

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING* DALAM  
MENGUATKAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA  
MELALUI POLA ASUH DEMOKRATIS DI MI  
WALISONGO KRANJI 01 KEDUNGWUNI**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**Oleh:**

**NUR NAHDZIYAH  
NIM. 2321113**

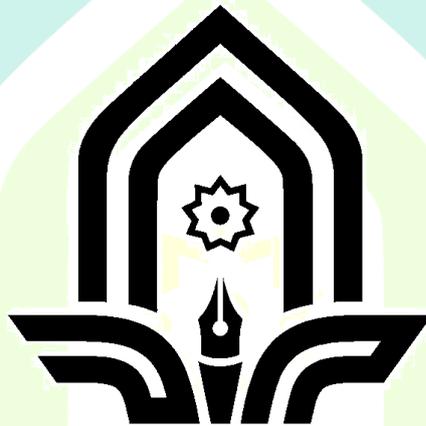
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING* DALAM  
MENGUATKAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA  
MELALUI POLA ASUH DEMOKRATIS DI MI  
WALISONGO KRANJI 01 KEDUNGWUNI**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**Oleh:**

**NUR NAHDZIYAH  
NIM. 2321113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

**2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Nahdziyah

NIM : 2321113

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi Program Parenting Dalam Memperkuat Dukungan Sosial Orang Tua Melalui Pola Asuh Demokratis Di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni”** adalah benar hasil karya penulis, berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 28 Februari 2025

Yang Menyatakan,

  
22AMX125122903  
**Nur Nahdziyah**  
**NIM. 2321113**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Nur Nahdziyah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

di

PEKALONGAN

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Nur Nahdziyah  
NIM : 2321113  
Judul : Implementasi Program Parenting dalam Memperkuat Dukungan Sosial Orang Tua Melalui Pola Asuh Demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni

Demikian nota pembimbing ini dibuat digunakan sebagaimana mestinya, Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Pekalongan, 21 Februari 2025  
Pembimbing,

  
Rofiqotul Aini, M.Pd.I  
NIP. 198907282019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : NUR NAHDZIYAH

NIM : 2321080

Program Studi: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM *PARENTING* DALAM  
MENGUATKAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA  
MELALUI POLA ASUH DEMOKRATIS DI MI  
WALISONGO KRANJI 01 KEDUNGWUNI

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 14 Maret 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Juwita Rini, M.Pd.  
NIP. 19910301 201503 2 010

Penguji II

Fatmawati Nur Hasanah, M.Pd.  
NIP. 19900528 2019 03 2 014

Pekalongan, 18 Maret 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonemkonsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian di lambangkan dengan tanda ,dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf Latin :

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	’	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أَوْ = au	أُو = ū

## 3. Ta Marbutah

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/. Contoh:

مرأة جميلة      ditulis      *mar'atun jamīlah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/. Contoh:

فاطمة      ditulis      *fāṭimah*

## 4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

ربنا      ditulis      *rabbānā*

البر      ditulis      *al-birr*

## 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang dalam tulisan arab dilambangkan dengan huruf yaitu ال namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qomariyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyah Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf/1/diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti dengan huruf qomariyah Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai dengan bunyinya.
3. Baik huruf Syamsiyah dan Qomariyah kata sandang ditulis terpisah dari katayang mengikuti dan dibandingkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الشمس            ditulis            *asy-syamsu*

الرجل            ditulis            *ar-rajulu*

السيدة            ditulis            *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang. Contoh:

القمر            ditulis            *al-qamar*

البدیع            ditulis            *al-badī'*

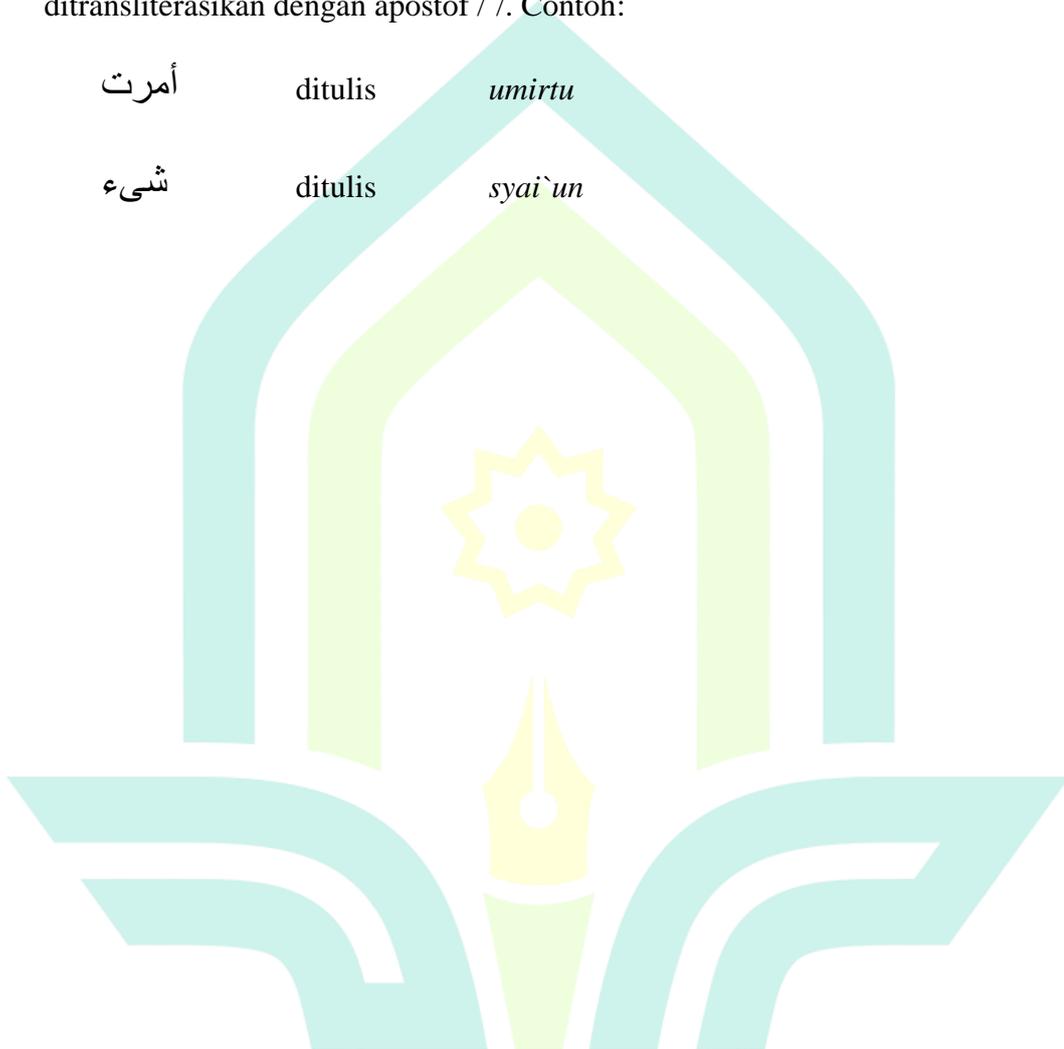
الجلال          ditulis          *al-jalāl*

#### 6. Huruf hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (^/). Contoh:

أمرت          ditulis          *umirtu*

شيء          ditulis          *syai`un*



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirohim*

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya yang tidak terhitung banyaknya. Atas izin-Nya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bersyukur telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini dapat selesai juga. Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada:

1. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku Bapak Lukman Chakim dan Ibu Dewi Indrawati, Serta adeku M. Humam Zada Hilmy dan Kakak sepupuku Vina Shofa Aini yang selalu mendukung saya dalam segala prosesnya. Selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, motivasi dan do'a baik. Terimakasih bapak dan ibu telah membuktikan bahwa sang pencipta akan memudahkan segala urusanku jika aku bersungguh-sungguh.
2. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi atas bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama masa-masa skripsi, serta keikhlasan dan kesediannya dalam memberikan dukungan, motivasi, kritik dan saran untuk skripsi ini.
3. Ibu Putri Rahardian Dyah Kusumawati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik atas keikhlasan dan kesediannya dalam memberikan bimbingan selama delapan semester.

4. Sahabat tersayang teman seperjuangan Fitria Nur Amelya, Zamilatus Syarifah, dan Irka Sulistyaningsih yang telah memberikan semangat, bantuan, serta dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi.



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

### Artinya:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.  
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)



## ABSTRAK

Nur Nahdziyah 2025. “Implementasi Program *Parenting* dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing Rofiqotul Aini, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Parenting*, Dukungan Sosial, Pola Asuh Demokratis

*Parenting* merupakan proses mengasuh atau pengasuhan. *Parenting* adalah suatu upaya pendidikan yang dilakukan oleh orang tua keluarga, yang meliputi aktivitas-aktivitas seperti memberi makan atau asupan nutrisi yang diberikan kepada anak, memberi petunjuk (*guiding*) dan melindungi (*protecting*) sebagai usaha untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. Fakta dilapangan menunjukkan rendahnya partisipasi orang tua dalam mendukung pendidikan anak, dalam hal ini MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni menerapkan program *parenting* melalui pola asuh demokratis yang bertujuan untuk menguatkan dukungan sosial orangtua.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana implementasi program *parenting* dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis? 2) Apa Saja faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi program *parenting* dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis? Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan implementasi program *parenting* dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis 2) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasi program *parenting* dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis.

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian *field research* atau penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan data primer yang diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru, orangtua dan siswa, serta observasi di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni. Data sekunder diperoleh dari dokumentasi terkait program *parenting*. Sedangkan Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program *Parenting* dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program. Pada tahap perencanaan program ditentukan waktu pelaksanaannya terlebih dahulu, Pada tahap pelaksanaan *parenting* sudah yang sebagian besar sesuai dengan perencanaan, baik dari materi, narasumber, dan jadwal pelaksanaannya semua mengarah pada upaya menguatkan dukungan sosial orangtua. Dan pada tahap evaluasi program yang didapatkan setelah kegiatan menunjukkan adanya perubahan tempat pelaksanaannya. Adapun faktor pendukung implementasi program *parenting* dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis diantaranya: Kerjasama yang baik antara orangtua

dan pihak sekolah dan Komitmen sekolah sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu yang terbatas karena orangtua memiliki kesibukkan sendiri.



### **ABSTRACT**

Nur Nahdziyah 2025. "Implementation of Parenting Program in Strengthening Social Support of Parents Through Democratic Parenting Patterns at MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni". Thesis Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Elementary Madrasah Teacher Education, K.H. Abdurrahman Wahid State Islamic University Pekalongan. Supervisor Rofiqotul Aini, M.Pd.I.

**Keywords: Parenting, Social Support, Democratic Parenting Patterns**

Parenting is a process of nurturing or caregiving. Parenting is an educational effort carried out by family parents, which includes activities such as feeding or nutritional intake given to children, giving guidance (guiding) and protecting (protecting) as an effort to optimize child growth and development. Facts in the field show the low participation of parents in supporting children's education, in this case MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni implements a parenting program through a democratic parenting pattern which aims to strengthen parental social support.

The formulation of the problem in this study is 1) how is the implementation of the parenting program in strengthening parental social support through a democratic parenting pattern? 2) What are the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the parenting program in strengthening parental social support through a democratic parenting pattern? The purpose of this study is 1) to describe the implementation of the parenting program in strengthening parental social support through a democratic parenting pattern 2) To analyze the supporting and inhibiting factors for the implementation of the parenting program in strengthening parental social support through a democratic parenting pattern.

This study uses a field research method, and uses a qualitative descriptive approach with primary data obtained through interviews with the principal, teachers, parents and students, as well as observations at MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni. Secondary data is obtained from documentation related to the parenting program. While the data collection techniques used in this study are through observation, interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the study show that the Implementation of the Parenting Program in Strengthening Parental Social Support Through Democratic Parenting Patterns at MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni includes program planning, implementation, and evaluation. At the program planning stage, the implementation time is determined first, at the parenting implementation stage, most of it is in accordance with the planning, both in terms of material, speakers, and implementation schedules, all of which are directed at efforts to strengthen parental social support. And at the program evaluation stage, what was obtained after the activity showed a change in the place of implementation. The supporting factors for the implementation of parenting programs in strengthening social support for parents through democratic parenting patterns include: Good cooperation between parents and the school and school commitment, while the inhibiting factor is limited time because parents are busy with their own activities.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrobbil 'alamin.*

Segala puji bagi Allah swt. atas segala limpah rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Program Parenting Dalam Memperkuat Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis Di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw. sebagai suri tauladan dan pembimbing umat menuju Allah swt. semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafa'atnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir mahasiswa dan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dukungan, dan Kerjasama dari berbagai pihak penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait.

Dengan harapan semoga Allah SWT. mencatat sebagai amal baik dan melipat gandakan kebaikan tersebut. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh Pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. Zaenal Mustakim, M.Ag., Selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

2. Prof. Dr. H. Moh Sugeng Solehudin, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Ibu Juwita Rini, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
4. Ibu Putri Rahardian Dian Kusumawati, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Ibu Rofiqotul Aini M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan selama masa penulisan skripsi, Serta telah banyak memotivasi penulis dalam berbagai hal.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada penulis
7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang selalu berusaha memberikan pelayanan yang terbaik bagi penulis.
8. Seluruh staf perpustakaan yang telah membantu penulis dalam melengkapi referensi.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Semoga Allah SWT. membalas semua budi dan amal baik yang telah diberikan dan diikhlasakan guna membantu penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa penulis ucapkan *Jazakumullah Khoirul jaza' Jazakumullah Khairun Katsiran*. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya dalam mengembangkan kreativitas peserta didik dan memberi manfaat bagi semua pihak.

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
PERSEMBAHAN .....	x
MOTTO.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
1.7. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
2.1. Deskripsi Teoritik .....	12
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
3.1 Desain Penelitian .....	42
3.2 Fokus Penelitian.....	43
3.3 Data dan Sumber Data .....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN</b> .....	49
4.1. Hasil Penelitian .....	49
4.2. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	75
5.1. Kesimpulan .....	91
5.2. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	98

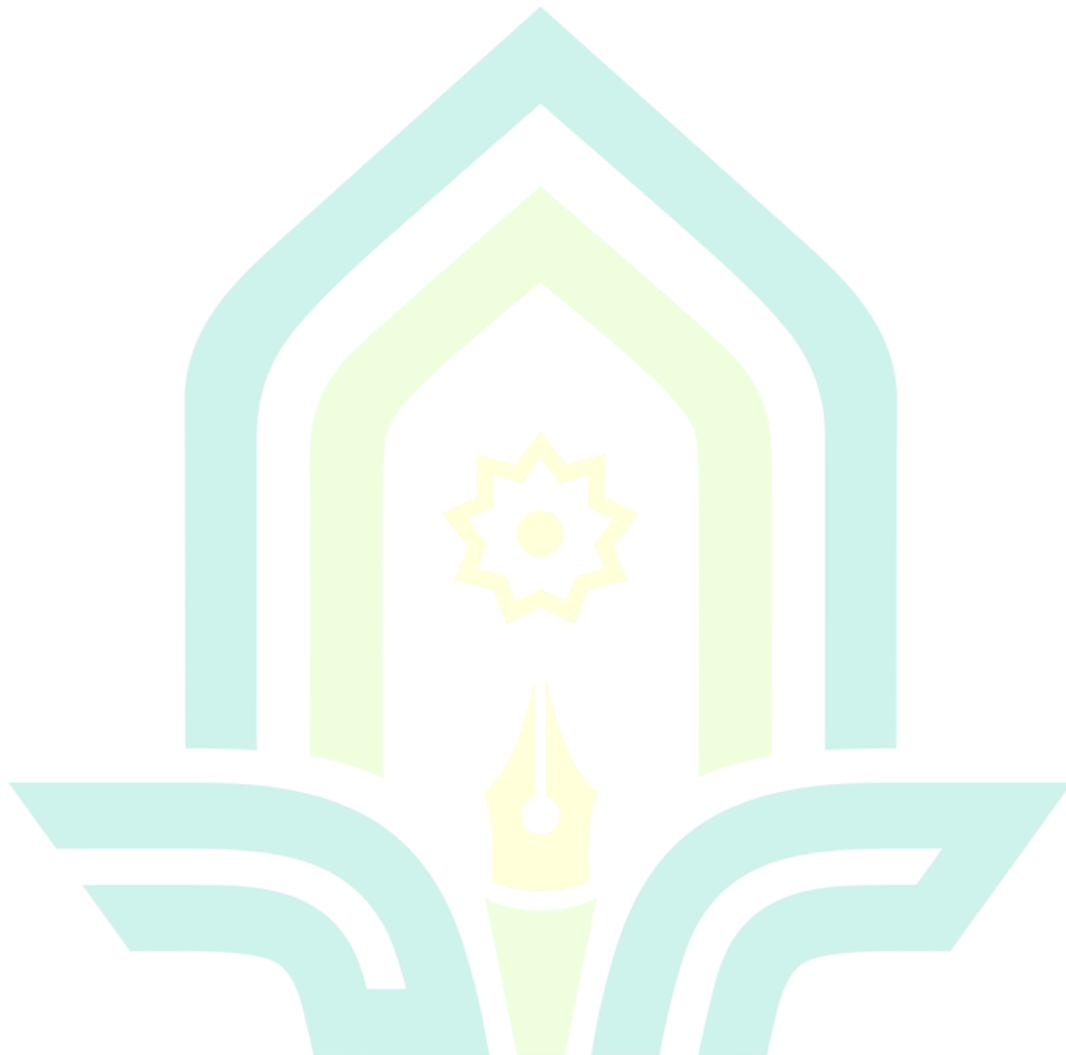
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Walisongo Kranji 01 .....	59



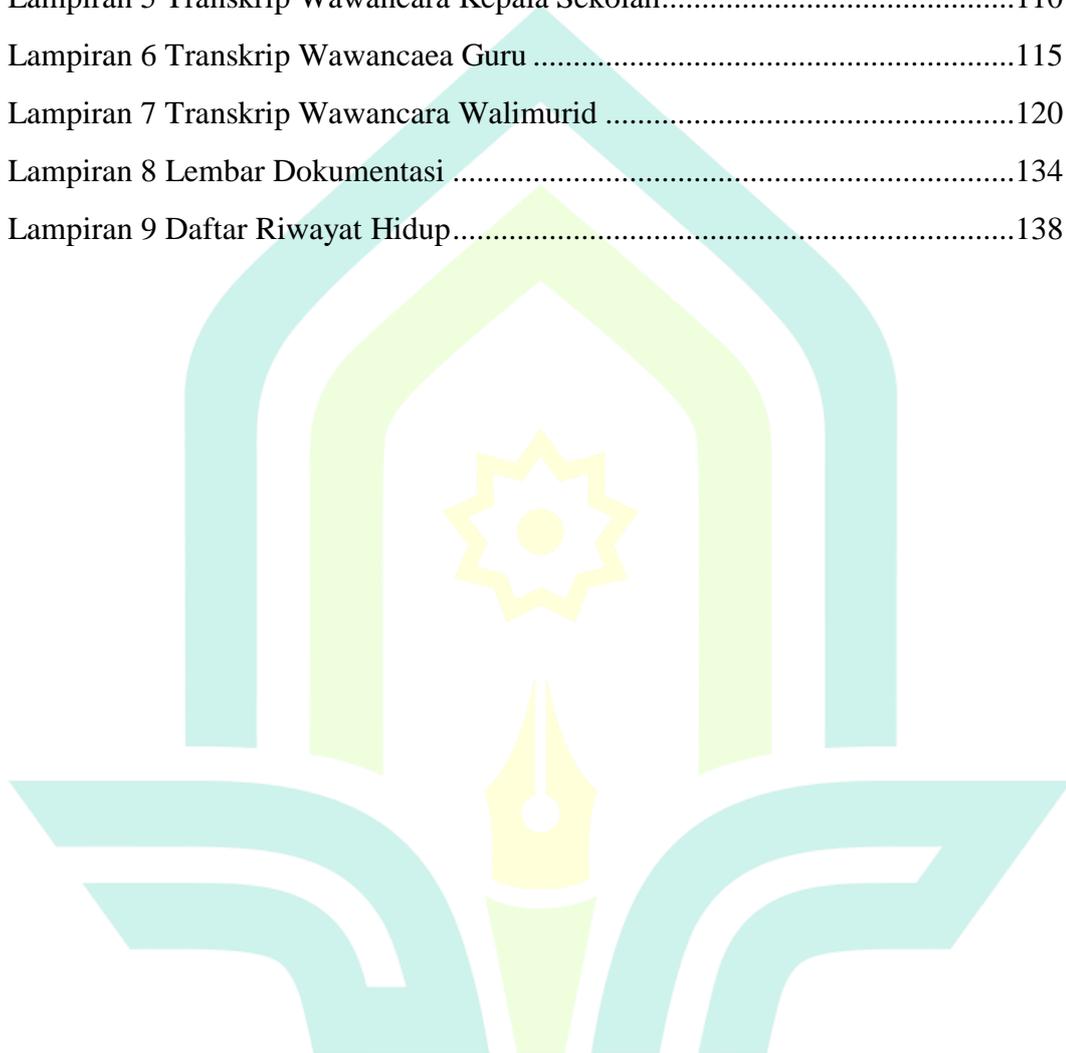
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru MI Walisongo Kranji 01 .....	54
Tabel 4.2 Data Kelas Dan Siswa MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni.....	56
Tabel 4.3 Data Ruangan Dan Sarana Prasarana.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	100
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	106
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	107
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru .....	115
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Walimurid .....	120
Lampiran 8 Lembar Dokumentasi .....	134
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	138



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Sekolah dasar atau madrasah ibtidaiyah adalah lembaga pendidikan yang menyelesaikan program pendidikan dasar untuk mempersiapkan siswanya agar dapat melanjutkan pelajarannya ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi (Agustian, 2022:11). Keberhasilan pendidikan di SD/MI sangat berpengaruh pada jenjang yang lebih tinggi, oleh sebab itu mutu pendidikan di SD/MI harus selalu di bina sehingga dapat membentuk peserta didik yang memiliki kecakapan spiritual, sosial, intelektual, dan keterampilan sesuai dengan tujuan pendidikan yang diharapkan. Namun hal ini akan sangat terwujud secara optimal apabila pihak sekolah bekerjasama dengan para orang tua peserta didik.

Namun kenyataannya pada saat sekarang ini, kehadiran orang tua di tengah – tengah pendidikan anak sangat berkurang. Hal ini disebabkan karena beberapa faktor seperti kesibukan orangtua bekerja yang semakin meningkat, penggunaan teknologi seperti penggunaan handphone untuk bermedia sosial yang menyita waktu kebersamaan antara orang tua dan anak (Khodiyah, 2022:22).

Menurut Brooks Parent dalam parenting memiliki beberapa definisi ibu, ayah, seseorang yang akan membimbing dalam kehidupan baru, seorang penjaga, maupun seorang pelindung. Parent adalah seorang yang

mendampingi dan membimbing semua tahapan pertumbuhan anak dalam setiap tahapan perkembangan (Zahidah et al, 2022:176).

Program parenting menurut Ganevi (2015:21) adalah pemberian wawasan kepada keluarga dan orang tua pada khususnya agar orang tua memiliki suatu kemampuan dan ilmu pengetahuan sehingga dalam merawat dan mendidik anaknya akan menghasilkan anak dengan telah berkembang secara optimal seluruh aspek perkembangannya serta anak menghasilkan suatu kualitas yang nantinya akan berguna di masyarakat (Morita, Suryana, and Zulminiati, 2023:21).

Menurut Armai Arief dalam (Safitri and Fatmawati, 2023:21) Orang tua adalah pendidik pertama bagi anak, Yang memberikan Pendidikan pertama bagi seorang anak yaitu anggota keluarga terutama orangtua, dan melalui pola asuh yang tepat maka anak akan terbentuk pola asuh dengan baik.

Menurut Kohn, pola asuh merupakan sikap orang tua dalam hubungan dengan anaknya yang dapat di lihat dari bagaimana orangtua memberi peraturan pada anak, memberikan hadiah dan hukuman, memberi perhatian dan merespon keinginan anak (Nafiah, Wijono, and Lailiyah, 2021:155).

Ketika pola asuh di rumah tidak dilakukan dengan baik dan benar, seringkali konflik muncul tidak hanya dalam diri anak itu sendiri tetapi juga antara orang tua dan anak. Maka dari itu dibutuhkan pola asuh yang memadai oleh keluarga yang dilaksanakan dalam bentuk memberi

perhatian, meluangkan waktu dan memberikan dukungan serta waktu kepada anak agar perkembangan fisik maupun psikisnya yang masih dalam masa pertumbuhan dapat terpenuhi dengan baik. Sebagai wujud dari bentuk tanggung jawab dan penyelenggaraan Pendidikan, dibutuhkan adanya kerja sama yang selaras antara keluarga, sekolah, dan masyarakat sebagai bentuk sebuah kemitraan.

Di dalam sebuah keluarga, membesarkan anak merupakan masalah yang sangat riskan. Arah masa pendidikan dan pola mengasuh anak dalam keluarga khususnya orang tua akan menentukan masa depan bagi kehidupan, bahkan bagi kekekalan anak. Oleh karenanya, setiap orang tua selalu menginginkan yang terbaik untuk anaknya (Obet Nego and Mondolu, 2020:51).

Belakangan sering dijumpai berbagai peristiwa yang mengarah kepada sikap dan perilaku yang kurang terpuji yang dilakukan oleh anak-anak pada kehidupan sehari-hari. Anak dapat meniru perilaku ataupun sikap negatif baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dari itulah salah satu yang mengakibatkan susah nya orangtua membentuk perilaku dan sikap positif pada anak. Realita dilapangan memperlihatkan secara nyata bahwa permasalahan yang dirasakan oleh anak sekolah dasar dan sering dijumpai yaitu permasalahan tersebut tidak segera diselesaikan dengan baik maka akan memberikan dampak yang buruk bagi perkembangan anak dimasa yang akan datang.

Salah satu langkah untuk menguatkan dukungan sosial orangtua yaitu dengan menerapkan program parenting. Program parenting adalah memadukan pendidikan yang didapatkan oleh anak disekolah dengan dirumah. Hal yang seharusnya menjadi perhatian, utamanya untuk pelaksana pendidikan anak usia dasar. Sebagai lembaga pendidikan anak seharusnya kita mamberikan fasilitas lebih jauh untuk pendidikan keorangtuaan atau parenting. Kegiatan ini dimaksudkan agar nantinya orang tua mampu melaksanakan tugasnya sebagai pendidik utama bagi anak dan selaras dengan pendidikan yang didapatkan disekolah.

Maka dari itu, program parenting juga bisa dikatakan sebagai usaha memberikan pengetahuan untuk para orang tua agar pendidikan yang diterima anak di rumah sesuai dengan pendidikan yang diterima di sekolah. Kegiatan seperti ini dapat memberikan pengetahuan bagi orangtua terhadap anak terkait dengan mengasuh dan mendidik anak supaya dapat tumbuh dan berkembang secara maksimal sesuai tahapan perkembangannya. Hal itu berarti orangtua memiliki peran yang sangat penting terhadap keberhasilan proses belajar anak di sekolah maupun di luar sekolah sebab orangtua pengasuh dan pendidik awal anak yang paling dominan.

Menurut Azizah bahwa dukungan sosial yang paling besar didalam lingkungan rumah dan bersumber pada keluarga (Pangaribuan, 2023:5). Dukungan sosial juga dapat membantu siswa dalam menjalankan perannya sebagai siswa dalam belajar maupun bertindak

dan dukungan sosial yang baik akan terjalin pola asuh yang baik juga. Pentingnya Kerjasama antara sekolah dan orangtua siswa yang sudah diterapkan di Mi Walisongo Kranji 01 yaitu dengan menerapkan program parenting melalui pola asuh demokratis. Perlunya kerjasama yang baik antara orang tua dan guru maka akan berdampak positif pada anak seperti terciptanya lingkungan yang nyaman dan aman yang dapat meningkatkan semangat anak dalam belajar.

Pola asuh demokratis ini selalu mengedepankan musyawarah antara anak dengan orangtuanya, tidak selalu memaksa kehendak anaknya, akan tetapi juga tidak membiarkan anak tanpa kontrol. Dari pola asuh demokratis diharapkan dapat terbangun ekosistem yang baik dikalangan orangtua. Dengan adanya program parenting ini orangtua dekat dengan guru, dan menjadikan terjalin komunikasi yang baik seputar perkembangan anak disekolah. Komunikasi yang baik tersebut membuat celah anak untuk berontak menjadi lebih sempit, karena kerjasama yang baik terjalin oleh pihak keluarga dan pihak sekolah.

Dengan adanya penelitian mengenai program parenting di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni maka di temukan dapat meningkatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis sebagai pendidik yang utama yang bertanggung jawab seluruh perkembangan anaknya dan tidak menyerahkan sepenuhnya tugas tersebut kepada sekolah, serta dapat menambah wawasan orang tua

terhadap pola asuh, pendidikan, perawatan Kesehatan dan pola asuh terhadap anak serta sekolah dapat meningkatkan mutu dan kualitasnya. Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti ingin mengadakan penelitian dengan judul “Implementasi Program Parenting Dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orang Tua Melalui Pola Asuh Demokratis Anak di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni”.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Minimnya pengetahuan orang tua dalam memberikan pola asuh yang baik kepada anak
2. Perlunya dukungan sosial orangtua pada anak sekolah dasar.
3. Perlunya kepedulian dalam pendidikan anak.

## **1.3. Pembatasan Masalah**

Pada penelitian ini, peneliti memberikan batasan masalah pada pembahasan dalam skripsi. Tujuan dari Batasan masalah agar terhindar dari terjadinya perluasan materi yang akan dibahas. Maka peneliti memberikan batasan dalam lingkup penelitian yang akan dilakukan dan hanya memfokuskan pada bahasan “Implementasi Program Parenting Dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orang Tua Melalui Pola Asuh Demokratis Di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni”.

#### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, agar dapat terarahnya jalan penelitian, maka penulis merumuskan masalah yang berkaitan dengan judul, sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi program parenting dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi program parenting dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni?

#### **1.5. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan implementasi program parenting dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni
2. Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasi program parenting dalam menguatkan dukungan sosial orang tua melalui pola asuh demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni

## 1.6. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis manfaat dari penelitian yaitu sebagai informasi ilmu pengetahuan terutama pada keilmuan Pendidikan Anak Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyyah sebagai bahan referensi tambahan bagi penelitian berikutnya yang khususnya berkaitan tentang Implementasi Program Parenting Dalam Memperkuat Dukungan Sosial Orang tua Melalui Pola Asuh Demokratis di Mi Walisongo Kranji 01 Kedungwuni.

### 2. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini sanggup mendatangkan manfaat untuk beberapa pihak:

#### a. Bagi Sekolah

Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai referensi sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan terutama pada proses pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi sekolah.

#### b. Bagi Guru

Memberikan gambaran tentang pengimplementasian program parenting, sehingga guru dapat mengambil tindakan yang tepat guna mengatasi masalah dukungan sosial orang tua.

c. Bagi Siswa

Siswa dapat membangun semangat belajar.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya :

a) Menambah pengetahuan dan pemahaman tentang program parenting melalui pola asuh demokratis.

b) Menambah referensi dan literatur tentang penelitian penguasaan program parenting.

### 1.7. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan menyeluruh dalam penulisan ini maka perlu adanya sistematika penulisan sebagai berikut:

1. Bagian Awal

Bagian awal skripsi meliputi halaman sampul luar, halaman judul (sampul dalam), halaman surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar table, daftar gambar, dan daftar lampiran.

2. Bagian inti

Bagian inti skripsi kualitatif terdiri dari lima bab, meliputi: Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Data Penelitian, Analisis Data Penelitian, Kesimpulan dan Saran.

Bab I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan

Bab II Landasan Teori terdapat tiga sub bab mengenai masalah yang diteliti yaitu deskripsi teori, kajian pustaka, dan kerangka berpikir. Adanya dalam masalah yang diteliti yaitu deskripsi teori, kajian pustaka, dan kerangka berpikir. Adapun dalam deskripsi teori nantinya akan membahas Program Parenting, Dukungan Sosial, Pola Asuh Demokratis

Bab III Metode penelitian, yang meliputi desain penelitian, fokus penelitian, dan data sumber data penelitian, Teknik pengumpulan data, Teknik keabsahan data, dan Teknik analisis data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan, pemaparan profil MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni, Implementasi Program Parenting Dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis Di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni Dan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Program Parenting Dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis Di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni

Bab V Bab terakhir ini berisikan kesimpulan dan saran tentang Implementasi Program Parenting Dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis Di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni

### 3. Bagian Akhir

Bagian akhir dari karya ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran. Lampiran untuk skripsi kualitatif meliputi: Kesimpulan, surat pengantar dan izin penelitian (penelitian terkait Lembaga), sertifikat pelaksanaan peneliti (dari lembaga), pedoman wawancara/observasi, data penelitian termasuk data mentah, hasil pengamatan dan tabel klasifikasi, pernyataan tentang topik persiapan penelitian, dokumen terkait dokumentasi.



## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai Implementasi Program *Parenting* dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni maka dapat disimpulkan, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program *Parenting* dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program. Pada tahap perencanaan program ditentukan waktu pelaksanaannya terlebih dahulu, Pada tahap pelaksanaan parenting sudah yang sebagian besar sesuai dengan perencanaan, baik dari materi, narasumber, dan jadwal pelaksanaannya semua mengarah pada upaya menguatkan dukungan sosial orangtua. Dan pada tahap evaluasi program yang didapatkan setelah kegiatan menunjukkan adanya perubahan tempat pelaksanaannya.

2. Terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam Implementasi Program *Parenting* dalam Menguatkan Dukungan Sosial Orangtua Melalui Pola Asuh Demokratis Di MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni. Faktor pendukung yaitu: kerjasama yang baik, dan komitmen sekolah Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu waktu yang terbatas karena orangtua memiliki kesibukkan sendiri.

## 5.2. Saran

Ada beberapa saran yang dapat diberikan setelah melakukan penelitian ini diantaranya:

### 1. Bagi pihak sekolah

Mengingat tujuan parenting bagi orangtua dan anak, maka ketekunan dan keuletan dari para pendidik untuk selalu ditingkatkan dalam memberikan penjelasan tentang kegiatan parenting kepada orangtua serta Kerjasama dengan orangtua untuk memperhatikan kondisi anak demi tercapainya tujuan pembelajaran yang berkualitas.

### 2. Bagi pihak orangtua

- a. Orangtua diharapkan selalu aktif dan antusias untuk mengikuti setiap kegiatan parenting yang diadakan MI Walisongo Kranji 01 Kedungwuni, artinya mereka bisa menyempatkan diri disela-sela kesibukannya.
- b. Orangtua diharapkan selalu memberikan perhatian kepada anak dengan memahami perilaku anak dan selalu melakukan komunikasi dengan anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adpriyadi, Adpriyadi, and Sudarto Sudarto. 2020. "Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini." *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 11 (1): 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>.
- Agustian, Sukri. 2022. "Kebijakan Pendidikan Dasar Perspektif Karakteristik Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 1 (1): 10–23.
- Asiyah, Nur. 2020. "Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Mahasiswa Baru." *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 2 (2): 108–21. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>.
- bidin A. 2017. *Buku - Metode - Penelitian - Kualitatif. Вестник Росздравнадзора*. Vol. 4.
- Citriadin, Yudin. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif (Suatu Pendekatan Dasar). Sanabil Creative*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx).
- Dina Reski, SUardi, Fatmawati Gaffar. 2022. "IMPELENTASI PROGRAM PARENTING DI TK PANRITA LOPI KABUPATEN BULUKUMBA." *Jurnal Pendidikan* 10 (1): 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>.
- Elsafa, Kafina Ilma. 2025. "Wawancara." Pekalongan.
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. [https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs\\_pub\\_info\\_r#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id&source=gbs_pub_info_r#v=onepage&q&f=false).
- Handayani Arri. 2021. *Psikologi Parenting*. Edited by M.Si. Dr. Yudho Bawono, S.Psi., M.A. Nailur Rohmah, S.Psi., and S.Psi. Rosyida Qorrin. Sleman, Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media. [http://repository.uinsu.ac.id/13937/1/Buku Psikologi Parenting.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/13937/1/Buku%20Psikologi%20Parenting.pdf).
- Hasanah, ria nurul, and Wiwin Yulianingsih. 2020. "Hubungan Antara Kegiatan Parenting Education Dan Kemampuan." *J+Plus Unesa* 9 (2): 115–19.
- Herman, H, and Laode Anhusadar. 2022. "Pendidikan Islam Anak Suku Bajo: Penelitian Lapangan Pada Suku Bajo." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (4): 2665–76. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2266>.
- Hida, Niamil. 2024. "Wawancara." Pekalongan.
- Hidayah, Nurul. 2025. "Wawancra."
- Irsyad. 2025. "Wawancara." Pekalongan.
- Irwan. 2017. *Etika Dan Perilaku Kesehatan*.

- Islami, Hasya Fathiana, and Tanti Susilarini. 2021. "Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Work Family Balance Pada Karyawati Yang Sudah Menikah Di Bank Mandiri Area Jakarta Imam Bonjol." *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* 5 (2): 58–64.
- Khasanah, Uswatun. 2024. "Wawancara." Pekalongan.
- Khodiyah, Khodiyah. 2022. "Implementasi Program Parenting Sebagai Pendidikan Keluarga Bagi Tumbuh Kembang Optimal Anak Usia Dini Di Kecamatan Medan Amplas." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 8 (1): 24. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.35288>.
- Kusumawardani, Nunik, Rachmalina Soerachman, Agung Dwi Laksono, Lely Indrawati, Puti Sari H., and Astridya Paramita. 2016. *Penelitian Kaulitatif Dibidang Kesehatan*.
- Lasmini, Bunga Septiani, Siti Aisyah, Eriska Selvia, and Yecha Febrienitha Putri. 2022. "Konsep Dan Tahapan Pembentukan Program Parenting: Konsep Dan Tahapan Pembentukan Program Parenting." *Jurnal ...* 4194: 85–92. <http://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/184%0Ahttp://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/download/184/162>.
- Mahatmaharti, Agung Kesna, and Siti Dinarti. 2023. "Pengaruh Kegiatan Parenting Orang Tua Terhadap Perkembangan Socio-Emosional Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8 (2): 1239–45. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1551>.
- Malla Avila, Diana Esperanza. 2022. "Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 226 Palembang." *γ787*, no. 8.5.2017: 2003–5.
- Mariyanti, Ika Efi. 2025. "Wawancara." Pekalongan.
- Mauanah, Suprijono. 2016. "Parenting Education Sebagai Pendidikan Keluarga." *Paradigma* 04 (2): 6–7. <https://media.neliti.com/media/publications/252153-parenting-education-sebagai-pendidikan-k-a2f303db.pdf>.
- Millah, Ahlan Syaeful, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. 2023. "Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas" 1 (2): 140–53.
- Millah, Nuro Wardatul, and Ariga Bahrodin. 2022. "Pengaruh Dukungan Sosial Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial." *Jurnal Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 1 (2): 151–66.
- Misrochayati. 2024. "Wawancara." Pekalongan.
- Morita, Rigena, Dadan Suryana, and Zulminiati. 2023. "Program Parenting Di Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Bantul." *Golden Age* 7 (01): 1–14.

<https://core.ac.uk/download/pdf/149130843.pdf>.

- MRizky, Aminudin. 2020. "Implementasi Program Parenting Fun Cooking Pada Anak Berdasarkan Kebutuhan Khusus Di RA Al- Ikhlas Minasa UPA Kelurahan Rappocini Kota Makassar." *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Mu'arifah, Alif, and Riana Mashar. 2022. "Keterampilan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini Selama Pandemi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (5): 4229–38. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2226>.
- Nafiah, Ulin, Hani Adi Wijono, and Nurul Lailiyah. 2021. "Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1 (2): 156–74. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>.
- Nurjanah. 2021. "Analisis Kepuasan Konsumen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pada Usaha Laundry Bunda Nurjanah." *Jurnal Mahasiswa* 1: 117–28.
- Obet Nego, and Debby Chirst Mondolu. 2020. "Pentingnya Tingkat Didikan Dalam Pola Asuh Anak Berdasarkan Amsal 22:15 Sebagai Evaluasi Terhadap Permissive Parenting." *SCRIPTA: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kontekstual* 7 (1): 50–67. <https://doi.org/10.47154/scripta.v7i1.60>.
- Oliver, J. 2022. "Rencana Strategi Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2015-2019." *Hilos Tensados* 1: 1–476.
- Pangaribuan, Esra. 2023. "Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Kota Medan" 3: 1–120.
- Pratikno, Ahmad Sudi. n.d. "Digital Parenting : Bagaimana Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak" 13 (2013): 107–23.
- Putri, Hanny Mentari, and Dinni Asih Febriyanti. 2021. "Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro." *Jurnal EMPATI* 9 (6): 466–71. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30065>.
- Rahma, Rezka Arina, Ach Rasyad, R Anggia Listyaningrum, and Savira Widya. 2021. "Pembinaan Guru Pada Anak Usia Dalam" 4 (2): 97–104.
- Rijali, Ahmad. 2019. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17 (33): 81–95.
- Rosika, P. 2022. "Implementasi Program Parenting Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mi Muhammadiyah Penaruban Kecamatan Kaligondang ...." <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/14644>.
- Rufaidah, Laili. 2024. "Wawancara." Pekalongan.
- Rusmaladewi, Rusmaladewi, and Kartika Ananda. 2023. "Hubungan Pola Asuh

- Demokratis Orang Tua Dengan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Eskpresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Jekan Raya.” *Pintar Harati: Jurnal Pendidikan Dan Psikologi* 19 (1): 27–38. <https://doi.org/10.36873/jph.v19i1.9955>.
- Safitri, Elia, and Sri Fatmawati. 2023. “Pentingnya Program Parenting Bagi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak.” *BUNAYYA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2 (2): 20–30.
- Safitri, Hana Ika. 2021. “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini.” *JIV-Jurnal Ilmiah Visi* 16 (2): 84–95.
- Santi, Elisa. 2024. “Wawancara.”
- Saputro, Yusup Adi, and Rini Sugiarti. 2021. “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa SMA Kelas X.” *PHILANTHROPY: Journal of Psychology* 5 (1): 59. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>.
- Saragih, Chantika Putri Ramadhani, and Febi Herdajani. 2023. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dan Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Tangerang Selatan.” *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora* 7 (3): 31–38. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v7i3.3324>.
- Sati, Sati, Diana Setiana, and Andini Nur Amelia. 2021. “Implementasi Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Basicedu* 6 (1): 51–57. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1899>.
- Series, Academic Vocabulary, Wilder Parent, Fourth First Author, Second Author, Third Author, and Fourth First Author. 2020. “The Benefits of Parenting Education.” *Wilder.Org* 12 (2003): 1–4. [https://www.wilder.org/sites/default/files/imports/Wilder\\_ChildDevCenter\\_BenefitsOfParentEducation\\_LitReview\\_10-16.pdf](https://www.wilder.org/sites/default/files/imports/Wilder_ChildDevCenter_BenefitsOfParentEducation_LitReview_10-16.pdf).
- Sholichah, Aas Siti. 2021. *Efektivitas Program Parenting Di Pusat Pembelajaran*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57801>.
- Siti Sholichah, Aas, and Desy Ayuningrum. 2021. “Efektifitas Kegiatan Kajian Parenting Dalam Meningkatkan Kesadaran Orang Tua Terhadap Pengasuhan Anak Usia Dini.” *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2 (2): 1–9. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.41>.
- Sutrina, Dian, Indra Wati, and Isrida Yul Arifiana. 2021. “Dapatkah Dukungan Sosial Menjadi Prediktor Strategi Coping Berfokus Pada Masalah Pada Mahasiswa?” *INNER: Journal of Psychological Research E* 1 (1): 42–51.
- WidysHaile G, Assen M and Ebro A. 2023. “Pelaksanaan Program Parenting Dalam Mneodorng Pemahaman Pola Asuh Orang Tua Di RA HJ SRU

Musyarti Semarang Tahun Ajaran 2022/2023” 4 (1): 88–100.

Zahidah, Umami, Fika Rizki, Enda Trisia, Sinta Nopita, and Yecha Febrieanitha. 2022. “Konsep Dan Tahapan Pembentukan Program Parenting.” *Journal Of Internasional Multidisciplinary Research* 1 (1): 175–83. <https://azramedia-indonesia.com/index.php/JIMR/article/download/236/211>.

Zahroh, Fatmatuz. 2022. “Educare : Jurnal Ilmu Pendidikan” 01 (02): 104–15.

Zahroh, Rifatus Sholikhah. 2021. “Implementasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini.” *Prosiding ( Loka Karya Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Ponorogo “ Pengembangan Potensi Anak Usia Dini,”* 63–75. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/piaud/article/view/451/193>.

