



**STRATEGI GURU PAI DALAM
PEMBELAJARAN MATERI PERILAKU
TERPUJI UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS KARAKTER INTEGRITAS
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP
SALAFIYAH PEKALONGAN**



SHOFA RANIA
NIM : 2119234

2025



**STRATEGI GURU PAI DALAM
PEMBELAJARAN MATERI PERILAKU
TERPUJI UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS KARAKTER INTEGRITAS
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP
SALAFIYAH PEKALONGAN**



SHOFA RANIA
NIM : 2119234

2025

**STRATEGI GURU PAI DALAM
PEMBELAJARAN MATERI PERILAKU
TERPUJI UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS KARAKTER INTEGRITAS
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP
SALAFIYAH PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SHOFA RANIA

NIM : 2119234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**STRATEGI GURU PAI DALAM
PEMBELAJARAN MATERI PERILAKU
TERPUJI UNTUK MENINGKATKAN
KUALITAS KARAKTER INTEGRITAS
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP
SALAFIYAH PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SHOFA RANIA
NIM : 2119234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SHOFA RANIA

Nim : 2119234

Judul Skripsi : STRATEGI GURU PAI DALAM MATERI PERILAKU TERPUJI UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS KARAKTER INTEGRITAS PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP SALAFIYAH PEKALONGAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 7 Maret 2025
Yang Menyatakan,



SHOFA RANIA
NIM. 2119234

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Shofa Rania

NIM : 2119234

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM
PEMBELAJARAN MATERI PERILAKU TERPUJI
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
KARAKTER INTEGRITAS PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP SALAFIYAH
PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 27 Desember 2024
Pembimbing,



Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A.
NIP. 197510202005011002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i :

Nama : **Shofa Rania**

NIM : **2119234**

Judul Skripsi : **Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Materi Perilaku Terpuji Untuk Meningkatkan Kualitas Karakter Integritas Peserta Didik Kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Senin, tanggal 17 Maret 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Rofiqotul Aini, M.Pd.I.
NIP. 198907282019032009

M. Muji Hidayat, M.Pd.I.
NIP. 19680423201608D1001

Pekalongan, 20 Maret 2025

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Mon. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 100003 1 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah pun, niscaya dia akan melihat balasannya.” (QS. Az-Zalzalah: 7)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas curahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, keluarga, serta saudara-saudara lainnya. Berkat berkah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Sugeng Widodo dan Ibu Tahsinul Adila, saya mengucapkan terima kasih bapak dan ibu saya yang telah membesarkan serta mendidik saya dengan kasih sayang yang penuh hingga saat ini. Dukungan dan doa yang tiada henti dari mereka sangat berarti dalam hidup saya. Saya juga berterima kasih atas didikan, bimbingan, dan motivasi yang telah mereka berikan, serta usaha keras mereka dalam menyediakan yang terbaik untuk kehidupan saya. Dengan segala jerih payah dan kasih sayang tersebut, saya mampu menyelesaikan studi saya hingga meraih gelar sarjana.

Semoga mereka senantiasa diberikan keberkahan serta berada dalam lindungan-Nya.

2. Kepada seluruh keluarga, saudara, dan sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah kalian berikan selama ini. Semoga mereka senantiasa dalam keberkahan dan berada dalam lindungan-Nya.
3. Saya ucapkan terima kasih kepada Dosen Penasehat Akademik Bapak Dr. Nur Kholis, M. A. atas segala limpahan nasehat, ilmu perhatian akademik, kebaikan, tauladan, serta motivasinya. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan-Nya.
4. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga beliau senantiasa mendapatkan keberkahan-Nya.
5. Ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman dan juga motivasinya kepada penulis.

ABSTRAK

Shofa Rania, 2025. Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Materi Perilaku Terpuji untuk Meningkatkan Kualitas Karakter Integritas Peserta Didik Kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A.

Kata Kunci: Guru PAI, Perilaku Terpuji, Karakter Integritas

Banyak peserta didik yang masih melakukan tindakan tidak jujur, seperti mencontek, berbohong, dan melakukan tindakan lain yang tidak sesuai dengan nilai-nilai agama. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter integritas masih belum efektif. Untuk itu, guru PAI memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik dengan menggunakan strategi yang tepat. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran PAI dalam materi perilaku terpuji pada peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan?. (2) Bagaimana strategi guru PAI untuk meningkatkan karakter integritas peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan?. Dengan tujuan untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam pembelajaran materi perilaku terpuji untuk meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru PAI dan peserta didik kelas VIII. Teknik pengumpulan data dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis analisis data menggunakan tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam pembelajaran materi perilaku terpuji untuk meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan yaitu dengan melakukan keteladanan, pembiasaan dan saling berdiskusi terhadap peserta didik, sehingga secara signifikan kualitas karakter integritas peserta didik dapat meningkatkan meskipun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang Maha Segalanya, atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Materi Perilaku Terpuji untuk Meningkatkan Kualitas Karakter Peserta Didik Kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan" tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dalam proses penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, baik berupa pengajaran, bimbingan, maupun arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehudin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M. A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang secara tulus memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.

7. Seluruh staff Administrasi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas informasi dan bantuanya selama penyelesaian skripsi.
8. Kepala sekolah, guru serta siswa SMP Salafiyah Pekalongan yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyediakan data dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua, saudara kandung dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa dalam penulisan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

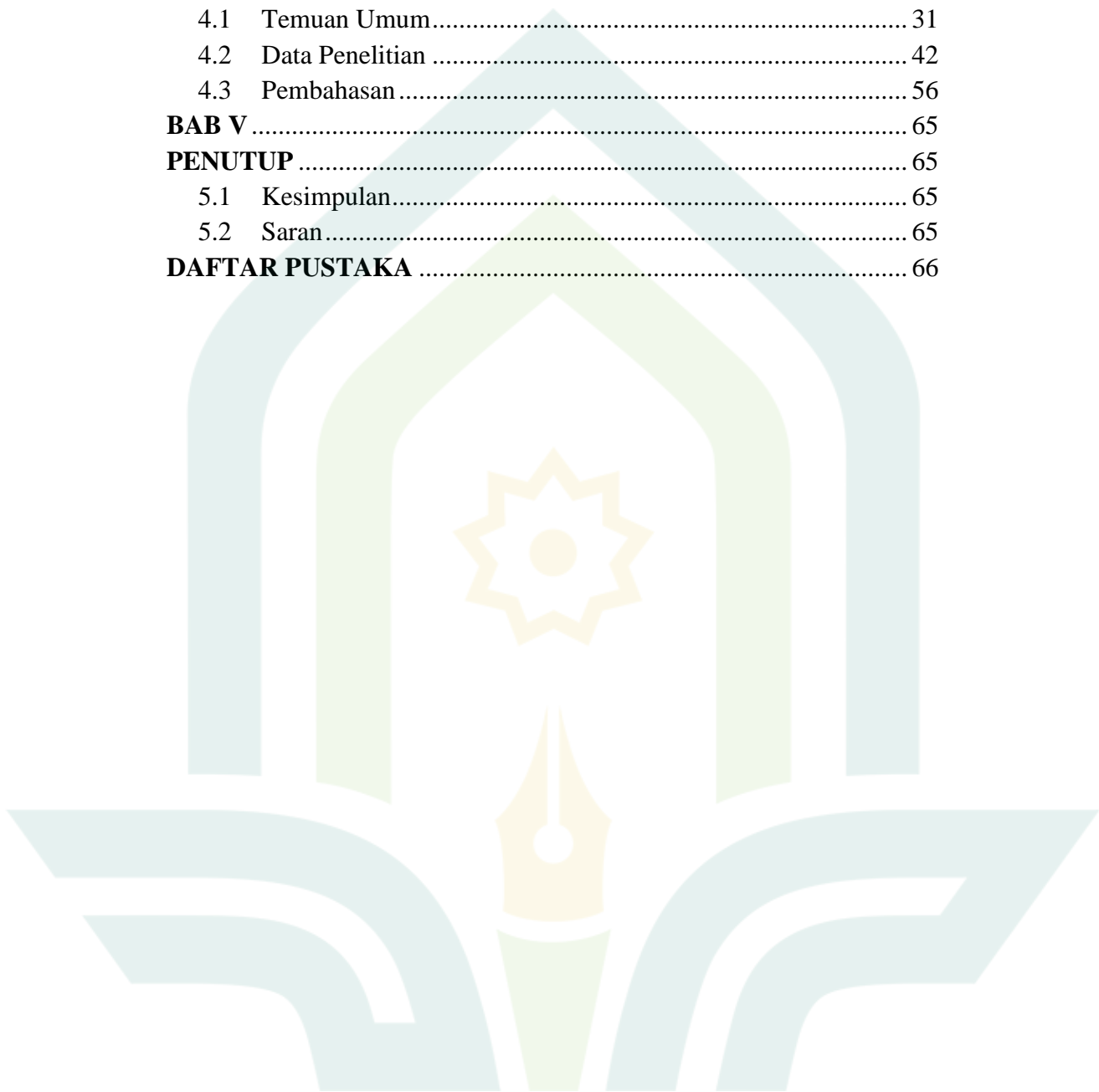
Pekalongan, 28 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
P E N G E S A H A N	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan	4
BAB II	5
LANDASAN TEORI	5
2.1 Deskripsi Teori	5
2.1.1 Guru Pendidikan Agama Islam.....	5
2.1.2 Pembelajaran PAI Materi Perilaku Terpuji.....	8
2.1.3 Karakter Integritas	11
2.2 Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Fokus Penelitian.....	25
3.3 Data dan Sumber Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Teknik Keabsahan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data	29

BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Umum.....	31
4.2 Data Penelitian	42
4.3 Pembahasan	56
BAB V	65
PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	21
Tabel 4.1 Data Ruang Kelas	37
Tabel 4.2 Data Ruang Belajar	37
Tabel 4.3 Data Ruang Guru	37
Tabel 4.4 Data Ruang Penunjang	38
Tabel 4.5 Struktur Pimpinan	38
Tabel 4.6 Struktur Pendidik	38
Tabel 4.7 Struktur Tenaga Kependidikan	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran PAI di kelas	43
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah	44
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru PAI	44
Gambar 4.4 Wawancara dengan Peserta Didik Nerisa dan Anisa.....	46
Gambar 4.5 Wawancara dengan Peserta Didik Nazihah	48
Gambar 4.6 Wawancara dengan Peserta Didik Amalia	54
Gambar 4.7 Wawancara dengan Peserta Didik Aniiqoh	55

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Pedoman Wawancara

Hasil Wawancara

Dokumentasi Wawancara Terhadap Informan di SMP Salafiyah

Pekalongan ini

Hasil Turnitin

Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di zaman globalisasi ini, tantangan terhadap karakter peserta didik semakin kompleks. Nilai-nilai integritas, misalnya kejujuran, disiplin dan tanggung jawab itu menjadi sangat penting untuk membekali mereka menghadapi tantangan tersebut. Pendidikan karakter, khususnya melalui mata pelajaran PAI, memiliki peran strategis dalam membentuk generasi muda yang berakhlak mulia.

Guru PAI mempunyai tanggung jawab besar dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik. Strategi pembelajaran yang efektif diperlukan untuk memastikan bahwa nilai-nilai integritas tidak hanya dipahami secara kognitif, tetapi juga diinternalisasi dan diimplementasikan dalam perilaku sehari-hari (Aisyah, 2015: 54)

Pendidikan agama Islam (PAI) berperan penting dalam membentuk karakter integritas pada peserta didik. Karakter integritas merupakan salah satu nilai terpenting dalam kehidupan beragama dan bermasyarakat. Namun, pada beberapa tahun terakhir, banyak kasus yang menunjukkan bahwa karakter integritas siswa masih sangat rendah.

Banyak peserta didik yang masih melakukan tindakan tidak jujur, seperti mencontek, berbohong, dan melakukan tindakan lain yang tidak sesuai dengan nilai-nilai agama. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter integritas masih belum efektif.

Guru PAI mempunyai penting dalam meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik. Mereka harus dapat menyampaikan nilai-nilai agama dan membantu peserta didik memahami dan mengamalkan nilai-nilai tersebut. Namun, masih banyak guru PAI yang belum memiliki strategi efektif dalam meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik.

Peserta didik kelas VIII adalah peserta didik yang berada pada masa remaja, di mana mereka mengalami perubahan fisik dan psikologis secara signifikan. Pada masa ini, mereka rentan terhadap

pengaruh negatif dari lingkungan, seperti pergaulan bebas dan penyalahgunaan media sosial. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang relevan dan menarik untuk menanamkan nilai-nilai integritas kepada mereka. Begitu juga peserta didik kelas VIII yang berada di SMP Salafiyah Pekalongan dimana mereka masih perlu untuk diarahkan dan dibimbing agar memiliki karakter yang lebih baik lagi.

SMP Salafiyah Pekalongan memiliki karakteristik khusus sebagai lembaga pendidikan berbasis agama. Hal ini memberikan potensi besar untuk mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam pembelajaran karakter. Namun, perlu juga diidentifikasi tantangan-tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran karakter di sekolah ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi guru PAI dalam pembelajaran materi perilaku terpuji untuk meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan. Diharapkan untuk hasil penelitian ini dapat memberi kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran PAI yang lebih efektif dalam membentuk karakter peserta didik.

Dengan demikian, latar belakang masalah ini menunjukkan urgensi untuk mengkaji strategi guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai integritas kepada peserta didik, khususnya di SMP Salafiyah Pekalongan. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Materi Perilaku Terpuji untuk Meningkatkan Karakter Integritas Peserta Didik Kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, untuk rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Bagaimana pembelajaran PAI dalam materi perilaku terpuji pada peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan?
- 1.2.2 Bagaimana strategi guru PAI untuk meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini jika ditinjau dari rumusan masalah adalah sebagai berikut:

- 1.3.1 Untuk mendeskripsikan pembelajaran PAI materi perilaku terpuji pada peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan.
- 1.3.2 Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI untuk meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan.

1.4 Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, diharapkan dapat memberi hasil yang bermakna. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Teoritis

1. Dapat menambahkan pemikiran dan sebagai bahan untuk pengkajian serta melakukan analisis mengenai strategi guru PAI dalam materi perilaku terpuji untuk meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik.
2. Untuk memberikan tambahan wawasan ilmu dan pengetahuan tentang strategi guru PAI dalam materi terpuji untuk meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik.
3. Sebagai referensi untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan mengenai strategi guru PAI dalam meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik.

b. Praktis

1. Bagi Penulis

Untuk menambah pengalaman, ilmu pengetahuan dan wawasan serta sumbangan pemikiran berkaitan tentang peningkatan karakter integritas peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak.

2. Bagi Pendidik

Untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan serta sumbangan pemikiran berkaitan tentang peningkatan kualitas karakter integritas peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan dapat memberikan motivasi kepada peserta didik dalam proses belajarnya, menjadikan peserta didik percaya diri terhadap kemampuannya sehingga menjadi berkembang dan dapat lebih aktif.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam penulisan serta penyusunan skripsi dalam penelitian ini, peneliti telah menyusun sistematika adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Landasani Teori, meliputi: deskripsi teori tentang guru PAI, Pembelajaran PAI Materi Perilaku Terpuji, Kualitas Karakter Integritas, kajian penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini akan membahas tentang desain penelitian, fokus penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisikan gambaran umum tempat yang digunakan sebagai penelitian, tentang Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Materi Perilaku Terpuji Untuk Meningkatkan Karakter Integritas Peserta Didik Kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan dengan melakukan pembiasaan, keteladanan dan berdiskusi.

BAB V Penutup, bagian ini memaparkan tentang sebuah kesimpulan akhir dari proses penelitian dan berisikan saran dari penulis untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Materi Perilaku Terpuji Untuk Meningkatkan Kualitas Karakter Integritas Peserta Didik Kelas VIII di SMP Salafiyah Pekalongan, sesuai dengan rumusan masalah, simpulan masalah penelitian ini adalah :

1. Pembelajaran PAI merupakan pembelajaran yang berkaitan dengan agama Islam yang memiliki berbagai rumpun yaitu al-qur'an hadits, aqidah, akhlak, fiqih dan tarikh. Pembelajaran PAI bertujuan untuk mejadikan peserta didik menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa. Metode yang diajarkan berdasarkan ajaran agama Islam. Tindakan yang dilakukan guru dalam meningkatkan perilaku terpuji peserta didik dengan pembiasaan, keteladanan dan diskusi serta mengajarkan untuk menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman hidup.
2. Strategi guru dalam meningkatkan kualitas karakter integritas peserta didik diantaranya dengan melakukan pembiasaan, keteladanan, ceramah dan berdiskusi serta menanamkan perilaku terpuji agar menjadi pserta didik yang memilki karakter integritas yang berkualitas.

5.2. Saran

1. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan perilaku terpuji peserta didik. Melalui pengawalan pembiasaan perilaku terpuji disekolah dari awal anak datang dalam pembelajaran hingga pulang.
2. Untuk guru Pendidikan Agama Islam (PAI), penting untuk lebih serius dalam upaya meningkatkan kualitas karakter dan integritas siswa melalui pembelajaran PAI yang menekankan materi perilaku terpuji melalui keteladanan, pembiasaan dan diskusi di kelas.
3. Sementara itu, para siswa diharapkan dapat menjadi pribadi yang sholeh dan sholehah, bermanfaat tidak hanya untuk diri sendiri, tetapi juga bagi orang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Suprijono. 2019. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amin, Samsul Munir. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah Cetakan ke-1.
- Anshori, I. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. Halaqa: Islamic Educational Jurnal*, I (2).
- B. Uno, H. 2017. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawaan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fazriana. 2018. *Meningkatkan Integritas Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI SMK 2 Harapan Mekar Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi*. Medan: UMSU.
- Fiantika, Fenny Rita dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Haris, dkk.. 2020. *Strengthening Character Education (PPK) Policy Through Five School Days in Gersik Regency (Study on Implementing of Strengthening Character (PPK) Middle School Policy)*. *Public Policy and Administration Research*, 1(10).
- Helmawati. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendarman. 2017. *Buku Panduan Penilaian PPK*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Idi, Abdullah. 2017. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Ika, dkk.. 2019. *Penerapan Program Pendidikan Karakter Berbasis Kelas Di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sleman Kabupaten Sleman*. *Elementary Jurnal*, 2(1).

- Karya Bina. 2017. *Bina Aqidah dan Akhlak untuk MI Kelas 5 Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Modul. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koesoema, D. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Kelas*. Kanisius.
- M, Ali Aisyah. 2015. *Guru dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Majid, Abdul. 2022. *Pendidikan Karakter: Teori dan Aplikasi*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Meleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasihin, Ahmad. 2015. *Peran Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA N 1 Pringgasela*. Jurnal El-HiKMAH. Vol. 9, No. 1.
- Ni'mawati, Handayani, Fitri, and Hasanah, Aan. 2020 *Model Pengelolaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Pada Masa Pandemi*. Jurnal Studi Islam 1.
- Rosiana, Ida. 2021. *Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi Ilmu pendidikan Universitas Jambi. Jambi: Universitas Jambi.
- Sarmadi. 2021. *Strengthening Character Education in Distance Learning in The of Era Pandemic Covid-19. Procceding of the Ist International Conference on Character Education (ICCE 2020)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210204.035>.
- Saripuddin, Didin & Komalasari, Kokom. 2017. *Pendidikan Karakter dalam Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Sugiyanto. 2022. *Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sriwilujeng, D. 2017. *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Syafira, Dwi Arista. 2019. *Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP IT Al Fakhri Jalan Sei Mencirim Medan Sunggal Sumatera Utara tahun ajaran 2018/2019*. Skripsi Pendidikan Agama Islam. Medan : UIN Sumatra Utara.
- Tim Humas dan Sarpras. 2025. *Profil SMP Salafiyah Pekalongan*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1.
- Yulian. dkk. . 2018. *Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas melalui Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. Jurnal Tematik. 9(2).
- Yuniman, Hulu. 2019. *Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas III Sd Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar.
- Yulyanti, Ninik Ratna. 2021. *Peran Guru dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Masa Pandemi Covid-19 di sekolah Dasar*. Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi. Jambi: Universitas Jambi.
- W. Sanjaya. 2018. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Widodo, H . 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta*. Jurnal Lentera Pendidikan, Volume 22 No. 1.

Rohmad. 2017. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta: Kalimedia.

