


Lampiran Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN <small>Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@ungusdur.ac.id</small>	
Nomor	: B-102/Un.27/J.II.4/PP.01.1/02/2025	26 Februari 2025
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Izin Penelitian	

Yth.

Kepala TK Anugerah Kramatsari
-tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Eliza Nur Maidah
 NIM : 2420070
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"METODE FUN COOKING SEBAGAI STRATEGI PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ANUGERAH KRAMATSARI"
 Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.


Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Rofiqotul Aini, M.Pd.I
NIP. 198907282019032009


Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran Surat Selesai Penelitian

 TAMAN KANAK-KANAK
Anugerah

Sekretariat :
Jl. Angkatan 66 No. 6 Kramatsari
Kec. Pekalongan Barat Pekalongan
Telp. 0816577631

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini atas nama kepala sekolah TK Anugerah :

Nama : Juwita Candra Lintang, S.Pd. AUD
Jabatan : Kepala Sekolah


Menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Eliza Nur Maidah
NIM : 2420070
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
Judul Skripsi : Metode Fun Cooking Sebagai Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Anugerah Kramatsari

Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan observasi atau penelitian di TK Anugerah Kramatsari dimulai pada hari/tanggal: Rabu, 26 Februari 2025 untuk memenuhi studi akademik (Skripsi).

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 Februari 2025
Kepala Sekolah,


Anugerah
Juwita Candra Lintang, S.Pd. AUD
KOTA PEKALONGAN

Pedoman Wawancara

Berikut daftar pertanyaan yang diajukan terkait penelitian:

a. Kepada kepala sekolah

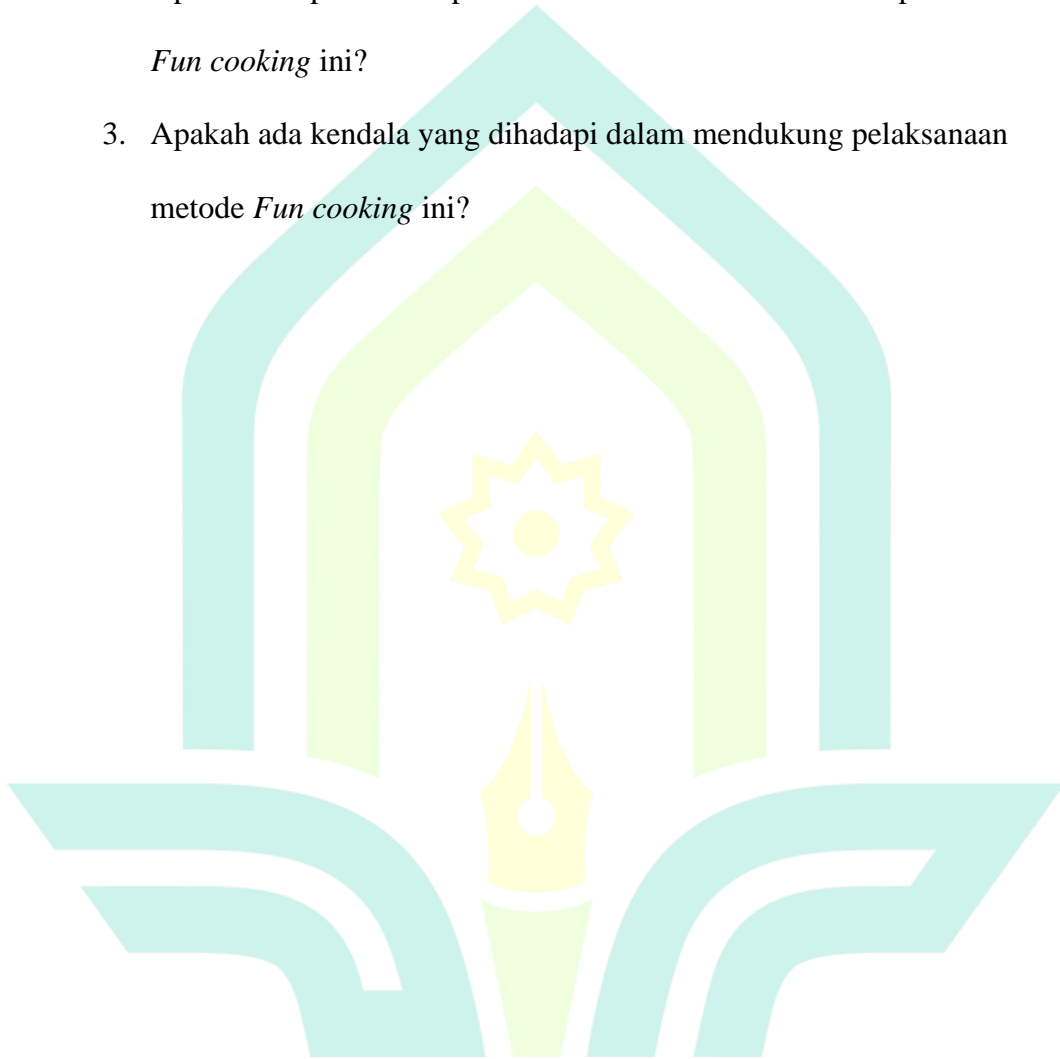
1. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran disekolah ini?
2. Mengapa memilih metode tersebut?
3. Apakah metode *Fun cooking* cocok untuk digunakan pada pendidikan anak usia dini?
4. Apakah fasilitas di sekolah dapat mendukung pelaksanaan metode *Fun cooking*?

b. Guru Kelas

1. Metode apa yang digunakan ibu dalam pembelajaran di kelas?
2. Menurut ibu apakah metode *Fun cooking* ini dapat berkontribusi terhadap pengembangan kreativitas anak?
3. Menurut Ibu seberapa penting kreativitas pada anak usia dini?
4. Bagaimana ibu melibatkan diri dalam metode *Fun cooking* ini?
5. Bagaimana tahapan pelaksanaan *Fun cooking* di sekolah?
6. Perencanaan seperti apa yang ibu guru lakukan ketika metode *Fun cooking* diterapkan?
7. Apa saja faktor pendukung keberhasilan metode *Fun cooking* ini?
8. Apa hambatan dalam menerapkan metode ini? Dan bagaimana cara mengatasinya?

c. Wali murid

1. Menurut ibu apakah metode *Fun cooking* ini bagus untuk anak usia dini?
2. Apakah ada perubahan pada anak ketika dirumah sesudah pelaksanaan *Fun cooking* ini?
3. Apakah ada kendala yang dihadapi dalam mendukung pelaksanaan metode *Fun cooking* ini?



TRANSKIP WAWANCARA (KEPALA SEKOLAH)

Nama sekolah : TK Anugerah Kramatsari

Informan : Juwita Candra Lintang, S.Pd. AUD

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : 22 Februari 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode apa yang digunakan guru-guru dalam pembelajaran di TK Anugerah ini?	Metode pembelajaran yang digunakan di TK Anugerah yaitu metode bercerita, eksperimen, demonstrasi, proyek, bermain peran, karya wisata juga pemberian tugas
2.	Apa alasan ibu memilih metode <i>Fun cooking</i> dalam pelaksanaan pembelajaran di TK Anugerah ini?	Metode-metode tersebut dipilih dan disesuaikan dengan kegiatan yang akan dilakukan oleh anak2 saat hari itu, jadi setiap hari metode yg digunakan bisa jadi tidak sama. Selain metode-metode tersebut disekolah kami menggunakan metode <i>Fun cooking</i> yaitu menggabungkan kegiatan memasak dengan

		<p>proses belajar tujuannya adalah untuk memberikan pengalaman pada anak serta mengembangkan aspek perkembangan pada anak secara menyeluruh, yg kemudian anak akan mengerti dan belajar tentang konsep angka, konsep waktu dan konsep pengukuran banyak sedikit</p>
3.	<p>Apakah metode <i>Fun cooking</i> cocok untuk digunakan pada pendidikan anak usia dini?</p>	<p>Metode <i>Fun cooking</i> menurut saya cocok diterapkan bagi anak usia dini, metode <i>Fun cooking</i> menurut saya sudah menggabungkan beberapa metode dalam pembelajaran.</p>
4.	<p>Apakah fasilitas di sekolah dapat mendukung pelaksanaan metode <i>Fun cooking</i>?</p>	<p>Fasilitas disini alhamdulillah sudah terbilang lengkap untuk mendukung pelaksanaan metode <i>Fun cooking</i>, sekolahan sudah menyediakan</p>

		kompur, gas dan alat-alat memasak lainnya mba
--	--	---



TRANSKIP WAWANCARA (GURU KELAS)

Nama Sekolah : TK Anugerah

Informan : Sakinah Subchi

Jabatan : Guru Kelas B1

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Oktober 2024

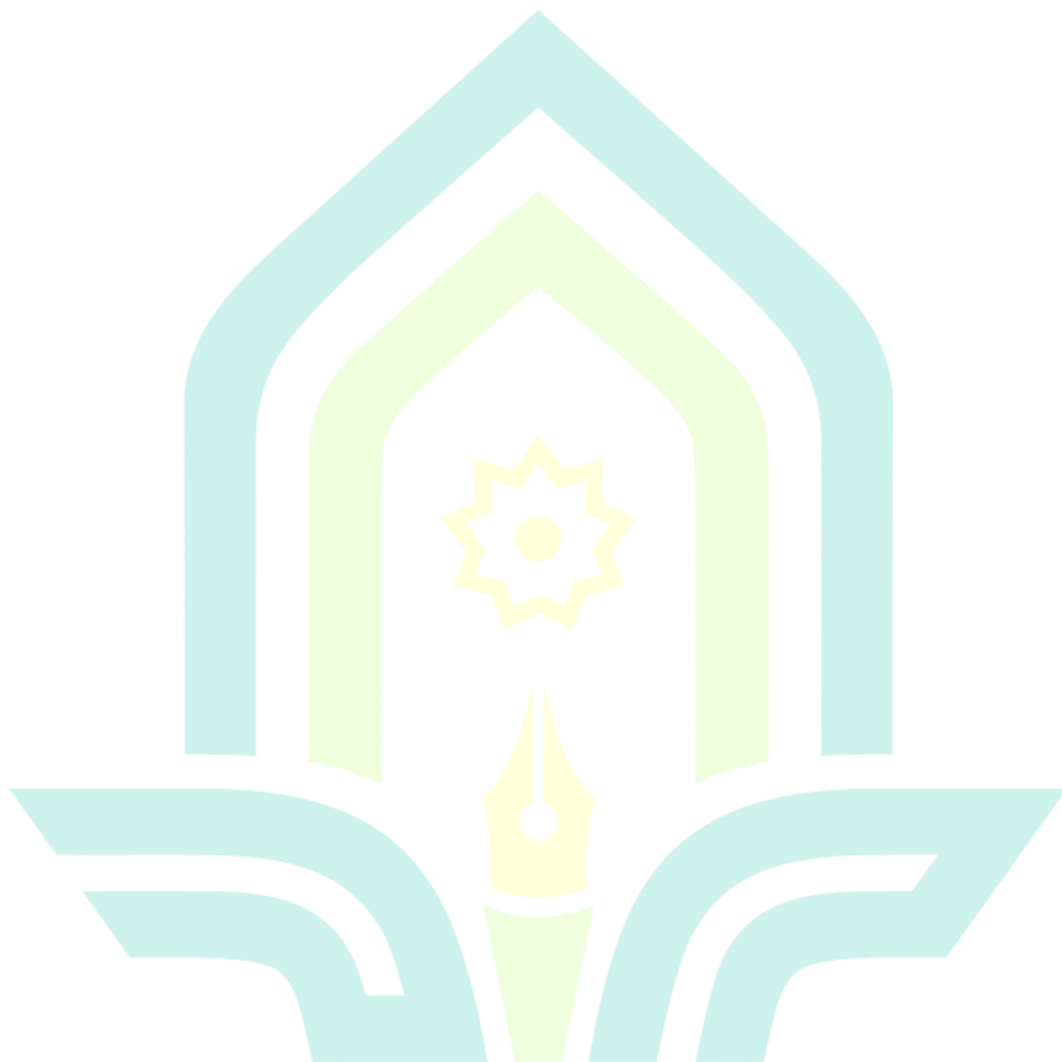
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode apa yang digunakan ibu dalam pembelajaran di kelas TK Anugerah ini?	metode yang digunakan dikelas sangat beragam, salah satu yang saya gunakan adalah metode <i>Fun cooking</i> yaitu menggabungkan kegiatan memasak dengan proses belajar.
2.	Menurut ibu apakah metode <i>Fun cooking</i> ini dapat berkontribusi terhadap pengembangan kreativitas anak?	Menurut saya metode <i>Fun cooking</i> tentu saja dapat berkontribusi terhadap pengembangan kreativitas anak, melalui metode ini anak akan belajar tentang konsep-konsep sederhana seperti pengukuran, konsep waktu, selain konsep2 tsb aspek perkembangan anak juga akan

		tercapai anak akan belajar literasi serta numerasi dari resep2 yg disediakan oleh guru, kreativitas anak akan dikembangkan melalui menata makanan yg sudah jadi memberikan warna yg berbeda dari resep yang ada.
3.	Menurut Ibu seberapa penting kreativitas pada anak usia dini?	Menurut saya, kreativitas pada anak itu sangat penting, dapat membantu anak belajar berpikir mandiri, karena beberapa anak itu masih takut mencoba hal baru, karena mungkin di rumahnya itu fokus pada belajar anak. Padahal yang penting dari kreativitas itu anak menikmati proses eksplorasi dan berpikir kreatif
4.	Bagaimana ibu melibatkan diri dalam metode <i>Fun cooking</i> ini?	Saya melibatkan diri dalam metode <i>Fun cooking</i> ini adalah sebagai fasilitator juga

		<p>mendampingi anak-anak selama kegiatan berlangsung, selain itu juga menyiapkan peralatan dan bahan2 yang akan digunakan untuk anak.</p>
5.	<p>Bagaimana tahapan pelaksanaan <i>Fun cooking</i> di sekolah?</p>	<p>Tahapan pelaksanaan <i>Fun cooking</i> di TK Anugerah Meliputi: Persiapan, Pelaksanaan, dan evaluasi. Namun perencanaan juga sudah disusun sejak awal, Perencanaan yang kita lakukan untuk menerapkan metode <i>Fun cooking</i> ini sama halnya ketika melakukan perencanaan kegiatan pembelajaran seperti biasanya yang sesuai dengan PROSEM dan RPPH disini.</p>
6.	<p>Perencanaan seperti apa yang ibu guru lakukan ketika metode <i>Fun cooking</i> diterapkan?</p>	<p>Disini setiap pembelajaran kita mengacu sesuai dengan PROSEM dan RPPH sebagai pedoman dan pelaksanaan</p>

		<p>pembelajaran mba, supaya kegiatan pembelajarannya tersusun dengan jelas. Di sekolah kam, <i>Fun cooking</i> dilakukan 1 bulan sekali. Hal ini wajib bagi semua anak. Anak diberi kebebasan memilih bahan dan bereksperimen dalam memasak. Dengan tujuan agar mereka bisa berpikir kreatif.</p>
7.	<p>Apa saja faktor pendukung keberhasilan metode <i>Fun cooking</i> ini?</p>	<p>Faktor pendukung keberhasilan metode <i>Fun cooking</i> ini adalah dari aspek fasilitas atau peralatan, keterlibatan guru dalam kegiatan <i>Fun cooking</i> dan bahan makanan yang mudah dan aman.</p>
8.	<p>Apa hambatan dalam menerapkan metode ini? Dan</p>	<p>Hambatan yang kita temui mungkin Cuma keterbatasan waktu sih namun kita sudah</p>

	bagaimana mengatasinya?	cara	mengatasinya dengan diterapkannya peraturan kelas sehingga lebih efisien waktu.
--	----------------------------	------	--



TRANSKIP WAWANCARA (WALI MURID)

Nama Sekolah : TK Anugerah

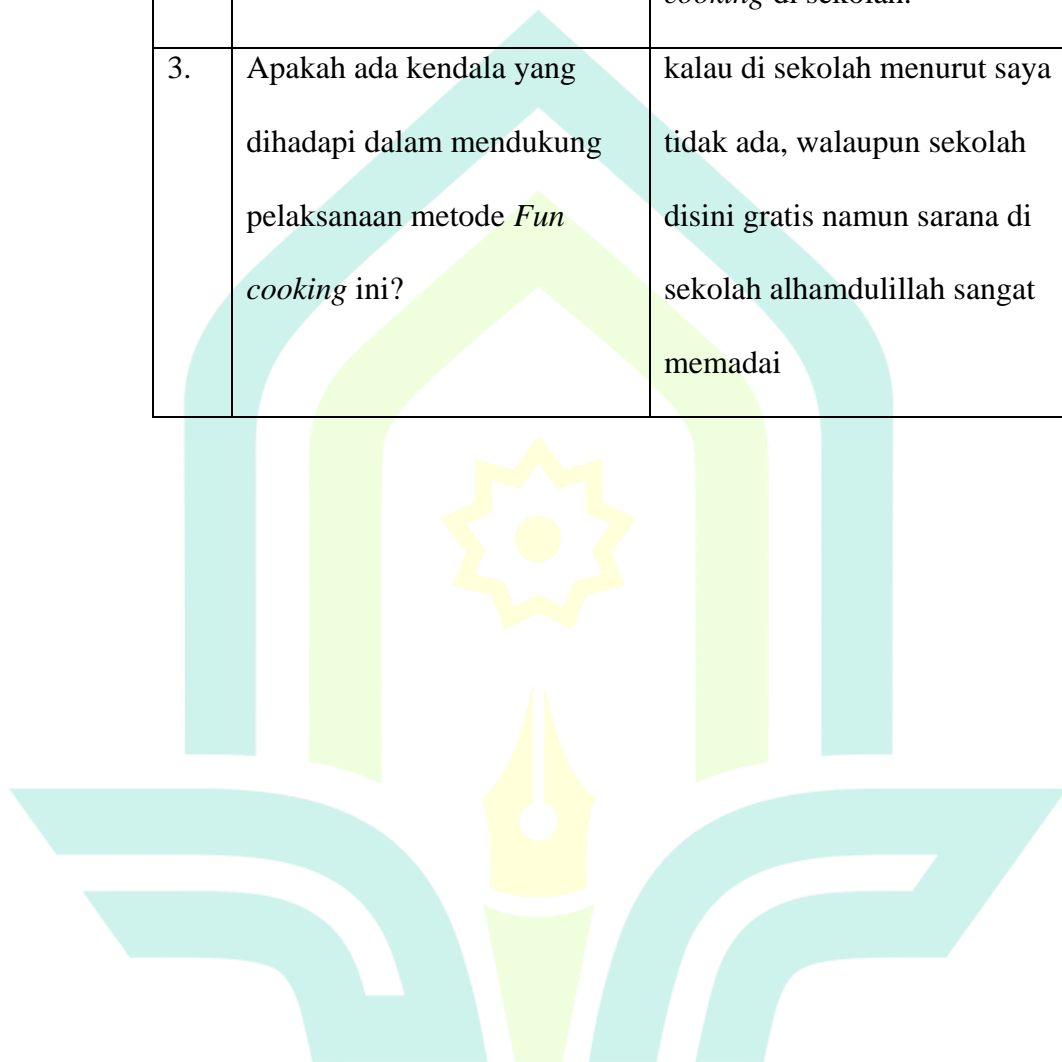
Informan : Ibu Suci

Jabatan : Wali Murid Alisha Safiya



Hari/Tanggal : 27 Februari 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut ibu apakah metode <i>Fun cooking</i> ini bagus untuk anak usia dini?	Ya, menurut saya metode <i>Fun cooking</i> sangat bagus untuk anak usia dini. Selain membuat anak lebih senang belajar, mereka juga menjadi lebih kreatif dan aktif.
2.	Apakah ada perubahan pada anak ketika dirumah sesudah pelaksanaan <i>Fun cooking</i> ini?	Iya, ada perubahan yang cukup terlihat. Anak saya jadi lebih tertarik membantu saya di dapur, misalnya ingin mencuci sayur, mengaduk adonan, atau menyusun makanan di piring. Selain itu, dia juga jadi lebih percaya diri dalam mencoba makanan baru yang sebelumnya sulit dimakan. Saya juga melihat

		anak lebih bisa bekerja sama dengan saudara atau teman-temannya karena terbiasa berbagi tugas saat <i>Fun cooking</i> di sekolah."
3.	Apakah ada kendala yang dihadapi dalam mendukung pelaksanaan metode <i>Fun cooking</i> ini?	kalau di sekolah menurut saya tidak ada, walaupun sekolah disini gratis namun sarana di sekolah alhamdulillah sangat memadai



Lampiran RPPH TK Anugerah

Sekretariat :
Jl. Angkatan 66 No. 6 Kramatsari
Kec. Pekalongan Barat Pekalongan
Telp. 0816577631

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA
TK ANUGERAH KOTA PEKALONGAN
2024-2025

A. Identitas Program

Semester : Dua (2)	Kelompok : B
Minggu Ke : 4	Topik : Profesi
Hari/tgl : Rabu, 26 Februari 2025	Sub Topik : Koki/Cheff

B. Tujuan Pembelajaran

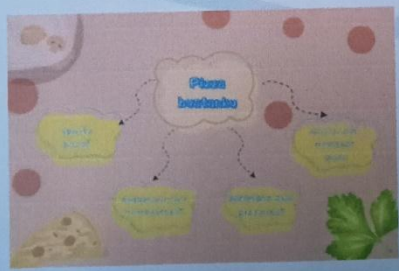
1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.
2. Anak dapat mencerminkan perilaku yang baik.
3. Anak dapat membentuk adonan pizza sesuai dengan imajinasinya sendiri.
4. Anak dapat menyusun topping pizza sesuai dengan keinginannya sendiri.
5. Anak dapat bertanggung jawab untuk membersihkan alat yang telah digunakan.

C. Deskripsi

1. Pizza adalah makanan berbentuk bundar pipih yang terbuat dari adonan roti yang dipanggang dan diberi berbagai topping di atasnya. Makanan ini berasal dari nrgara italia.
2. Dari pizza ini anak-anak akan belajar mengembangkan kreativitas melalui modifikasi pizza

D. Alat dan Bahan
Kompor, oven, nampan, loyang, sendok, pisau plastik, guntig, tepung terigu, air, telur, margarin, garam, jagung, keju, sosis, bawang bombay.

E. Peta Konsep





TAMAN KANAK-KANAK
Anugerah

Sekretariat :
Jl. Angkatan 66 No. 6 Kramatsari
Kec. Pekalongan Barat Pekalongan
Telp. 0816577631

F. Kegiatan Harian

1. Kegiatan Pagi

- a. SOP Penyambutan anak
- b. Meletakkan tas di kelas
- c. Berbaris
- d. Ice Breaking
- e. Menanyakan perasaan hari ini
- f. Asesmen awal tanya jawab:
 1. Siapa yang sudah pernah makan pizza?
 2. Apakah anak-anak tau bagaimana cara membuat pizza?
 3. Apa saja yang anak-anak ketahui tentang topping pizza?

2. Kegiatan Awal

- a. Guru mengawali dengan mengucap salam
- b. Guru bertanya kabar kepada anak-anak
- c. Guru memimpin berdo'a (surat pendek, hadist dan do'a sehari-hari)
- d. Guru menjelaskan kegiatan hari ini yaitu membuat pizza
- e. Guru menjelaskan apa itu pizza, berasal dari mana dan alat dan bahan apa yang digunakan cara membuatnya.
- f. Guru membuat aturan bermain
- g. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan.

3. Kegiatan Inti

- a. Guru membagi anak kemampuan awal anak.
- b. Guru mempratekkan cara membuat pizza.
- c. Anak mulai membuat bentuk pizza.
- d. Anak memotong sosis.
- e. Anak memberi topping pada pizza.

4. Penutup

- a. Beres-beres sisa alat dan bahan bersama
- b. Menanyakan apa yang dilakukan anak saat kegiatan
- c. Menanyakan kegiatan apa saja yang anak sukai
- d. Menanyakan bagaimana suasana hati anak saat Fun Cooking
- e. Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan anak.
- f. Doa selesai belajar.

5. Refleksi

- a. Guru
 1. Apakah pelaksanaan metode fun cooking sudah sesuai dengan perencanaan?
 2. Kesulitan apa yang dihadapi ketika implementasi metode fun cooking?



TAMAN KANAK-KANAK
Anugerah

Sekretariat :
Jl. Angkatan 66 No. 6 Kramatsari
Kec. Pekalongan Barat Pekalongan
Telp. 0816577631

3. Apa yang dapat dilakukan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran berikutnya?

b. Peserta Didik

1. Kegiatan apa yang paling disukai oleh anak?
2. Apakah ada hal baru yang ingin dicoba hari ini?
3. Bagaimana suasana hati hari ini? Apakah happy?

6. Asesmen

1. Ceklist
2. Hasil Karya
3. Foto Berseri

Mengetahui,

Kepala TK Anugerah

Juwifa Candra Lintang, S.Pd.AUD

Guru Kelas B2

Sakinah Subchi

TAMAN KANAK-KANAK
Anugerah
KRAMAT SARI
KOTA PEKALONGAN

A u g r a h



Anugerah

TAMAN KANAK-KANAK

Sekretariat :
Jl. Angkatan 66 No. 6 Kramatsari
Kec. Pekalongan Barat Pekalongan
Telp. 0816577631

NO	KEGIATAN	HASIL PENGAMATAN							
		Galang	Lana	Ilzam	Fariz	Usman	Syifa	Tata	Sasa
1.	Menciptakan bentuk pizza	B	B S H	B S H	S B	B	S B	S B	S B
2.	Kreasi Topping pizza	B S H	B S H	B S H	S B	B	S B	S B	S B
3.	Imajinasi Anak Tentang Makanan (Menyampaikan ide)	B	B	B S H	S B	B	S B	B S H	B S H



TAMAN KANAK-KANAK
Anugerah

Sekretariat :
Jl. Angkatan 66 No. 6 Kramatsari
Kec. Pekalongan Barat Pekalongan
Telp. 0816577631

NO	KEGIATAN	HASIL PENGAMATAN								
		Ismi	Vania	Salma	Asa	Shafa	Marwah	Fia	Kamila	
1.	Menciptakan bentuk pizza	S B	B S H	B S H	S B	S B	S B	S B	S B	
2.	Kreasi Topping pizza	S B	S B	B S H	S B	S B	S B	S B	S B	
3.	Imajinasi Anak Tentang Makanan (Menyampaikan ide)	B S H	B S H	S B	B S H	S B	S B	S B	B S H	

SB : Sangat Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

B : Berkembang

MB : Mulai Berkembang

Mengetahui,

Kepala TK Anugerah

Juwita Candra Lintang, S.Pd.AUD

KRAMATSARI
KOTA PEKALONGAN

Guru Kelas B2

Sakinah Subchi

Lampiran Dokumentasi



wawancara dengan kepala sekolah guru kelas B dan wali murid kelas B



Dokumentasi pelaksanaan metode *Fun cooking*



Dokumentasi Fasilitas Sekolah Untuk metode *Fun cooking*