

**PENGARUH INTENSITAS PRAKTIK IBADAH TILAWAH
TERHADAP HASIL PRAKTIK UJIAN IBADAH TILAWAH
MAHASISWA PAI ANGKATAN 2021 UIN
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

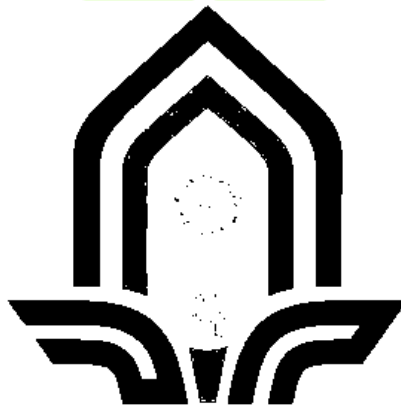
BINTANG SALSABILA
NIM. 2121219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**PENGARUH INTENSITAS PRAKTIK IBADAH TILAWAH
TERHADAP HASIL PRAKTIK UJIAN IBADAH TILAWAH
MAHASISWA PAI ANGKATAN 2021 UIN
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

BINTANG SALSABILA
NIM. 2121219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bintang Salsabila

NIM : 2121219

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH INTENSITAS PRAKTIK IBADAH TILAWAH
TERHADAP HASIL PRAKTIK UJIAN IBADAH TILAWAH
MAHASISWA PAI ANGKATAN 2021 UIN K.H.
ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 27 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Bintang Salsabila
NIM. 2121219

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan, dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Bintang Salsabila
NIM : 2121219
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Intensitas Praktik Ibadah Tilawah terhadap Hasil Ujian Praktik Ibadah Tilawah Mahasiswa PAI Angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 27 Februari 2025
Pembimbing,


M. Mujib Hidayat M.Pd.I
NITK. 19680423201608 D1 001



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:


Nama : **Bintang Salsabila**
NIM : **2121219**
Judul : **PENGARUH INTENSITAS PRAKTIK IBADAH TILAWAH TERHADAP HASIL UJIAN PRAKTIK IBADAH TILAWAH MAHASISWA PAI ANGKATAN 2021 UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis, tanggal 13 Maret 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Muhamad Jaeni, M.Pd., M.Ag.
NIP. 19750411 200912 1 002


Ma'mun, M.S.I.
NIP. 19770324 202321 1 004

Pekalongan, 17 Maret 2025

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Tuntutlah ilmu, tapi tidak melupakan ibadah. Kerjakanlah ibadah tapi tidak boleh lupa pada ilmu”
(Hassan Al Bashri)

Persembahan

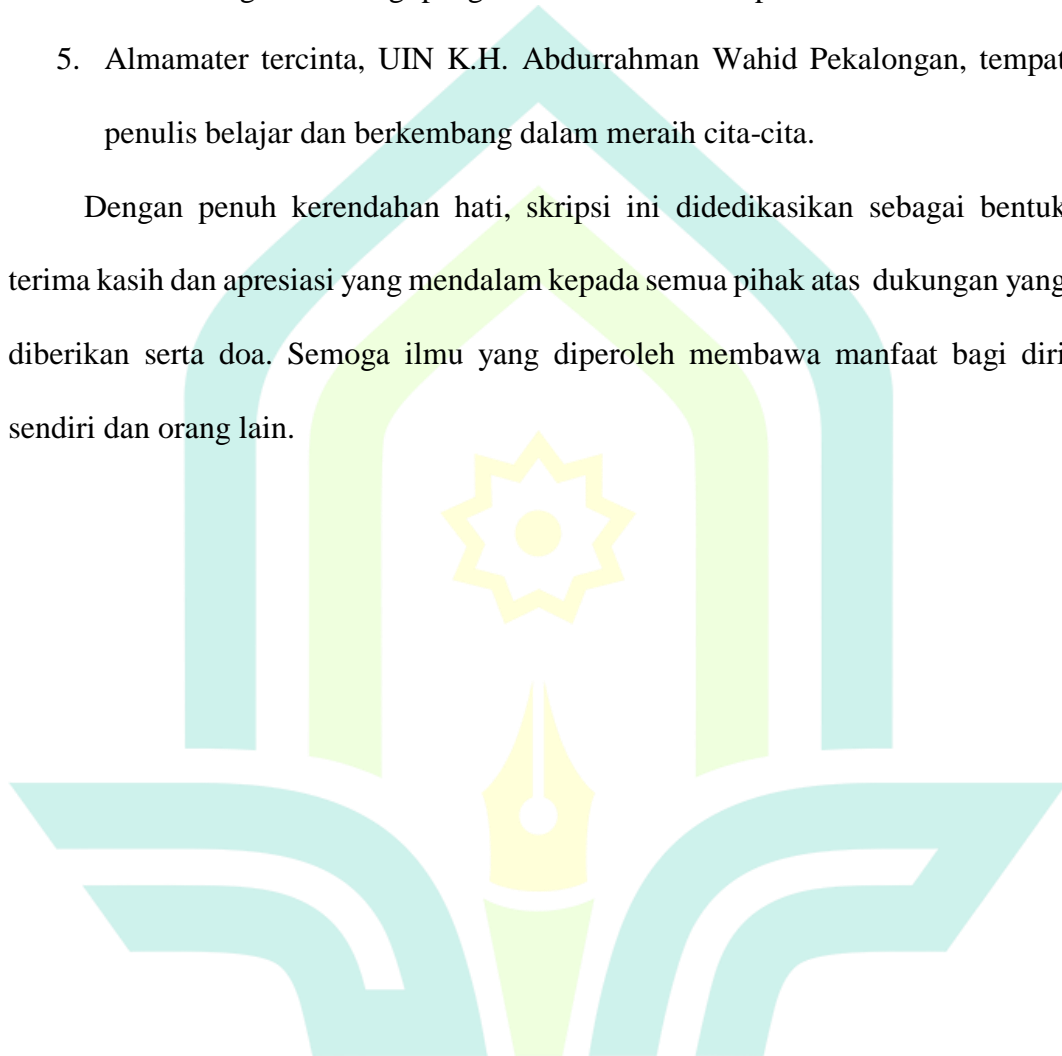
Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan. Kendati hasilnya masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis merasa bangga dapat menjangkau pencapaian ini dan berhasil menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Tugas akhir ini diberikan oleh penulis sebagai bentuk cinta dan kasih kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah melewati berbagai rintangan serta terus berusaha, meskipun berada dalam keadaan sulit. Penulis dedikasikan momen ini untuk menghargai setiap usaha dan perjalanan yang telah saya jalani.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hery Purwanto dan Ibu Umi Hani. Terima kasih yang tak terhingga atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Setiap pengorbanan dan perjuangan kalian adalah sumber kekuatan yang selalu memotivasi langkah penulis dalam meraih impian.

3. Teman-teman terbaik yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, bantuan, dan semangat tulus yang telah diberikan sepanjang proses ini.
4. Seluruh teman seperjuangan dari Prodi PAI angkatan 2021, yang selalu mendukung dan berbagi pengalaman selama masa perkuliahan.
5. Almamater tercinta, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempat penulis belajar dan berkembang dalam meraih cita-cita.

Dengan penuh kerendahan hati, skripsi ini didedikasikan sebagai bentuk terima kasih dan apresiasi yang mendalam kepada semua pihak atas dukungan yang diberikan serta doa. Semoga ilmu yang diperoleh membawa manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.



ABSTRAK

Salsabila, Bintang, 2025. “Pengaruh Intensitas Praktik Ibadah Tilawah terhadap Hasil Ujian Praktik Ibadah Tilawah Mahasiswa PAI angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. *Skripsi* Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing M. Mujib Hidayat, M.Pd.I.

Kata Kunci: Intensitas, Praktik Ibadah Tilawah, Hasil Ujian.

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, salah satu PTKIN di Jawa Tengah, memiliki program praktik ibadah tilawah yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa PAI. Program yang dikelola oleh Mahad Al-Jami'ah ini mengasah keterampilan membaca al-Qur'an serta memahami nilai-nilai Islam secara moderat. Esensi dari program ini adalah memastikan mahasiswa PAI memiliki keterampilan yang benar dalam praktik ibadah tilawah, yang akan memperkuat kemampuan mereka sebagai calon pendidik agama. Meskipun sebagian besar mahasiswa PAI angkatan 2021 memperoleh nilai baik dalam ujian praktik ibadah tilawah, salah satu aspek yang mempengaruhi keberhasilan tersebut ialah intensitas praktik ibadah tilawah.

Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh intensitas praktik ibadah tilawah terhadap hasil ujian praktik ibadah tilawah mahasiswa PAI angkatan 2021 di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pendekatan yang dipergunakan pada studi ini ialah kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana, serta pengolahan data menggunakan *IBM SPSS Statistic* versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh intensitas praktik ibadah terhadap hasil ujian praktik ibadah mahasiswa dapat dilihat dari nilai t hitung $3.044 > t$ tabel 1.975 dan tingkat signifikan $0.003 < 0.05$. Nilai R Square sebesar 0.054 , yang berarti intensitas praktik ibadah berkontribusi 5.4% terhadap hasil ujian praktik ibadah, sementara 94.6% dipengaruhi oleh faktor lain. Kemudian, hasil analisis regresi sederhana menunjukkan intensitas praktik tilawah berpengaruh signifikan terhadap hasil ujian praktik tilawah mahasiswa PAI, dengan nilai t hitung $3.173 >$ nilai t tabel 1.975 dan signifikansi $0.002 < 0.05$. Nilai R mengindikasikan kontribusi 5.3% dari intensitas praktik tilawah, sementara 94.7% dipengaruhi faktor lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya. Berkat izin-Nya, penulis dapat menuntaskan skripsi yang berjudul **“PENGARUH INTENSITAS PRAKTIK IBADAH TILAWAH TERHADAP HASIL UJIAN PRAKTIK IBADAH TILAWAH MAHASISWA PAI ANGKATAN 2021 UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN”**.

Penulis memahami jika jalannya penyelesaian skripsi ini tidak dapat dilakukan lancar tanpa dukungan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak M. Mujib Hidayat, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang berbagi ilmu dan pengalaman selama ini.

6. Bapak Abdul Aziz, M.Ag., selaku Mudir Ma'had Al-Jami'ah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian terkait praktik ibadah tilawah.
7. Bapak Hery Purwanto S.Pt, ayah yang selalu bekerja keras, berkorban dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi hingga saat ini.
8. Ibu Umi Hani, Ibu yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang agar penulis tetap semangat dalam menuntut ilmu.
9. Adik-adik penulis, M. Surya Azhar Zaki dan Aqila Silmi Nafisa yang telah memberikan dukungan serta doa.
10. Teman-teman di Prodi PAI angkatan 2021, yang telah berjuang bersama.
11. KOPMA UIN K.H. Adurrahman Wahid Pekalongan, yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis.
12. Serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis memahami bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan serta pengembangan ilmu. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritik	10
2.1.1. Intensitas Program Praktik Ibadah Tilawah1	10
2.1.2. Hasil Ujian Praktik Ibadah Tilawah	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Variabel Penelitian.....	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Program Studi PAI FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan	41
4.2 Analisis Data	44

4.3 Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data hasil ujian praktik ibadah	3
Tabel 1.2 Data hasil ujian praktik tilawah	4
Tabel 2.1 Interval skor ibadah tilawah	18
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian tentang Pengaruh Intensitas Praktik Ibadah Tilawah terhadap Hasil Ujian Praktik Ibadah Tilawah.....	33
Tabel 3.3 Rancangan Kisi-Kisi Khusus Variabel Penelitian tentang Pengaruh Intensitas Praktik terhadap Hasil Ujian Praktik Ibadah Tilawah	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas dengan Responden 30	35
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Intensitas	43
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Intensitas	44
Tabel 4.3 Descriptive statistic variabel X.....	45
Tabel 4.4 Frekuensi Mahasiswa	46
Tabel 4.5 Klasifikasi Intensitas Praktik Ibadah Tilawah	47
Tabel 4.6 Descriptive statistic variabel Y (hasil ujian praktik ibadah)	48
Tabel 4.7 Descriptive statistic variabel Y (hasil ujian praktik tilawah)	48
Tabel 4.8 Saya mengikuti ujian praktik ibadah tilawah karena ingin memenuhi kewajiban semata.	49
Tabel 4.9 Saya merasa kurang termotivasi untuk meningkatkan frekuensi latihan menjelang ujian.....	49
Tabel 4.10 Saya menghabiskan waktu lebih dari 20 menit pada setiap ujian praktik ibadah tilawah.....	50
Tabel 4.11 Saya mengikuti ujian praktik ibadah tilawah sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh pihak kampus.....	50
Tabel 4.12 Saya kadang-kadang merasa malas untuk melakukan praktik ibadah tilawah.....	51
Tabel 4.13 Saya yakin meskipun terdapat tantangan, proses ujian praktik ibadah tilawah membantu saya belajar lebih baik	52
Tabel 4.14 Saya mengikuti ujian praktik ibadah tilawah dengan penuh kesadaran dan ketenangan.....	52
Tabel 4.15 Saya merasa senang mengikuti ujian praktik ibadah tilawah yang diadakan di kampus.....	53
Tabel 4.16 Waktu yang lama saat ujian praktik ibadah tilawah sering kali membuat saya merasa bosan	53
Tabel 4.17 Saya menemukan kepuasan tersendiri ketika berhasil berlatih materi ibadah tilawah dengan baik.	54
Tabel 4.18 Saya sering melewatkan waktu untuk mengikuti ujian praktik ibadah tilawah.....	55
Tabel 4.19 Saya merasa tertekan, cemas, atau khawatir ketika hendak mengikuti ujian praktik ibadah tilawah.	55
Tabel 4.20 Saya merasa bangga setiap kali saya menyelesaikan ujian praktik ibadah tilawah.....	56

Tabel 4.21 Saya percaya diri ketika melakukan ujian praktik ibadah tilawah di depan dosen penguji	56
Tabel 4.22 Ujian praktik ibadah tilawah memberi saya kesempatan untuk menunjukkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik	57
Tabel 4.23 Saya berusaha untuk meningkatkan kualitas bacaan saya saat ujian praktik ibadah tilawah.	58
Tabel 4.24 Terkadang saya merasa tidak siap untuk mengikuti ujian praktik ibadah tilawah, meskipun sudah belajar dengan baik.....	58
Tabel 4.25 Saya sering merasa malas untuk belajar dan berlatih materi ibadah tilawah sebelum ujian.	60
Tabel 4.26 Saya sangat antusias untuk mempersiapkan diri menjelang ujian praktik ibadah tilawah.	60
Tabel 4.27 Saya merasa puas dengan usaha yang saya lakukan menjelang ujian praktik ibadah tilawah.	61
Tabel 4.28 Saya hanya membaca Al-Qur'an secara asal ketika ujian praktik ibadah tilawah.....	62
Tabel 4.29 Hasil uji normalitas variabel intensitas dan variabel hasil ujian praktik ibadah.....	63
Tabel 4.30 Hasil uji normalitas variabel intensitas dan variabel hasil ujian praktik tilawah.....	63
Tabel 4.31 Hasil uji linearitas variabel intensitas dan variabel hasil ujian praktik ibadah.....	64
Tabel 4.32 Hasil uji linearitas variabel intensitas dan variabel hasil ujian praktik tilawah.....	65
Tabel 4.33 Hasil analisis regresi linear sederhana variabel intensitas dan variabel hasil ujian ibadah.....	65
Tabel 4.34 Hasil analisis regresi linear sederhana variabel intensitas dan variabel hasil ujian tilawah	67
Tabel 4.35 Uji t variabel intensitas dengan variabel hasil ujian praktik ibadah	68
Tabel 4.36 Uji t variabel intensitas dengan variabel hasil ujian praktik tilawah	68
Tabel 4.37 Koefisien determinasi variabel intensitas praktik ibadah tilawah dan hasil ujian ibadah	69
Tabel 4.38 Koefisien determinasi variabel intensitas praktik ibadah tilawah dan hasil ujian tilawah	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	25
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2 Surat telah Melakukan Penelitian.....	80
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli.....	83
Lampiran 5 Angket Tahap Uji Coba	86
Lampiran 6 Angket Tahap Penelitian	89
Lampiran 7 Tabulasi Data Tahap Uji Coba.....	92
Lampiran 8 Output Uji Validitas Tahap Uji Coba.....	94
Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel X Tahap Penelitian	101
Lampiran 10 Tabulasi Data Y	108
Lampiran 11 Output Uji Validitas Tahap Penelitian	112
Lampiran 12 Daftar Mahasiswa 2021	116
Lampiran 13 R tabel	123
Lampiran 14 T tabel.....	124
Lampiran 15 Blangko Bimbingan	125
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	126

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an berperan sebagai landasan utama bagi tiap aspek kehidupan. Al-Qur'an meliputi seluruh aspek ajaran islam, mulai dari keyakinan, instruksi, hingga ajaran etika seperti hak serta kewajiban, keadilan dan hukum, baik hukum publik dan privat, serta permasalahan sosial lainnya (Jafar & Amrullah, 2018:2). Al-Qur'an ialah wahyu suci bagi pemeluk islam, yang memiliki peran sentral pada kehidupan. Al-Qur'an diturunkan tujuannya agar menjadi pedoman hidup manusia. Sebab itu, untuk mempertahankan keautentikan al-Qur'an perlu dilaksanakan upaya-upaya untuk menjaganya dan merawatnya agar umat islam tetap memiliki panduan yang jelas. Ini dapat dicapai dengan membumikan al-Qur'an, yakni melaksanakan tindakan-tindakan yang terstruktur serta sistematis di dalam masyarakat untuk memastikan nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an tetap relevan serta dipelihara (Oktapiani, 2020:95). Di tengah kompleksitas kehidupan modern, penting bagi umat islam, khususnya mahasiswa PAI untuk memiliki pemahaman yang mendalam serta keterampilan saat membaca dan mengamalkan ajaran al-Qur'an. Praktik ibadah tilawah menjadi salah satu cara yang efektif untuk mendalami nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai salah satu PTKIN di Jawa Tengah memiliki program praktik ibadah tilawah yang diperuntukkan

bagi semua mahasiswa, termasuk Prodi PAI. Program ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa yang akan lulus dari UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Melalui praktik ibadah tilawah yang dikelola oleh Mahad Al-Jami'ah, mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk mengukur keterampilan mahasiswa dalam praktik dan membaca al-Qur'an secara benar (Mufid & Arifin, 2021:177). Dengan keterampilan dalam praktik ibadah tilawah, mahasiswa PAI diinginkan mampu memahami dan mengajarkan nilai-nilai Islam secara moderat sekaligus membangun daya saing di bidang pendidikan yang sejalan dengan tujuan dari Prodi PAI.

Esensi dari program praktik ibadah dan tilawah adalah memastikan yaitu mahasiswa PAI memiliki keterampilan yang kuat dalam praktik ibadah dan tilawah yang benar dan bermanfaat sebagai penunjang kompetensi sebagai calon guru PAI. Pernyataan ini sejalan dengan Bapak Abdul Aziz, M.Ag selaku Mudir Mahad Al-Jami'ah bahwa program ini tujuannya sebagai filter terakhir setelah serangkaian ujian materi dan kompetensi yang harus dilalui mahasiswa. Program ini tujuannya memastikan lulusan tidak sekadar mempunyai pengetahuan akademis yang mumpuni, melainkan juga keterampilan spiritual yang kuat. Melalui praktik tilawah yang intensif, mahasiswa dituntut untuk menghafalkan sebagian juz 30 al-Qur'an secara akurat dan indah, memperdalam pemahaman mereka terhadap nilai-nilai Islam. Filter terakhir ini diinginkan memberikan nuansa dan warna yang khas bagi lulusan perguruan tinggi Islam, menjadikannya individu yang unggul baik dalam bidang ilmu pengetahuan maupun akhlak, siap berkontribusi positif bagi masyarakat.

Output dari program praktikum ibadah tilawah merupakan penguasaan dalam membaca al-Qur'an yang tepat berlandaskan ilmu qira'at, kemampuan menulis dan menghafal sebagian juz 30 al-Qur'an, serta kemampuan dalam menjalankan ibadah mulai dari tahapan bersuci, sholat, hingga berdoa sesuai dengan tuntunan syariat merupakan kemampuan dasar yang seharusnya dimiliki oleh mahasiswa dan jadi ciri khas lulusan dari UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (Mufid & Arifin, 2021:177).

Berlandaskan data hasil ujian praktik ibadah tilawah, mayoritas mahasiswa PAI angkatan 2021 memperoleh nilai yang baik. Namun, intensitas pelaksanaan program yang berlangsung empat kali dalam sebulan dapat menjadi faktor penghambat dalam penguasaan keterampilan ujian tersebut. Selain itu, intensitas pertemuan yang rendah cenderung menghasilkan penguasaan keterampilan yang tidak optimal. Dalam konteks ini, mahasiswa yang mengikuti ujian praktik ibadah tilawah dengan sesi yang terbatas berpotensi mengalami kesulitan untuk mencapai standar nilai yang ditetapkan oleh Mahad Al-Jami'ah yaitu 66. Terlihat dari data hasil ujian praktik ibadah tilawah yang disajikan oleh peneliti dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 1.1
Data hasil ujian praktik ibadah

Nilai	Frekuensi
59-63	10 Mahasiswa
64-68	12 Mahasiswa
69-73	30 Mahasiswa
74-78	40 Mahasiswa
79-83	51 Mahasiswa
84-88	55 Mahasiswa

89-93	36 Mahasiswa
94-100	44 Mahasiswa

Tabel 1.2
Data hasil ujian praktik tilawah

Nilai	Frekuensi
65-68	14 Mahasiswa
69-72	12 Mahasiswa
73-76	13 Mahasiswa
77-80	20 Mahasiswa
81-84	25 Mahasiswa
85-88	31 Mahasiswa
89-92	43 Mahasiswa
93-100	120 Mahasiswa

Berdasarkan data pada tabel diatas, terlihat bahwa mayoritas mahasiswa PAI angkatan 2021 mampu meraih nilai di atas 66, yang menunjukkan hasil yang memuaskan. Namun, terdapat sejumlah mahasiswa yang meraih nilai di bawah standar yaitu 66. Hal ini menunjukkan bahwa intensitas praktik ibadah tilawah yang berlangsung empat kali dalam sebulan berpotensi memberikan kontribusi pada pencapaian nilai yang kurang optimal bagi sebagian mahasiswa. Sejalan dengan pendapat Mardapi (2018:98), bahwa hasil ujian merupakan nilai yang didapat mahasiswa setelah mengikuti suatu ujian, yang berfungsi untuk mencerminkan kemampuan dan pengetahuan mereka mengenai materi yang telah dipelajari. Intensitas praktik ibadah tilawah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil ujian mahasiswa PAI. Menurut James Drever dalam VandenBos (2007:549), mengemukakan bahwa intensitas merujuk pada beberapa aspek yang berbeda yaitu sebagai nilai kuantitatif yang menggambarkan sejauh mana suatu rangsangan dirasakan, sebagai ukuran kekuatan suatu perilaku, serta

sebagai indikator kekuatan kinerja seseorang dalam aktivitas atau bidang tertentu. Jadi, mahasiswa yang kurang intensif dalam pelaksanaan praktik ibadah tilawah cenderung mendapatkan hasil yang tidak optimal. Hal ini mencerminkan perlunya peningkatan frekuensi praktik ibadah tilawah sebagai upaya untuk mencapai peningkatan kemampuan dan nilai yang lebih baik.

Studi ini berlangsung di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan karena institusi terdapat program praktik ibadah tilawah yang dikelola oleh Mahad Al-Jami'ah. Dengan program yang memiliki tujuan jelas serta belum ada penelitian sebelumnya yang mengkaji mengenai pengaruh intensitas praktik ibadah tilawah terhadap hasil ujian praktik ibadah mahasiswa PAI angkatan 2021.

Mengacu pada latar belakang masalah yang telah dijabarkan, peneliti berencana melaksanakan penelitian mengenai “ Pengaruh Intensitas Program Praktik Ibadah Tilawah terhadap Hasil Ujian Praktik Ibadah Tilawah Mahasiswa PAI Angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan”.

1.2 Identifikasi Masalah

Merujuk pada latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat sebagian permasalahan yang bisa teridentifikasi dalam studi ini.

Sebagian identifikasi masalahnya, yakni:

1. Durasi program praktik ibadah tilawah yang dilaksanakan empat kali pertemuan mungkin tidak cukup untuk mengoptimalkan keterampilan mahasiswa.
2. Faktor yang berkontribusi terhadap keberhasilan mahasiswa PAI angkatan

2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan meraih nilai baik dalam ujian praktik ibadah tilawah.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah ditentukan di studi ini, peneliti memberikan batasan masalah agar peneliti lebih terfokus dan tidak menyimpang. Sebab itu, batasan masalah studi ini berfokus kepada dua variabel, yaitu intensitas praktik ibadah tilawah sebagai variabel bebas (X) dan hasil ujian praktik ibadah tilawah sebagai variabel terikat (Y). Studi ini dilaksanakan pada mahasiswa PAI angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

1.4 Rumusan Masalah

Merujuk pada latar belakang masalah yang telah dipaparkan di atas, maka muncul masalah penelitian, yaitu apakah terdapat pengaruh intensitas praktik ibadah tilawah terhadap hasil ujian praktik ibadah tilawah mahasiswa PAI angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan?.

1.5 Tujuan Penelitian

Studi ini tujuannya untuk mengujikan secara empiris ada ataupun tidaknya pengaruh intensitas praktik ibadah tilawah terhadap hasil ujian praktik ibadah tilawah mahasiswa PAI angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Secara Teoritis

Melalui studi ini, diinginkan akan memperkaya Ilmu PAI, khususnya dalam konteks ibadah dan tilawah. Studi ini akan menjadi sumber referensi yang berguna untuk menguatkan teori-teori yang ada mengenai praktik ibadah tilawah, serta memberikan pengetahuan yang lebih mendalam tentang pentingnya intensitas praktik dalam mencapai hasil yang optimal. Maka begitu, hasil studi ini diinginkan dapat memberikan kontribusi signifikan kepada program praktik ibadah tilawah di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

1.6.2 Secara Praktis

a. Bagi mahasiswa

Mahasiswa yang terlibat program praktik ibadah tilawah ini diinginkan dapat meningkatkan intensitas praktik ibadah tilawah mereka, yang pada tujuannya akan berkontribusi pada hasil ujian yang lebih baik. Hal ini akan membantu mahasiswa menguasai bacaan al-Qur'an dengan lebih baik dan meningkatkan kepercayaan diri mereka saat menghadapi ujian.

b. Bagi pendidik

Menjadi sumber informasi dan pedoman bagi pendidik dalam merancang program praktik ibadah tilawah yang lebih optimal.

c. Bagi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Sebagai pertimbangan evaluasi dan pengembangan program

praktik ibadah tilawah di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dengan memahami pengaruh intensitas program praktik ibadah tilawah terhadap hasil ujian, institusi dapat meningkatkan efektivitas program dan memberikan dukungan yang lebih baik bagi mahasiswa.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya terkait pengaruh intensitas program praktik ibadah tilawah terhadap hasil ujian praktik ibadah tilawah.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk membantu peneliti dalam menyusun penelitiannya agar mempunyai struktur yang sistematis, maka bentuk pembahasan sistematika dalam penelitian sebagai berikut :

1. BAB I : Pendahuluan, mencakup latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.
2. BAB II : Landasan Teoritis, berisikan deskripsi teori, penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis.
3. BAB III : Metodologi Penelitian, mencakup desain penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian serta teknik analisis data.
4. BAB IV : Hasil Penelitian Dan Pembahasan, meliputi deskripsi institusi, deskripsi karakteristik responden, penyajian data, analisis

data, dan interpretasi hasil analisis data.

5. BAB V : Penutup, berisikan kesimpulan, saran dan rekomendasi.



BAB V

PENUTUP

2.1 Simpulan

Berlandaskan analisis data yang telah dilakukan terkait pengaruh intensitas praktik ibadah tilawah terhadap hasil ujian praktik ibadah tilawah mahasiswa PAI angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal meliputi:

1. Analisis mengenai intensitas praktik ibadah tilawah mahasiswa PAI angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan didapat rerata sejumlah 81.7, hal ini berarti bahwa intensitas praktik ibadah tilawah ada di kategori sedang yaitu 78-85.
2. Hasil ujian praktik ibadah tilawah mahasiswa PAI angkatan 2021 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berada dalam kategori “ Sangat Baik”, dengan rerata hasil ujian praktik ibadah yaitu 83.36 dan rerata untuk hasil ujian praktik tilawah yaitu 89.61.
3. Pengaruh intensitas praktik ibadah terhadap hasil ujian praktik ibadah mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan ditunjukkan melalui nilai t hitung $3.044 > t$ tabel 1.975. Selain itu, tingkat signifikan variabel intensitas praktik ibadah (X) adalah $0.003 < 0.05$, sesuai dengan hasil uji t . Sebab itu, berkesimpulan yaitu intensitas praktik ibadah berdampak terhadap hasil ujian praktik ibadah. Temuan koefisien menunjukkan nilai R Square sejumlah 0.054, yang

menunjukkan yaitu faktor lain di luar variabel penelitian memengaruhi sejumlah 94.6%, sedangkan intensitas praktik ibadah memberikan pengaruh sejumlah 5.4% terhadap hasil ujian praktik ibadah.

4. Pengaruh intensitas praktik tilawah terhadap hasil ujian praktik tilawah mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dapat dilihat dari nilai t hitung $3.173 >$ nilai t tabel 1.975 . Selain itu tingkat signifikan variabel intensitas praktik tilawah (X) adalah $0.002 < 0.05$, sesuai dengan hasil uji t . Maka begitu berkesimpulan yaitu intensitas praktik tilawah berdampak terhadap hasil ujian tilawah. Hasil analisis menunjukkan yaitu nilai R Square adalah 0.053 , yang berarti terdapat faktor lain yang tidak diteliti di studi ini sejumlah 94.7% , sementara intensitas praktik tilawah berdampak sejumlah 5.3% terhadap hasil ujian praktik tilawah.

5.2 Saran

Berlandaskan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat disampaikan saran yang mungkin bermanfaat bagi berbagai pihak, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa disarankan untuk meningkatkan intensitas praktik ibadah tilawah secara konsisten agar bisa memperoleh hasil yang lebih optimal dalam praktik ibadah tilawah. Dengan berlatih secara rutin, mahasiswa bisa memperbaiki tajwid, makharijul huruf, serta kefasihan dalam membaca al-Qur'an, yang bisa berdampak dalam peningkatan pada

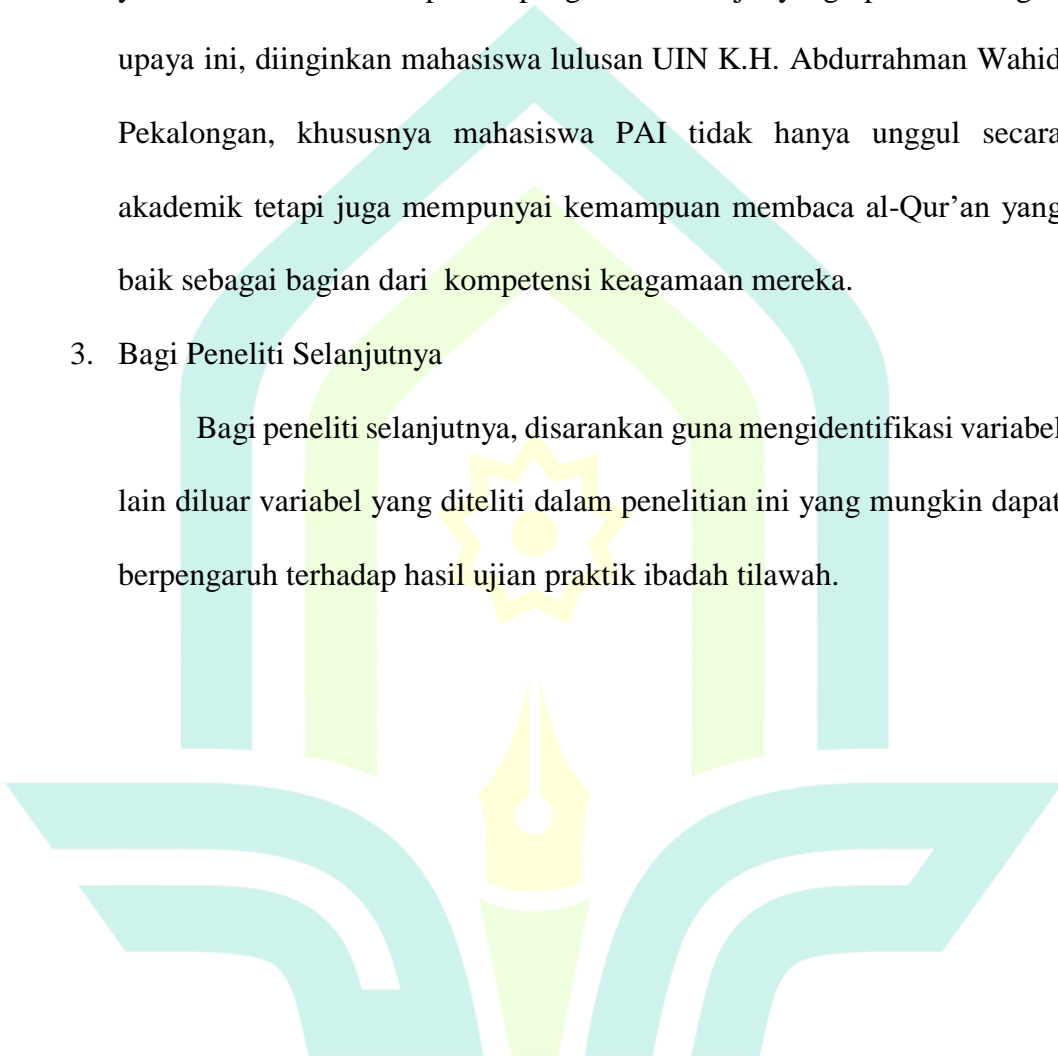
kualitas tilawah mereka.

2. Bagi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan diinginkan dapat terus melaksanakan evaluasi kepada praktik ibadah tilawah guna memastikan yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang optimal. Dengan upaya ini, diinginkan mahasiswa lulusan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya mahasiswa PAI tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga mempunyai kemampuan membaca al-Qur'an yang baik sebagai bagian dari kompetensi keagamaan mereka.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan guna mengidentifikasi variabel lain diluar variabel yang diteliti dalam penelitian ini yang mungkin dapat berpengaruh terhadap hasil ujian praktik ibadah tilawah.



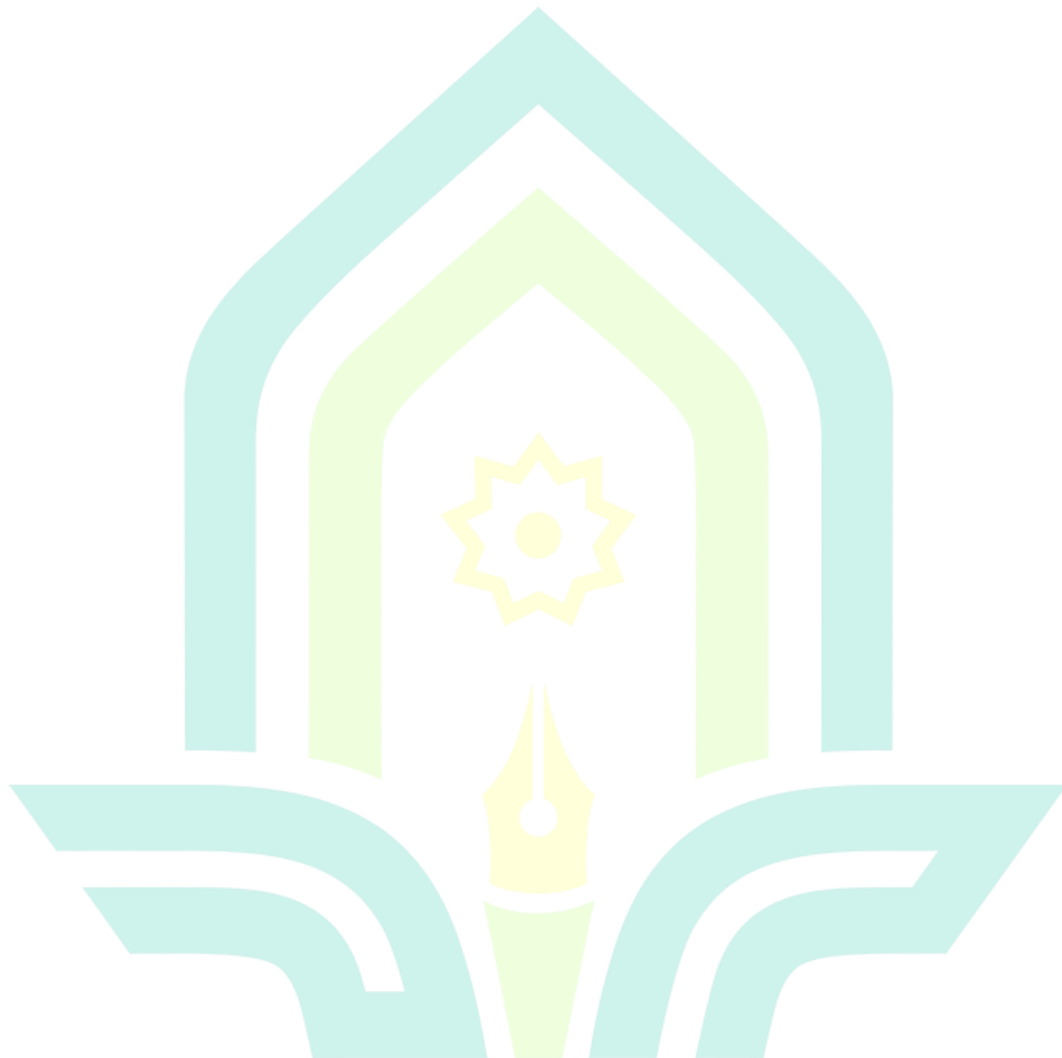
DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1 ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akbar, M. W. (2022). *Pengaruh Intensitas Mengikuti Aktivitas Ekstrakurikuler tilawah al-qur'an terhadap hasil belajar PAI SMP Muhammadiyah 24 Aek Kanopan*.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2.
- Arif, K. M., Uyuni, B., & Oktapiani, M. (2022). The Relationship Between the Intensity of Reading the Qur'an on Learning Achievement. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4481–4488.
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. In *Universitas Terbuka* (1 ed., Vol. 9, Nomor 1). Universitas Terbuka.
- Hafidh, N., & Rifa'i, M. R. (2021). Karakteristik Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 Di MI. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(1).
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (4 ed., Vol. 11, Nomor 1). PT RajaGrafindo Persada.
- Jafar, I., & Amrullah, M. N. (2018). Bentuk-Bentuk Pesan Dakwah dalam Kajian Al-Qur'an. *Jurnal Komunikasi Islam*, 08.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktik Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)* (3 ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maghfur, Ferimeldi, Jalaluddin, A., Rismawati, S. D., Solehuddin, M. S., Sam'ani, Rohayana, A. D., Sofiani, T., Tamamudin, Jaeni, M., Susminingsih, Haryati, T. A., Muyassaroh, A., Rahayu, Y. S., Aziz, A., Widodo, H. K., Thoha, Z. F., Kohar, S., & Hamdi, M. (2023). *Pedoman Pendidikan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan 2023*.
- Mardapi, D. (2018). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Medika.
- Mufid, M., & Arifin, J. (2021). Revitalisasi Ma'Had Al-Jami'Ah Iain Pekalongan Dalam Menyongsong Kampus Merdeka Belajar. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 31(2), 168–180.
- Mutiawati, H. I., & Sulthani, D. A. (2023). Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Sikap Religius Pada Siswa Di Smk Negeri 7 Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1814–1824.

- Ni'mah, E. K. (2021). *Evektifitas Praktikum Ibadah Tilawah Sebagai Pelatihan Calon DAI Profesional (Studi Kasus Mahasiswa KPI IAIN Pekalongan)*.
- Nuraini. (2011). *Intensitas Belajar Siswa*.
<https://suaranuraniguru.wordpress.com/2011/12/01/intensitas-dalam-belajar-siswa/>
- Nursalam. (2015). *Statistika Pendidikan*. Alauddin University Press.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Sosial* (1 ed.). sibuku media.
- Octaviolan, D. (2021). (2021). *Pengaruh Program Tahsin Tilawah Terhadap Kemampuan Membaca al-Qur'an Mahasiswa Ma'had Abu Ubaidah bin Al-Jarrah Medan*.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–108.
- Priadana, P. D. H. M. S., MS, & Denok Sunarsi, S.Pd., M. M. Ch. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pascal Books* (Vol. 1).
- Purwasih, I. (2011). *Pengaruh Intensitas Menghafal Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Santri*.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket* (1 ed.). K-Media.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (1 ed., Vol. 7, Nomor 2). Penerbit KBM Indonesia.
- Salafudin, & Dewi, H. L. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* (Edisi Pert). Kencana.
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group* (1 ed.). Tahta Media.
- Sudaryono. (2016). *Metodologi Penelitian*. PT Raya Grafindo.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Suharso, & Retnoningsih, A. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Widya Karsa.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2021). *Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Eureka Media Aksara.
- VandenBos, G. R. (2007). Dictionary of Psychology. In *Dictionary of the old low and central Franconian psalms and glosses*.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (1 ed.). CV. Bintang Semesta Media.
- Wahyudi, W. E., Asyha, A. F., & Sefriadi, A. (2024). *Pengaruh Intensitas*

Membaca Al-Qur'an Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik di SMK SMTI Bandar Lampung. 10(01), 1–23.

Widana, I. wayan, & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (1 ed.). Klik Media.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@uingusdur.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bintang Salsabila
NIM : 2121219
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : salsabilabintang056@gmail.com
No. Hp : 088802737219

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul : **PENGARUH INTENSITAS PRAKTIK IBADAH TILAWAH TERHADAP HASIL UJIAN PRAKTIK IBADAH TILAWAH MAHASISWA PAI ANKATAN 2021 UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.
Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 18 Maret 2025



**BINTANG SALSABILA
NIM. 2121219**