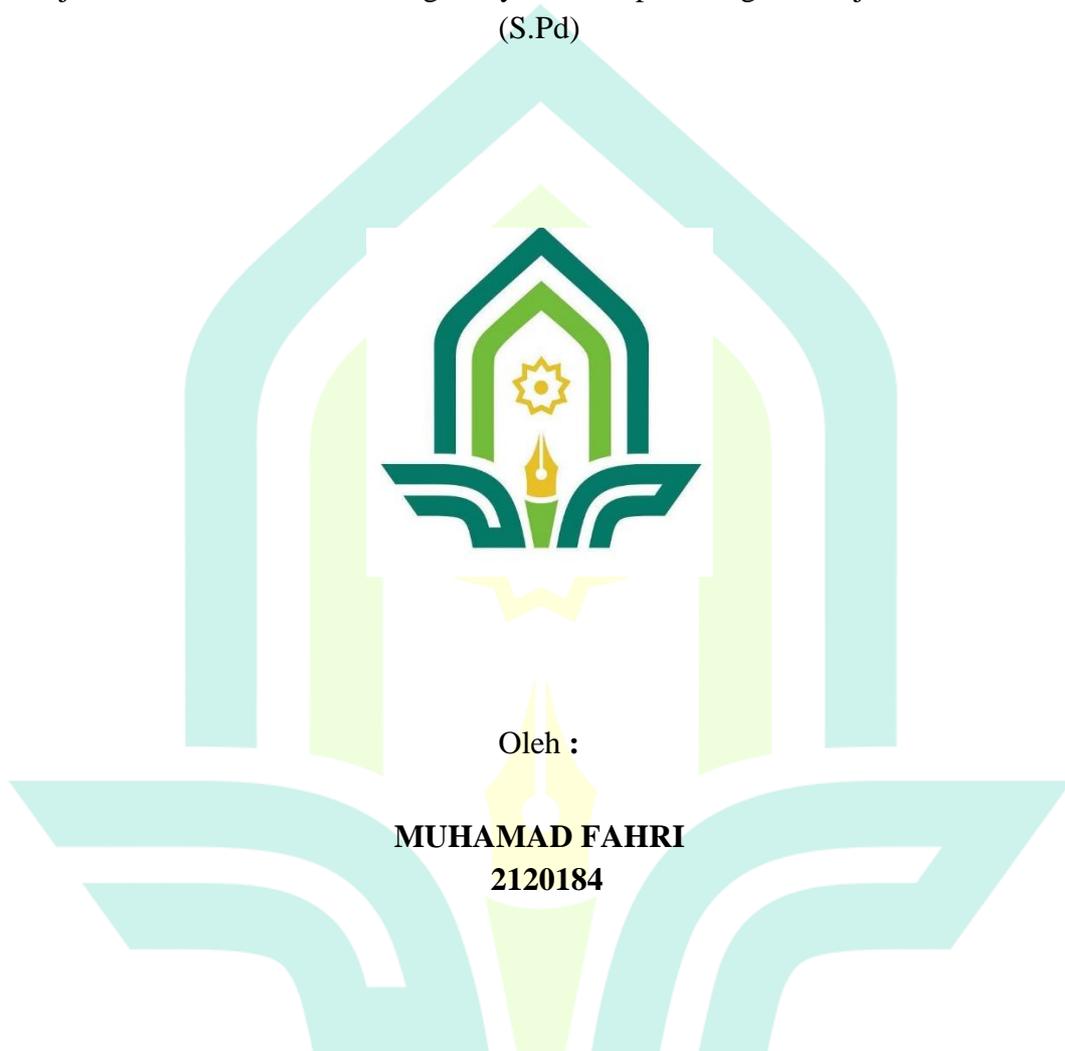


**PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI KEGIATAN KOMUNITAS  
MATJA BHACA DI DESA MAJALANGU KECAMATAN  
WATUKUMPUL KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)

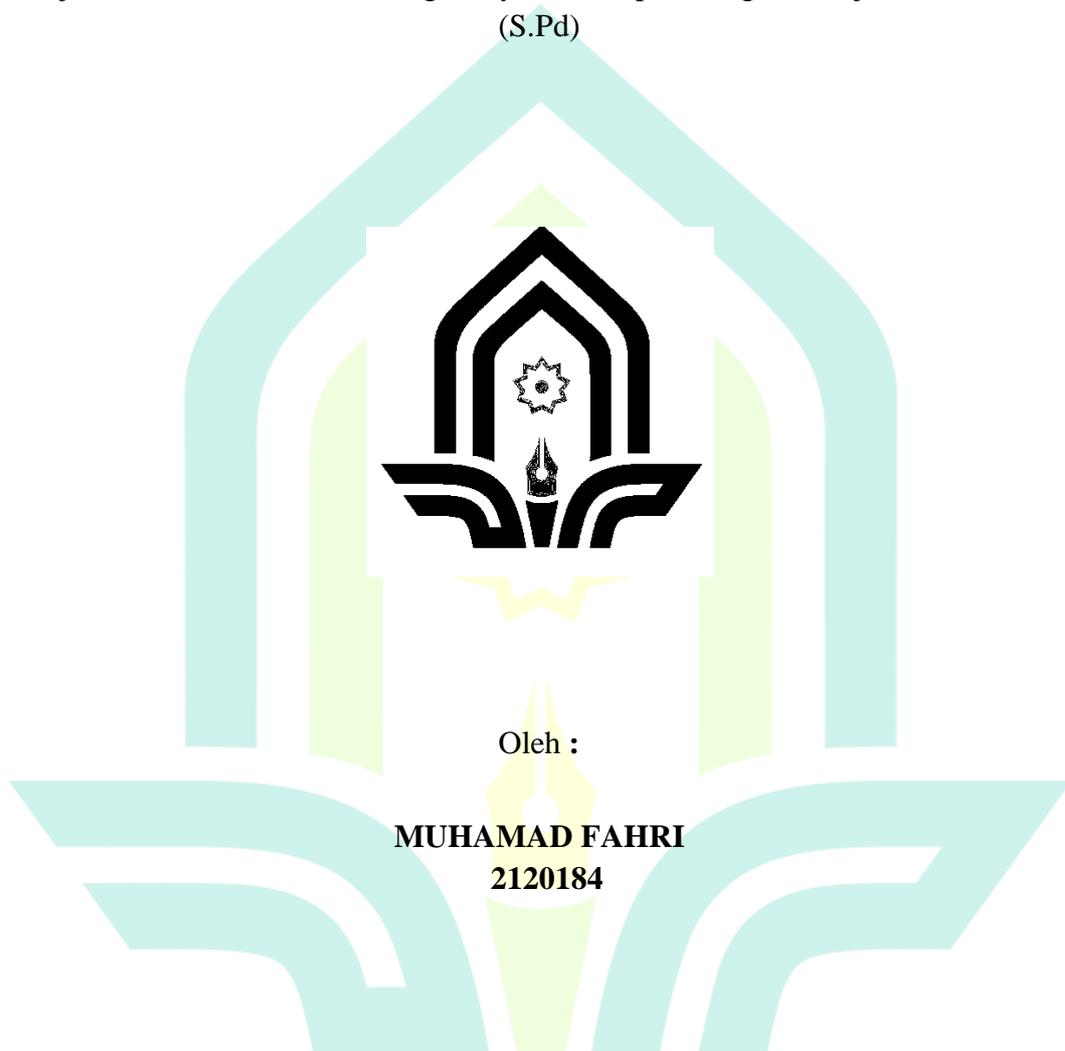


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2025**

**PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI KEGIATAN KOMUNITAS  
MATJA BHACA DI DESA MAJALANGU KECAMATAN  
WATUKUMPUL KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2025**

## SURAT PERNYATAAN KELASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Fahri

Nim : 2120184

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan

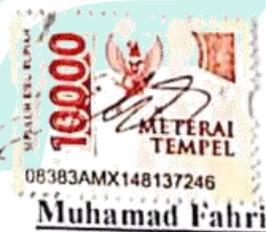
Judul Skripsi : **PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI KEGIATAN KOMUNITAS MATJA BHACA DI DESA MAJALANGU KECAMATAN WATUKUMPUL KABUPATEN PEMALANG**

Adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 5 Maret 2025

Yang menyatakan



**Muhamad Fahri**

**NIM. 2120184**

## NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sodra Muhmad Fahri

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman  
Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di-  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Muhamad Fahri

NIM : 2120184

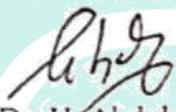
Judul Skripsi : Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Kegiatan Komunitas  
Matja Bhaca Di Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul  
Kabupaten Pematang

Dengan ini mohon agar skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pekalongan, 5 Maret 2025

Pembimbing,

  
Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag  
NIP. 197201052000031002



## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara:

Nama : **MUHAMAD FAHRI**  
NIM : **2120184**  
Judul : **PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI KEGIATAN KOMUNITAS MATJA BHACA DI DESA MAJALANGU KECAMATAN WATUKUMPUL KABUPATEN**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Jumat, tanggal 14 Maret 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

**Dr. Nanang Hasan Susanto, M.Pd.I**  
NIP. 198003222015031002

Penguji II

**Dr. Ma'mun Hanif, M.Pd**  
NIP. 196306121992031002

Pekalongan, 18 Maret 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.**  
NIP. 197301122000031001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka danha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أَوْ = au	أُو = ū

### 3. *Ta Marbutah*

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة      ditulis      *mar'atun jamīlah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة      ditulis      *fātimah*

### 4. *Syaddad (tasydid, geminasi)*

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا      ditulis      *rabbanā*      البر      ditulis      *al-barr*

### 5. *Kata sandang (artikel)*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس      ditulis      *asy-syamsu*

الرجل      ditulis      *ar-rojulu*

السيدة      ditulis      *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر                      ditulis    *al-qamar*

البديع                     ditulis    *al-badi'*

الجلال                      ditulis    *al-jalāl*

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, harus hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (/').

Contoh:

أمرت                      ditulis    *umirtu*

شيء                        ditulis    *syai'un*

### MOTO

عَنْ أَبِي أُوَيْسٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْمُنْكَدِرِ، عَنْ جَابِرِ مَرْفُوعًا: "أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَكْمَلِكُمْ إِيمَانًا،  
أَحَاسِنِكُمْ أَخْلَاقًا، الْمُوْطُؤُونَ أَكْنَافًا، الَّذِينَ يُؤَلَّفُونَ وَيَأْلَفُونَ

Artinya: Diriwayatkan dari Abu Uwais, dari Muhammad ibnul Munkadir, dari Jabir secara marfu', "Maukah aku beri tahukan kepada kalian tentang orang yang paling sempurna imannya dari kalian? Yaitu orang-orang yang paling baik akhlaknya, lagi rendah diri, yaitu orang-orang yang disukai dan menyukai."



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt., dengan mengucapkan hamdalah "*Alhamdulillah hirabbil 'alamin*", atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa, shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., semoga kita semua termasuk dalam golongan yang mendapatkan syafaat beliau, baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Suroso dan Ibu Kusriyah, yang dengan penuh kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan mengusahakan semuanya untuk perkuliahan saya dengan penuh tanggung jawab. Saya mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, serta doa yang selalu mereka panjatkan untuk saya.
2. Kepada teman-teman dan sahabat tercinta, saya mengucapkan terima kasih atas kehadiran dan bantuan tulus yang kalian berikan di saat saya mengalami kesulitan, selalu memberikan dukungan serta semangat, baik melalui kata-kata maupun tindakan, secara langsung maupun tidak langsung
3. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini selesai.
4. Kepada seluruh pengurus maupun anggota Komunitas Matja Bhaca yang telah memberikan kesempatan dan mendukung dalam kegiatan Penelitian.
5. Terakhir kepada saudara berinisial Va saya ucapkan terima kasih atas kehadiran dalam perjalanan hidup saya. Saya sangat menghargai bantuan tulus yang di berikan di saat saya mengalami kesulitan dan selalu memberikan dukungan serta semangat, baik melalui kata-kata maupun tindakan, secara langsung maupun tidak langsung.

## ABSTRAK

Muhamad Fahri. 2025. Pembinaan Akhlak Melalui Kegiatan Komunitas Matja Bhaca Di Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. H. Abdul Khobir, M. Ag

**Kata Kunci: Pembinaan Akhlak, Remaja, Komunitas Matja Bhaca, Desa Majalangu**

Penelitian yang penulis lakukan fokus pada pembinaan akhlak remaja melalui kegiatan Komunitas Matja Bhaca Di Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang. Adapun latar belakang masalah dari penelitian ini yakni Pesatnya perkembangan zaman, teknologi dan ilmu pengetahuan yang mudah di akses memicu terjadinya penurunan akhlak khususnya dikalangan remaja. Dalam memperbaiki akhlak remaja diperlukan adanya usaha yang dilakukan dengan sadar, teratur, terarah, dan terencana guna membangun atau memperbaiki akhlaknya. Untuk membina akhlak remaja, dibutuhkan sebuah bentuk pembinaan baik dilakukan baik melalui jalur pendidikan dalam keluarga, sekolah atau masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis upaya pembinaan akhlak remaja melalui berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh Komunitas Matja Bhaca di Desa Majalangu, Kecamatan Watukumpul, Kabupaten Pemalang. Akhlak memiliki peran fundamental dalam ajaran Islam serta menjadi faktor penting dalam pembentukan karakter remaja. Latar belakang Penelitian ini di dasarkan pada fenomena menurunnya akhlak remaja. Sebagai respon terhadap permasalahan tersebut, Komunitas Matja Bhaca hadir dengan beragam program yang bertujuan meningkatkan kesadaran akhlak remaja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif guna memahami bagaimana proses pembinaan akhlak dilakukan serta dampaknya terhadap perilaku remaja.

Hasil Penelitian mengungkapkan bahwa Komunitas Matja Bhaca menerapkan pembinaan akhlak melalui berbagai kegiatan, di antaranya Selasar Bhaca, Matja Media, Bebas Berkarya (Baskarya), Kawan Bercerita, Jejak Matja, Matjakarya, dan Kidung Matja. Kegiatan-kegiatan ini membawa dampak positif terhadap perubahan sikap dan perilaku remaja di Desa Majalangu. Para remaja menjadi lebih aktif dalam kegiatan yang bermanfaat, memiliki kesadaran akhlak yang lebih tinggi.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik dari segi teori maupun praktik. Dari segi teoritis, Penelitian ini memperkaya wawasan dalam bidang pendidikan akhlak remaja berbasis komunitas. Sementara dari segi praktis, Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi Komunitas Matja Bhaca, lembaga pendidikan, serta para remaja di Desa Majalangu dalam meningkatkan efektivitas pembinaan akhlak.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Berkat izin dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Kegiatan Komunitas Matjha Bhaca Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang.*" Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari kiamat kelak. Aamiin

Terselesaikannya Penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, peneliti ingin menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

3. Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian Penelitian ini.
4. Mohammad Syaifuddin, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi, arahan, serta informasi penting terkait program studi dan institusi.
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat, teman, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya. Semoga hasil Penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi dunia pendidikan serta menjadi referensi yang berguna bagi pengembangan pembelajaran di masa mendatang.

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
SURAT PERNYATAAN KELASLIAN SKRIPSI .....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....	v
MOTO .....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	3
1.3. Pembatasan Masalah .....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
2.1. Deskripsi Teoritik.....	6

2.2.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
2.3.	Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1.	Desain Penelitian.....	39
3.2.	Fokus Penelitian.....	39
3.3.	Data dan Sumber Data.....	40
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.	Teknik Keabsahan Data.....	42
3.6.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1.	Hasil Penelitian.....	46
4.2.	Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....		85
5.1.	KESIMPULAN.....	85
5.2.	IMPLIKASI.....	86
5.3.	SARAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....		88
<i>Lampiran</i> .....		92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Krangka Berfikir .....	40
Gambar 4.1 .....	55



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Pembinaan akhlak merupakan tujuan utama pendidikan Islam. Dalam dunia pendidikan, akhlak mendapatkan perhatian serta sorotan yang lebih banyak. Hal ini disebabkan akhlak merupakan cermin manusia. Apabila akhlaknya baik, maka apabila akhlaknya baik, maka akan dengan sendirinya akan melahirkan perbuatan yang baik pula, baik itu terhadap Allah, diri sendiri, maupun terhadap makhluk lainnya sesuai dengan dengan perintah dan larangan serta petunjuk al-Qur'an dan al-Hadith.(Rahim, 2018)

Jika berbicara mengenai akhlak pelaku terdekat adalah remaja, meskipun akhlak menempel pada semua manusia baik itu anak-anak, remaja maupun dewasa akan tetapi yang banyak diperbincangkan dalam hal ini adalah remaja. Ada hal yang penting sekali untuk diperhatikan siapa saja yang berhubungan dengan anak remaja. Yaitu mengetahui dengan baik akan pentingnya masa ini bagi anak remaja, dan jangan lupa masa remaja adalah masa yang sensitif.

Di zaman sekarang, akhlak remaja sangat diperhatikan. Karena pengaruh digitalisasi dan modernisasi yang terus meningkat, banyak remaja cenderung mengalami krisis identitas dan kebingungan akhlak. Akibatnya, praktik mereka sering dibandingkan dengan prinsip konvensional yang telah lama diakui.(Satiawan & Sidik, 2021)

Fenomena serupa juga terjadi di Desa Majalangu, di mana banyak remaja terjebak dalam, penggunaan perangkat elektronik berlebihan, dan kurangnya kesadaran akhlak dan sosial. Kondisi ini dapat mengganggu pertumbuhan mental dan sosial remaja di desa, membuat masyarakat setempat khawatir. Akibatnya, beberapa pihak, termasuk Komunitas lokal, merasa perlu mengatasi masalah ini dengan memulai acara ataupun kegiatan yang dapat meningkatkan kesadaran akhlak remaja seperti Selasar Bhaca, Matja Media, Bebas Berkarya (Baskarya), Kawan Bercerita, Jejak Matja, Matjakarya, dan Kidung Matja. Kegiatan yang beragam ini bertujuan untuk mendorong generasi muda, terutama remaja Desa Majalangu, hal tersebut diterangkan langsung oleh nefa setiawati selaku founder Komunitas Matja Bhaca.

Kegiatan Komunitas Matja Bhaca ini berdiri sejak lima tahun silam, mayoritas anggotanya adalah para remaja desa Majalangu yang memiliki latar belakang formal yang berbeda-beda, mulai dari SD, SMP, SMA/ sederajat, Mahasiswa dan bahkan banyak juga anggota kegiatan Komunitas Matja Bhaca yang sudah sarjana dan bekerja.

Fokus Komunitas Matja Baca (KMB) adalah untuk mengajak dan memotivasi masyarakat, khususnya generasi muda, untuk mencintai pendidikan. KMB juga berusaha untuk memberikan wadah untuk berkarya, mengembangkan bakat dan minat serta kreatifitas masyarakat khususnya generasi muda, dan mengoptimalkan sumber daya manusia (SDM) untuk membangun desa yang gemar membaca dan memiliki wawasan yang luas.

oleh karena itu, diharapkan perkembangan akhlak remaja akan meningkat seiring dengan tingkat partisipasi mereka yang lebih aktif dalam kegiatan komunitas. Mengingat pentingnya akhlak dalam pembentukan karakter remaja.

Dari latar belakang permasalahan di atas, memunculkan inisiatif bagi peneliti melakukan riset lebih dalam untuk mengetahui kegiatan Komunitas Matja Bhaca dalam pembinaan remaja di daerah tersebut, Oleh karena itu penulis memilih Penelitian dengan tema “Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Kegiatan Komunitas Matja Bhaca Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang”.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai bagaimana komunitas lokal dapat berkontribusi secara efektif dalam meningkatkan akhlak remaja. Selain itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pembinaan akhlak dan dampaknya terhadap perilaku remaja di desa Majalangu, diharapkan dapat membantu memperbaiki dan membina akhlak remaja yang sering kali terabaikan. Selain itu, tujuan Penelitian ini adalah untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kegiatan tersebut dalam pembinaan akhlak.(D. Anwar dkk., 2019)

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi masalah yaitu sebagai berikut:

1. Kurangnya kesadaran Remaja mengenai akhlak terhadap lingkungan di sekitarnya
2. Komunitas Matja Bhaca telah melakukan berbagai kegiatan yang positif

### **1.3. Pembatasan Masalah**

Agar Penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus dan terarah, maka peneliti memandang permasalahan Penelitian yang diangkat perlu dibatasi. Oleh karena itu peneliti memfokuskan pada Pembinaan Akhlak pada Remaja Di Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang.

### **1.4. Rumusan Masalah**

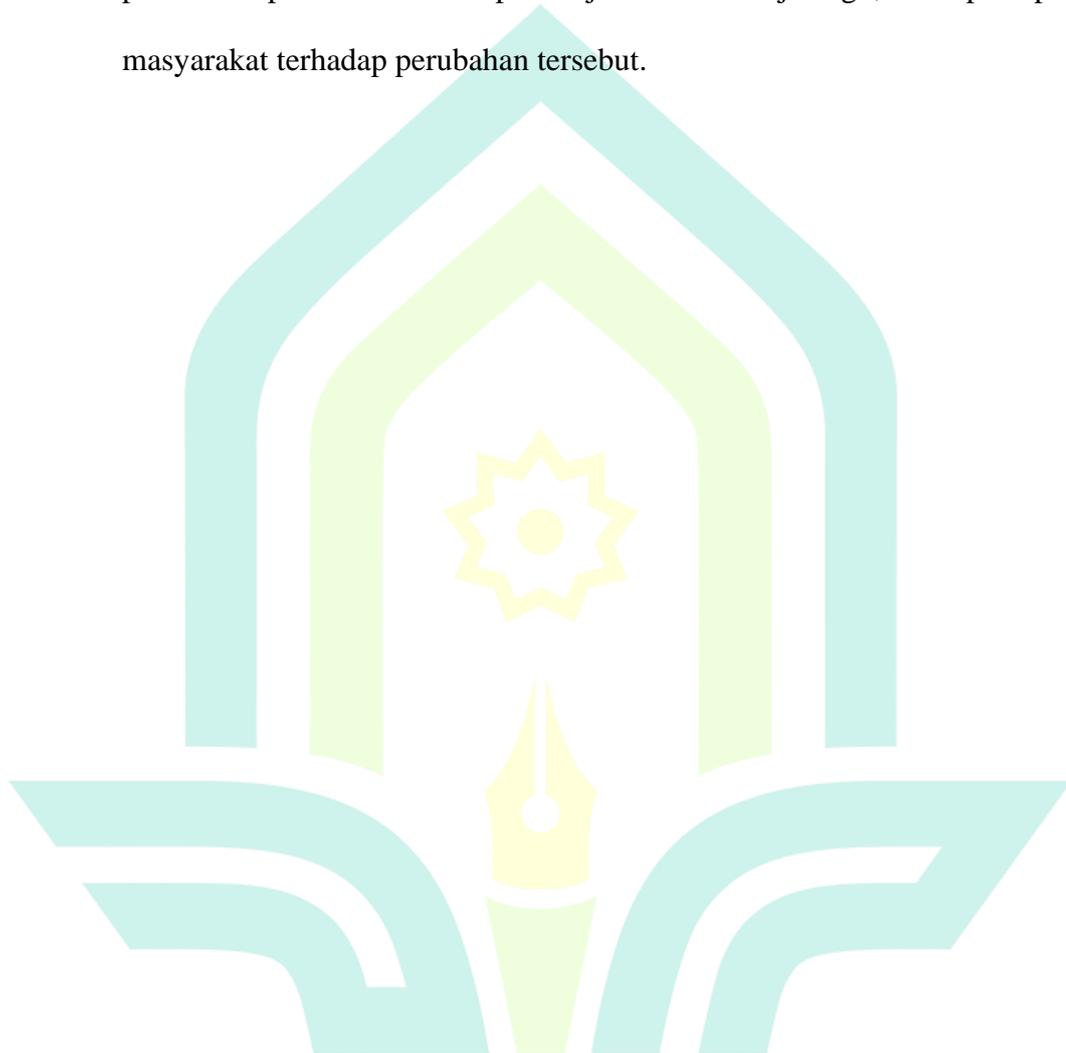
Berdasarkan latar belakang tersebut maka rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak remaja melalui kegiatan Komunitas Matja Bhaca Di Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang?
2. Apa saja faktor penghambat kegiatan komunitas Matja Bhaca dalam pembinaan akhlak?
3. Bagaimana dampak kegiatan komunitas Matja Bhaca terhadap perilaku dan sikap remaja di Desa Majalangu?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Sejalan dengan rumusan masalah yang dikemukakan, maka tujuan Penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan akhlak remaja melalui kegiatan Komunitas Matja Bhaca Di Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang
2. Untuk menganalisis dampak kegiatan komunitas Matja Bhaca terhadap perubahan perilaku dan sikap remaja di Desa Majalangu, serta persepsi masyarakat terhadap perubahan tersebut.



## **1.6. Manfaat Penelitian**

### **1.6.1. Manfaat teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan Penelitian ilmiah tentang pendidikan akhlak, khususnya tentang peran komunitas lokal dalam pembinaan akhlak remaja. Penemuan-penemuan ini juga dapat berfungsi sebagai referensi untuk Penelitian lebih lanjut yang berfokus pada pembuatan model pendidikan akhlak yang menggunakan pendekatan komunitas.

### **1.6.2. Manfaat Praktis**

#### **1.6.2.1. Bagi Komunitas Matja Bhaca**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan rekomendasi untuk pengembangan program dan kegiatan yang lebih efektif untuk membina akhlak remaja di Desa Majalangu Kabupaten Pematang.

#### **1.6.2.2. Untuk Lembaga Pendidikan**

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi sekolah atau lembaga pendidikan lainnya untuk menerapkan program pendidikan karakter di luar kelas.

#### **1.6.2.3. Untuk Remaja di Desa Majalangu**

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat mendorong remaja menjadi lebih aktif dalam kegiatan positif, mengurangi perilaku menyimpang, dan membantu mereka membangun karakter yang lebih baik.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1.KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan mengenai pembinaan akhlak remaja melalui kegiatan Komunitas Matja Bhaca di Desa Majalangu Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1.1.1. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Remaja: Komunitas Matja Bhaca melaksanakan pembinaan akhlak remaja melalui berbagai kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kesadaran akhlak dan sosial remaja. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi Selasar Bhaca, Matja Media, Bebas Berkarya (Baskarya), Kawan Bercerita, Jejak Matja, Matjakarya, dan Kidung Matja. Kegiatan ini memberikan wadah bagi remaja untuk berkarya, mengembangkan bakat dan minat, serta mengoptimalkan potensi diri.
- 1.1.2. Dampak Kegiatan Komunitas Matja Bhaca: Kegiatan Komunitas Matja Bhaca memberikan dampak positif terhadap perilaku dan sikap remaja di Desa Majalangu. Partisipasi aktif dalam kegiatan komunitas membantu remaja untuk lebih peduli terhadap lingkungan sekitar, mengurangi perilaku negatif, dan membangun karakter yang lebih baik. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan kesadaran remaja mengenai pentingnya pendidikan dan pengembangan diri.

## 5.2.IMPLIKASI

Hasil Penelitian ini memiliki implikasi yang signifikan baik secara teoritis maupun praktis:

### 5.2.1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini berkontribusi pada kajian mengenai pendidikan akhlak remaja dan peran komunitas dalam pembinaan akhlak. Temuan Penelitian ini mendukung teori-teori pendidikan karakter yang menekankan pentingnya lingkungan sosial dalam membentuk perilaku individu. Selain itu, Penelitian ini memperkuat konsep bahwa komunitas lokal dapat menjadi agen perubahan sosial yang efektif dalam meningkatkan akhlak generasi muda..

### 5.2.2. Implikasi Praktis

Penelitian ini memberikan gambaran bagaimana komunitas seperti Matja Bhaca dapat dijadikan model dalam pembinaan akhlak remaja. Pemerintah desa, lembaga pendidikan, dan komunitas lainnya dapat mengadopsi strategi yang diterapkan oleh Matja Bhaca untuk membentuk karakter remaja yang lebih baik. Selain itu, Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pembentukan program pembinaan akhlak berbasis komunitas di daerah lain dengan menyesuaikan pendekatan dan kebutuhan lokal. Dengan adanya Penelitian ini, diharapkan komunitas serupa dapat berkembang di berbagai daerah sebagai solusi untuk permasalahan akhlak remaja di era digital saat ini.

### 5.3.SARAN

Berdasarkan temuan Penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan:

#### 5.3.1. Bagi Komunitas Matja Bhaca

Meningkatkan sinergi dengan lembaga pendidikan dan pihak terkait lainnya untuk memperluas jangkauan dan efektivitas program pembinaan akhlak.

#### 5.3.2. Bagi Pemerintah Desa

Pemerintah desa dapat memberikan dukungan lebih berupa fasilitas, dana, atau program kolaboratif untuk memperkuat komunitas ini.

#### 5.3.3. Bagi Remaja dan Masyarakat

Remaja diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan komunitas ini sebagai sarana untuk meningkatkan akhlak dan keterampilan mereka, orang tua diharapkan dapat mendukung serta mendorong anak-anak mereka untuk terlibat dalam kegiatan yang positif di komunitas.

#### 5.3.4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyelesaikan Penelitian ini, maka sebab itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan kekurangan dan keterbatasan peneliti sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- afrita, f., & yusri, f. (2023). faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja. *educativo: jurnal pendidikan*, 2(1), 14–26.
- aisyah, n. (2022). konsep pendidikan akhlak pemikiran ibnu miskawaih dalam kitab tahdzib al-akhlak. *jurnal ilmiah bashrah*, 2(1), 68–85.
- alamisyah, m., & alamisyah, m. (2020). *pola komunikasi orang tua dalam pembinaan akhlak remaja desa tandung* [phd thesis, institut agama islam negeri (iain palopo)]. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4137/1/muh.%20alamisyah.pdf>
- andriyani, j. (2020). peran lingkungan keluarga dalam mengatasi kenakalan remaja. *at-taujih: bimbingan dan konseling islam*, 3(1), 86–98.
- antika, d. s. (2024). *strategi pembinaan akhlak remaja di panti asuhan penyantun islam seutui banda aceh* [phd thesis, uin ar-raniry fakultas dakwah dan komunikasi]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/35094/>
- anwar, d., marnola, i., & suryani, s. (2019). pengaruh religiusitas dan komunitas terhadap motivasi berwirausaha para pemuda. *jebi (jurnal ekonomi dan bisnis islam)*, 4(2), 181–192.
- anwar, s. (2024). *peranan dakwah bil-lisan di pondok pesantren nurul dzolam dalam pembinaan akhlak remaja (studi kasus di kampung babakan kelurahan pagerbatu kecamatan majasari kabupaten pandeglang)* [phd thesis, uin sultan Maulana Hasanuddin Banten]. <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/15107>
- apriani, n. p. i., udin, t., asyahida, a., & yamin, w. g. l. (2024). hakikat, ruang lingkup akhlak, moral, dan etika. *jurnal azkia: jurnal aktualisasi pendidikan islam*, 20(1), 66–73.
- arianto, b. (2024). *triangulasi metoda penelitian kualitatif*. <https://ebooks.borneonovelty.com/publications/584982/triangulasi-metoda-penelitian-kualitatif>
- asman, i., sondak, c. f., schaduw, j. n., kumampung, d. r., ompu, m., & sambali, h. (2020). struktur komunitas mangrove di desa lesah, kecamatan tagulandang, kabupaten sitaro. *jurnal pesisir dan laut tropis*, 8(2), 48–60.
- beck, k. m. p. u. (t.t.). *program studi sosiologi agama*. diambil 21 oktober 2024, dari [https://www.academia.edu/download/104230824/kelompok\\_9\\_teorisodologi\\_kontemporer.pdf](https://www.academia.edu/download/104230824/kelompok_9_teorisodologi_kontemporer.pdf)

- bobyanti, f. (2023). kenakalan remaja. *jerumi: journal of education religion humanities and multidisciplinary*, 1(2), 476–481.
- danuri, p. p., maisaroh, s., & prosa, p. (2019). *metodologi penelitian pendidikan. samudra biru (anggota biru)*. <http://repository.upy.ac.id/2283/>
- dayanti, i. (2021). *pembinaan sanggar tari bina tasik oleh dinas kebudayaan kabupaten pelalawan provinsi riau* [phd thesis, universitas islam riau]. <https://repository.uir.ac.id/17058/>
- dewey, b. j., & sumbangan, r. h. d. (2018). demokrasi pendidikan menurut john dewey: suatu tinjauan dari aspek pemikiran pendidikan islam. *e-proceeding*, 127.
- ebing, e., marlia, d. p. e. o., & suhaimi, e. (2024). pembinaan dinas perindustrian dan perdagangan terhadap industri kecil menengah yang ada di kota prabumulih. *governance insight*, 1(2). <https://ejournal.unitaspalembang.com/index.php/governance/article/download/361/157>
- fatmawati, r. (2023a). *metode dakwah dalam pembinaan akhlak santri di pondok pesantren daarul huffazh banten (studi deskriptif di kampung tegal amba, desa gunung sari, kecamatan gunung sari serang banten)* [phd thesis, uin sultan maulana hasanuddin banten]. <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/11721>
- fatmawati, r. (2023b). *metode dakwah dalam pembinaan akhlak santri di pondok pesantren daarul huffazh banten (studi deskriptif di kampung tegal amba, desa gunung sari, kecamatan gunung sari serang banten)* [phd thesis, uin sultan maulana hasanuddin banten]. <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/11721>
- firmansyah, f. (2019). *peran komunitas literasi dalam menanggulangi kenakalan remaja: penelitian di kelurahan cicurug kecamatan cicurug kabupaten sukabumi* [phd thesis, uin sunan gunung djati bandung]. <https://digilib.uinsgd.ac.id/20383/>
- frarera, a. n., mariyati, m., manalu, s. r., & sinaga, a. i. (2023). metode studi akidah dan akhlak. *jurnal dirosah islamiyah*, 5(3), 688–703.
- hasanah, r. (2021). kenakalan remaja sebagai salah satu bentuk patologi sosial (penyakit masyarakat). *jurnal cakrawala ilmiah*, 1(3), 343–354.
- hasibuan, a. a. (2023). *peran orangtua dalam meresolusi akhlak mazmumah remaja di desa simaninggir sihepeng kecamatan siabu kabupaten mandailing natal* [phd thesis, uin syekh ali hasan ahmad addary padangsidempuan]. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/8384>

- hsy, n. (2021). metode pembinaan akhlak menurut ibnu qayyim al-jauzi. *al-mutharahah: jurnal penelitian dan kajian sosial keagamaan*, 18(2), 114–118.
- hutahaean, e. s. h., nugraha, a. c. w., perdini, t. a., bastoro, r., & marbun, r. (2020). analisis pola asuh, kontrol diri, dan moralitas kepribadian sebagai faktor kenakalan remaja di kota bekasi. *jurnal psikologi*, 16(1), 11–23.
- ilham, m. (2020). *pembinaan akhlak remaja melalui kegiatan rutinan maulid ad-dibai 03 majalangu utara kecamatan watukumpul kabupaten pemalang* [phd thesis, iain purwokerto]. [https://eprints.uinsaizu.ac.id/8383/7/cover\\_bab%20i\\_bab%20v\\_daftar%20pustaka%2813%29.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/8383/7/cover_bab%20i_bab%20v_daftar%20pustaka%2813%29.pdf)
- illahi, f. m., & satria, r. (2022). pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan pembinaan keagamaan di sekolah menengah pertama negeri 31 padang. *as-sabiqun*, 4(3), 629–640.
- irwandi, i., lahmi, a., & halim, s. (2020). efektifitas pelaksanaan wirid remaja sebagai lokus pembinaan akhlak dalam implementasi instruksi walikota padang nomor 451.286 tahun 2012 di kecamatan koto tangah. *jurnal kajian dan pengembangan umat*, 3(2). <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/view/2113>
- mahmud, a. (2020). akhlak islam menurut ibnu miskawaih. *aqidah-ta: jurnal ilmu aqidah*, 6(1), 84–98.
- mawardati, n. (2021). *analisis nilai-nilai pendidikan akhlak dalam film kartun nussa dan rara episode adab makan dan adab tidur* [phd thesis, universitas islam negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/28502/>
- nadila, a. (2024). *gaya kiai dalam pembinaan akhlak santri di pondok pesantren riyadhatul falahin kecamatan kalirejo kabupaten lampung tengah* [phd thesis, uin raden intan lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/32242/>
- nariswari, i. a., nur, t., & herdiana, y. (2022). upaya guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak siswa di mts al-fathimiyah karawang. *islamika*, 4(4), 754–763.
- nashiruddin, a. ad. (2023). *strategi komunikasi komunitas suporter bonek liar ponorogo (blp) dalam membina akhlak anggota* [phd thesis, iain ponorogo]. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/26505>
- nasucha, j. a., sukiran, a. s., rahmah, k., sari, a. i., & ismail, m. (2022). pendidikan akhlak perspektif kh. hasyim asy'ari dan relevansi dalam pendidikan

- agama islam. *tadris: jurnal penelitian dan pemikiran pendidikan islam*, 16(1), 15–31.
- nidya, m. p. (2024). *gerakan sosial keagamaan komunitas ayo cinta masjid di kota metro* [phd thesis, uin raden intan lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/33117/>
- ningsih, d. s., & devianty, r. (2024). pemahaman mahasiswa terhadap konsep kebudayaan dalam pembelajaran bahasa indonesia. *islamijah: journal of islamic social sciences*, 5(1). <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/islamijah/article/view/20267>
- nurfitri, r. s., rasyidin, k., hartini, n. n. s. m., & anggriani, a. (2022). praktek pengelolaan dan pemusnahan limbah obat pada sarana pelayanan farmasi komunitas wilayah bandung timur. *jurnal kesehatan lingkungan indonesia*, 21(1), 83–92.
- puriyaningsih, n. (2019, february 20). *efektifitas kegiatan keagamaan dalam meningkatkan akhlak remaja (studi di sma negeri 1 baros)*. <https://www.semanticscholar.org/paper/efektifitas-kegiatan-keagamaan-dalam-meningkatkan-1-puriyaningsih/3f8b2713337dd464d61ce8eca5786f0ec2872b6a#related-papers>
- putra, d. d., & tabroni, i. (2022). pembinaan akhlak dalam pendidikan agama islam melalui mengaji, berkreasi, produktif di desa jomin barat karawang. *kampret journal*, 2(1), 76–80.
- rabi'ah, r. (2020). *perilaku menghindari akhlak mazmumah masyarakat desa jelapat baru*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/14419/>
- rahim, m. f. (2018). *peranan angkatan muda masjid al-jihad dalam pembinaan akhlak remaja cempaka besar kecamatan banjarmasin tengah*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/10119/>
- ramadan, a. y., widoyo, a. f., & fatchurrohman, m. (2022). strategi komunikasi komunitas ngadem dalam menumbuhkan rasa cinta al qur'an di kelurahan sumber surakarta. *jurnal ilmiah hospitality*, 11(2), 541–550.
- rd, a. h., & khatami, m. (2022). studi ayat-ayat al-quran tentang pembinaan akhlak manusia perspektif pendidikan islam. *proceedings icis 2021*, 1(1). <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/icis/article/view/12666>
- remaja, a. d. (2021). bab ii remaja. *kesehatan reproduksi wanita di sepanjang daur kehidupan*, 25. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=k00ieaaaqbj&oi=fnd&pg>

=pa25&dq=pengertian+remaja&ots=vgnucii-0k&sig=y4o5t372n6senw5ogrics7z8fhm

- ridwan, m. i., annur, s., & astuti, m. (2024). pelaksanaan pembinaan program belajar malam (muwajjah) untuk peningkatan hasil belajar santri di pondok pesantren raudhatul ulum desa sakatiga indralaya ogan ilir. *nur el-islam: jurnal pendidikan dan sosial keagamaan*, 11(1), 177–187.
- rohmah, n. a. (2020). ruang lingkup dan metode pendidikan akhlak telaah hadits-hadits kitab akhlak lil banin jilid 4. *surabaya: uin sunan ampel*. <https://core.ac.uk/download/pdf/334439652.pdf>
- rulmuzu, f. (2021). kenakalan remaja dan penanganannya. *jisip (jurnal ilmu sosial dan pendidikan)*, 5(1). <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jisip/article/view/1727>
- sagala, l. d. j., simamora, e. s. b., & yulianti, s. (2021). peran guru pendidikan agama kristen dalam mengatasi kenakalan remaja di sekolah. *jurnal teologi injili*, 1(1), 1–14.
- sagita, h. (2021). *representasi pesan akhlak mahmudah dan akhlak mazmumah pada web series sang penghuni surga* [b.s. thesis, fakultas ilmu dakwah dan ilmu komunikasi universitas islam negeri syarif ...]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55054>
- said, s. a., & pratama, f. a. (2020). metode dakwah pada komunitas marjinal. *al-mishbah: jurnal ilmu dakwah dan komunikasi*, 16(2), 265–282.
- saputra, d., & asmarani, r. (2023). konsep pendidikan akhlak “mahmudah dan mazmumah” bagi guru dan murid di dalam kitab adab al alim wa al muta’alim. *salimiya: jurnal studi ilmu keagamaan islam*, 4(1), 112–127.
- saputra, e., nuzuli, a. k., & oktaviana, w. (2023). meningkatkan minat belajar al-quran pada anak dan remaja di batang arah tapan. *amma: jurnal pengabdian masyarakat*, 2(7: agustus), 830–835.
- saputro, k. z. (2018). memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *aplikasia: jurnal aplikasi ilmu-ilmu agama*, 17(1), 25–32.
- sari, b., & ambaryani, s. e. (2021). *pembinaan akhlak pada anak remaja*. guepedia. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=yibmeaaaqbaj&oi=fnd&pg=pa3&dq=pembinaan+akhlak+remaja&ots=0bqqe7mk1j&sig=i-\\_vqjswgikmdprxahzuq3tpwek](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=yibmeaaaqbaj&oi=fnd&pg=pa3&dq=pembinaan+akhlak+remaja&ots=0bqqe7mk1j&sig=i-_vqjswgikmdprxahzuq3tpwek)
- sarwoprasodjo, s., soetarto, e., & lubis, d. p. (2022). tindakan komunikatif komunitas virtual untuk mengurangi disinformasi pemberitaan politik di media sosial. *jurnal wacana politik*, 7(2).

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=25029185&an=162981279&h=wl2zwot1nl38ctemnu3dyqaw0soxasfwg3s8fdd%2fjdsf%2b8bovivyqdmj2defu483nb4nzbttmmklkgyjpif0qoa%3d%3d&crl=c>

- satiawan, z., & sidik, m. (2021). metode pendidikan akhlak mahasiswa. *jurnal mumtaz*, 1(1), 53–64.
- sembiring, w. m. (2023). *peranan babinsa (bintara pembina desa) koramil 0201/medan komando rayon militer 11/md dalam pembinaan kenakalan remaja di kecamatan medan deli*. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/22127>
- shabrina, f. n., saptarini, d., & setiawan, e. (2021). struktur komunitas plankton di pesisir utara kabupaten tuban. *jurnal sains dan seni its*, 9(2), e7–e12.
- sidiq, u., choiri, m., & mujahidin, a. (2019). metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *journal of chemical information and modeling*, 53(9), 1–228.
- simanullang, b. v. (2023). *upaya orangtua dalam membina akhlak remaja di desa matiti ii kecamatan doloksanggul kabupaten humbang hasundutan* [phd thesis, uin syekh ali hasan ahmad addary padangsidempuan]. <http://etd.uinsyahada.ac.id/8402/>
- sitanggang, t. (2024). gereja sebagai umat tebusan allah yang berdampak bagi komunitas. *jurnal imparta*, 3(1), 62–94.
- suhroh, i., & kurniawan, a. f. (2022). hakikat dan ruang lingkup kajian multidisipliner materi aqidah akhlak. *public sphere: jurnal sosial politik, pemerintahan dan hukum*, 1(1). <http://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/jps/article/view/243>
- suja, f. (2022). *upaya pembinaan akhlakul karimah santri melalui kegiatan shalawat al-barzanji di pondok pesantren al-istiqomah pacitan* [phd thesis, iain ponorogo]. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/21284/1/201180309\\_faiah%20suja%27\\_pai.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/21284/1/201180309_faiah%20suja%27_pai.pdf)
- sunarko, a., jazil, n., mungafa, a., damayanti, y., dwiyanto, s., & mubasyiroh, e. (2023). penerapan pendidikan akhlak terhadap lingkungan alam pada mi, smp, smk dan pkk di desa karangsambung. *servis: jurnal pengabdian dan layanan kepada masyarakat*, 2(1), 1–12.
- suryani, i., ma'tsum, h., suharti, s., lestari, d., & siregar, a. (2021). karakteristik akhlak islam dan metode pembinaan akhlak dalam pemikiran al-ghazali. *islam & contemporary issues*, 1(1), 31–38.

- taufik, m., hyangsewu, p., & azizah, i. n. (2020). pengaruh faktor religiusitas terhadap perilaku kenakalan remaja di lingkungan masyarakat. *jurnal rontal keilmuan pancasila dan kewarganegaraan*, 6(1), 91–102.
- ulinnuha, m., & inayati, n. l. (2022). *metode dakwah komunitas bikers subuhan klaten dalam pembinaan akhlak anggota* [phd thesis, universitas muhammadiyah surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/106059>
- umam, n. (2021). konformitas teman sebaya dan perilaku kenakalan remaja di sekolah. *jurnal studi islam dan kemuhammadiyah (jasika)*, 1(2). <https://jasika.ums.ac.id/index.php/jasika/article/view/15>
- usman, a. (2022). *pembinaan akhlak remaja masjid alauddin di kelurahan sakti kecamatan bua* [phd thesis, institut agama islam negeri (iain) palopo]. <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/5341/1/astriansyari%20usman.pdf>
- wahyuningsih, s. (2021). konsep pendidikan akhlak dalam al qur'an. *jurnal mubtadiin*, 7(02), 191–201.

