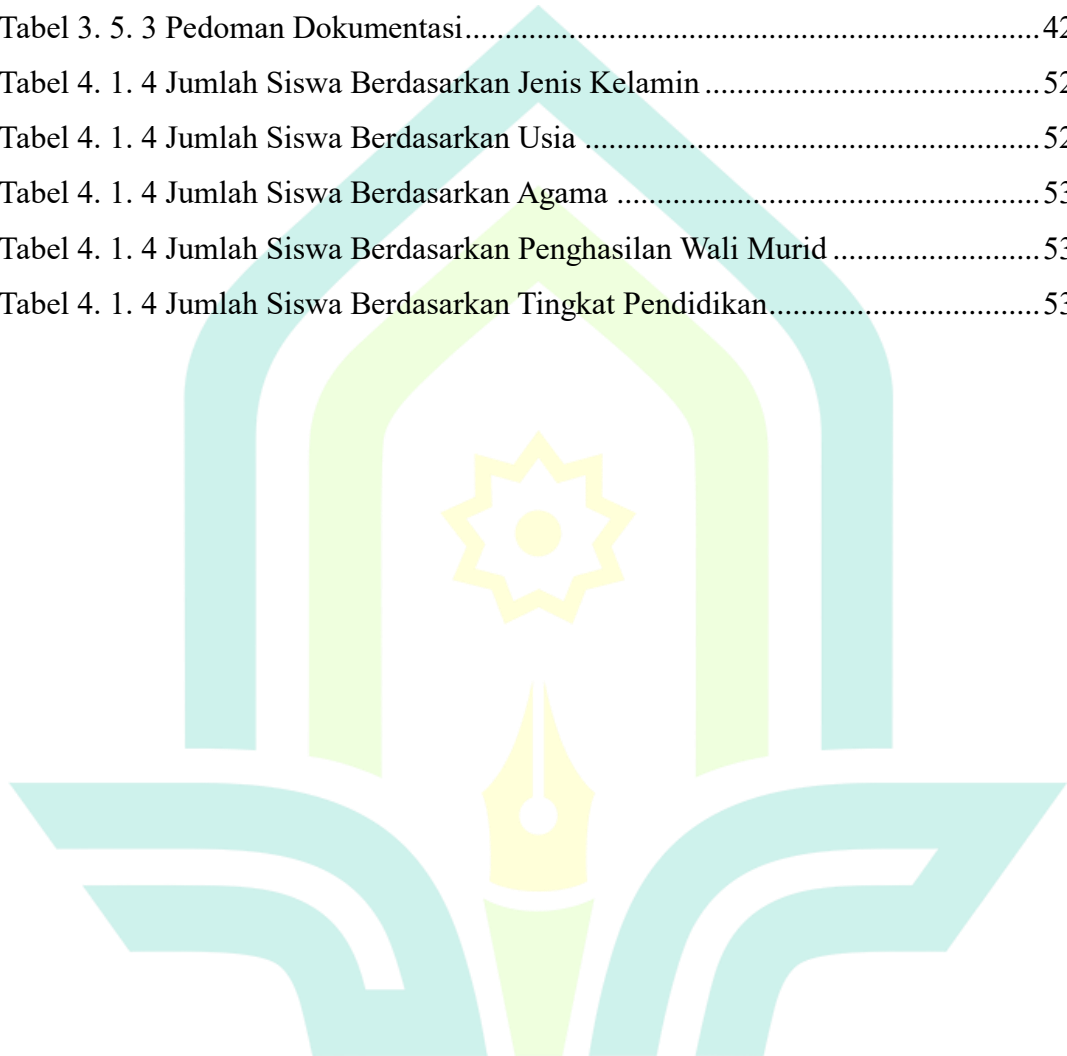
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
<b>3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.2 Pendekatan dan Fokus Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>3.4 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>36</b>
3.4.1 Data Primer .....	36
3.4.2 Data Sekunder .....	36
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>
3.5.1 Observasi.....	36
3.5.2 Wawancara .....	39
3.5.3 Dokumentasi .....	42
<b>3.6 Teknik Keabsahan Data.....</b>	<b>44</b>
3.6.1 Uji Kredibilitas.....	44
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>45</b>
3.7.1 Pengumpulan Data .....	46
3.7.2 Reduksi Data .....	46
3.7.3 Penyajian Data .....	47
3.7.4 Penarikan Kesimpulan .....	47
<b>3.8 Sistematika Pembahasan .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>50</b>
4.1.1 Profil SD Negeri 01 Gejlig.....	50
4.1.2 Visi dan Misi SD Negeri 01 Gejlig .....	51
4.1.3 Keadaan Guru dan Tenaga Pendidik SD Negeri 01 Gejlig .....	52
4.1.4 Keadaan Siswa SD Negeri 01 Gejlig .....	52
4.1.5 Profil Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig .....	54
4.1.6 Sejarah Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig.....	54
4.1.7 Visi dan Misi Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig .....	55
4.1.8 Tata Tertib dan Peraturan Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig.....	56
4.1.9 Syarat dan Tata Tertib Peminjam Buku SD Negeri 01 Gejlig.....	57
4.1.10 Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah .....	58

4.1.11	Tenaga Pustakawan SD Negeri 01 Gejlig.....	59
4.1.12	Situasi Umum Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig .....	60
4.1.13	Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig .....	60
4.1.14	Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig .....	61
4.1.15	Faktor yang Mempengaruhi Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig .....	71
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>75</b>
4.2.1	Analisis Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig .....	79
4.2.2	Analisis Faktor yang Mempengaruhi Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig.....	90
<b>BAB V</b> .....		<b>93</b>
<b>PENUTUP</b> .....		<b>93</b>
5.1	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>93</b>
5.2	<b>Saran.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		<b>95</b>
<b>BIODATA PENULIS</b> .....		<b>99</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....		<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 5. 1 Pedoman Observasi .....	37
Tabel 3. 5. 2 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3. 5. 2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas .....	41
Tabel 3. 5. 2 Kisi-Kisi Wawancara Pustakawan.....	41
Tabel 3. 5. 3 Pedoman Dokumentasi.....	42
Tabel 4. 1. 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
Tabel 4. 1. 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Usia .....	52
Tabel 4. 1. 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama .....	53
Tabel 4. 1. 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Wali Murid .....	53
Tabel 4. 1. 4 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	53



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 3 Kerangka Berpikir.....	33
Bagan 4. 1. 13 Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig ....	60



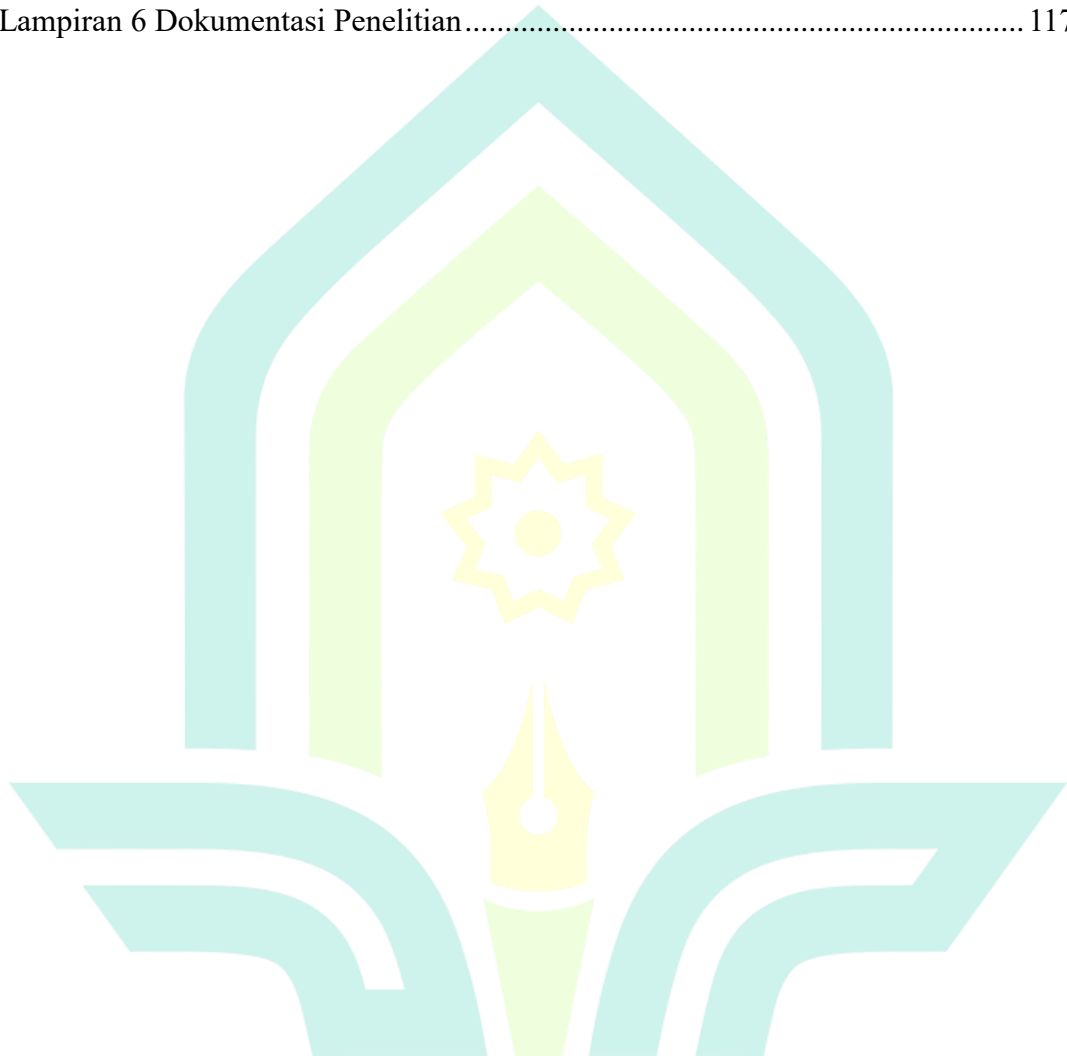
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data PISA Indonesia .....	1
Gambar 4. 1. 14 Implementasi Pembiasaan Siswa Membaca Buku di Sekolah .....	65
Gambar 4. 1. 14 Pembiasaan Laporan <i>Review</i> Buku .....	66
Gambar 4. 1. 14 Layanan Ruang Membaca .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah Telah Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 3 Hasil Pedoman Observasi.....	102
Lampiran 4 Hasil Pedoman Dokumentasi.....	104
Lampiran 5 Teks Transkrip Wawancara.....	105
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	117



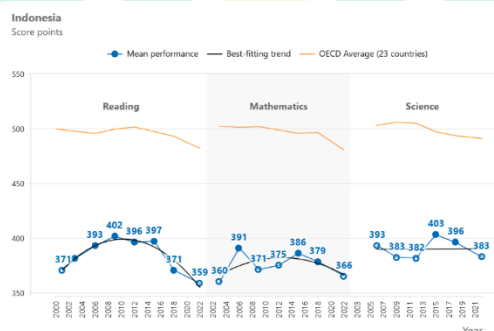
# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Menurut Lukman Solihin, dkk., dalam bukunya yakni “Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi” menunjukkan minat baca siswa yang rendah di Indonesia. Hal tersebut berdasarkan data *PISA* pada tahun 2015, yang meneliti minat baca anak-anak yang berusia antara 9 sampai 14 tahun. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam bukunya Lukman Solihin, dkk., menjelaskan bahwa *PISA* atau *Programme for International Student Assessment* merupakan studi internasional yang dilakukan oleh *OECD* (*Organisation for Economic Co-operation and Development*) pada pendidikan (Solihin & dkk, 2019: 2).

Pada tahun 2022 pasca *pandemic Covid-19*, *PISA* mengeluarkan hasil penelitiannya mengenai pengetahuan sains, matematika, dan membaca di seluruh dunia. Hal tersebut menjadi perhatian bagi Indonesia, dikarenakan pengetahuan sains, matematika, dan membaca pada tahun 2022 menurun terutama aspek membaca menurun, aspek membaca menurun signifikan yaitu nilai membaca pada tahun 2018 sebesar 371 menjadi 359 pada tahun 2022 (PISA, 2023: 1). Penjabaran tersebut berdasarkan berbagai faktor, termasuk data *PISA*, kuantitas perpustakaan, distribusi surat kabar, sistem pendidikan, dan aksesibilitas komputer, di mana penelitian ini menilai tingkat membaca di negara-negara yang diteliti.



Gambar 1. 1 Data PISA Indonesia



Menurut Somadyo dalam Fitri Arniati dkk., membaca adalah kegiatan yang membantu manusia untuk mengidentifikasi dan mendalami makna yang tertulis dalam sebuah teks. Masyarakat yang peduli terhadap masa depan akan selalu membutuhkan membaca sebagai kebutuhan dasar individu, maka dari itu sangat penting seorang individu untuk menumbuhkan kebiasaan membaca sejak kecil (Arniati et al., 2019: 74). Dalam dunia pendidikan, siswa dapat memanfaatkan fasilitas sekolah untuk kegiatan membaca buku salah satunya yaitu perpustakaan sekolah.

Perpustakaan sekolah adalah salah satu fasilitas sekolah yang menjadi sumber dan lingkungan belajar di sekolah. Menurut Pasal 23 ayat 1 Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007, menjelaskan yakni setiap sekolah/madrasah mempunyai perpustakaan yang sesuai standar nasional perpustakaan dan mencermati standar nasional pendidikan. Sarana dan prasarana, koleksi perpustakaan sekolah, layanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan perpustakaan, dan pengelolaan perpustakaan termasuk ke dalam standar nasional perpustakaan, yang dijadikan acuan dalam menyelenggarakan perpustakaan di satuan pendidikan sekolah/madrasah (Nurchayono et al., 2015: 1).

Perpustakaan sekolah berperan sebagai ruang belajar bagi siswa, guru, tenaga pengajar, serta yang lainnya, dan juga menjadi sumber utama bahan bacaan untuk memperluas pengetahuan. Keberadaannya tidak bisa dilepaskan dari pendidikan, maka siswa, guru, dan yang lainnya dapat mempelajari dan mengembangkan pengetahuan mereka sejalan dengan kurikulum yang sedang berlaku (Amelia & Kurniawan, 2020: 26). Perpustakaan sekolah harus menawarkan layanan, guna memenuhi kebutuhan bagi mereka dan sangat berperan dalam membantu mengembangkan minat baca siswa.

Selain perpustakaan sekolah berperan dalam pembelajaran, perpustakaan sekolah melayani pemustaka yang mengunjungi perpustakaan sekolah. Menurut Fadhli dan Bustari, dkk., adanya layanan perpustakaan di sekolah bertujuan guna pemustaka dapat memanfaatkan perpustakaan melalui

menggunakan koleksi bahan buku bacaan secara optimal. Layanan perpustakaan harus menjalankan pelayanan kepada pemustaka dengan nyaman dan yang terbaik guna tercapainya pemanfaatan perpustakaan sekolah secara maksimal melalui pelayanan di perpustakaan, mempermudah akses, dan menciptakan lingkungan yang dapat menumbuhkan minat baca siswa di sekolah (Fadhli et al., 2021: 266)

Menurut Bunata dalam Amelia dan Kurniawan, bahwa minat baca dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu faktornya yakni kurikulum dan lingkungan sekolah yang kurang kondusif. Perpustakaan di sekolah merupakan salah satu bagian dari lingkungan sekolah, apabila perpustakaan yang kurang beroperasi dengan baik oleh sekolah, hal itu menyebabkan siswa tidak memanfaatkan perpustakaan dan akibatnya menimbulkan efek negatif, salah satunya menurunkan minat baca siswa (Amelia & Kurniawan, 2020: 33).

Sekolah Dasar Negeri 01 Gejlig mempunyai perpustakaan sekolah yang ideal dan lembaga sekolah dasar yang berkomitmen untuk meningkatkan minat baca siswa, hal tersebut berdasarkan peneliti pada saat observasi pra penelitian. Berdasarkan wawancara pra penelitian dengan Bapak Budi Daryono, A.Ma.Pust., selaku pustakawan sekolah, menegaskan bahwa perpustakaan SD Negeri 01 Gejlig sudah mengikuti di buku standar nasional perpustakaan, namun untuk minat baca siswa di SD Negeri 01 Gejlig masih rendah (Daryono, 2024).

Bapak Budi Daryono, A.Ma.Pust., mengatakan bahwa untuk mengetahui minat baca siswa di SD Negeri 01 Gejlig, dapat memperhatikan laporan rapor pendidikan SD Negeri 01 Gejlig melalui asesmen nasional tahun 2023. Pada kemampuan literasi, kemampuan literasi siswa di SD Negeri 01 Gejlig pada tahun 2023 naik 29,62% sebesar 83,33, dari skor tahun 2022 sebesar 64,29 dan kembali turun 3,33% sebesar 80,00 pada tahun 2024 (Daryono, 2024).

Hal tersebut juga dibuktikan melalui hasil wawancara pra penelitian kepada guru kelas V yaitu Ibu Is Ifadhah, S.Pd., di mana pada saat pembelajaran berlangsung di kelas V ketika guru memberi instruksi untuk membaca buku, terdapat beberapa siswa yang tidak menunjukkan perilaku membaca buku, seperti buku hanya dilihat, lalu dibuka, dan pada akhirnya siswa tersebut berkomunikasi dengan teman-temannya. Selain itu, ditemukan juga siswa SD Negeri 01 Gejlig yang terlihat malas untuk membaca buku pada saat guru memberikan intruksi untuk membaca buku pada saat pembelajaran (Ifadhah, 2024).

Tidak konsisten dan terdapat fenomena tersebut, maka SD Negeri 01 Gejlig melakukan pengoptimalan minat baca siswa dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah yang telah tersedia melalui layanan perpustakaan sekolah. Hal tersebut berdasarkan wawancara pra penelitian dari Bapak Budi Daryono, S.Pd. yang mengatakan bahwa kepala sekolah dengan segenap para guru serta pustakawan SD Negeri 01 Gejlig sudah terdapat beberapa upaya pengoptimalan minat baca siswa berdasarkan layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig (Daryono, 2024).

Dari penjelasan tersebut, peneliti melakukan penelitian terkait optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah SD Negeri 01 Gejlig dengan judul **“Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah SD Negeri 01 Gejlig”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang ada yakni:

1. Adanya perpustakaan sekolah yang ideal di SD Negeri 01 Gejlig;
2. Adanya penurunan minat baca di SD Negeri 01 Gejlig berdasarkan Laporan Rapor Pendidikan SD Negeri 01 Gejlig Tahun 2024 dari sumber asesmen nasional 2024 pada kemampuan literasi;

3. Kurangnya atensi siswa terhadap buku;
4. Terdapat beberapa siswa yang malas untuk membaca buku.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang sudah dipaparkan tersebut, peneliti memutuskan untuk melakukan pembatasan masalah pada penelitian ini, hal ini dikarenakan agar tidak menyebar yang bukan ranah penelitian yakni optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan, maka peneliti menentukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian yang dilakukan yakni sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig.
2. Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Peneliti mengharapkan hasil dari penelitian ini memberikan manfaat baik dari teoritis maupun praktis.

### 1. Manfaat Teoritis

- a. Memberikan sumbangsih berupa pengetahuan baru bagi kepala sekolah, pustakawan sekolah, mahasiswa, dan peneliti selanjutnya.
- b. Sebagai referensi guna mengembangkan penelitian selanjutnya.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Sekolah

Dijadikan sebagai bahan referensi dari optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah, dan menjadi evaluasi guna memperbaiki perpustakaan serta layanan perpustakaan sekolah di Sekolah Dasar umum maupun SD Negeri 01 Gejlig.

#### b. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru sekolah dasar menjadi acuan dalam mengoptimalkan minat baca siswa di sekolah melalui layanan perpustakaan sekolah.

#### c. Bagi Pemerintah

Dijadikan sebagai bahan acuan evaluasi melalui lembaga Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi untuk memperbaiki fasilitas perpustakaan sekolah, terutama perpustakaan sekolah dasar di Indonesia.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

1. Peneliti menyimpulkan terdapat beberapa program yang dilakukan SD Negeri 01 Gejlig dalam mengoptimalkan minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah Strategi-Implementasi dalam Mengoptimalkan Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig diantaranya a) Strategi Pembiasaan Siswa Membaca Buku di Sekolah; b) Strategi Pembiasaan Laporan *Review* Buku; c) Strategi Pelayanan Perpustakaan yang Menyenangkan. Selain itu SD Negeri 01 Gejlig melakukan Evaluasi dalam Mengoptimalkan Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig diantaranya: 1) Melihat Aktivitas Siswa Terhadap Membaca; 2) Memantau Hasil Rapor Pendidikan Berdasarkan ANBK dari Kemampuan Literasi Siswa; 3) Memantau Hasil Pembiasaan Laporan *Review* Buku; 4) Evaluasi Layanan Perpustakaan Sekolah.
2. Dalam optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig, peneliti menyimpulkan terdapat faktor pendukung dalam Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig yaitu: a) Lingkungan Sekolah; b) Kolaborasi Pustakawan dengan Guru Kelas; c) Adanya Program Perpustakaan yang Jelas; dan d) Lomba Perpustakaan Sekolah, dan memiliki Faktor Penghambat dalam Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig, yaitu a) Tidak ada Kolaborasi antara Sekolah dengan Wali Murid Siswa dalam Optimalisasi Minat Baca Siswa; b) Anggaran Operasional Perpustakaan Sekolah Terbatas; c) Kurangnya Tenaga Perpustakaan Sekolah, dan d) Kurang Maksimalnya Layanan Sirkulasi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka ada beberapa saran peneliti sebagai berikut:

1. Pihak SD Negeri 01 Gejlig tentu bisa menambah satu pustakawan guna memaksimalkan perpustakaan sekolah dalam optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah.
2. Pihak SD Negeri 01 Gejlig membuka komunikasi dengan pihak Wali Murid dalam optimalisasi minat baca siswa agar berjalan dengan baik dan optimal.
3. Peneliti berharap kepada pihak SD Negeri 01 Gejlig untuk mengapresiasi kepada siswa yang berhasil mendapatkan nilai ANBK pada Kemampuan Literasi berkategori Bagus sebagai bentuk keberhasilan sekolah dalam optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah.
4. Pihak Pustakawan bisa memberikan inovatif terkait mengikuti lomba perpustakaan ataupun sarana dan prasarana baik dari segi pengolahan buku ataupun lainnya agar perpustakaan sekolah SD Negeri 01 Gejlig dapat lebih baik lagi.
5. Peneliti berharap optimalisasi minat baca siswa berbasis layanan perpustakaan sekolah di SD Negeri 01 Gejlig dapat berjalan lebih baik agar tujuan yang diharapkan sesuai dengan keinginan semua pihak sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ama, R. G. T. (2020). Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. CV Pena Persada.
- Amelia, T. U., & Kurniawan, O. (2020). Factors Affecting Of Interest Of Reading Students In SDN 125 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IX(1), 29–40. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i1.7565>
- Anshari, M. (2022). Teori-Teori Ekologi, Psikologi, dan Sosiologi untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 1(2), 15–32.
- Apriyanto, A. (2023). Matsu4G : Optimasi Pelayanan Perpustakaan dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar di MTs N 4 Gunungkidul. *Jurnal Sudut Pandang*, 3(2).
- Arniati, F., Ningsih, S., Devianti, D., & Hamzah, A. A. (2019). Phonics Reading Strategy: An Alternative Strategy to Improve EYL Students' Reading Skill. *Utamax : Journal of Ultimate Research and Trends in Education*, 1(2), 74–83. <https://doi.org/10.31849/utamax.v1i2.6353>
- Arrozi, F. (2020). *Peran Perpustakaan Sekolah dalam Penyediaan Sumber Belajar Peserta Didik di MIN 4 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa di SMP. *Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(4), 14229. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4709>
- Daryono, B. (2024). Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig. Pekalongan. 30 mins.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, II(1), 54–60.



<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>

Endarti, S. (2022). Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi. *Abdi Pustaka: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 23–28. <https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6990>

Fadhli, R., Bustari, M., & dkk. (2021). *Manajemen Perpustakaan Sekolah : Teori dan Praktik*. CV Pena Persada.

Fernandes, A., Krisetya, B., & dkk. (2020). *Panduan Pelaksanaan Metode Penelitian Dengan Tema-Tema Sensitif*. Centre For Strategic And International Studies.

Haris, A., Samino, S., Purnomo, E., & Siyamto, Y. (2022). Pengelolaan Layanan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD Al Firdaus Surakarta. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 1(2). <https://doi.org/10.23917/jkk.v1i2.14>

Hasan, M., & dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Tahta Media Group.

Hasnawati, Annova, F., & dkk. (2022). Manajemen Perpustakaan Pendidikan. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Hs, L., & Dkk. (2017). *Manajemen dan Standardisasi Perpustakaan Tinggi Muhammadiyah- 'Aisyiyah*. Majelis Pustaka dan Informasi PP Muhammadiyah.

Ifadhah, I. (2024). Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig. Pekalongan. 30 mins.

Irianto, H., Ananda Kurniawan, B., & Mulyono, A. (2022). Optimalisasi Pelayanan Untuk Mewujudkan Good Governance Di Mal Pelayanan Publik Mini Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Administrasi Publuk Dan Ilmu Komunikasi*, 9(1), 32–40. <https://doi.org/10.55499/intelektual.v9i1.67>

Iztihana, A., & Arfa, M. (2020). Peran Pustakawan MTSN 1 Jepara dalam Upaya Mengembangkan Minat Kunjungan Siswa pada Perpustakaan. *Ilmu*

*Perpustakaan*, 9(1), 93–103.  
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/29974/25002>

KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Kongres Bahasa Indonesia (KBI) VII. Kongres

Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. In *UKI Press*. UKI Press.

Noortyani, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca: Pendekatan Developmental Appropriate Practice*. In *Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id*. K-Media. [https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/25630/Dasar-Dasar\\_Membaca\\_Dr\\_\\_Rusma\\_Noortyani,\\_M\\_Pd\\_-OK.pdf?sequence=1](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/25630/Dasar-Dasar_Membaca_Dr__Rusma_Noortyani,_M_Pd_-OK.pdf?sequence=1)

Nurchayono, Supriyanto, & Sumartini, E. S. (2015). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan*. Perpustakaan Nasional RI.

Nurjan, S. (2019). *Perkembangan Peserta Didik Perspektif Islam*. Titah Surga.

Nursangadah. (2019). *Optimalisasi Layanan Perpustakaan untuk Peningkatan Motivasi Minat Baca di MtsN Kaliangkrek Kabupaten Magelang*. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(2), 205–212. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v3i2.14>

PISA. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. In *OECD* (Vol. 1). <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.

Ratnaningtyas, E. M., Ramli, & dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Solihin, L., & dkk. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34*. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 2). Pusat

Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Subakti, H., Hurit, R. U., & dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Media Sains Indonesia.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.)). Alfabeta.

Suharyadi, A., & Saputra, B. D. (2020). Strategi Optimalisasi Layanan Perpustakaan Sekolah Melalui Program “Kanji Kuper” SD Negeri Ngrancah Strategy. *Jurnal of Information and Library Studies*, 3(2).

Sukanto. (2024). Optimalisasi Minat Baca Siswa Berbasis Layanan Perpustakaan Sekolah di SD Negeri 01 Gejlig. Pekalongan. 30 mins.

Widaryat, W. (2016). *Panduan Pemanfaatan dan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

