

# Lampiran 1

## Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAH**  
Jalan Pahlawan KM. 5 Howoloko Kojan Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.ia-ung.ac.id | email: ka@ung.ac.id

Nomor : B-56/Un.27/J.II.1/TL.00/01/2025  
Stat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

15 Januari 2025

Yth. Kepala TPQ Asy-Syafi'iyah Benda Kota Pekalongan  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Tarisa Khali  
NIM : 2121151  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi tesis dengan judul  
**"IMPLEMENTASI METODE FASHOHATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QURAN DI TPQ ASY-SYAFIYYAH BENDA KOTA PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

**Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:**  
**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.**  
**NIP. 197510202005011002**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**

 Balai Sertifikasi Elektronik

## Lampiran 2

### Surat Keterangan Penelitian

  
روضۃ التربيۃ القرآنية الشافعية  
**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN**  
**"ASY-SYAFI'YYAH"**  
**BENDAN PEKALONGAN**  
Alamat : Jl. KHM. Mansyur Gg.17 No. 12 Bendan Pekalongan

---

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : ANNIEF  
Jabatan : Kepala TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan  
Alamat Lembaga : Jl. KHM. Mansyur Bendan Gg 17 No 12 Pekalongan

**Menerangkan bahwa:**

Nama Lengkap : TARISA KHALI  
Tempat/ Tgl Lahir : Pekalongan, 20 Januari 2002  
NIM : 2121151  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan kota Pekalongan, untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI METODE FASHOHATI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ ASY-SYAFI'YYAH BENDAN KOTA PEKALONGAN"**


Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekalongan, 29 Januari 2025  
Kepala TPQ Asy-Syafi'iyah  
Bendan

  
  
ANNIEF

Lampiran 3

BLANGKO BIMBINGAN


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABU HAJAH WAHID PERALONGAN**  
**FAKULTAS TADRIK DAN SMI PERALONGAN**  
Jl. Pahlawan No. 3 Al-Hidayah Peralang Kab. Pangkalpinang Kepulauan Bangka Belitung  
 Telp. (0713) 4190000 - 4190001 - 4190002 - 4190003 - 4190004 - 4190005 - 4190006 - 4190007 - 4190008 - 4190009 - 4190010

**DAFTAR ISIAN REGISTAR KONSULTASI SERI**  
 Bidang Akademik  
 Jufed Tadris

Nama (NIM) : Tariqa Khali (2121151)  
 Pembimbing : Dr. Ahmad Tarifin, M.A.

Durasi bimbingan (minggu) :  
 Implementasi metode fashohati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPS Aiy-Syafiyah Bondon Kota Petalangan

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	28/3-24	Uraian kerangka proposal dengan proposal skripsi	f
2	11/6-24	Revisi bab I	f
3	11/7-24	Revisi: rencana metode	f
4	11/9-24	Revisi	f
5	28/10-24	Ace proposal Daftar Rujukan	f
6	3/10-24	Revisi proposal Rujukan	f
7	2/12-24	Revisi proposal paragraf skripsi	f
8	16/12-24	Revisi rencana metode	f
9		Revisi pedoman umum & lembar observasi	f
10	21/12-24	Revisi pedoman umum. Manuskrip dan bab I	f
11	2/1-25	Ace bab II, lanjut penelitian lapangan	f
12	14/1-25	lanjut bab IV - Daftar pustaka	f

Dikembalikan ke Jurusan :  
 Tanggal :  
 Penerima :  
 Paraf :

13. 4/2-2025 Revisi bab IV - lampiran f  
 14. 10/2-2025 Ace skripsi. siap Manuskrip f  
 14. 10/2, 15. Pembahasan di bab IV. / glunche Revisi yada f  
 2. bab II

## Lampiran 4

### PEDOMAN OBSERVASI

Implementasi Metode *Fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan

#### A. Tujuan

Tujuan adanya observasi adalah untuk memperoleh data atau informasi mengenai Implementasi Metode *Fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan

#### B. Aspek yang diobservasi

No	Nama Kegiatan	Keterangan
1	Mengamati lokasi dan keadaan di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan	Terlaksana
2	Mengamati kegiatan Implementasi Metode <i>Fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan	Terlaksana
3	Mengamati sarana dan prasarana TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan	Terlaksana

## Lampiran 5

### PEDOMAN DOKUMENTASI

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh data baik fisik maupun non fisik mengenai Implementasi Metode *Fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan

#### B. Data yang diambil

##### 1. Melalui arsip yang tertulis

No	Jenis Dokumentasi	Ada	Tidak Ada
1	Data sejarah berdirinya TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan	✓	
2	Visi dan Misi TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan	✓	
3	Data Guru TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan	✓	
4	Data Siswa TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan	✓	

##### 2. Dokumen berupa foto yang diperoleh

- a. Bangunan TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan
- b. Foto Jilid *Fashohati* PRA – 6
- c. Kegiatan Pembelajaran TPQ
- d. Wawancara dengan Narasumber

## Lampiran 6

### PEDOMAN WAWANCARA

#### Wawancara Kepada Kepala TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

1. Kapan pelaksanaan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
2. Sudah berapa lama metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an berjalan di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
3. Mengapa TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan menerapkan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?
4. Bagaimana TPQ mempersiapkan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode *fashohati*?



## PEDOMAN WAWANCARA

### Wawancara Kepada Guru pengajar TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

- A. Bagaimana perencanaan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan
1. Menurut pengajar apa itu metode *fashohati*?
  2. Persiapan apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
- B. Bagaimana pelaksanaan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan
1. Kapan pelaksanaan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
  2. Bagaimana Langkah-langkah menerapkan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
  3. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan selama menerapkan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
- C. Bagaimana Evaluasi metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan: Bagaimana bentuk evaluasi menerapkan metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?

## PEDOMAN WAWANCARA

### Wawancara Kepada Siswa TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

1. Bagaimana rasanya belajar Al-Qur'an menggunakan metode *fashohati* di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
2. Apakah setiap hari belajar baca Al-Qur'an menggunakan metode *fashohati* di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
3. Selama menggunakan metode *fashohati* apakah bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar?





## Lampiran 7

### HASIL OBSERVASI

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Januari 2025

Waktu : 16.00 WIB

Rabu, 15 Januari 2025 peneliti datang ke lokasi TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan. Kemudian diarahkan untuk mendatangi ruang kepala TPQ sekaligus ruang guru guna menyerahkan langsung surat izin penelitian kepada kepala TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan.

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Januari 2025

Waktu : 17.30 WIB

Rabu, 15 Januari 2025 pukul setengah 6 setelah pembelajaran TPQ selesai dan setelah surat izin penelitian diterima oleh Kepala TPQ. Peneliti langsung melakukan observasi penelitian di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan. Peneliti melakukan observasi dengan menemui Ustad Asruluddin, Ustadzah Rif'atun Nadzifah selaku guru pengajar di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan. Selanjutnya peneliti mengamati bagaimana proses Implementasi Metode *Fashohati* pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan. Pembelajaran dimulai dengan berdoa setelahnya guru melakukan pembelajaran membaca jilid bersama-sama, dipimpin oleh guru pengajar dan siswa mengikutinya. Setelah itu dilanjutkan dengan menulis apa yang ada di papan

tulis atau menulis sesuai halamannya masing-masing. Ditengah-tengah kegiatan menulis tersebut, siswa dipanggil satu persatu untuk membaca jilid sesuai halamannya dimeja mereka masing-masing, sambil menunggu giliran dipanggil para siswa mempelajari jilidnya.

Proses pembelajaran membaca Al-Qur'an dilakukan dengan Metode *Fashohati* yaitu siswa maju satu persatu dengan pelafalan yang baik dan benar. Guru mendengarkan dan membenarkan bagaimana pelafalan huruf hijaiyah yang dilakukan oleh siswa. Pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan ini dilakukan setiap hari kecuali hari jum'at pukul 16.30-17.30 dengan jumlah siswa 120 orang.

Kegiatan implementasi metode *fashohati* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan berjalan dengan khidmat. Peserta didik memperhatikan ustad dan ustadzah dengan baik, keadaan kelas juga kondusif.

Hari : Kamis

Tanggal : 16 Januari 2025

Waktu : 17.30 WIB

Kamis, 16 Januari 2025 peneliti kembali melakukan observasi penelitian di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan. Peneliti datang ke lokasi guna melihat Kembali kegiatan belajar mengajar *fashohati*

## Lampiran 7

### TRANSKIP WAWANCARA

#### Transkrip Wawancara Kepala TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

#### Kota Pekalongan

Informen : Annief  
Jabatan : Kepala TPQ  
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2025  
Pukul : 16.00  
Tempat : Ruang Kepala TPQ/Ruang Guru

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Kapan pelaksanaan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
2.	Informen	Mengaji di TPQ kami dilakukan setiap hari mba, kegiatan mengaji TPQ kami dimulai dengan mengaji lalaran atau pengulangan hafalan surat-surat pendek. Tempatnya di musholla sebelah TPQ kami dari pukul 16.00-16.30 tujuannya agar anak hafal surat-surat pendek dengan baik. Kemudian untuk mengaji jilid <i>Fashohati</i> dimulai pukul 16.30-17.30 kira-kira satu jam mba. Malamnya juga kita masih lanjut mengaji jilid <i>Fashohati</i> hanya dengan saya setelah Solat Maghrib sampai Isya' bagi anak-anak yang

		masih kurang lancar mengajinya. Pelaksanaannya dilakukan dengan baik oleh guru pengajar dan juga anak-anak.
3.	Peneliti	Sudah berapa lama metode fashohati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an berjalan di TPQ Asy-Syafi'iyah?
4.	Informen	Sudah berjalan selama 4 tahun
5.	Peneliti	Mengapa TPQ Asy-Syafi'iyah Benda Kota Pekalongan menerapkan metode fashohati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an?
6.	Informen	Karena metode yang mengedepankan tentang makhorijul huruf. lebih ringkas dan simpel di dalam belajar membaca Al-Qur'an sehingga dianggap lebih mudah untuk dipahami, selain itu juga jilidnya memiliki muatan yang lebih berbobot, penggalan ayat yang ada pada jilid diambil dari surat-surat panjang yang ada didalam Al-Qur'an.
7.	Peneliti	Bagaimana TPQ mempersiapkan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode fashohati?
8.	Informen	Salah satu persiapan kami dalam melaksanakan Metode <i>Fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah ini antara lain memilih ustad dan ustadzah yang tepat atau pendidik yang tepat. Karena pendidik sebagai salah satu tombak berjalannya pendidikan di TPQ ini, ketika tidak ada ustad dan ustadzah

	<p>bagaimana cara mengkondisikan santri dan santriwati TPQ Asy-Syafi'iyah Benda Kota Pekalongan. Selanjutnya yang tidak kalah penting yaitu jilid dan prestasi. Untuk TPQ Asy-Syafi'iyah memakai jilid <i>Fashohati</i>. Selebihnya kami serahkan kepada guru pengajar masing-masing jilid atau kelas</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Transkrip Wawancara Guru TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

### Kota Pekalongan

Informen : Asrulluddin  
Jabatan : Guru Pengajar TPQ  
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2025  
Pukul : 16.30  
Tempat : Ruang Kepala TPQ/Ruang Guru

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Menurut pengajar apa itu metode <i>fashohati</i> ?
2.	Informen	Metode belajar Al-Qur'an yang menekankan kefasihan dan makhorijul hurufnya
3.	Peneliti	Persiapan apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
4.	Informen	Ikut pelatihan bimtek oleh koordinator <i>fashohati</i> kota pekalongan
5.	Peneliti	Kapan pelaksanaan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
6.	Informen	Sore hari. Jam setengah 5 sampai setengah 6

7.	Peneliti	Bagaimana langkah-langkah menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
8.	Informen	Berdoa bersama-sama sebelum belajar, klasikal bersama-sama, membaca jilid satu persatu maju dan doa selesai pembelajaran bersama-sama
9.	Peneliti	Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan selama menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
10.	Informen	Jilid sesuai tingkatan
11.	Peneliti	Bagaimana bentuk evaluasi menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
12.	Informen	Evaluasi setiap hari oleh guru dinilai pada kartu prestasi. Evaluasi akhir cawu dan dinilai diperoleh dalam bentuk rapot

## Transkrip Wawancara Guru TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

### Kota Pekalongan

Informen : Rif'atun Nadzifah  
Jabatan : Guru Pengajar TPQ  
Hari/Tanggal : Rabu, 15 Januari 2025  
Pukul : 17.30  
Tempat : Ruang Kepala TPQ/Ruang Guru

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Menurut pengajar apa itu metode <i>fashohati</i> ?
2.	Informen	Metode <i>fashohati</i> merupakan metode membaca Al-Qur'an dengan fokus pada fashih dan ketepatan makhrjanya
3.	Peneliti	Persiapan apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
4.	Informen	Beberapa guru mengikuti bimbingan dari lembaga, mengelompokkan santri dan santriwati sesuai kemampuannya sampai mana dan yang kedua mengelompokkan santri dan santriwati sesuai dengan usia mereka masing-masing



5.	Peneliti	Kapan pelaksanaan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
6.	Informen	Jam 16.30
7.	Peneliti	Bagaimana langkah-langkah menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
8.	Informen	Berdoa, anak-anak mengaji dan pulang
9.	Peneliti	Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan selama menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
10.	Informen	Jilid mengaji yang Namanya jilid <i>fashohati</i>
11.	Peneliti	Bagaimana bentuk evaluasi menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
12.	Informen	Ulangan cawu dan wisuda

## Transkrip Wawancara Guru Pengajar TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

### Kota Pekalongan

Informen : Kamila Sidqi  
Jabatan : Guru Pengajar TPQ  
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025  
Pukul : 17.30  
Tempat : Ruang Kepala TPQ/Ruang Guru

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Menurut pengajar apa itu metode <i>fashohati</i> ?
2.	Informen	Metode baru dalam belajar Al-Qur'an yang berkaitan dengan makhorijul huruf
3.	Peneliti	Persiapan apa yang dilakukan guru dalam melaksanakan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
4.	Informen	Pelatihan, materi, fisik
5.	Peneliti	Kapan pelaksanaan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
6.	Informen	Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar TPQ menggunakan Metode <i>Fashohati</i> dilaksanakan setiap hari kecuali hari jum'at karena libur mba, Dilaksanakan mulai jam setengah

		<p>5 sampai dengan jam setengah 6. Terkadang ketika pengajar yang izin karena keperluan biasanya diganti dengan pengajar lainnya dikelas yang muridnya sedikit atau diganti oleh kepala TPQ. Intinya kegiatan mengajar TPQ menggunakan Metode <i>Fashohati</i> tetap berjalan</p>
7.	Peneliti	<p>Bagaimana langkah-langkah menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?</p>
8.	Informen	<p>Pertama yang dilakukan guru pengajar adalah pengkondisian siswa, dengan cara guru mengecek siswa apakah sudah masuk kelas semuanya atau masih ada yang masih jajan diluar TPQ. Kedua setelah semua terkumpul dibuka dengan salam pembuka, kemudian membaca surat Al-Fatihah, doa ketika akan belajar, asmaul husna dan membaca doa untuk kedua orang tua. Ketiga membaca jilid bersama-sama yang dipimpin oleh guru pengajar kemudian guru menunjuk murid untuk melanjutkan baris berikutnya atau menyebutkan harokat dan hukum bacaannya bagi murid yang tingkatannya sudah tinggi. Keempat guru menuliskan pengalan huruf-huruf hijaiyah di papan tulis dan meminta masing-masing anak menulis pada buku mereka dan mengumpulkannya didepan. Kelima guru memanggil siswa untuk mengaji didepan</p>

		dengan membawa jilid dan juga kartu prestasi mereka masing-masing. Terakhir, ketika sudah maju semua guru membagikan buku anak-anak yang sudah dinilai kemudian berdoa dan menutup dengan salam
9.	Peneliti	Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan selama menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
10.	Informen	Buku tulis dan Jilid
11.	Peneliti	Bagaimana bentuk evaluasi menerapkan metode <i>fashohati</i> dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
12.	Informen	Percawuan

## Transkrip Wawancara Siswa TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

### Kota Pekalongan

Informen : Bagus Raditya Saputra

Jabatan : Siswa Jilid 2

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025

Pukul : 16.00

Tempat : Ruang Kelas PRA

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
2.	Informen	Perasaan senang sekali kak
3.	Peneliti	Apakah setiap hari belajar membaca Al-Qur'an menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
4.	Informen	Iya kak setiap hari saya belajar membaca Al-Qur'an menggunakan Metode <i>Fashohati</i>
5.	Peneliti	Selama belajar di TPQ Asy-Syafi'iyah apakah bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
6.	Informen	Lumayan kak tapi masih sedikit belum lancar juga

## Transkrip Wawancara Siswa TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

### Kota Pekalongan

Informen : Kania Cinta Kirana  
Jabatan : Siswa Jilid 2  
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025  
Pukul : 16.10  
Tempat : Ruang Kelas PRA

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
2.	Informen	Ada senangnya kak
3.	Peneliti	Apakah setiap hari belajar membaca Al-Qur'an menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
4.	Informen	Iya bener kak setiap hari belajar membaca Al-Qur'an menggunakan Metode <i>Fashohati</i> dikelas
5.	Peneliti	Selama belajar di TPQ Asy-Syafi'iyah apakah bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
6.	Informen	belum lancar kak

## Transkrip Wawancara Siswa TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

### Kota Pekalongan

Informen : Aulia Faradita  
Jabatan : Siswa Jilid 1  
Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025  
Pukul : 16.20  
Tempat : Ruang Kelas PRA

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
2.	Informen	Perasaan senang kak, karena bisa belajar Al-Qur'an mulai dari mengenal huruf hijaiyah alif sampai ya terus bagaimana makhroj huruf yang benar sehingga membuat saya ingin terus belajar
3.	Peneliti	Apakah setiap hari belajar membaca Al-Qur'an menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
4.	Informen	Betul kak
5.	Peneliti	Selama belajar di TPQ Asy-Syafi'iyah apakah bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
6.	Informen	Saya masih suka lupa-lupa kak

## Transkrip Wawancara Siswa TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan

### Kota Pekalongan

Informen : Muhammad Bagas Al Khalifi

Jabatan : Siswa Jilid 1

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025

Pukul : 16.30

Tempat : Ruang Kelas PRA

No	Peran	Hasil Wawancara
1.	Peneliti	Bagaimana rasanya belajar membaca Al-Qur'an di TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan?
2.	Informen	Biasa aja kak
3.	Peneliti	Apakah setiap hari belajar membaca Al-Qur'an menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
4.	Informen	Betul kak setiap sore dan setiap hari kecuali hari libur
5.	Peneliti	Selama belajar di TPQ Asy-Syafi'iyah apakah bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar menggunakan Metode <i>Fashohati</i> ?
6.	Informen	Bisa kak



## Lampiran 8

### DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala TPQ Asy-Syafi'iyah

Bendan Kota Pekalongan



Wawancara dengan Guru Pengajar TPQ

Ustad Asrulluddin



Wawancara dengan Guru Pengajar TPQ  
Ustadzah Rif'atun Nadzifah



Wawancara dengan Guru Pengajar TPQ  
Ustadzah Kamila Sidqi

## Wawancara dengan Santri dan Santriwati TPQ





Gedung TPQ Asy-Syafi'iyah Bendan Kota Pekalongan



Jilid *Fashohati* PRA – 6



Kartu Prestasi Siswa

Kegiatan Implementasi Metode *Fashohati* di TPQ



## Lampiran 9

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. DATA DIRI

Nama Lengkap : Tarisa Khali  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 20 Januari 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Sugih Waras Gg 2 No. 27 Rt 06 Rw 17  
Kec. Pekalongan Timur, Kota Pekalongan  
Nomor HP : 081342060537  
Email : [tarisakhali2020@gmail.com](mailto:tarisakhali2020@gmail.com)

#### B. DATA ORANG TUA

##### 1. Ayah

Nama Lengkap : Mu'alimin  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Agama : Islam  
Alamat : Sugih Waras Gg 2 No. 27 Rt 06 Rw 17  
Kec. Pekalongan Timur, Kota Pekalongan

##### 2. Ibu

Nama Lengkap : Khasanah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam  
Alamat : Sugih Waras Gg 2 No. 27 Rt 06 Rw 17  
Kec. Pekalongan Timur, Kota Pekalongan

#### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Islam Kauman Pekalongan (2008 – 2014)
2. MTs Al-Islam Kendal (2014 – 2017)
3. Pondok Modern Darussalam Gontor Putri (2017 – 2020)
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (Masuk 2021)