

## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.rik.uinsgdur.ac.id email: rik@lampekalongan.ac.id

Nomor : B-2003/Un.27/J.II.3/PP.01.1/11/2024 26 November 2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA SD N 02 PEKIRINGANAGENG KECAMATAN KAJEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : SYAFI NATUN NAJAH  
NIM : 2321008  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:  
**"PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD N 02 PEKIRINGANAGENG KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

**Juwita Rini, M.Pd**  
**NIP. 199103012015032010**  
**Ketua Program Pendidikan Guru**  
**Madrasah Ibtidai'iyah**



 Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSiE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SD NEGERI 02 PEKIRINGANAGENG KAJEN**

*Alamat : Dukuh Gembung Pamutih Ds.Pekiringanageng Kec.Kajen Kab. Pekalongan Kode POS 51161*

Nomor : 400.3.11.1/037/2025  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Pekiringanageng, 16 Januari 2025

Kepada Yth. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN K.H. Abdurrahman Wahid.

Di

Pekalongan

Dasar surat dari Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nomor : B-2003/Un.27/J.II.3/PP.01.1//11/2025 perihal surat ijin penelitian, maka kami selaku Kepala Sekolah SD Negeri 02 Pekiringanageng Kajen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pekalongan memberikan ijin kepada Mahasiswa :

Nama : SYAFI NATUN NAJAH  
NIM : 23211008  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Fakultas : FTIK

Untuk melakukan wawancara dan pengumpulan data penelitian guna menyusun skripsi dengan judul :

"PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 02 PEKIRINGANAGENG KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN" pada :

hari : Senin-Kamis  
tanggal : 13-16 Januari 2025  
tempat : SDN 02 Pekiringanageng

Demikian surat pemberitahuan telah melaksanakan penelitian ini kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Kepala Sekolah  
SDN 02 Pekiringanageng

**PULUNG TEGUH S,S.Pd.**  
NIP 19831209 200801 1 005

## PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah SD N 02 Pekirimganageng Kabupaten Pekalongan

1. Bagaimana pandangan Bapak tentang pelaksanaan pentingnya pemanfaatan lingkungan sekolah dalam proses pembelajaran, khususnya untuk mata pelajaran IPAS?
2. Apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang lebih sering belajar di luar kelas dan yang lebih sering di dalam kelas dalam hal motivasi dan hasil belajar?
3. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam pemanfaatan lingkungan sekolah untuk pembelajaran IPAS?
4. Adakah kendala dalam hal sarana dan prasarana yang menghambat optimalisasi pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar?
5. Apakah ada rencana atau inovasi baru yang akan diimplementasikan untuk lebih mengoptimalkan lingkungan sekolah dalam pembelajaran IPAS?
6. Bagaimana dampak yang timbul setelah siswa melakukan pembelajaran dengan berinteraksi langsung dengan lingkungan sekolah ?

## PEDOMAN WAWANCARA

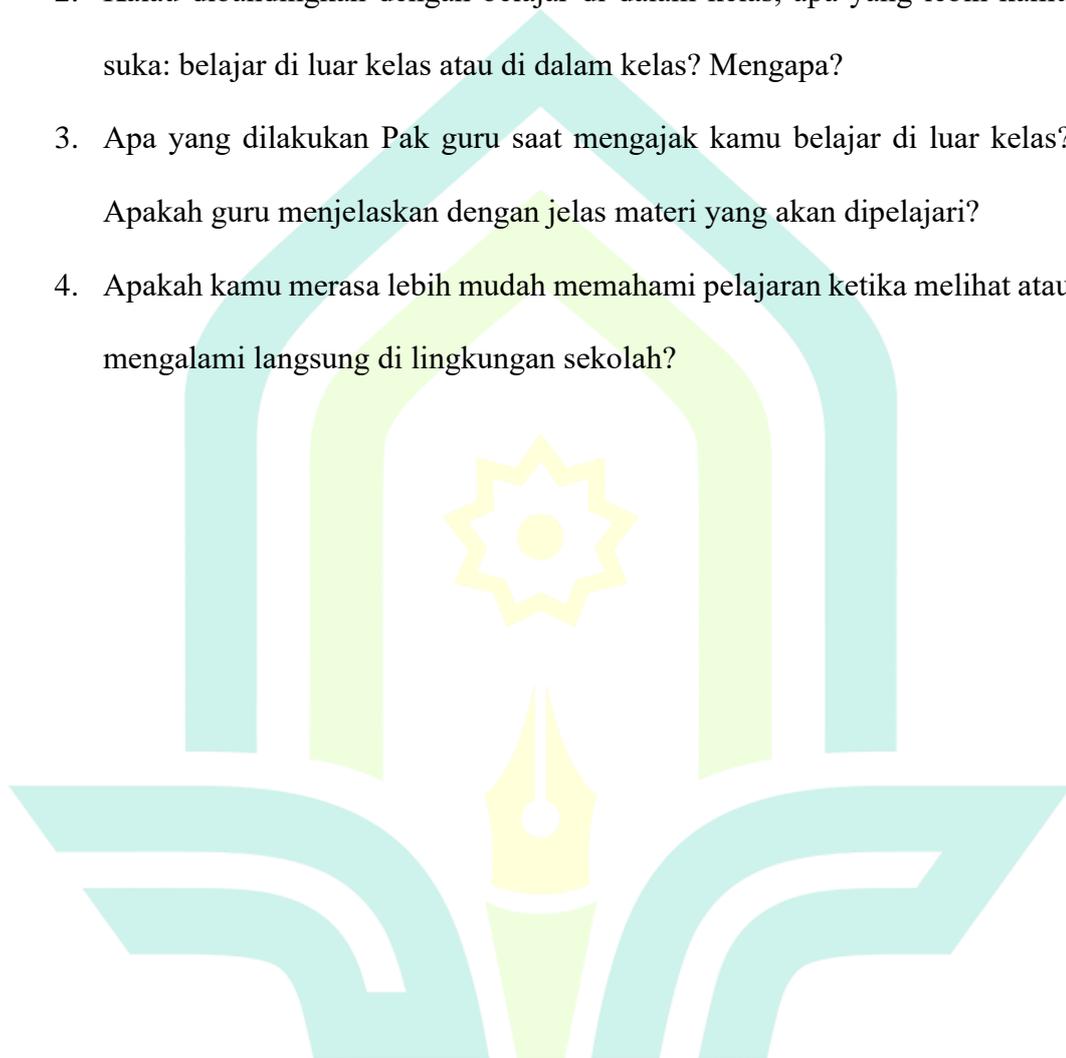
Guru Kelas 4 SD N 02 Pekirimganageng Kabupaten Pekalongan

1. Bagaimana pandangan Bapak tentang pentingnya pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar?
2. Apakah yang melatarbelakangi Bapak menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk mata pelajaran IPAS? Jika ya, kegiatan apa saja yang dilakukan?
3. Apakah factor pendukung dan penghambat dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar? Jika ya, apa saja hambatannya?
4. Apakah Bapak melihat adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah memanfaatkan lingkungan sekolah? Jika ya, termasuk dalam motivasi intrinsik atau motivasi ekstrinsik ?
5. Apa indikator peningkatan/penurun motivasi intrinsik/ekstrinsik siswa yang terlihat?
6. Berdasarkan pengamatan Bapak, bagaimana respons siswa ketika pembelajaran dilakukan di luar kelas atau menggunakan lingkungan sekolah?
7. Bagaimana cara Bapak mengevaluasi keberhasilan pembelajaran yang melibatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar?

## PEDOMAN WAWANCARA

Siswa Kelas 4 SD N 02 Pekirimganageng Kabupaten Pekalongan

1. Apakah adik pernah belajar di luar kelas, seperti di taman atau kebun sekolah, saat pelajaran IPAS? Ceritakan pengalamanmu.
2. Kalau dibandingkan dengan belajar di dalam kelas, apa yang lebih kamu suka: belajar di luar kelas atau di dalam kelas? Mengapa?
3. Apa yang dilakukan Pak guru saat mengajak kamu belajar di luar kelas? Apakah guru menjelaskan dengan jelas materi yang akan dipelajari?
4. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran ketika melihat atau mengalami langsung di lingkungan sekolah?



**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI SISWA DALAM PEMANFAATAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS**

Nama Guru :

Kelas :

Tanggal Observasi :

Observer :

No.	Aspek yang diamati	Keterangan	Ceklis (v)
1.	Guru menggunakan elemen lingkungan sekolah dalam pembelajaran (contoh : taman, lapangan)	Ada/ tidak ada	
2.	Guru menjelaskan keterkaitan materi IPAS dengan lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	
3.	Siswa dilibatkan secara aktif dalam eksplorasi lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	
4.	Guru memberikan tugas berbasis observasi di lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	
5.	Guru memanfaatkan alat atau bahan dari lingkungan untuk praktik atau eksperimen	Ada/ tidak ada	
6.	Siswa tampak antusias dalam mengikuti pembelajaran	Ada/ tidak ada	

7.	Siswa aktif bertanya atau berdiskusi tentang objek di lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	
8.	Siswa aktif saat pembelajaran di lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Kepala Sekolah SD N 02 Pekirimganageng Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Bapak tentang pelaksanaan pentingnya pemanfaatan lingkungan sekolah dalam proses pembelajaran ?	Meskipun pada pelaksanaannya ada langkah yang tidak dilakukan seperti memberikan latihan soal ditambahkan seperti ice breaking untuk mengkonduisikan terkadang waktunya tidak cukup dan memfokuskan perhatian siswa. Kemudian, guru mempersiapkan sumber pembelajaran di lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Jadi, secara konkret dapat dikatakan bahwa rencana dalam menyampaikan materi pelaksanaan pembelajaran dan ternyata sumber belajar berdampak pula terhadap proses pembelajaran di lingkungan sekolah, yakni sebagai alat bantu menyampaikan materi pelajaran. Penggunaan modul ajar dan sumber belajar yang baik juga mampu menciptakan suasana belajar. Sebab dengan modul ajar dan sumber

		<p>pembelajaran yang tersusun siswa akan lebih terangsang untuk belajar secara aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan. Selain itu penggunaan sumber belajar dapat pula membuat peserta didik untuk mengemukakan pertanyaan dan paling tidak dapat memberikan respon yang positif terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di luar ruang kelas</p>
2.	<p>Apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang lebih sering belajar di luar kelas dan yang lebih sering di dalam kelas dalam hal motivasi dan hasil belajar?</p>	<p>Perbedaan yang signifikan antara siswa yang lebih sering belajar di luar kelas dan yang lebih sering di dalam kelas dalam hal motivasi dan hasil belajar siswa kelas ada ketika pembelajaran dilakukan secara konvensional di dalam kelas akan semakin jenuh artinya ketika materi yang diberikan tidak ada materi yang baru dikembangkan oleh siswa sedangkan siswa ketika belajar di lingkungan sekolah diberikan kebebasan untuk lebih nyata memahami materi secara langsung.</p>
3.	<p>Apa saja tantangan yang dihadapi dalam pemanfaatan</p>	<p>Tantangan yang dihadapi dalam pemanfaatan lingkungan sekolah untuk</p>

	lingkungan sekolah untuk pembelajaran IPAS?	pembelajaran IPA adalah fokus perhatian guru dikembangkan untuk lebih kreatif karena tidak hanya menerangkan materi dari buku saja.
4.	Adakah kendala dalam hal sarana dan prasarana yang menghambat optimalisasi pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar?	Jumlah murid tidak sesuai SPM ( standar pelayanan minimal ) sehingga model bantuan yang menggunakan sistem tidak terdaftar,
5.	Apakah ada rencana atau inovasi baru yang akan diimplementasikan untuk lebih mengoptimalkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam pembelajaran ?	Apabila dikira kurang efektif saya sedang mengupayakan untuk memberikan perhatian pemerintah dalam segi keamanan di lingkungan sekolah dari hewan buas
6.	Bagaimana dampak yang timbul setelah siswa melakukan pembelajaran dengan berinteraksi langsung dengan lingkungan sekolah ?	Dampak dari lingkungan sekolah yang digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa yaitu siswa menjadi pintar, wawasan siswa tentang ilmu pengetahuan lebih tinggi dibandingkan siswa yang belajar hanya dengan buku saja. Selain itu lingkungan sekolah dapat merubah

		perilaku siswa untuk lebih mencintai lingkungan.
--	--	--



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Guru Kelas 4 SD N 02 Pekirimganageng Kabupaten Pekalongan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan Bapak tentang pentingnya pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar?	Iya sangat penting, karena tanpa sumber belajar yang bervariasi nantinya siswa akan jenuh dan bosan, serta dengan adanya sumber belajar yang berbeda itu sangat membantu dalam pembelajaran terutama dalam mata pelajaran IPAS.
2.	Apakah yang melatarbelakangi Bapak pernah menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar untuk mata pelajaran IPAS?	Pada kurikulum merdeka ini murid diberi kebebasan untuk berinteraksi secara langsung untuk mencari jawaban sehingga memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar ini sangat tepat sekali. Itulah yang melatar belakangi SDN 02 pekeringan Ageng dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar IPAS.
3.	Apakah Bapak fajtor pendukung dan penghambat dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai	faktor pendukung dalam penerapan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar saat pembelajaran yang pertama siswa mudah memahami materi yang saya sampaikan karena mudah diingat, kedua

	<p>sumber belajar? Jika ya, apa saja hambatannya?</p>	<p>menyenangkan dan praktis sehingga siswa bersemangat, yang ketiga alam sudah menyiapkan sumber belajar Sedangkan faktor penghambatnya adalah menggunakan sumber belajar seperti ini menyita waktu yang cukup banyak, dan masih ada hewan buas seperti babi hutan dan monyet di lingkungan sekolah.</p>
4.	<p>Apakah Bapak melihat adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah memanfaatkan lingkungan sekolah? Jika ya, termasuk dalam motivasi intrinsik atau motivasi ekstrinsik ?</p>	<p>Peserta didik lebih mudah dalam memahami materi IPAS yang mempunyai semangat tinggi dalam mengikuti pembelajaran, serta terciptanya kemandirian antar siswa ketika mereka diminta untuk belajar di lingkungan sekolah.</p>
5.	<p>Apa indikator peningkatan/penurun motivasi intrinsik/ekstrinsik siswa yang terlihat?</p>	<p>Peningkatan motivasi belajar siswa setelah memanfaatkan lingkungan sekolah yaitu lebih semangat dan lebih tertarik yang termasuk dalam motivasi ekstrinsik.</p>
6.	<p>Berdasarkan pengamatan Bapak, bagaimana respons</p>	<p>Setelah dijelaskan materi pembelajaran, kemudian siswa diminta untuk mencari</p>

	<p>siswa ketika pembelajaran dilakukan di luar kelas atau menggunakan lingkungan sekolah dalam materi akar?</p>	<p>akar tumbuhan yang berbeda, seperti akar tunggang dan serabut di sekitar lingkungan sekolah</p>
7.	<p>Bagaimana cara Bapak mengevaluasi keberhasilan pembelajaran yang melibatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar?</p>	<p>Evaluasi yang saya gunakan ketika melaksanakan penerapan sumber belajar ini ada tiga macam yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Karena setiap selesai pelajaran saya selalu memberi pertanyaan bersifat tanya jawab, hal ini untuk mengetahui seberapa dalam siswa dalam memahami materi yang telah saya berikan, dan saya juga selalu memberikan ulangan harian setiap selesai satu sampai dua bab pembelajaran</p>

## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

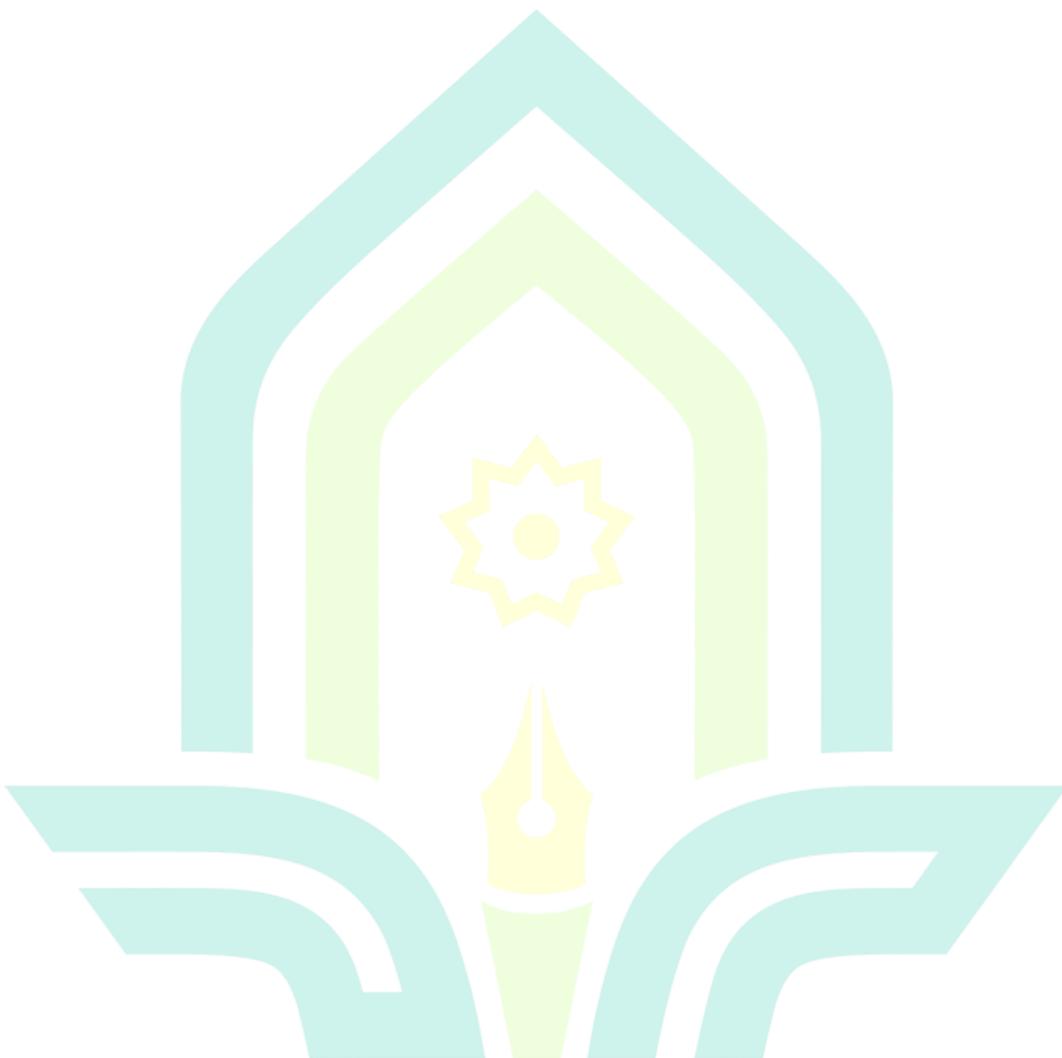
Siswa Kelas 4 SD N 02 Pekirimanageng Kabupaten Pekalongan

Nama : Alvan

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik pernah belajar di luar kelas, seperti di taman atau kebun sekolah, saat pelajaran IPAS? Ceritakan pengalamanmu.	Iya pernah kak,Aku suka belajar di luar kelas.
2.	Apa yang adik rasakan ketika belajar di luar kelas, di lingkungan sekolah, dibandingkan dengan belajar di dalam kelas ?	Aku lebih suka ketika belajar di luar kelas, di lingkungan sekolah, dibandingkan dengan belajar di dalam kelas
3.	Apa yang dilakukan Pak guru saat mengajak kamu belajar di luar kelas? Apakah guru menjelaskan dengan jelas materi yang akan dipelajari?	Menjelaskan pelajaran sambil mengamati lingkungan sekitar.
4.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran	Ya lebih mudah dari pada membaca buku dan lebih semangat

	ketika melihat atau mengalami langsung di lingkungan sekolah?	
--	---	--



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Siswa Kelas 4 SD N 02 Pekirimganageng Kabupaten Pekalongan

Nama : Hizqil

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik pernah belajar di luar kelas, seperti di taman atau kebun sekolah, saat pelajaran IPAS? Ceritakan pengalamanmu.	Iya pernah waktu belajar IPAS materi akar.
2.	Apa yang adik rasakan ketika belajar di luar kelas, di lingkungan sekolah, dibandingkan dengan belajar di dalam kelas ?	Senang belajar diluar karena sejuk dan tidak panas.
3.	Apa yang dilakukan Pak guru saat mengajak kamu belajar di luar kelas? Apakah guru menjelaskan dengan jelas materi yang akan dipelajari?	Mengamati akar berbagai tanaman dan memberikan pertanyaan.
4.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran	Iya lebih mudah kak ,menambah ingin belajar diluar

	ketika melihat atau mengalami langsung di lingkungan sekolah?	
--	---	--



## TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Siswa Kelas 4 SD N 02 Pekirimganageng Kabupaten Pekalongan

Nama : Chandra

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah adik pernah belajar di luar kelas, seperti di taman atau kebun sekolah, saat pelajaran IPAS? Ceritakan pengalamanmu.	Iya pernah kak, Enak belajar diluar bisa bermain sama teman-teman.
2.	Apa yang adik rasakan ketika belajar di luar kelas, di lingkungan sekolah, dibandingkan dengan belajar di dalam kelas ?	Senang dan lebih semangat.
3.	Apa yang dilakukan Pak guru saat mengajak kamu belajar di luar kelas? Apakah guru menjelaskan dengan jelas materi yang akan dipelajari?	Bisa melihat contoh akar langsung seperti dari buku.
4.	Apakah kamu merasa lebih mudah memahami pelajaran	Lebih gampang memahami.

	ketika melihat atau mengalami langsung di lingkungan sekolah?	
--	---	--



**TRANSKIP OBSERVASI MOTIVASI SISWA DALAM PEMANFAATAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS**

Nama Guru : Sofiyanto, S.Pd.

Guru Kelas : IV

Tanggal Observasi : 13 Januari 2025

Observer : Syafi Natun Najah

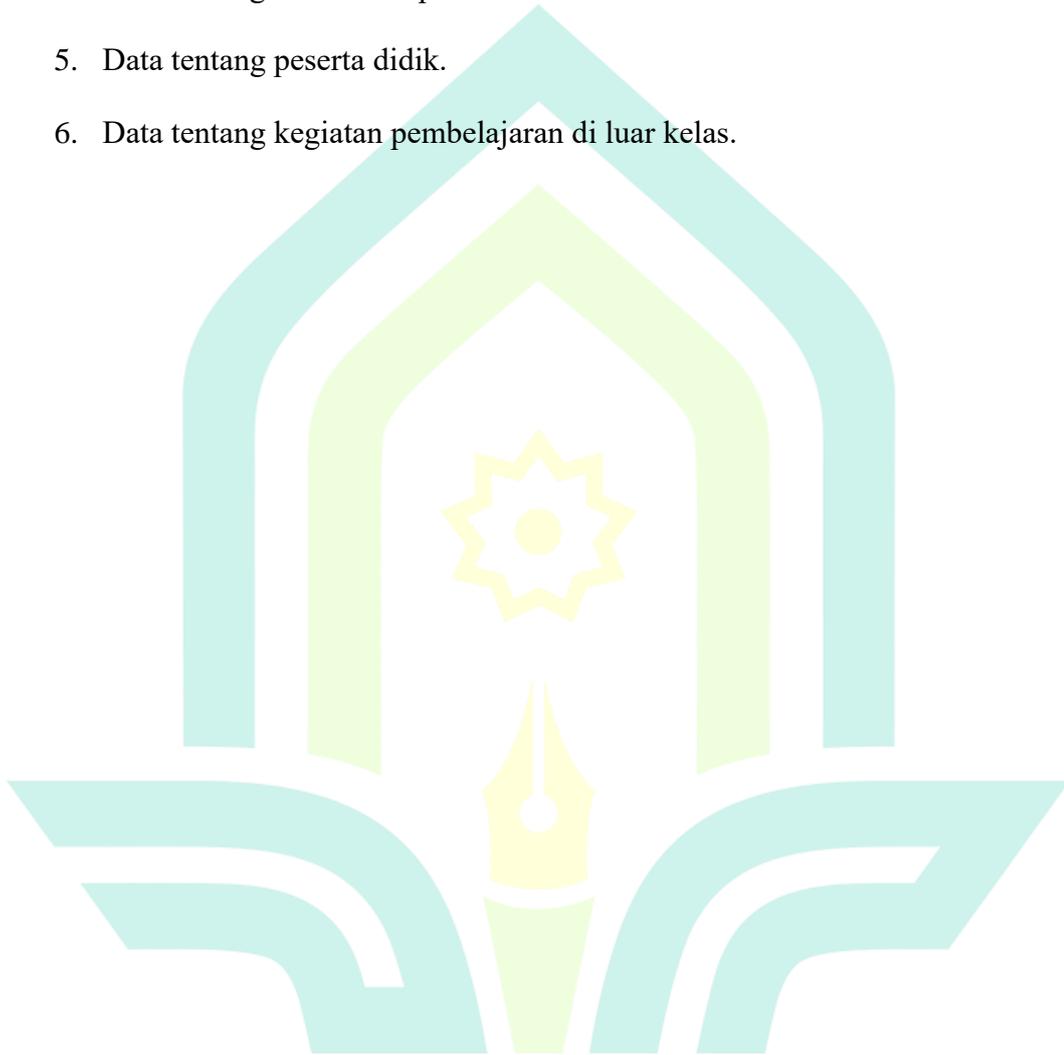
No.	Aspek yang diamati	Keterangan	Ceklis (v)
1.	Guru menggunakan elemen lingkungan sekolah dalam pembelajaran (contoh : taman, lapangan)	Ada/ tidak ada	v
2.	Guru menjelaskan keterkaitan materi IPAS dengan lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	v
3.	Siswa dilibatkan secara aktif dalam eksplorasi lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	v
4.	Guru memberikan tugas berbasis observasi di lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	v
5.	Guru memanfaatkan alat atau bahan dari lingkungan untuk praktik atau eksperimen	Ada/ tidak ada	v
6.	Siswa tampak antusias dalam mengikuti pembelajaran	Ada/ tidak ada	v

7.	Siswa aktif bertanya atau berdiskusi tentang objek di lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	v
8.	Siswa aktif saat pembelajaran di lingkungan sekolah	Ada/ tidak ada	v



## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Profil sekolah SD N 02 Pekiringanageng Kabupaten Pekalongan.
2. Data tentang visi, misi, dan tujuan sekolah.
3. Data tentang pendidik/guru.
4. Data tentang sarana dan prasarana.
5. Data tentang peserta didik.
6. Data tentang kegiatan pembelajaran di luar kelas.



## DOKUMENTASI

Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah



Dokumentasi wawancara dengan Guru Kelas 4



Dokumentasi wawancara dengan Siswa kelas 4



Dokumentasi pembelajaran di lingkungan sekolah

