

Lampiran I

Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 4 Fowokoro Rajin Kao, Pekalongan Kota Pos 51191
www.iauin.pecalar.ac.id email: ita@unipenkalongan.ac.id

Nomor : B-48/Un.27/J.II.3/PP.01.1/01/2025 24 Januari 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MI SALAFIYAH WONOREJO KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibertabukan dengan hormat bahwa:

Nama : DEWI YULIANI
NIM : 2321080
Jurusan/Prodi : PGMI
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS GENIALLY UNTUK MEMINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS V MIS WONOREJO"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terime kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Dilandatangani Secara Elektronik Oleh:
Juwita Rini, M.Pd
NIP. 199103012015032010
Ketua Program Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah





Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU KAB. PEKALONGAN
MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH WONOREJO
WONOPRINGGO PEKALONGAN
(TERAKREDITASI A)

PENU : No. Registrasi : 2020006 KEP MENKUMHAM : AHU-119.AH.01.08. Tahun 2013

Alamat : Desa Wonorejo Telp. (0285)4483784 Kec. Wonopringgo 51181 Kab. Pekalongan

SURAT KETERANGAN AKTIF

Nomor : 115/MIS/PP.00/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Wonorejo Kecamatan Wonopringgo menerangkan bahwa

Nama : DEWI YULIANI
NIM : 2321080
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah mengadakan penelitian di MI Salafiyah Wonorejo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS GENIALLY UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS V MIS WONOREJO"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 17 Februari 2025

Kepala MI Salafiyah Wonorejo

Abd. Rokman, S.Pd.I
NIP. 7009081991021001

Lampiran 3

Teks Transkrip Wawancara

Peneliti : Apa kurikulum yang diterapkan di MIS Wonorejo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan?

Guru Matematika : Ada dua kurikulum yang diterapkan di MIS Wonorejo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan yaitu kurikulum merdeka belajar dan kurikulum 2013.

Peneliti : Bagaimana sistem implementasi dua kurikulum tersebut?

Guru Matematika : Kurikulum merdeka belajar diterapkan pada kelas I, II, IV, dan V. Sedangkan kurikulum 2013 kelas III dan VI masih menggunakan kurikulum 2013.

Peneliti : Apa sumber referensi yang Ibu gunakan dalam proses pembelajaran matematika?

Guru Matematika : Dalam proses pembelajaran matematika, Guru menggunakan buku guru matematika SD/MI.

Peneliti : Apa tujuan pembelajaran matematika yang ingin Ibu capai?

Guru Matematika : Tujuan pembelajaran matematika yang ingin dicapai sesuai yang tercantum di dalam modul ajar.

Peneliti : Apakah Ibu menggunakan media atau alat peraga dalam pembelajaran matematika?

Guru Matematika : Pada proses pembelajaran matematika jarang menggunakan media karena terbatasnya fasilitas seperti proyektor hanya ada satu, terkadang digunakan untuk kegiatan serta mempertimbangkan alokasi waktu setiap pertemuan dengan banyaknya materi yang diajarkan.

Peneliti : Apa saja materi yang diajarkan pada materi pembelajaran matematika untuk peserta didik kelas V?

Guru Matematika : Materi bilangan desimal, pengukuran per kuantitas unit, sudut segi empat, pecahan, luas bangun datar, perbandingan segi banyak beraturan dan lingkara, bangun ruang, serta perbandingan dan grafik.

Peneliti : Dari beberapa materi yang telah disebutkan, menurut Ibu materi apa yang sulit dipahami oleh peserta didik?

Guru Matematika : Materi bangun datar, dikarenakan ada beberapa jenis bangun datar dan perlu adanya pemahaman konsep-konsep yang harus dipahami terlebih dahulu, kemudian divisualisasikan dalam kehidupan nyata.

Peneliti : Apakah ada kendala yang dialami oleh Ibu ketika mengajarkan matematika?

Guru Matematika : dalam proses pembelajaran tentunya ada sebuah kendala, misalnya peserta didik terkadang kurang memperhatikan penjelasan sehingga tidak terlalu memahami materi yang diajarkan.

Peneliti : Bagaimana dengan minat belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran matematika?

Guru Matematika : Minat belajar peserta didik terkadang kurang karena menganggap bahwa matematika pelajaran yang sulit dan harus menghafalkan rumus-rumus sehingga peserta didik kurang memperhatikan penjelasan guru. Hal tersebut yang menjadikan hasil belajar peserta didik menjadikan menurun.

Peneliti : Menurut Ibu perlu adanya media pembelajaran untuk mengatasi kendala tersebut?

Guru Matematika : Perlu adanya media pembelajaran matematika agar menarik dan meningkatkan minat belajar peserta didik, serta saran dari guru media pembelajaran tersebut disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Lampiran 4

Pedoman Penilaian Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator :

Hari/Tanggal :



Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek validasi isi, aspek validasi kebahasaan, dan aspek validasi penyajian.

3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai Ahli Materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

A. Aspek Kevalidan Isi

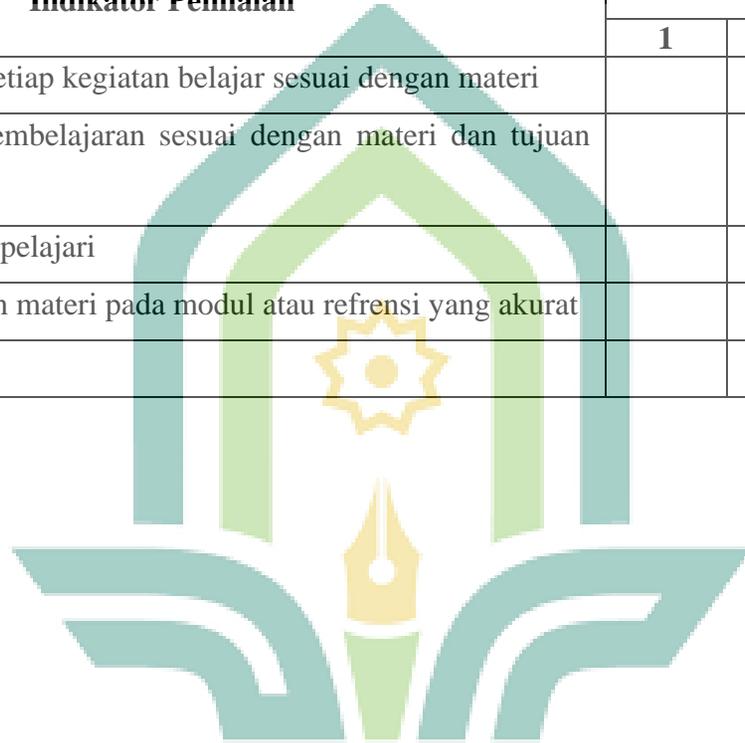
No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Cakupan materi					
2.	Relevansi materi dengan capaian pembelajaran					
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
4.	Kebenaran dan ketetapan konsep					
5.	Keakuratan materi					

B. Aspek Kevalidan Kebahasaan

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik					
2.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
3.	Bahasa yang digunakan sesuai tingkat perkembangan berfikir peserta didik					

i. Aspek Kevalidan Penyajian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi					
2.	Evaluasi di akhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran					
3.	Kemudahan untuk dipelajari					
4.	Pendukung penyajian materi pada modul atau referensi yang akurat					
5.	Sistematis/ runtut					



B. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian, maka media pembelajaran berbasis *genially* pada materi bangun datar ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Yang Menyatakan

.....

.....

NIP.

Lampiran 5

Pedoman Penilaian Ahli Media



Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.

2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek audio visual, aspek isi, dan aspek lainnya.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan Skala Penilaian:

- 5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)
- 4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)
- 3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)
- 2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)
- 1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* ini yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA 1

A. Aspek Audio Visual

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					
2.	Media dapat menarik perhatian peserta didik					
3.	Desain <i>background</i> yang jelas					
4.	Ketepatan dalam pemilihan huruf					
5.	Gambar jelas dan mudah dipahami					
6.	Warna <i>background</i> dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat					
7.	Ketepatan pemilihan gambar					
8.	Kejelasan tulisan					
9.	Ketepatan ukuran huruf					
10.	Audio (efek suara) yang digunakan tidak mengganggu					

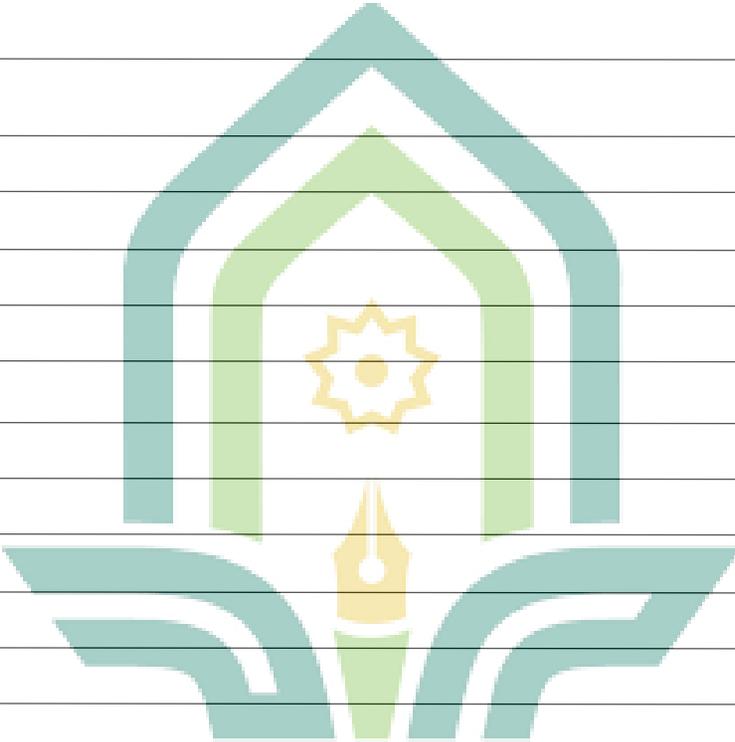
B. Aspek Isi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media berisi capaian pembelajaran yang akan dicapai					
2.	Media berisi tujuan pembelajaran serta alur pembelajaran					
3.	Media mencakup materi pelajaran yang akan dicapai sesuai dengan alur tujuan pembelajaran					
4.	Media berisi <i>game</i> evaluasi yang berisi soal-soal bangun datar					
5.	Media pembelajaran memfasilitasi tujuan pembelajaran					
6.	Media mempermudah peserta didik dalam memahami materi dan bermain dengan mengerjakan soal					

C. Aspek Lainnya

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Pengoperasian mudah digunakan					
2.	Bahasa yang digunakan di media mudah untuk dipahami					
3.	Media yang dikembangkan sesuai durasi waktu pembelajaran					
4.	Kesesuaian fitur interaktif pada media					

D. Komentar Bapak secara keseluruhan mengenai media pembelajaran matematika berbasis *genially* pada materi bangun datar



A series of horizontal lines for writing a comment.

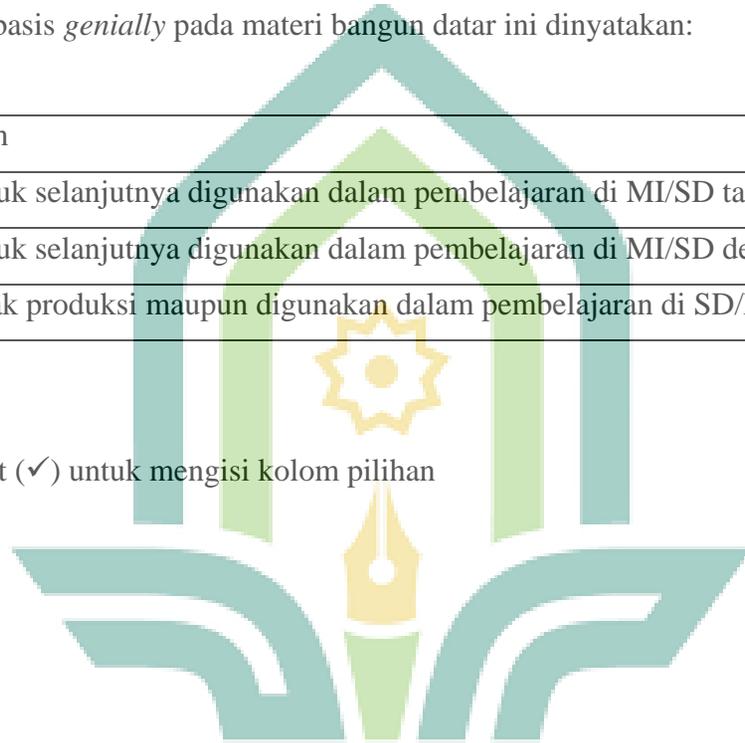
E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian, maka media pembelajaran berbasis *genially* pada materi bangun datar ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
<input type="checkbox"/>	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
<input type="checkbox"/>	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan



Yang Menyatakan

.....

.....

NIP.

Lampiran 6

Kuesioner Respon Guru Matematika Terhadap Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* pada Materi Bangun Datar



Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Amiek Rosmayati, S.Pd. SD.

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Guru Matematika tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek visualisasi, aspek isi, aspek teks, dan aspek lainnya.

3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai Guru Matematika akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS

GENIALLY

A. Aspek Visualisasi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media pembelajaran <i>genially</i> disajikan dengan menarik sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik					
2.	Gambar yang disajikan mampu membantu peserta didik dalam memahami materi bangun datar					
3.	Kombinasi warna pada media pembelajaran <i>genially</i> secara keseluruhan menarik perhatian peserta didik					
4.	Penempatan gambar pada media pembelajaran <i>genially</i> tidak mengganggu pemahaman					
5.	Penempatan gambar tersusun dengan rapi dan konsisten					
6.	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media pembelajaran <i>genially</i>					

B. Aspek Isi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
2.	Materi yang disajikan runtut sesuai dengan alur tujuan pembelajaran					
3.	Soal untuk evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran					

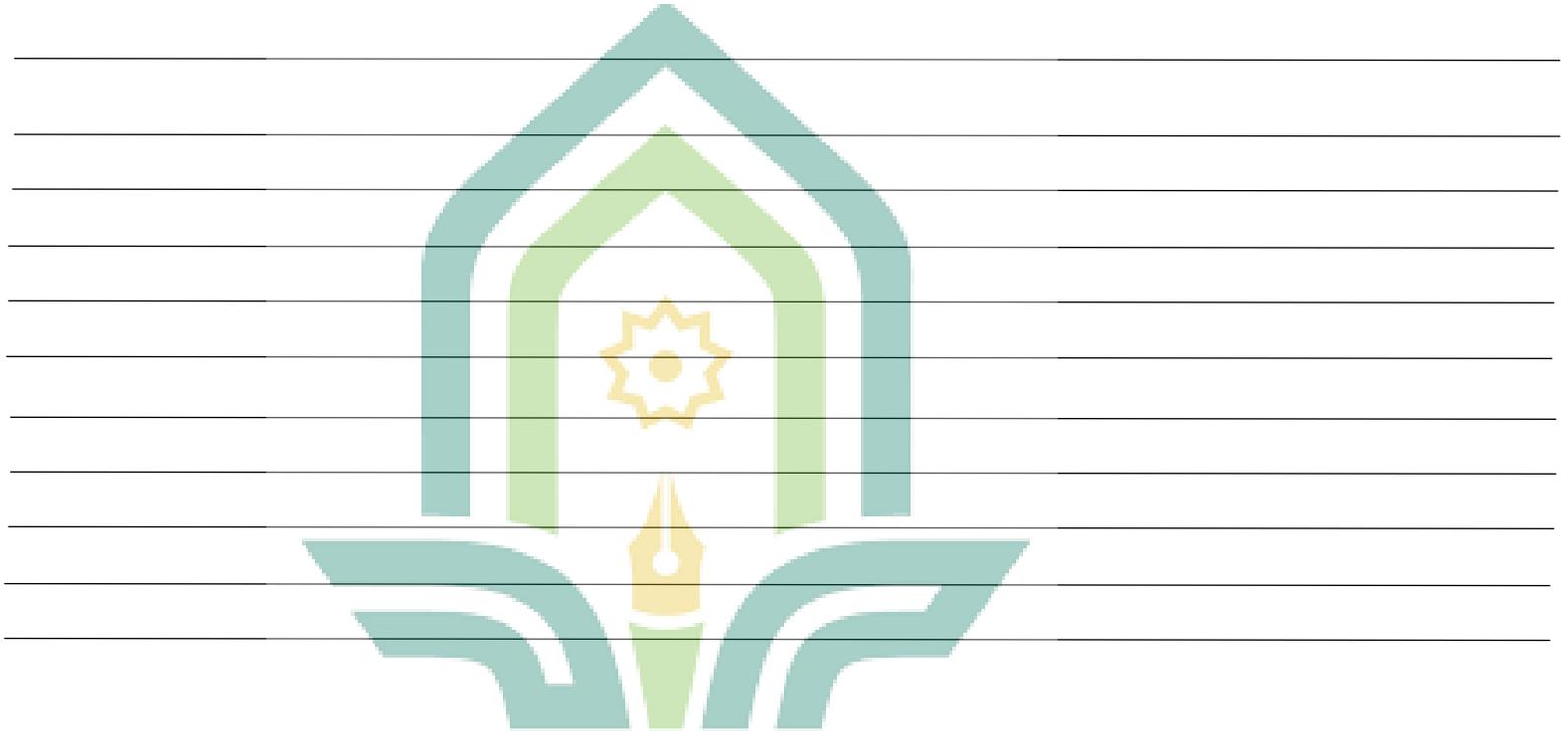
C. Aspek Teks

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Teks atau tulisan yang terdapat pada media <i>genially</i> dengan mudah dapat dibaca dan dipahami oleh peserta didik					
2.	Ketepatan dalam pemilihan jenis huruf					
3.	Ketepatan pemilihan huruf dan kombinasi warna					

D. Aspek Lainnya

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>Genially</i> cocok digunakan untuk media pembelajaran matematika materi bangun datar					
2.	Proses pembelajaran lebih interaktif kepada peserta didik					
3.	Pengoperasian media <i>genially</i> mudah digunakan					

E. Komentar Ibu secara keseluruhan mengenai media pembelajaran matematika berbasis *genially* pada materi bangun datar



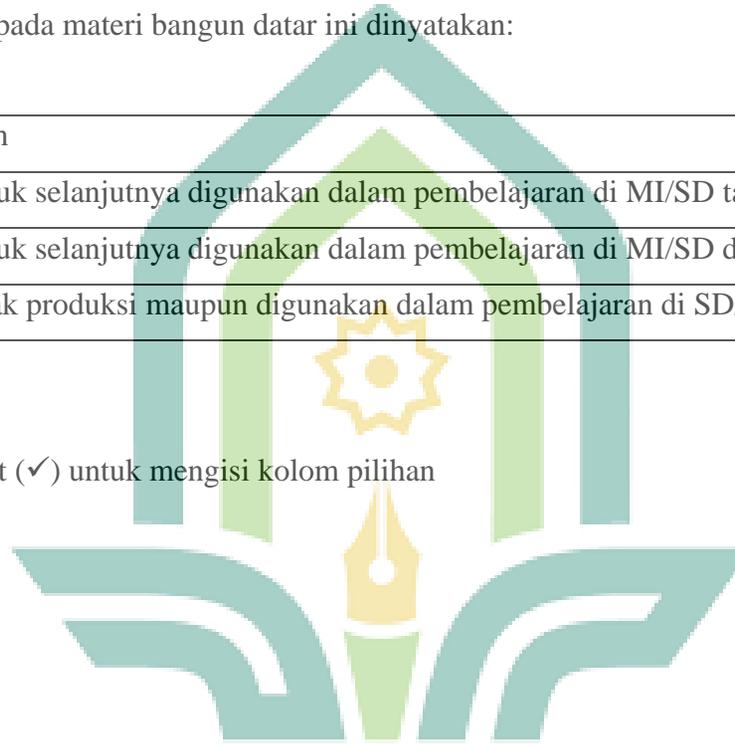
F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek visualisasi, aspek isi, aspek teks, dan aspek lainnya, maka media pembelajaran berbasis *genially* pada materi bangun datar ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
<input type="checkbox"/>	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
<input type="checkbox"/>	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan



Yang Menyatakan

.....

Amiek Rosmayati, S.Pd. SD.
NIP.

Lampiran 7

Kuesioner Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* Pada Materi Bangun Datar

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

Waktu Pelaksanaan :

A. Tujuan

Kuesioner ini bertujuan untuk mengevaluasi pengalaman belajar peserta didik sudah menggunakan media pembelajaran berbasis *genially* pada materi bangun datar ketika proses pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

1. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran berbasis *genially* pada materi bangun datar.
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, silahkan isi pernyataan pada tabel di bawah.
3. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu sendiri tidak dipengaruhi oleh siapapun.
4. Pengisian kuesioner ini tidak mempengaruhi nilai matematika, sehingga kamu tidak perlu takut untuk mengungkapkan pendapatmu yang sebenarnya.
5. Makna dari skala penilaian adalah sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

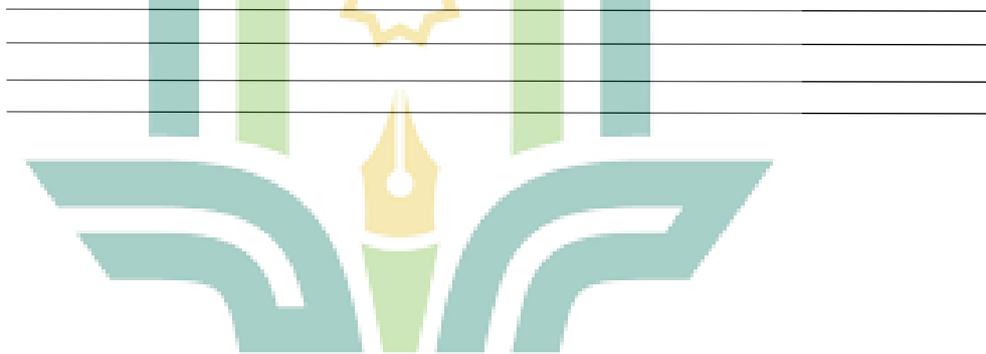
2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> membantu saya dalam memahami materi pelajaran matematika bangun datar					
2.	Media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya lebih meningkat					
3.	Media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> meningkatkan memotivasi belajar saya					
4.	media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> membuat saya bisa bermain sambil belajar dengan asyik					
5.	Media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> membuat saya lebih aktif dalam proses pembelajaran					
6.	Media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> membuat saya bisa mengekspersikan dengan rasa percaya diri					

7.	Media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> mudah digunakan					
8.	Pembelajaran matematika dengan media pembelajaran <i>genially</i> tidak membuat bosan					
9.	Media pembelajaran matematika berbasis <i>genially</i> menarik dan menyenangkan					
10.	Media pembelajara matematika berbasis <i>genially</i> banyak pilihan <i>games</i> atau fitur lainnya					

C. Komentar



Lampiran 8

Kuesioner Peserta Didik

Terhadap Minat Belajar dalam Proses Pembelajaran Matematika

(*Pre Test dan Post Test*)

Nama Lengkap :

Kelas :

No. Absen :

Waktu Pelaksanaan :

A. Tujuan

Kuesioner ini bertujuan untuk mengevaluasi minat belajar belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran berbasis *genially* pada materi bangun datar ketika proses pembelajaran.

B. Petunjuk Pengisian

1. Peserta didik mengikut proses pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran berbasis *genially* pada materi bangun datar.
2. Sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran, silahkan isi pernyataan pada tabel di bawah.
3. Berilah tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu sendiri tidak dipengaruhi oleh siapapun.
4. Pengisian kuesioner ini tidak mempengaruhi nilai matematika, sehingga kamu tidak perlu takut untuk mengungkapkan pendapatmu yang sebenarnya.
5. Makna dari skala penilaian adalah sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju

3 = Cukup Setuju

1 = Tidak Setuju

4 = Setuju

2 = Kurang Setuju

No	Indikator	Aspek	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Perasaan Senang	Saya merasa senang selama mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan media berbasis <i>genially</i>					
		Saya merasa asyik ketika pembelajaran matematika menggunakan <i>genially</i>					
		Saya merasa antusias selama mengikuti pembelajaran matematika					
2.	Ketertarikan Peserta Didik	Saya tertarik mengerjakan soal matematika di permainan ular tangga					
		Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap pelajaran matematika					
		Saya tidak mengenal rasa bosan selama proses pembelajaran matematika					
3.	Perhatian Peserta Didik	Saya memperhatikan guru selama mengikuti proses pembelajaran matematika					
		Saya fokus terhadap materi bangun datar selama proses pembelajaran matematika					
		Saya fokus dalam mengerjakan soal matematika di permainan ular tangga					
4.	Keterlibatan Peserta Didik	Saya ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran berlangsung					
		Saya memiliki kesadaran belajar matematika selama proses pembelajaran					
		Saya semangat dan bahagia selama proses pembelajaran					

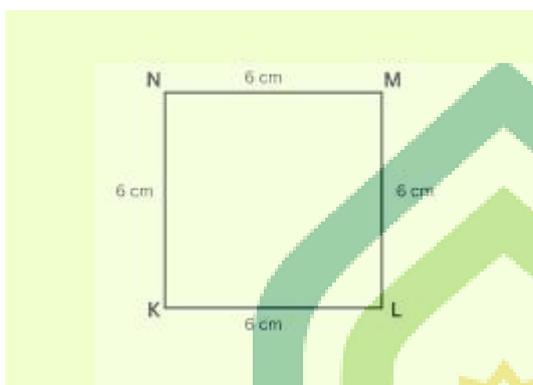
C. Komentar



Lampiran 9

Soal Latihan Luas Bangun Datar Serta Kunci Jawaban

1. Perhatikan Gambar di bawah ini!



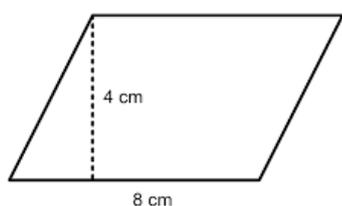
Berapa luas bangun di samping...

- A. 24 cm^2
- B. 12 cm^2
- C. 36 cm^2
- D. 6 cm^2

2. Jika diketahui bangunan layang-layang dengan diagonal 1 adalah 16 cm dan diagonal 2 adalah 7 cm. Berapa luas layang-layang tersebut...

- A. 56 cm^2
- B. 48 cm^2
- C. 112 cm^2
- D. 64 cm^2

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



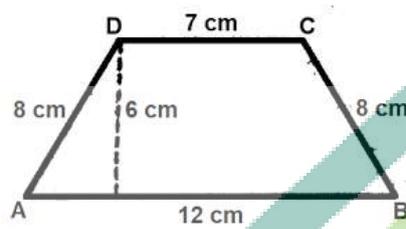
Berapa luas jajargenjang di samping...

- A. 24 cm^2
- B. 32 cm^2
- C. 12 cm^2
- D. 42 cm^2

4. Jika luas belah ketupat adalah 165 cm^2 dan diagonal 1 adalah 22 cm. Berapakah diagonal 2 dari bangun tersebut...

- A. 15 cm
- B. 25 cm
- C. 10 cm
- D. 22 cm

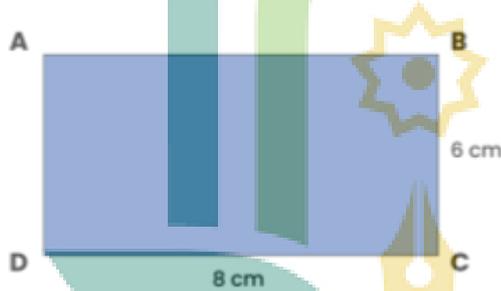
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapa luas bangunan di samping...

- A. 112 cm^2
- B. 167 cm^2
- C. 84 cm^2
- D. 117 cm^2

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



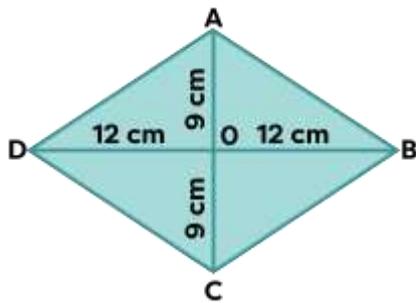
Berapa luas bangunan di samping...

- A. 36 cm^2
- B. 42 cm^2
- C. 48 cm^2
- D. 28 cm^2

7. Jika keliling persegi adalah 36 cm. Berapa luas bangun persegi tersebut...

- A. 18 cm^2
- B. 27 cm^2
- C. 81 cm^2
- D. 108 cm^2

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapa luas bangun belah ketupat tersebut...

- A. 216 cm^2
- B. 54 cm^2
- C. 264 cm^2
- D. 108 cm^2

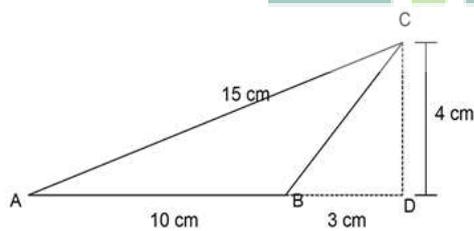
9. Jika luas jajargenjang adalah 204 cm^2 dan alasnya adalah 17 cm . Maka berapa tingginya jajargenjang tersebut...

- A. 18 cm
- B. 12 cm
- C. 10 cm
- D. 22 cm

10. Apa rumus luas bangun layang-layang...

- A. $a \times t$
- B. $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
- C. $\frac{1}{2} \times (a + b) \times t$
- D. $p \times l$

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapa luas bangunan di samping...

- A. 60 cm^2
- B. 150 cm^2
- C. 32 cm^2
- D. 20 cm^2

12. Jika diketahui sisi persegi adalah 10 cm . Maka berapa luas bangunan tersebut...

- A. 100 cm^2
- B. 40 cm^2

C. 200 cm²

D. 150 cm²

13. Jika keliling persegi panjang adalah 50 cm dengan panjang bangunan 15 cm. berapa luas bangun tersebut ...

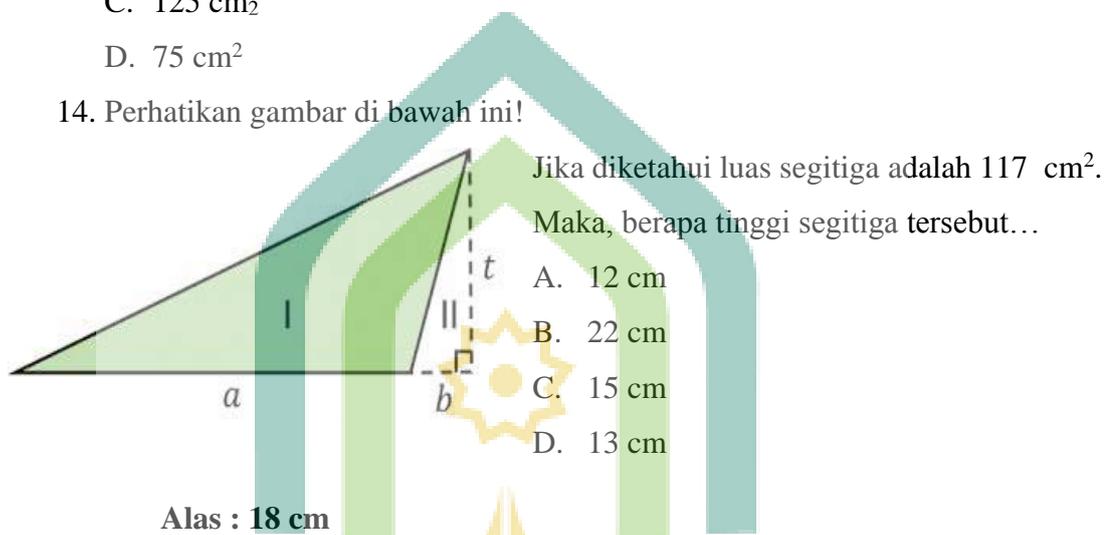
A. 100 cm²

B. 150 cm²

C. 125 cm²

D. 75 cm²

14. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika diketahui luas segitiga adalah 117 cm². Maka, berapa tinggi segitiga tersebut...

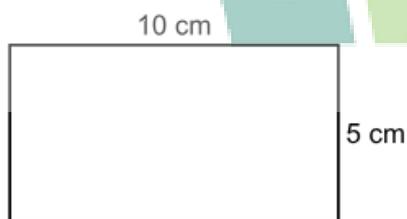
A. 12 cm

B. 22 cm

C. 15 cm

D. 13 cm

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berapa luas bangunan di samping ...

A. 30 cm²

B. 50 cm²

C. 40 cm²

D. 25 cm²

Kunci Jawaban :

1. C

11. D

2. A

12. A

3. B

13. B

- | | |
|-------|-------|
| 4. A | 14. D |
| 5. D | 15. B |
| 6. C | |
| 7. C | |
| 8. A | |
| 9. B | |
| 10. B | |

Lampiran 10

Hasil Penilaian Ahli Materi 1



Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Juwita Rini, M.Pd.

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Januari 2025

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek validasi isi, aspek validasi kebahasaan, dan aspek validasi penyajian.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai Ahli Materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI 1

A. Aspek Kevalidan Isi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Cakupan materi				✓	
2.	Relevansi materi dengan capaian pembelajaran				✓	✓
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	✓
4.	Kebenaran dan ketetapan konsep				✓	
5.	Keakuratan materi				✓	

B. Aspek Kevalidan Kebahasaan

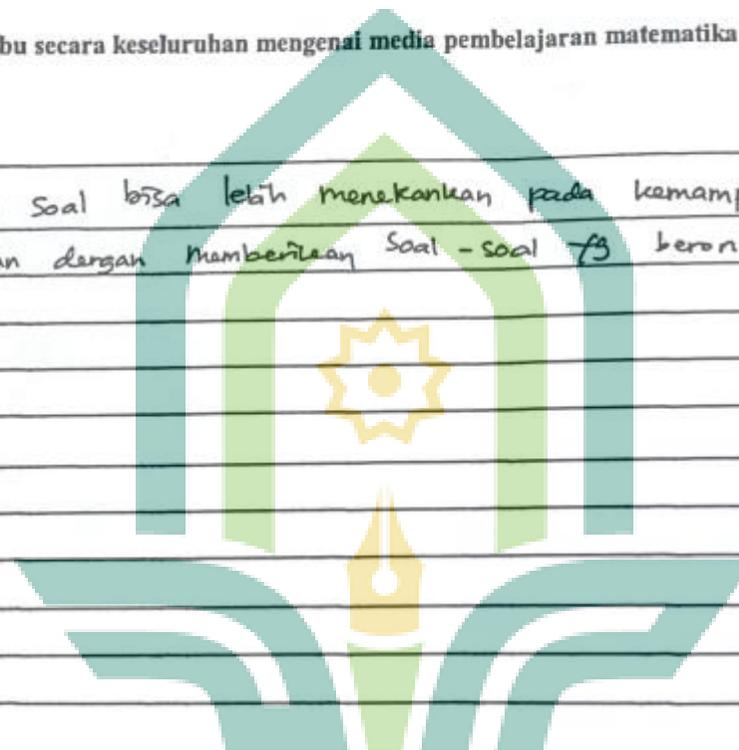
No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik				✓	✓
2.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
3.	Bahasa yang digunakan sesuai tingkat perkembangan berfikir peserta didik				✓	

C. Aspek Kevalidan Penyajian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi				✓	
2.	Evaluasi di akhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran					✓
3.	Kemudahan untuk dipelajari				✓	
4.	Pendukung penyajian materi pada modul atau referensi yang akurat			✓		
5.	Sistematis/ runtut			✗	✓	

D. Komentar Ibu secara keseluruhan mengenai media pembelajaran matematika berbasis genially pada materi bangun datar

Contoh soal bisa lebih menekankan pada kemampuan berpikir kritis.
Misalkan dengan memberikan soal-soal yg berorientasi HOTS.



E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian, maka media pembelajaran berbasis genially pada materi bangun datar ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
✓	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Yang Menyatakan

Pekalongan, 15 Januari 2025



Juwita Rini, M.Pd.
NIP. 19910301 201503 2 010

Lampiran 11

Hasil Penilaian Ahli Materi 2

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Amiek Rosmayati, S.Pd. SD.

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2025

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Ahli Materi tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek validasi isi, aspek validasi kebahasaan, dan aspek validasi penyajian.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai Ahli Materi akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.

4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

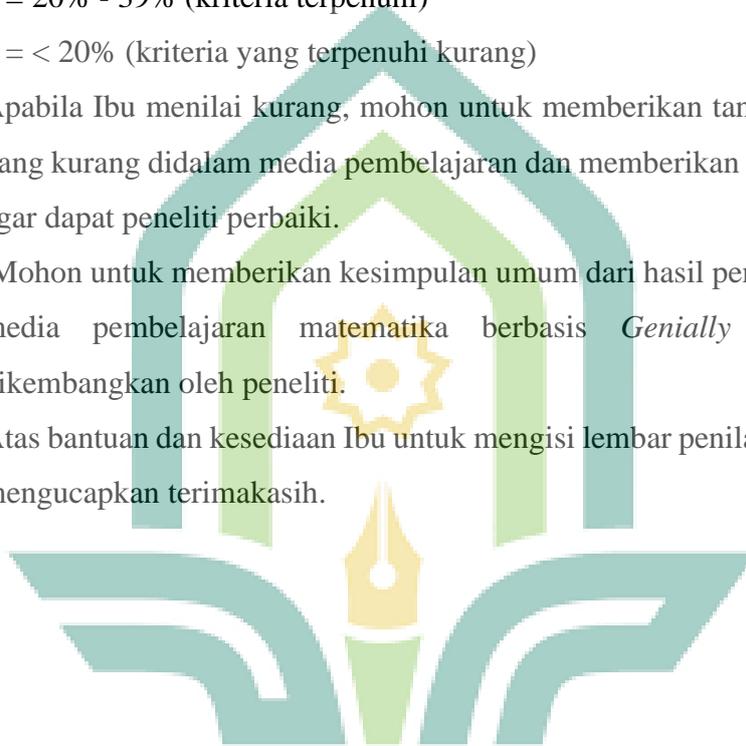
4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.



LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI 2

A. Aspek Kevalidan Isi

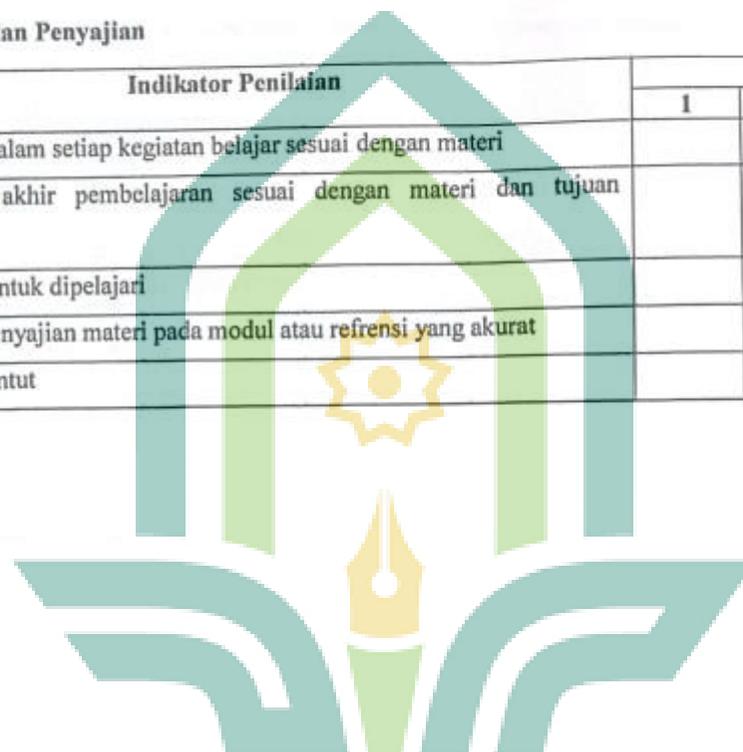
No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Cakupan materi				✓	
2.	Relevansi materi dengan capaian pembelajaran				✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
4.	Kebenaran dan ketetapan konsep				✓	
5.	Keakuratan materi					✓

B. Aspek Kevalidan Kebahasaan

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik				✓	
2.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
3.	Bahasa yang digunakan sesuai tingkat perkembangan berfikir peserta didik				✓	

C. Aspek Kevalidan Penyajian

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi				✓	
2.	Evaluasi di akhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran				✓	
3.	Kemudahan untuk dipelajari				✓	
4.	Pendukung penyajian materi pada modul atau referensi yang akurat					✓
5.	Sistematis/ runtut					✓



D. Komentar Ibu secara keseluruhan mengenai media pembelajaran matematika berbasis genially pada materi bangun datar

Media Pembelajaran matematika berbasis genially pada materi bangun datar sangatlah Inovatif dan Interaktif. Dengan menggunakan Platform genially, guru dapat menciptakan media pembelajaran yang menarik dan mudah di pahami.

E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian, maka media pembelajaran berbasis genially pada materi bangun datar ini dinyatakan:

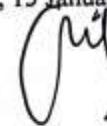
Pilihan	Pernyataan
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
✓	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Yang Menyatakan

Pekalongan, 15 Januari 2025



Amiek Rosmayati, S.Pd-SD

NIP.

Lampiran 12

Hasil Penilaian Ahli Media 1

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom.

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Januari 2025

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek audio visual, aspek isi, dan aspek lainnya.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.

4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* ini yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA 1

A. Aspek Audio Visual

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					✓
2.	Media dapat menarik perhatian peserta didik				✓	
3.	Desain <i>background</i> yang jelas				✓	
4.	Ketepatan dalam pemilihan huruf				✓	
5.	Gambar jelas dan mudah dipahami					✓
6.	Warna <i>background</i> dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat			✓		
7.	Ketepatan pemilihan gambar				✓	
8.	Kejelasan tulisan					✓
9.	Ketepatan ukuran huruf				✓	
10.	Audio (efek suara) yang digunakan tidak mengganggu				✓	

B. Aspek Isi

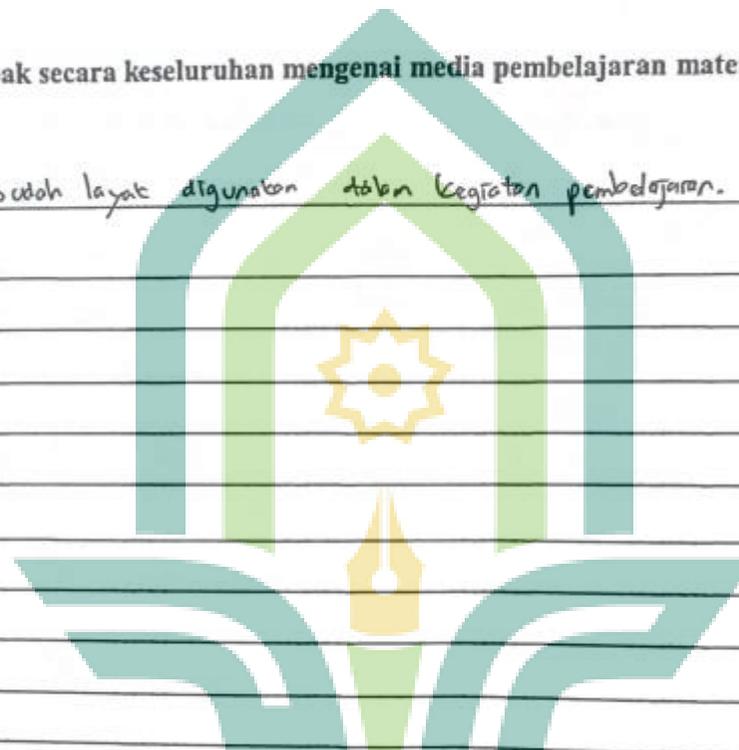
No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media berisi capaian pembelajaran yang akan dicapai				✓	
2.	Media berisi tujuan pembelajaran serta alur pembelajaran					✓
3.	Media mencakup materi pelajaran yang akan dicapai sesuai dengan alur tujuan pembelajaran					✓
4.	Media berisi <i>game</i> evaluasi yang berisi soal-soal bangun datar					✓
5.	Media pembelajaran memfasilitasi tujuan pembelajaran					✓
6.	Media mempermudah peserta didik dalam memahami materi dan bermain dengan mengerjakan soal					✓

C. Aspek Lainnya

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Pengoperasian mudah digunakan				✓	
2.	Bahasa yang digunakan di media mudah untuk dipahami					✓
3.	Media yang dikembangkan sesuai durasi waktu pembelajaran					✓
4.	Kesesuaian fitur interaktif pada media				✓	

A. Komentar Bapak secara keseluruhan mengenai media pembelajaran matematika berbasis genially pada materi bangun datar

Media sudah layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.



B. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian, maka media pembelajaran berbasis genially pada materi bangun datar ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
<input type="checkbox"/>	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
<input type="checkbox"/>	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Yang Menyatakan

Pekalongan, 15 Januari 2025


Dicky Angriawan Nugroho, M.Kom.
NIP.

Lampiran 13

Hasil Penilaian Ahli Media 2

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Aan Fadia Annur, M.Pd.

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Januari 2025

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.
2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek audio visual, aspek isi, dan aspek lainnya.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.

4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak.

Keterangan Skala Penilaian:

5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)

4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)

3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)

2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)

1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* ini yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA 2

A. Aspek Audio Visual

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik					✓
2.	Media dapat menarik perhatian peserta didik					✓
3.	Desain <i>background</i> yang jelas				✓	
4.	Ketepatan dalam pemilihan huruf					✓
5.	Gambar jelas dan mudah dipahami					✓
6.	Warna <i>background</i> dan tulisan memiliki kombinasi yang tepat				✓	
7.	Ketepatan pemilihan gambar					✓
8.	Kejelasan tulisan					✓
9.	Ketepatan ukuran huruf					✓
10.	Audio (efek suara) yang digunakan tidak mengganggu					✓

B. Aspek Isi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Media berisi capaian pembelajaran yang akan dicapai					✓
2.	Media berisi tujuan pembelajaran serta alur pembelajaran				✓	
3.	Media mencakup materi pelajaran yang akan dicapai sesuai dengan alur tujuan pembelajaran				✓	
4.	Media berisi <i>game</i> evaluasi yang berisi soal-soal bangun datar					✓
5.	Media pembelajaran memfasilitasi tujuan pembelajaran					✓
6.	Media mempermudah peserta didik dalam memahami materi dan bermain dengan mengerjakan soal					✓

C. Aspek Lainnya

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Pengoperasian mudah digunakan					✓
2.	Bahasa yang digunakan di media mudah untuk dipahami					✓
3.	Media yang dikembangkan sesuai durasi waktu pembelajaran					✓
4.	Kesesuaian fitur interaktif pada media					✓

D. Komentar Ibu secara keseluruhan mengenai media pembelajaran matematika berbasis genially pada materi bangun datar

Secara keseluruhan media sudah Bagus, hanya perlu diperkembangkan lagi. Kontras warna dan penggunaan resolusi gambar.

E. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian, maka media pembelajaran berbasis genially pada materi bangun datar ini dinyatakan:

Pilihan	Pernyataan
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
✓	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Yang Menyatakan

Pekalongan, 15 Januari 2025


Aan Fadial Annur, M.Pd.
NIP. 198905272019032010

Lampiran 14

Hasil Penilaian Kuesioner Respon Guru Matematika Terhadap Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* pada Materi Bangun Datar



Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Wonorejo

Peneliti : Dewi Yuliani

Materi Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bangun Datar

Sasaran Program : Peserta didik kelas V

Validator : Amiek Rosmayati, S.Pd. SD.

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Januari 2025

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian:

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Ibu sebagai Guru Matematika tentang kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* yang sedang dikembangkan.

2. Lembar penilaian ini terdiri dari aspek visualisasi, aspek isi, aspek teks, dan aspek lainnya.
3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai Guru Matematika akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran matematika berbasis *genially* ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda “√” dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Ibu.

Keterangan Skala Penilaian:

- 5 = 80% - 100% (kriteria terpenuhi)
- 4 = 60% - 79% (kriteria terpenuhi)
- 3 = 40% - 59% (kriteria terpenuhi)
- 2 = 20% - 39% (kriteria terpenuhi)
- 1 = < 20% (kriteria yang terpenuhi kurang)

5. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang didalam media pembelajaran dan memberikan saran perbaikan agar dapat peneliti perbaiki.
6. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran matematika berbasis *Genially* yang sedang dikembangkan oleh peneliti.
7. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, peneliti mengucapkan terimakasih.

A. Aspek Visualisasi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media pembelajaran genially disajikan dengan menarik sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik					✓
2.	Gambar yang disajikan mampu membantu peserta didik dalam memahami materi bangun datar					✓
3.	Kombinasi warna pada media pembelajaran genially secara keseluruhan menarik perhatian peserta didik				✓	
4.	Penempatan gambar pada media pembelajaran genially tidak mengganggu pemahaman				✓	
5.	Penempatan gambar tersusun dengan rapi dan konsisten					✓
6.	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media pembelajaran genially				✓	

B. Aspek Isi

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Materi yang disajikan runtut sesuai dengan alur tujuan pembelajaran					✓
3.	Soal untuk evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	

C. Aspek Teks

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Teks atau tulisan yang terdapat pada media genially dengan mudah dapat dibaca dan dipahami oleh peserta didik					✓
2.	Ketepatan dalam pemilihan jenis huruf				✓	
3.	Ketepatan pemilihan huruf dan kombinasi warna					✓

D. Aspek Lainnya

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Genially cocok digunakan untuk media pembelajaran matematika materi bangun datar					✓
2.	Proses pembelajaran lebih interaktif kepada peserta didik					✓
3.	Pengoperasian media genially mudah digunakan				✓	

E. Komentar Ibu secara keseluruhan mengenai media pembelajaran matematika berbasis genially pada materi bangun datar

Sangat menarik dan mudah dipahami, kesesuaian gambar dan materi pembelajaran secara keseluruhan dapat menarik perhatian peserta didik.

F. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian aspek kevalidan isi, kevalidan kebahasaan, dan kevalidan penyajian, maka media pembelajaran berbasis genially pada materi bangun datar ini dinyatakan:

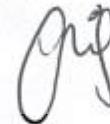
Pilihan	Pernyataan
	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD tanpa adanya revisi
✓	Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di MI/SD dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak produksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD/MI

Keterangan:

Gunakan tanda ceklist (✓) untuk mengisi kolom pilihan

Yang Menyatakan

Pekalongan, 15 Januari 2025



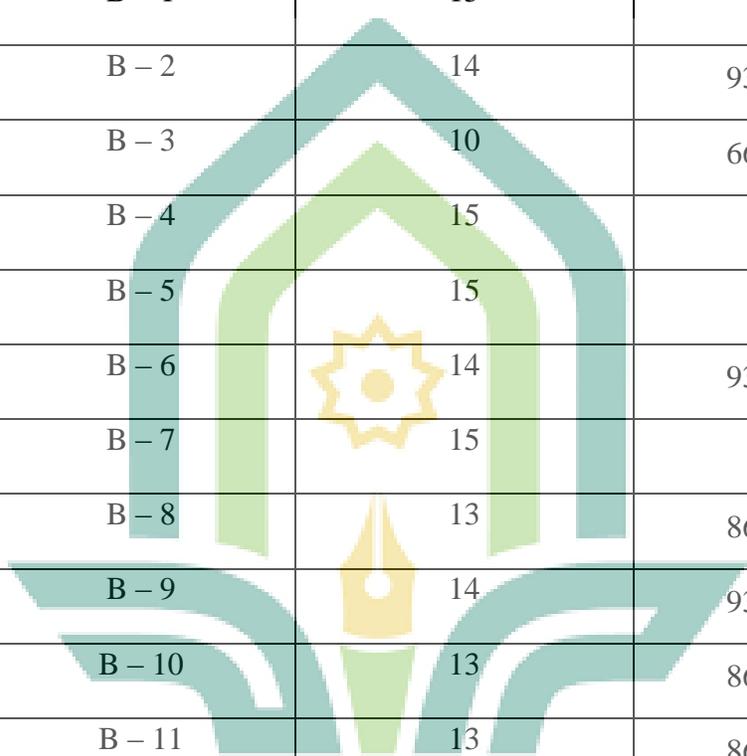
Amiek Rosmayat, S.pd.SD

NIP.

Lampiran 15

Hasil Penilaian Soal Latihan Luas Bangun Datar

No	Kode Peserta Didik	Jumlah Benar	Total Nilai
1	A - 1	15	100
2	A - 2	15	100
3	A - 3	15	100
4	A - 4	15	100
5	A - 5	14	93.3333
6	A - 6	15	100
7	A - 7	11	73.3333
8	A - 8	9	60
9	A - 9	15	100
10	A - 10	12	80
11	A - 11	11	73.3333
12	A - 12	14	93.3333
13	A - 13	12	80
14	A - 14	11	73.3333
15	A - 15	11	73.3333
16	A - 16	15	100
17	A - 17	15	100



18	A – 18	15	100
19	A – 19	13	86.6667
20	A – 20	15	100
21	A – 21	15	100
22	B – 1	15	100
23	B – 2	14	93.3333
24	B – 3	10	66.6667
25	B – 4	15	100
26	B – 5	15	100
27	B – 6	14	93.3333
28	B – 7	15	100
29	B – 8	13	86.6667
30	B – 9	14	93.3333
31	B – 10	13	86.6667
32	B – 11	13	86.6667
33	B – 12	12	80
34	B – 13	12	80
35	B – 14	11	73.3333
36	B – 15	9	60
37	B – 16	13	86.6667
38	B – 17	8	53.3333

39	B – 18	11	73.3333
40	B – 19	12	80
41	B – 20	9	60
Rata – Rata Nilai			86.3415



Lampiran 16

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Menyerahkan Surat Penelitian



Gambar 2. Guru Matematika Penilaian Validasi Materi dan Respon Terhadap Media



Gambar 3. Kegiatan Mengisi *Pre Test*



Gambar 4. Kegiatan Mengisi *Pre Test*



Gambar 5. Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Genially*



Gambar 6. Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Genially*



Gambar 7. Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Genially*



Gambar 8. Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Genially*



Gambar 9. Kegiatan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis *Genially*



Gambar 10. Kegiatan Mengisi *Post Test* dan Respon Terhadap Media



Gambar 11. Kegiatan Mengisi *Post Test* dan Respon Terhadap Media



Gambar 12. Kegiatan Mengerjakan Soal Latihan



Gambar 13. Kegiatan Mengerjakan Soal Latihan



Gambar 14. Foto Bersama Peserta Didik Kelas V A



Gambar 15. Kegiatan Foto Bersama Peserta didik Kelas V B



Gambar 16. Foto Bersama Guru Matematika Kelas V

Lampiran 17

Biodata Penulis

A. Identitas Diri

Nama : Dewi Yuliani
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 13 Juli 2003
Agama : Islam
Alamat : Desa Wonorejo RT.06/RW.03, Kecamatan
Wonopringgo, Kabupaten Pekalongan
Sosial Media : @redv.deww (Instagram)

B. Identitas Orang Tua

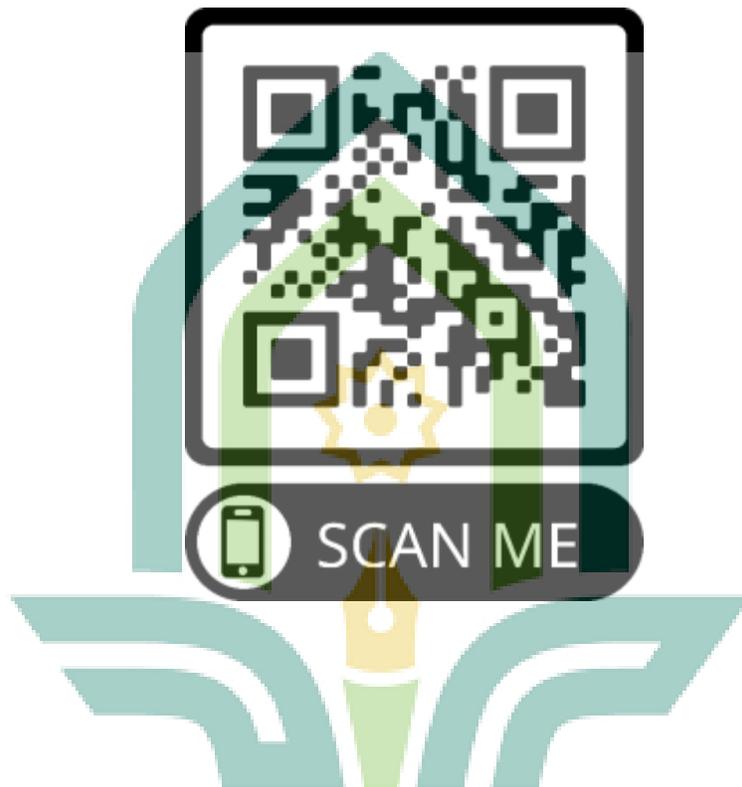
Nama Ayah : Juwahir
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Nadhimah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Desa Wonorejo RT.06/RW.03, Kecamatan
Wonopringgo, Kabupaten Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

1. RA Muslimat Wonorejo
2. MIS Wonorejo
3. SMP Negeri 01 Wonopringgo
4. SMK Negeri 1 Kedungwuni
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Lampiran 18

**QR Kode Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Genially*
Pada Materi Bangun Datar**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEWI YULIANI
NIM : 2321080
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
E-mail address : dyuliani513@gmail.com
No. Hp : 082322565291

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain
(.....)
yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS
GENIALLY UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI
KELAS V MIS WONOREJO**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 20 Maret 2025

(DEWI YULIANI)
nama terang dan tanda tangan penulis

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD