

**METODE *FUN COOKING* SEBAGAI STRATEGI
PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ANUGERAH KRAMATSARI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

ELIZA NUR MAIDAH

NIM. 2420070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**METODE *FUN COOKING* SEBAGAI STRATEGI
PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ANUGERAH KRAMATSARI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

ELIZA NUR MAIDAH

NIM. 2420070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eliza Nur Maidah
NIM : 2420070
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Metode *Fun cooking* Sebagai Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Anugerah Kramatsari

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademis atau dicabut gelarnya.

Pekalongan, 04 Maret 2025

Yang Menyatakan,



Eliza Nur Maidah

NIM. 2420070

Firdaus Perdana, M.Pd

Podo Tengah, Podo, Kec. Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Eliza Nur Maidah

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PIAUD
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi

Nama : Eliza Nur Maidah
NIM : 2420070
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Metode *Fun cooking* Sebagai Strategi Pengembangan
Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Anugerah
Kramatsari

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekalongan, 4 Maret 2025

Pembimbing,



Firdaus Perdana, M.P.d

NIP.199102202019031005



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **ELIZA NUR MAIDAH**

NIM : **2420070**

Judul Skripsi : **METODE FUN COOKING SEBAGAI STRATEGI PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ANUGERAH KRAMATSARI**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Kamis, tanggal 13 Maret 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Moh. Irsyad, M.Pd.I.
NIP. 198606222018011002

Penguji II

Ridho Riyadi, M.Pd.I.
NIP. 199003042019031007

Pekalongan, 19 Maret 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. M. Saifeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 193012200031001

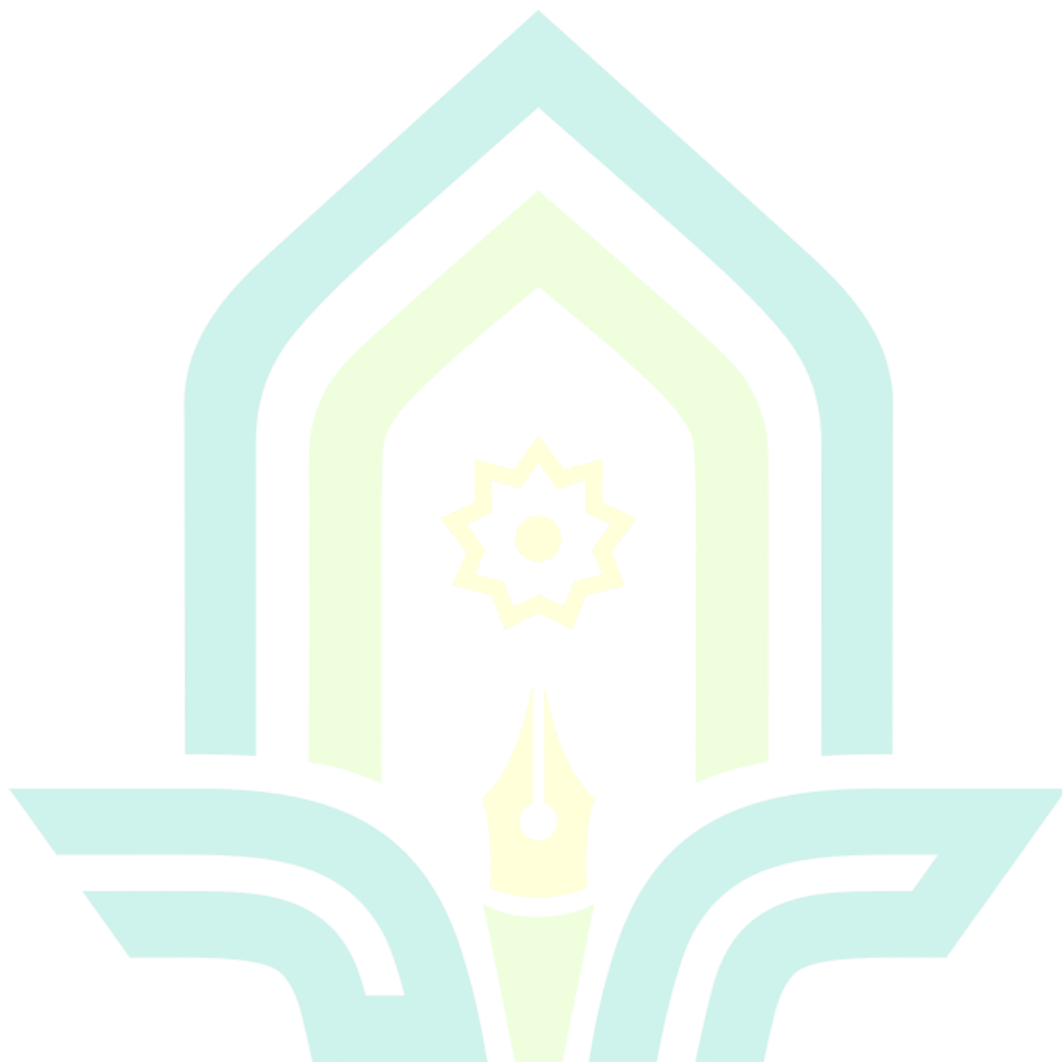
PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, selaku umatnya mendapat syafaat dunia akhirat.

Sebagai rasa cinta dan tanda terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak Supriyanto dan Ibu Sri Bawon. Terima kasih atas segala rasa sayang, pengorbanan dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Mereka selalu berusaha agar anaknya dapat mencapai cita-citanya. Mereka tak pernah kenal lelah dalam berkerja, berdoa dan memberikan dukungan.
2. Kakek dan Nenek saya, kakek Rochan, Nenek Sumirah, Nenek Kaipah dan keluarga besar yang selalu menjadi salah alasan juga agar penulis menyelesaikan pendidikan ini.
3. Bapak Firda'us Perdana, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan dorongan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Teman-teman kelas PIAUD B angkatan 2020 yang sudah baik hati berbagi informasi dalam dunia perkuliahan.
5. Sahabat perjuangan terkhusus Mufadilatul Ulya, Inas Tsamaroh Lida, Alisa Agustina, Asna Samhatul Maula, Milariskiana, Nurul Mufidah dan Istalamtunnada yang selalu menerima penulis menjadi teman dan berjuang bersama sampai titik ini.
6. Kakak tak sedarah penulis Risqi Maula Zuhro, M. Darul Ulum, Ayu Dwi Anisa Fitriati, Luluk Hul Khairunnisa dan Alifia Putri Karimah yang selalu memberi masukan dan motivasi bagi penulis ketika penulis merasa jenuh.
7. Untuk para kucing tersayang kero, bocil dan cimol. Terimakasih telah menemani penulis dikala sedih ataupun senang. Terimakasih telah hadir di kehidupan penulis dan tolong hidup lebih lama lagi aminnn.
8. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan tempat menimba ilmu dan tidak lupa yang penulis banggakan para Bapak/Ibu Dosen beserta para staf.
9. Guru TK Anugerah Kramatsari. Bu Ita, Bu Sakinah, Bu Eka, Bu Nida', Bu Nailis, dan Bu Arum yang selalu mendukung penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian serta memberikan masukan-masukan dan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
10. Untuk nama yang tidak bisa penulis sebutkan. Terimakasih atas kehadirannya selama 11 tahun dan waktu yang sangat berharga untuk saling mengenal. Semoga takdir baik mengehampiri kita. Jikalau tidak semoga rasa ikhlas senantiasa berlimpah kepada penulis.

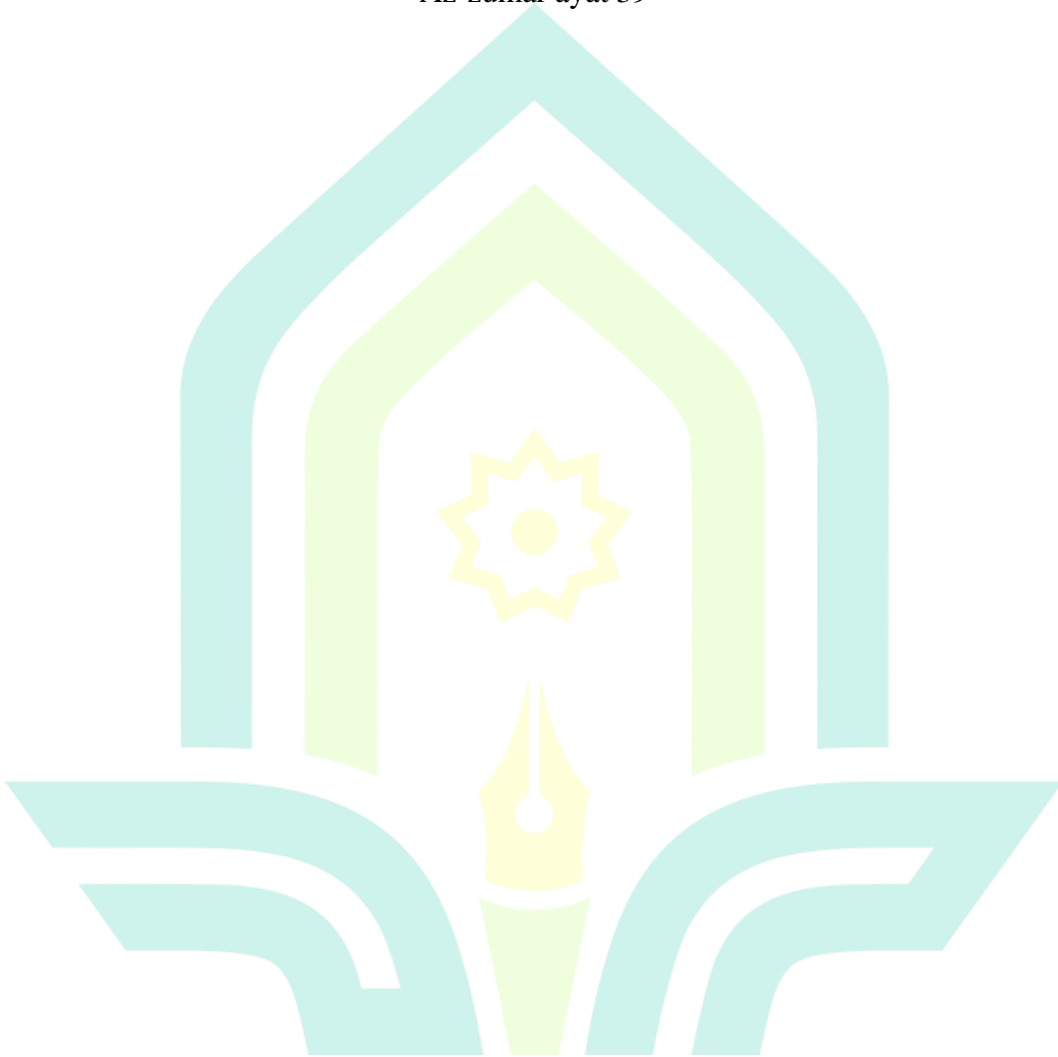
11. Ucapan terimakasih yang terakhir penulis ucapkan untuk diri sendiri. Terimakasih telah berjuang sampai titik ini, terimakasih untuk tidak menyerah, terimakasih sudah kuat dan mau bangkit kembali dan terimakasih sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih Eliza Nur Maidah.



MOTTO

“Katakanlah, apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.”

-Az-zumar ayat 39-



ABSTRAK

Maidah, Eliza Nur. 2025. “Metode *Fun cooking* Sebagai Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Anugerah Kramatsari”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Firda’us Pedana, M.Pd.

Kata Kunci : *Fun cooking*, Kreativitas, Strategi, Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini membutuhkan metode yang dapat mengembangkan kreativitas anak. Salah satu pembelajaran yang cocok untuk mengembangkan kreativitas anak adalah melalui metode *Fun cooking*, yaitu kegiatan memasak yang dilakukan secara menyenangkan dan edukatif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode *Fun cooking* sebagai pembelajaran dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Anugerah Kramatsari. selain itu untuk mengetahui faktor mendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode *Fun cooking* dalam mendukung proses pengembangan kreativitas anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Oleh karena itu dalam analisis data peneliti menggunakan tiga langkah yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, implementasi metode *Fun cooking* terdiri dari tiga tahapan antara lain, Persiapan meliputi: guru berdiskusi dengan peserta didik tentang alat dan bahan yang akan digunakan. Pelaksanaan meliputi: kegiatan pembelajaran menggunakan metode *Fun cooking* terdiri dari pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Evaluasi meliputi: refleksi guru dan peserta didik, serta penilaian pembelajaran ceklist. Faktor pendukung dalam pelaksanaan metode *Fun cooking* sebagai strategi pengembangan kreativitas meliputi: fasilitas yang disediakan sekolah memadai, ketrlibatan guru dalam pembelajaran melalui metode *Fun cooking* dan pemilihan bahan makanan yang mudah dan aman bagi anak. Adapun faktor penghambat pelaksanaan metode *Fun cooking* ini yaitu keterbatasan waktu. Namun guru dapat menanganinya dengan baik. Hasil dari penelitian ini keterampilan kreativitas anak semakin berkembang dengan baik.

ABSTRACT

Maidah, Eliza Nur. 2025. "The *Fun cooking* Method as a Learning Strategy to Develop Creativity in Children Aged 5-6 Years at TK Anugerah Kramatsari." Thesis. Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. K.H. Abdurrahman Wahid State Islamic University Pekalongan. Advisor: Firda'us Pedana, M.Pd.

Keywords: *Fun cooking*, Creativity, Strategy, Early Childhood

Early childhood education requires methods that can foster children's creativity. One of the most suitable learning approaches for enhancing children's creativity is the *Fun cooking* method, which involves engaging and educational cooking activities.

This study aims to analyze the implementation of the *Fun cooking* method as a learning strategy to develop creativity in children aged 5-6 years at TK Anugerah Kramatsari. Additionally, it seeks to identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of the *Fun cooking* method in fostering children's creative development.

his research employs a field study with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis process consists of three stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings indicate that: Preparation, where teachers discuss with students the tools and ingredients to be used. Implementation, which includes learning activities using the *Fun cooking* method, consisting of an introduction, core activities, and a closing session. valuation, which involves reflection by both teachers and students, as well as checklist-based learning assessments. Supporting factors in the implementation of *Fun cooking* as a strategy for developing creativity include: adequate facilities provided by the school, teacher involvement in the learning process, and the selection of simple and safe ingredients for children. The inhibiting factor in the implementation of the *Fun cooking* method is time constraints; however, teachers are able to manage this challenge effectively. The findings of this study conclude that children's creativity skills have significantly improved through the application of the *Fun cooking* method.

KATA PENGANTAR

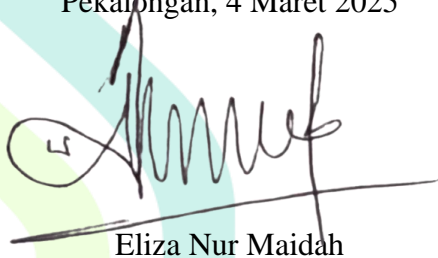
Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Metode Fun cooking Sebagai Strategi Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Anugerah Kramatsari”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di yaumul akhir kelak. Amin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, anantara lain yang terhormat:

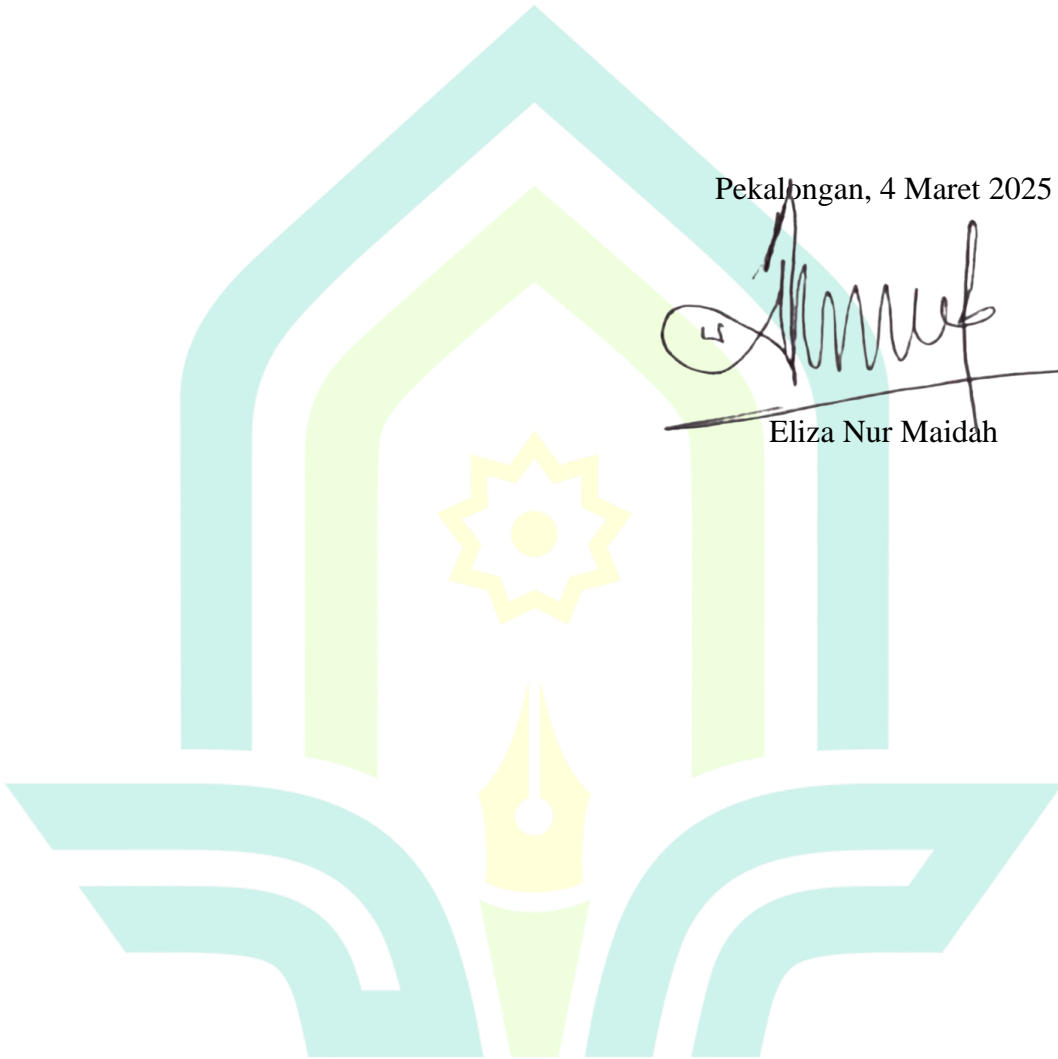
1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. Selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd. I. Selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan .
4. Bapak Alyan Fatwa, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberi arahan dan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.
5. Bapak Firda’us Perdana, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa mencurahkan ilmunya selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
7. Bapak/Ibu kepala pustaka beserta staffnya di lingkungan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah berpartisipasi dalam memberikan fasilitas peminjaman buku kepada penulis.
8. Segenap pengajar serta peserta didik TK Anugerah Kramatsari yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis memohon kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekalongan, 4 Maret 2025



Eliza Nur Maidah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5

1.6	Manfaat Penelitian	6
1.7	Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI		8
2.1	DESKRIPSI TEORITIK.....	8
1.	<i>Fun cooking</i>	8
2.	Kreativitas	16
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
2.3	Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Desain penelitian.....	26
3.2	Fokus penelitian.....	27
3.3	Data dan Sumber Data	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5	Teknik Keabsahan Data	30
3.6	Teknik analisis data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian	33
1.	Deskripsi Data Penelitian.....	33
2.	Gambaran Kondisi Guru dan Peserta Didik TK Anugerah Kramatsari..	39

3. Implementasi Metode <i>Fun cooking</i> sebagai Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Anugerah Kramatsari	40
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Fun cooking</i> pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Anugerah Kramatsari	49
4.2 Pembahasan.....	52
1) Analisis Metode Fun Cooking sebagai Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 tahun di TK Anugerah Kramatsari.	52
2) Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Fun cooking</i> pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Anugerah Kramatsari	56
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

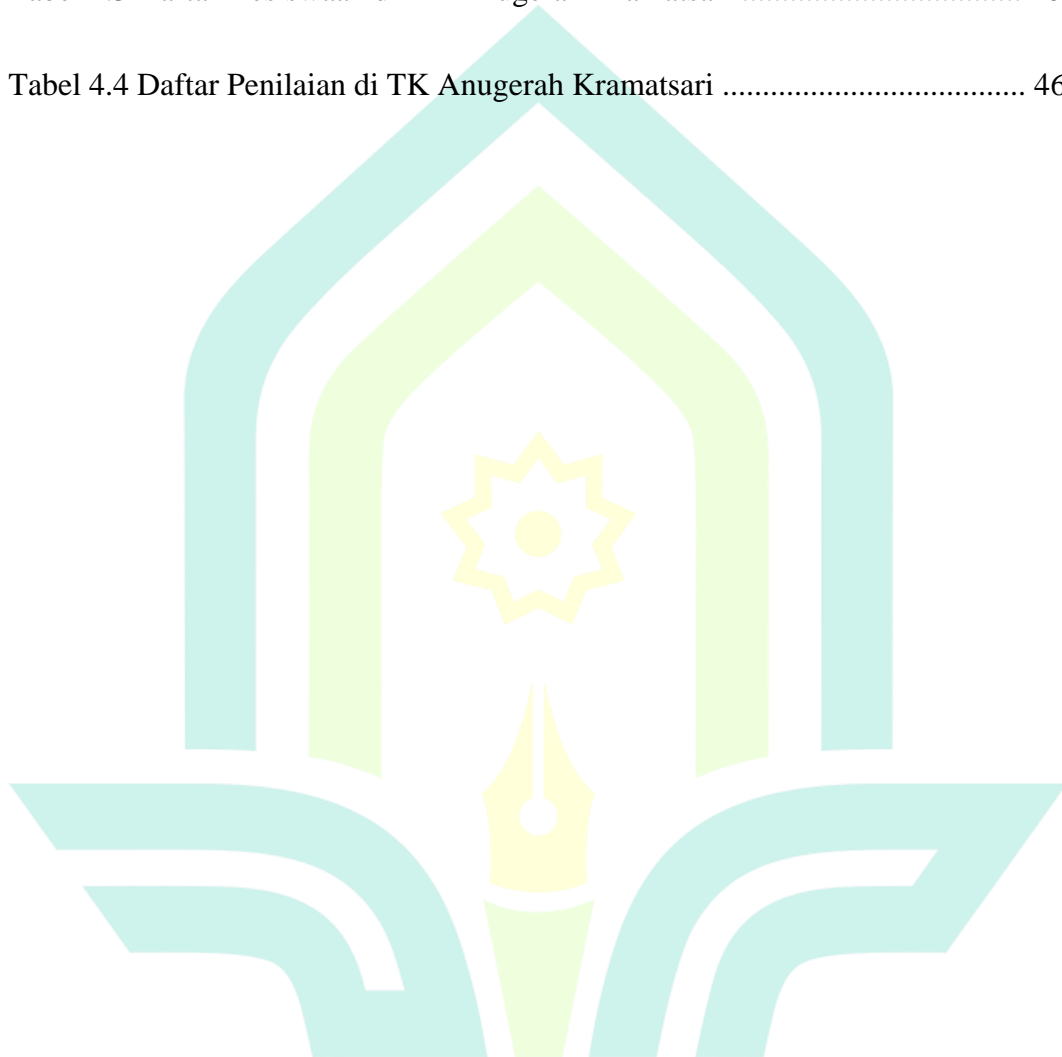
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir 25



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana di TK Anugerah Kramatsari	38
Tabel 4.2 Daftar Ketenaga Kerjaan di TK Anugerah Kramatsari	39
Tabel 4.3 Daftar Kesiswaan di TK Anugerah Kramatsari	40
Tabel 4.4 Daftar Penilaian di TK Anugerah Kramatsari	46



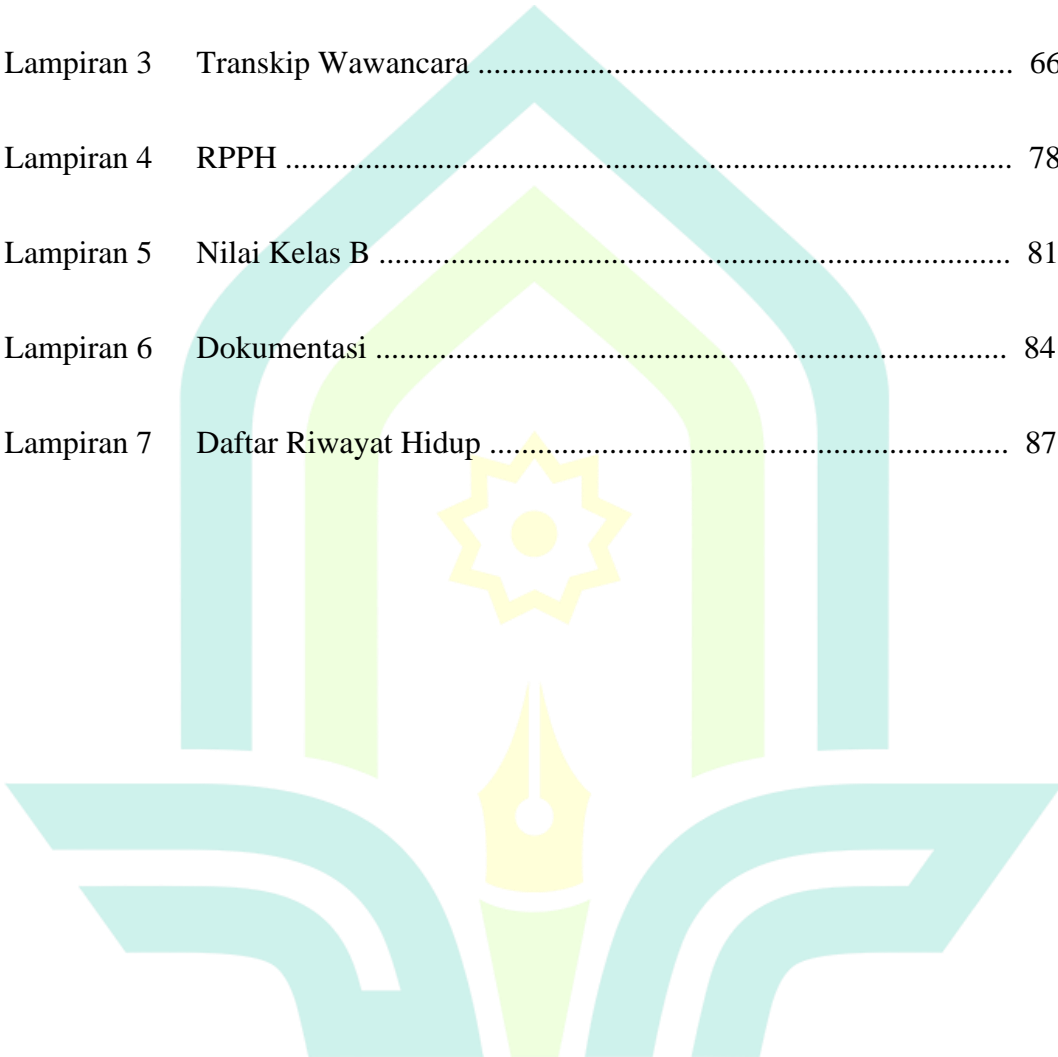
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persiapan Metode <i>Fun cooking</i>	43
Gambar 2 pelaksanaan Metode <i>Fun cooking</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2	Surat Telah Selesai Penelitian	65
Lampiran 3	Transkrip Wawancara	66
Lampiran 4	RPPH	78
Lampiran 5	Nilai Kelas B	81
Lampiran 6	Dokumentasi	84
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup	87



BAB

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak usia dini menurut NAEYC (*National Assosiation Education for Young Children*) adalah sekelompok individu yang berada pada rentang usia antara 0-8 tahun. Anak usia dini merupakan sekelompok manusia yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan. Pada usia tersebut para ahli menyebutnya sebagai masa emas (*Golden Age*) yang hanya terjadi satu kali dalam perkembangan kehidupan manusia. Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini perlu diarahkan pada fisik, kognitif, sosialemosional, bahasa dan kreativitas yang seimbang sebagai peletak dasar yang tepat guna membentuk pribadi yang utuh (Farikhah A. , 2022, hal. 65).

Tujuan pendidikan anak usia dini yaitu membantu menstimulasi aspek dasar yang bertujuan mengembangkan sikap, perilaku, keterampilan dan kreativitas yang sangat diperlukan anak untuk tumbuh kembangnya. Pendidikan anak usia dini diselenggarakan untuk memfasilitasi seluruh kemampuan anak, sehingga lembaga pendidikan anak usia dini perlu menyediakan berbagai kegiatan yang mendukung tumbuh kembang anak dari berbagai aspek perkembangan yaitu kognitif, bahasa, fisik motorik, sosial emosional, nilai agama moral dan seni (Octaviani, 2023).

Kreativitas mampu untuk menciptakan sesuatu yang baru atau suatu kombinasi baru berdasarkan unsur-unsur yang sudah ada sebelumnya menjadi sesuatu yang bermakna atau bermanfaat (Endang Rini, 2010). Kreativitas

memungkinkan anak-anak untuk menciptakan suatu yang baru dan menggabungkan ide-ide yang ada dengan yang baru. Kreativitas pada anak usia dini sangat penting karena mampu untuk mengembangkan seluruh potensi pada anak, mengekspresikan emosi dan menerima sesuatu yang baru dalam kaitannya dengan pembelajaran. Apabila kemampuan kreatifitas anak mengalami masalah dan tidak ditangani secara serius tentu akan berdampak pada tujuan pendidikan yaitu tidak dapat mengembangkan potensi lainnya. (Farikhah A. , 2022).

Kreativitas sangat perlu dikembangkan sejak usia dini karena dengan adanya kreativitas memungkinkan anak menjadi individu yang berkualitas dalam hidupnya. Anak akan mampu melihat masalah dari berbagai sudut pandang. Selain itu anak juga mampu menghasilkan karya yang berbeda dari yang sudah ada sebelumnya (Harahap R. A., 2022). Kreativitas anak usia dini perlu dikembangkan, jika rangsangan yang diberikan oleh guru tidak beragam dan bervariasi, maka tidak akan timbul kreativitas (Anriani, 2023)

Salah satu kegiatan yang dapat mendukung kreativitas anak salah satunya yaitu *Fun cooking*. *Fun cooking* merupakan sebuah kegiatan menyenangkan yang secara langsung melibatkan anak untuk bergerak dan berkreasi menggunakan jari-jari tangan. *Fun cooking* juga menjadi kegiatan yang tepat untuk anak usia dini karena mampu membangun kreativitas anak, mengenalkan bahan makanan, perpaduan warna, memotong membentuk dan mencetak. (Asmara, 2019) *Fun cooking* pada anak usia dini disesuaikan dengan prinsip pembelajaran anak usia dini yaitu berpusat pada anak dan menyenangkan. Anak

disuguhkan dengan sumber belajar berupa bahan makanan yang akan diolah menjadi makanan yang siap disajikan. Anak-anak akan bereksplorasi dengan bahan makanan yang telah disediakan sesuai dengan ide dan kreativitasnya.

Metode *Fun cooking* melalui pendekatan pembelajaran yang menggunakan memasak sebagai sarana memasak untuk mengajarkan berbagai aspek perkembangan anak usia dini, seperti kreativitas, keterampilan motorik, kerja sama, dan keterampilan sosial emosional (Rahmawanti, 2020). Aktivitas ini melibatkan anak secara langsung untuk aktif bergerak dan berkreasi dengan menggunakan tangan mereka, *fun cooking* sangat cocok untuk anak usia dini karena dapat merangsang kreativitas, mengenalkan berbagai bahan makanan, memadukan warna, serta melatih keterampilan seperti memotong, membentuk dan mencetak (Dewi, 2019).

Berdasarkan yang peneliti amati dari jurnal-jurnal diatas, bahwasanya perkembangan kreativitas anak usia dini khususnya pada usia 5-6 tahun masih terdapat beberapa hambatan seperti kurang berkembangnya kreativitas anak usia dini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya yaitu kegiatan pembelajaran yang monoton membuat anak merasa cepat bosan dan enggan dalam melaksanakan kegiatan.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada kegiatan belajar mengajar di TK Anugerah Kramatsari, bahwa lembaga Taman Kanak-kanak (TK) ini sudah menerapkan *Fun cooking* dan sudah terlaksana dengan baik. Namun penelitian lebih lanjut masih diperlukan untuk mengetahui bagaimana

metode ini berkontribusi terhadap pengembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun serta faktor pendukung dan penghambat alam pelaksanaannya.

Berdasarkan uraian diatas peneliti bertujuan untuk menganalisis implementasi metode *Fun cooking* sebagai strategi dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Anugerah Kramatsari. penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan metode ini dalam proses pembelajaran. Untuk itu penulis mengambil judul penelitian tentang **“Metode *Fun cooking* Sebagai Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di TK Anugerah Kramatsari”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, identifikasi masalah yang dijadikan bahan penelitian yaitu:

1. Implementasi metode *Fun cooking* dalam pembelajaran.
2. Faktor yang mendukung keberhasilan metode *Fun cooking*.
3. Faktor yang menghambat pembelajaran *Fun Cooking*.

1.3 Pembatasan Masalah

Melalui identifikasi permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini, maka peneliti perlu untuk menetapkan batasan agar penelitian yang dilakukan lebih terfokus pada permasalahan yang ingin dikaji. Adapun batasan yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada anak usia 5-6 tahun pada TK Anugerah Kramatsari.

2. Penelitian ini hanya berfokus pada metode pembelajaran menggunakan *Fun cooking*.
3. Aspek kreativitas yang dianalisis yaitu kemampuan anak dalam mengatasi kendala saat *Fun cooking*, keberanian anak dalam mencoba ide baru dan kemampuan anak mendekorasi makanan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti dapat merumuskan permasalahan yang hendak dikaji dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi metode *Fun cooking* sebagai strategi pengembangan kreativitas anak usia 5-6 Tahun di TK Anugerah Kramatsari?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat metode *Fun cooking* pada anak usia 5-6 tahun di TK Anugerah Kramatsari?

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian yang dilakukan diharapkan memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui implementasi pengembangan kreativitas anak usia dini melalui metode *Fun cooking* di TK Anugerah Kramatsari.
2. Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat *Fun cooking* sebagai metode kreatif pada anak usia dini di TK Anugerah Kramatsari.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis:

1.6.1 Manfaat Teoritis

1. Penelitian ini diharapkan memperdalam pemahaman memberikan wawasan kepada peneliti, guru dan pembaca mengenai metode *Fun cooking* sebagai strategi pengembangan kreativitas pada anak usia 5-6 tahun.
2. Penelitian ini dapat memberikan informasi berharga bagi guru untuk memanfaatkan metode *Fun cooking* dalam proses belajar mengajar.

1.6.2 Manfaat Praktis

1. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memotivasi guru untuk terus meningkatkan keterampilan mengajar dengan menggunakan metode *Fun cooking*.
2. Bagi mahasiswa, penelitian ini merupakan kesempatan untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam bentuk nyata, serta sebagai sarana untuk memperluas pemikiran.

1.7 Sistematika Penulisan Skripsi

Secara keseluruhan, penulisan skripsi dibagi menjadi tiga bagian utama, yaitu bagian awal, bagian inti dan bagian akhir. Adapun sistematika penulisan skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagian awal skripsi mencakup halaman sampul luar, halaman judul (sampul dalam), surat pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, motto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.
2. Bagian inti skripsi terdiri dari lima bab, yaitu:
 - BAB I:** Pendahuluan, yang mencakup latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan skripsi.
 - BAB II:** Landasan Teori, yang mencakup deskripsi teoritik, kajian penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.
 - BAB III:** Metode penelitian, yang mencakup desain penelitian, fokus penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data dan teknik analisis data.
 - BAB IV:** Hasil Penelitian dan pembahasan, meliputi media *Fun cooking* sebagai strategi untuk mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Anugerah Kramatsari.
 - BAB V:** Penutup, meliputi kesimpulan dan saran.
3. Bagian akhir skripsi: merupakan bagian penutup, meliputi daftar pustaka.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi metode *Fun cooking* sebagai strategi perkembangan anak usia 5-6 tahun telah berhasil diterapkan. Penggunaan metode *Fun cooking* efektif diterapkan sebagai strategi pengembangan kreativitas anak, karena metode *Fun cooking* membuat anak berpikir secara kreatif dan membangun rasa percaya diri anak. Langkah-langkah dalam implementasi *Fun cooking* dilakukan melalui 3 tahap yaitu: 1) Tahap pelaksanaan, 2) Tahap pelaksanaan, 3) Tahap Evaluasi.
2. Faktor pendukung dan Penghambat dalam implementasi metode *Fun cooking* sebagai strategi pengembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun antara lain: 1) Fasilitas sekolah yang memadai, 2) keterlibatan guru dalam pelaksanaan metode *Fun cooking*, 3) Bahan makanan yang mudah dan aman. Adapun faktor penghambat dari pelaksanaan metode *Fun cooking* yaitu: keterbatasan waktu dalam pelaksanaan metode *Fun cooking* tersebut.

5.2 Saran

2. Bagi Guru, diharapkan dapat merancang variasi kegiatan *Fun cooking* dengan menu yang menarik sesuai dengan perkembangan kreativitas anak usia 5-6 tahun.
3. Bagi Orang tua, diharapkan melibatkan anak dalam kegiatan memasak sederhana di rumah untuk melatih kreativitasnya.
4. Bagi Sekolah, dapat mengadakan pelatihan untuk guru agar lebih kreatif dalam mengembangkan metode *Fun cooking* sebagai strategi pembelajaran dan

mendorong guru untuk terus bereksplorasi berbagai inovasi dalam pembelajaran.

5. Bagi Peneliti selanjutnya, dapat mengeksplorasi metode *Fun cooking* terhadap aspek perkembangan lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R. (2022). *Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Gowa: CV Tohar Media.
- Anriani, D. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Media Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1913.
- Asmara, D. (2019). Evaluasi Program *Fun cooking* di Ar-raudah Play Group & Kindergarten Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 40.
- Azmi, I. F. (2023). Pengaruh Kegiatan *Fun cooking* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di RA Darussalam Kecamatan Palepat Iilir. *Skripsi*, 29.
- Darmagi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Darwanti. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Kegiatan *Fun cooking*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 159.
- Dewi, A. (2019). Evaluasi Program *Fun cooking* di Ar-raudah Play Group & Kindergarten Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan*, 40.
- Dewi, R. (2020). Peran *Fun cooking* dalam Mendukung Kreativitas Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education*, 49.
- Endang Rini, S. (2010). *Bermain dan Kreativitas Sebagai Fondasi Bagi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Fik Uny.
- Farikhah, A. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Loose Part. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 65.
- Farikhah, A. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Loose Part. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 63.
- Harahap, R. A. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui bermain. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 626.
- Harahap, R. A. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 626.
- Heldania. (2018). Peran Guru dalam Mendukung Kreativitas Anak. *Golden Age Journal*, 52.
- Ikawati, N. D. (2023). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler *Fun cooking* Dalam Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Islam Makarima Kartasura. *Skripsi*, 19.
- Lestari. (2019). Peningkatan Kreativitas Melalui *Fun cooking* Pada Kelompok A Az-zahra Kebayoran Baru Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan*, 22.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal ilmiah kesehatan masyarakat*, 147.
- Mulyani, N. (2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarta.
- Munandar, S. C. (1999). *mengembangkan Kreativitas Anak dalam Belajar* . Jakarta: Gramedia.
- Octaviani, I. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Cooking Class di PAUD Melati. *Journal Of Early Childhood Studies*, 9.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *jurnal ilmiah dinamika sosial*, 15.
- Putri, A. D. (2020). Indikator Kreativitas Pada anak Usia dini dalam Pembelajaran Berbasis Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 46.
- Rachmawanti, Y. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawanti. (2020). Penerapan *Fun cooking* Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 134.
- Rampai, B. (2019). *Perkembangan Motorik & Kreativitas Anak Usia Dini*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metodologi Penelitian. *jurnal pendidikan*.
- Suharsimi, A. d. (2013). *Prosedur Penelitan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Susanto, A. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suyadi. (2020). Metode Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi*, 135.
- Tanfidiyah, N. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Eksplorasi di TK ABA Keringan Sleman Yogyakarta. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 100.
- Untung, M. S. (2022). *Metodologi Penellitian*. Yogyakarta: Litera.