

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

PASCASARJANA

Jalan Kusumabangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

Nomor : B-2072/Un.27/TU.Ps/PP.00.9/11/2024

12 September 2024

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Bapak/Ibu:
Kepala MIS Ma`arif NU Banglarangan
Kec. Ampelgading Kab. Pemalang
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Indah Qona`ah
NIM : 50322014
Jurusan/Prodi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Pascasarjana

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PENGARUH EFKASI DIRI DAN REGULASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA MIS MA`ARIF NU BANGLARANGAN PEMALANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197101151998031005

Direktur Pascasarjana



Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU BANGLARANGAN
MI MA'ARIF NU BANGLARANGAN
"TERAKREDITASI B"**

Alamat : Gg. Balai Desa Banglarangan Rt. 12 Rw. 04 Kec. Ampelgading Kab. Pemalang
Email : mmaarifmu_banglarangan@yahoo.com HP. 082325116917

SURAT KETERANGAN

Nomor : 018/SK.MI.NU/B/XII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Basri, S.Pd.I
Jabatan : Kepala MI
Instansi : MI Ma'arif NU Banglarangan
Alamat : Jl. Balai Desa Banglarangan RT.12 RW.04
Kec. Ampelgading Kab. Pemalang

Dengan ini menyatakan bahwa nama dibawah ini saudari :

Nama : Indah Qona'ah
NIM : 50322014
Jurusan : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Instansi : UIN KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan

Yang tersebut diatas benar – benar telah melakukan penelitian guna penyusunan tesis dengan judul " PENGARUH EFIGASI DIRI DAN REGULASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA MIS MA'ARIF NU BANGLARANGAN PEMALANG" dan sudah selesai pada tanggal 5 Desember 2024.

Pemalang, 5 Desember 2024



Lampiran 3: Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama : INDAH QONA'AH
NIM : 50322014
Judul Penlitian : PENGARUH EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA MIS MA'ARIF NU BANGLARANGAN PEMALANG

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Diskripsi skala penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
2. Bila menurut Bapak/Ibu validator soal pretest dan posttes perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk pengerjaan angket dinyatakan dengan jelas				✓
2	Kalimat pernyataan dalam angket mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
3	Kalimat pernyataan dalam angket menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
4	Kesesuaian angket dengan indikator				✓
5	Soal yang disajikan mampu mengukur efikasi diri siswa, regulasi diri siswa, dan prokrastinasi akademik siswa				✓

Komentar dan Saran

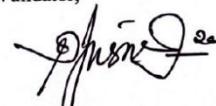
Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar soal pretest dan posttest untuk siswa dinyatakan:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Pekalongan, 12 November 2024

Validator,



(Dr. Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A.)

Dalam penelitian ini, variabel yang digunakan mengacu pada beberapa teori yang relevan, yaitu:

1. Efikasi diri, menurut teori Albert Bandura dalam (Yanuardianto, 2019), merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mengorganisasi dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu. Konsep ini meliputi tiga dimensi, yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas yang diyakini bisa diselesaikan), *strength* (keyakinan pada kemampuan diri yang tidak mudah goyah), dan *generality* (keyakinan yang berlaku untuk berbagai situasi dan jenis tugas).
2. Regulasi diri merujuk pada kemampuan individu untuk mengontrol perilaku, emosi, dan pemikiran guna mencapai tujuan yang diinginkan. Jeanne Ormrod dalam (Husna et al., 2018) menyatakan bahwa regulasi diri mencakup kemampuan menetapkan tujuan, mengatur emosi, melakukan instruksi diri, evaluasi diri, serta menetapkan kontingensi atau penguatan diri sendiri.
3. Prokrastinasi akademik menggunakan teori dari Ferrari dalam (Fauziah, 2015), yang didefinisikan sebagai kecenderungan untuk menunda aktivitas akademik, seperti menunda memulai atau menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual, serta melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada tugas akademik.

Dalam penelitian ini, siswa akan diberikan angket dengan pernyataan yang mencakup indikator-indikator tersebut, dengan opsi jawaban 4 kategori berupa “selalu”, “sering”, “kadang-kadang”, dan “tidak pernah”.

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
				1	Saya selalu memilih tugas yang sesuai dengan kemampuan saya	24	Saya sering memilih tugas yang jauh di atas kemampuan saya	
1	Efikasi Diri (X1)	Magnitude	Memilih tugas sesuai dengan kemampuannya	23	Saya merasa nyaman mengerjakan tugas yang sesuai dengan kemampuan saya	2	Saya tidak mempertimbangkan kemampuan saat memilih tugas	12
			Percaya diri dalam melaksanakan tugas dengan tingkat kesulitan yang bervariasi	3	Saya percaya diri mengerjakan tugas dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda	22	Saya merasa ragu-ragu saat mengerjakan tugas yang sulit	
				21	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas dengan kesulitan apa pun	4	Saya sering merasa tidak sanggup mengerjakan tugas yang sulit	
			Tingkat kesulitan tugas yang dapat diselesaikan oleh individu	5	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sulit dengan baik	20	Saya merasa tugas yang sulit terlalu berat bagi saya	
				19	Saya senang mengerjakan tugas yang menantang	6	Saya cenderung menghindari tugas yang menurut saya terlalu sulit	
		Strength	Keyakinan kuat pada kemampuan diri	7	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki	18	Saya sering merasa kurang yakin dengan kemampuan	12

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
							saya	
				17	Saya percaya bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik	8	Saya ragu akan kemampuan saya dalam mengerjakan tugas	
				9	Saya berusaha terus hingga tugas selesai meskipun ada hambatan	16	Saya cepat menyerah saat menemui hambatan dalam tugas	
				15	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan	10	Saya mudah putus asa saat tugas terasa sulit	
				11	Saya tetap berusaha hingga tugas selesai meski sulit	14	Saya sering berhenti mengerjakan tugas jika terasa sulit	
				13	Saya tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas	12	Saya lebih suka meninggalkan tugas yang sulit daripada menyelesaiannya	
	Generality		Keyakinan untuk menyelesaikan berbagai jenis tugas	25	Saya yakin bisa menyelesaikan berbagai jenis tugas	32	Saya ragu untuk mencoba tugas yang baru	10

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
2	Regulasi Diri (X2)	Menetapkan standar dan tujuan yang ditentukan sendiri	33	Saya merasa mampu menghadapi jenis tugas yang berbeda-beda	34	Saya merasa sulit beradaptasi dengan jenis tugas yang berbeda	8	
			31	Saya menyesuaikan keyakinan saya tergantung pada situasi yang saya hadapi	26	Keyakinan saya menurun di situasi tertentu		
			27	Saya melihat tugas yang sulit sebagai tantangan untuk saya	30	Saya menghindari tugas yang terasa mengancam		
			29	Saya tertarik untuk mencoba situasi baru yang dapat mengembangkan kemampuan saya	28	Saya lebih nyaman dengan situasi yang sudah saya kenal daripada mencoba hal baru		
2	Regulasi Diri (X2)	Menetapkan standar dan tujuan yang ditentukan sendiri	73	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk perilaku dan tugas-tugas saya	72	Saya tidak memiliki tujuan yang jelas untuk perilaku dan tugas-tugas saya	8	
			71	Saya selalu menetapkan tujuan yang jelas dalam setiap tugas yang saya kerjakan	74	Saya jarang menetapkan tujuan yang jelas dalam setiap tugas yang saya kerjakan		
			35	Saya merasa puas ketika	70	Saya merasa biasa saja		

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
			mencapai tujuan		mencapai tujuan yang telah saya tetapkan		meskipun sudah mencapai tujuan yang saya tetapkan	
Pengaturan emosi	Menggunakan pencapaian sebagai motivasi untuk tujuan lebih besar	69	Saya menjadikan pencapaian saya sebagai motivasi untuk mencapai tujuan yang lebih besar	36	Saya jarang menggunakan pencapaian saya sebagai motivasi untuk mencapai tujuan yang lebih besar	8		
		37	Saya mampu mengelola emosi negatif seperti amarah dan kebencian	68	Saya sering kesulitan mengelola emosi negatif seperti amarah dan kebencian			
		67	Saya dapat mengendalikan perasaan gembira yang berlebihan	38	Saya sulit mengendalikan perasaan gembira yang berlebihan			
		39	Saya tetap tenang dan berpikir masuk akal ketika menghadapi situasi yang menantang	66	Saya mudah panik dan sulit berpikir masuk akal ketika menghadapi situasi yang menantang			
	Menghindari tindakan impulsif yang merugikan	65	Saya berusaha menghindari tindakan tergesa-gesa yang bisa merugikan diri sendiri atau orang lain	40	Saya cenderung melakukan tindakan tergesa-gesa yang bisa merugikan diri sendiri atau orang lain			

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
		Melakukan instruksi diri	Memberikan instruksi atau arahan pada diri sendiri selama menjalankan tugas kompleks	41	Saya memberikan arahan pada diri sendiri saat menjalankan tugas yang rumit	64	Saya jarang memberikan arahan pada diri sendiri saat menjalankan tugas yang rumit	8
			Mengikuti langkah-langkah yang telah ditetapkan	63	Saya mengikuti langkah-langkah yang telah saya rencanakan dengan baik	42	Saya sering tidak mengikuti langkah-langkah yang telah saya rencanakan dengan baik	
			Menerapkan strategi yang sesuai dengan tugas	43	Saya menerapkan strategi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas saya	62	Saya jarang menerapkan strategi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas saya	
			Tetap fokus dan terorganisir selama menyelesaikan tugas	61	Saya tetap fokus saat menyelesaikan tugas	44	Saya mudah kehilangan fokus saat menyelesaikan tugas	
		Melakukan evaluasi diri	Menilai performa atau perilaku sendiri	45	Saya menilai kembali perilaku saya setelah menyelesaikan tugas	60	Saya jarang menilai kembali perilaku saya setelah menyelesaikan tugas	8
			Merefleksi apa yang telah dilakukan dengan baik	59	Saya dapat menjelaskan kembali apa yang telah saya lakukan dengan baik	46	Saya tidak dapat menjelaskan kembali apa yang telah saya lakukan	

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
					dengan baik			
			Mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki	47	Saya dapat menentukan hal-hal yang masih perlu saya perbaiki	58	Saya jarang menyadari hal-hal yang perlu saya perbaiki	8
			Membuat rencana perbaikan di masa depan	57	Saya membuat rencana untuk perbaikan diri di masa depan	48	Saya jarang membuat rencana untuk perbaikan diri di masa depan	
			Menetapkan sistem penguatan (reward) untuk diri sendiri berdasarkan pencapaian	49	Saya memberi penghargaan kepada diri sendiri atas pencapaian yang telah diraih	56	Saya jarang memberi penghargaan kepada diri sendiri atas pencapaian yang telah diraih	
			Menetapkan hukuman (punishment) untuk diri sendiri berdasarkan perilaku	55	Saya menetapkan akibat bagi diri sendiri jika tidak bertindak sesuai rencana	50	Saya tidak menetapkan akibat bagi diri sendiri jika tidak bertindak sesuai rencana	
			Memberikan motivasi tambahan untuk mencapai tujuan	51	Saya memberikan motivasi tambahan kepada diri sendiri untuk mencapai tujuan	54	Saya jarang memberikan motivasi tambahan kepada diri sendiri untuk mencapai tujuan	

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
				53	Saya mengembangkan disiplin diri dan tanggung jawab pribadi dalam setiap tindakan yang saya lakukan	52	Saya kurang disiplin dan tidak terlalu bertanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan	
3	prokrastinasi akademik (Y)	Penundaan untuk Memulai maupun Menyelesaikan Tugas	Menunda memulai tugas karena merasa tugas tersebut terlalu sulit	75	Saya memulai tugas tepat waktu meskipun terasa sulit	104	Saya menunda memulai tugas karena merasa tugas tersebut terlalu sulit	8
			Menunda memulai tugas karena tugas tersebut tidak menarik	103	Saya tetap memulai tugas meskipun tugas tersebut kurang menarik	76	Saya menunda memulai tugas karena tugas tersebut tidak menarik	
			Menunda memulai tugas karena kurangnya motivasi	77	Saya berusaha memotivasi diri untuk memulai setiap tugas	102	Saya menunda memulai tugas karena kurangnya motivasi	
			Menunda menyelesaikan tugas yang sudah dimulai	101	Saya menyelesaikan tugas yang sudah dimulai tanpa menunda-nunda	78	Saya menunda menyelesaikan tugas yang sudah dimulai	
		Keterlambatan dalam Mengerjakan Tugas	Menghabiskan waktu lebih lama dari yang seharusnya untuk menyelesaikan tugas	79	Saya menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah direncanakan	100	Saya menghabiskan waktu lebih lama dari yang seharusnya untuk menyelesaikan tugas	14

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
			Menghabiskan waktu pada detail yang tidak penting	99	Saya berfokus pada aspek-aspek penting saat mengerjakan tugas	80	Saya terlalu banyak menghabiskan waktu pada detail yang tidak penting	
Kesenjangan Waktu antara Rencana dan Kinerja Aktual			Kesulitan untuk tetap fokus saat mengerjakan tugas	81	Saya bisa mempertahankan fokus saat mengerjakan tugas sekolah	98	Saya sering kesulitan untuk tetap fokus saat mengerjakan tugas	
			Sering menyelesaikan tugas mendekati batas waktu yang ditentukan	97	Saya biasanya menyelesaikan tugas jauh sebelum batas waktu yang ditentukan	82	Saya sering menyelesaikan tugas mendekati batas waktu yang ditentukan	
			Membuat rencana yang baik tetapi tidak dapat mengimplementasikannya	83	Saya menerapkan rencana yang sudah saya buat dengan baik	96	Saya membuat rencana yang baik tetapi tidak dapat mengimplementasikannya	
			Mengalami perbedaan signifikan antara rencana dan kinerja aktual	95	Saya menjalankan rencana yang dibuat dengan hasil yang sesuai	84	Saya sering mengalami perbedaan signifikan antara rencana dan kinerja aktual	
			Menyadari rencana yang dibuat tetapi gagal mengikuti	85	Saya mengikuti rencana yang telah dibuat dengan baik	94	Saya menyadari rencana yang dibuat tetapi gagal mengikutinya	

No	Variabel	Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		Jml
				No	Pernyataan	No	Pernyataan	
		Melakukan Aktivitas yang Lebih Menyenangkan	Memilih menonton televisi daripada menyelesaikan tugas akademik	93	Saya lebih memilih menyelesaikan tugas sekolah daripada menonton televisi	86	Saya lebih memilih menonton televisi daripada menyelesaikan tugas sekolah	8
			Memilih bermain game daripada mengerjakan tugas	87	Saya memilih untuk mengerjakan tugas dibanding bermain game	92	Saya lebih memilih bermain game daripada mengerjakan tugas	
			Bersosialisasi atau melakukan aktivitas rekreasional lainnya daripada menyelesaikan tugas	91	Saya lebih mengutamakan tugas sekolah daripada bersosialisasi	88	Saya lebih memilih bersosialisasi daripada menyelesaikan tugas	
			Menunda tugas dengan melakukan kegiatan yang dianggap lebih menyenangkan	89	Saya tetap fokus pada tugas utama daripada melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan	90	Saya menunda tugas dengan melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan	

Lampiran 4: Angket Penelitian

IDENTITAS DIRI

Silahkan siswa mengisi identitas diri terlebih dahulu:

Nama/ Inisial : kholifatul_jannah

Jenis kelamin : P

Umur :

Kelas : 5

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Siswa diminta untuk memilih salah satu jawaban yang tersedia di kanan dari setiap pernyataan berdasarkan pada kondisi anda yang sebenarnya. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban. Berikut pilihan jawaban yang tersedia:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

Contoh Pengisian Angket:

No	Penyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya percaya diri mengerjakan tugas yang mudah dan sulit.	✓			

Apabila anda ingin mengganti jawaban yang telah anda berikan sebelumnya, maka berilah tanda (=) pada tanda (✓) dan berikan tanda (✓) pada alternatif jawaban yang menurut anda sesuai.

No	Penyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya percaya diri mengerjakan tugas yang mudah dan sulit.	≠			✓

Silahkan mengisi pernyataan berikut

No	Penyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya selalu memilih tugas yang sesuai dengan kemampuan saya	✓			
2	Saya tidak mempertimbangkan kemampuan saat memilih tugas				✓
3	Saya percaya diri mengerjakan tugas dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda	✓			
4	Saya sering merasa tidak sanggup mengerjakan tugas yang sulit				✓
5	Saya mampu menyelesaikan tugas yang sulit dengan baik				✓
6	Saya cenderung menghindari tugas yang menurut saya terlalu sulit				✓
7	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki	✓			
8	Saya ragu akan kemampuan saya dalam mengerjakan tugas		✓		
9	Saya berusaha terus hingga tugas selesai meskipun ada hambatan	✓			
10	Saya mudah putus asa saat tugas terasa sulit				✓
11	Saya tetap berusaha hingga tugas selesai meski sulit	✓			
12	Saya lebih suka meninggalkan tugas yang sulit daripada menyelesikannya				✓
13	Saya tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas	✓			
14	Saya sering berhenti mengerjakan tugas jika terasa sulit				✓
15	Saya tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan	✓			
16	Saya cepat menyerah saat menemui hambatan dalam tugas				✓
17	Saya percaya bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik	✓			
18	Saya sering merasa kurang yakin dengan kemampuan saya				✓
19	Saya senang mengerjakan tugas yang menantang	✓			
20	Saya merasa tugas yang sulit terlalu berat bagi saya		✓		
21	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas dengan kesulitan apa pun	✓			
22	Saya merasa ragu-ragu saat mengerjakan tugas yang sulit				✓
23	Saya merasa nyaman mengerjakan tugas yang sesuai dengan kemampuan saya	✓			
24	Saya sering memilih tugas yang jauh di atas kemampuan saya				✓

25	Saya yakin bisa menyelesaikan berbagai jenis tugas	✓			
26	Keyakinan saya menurun di situasi tertentu				✓
27	Saya melihat tugas yang sulit sebagai tantangan untuk saya	✓			
28	Saya lebih nyaman dengan situasi yang sudah saya kenal daripada mencoba hal baru				✓
29	Saya tertarik untuk mencoba situasi baru yang dapat mengembangkan kemampuan saya	✓			
30	Saya menghindari tugas yang terasa mengancam				✓
31	Saya menyesuaikan keyakinan saya tergantung pada situasi yang saya hadapi	✓			
32	Saya ragu untuk mencoba tugas yang baru	✓			
33	Saya merasa mampu menghadapi jenis tugas yang berbeda-beda	✓			
34	Saya merasa sulit beradaptasi dengan jenis tugas yang berbeda		✓		
35	Saya merasa puas ketika mencapai tujuan yang telah saya tetapkan	✓			
36	Saya jarang menggunakan pencapaian saya sebagai motivasi untuk mencapai tujuan yang lebih besar		✓		
37	Saya mampu mengelola emosi negatif seperti amarah dan kebencian	✓			
38	Saya sulit mengendalikan perasaan gembira yang berlebihan	✓			
39	Saya tetap tenang dan berpikir masuk akal ketika menghadapi situasi yang menantang	✓			
40	Saya cenderung melakukan tindakan tergesa-gesa yang bisa merugikan diri sendiri atau orang lain	✓			
41	Saya memberikan arahan pada diri sendiri saat menjalankan tugas yang rumit				✓
42	Saya sering tidak mengikuti langkah-langkah yang telah saya rencanakan dengan baik		✓		
43	Saya menerapkan strategi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas saya	✓			
44	Saya mudah kehilangan fokus saat menyelesaikan tugas				✓
45	Saya menilai kembali perilaku saya setelah menyelesaikan tugas	✓			
46	Saya tidak dapat menjelaskan kembali apa yang telah saya lakukan dengan baik			✓	
47	Saya dapat menentukan hal-hal yang masih perlu saya perbaiki			✓	
48	Saya jarang membuat rencana untuk perbaikan diri di masa depan			✓	

49	Saya memberi penghargaan kepada diri sendiri atas pencapaian yang telah diraih			✓	
50	Saya tidak menetapkan akibat bagi diri sendiri jika tidak bertindak sesuai rencana	✓			
51	Saya memberikan motivasi tambahan kepada diri sendiri untuk mencapai tujuan		✓		
52	Saya kurang disiplin dan tidak terlalu bertanggung jawab atas tindakan yang saya lakukan				✓
53	Saya mengembangkan disiplin diri dan tanggung jawab pribadi dalam setiap tindakan yang saya lakukan			✓	
54	Saya jarang memberikan motivasi tambahan kepada diri sendiri untuk mencapai tujuan			✓	
55	Saya menetapkan akibat bagi diri sendiri jika tidak bertindak sesuai rencana	✓			
56	Saya jarang memberi penghargaan kepada diri sendiri atas pencapaian yang telah diraih			✓	
57	Saya membuat rencana untuk perbaikan diri di masa depan			✓	
58	Saya jarang menyadari hal-hal yang perlu saya perbaiki				✓
59	Saya dapat menjelaskan kembali apa yang telah saya lakukan dengan baik		✓		
60	Saya jarang menilai kembali perilaku saya setelah menyelesaikan tugas				✓
61	Saya tetap fokus saat menyelesaikan tugas	✓			
62	Saya jarang menerapkan strategi yang sesuai untuk menyelesaikan tugas saya			✓	
63	Saya mengikuti langkah-langkah yang telah saya rencanakan dengan baik	✓			
64	Saya jarang memberikan arahan pada diri sendiri saat menjalankan tugas yang rumit		✓		
65	Saya berusaha menghindari tindakan tergesa-gesa yang bisa merugikan diri sendiri atau orang lain		✓	✗	
66	Saya mudah panik dan sulit berpikir masuk akal ketika menghadapi situasi yang menantang		✓		
67	Saya dapat mengendalikan perasaan gembira yang berlebihan		✓		
68	Saya sering kesulitan mengelola emosi negatif seperti amarah dan kebencian		✓		
69	Saya menjadikan pencapaian saya sebagai motivasi untuk mencapai tujuan yang lebih besar		✓		
70	Saya merasa biasa saja meskipun sudah mencapai tujuan yang saya tetapkan		✓		

71	Saya selalu menetapkan tujuan yang jelas dalam setiap tugas yang saya kerjakan	✓			
72	Saya tidak memiliki tujuan yang jelas untuk perilaku dan tugas-tugas saya		✓		
73	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk perilaku dan tugas-tugas saya		✓		
74	Saya jarang menetapkan tujuan yang jelas dalam setiap tugas yang saya kerjakan	✓			
75	Saya memulai tugas tepat waktu meskipun terasa sulit	✓			
76	Saya menunda memulai tugas karena tugas tersebut tidak menarik			✓	
77	Saya berusaha memotivasi diri untuk memulai setiap tugas	✓			
78	Saya menunda menyelesaikan tugas yang sudah dimulai			✓	
79	Saya menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah direncanakan			✓	
80	Saya terlalu banyak menghabiskan waktu pada detail yang tidak penting			✓	
81	Saya bisa mempertahankan fokus saat mengerjakan tugas sekolah	✓			
82	Saya sering menyelesaikan tugas mendekati batas waktu yang ditentukan		✓		
83	Saya menerapkan rencana yang sudah saya buat dengan baik	✓			
84	Saya sering mengalami perbedaan signifikan antara rencana dan kinerja aktual			✓	
85	Saya mengikuti rencana yang telah dibuat dengan baik	✓			
86	Saya lebih memilih menonton televisi daripada menyelesaikan tugas sekolah			✓	
87	Saya memilih untuk mengerjakan tugas dibanding bermain game	✓			
88	Saya lebih memilih bersosialisasi daripada menyelesaikan tugas			✓	
89	Saya tetap fokus pada tugas utama daripada melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan	✓			
90	Saya menunda tugas dengan melakukan kegiatan yang lebih menyenangkan			✓	
91	Saya lebih mengutamakan tugas sekolah daripada bersosialisasi	✓			
92	Saya lebih memilih bermain game daripada mengerjakan tugas			✓	
93	Saya lebih memilih menyelesaikan tugas sekolah daripada menonton televisi	✓			

94	Saya menyadari rencana yang dibuat tetapi gagal mengikutinya	✓			
95	Saya menjalankan rencana yang dibuat dengan hasil yang sesuai	✓			
96	Saya membuat rencana yang baik tetapi tidak dapat mengimplementasikannya		✓		
97	Saya biasanya menyelesaikan tugas jauh sebelum batas waktu yang ditentukan	✓			
98	Saya sering kesulitan untuk tetap fokus saat mengerjakan tugas			✓	
99	Saya berfokus pada aspek-aspek penting saat mengerjakan tugas	✓			
100	Saya menghabiskan waktu lebih lama dari yang seharusnya untuk menyelesaikan tugas			✓	
101	Saya menyelesaikan tugas yang sudah dimulai tanpa menunda-nunda	✓			
102	Saya menunda memulai tugas karena kurangnya motivasi			✓	
103	Saya tetap memulai tugas meskipun tugas tersebut kurang menarik	✓			
104	Saya menunda memulai tugas karena merasa tugas tersebut terlalu sulit				✓

Lampiran 5: Hasil Penelitian

Variabel X1 (Efikasi Diri)

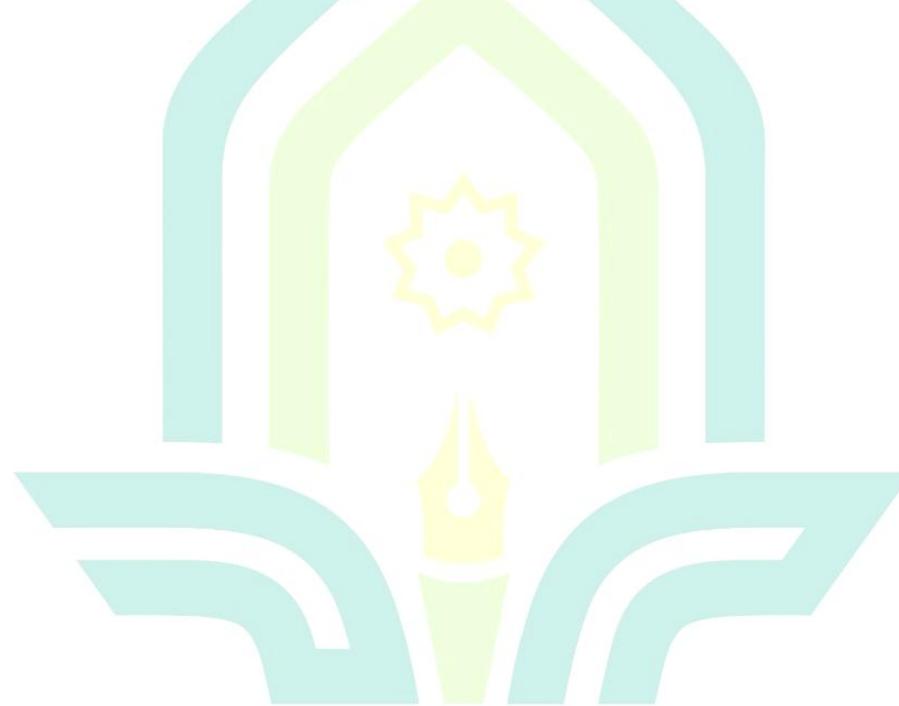
S/Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total
1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	124		
2	2	4	4	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	123	
3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	111		
4	3	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	120			
5	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	113		
6	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	122		
7	4	4	2	4	2	3	4	2	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	115	
8	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	120		
9	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	113	
10	3	2	4	2	3	1	1	2	1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	101	
11	4	2	4	3	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	103		
20	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	112		
21	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	112		
22	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	115		
23	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	111		
24	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	100		
25	3	2	1	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	97	
33	2	2	4	2	3	3	1	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	105		
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	133		
35	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	121		

36	3	2	3	1	1	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	3	100
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
38	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	109	
39	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	122	
40	4	4	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	114		
41	2	3	2	2	1	4	4	2	1	1	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	3	96
42	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	114
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	120	
45	3	3	2	4	3	2	1	3	1	2	4	4	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	98	
46	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	119		
47	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3	96	
48	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	112	
49	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	124
50	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
51	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	2	100
52	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	112	
53	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	125		
54	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	131		
55	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	123	

Varibael X2 (Regulasi Diri)

S/Item	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	Total
1	3	2	4	2	3	1	1	2	1	4	4	3	2	3	2	1	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	1	107						
2	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	132						
3	4	2	4	3	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	120				
4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	139						
5	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	130					
6	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	144					
7	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	135				
8	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	142				
9	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	133					
10	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	145					
11	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	133						
12	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	141					
13	2	3	2	2	1	4	4	2	1	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	4	108					
14	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	134				
15	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	133					
16	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	130					
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	144					
18	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	144					
19	2	2	1	3	2	2	4	2	3	4	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	1	3	2	2	107	
20	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	2	129				
21	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	135					
22	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	130					
23	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	4	3	121					

49	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	146		
50	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	139		
51	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	148	
52	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	143
53	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	141		
54	2	4	4	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	1	137	
55	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	1	4	145		

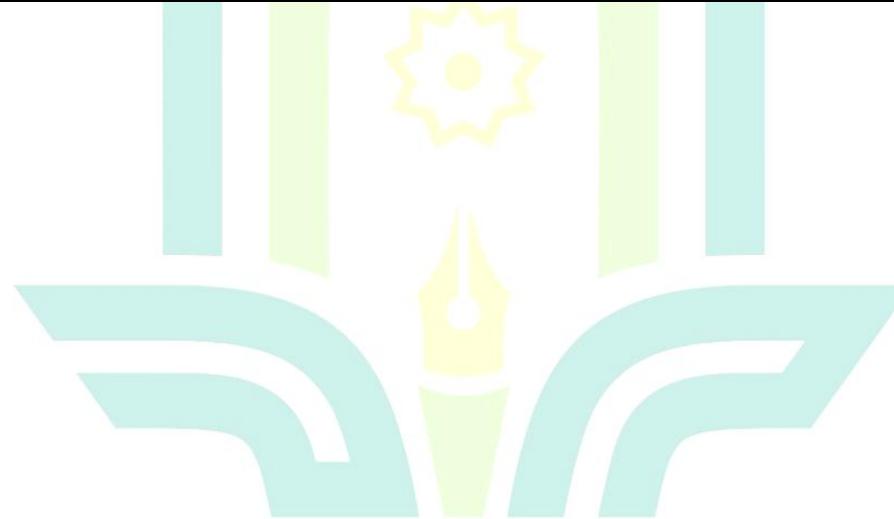


Varibael Y (Prokrastinasi Akademik)

S/Item	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	Total
1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	111	
2	2	4	4	2	1	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	106	
3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	98	
4	3	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	105	
5	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	97	
6	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	106	
7	4	4	2	4	2	3	4	2	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	99	
8	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	106	
9	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	103	
10	3	2	4	2	3	1	1	2	1	4	4	3	2	3	2	1	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	84
11	4	2	4	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	94	
12	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	98	
13	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	110	
14	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	4	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	98	
15	2	3	2	2	1	4	4	2	1	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	85	
16	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	98	
17	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	110	
18	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	108	
19	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	107	
20	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	102	
21	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	104	
22	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	101	

S/Item	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	Total
23	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
24	2	3	2	2	1	4	4	2	1	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	2	85	
25	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	98	
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	113		
27	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	106	
28	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	105	
29	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	2	95	
30	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	3	2	86	
31	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	112		
32	2	2	1	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2	81	
33	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	4	99		
34	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	102		
35	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	111		
36	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	90		
37	4	4	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	100		
38	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	1	92		
39	2	2	4	2	3	3	1	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	92	
40	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	2	82	
41	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	109	
42	3	2	3	1	1	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	82	
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	119		
44	3	2	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	94	
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	117		

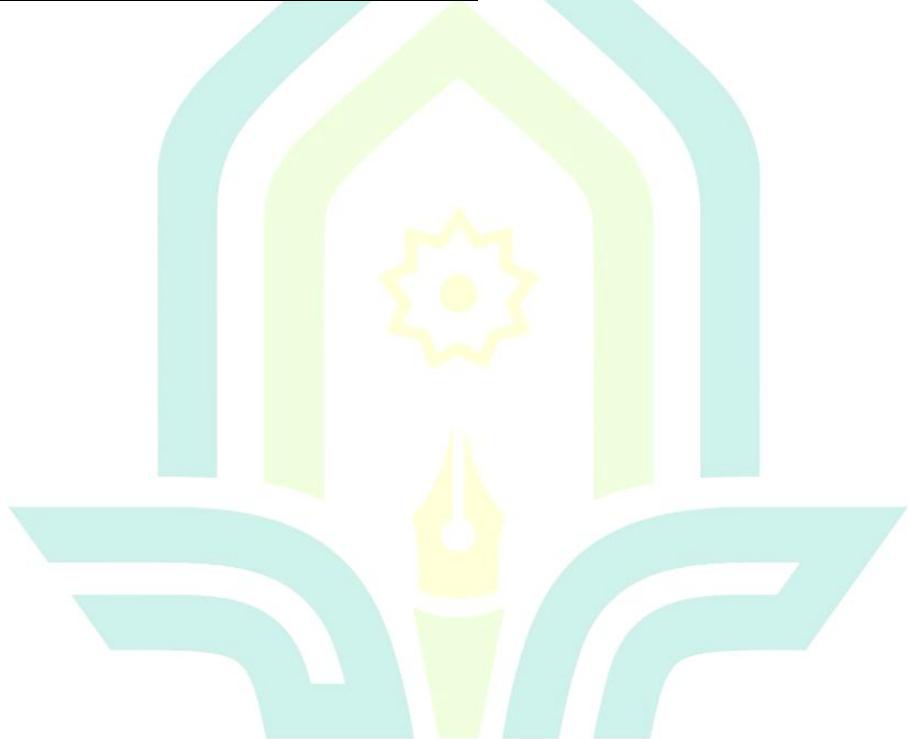
S/Item	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	Total
46	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	113	
47	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	2	92
48	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	117	
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	113	
51	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	87	
52	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	105	
53	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
54	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	98	
55	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	110	



Rekapitulasi Hasil Angket

N	Variabel X1	Variabel X2	Variabel Y
1	124	107	111
2	123	132	106
3	111	120	98
4	120	139	105
5	113	130	97
6	122	144	106
7	115	135	99
8	120	142	106
9	113	133	103
10	101	145	84
11	103	133	94
12	112	141	98
13	124	108	110
14	112	134	98
15	100	133	85
16	112	130	98
17	122	144	110
18	122	144	108
19	121	107	107
20	112	129	102
21	112	135	104
22	115	130	101
23	111	121	99
24	100	134	85
25	97	121	98
26	124	120	113
27	114	144	106
28	116	140	105
29	123	103	95
30	104	125	86
31	127	159	112
32	100	157	81
33	105	147	99
34	133	135	102
35	121	156	111
36	100	157	90
37	135	135	100
38	109	117	92
39	122	115	92
40	114	105	82
41	96	130	109

N	Variabel X1	Variabel X2	Variabel Y
42	114	144	82
43	133	157	119
44	120	114	94
45	98	155	117
46	119	118	113
47	96	111	92
48	112	155	117
49	124	146	117
50	133	139	113
51	100	148	87
52	112	143	105
53	125	141	117
54	131	137	98
55	123	145	110



Lampiran 6: Output Statistika Perhitungan

Uji Validitas

Validitas X1 menggunakan rumus r-hitung pada excel dengan formula =CORREL(B2:B56, \$AJ\$2:\$AJ\$56), dan seterusnya

S/Ite m	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	T ot al
1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2			
2	2	4	4	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4			
3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3				
4	3	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4			
5	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4				
6	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
7	4	4	2	4	2	3	4	2	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4			
8	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4				
9	3	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2			
10	3	2	4	2	3	1	1	2	1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3			
11	4	2	4	3	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	1			

Validitas X2 menggunakan rumus r-hitung pada excel dengan formula =CORREL(B2:B56,\$AP\$2:\$AP\$56), dan seterusnya

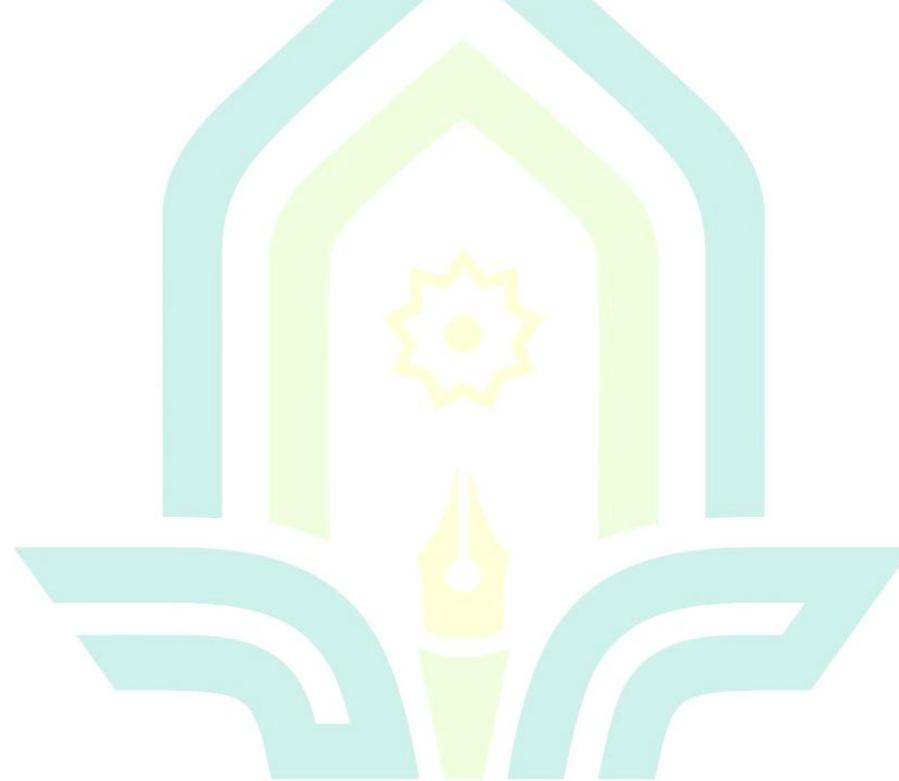
S/I te m	3 5	3 6	3 7	3 8	3 9	4 0	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	Total
1	3	2	4	2	3	1	1	2	1	4	4	3	2	3	1	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	1	107							
2	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	132						
3	4	2	4	3	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	120					
4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	139						
5	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	130						
6	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	144						
7	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	135						
8	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	142						
9	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	133					
10	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	145						
11	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	13						

Validitas Y menggunakan rumus r-hitung pada excel dengan formula =CORREL(B2:B56,\$AF\$2:\$AF\$56), dan seterusnya

2	2	4	4	2	1	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10 6	
3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	98	
4	3	3	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	10 5	
5	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	97	
6	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	10 6	
7	4	4	2	4	2	3	4	2	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	99	
8	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	10 6	
9	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	10 3	
10	3	2	4	2	3	1	1	2	1	4	4	3	2	3	2	1	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	84
11	4	2	4	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	94	
12	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	98		
13	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	11 0	
14	4	4	4	4	4	3	2	1	3	4	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	98	
15	2	3	2	2	1	4	4	2	1	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	85
16	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	98	
17	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	11 0	
18	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	10 8	
19	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	10 7	
20	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	10 2	

21	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	10 4		
22	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	10 1
23	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
24	2	3	2	2	1	4	4	2	1	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	85	
25	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	98		
26	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	11 3		
27	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	10 6	
28	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	10 5	
29	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	3	2	3	95
30	2	2	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	3	2	86	
31	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	11 2	
32	2	2	1	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2	81	
33	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	99	
34	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	10 2		
35	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	11 1		
36	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	90		
37	4	4	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	10 0		
38	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	1	2	4	92
39	2	2	4	2	3	3	1	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	92	
40	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	2	2	4	2	3	2	1	2	4	2	2	2	82	

		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
Keter anga n	Va lid																														
Varia n	0.5 54	0.6 38	0.6 21	0.7 73	1.0 53	0.7 93	0.8 06	0.7 56	1.4 97	0.4 03	0.6 6	0.3 56	0.5 13	0.6 6	0.4 36	0.6 48	0.6 25	0.5 81	0.6 01	0.7 14	0.5 81	0.8 06	0.3 72	0.4 33	0.4 95	0.5 04	0.4 95	0.4 7	0.6 38	0.6 6	



Uji Reliabilitas

X1

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.858	34

X2

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.906	40

Y

Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.843	30

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

				Prokrastinasi
		Efikasi Diri	Regulasi Diri	Akademik
N		55	55	55
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	114.91	133.98	101.24
	Std. Deviation	10.462	14.813	10.163
Most Extreme Differences	Absolute	.105	.103	.084
	Positive	.090	.064	.065
	Negative	-.105	-.103	-.084
Test Statistic		.105	.103	.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.198 ^c	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1	.999	1.001
Regulasi Diri	.999	1.001

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

Uji Glejser

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant) 18.632	10.475		1.779	.081
	Efikasi Diri -.105	.069	-.207	-1.524	.133
	Regulasi Diri -.002	.049	-.005	-.034	.973

a. Dependent Variable: ABS_Res

Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
			Square		
1	.577 ^a	.333	.307	8.461	2.106

a. Predictors: (Constant), Regulasi Diri, Efikasi Diri

b. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

Uji Parsial

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant) 20.251	16.700		1.213	.231
	Efikasi Diri .522	.110	.537	4.741	.000
	Regulasi Diri .157	.078	.228	2.015	.049

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

Uji Simultan

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1855.501	2	927.751	12.960	.000 ^b
	Residual	3722.426	52	71.585		
	Total	5577.927	54			

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

b. Predictors: (Constant), Regulasi Diri, Efikasi Diri

Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^b						
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson	
1	.577 ^a	.333	.307	8.461	2.106	

a. Predictors: (Constant), Regulasi Diri, Efikasi Diri

b. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik



Lampiran 7 : R-Tabel dan T-Tabel

R-Tabel

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903

T-Tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df \	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29430	1.66790	1.99604	2.38320	2.65120	3.21620

Lampiran 8 : Dokumentasi

Proses penyebaran angket dan pemberian informasi terkait petunjuk pengisian angket







Ijin telah menyelesaikan penelitian



Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Qona'ah

Tempat Tanggal Lahir : Pemalang, 30 Juli 1999

Agama : Islam

Alamat : Desa Wiyorowetan, No. 33 RT 004 RW 001
Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang

No. HP : 085643353557

II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Sapari

Nama Ibu : Kusyati

Agama : Islam

Alamat : Desa Wiyorowetan, No. 33 RT 004 RW 001
Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang

III. Riwayat Pendidikan

SDN Margahayu XIV Bekasi Timur, Jawa Barat (Lulus Tahun 2011)

MTs Walisongo Ulujami, Pemalang (Lulus Tahun 2014)

SMK Islam Nusantara Comal, Pemalang (Lulus Tahun 2017)

S1 Ekonomi Syariah IAIN Pekalongan (Lulus Tahun 2022)

S2 Magister PGMI UIN Gusdur Pekalongan (Lulus Tahun 2025)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang menyatakan,



Indah Qona'ah