

**UPAYA MENUMBUHKAN KESADARAN MENJAGA DIRI
ANAK MELALUI PENDIDIKAN SEKSUAL BERBASIS
AUDIO VISUAL DI PAUD TERPADU ASSALAM SRAGI**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SITI NUR ALVIANI

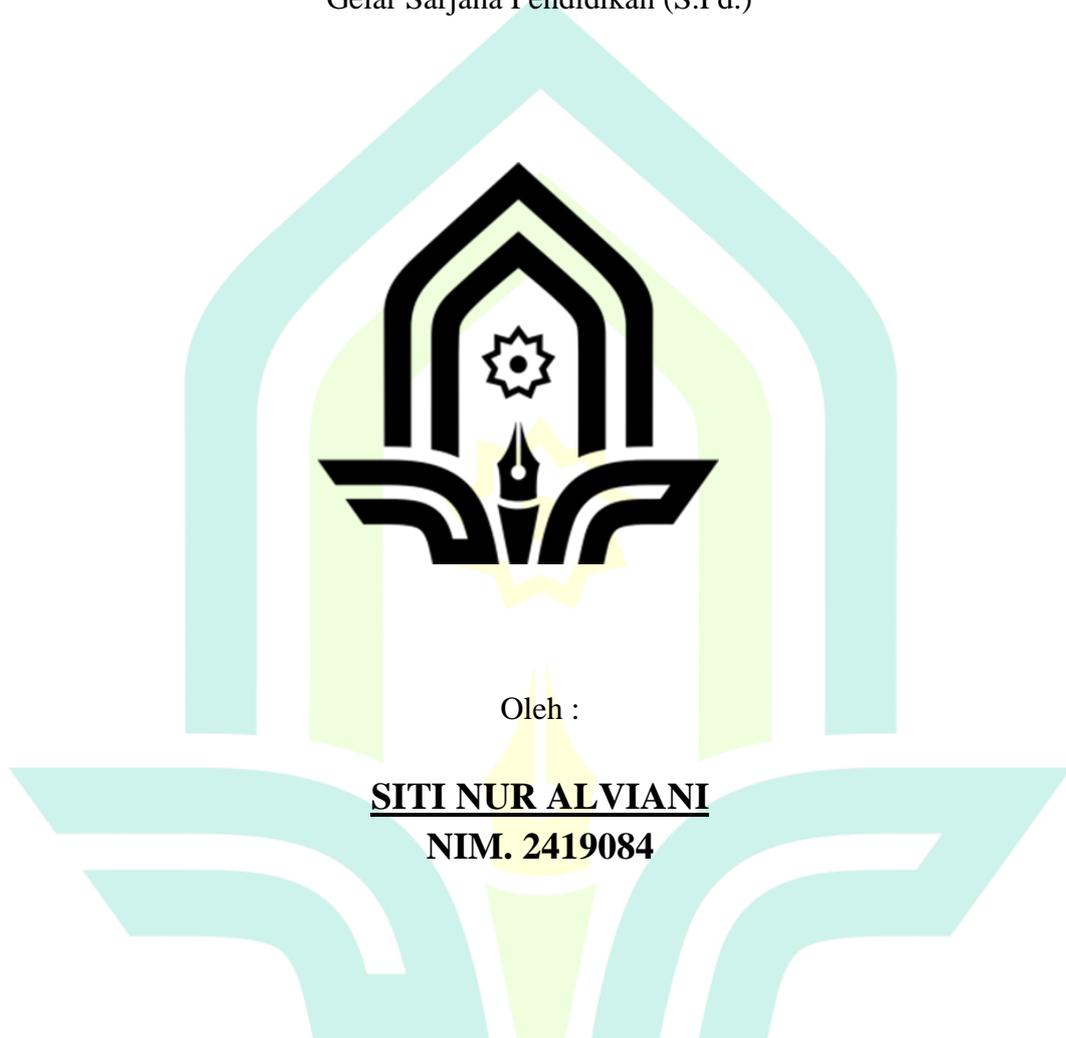
NIM. 2419084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**UPAYA MENUMBUHKAN KESADARAN MENJAGA DIRI
ANAK MELALUI PENDIDIKAN SEKSUAL BERBASIS
AUDIO VISUAL DI PAUD TERPADU ASSALAM SRAGI**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Alviani

NIM : 2419084

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : Upaya Menumbuhkan Kesadaran Menjaga Diri Anak
Melalui Pendidikan Seksual Berbasis Audio Visual di
PAUD Terpadu Assalam Sragi

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikat atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 24 Februari 2024

Yang menyatakan



Siti Nur Alviani
NIM. 2419084

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Nur Alviani
NIM : 2419084
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Upaya Menumbuhkan Kesadaran Menjaga Diri Anak Melalui Pendidikan Seksual Berbasis Audio Visual di Paud Terpadu Assalam Sragi

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 27 Februari 2025

Pembimbing,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku, Kajen, Kab Pekalongan Kode Pos 51161

Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Siti Nur Alviani**
NIM : **2419084**
Judul Skripsi : **Upaya Menumbuhkan Kesadaran Menjaga Diri Anak Melalui Pendidikan Seksual Berbasis Audio Visual Di PAUD Terpadu Assalam Sragi**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat tanggal 7 Maret 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji,

Penguji I

Dian Rif'iyati, M.S.I

NIP. 198301272018012001

Penguji II

A. Yusr'in, M.Pd.

NIP.198704062023211019

Pekalongan, 7 Maret 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

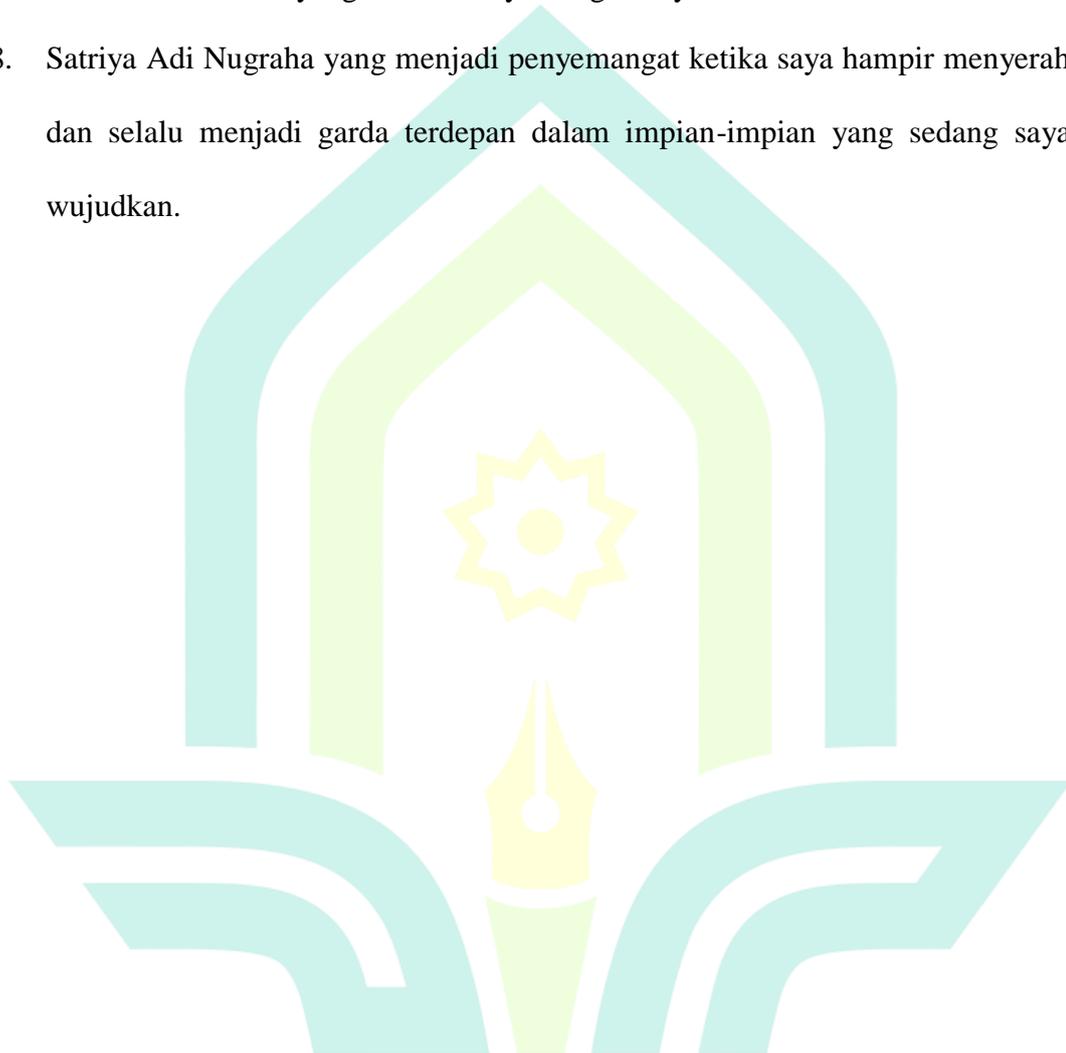
PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan selaku umatnya mendapat syafaat dunia akhirat.

Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempat menimba ilmu yang saya banggakan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah membimbing, mengarahkan dan membantu saya dalam proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini telah selesai atas masukan dan arahnya selama ini.
3. Ibu Ningsih Fadhilah, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah membimbing dari awal perkuliahan sampai dengan tahap pengajuan judul, terima kasih atas masukan dan arahnya selama ini.
4. Keluarga besar Koperasi Mahasiswa UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang senantiasa membantu saya dalam penyusunan skripsi ini serta memberikan motivasi.
5. Teman-teman jurusan PIAUD yang selalu membantu saya dalam hal informasi serta motivasi.

6. Kedua orang tua saya Bapak Aminuddin dan Ibu Nur Wijayanti, terima kasih untuk cinta, kasih serta doa-doanya dan selalu menjadi penyemangat saya. Dan kepada nenek saya Ibu Sularyi yang selalu mendoakan saya.
7. Keempat adik saya Akbar Muallimin, Sindiyani Ega Sagita, M. Adam Alfarizi, M. Estu Rahardian yang selalu menyemangati saya.
8. Satriya Adi Nugraha yang menjadi penyemangat ketika saya hampir menyerah dan selalu menjadi garda terdepan dalam impian-impian yang sedang saya wujudkan.



MOTTO

“Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya, dan janganlah mereka menampakkan perhiasannya, kecuali yang (biasa) nampak daripadanya.”

(Q.S An Nur ayat 31)



ABSTRAK

Alviani, Siti Nur. 2025. “Upaya Menumbuhkan Kesadaran Menjaga Diri Anak Melalui Pendidikan Seksual Berbasis Audio Visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Pembimbing : Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag

Kata kunci : Media Audio Visual, Pendidikan Seksual Anak Usia Dini.

Di PAUD Terpadu Assalam Sragi ditemukan permasalahan, yakni adanya kekurangan menjaga diri pada anak usia dini dalam mengenal pendidikan seksual. Permasalahan ini disebabkan karena kurangnya pemahaman guru akan pentingnya pendidikan seksual sejak dini serta penggunaan media yang tepat dalam menyampaikan pengetahuan pentingnya pendidikan seksual bagi anak usia dini. Demi mengatasinya, peneliti membuat penelitian mengenai pentingnya pendidikan seksual bagi anak usia dini dengan judul “Upaya Menumbuhkan Kesadaran Menjaga Diri Anak Melalui Pendidikan Seksual Berbasis Audio Visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi”.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pendidikan seksual dapat mempengaruhi tingkat kesadaran menjaga diri anak melalui media audio visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi? Guna bertujuan meningkatkan kesadaran diri anak melalui pendidikan seksual dengan media audio visual.

Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Menurut Kemmis dan Mc Taggart penelitian tindakan kelas atau *classroom action research* yakni penelitian aksi yang dilakukan di kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan terbimbing dan terarah. Subjek penelitian merupakan kelompok TK B sebanyak 16 anak.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan kesadaran diri anak dalam menjaga diri melalui pendidikan seksual berbasis audi visual yaitu terjadi peningkatan frekuensi jawaban “sangat baik” pada tahap pra siklus sebesar 38,5% meningkat pada siklus I sebesar 52,6% dan terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 77,1%.

KATA PENGANTAR

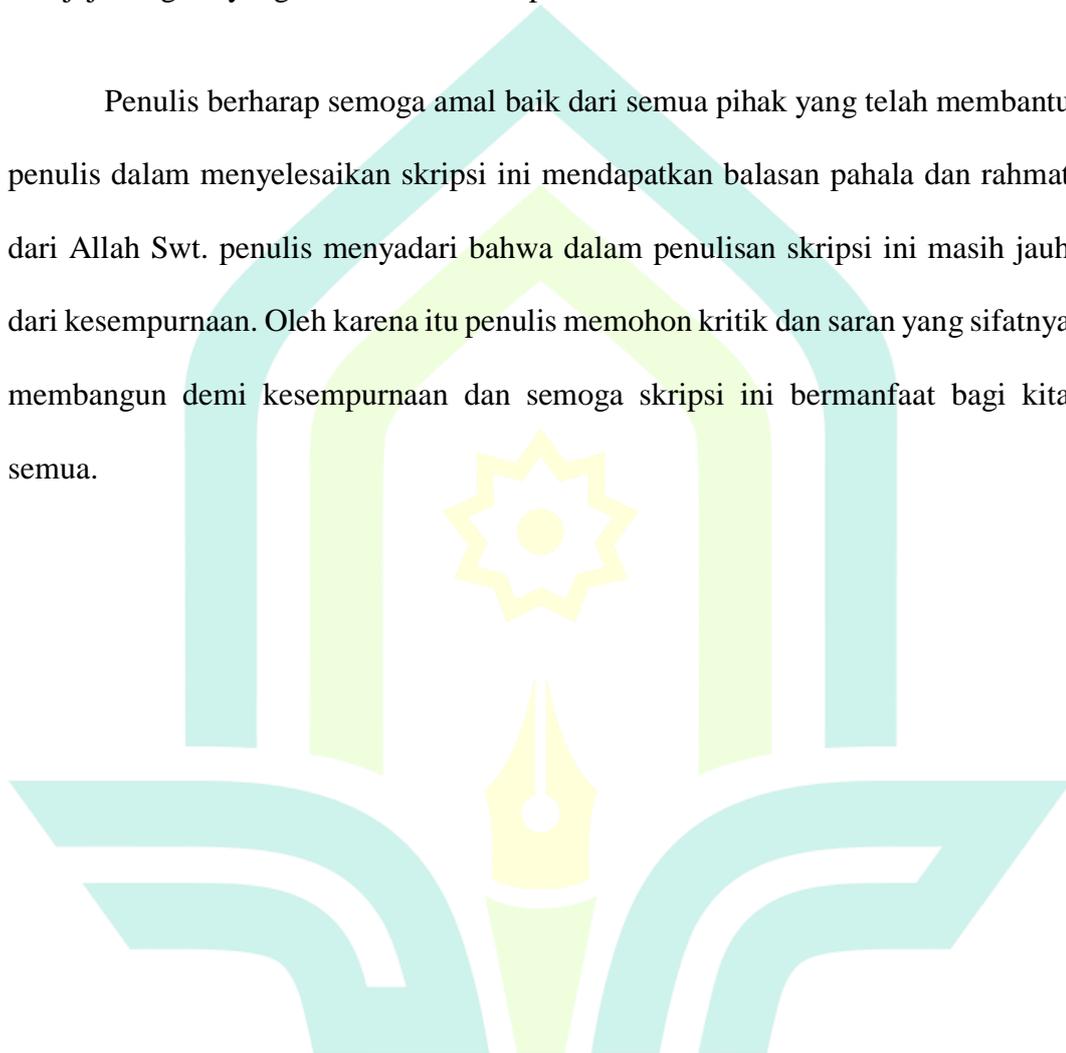
Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya. Dalam penelitian skripsi ini penulis mengambil judul “UPAYA MENUMBUHKAN KESADARAN MENJAGA DIRI ANAK MELALUI PENDIDIKAN SEKSUAL BERBASIS AUDIO VISUAL DI PAUD TERPADU ASSALAM SRAGI”. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis, sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Serta selaku dosen pembimbing skripsi saya yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I., selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Bapak/Ibu dosen serta para staff program studi pendidikan islam anak usia dini atas dedikasi ilmunya

5. Bapak/Ibu kepala pustaka beserta staffnya di lingkungan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah berpartisipasi dalam memberikan fasilitas tempat dan peminjaman buku kepada penulis.
6. Jajaran pengurus PAUD Terpadu Assalam Sragi, Kepala Sekolah dan segenap jajaran guru yang membantu dalam penelitian dan memberikan motivasi.

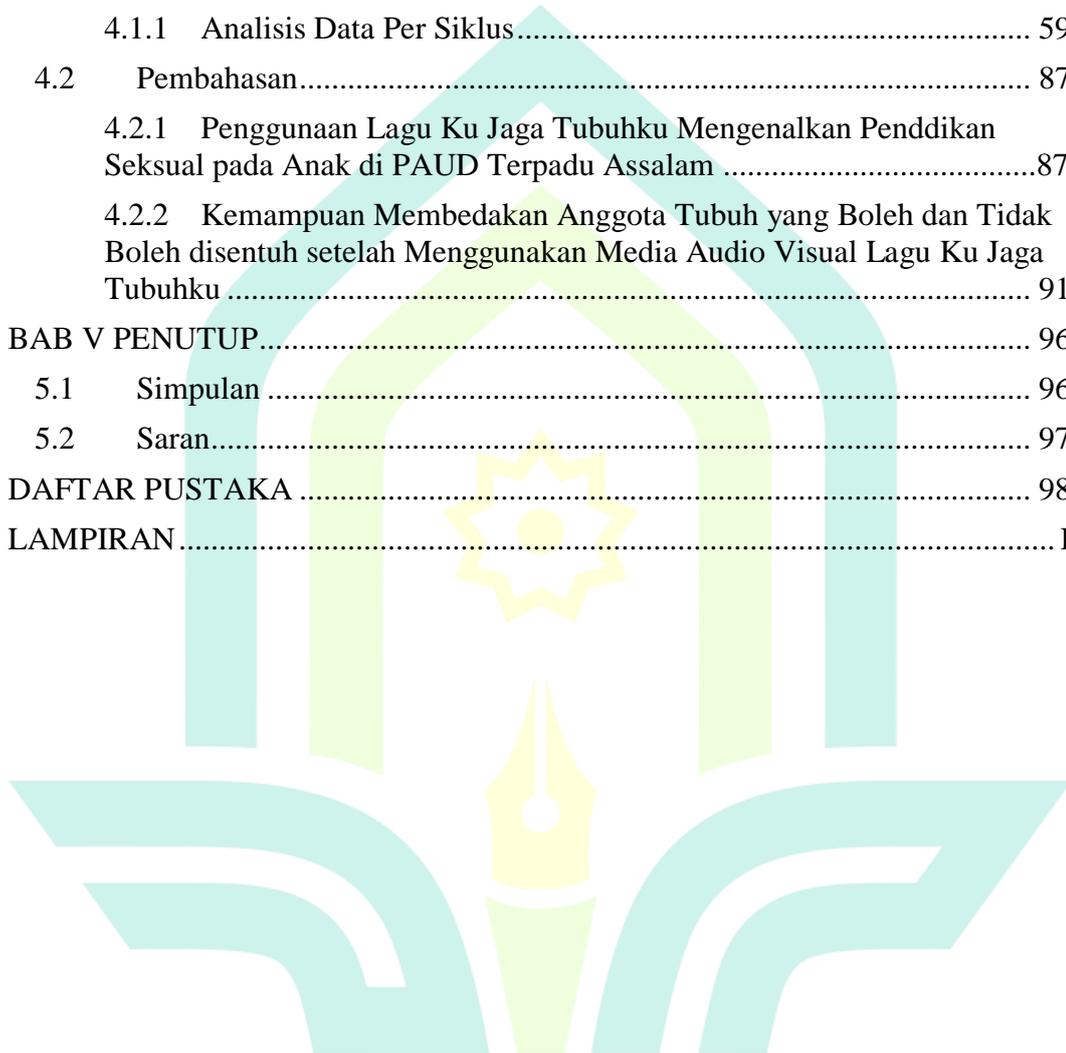
Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dan rahmat dari Allah Swt. penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoritik.....	8
2.1.1 Pendidikan Seksual	8
2.1.2 Media Audio Visual	19
2.1.1 Lagu Ku Jaga Tubuhku	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek dan Kolaborator Penelitian.....	31
3.4 Siklus Penelitian.....	33

3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6	Teknik Analisis Data.....	48
3.7	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Profil PAUD Terpadu Assalam Sragi	53
4.1.1	Analisis Data Per Siklus.....	59
4.2	Pembahasan.....	87
4.2.1	Penggunaan Lagu Ku Jaga Tubuhku Mengenalkan Pendidikan Seksual pada Anak di PAUD Terpadu Assalam	87
4.2.2	Kemampuan Membedakan Anggota Tubuh yang Boleh dan Tidak Boleh disentuh setelah Menggunakan Media Audio Visual Lagu Ku Jaga Tubuhku	91
BAB V PENUTUP.....		96
5.1	Simpulan	96
5.2	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN.....		I



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar siswa kelompok TK B Al Karim	31
Tabel 3. 2 Desain Rancangan Program Siklus I.....	35
Tabel 3. 3 Desain Rancangan Program Siklus II	42
Tabel 3. 4 Lembar Observasi	46
Tabel 3. 5 Pedoman Persekoran Tes Hasil Belajar Anak.....	49
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Pengenalan Pendidikan Seksual AUD Melalui Lagu Ku Jaga Tubuhku	49
Tabel 3. 7 Interpretasi Kategori Penilaian.....	51
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Pengenalan Pendidikan Seksual AUD Melalui Lagu Ku Jaga Tubuhku Menggunakan Presentase.....	52
Tabel 4. 1 Keadaan Pendidik dan Non Pendidik PAUD Terpadu Assalam Tahun Ajaran 2024/2025	56
Tabel 4. 2 Jumlah Anak Didik PAUD Terpadu Assalam Sragi Tahun Ajaran 2024/2025.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Pendidikan Seksual AUD Pra Siklus.....	61
Tabel 4. 4 Pencapaian Kemampuan Mengenal Pendidikan Seksual AUD Pra Siklus.....	63
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Pendidikan Seksual AUD Siklus I Pertemuan 1	69
Tabel 4. 6 Pencapaian Kemampuan Mengenal Pendidikan Seksual AUD Siklus I	72
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Pendidikan Seksual AUD Siklus II Pertemuan 1	81
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Pendidikan Seksual AUD Siklus II Pertemuan 2	82
Tabel 4. 9 Pencapaian Kemampuan Mengenal Pendidikan Seksual AUD Siklus II	84
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Perbandingan Pencapaian Kemampuan Pengenalan Pendidikan Seksual AUD Tiap Siklus	94
Tabel 4. 11 Hasil Rata-rata Ketuntasan Kemampuan Pengenalan Pendidikan Seksual AUD Tiap Siklus	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	28
Bagan 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33



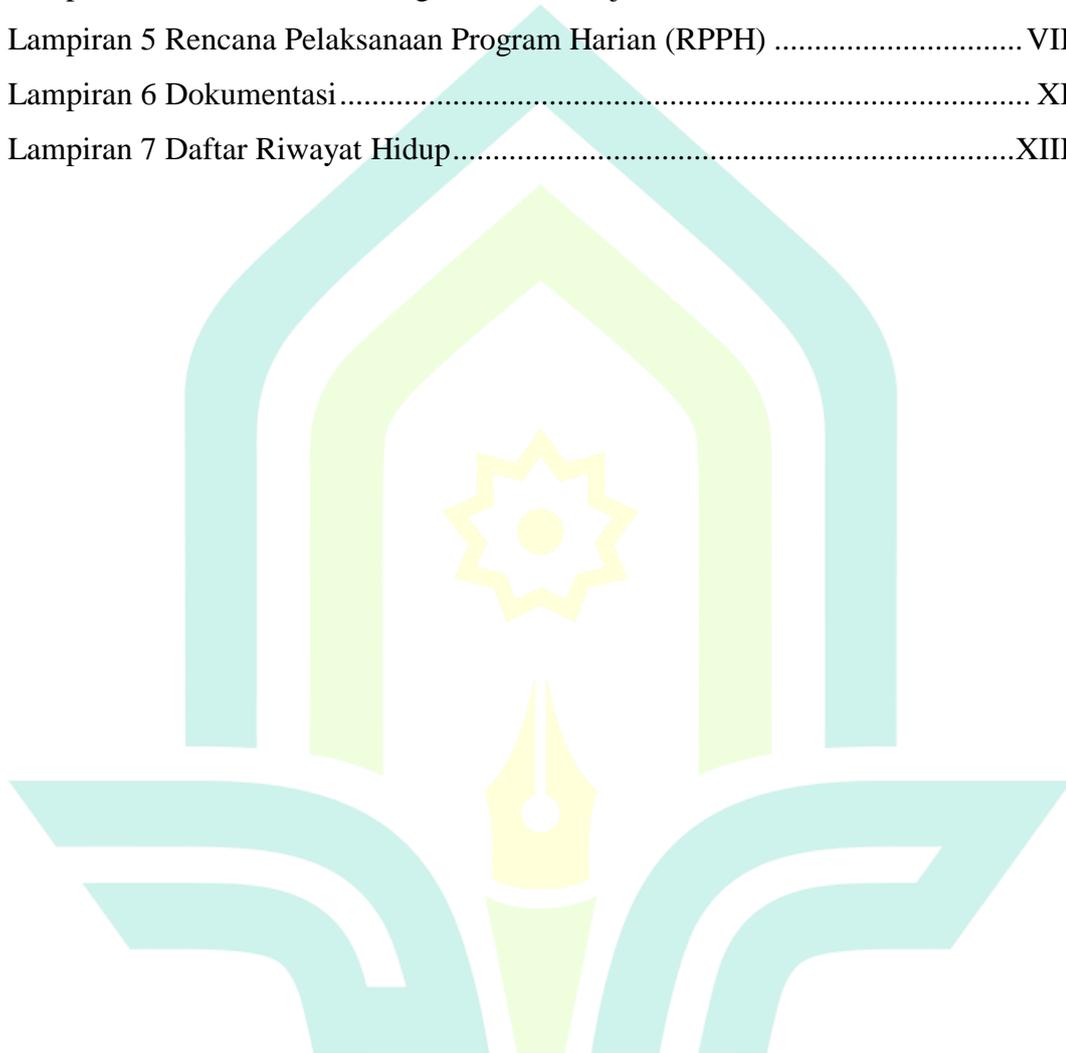
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Anak Belajar dengan Media Audiovisual Lagu Ku Jaga Tubuhku.. 91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing	I
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	II
Lampiran 3 Surat Izin Keterangan Bukti Penelitian	III
Lampiran 4 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	IV
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Program Harian (RPPH)	VII
Lampiran 6 Dokumentasi.....	XI
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	XIII



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemampuan anak dalam bersosialisasi dengan teman sebayanya merupakan pembelajaran secara langsung yang dialami oleh anak itu sendiri. Lingkungan menjadi salah satu faktor dalam pengembangan sosial anak. Anak usia dini merupakan langkah awal anak dalam berproses untuk belajar. Bertemu dengan banyak orang di sekitar serta berinteraksi secara langsung merupakan hal yang baik bagi perkembangan anak. Namun ada kalanya bisa menjadikan hal yang kurang baik bagi anak. Maraknya kasus yang kurang baik terjadi di lingkungan sosial anak seperti contohnya yang sedang menjadi pusat perhatian yakni adanya pelecehan seksual.

Terjadinya kasus pelecehan seksual terhadap anak hingga dewasa tidak hanya sekali dua kali, tidak hanya dari orang luar saja. Orang yang dekat dengan kita, orang yang dalam keluarga kita pun bisa menjadi pelaku pelecehan seksual yang tidak bisa kita sangka. Hal tersebut menjadikan kekhawatiran tersendiri bagi orangtua di rumah dan para guru yang ada di sekolah. Kekhawatiran hanya akan membuat semakin takut saja jika tidak ada solusi yang tepat. Sebagai upaya lebih awal yang bisa dilakukan untuk mencegah lebih banyak kasus pelecehan seksual, langkah awal yang bisa dilakukan yakni dengan membekali anak dengan pengenalan pembelajaran seksual baik di rumah maupun di sekolah. Adapun pembekalan bagi anak usia dini serta peran orangtua turut aktif

menjaga anaknya dalam kasus pelecehan seksual yakni dengan pendidikan seksual anak usia dini (*sex education*).

Pendidikan seksual atau biasa disebut dengan *sex education* merupakan pendidikan bagi anak yang diberikan melalui guru dan orang tua dalam menjaga anak untuk memberikan pemahaman yang benar dan proporsional tentang anggota tubuh yang boleh disentuh maupun yang tidak boleh disentuh. Contoh dari penerapan pendidikan seksual anak usia dini yang paling sederhana yakni dengan penerapan toilet training. Melalui toilet training, anak akan belajar mengenai cara mengendalikan keinginan baik buang air besar dan buang air kecil serta menjadikan kebiasaan menggunakan toilet secara mandiri (Hasanah et al., 2020).

Proses pembelajaran yang sesuai dengan usia perkembangan anak di mana salah satunya menggunakan media yang efektif yang dapat digunakan yaitu media audio visual. Media audio visual yakni media yang melibatkan indera pendengaran dan penglihatan sehingga membuat ketertarikan kepada anak. Selain itu media audio visual juga melibatkan gerak tubuh anak dalam prosesnya dengan menirukan gerakan dalam video yang ditampilkan. Contoh dari media audio visual salah satunya berupa program video. Sesuai dengan yang akan digunakan dalam penelitian ini yakni video pengenalan pembelajaran bagi anak usia dini melalui pendidikan seksual dengan lagu KuJaga Tubuhku serta melakukan gerakannya. Tujuan dari unsur media audio visual ini selain mengembangkan kemampuan kognitif dengan memberikan rangsangan berupa

gambar yang bergerak serta bersuara, juga menyampaikan pesan pembelajaran untuk mempengaruhi sikap dan emosi anak.

Berdasarkan hasil obeservasi awal yang dilakukan pada anak usia TK B di PAUD Terpadu Assalam Sragi, bahwa kesadaran menjaga diri melalui pendidikan seksual bagi anak usia dini sudah mulai diterapkan dengan melalui *toilet training* pada anak didik. Toilet training dimulai ketika sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar (KBM) dan dilakukan ketika jam istirahat pada saat anak telah usai melakukan kegiatan tahfidz. Anak berbaris per kelas dengan dipandu oleh guru wali kelas masing-masing menuju toilet. Pada saat sebelum memasuki toilet, anak-anak di barisan membaca doa sebelum masuk kamar mandi bersama-sama. Bergantian memasuki toilet, anak-anak melepas celana dan rok mereka sendiri. Guru wali kelas memandu anak sebelum masuk ke toilet dengan mengajarkan masuk ke toilet menggunakan kaki bagian kiri, ketika keluar menggunakan kaki bagian kanan. Memandu anak dengan cara setelah buang air kecil (BAK) dan buang air besar (BAB) dengan menyiramnya sampai tidak berbau dan tidak terlihat bekasnya. Ketika anak-anak sudah selesai semua, guru wali kelas membantu anak yang kesulitan membalikkan pakaian dalam mereka. Namun walaupun sudah menerapkan *toilet training* pada anak-anak, ditemukan beberapa anak yang belum mengetahui apa saja anggota tubuh yang boleh disentuh dan yang tidak boleh disentuh oleh orang lain. Ditemukan kasus ketika sedang melakukan jam kegiatan belajar mengajar (KBM), terdapat dua anak laki-laki yang sedang bergurau. Anak yang satu sedang memainkan alat kelamin temannya, dan anak yang kedua membuka celana dalamnya dan

memperlihatkan alat kelaminnya kepada teman yang satu tersebut. Sangat disayangkan sekali teman-teman mereka hanya melihat aksi tersebut, tidak menegur sebagai mana mestinya ketika contohnya ada anak yang usil terhadap temannya. Respon dari anak yang lainnya justru cuek. Dalam hal ini, penerapan *toilet training* saja dirasa masih belum cukup untuk meningkatkan kesadaran anak dalam menjaga dirinya. Pengenalan pendidikan seksual pada anak usia dini melalui media audio visual dengan lagu KuJaga Tubuhku ketika anak ditayangkan video serta menirukan lagu dan gerakan tersebut banyak anak yang merespon dengan kebingungan. Hal tersebut menandakan bahwa anak-anak belum mulai diperkenalkan lagu Ku Jaga Tubuhku pada kegiatan sehari-harinya.

Memperkenalkan pendidikan seksual pada anak usai dini merupakan upaya guru dalam menjaga diri anak. Seperti halnya penerapan *toilet training* pada anak, hal ini diharapkan penerapan pendidikan seksual anak usia dini dalam menjaga dirinya tidaklah cukup dengan menerapkan pembiasaan *toilet training* saja. Namun alangkah baiknya mengenalkan anak dengan lagu Ku Jaga Tubuhku serta mempraktikannya setiap hari dengan memberikan arahan serta penjelasan dalam maksud lagu tersebut. Selanjutnya jika anak sudah mengenal dan terbiasa menyanyikannya setiap hari, apalagi jika anak memahami pesan dari lagu tersebut maka mereka tidak akan melakukan aktivitas bergurau dengan memainkan alat kelamin temannya. Serta tidak akan berani memperlihatkan ala kelaminnya lagi kepada orang lain. Jika hal tersebut dapat diterapkan dalam kegiatan hariannya baik di sekolah maupun di rumah atau hingga di lingkungan

masyarakat, maka guru berhasil meningkatkan kesadaran menjaga diri bagi anak.

Dari permasalahan di atas, adanya kekurangan kesadaran menjaga diri pada anak usia dini dalam mengenal pendidikan seksual. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Upaya Menumbuhkan Kesadaran Menjaga Diri Anak Melalui Pendidikan Seksual Berbasis Audio Visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu:

- 1.2.1 Bagaimana upaya menumbuhkan kesadaran menjaga diri anak melalui pendidikan seksual berbasis audio visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi?
- 1.2.2 Bagaimana pemahaman anak sebelum dikenalkan pendidikan seksual melalui media audio visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi?
- 1.2.3 Bagaimana hasil pemahaman anak mengenai pendidikan seksual setelah dikenalkan melalui media audio visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui;

- 1.3.1 Upaya menumbuhkan kesadaran menjaga diri anak melalui pendidikan seksual berbasis audio visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi.

1.3.2 Pemahaman anak sebelum dikenalkan pendidikan seksual melalui media audio visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi.

1.3.3 Hasil pemahaman anak mengenai pendidikan seksual setelah dikenalkan melalui media audio visual di PAUD Terpadu Assalam Sragi.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

- a. Berharap dari hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan. Khususnya yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Anak Usia Dini.
- b. Berharap dari hasil penelitian ini dapat menginspirasi guru PAUD atau TK yang ingin berupaya meningkatkan kesadaran menjaga diri anak melalui pendidikan seksual bagi anak usia dini dan menciptakan perspektif bagru bagi guru agar memiliki wawasan baru dalam mengembangkan media yang lebih menyenangkan dalam mengenalkan pendidikan seksual bagi anak usia dini selain melalui lagu.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Bagi guru

Diharapkan dari penelitian ini guru mendapat metode pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran agar anak dapat tertarik belajar shingga pembiasaan pengenalan pendidikan seksual anak dalam menjaga dirinya. Serta

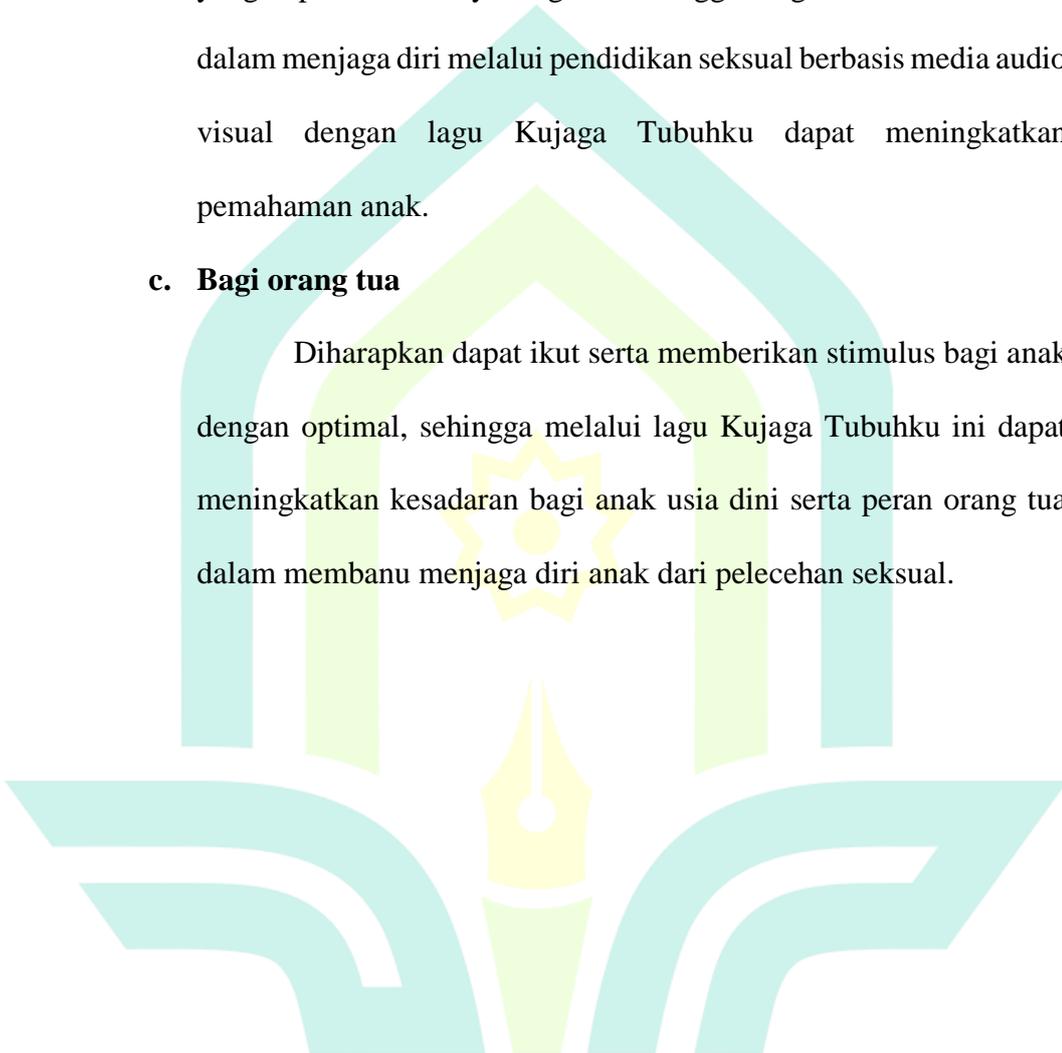
dapat memberikan metode pengenalan pendidikan seksual yang baru bagi guru agar tercipta suasana yang menyenangkan.

b. Bagi anak

Diharapkan agar anak mendapat stimulasi kegiatan belajar yang tepat dan menyenangkan sehingga tingkat kesadaran anak dalam menjaga diri melalui pendidikan seksual berbasis media audio visual dengan lagu Kujaga Tubuhku dapat meningkatkan pemahaman anak.

c. Bagi orang tua

Diharapkan dapat ikut serta memberikan stimulus bagi anak dengan optimal, sehingga melalui lagu Kujaga Tubuhku ini dapat meningkatkan kesadaran bagi anak usia dini serta peran orang tua dalam membantu menjaga diri anak dari pelecehan seksual.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media audiovisual lagu ku jaga tubuhku meningkatkan kemampuan pengenalan pendidikan seksual anak usia dini di PAUD Terpadu Assalam dilaksanakan ketika kegiatan ini berlangsung ada 2 siklus. Siklus pertama dilakukan dengan 2 kali pertemuan. Siklus pertama anak dikenalkan lagu ku jaga tubuhku dengan menayangkan video lagu ku jaga tubuhku serta mempraktekkan bersama-sama. Siklus kedua anak mulai memperagakan bahaya dari kasus pelecehan seksual dengan melakukan kegiatan bermain peran pelaku pelecehan dengan korban pelecehan.
2. Kemampuan mengenal pendidikan seksual pada anak usia dini setelah menggunakan media audiovisual berupa lagu ku jaga tubuhku di PAUD Terpadu Assalam mengalami peningkatan jauh lebih baik. Dimana sebelum menggunakan media ini anak memperoleh nilai rata-rata 38,5% ketuntasan 77,1% kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan pada siklus I yang dilakukan sebanyak 2 kali dengan peningkatan dari 52,1% menjadi 52,6%, namun belum mencapai target ketuntasan 75%. Sehingga dilakukan kembali siklus II sebanyak 2 kali juga dengan diperoleh hasil rata-rata 77,1% melebihi target capaian. Dengan indikator kemampuan anak menyebutkan anggota tubuh yang boleh disentuh diperoleh hasil 5,72% menjadi 5,73% kemudian

kemampuan menyebutkan anggota tubuh yang tidak boleh disentuh diperoleh hasil 5,20% menjadi 5,41% dan kemampuan menyebutkan alasan menjaga diri sendiri diperoleh hasil 4,555 menjadi 4,86%.

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penggunaan media lagu ku jaga tubuhku sangat tepat digunakan untuk pembelajaran anak usia dini karena efektif dalam membekali anak dengan pemahaman serta pengetahuan mengenai sentuhan baik yang dibolehkan dan sentuhan yang tidak boleh sebagai bentuk upaya anak terlindung dari kekerasan seksual. Berdasarkan hasil evaluasi terhadap pemahaman anak-anak terhadap materi edukasi mencapai 77,1% jadi media audio visual sangat membantu dalam kegiatan belajar mengajar bagi anak usia dini.

5.2 Saran

Pendidikan seksual berbasis media audio visual melalui lagu ku jaga ini diharapkan nantinya bisa meningkatkan pemahaman bagi guru dan orang tua terkait pentingnya edukasi pendidikan seksual sejak dini pada anak.

Bagi sekolah dapat dijadikan acuan inovasi dalam membuat kurikulum pembelajaran sehingga anak paham tentang bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain. Selain itu memberikan informasi cara mengajarkan pendidikan seksual bagi anak usia dini melalui media pembelajaran video yang menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Z, Mudzdaliffah F. Program pendidikan seks untuk meningkatkan proteksi diri dari eksploitasi seksual pada anak usia dini. *Perspekt Ilmu Pendidik.* 2012;25(XVI)
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dliaul Khanifah, Muchotob Hamzah, M. S. H. (2023). *Jurnal Profesi Pendidikan dan Keguruan Alpatheach, Vol. III No. 2, 1 - 5* ISSN(print): | ISSN(online): III(2), 1–5.
- Fuadi, M. Z., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Model Sinektik Dengan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif. *Jurnal Tuturan*.
- Hasanah, U., Much, D., Umam, A. K., & Fenriana, R. (2020). Upaya Orangtua Dalam Mengenalkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Melalui Toilet Training. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education, 1*(1), 2.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (Medan (Ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia
- Hamengkubuwono. *Ilmu Pendidikan dan Teori Pendidikan*. LP2 Stain Curup, 2012.
- Heidjrachman dan Suad Husnan. (1997). *Manajemen Personalia*. BPFE
- Haryoko. 2012. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*.
- Huriah, T., Sintaningrum, A, D., & Hermawan, A. (2021). Pengembangan Media Pendidikan Kesehatan Audio Visual pada Program Pendidikan Anak Usia Dini–Integrasi Cegah Stunting (PAUD Incasting) Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari, 5*(1).
- Insani, U. & Supriatun, E. (2020). Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Dengan Tekhnik Audiovisual Di Rumah Yatim Tegal. *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*.

- Justicia, R. (2017). Pandangan Orang Tua Terkait Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Lestari, N. E., & Herliana, I. (2020). Implementasi Pendidikan Seksual Sejak Dini Melalui Audio Visual”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*, 1(1).
- Lusi Nuryanti. “*Psikologi Anak*”. (Jakarta: PT. Indeks, 2018).
- Mulyasa. “*Kurikulum Berbasis Kompetensi*” (Bandung: PT. Remaa Rosda Karya, 200).
- Muchtaromah, B. (2008). *Bayyinatul Muchtaromah, Pendidikan Reproduksi Bagi Anak Menuju Aqil Baliq*, (Malang: UIN Malang Press, 2008) hlm 15. UIN Malang Press.
- Nurhayati, suhardi Marli dan Rosita. “*Peningkatan Aktivitas Anak Melalui Penerapan Model Kooperatif Make A Match dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 05 Pontianak Kota*”. (Pontianak: Universitas Tanjung Pura, 2017).
- Nuraini. (2018). Jenis Jenis Media Audio Visual. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Nurhayati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Praktis* (2nd ed.). Unikal Press.
- Nuryanti, L. (2018). *Psikologi Anak*. PT. Indeks.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak Dan Penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1). <https://doi.org/10.33007/inf.v1i1.87>
- Nugroho PS, Wiyadi H. Anatomi dan fisiologi pendengaran perifer. *J THT-KL*. 2012;2(2)
- Qalbina, Z. A., & Wati, M. (2023). Pendidikan Seksual Anak Usia Dini melalui Media Audio Visual dan Body Mapping untuk Siswa TK Bina Ana Prasa III. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1).
- Rahmasari, R., & Fathiyah, K. N. (2023). Penerapan Pendidikan Seksual Dini Berbasis Media Audio Visual melalui Lagu Kujaga Tubuhku. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 842–854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3754>
- Scholes, L., J., C., S.-H., C., R., B., & Pozzebon, K. (2012). The Teachers’ Role in

Child Sexual Abuse Prevention Programs: Implications for Teacher Education. *Australian Journal of Teacher Education*, 37(11), 37. <https://doi.org/10.14221/ajte.2012v37n11.5>

Shirley, B. (2010). *Pengantar Media Massa*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), h. 251. Salemba Humanika.

Sukmawati, E., & Tabroni, I. (2023). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik : Pembiasaan melalui Program Jum`at Berbagi. *Indonesian Journal of Psychology and Behavioral Science (MENTAL)*, 1(1), 35–48. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/mental/article/download/3472/3679/13362>

Suriana, E. (2020). *penggunaan media pohon angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia 5-6 tahun di TKN Dharma Wanita Teunom Aceh Jaya*.

Suryani, Nunuk, Dkk. “Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.

Tampubolon, & Munawarah, M. (2023). “Song ‘Ku Jaga Diriku’: Prevent Sexual Abuse In Children.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 5.3, 36–41. <https://jurnal.unar.ac.id/index.php/jamunar/article/view/1147>.

Untung, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: Litera.

Teguh Triwiyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*. PT Bumi Aksara

Tanari, G. R., de Fretes, F. H. E., & Sambo, M. (2020). Dampak Edukasi Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 3(1)

Zaman, Badru, Cucu Eliyati. 2020. “Media Pembelajaran Anak Usia Dini”. Bandung: UPI.