

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-7113/Un.27/J.II.2/PP.00.9/10/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Melakukan Penelitian

25 Oktober 2023

Yth. KEPALA SEKOLAH SMP NU KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN
di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : FIRDA SEPTIANI
NIM : 2218096
Jurusan : PBA
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

"EFEKTIVITAS PANGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIOVISUAL TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII SMP NU KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n Dekan FTIK



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NAHDLATUL 'ULAMA
SMP NU KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN

NPSN: 20323389, Jl. Diponegoro No. 204 RT/RW: 003/001 51161 Kec. Kajen
Kab. Pekalongan Prop. Jawa Tengah ☎.0285381393 Fax. Email: smpnkajen@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3/019/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP NU Kajen Kab. Pekalongan

Nama : HADLIROH, S.Ag., M.Pd.
NIP : -
Pangkat/Gol : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP NU Kajen
Alamat Unit Kerja : Jl. Diponegoro No. 204 Kajen Kab. Pekalongan

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : Firda Septiani
NIM : 2218096
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : PBA
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Yang bersangkutan telah melakukan Penelitian pada tanggal 27 s.d. 31 Oktober 2023 dengan Judul Skripsi "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audiovisual Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP NU Kajen Kabupaten Pekalongan".

Demikian surat keterangan ini kami berikan dan kami buat dengan sesungguhnya dan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana perlunya.

Kajen, 20 Januari 2025

Kepala SMP NU Kajen



Hadliroh, S.Ag., M.Pd.

NIP. 018072000 2 01 03091972

Lampiran 3

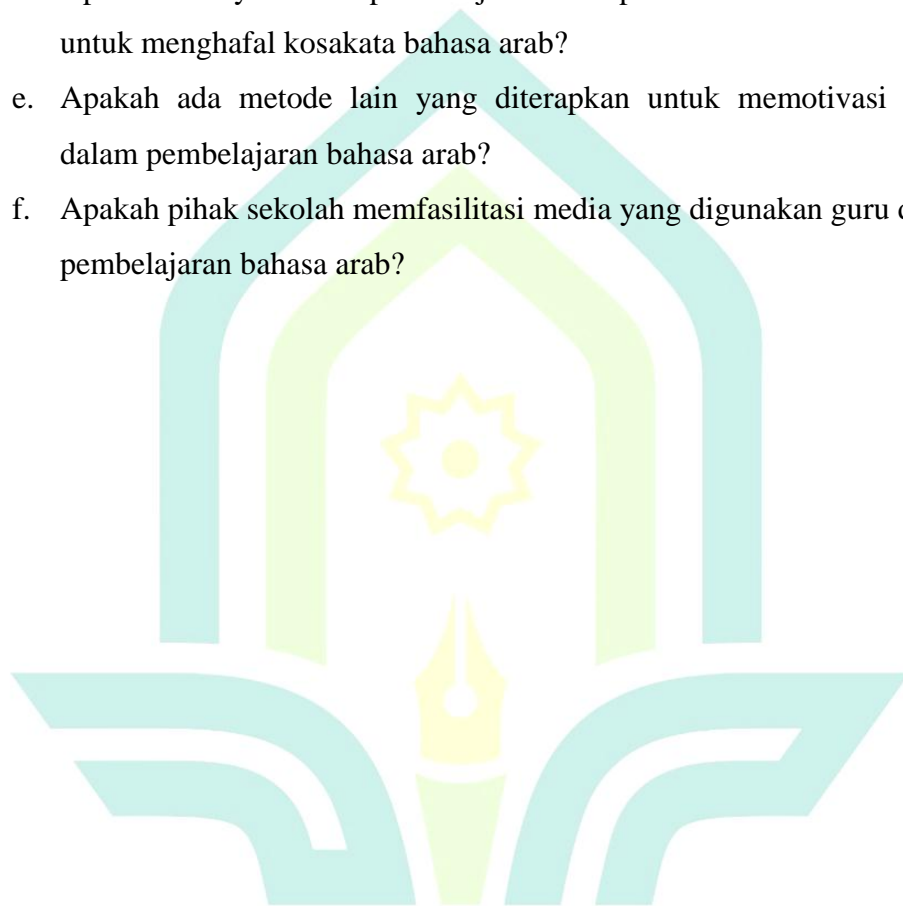
PEDOMAN WAWANCARA
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS AUDIOVISUAL TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII SMP NU KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN

Pedoman wawancara untuk Guru

1. Penerapan Media Pembelajaran
 - a. Bagaimana penerapan guru dalam pembelajaran bahasa Arab?
 - b. Media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
 - c. Bagaimana Bapak/Ibu guru menentukan media pembelajaran yang akan digunakan?
 - d. Jenis media apa saja yang digunakan Bapak/Ibu guru dalam pembelajaran bahasa arab?
 - e. Apakah materi pembelajaran yang akan disampaikan menjadi pertimbangan dalam memilih media pembelajaran?
 - f. Jenis media pembelajaran apa yang paling sering digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
 - g. Media apa saja yang paling efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa arab?
 - h. Adakah sistem tanya jawab siswa dengan guru pada setiap materi pembelajaran?
 - i. Apa saja kendala yang dihadapi dalam penggunaan media pembelajaran bahasa arab?
 - j. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru dalam menghadapi kendala tersebut?
2. Efektivitas penggunaan media pembelajaran
 - a. Metode apa saja yang digunakan Bapak/Ibu guru dalam pembelajaran bahasa Arab
 - b. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu guru terkait pembelajaran bahasa arab menggunakan metode yang bervariasi?

3. Penguasaan Kosakata Bahasa Arab

- a. Apakah siswa mampu memahami arti dari kosakata bahasa arab yang di berikan?
- b. Apakah siswa diwajibkan untuk menghafal kosakata dalam setiap materi pembelajaran bahasa arab?
- c. Apakah siswa mampu menghafal kosakata bahasa Arab dalam setiap materi pembelajaran?
- d. Apakah adanya media pembelajaran mampu membuat siswa tertarik untuk menghafal kosakata bahasa arab?
- e. Apakah ada metode lain yang diterapkan untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa arab?
- f. Apakah pihak sekolah memfasilitasi media yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa arab?



Lampiran 4

ANGKET PENELITIAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS AUDIOVISUAL TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII SMP NU KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN

KISI-KISI ANGKET

No.	Variabel	Indikator
1.	Penggunaan media audiovisual	a. Variasi b. Menarik perhatian
2.	Penguasaan kosakata bahasa Arab	a. Memahami arti b. Menghafal c. Mempraktekkan

Lampiran 4

**Kuisisioner tentang Penggunaan Media Audiovisual terhadap
Penguasaan Kosakata Bahasa Arab**

1. Petunjuk Pengisian

- a) Bacalah dengan teliti sebelum anda memberikan jawaban.
- b) Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai raport maupun ijazah.
- c) Pengisian jawaban tidak boleh diwakilkan oleh siapapun, kami sangat mengharap data yang sebenarnya.
- d) Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom yang merupakan jawaban anda yang paling tepat.
- e) Tulis identitas kalian di tempat yang telah disediakan.

2. Identitas Responden

- a) Nama :
- b) Kelas :
- c) Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

3. Pertanyaan

Tentang Penggunaan Media Audiovisual

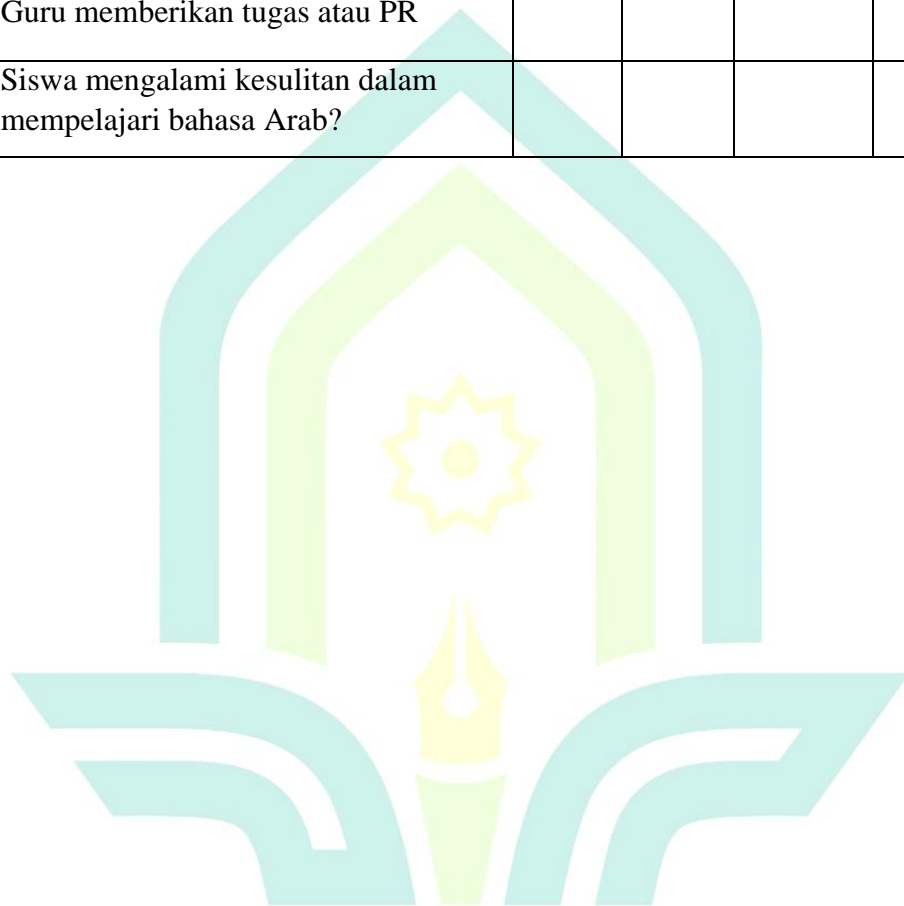
No.	Pertanyaan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Guru menyampaikan pelajaran bahasa Arab menggunakan media audiovisual				
2.	Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi				
3.	Media pembelajaran yang bervariasi lebih menarik				
4.	Guru menggunakan media pembelajaran hanya pada waktu tertentu saja				
5.	Siswa kesulitan dalam menjawab pertanyaan dari guru saat menggunakan media audiovisual dalam pelajaran bahasa				

No.	Pertanyaan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
	Arab				
6.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada saat menggunakan media audiovisual				
7.	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan				
8.	Siswa merasa lebih terbantu memahami materi pelajaran bahasa Arab setelah menggunakan media pembelajaran				
9.	Siswa tidak merasakan manfaat penggunaan media pembelajaran				
10.	Guru menggunakan <i>recorder</i> /rekaman suara sebagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar				

Tentang penguasaan kosakata bahasa Arab

No.	Pertanyaan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Setiap bab dalam buku mata pelajaran bahasa Arab terdapat kosakata terkait materi				
2.	Siswa memahami arti dari kosakata bahasa Arab				
3.	Siswa mampu menghafalkan kosakata bahasa Arab				
4.	Guru menjelaskan kosakata bahasa Arab dengan jelas				
5.	Guru menggunakan metode tanya jawab ketika pelajaran bahasa Arab				
6.	Siswa tertarik dengan kosakata bahasa Arab				

No.	Pertanyaan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
7.	Siswa mempraktekkan kosakata bahasa Arab di sekolah				
8.	Kosakata bahasa Arab membantu mempermudah dalam belajar bahasa Arab				
9.	Guru memberikan tugas atau PR				
10.	Siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab?				



Lampiran 5

DAFTAR NAMA DAN KELAS RESPONDEN

No.	Nama Responden	Kelas
1	Ahmad Daryanto	VIII B
2	Ahmad Zuhaer	VIII B
3	Ainita Qotrunnada	VIII B
4	Alfat Faraz Fadillah	VIII B
5	Alif Nur Falah	VIII B
6	Amelia Nurfa Ariska	VIII B
8	Atiqah Shofi Salsabila	VIII B
9	Azimatun Nadhifah	VIII B
10	Berliana Wakhidatunnisa	VIII B
11	Danti Alif Fuziah	VIII B
12	Desta Oktavia Rhamadani	VIII B
13	Elinggar Akbar Adi Prayoga	VIII B
14	Harwan Vina Adi Pratama	VIII B
15	Ika Aprilia Putri	VIII B
16	Latifatunnisa	VIII B
17	M. Bagas Saputra	VIII B
18	Mifta Amal Fidiyansyah	VIII B
19	Muhammad Baehaqi	VIII B
20	Muhammad Fadhik Fahrezy	VIII B
21	Muhammad Faiz Akiskhaqi	VIII B
22	Muhammad Khairul Anwar	VIII B
23	Muhammad Nasirul Huda	VIII B
24	Muhammad Nazilul Anam	VIII B

No.	Nama Responden	Kelas
25	Muhammad Nizam Riskyansyah	VIII B
26	Muhammad Usman Azzami	VIII B
27	Mu'tamir Azzril Al Mujtaba	VIII B
28	Rahma Nur Alifa	VIII B
29	Sadewa Taura Arbiansyah	VIII B
30	Safa Putri Aprilia	VIII B
31	Safira Putri	VIII B
32	Tania Asahilafa	VIII B
34	Zenita Aprilia	VIII B
35	Abhistah Angga Faturohman	VIII C
36	Aeny Diatzi Rany	VIII C
37	Akbar Setyawan Cipto	VIII C
38	Alvian Wardana	VIII C
39	Anas Zidan Faturahman	VIII C
40	Anggun Kesya Wulandari	VIII C
41	Anto Wijaya	VIII C
42	Arifa Syifatuz Zahra	VIII C
43	Aryasatya Ferdi Artanto	VIII C
44	Bayu Saputra	VIII C
45	Cantika Quinza	VIII C
46	Cinta Aura Kirana	VIII C
47	Dinda Ohta Nir Falah	VIII C
48	Dzaky Mirza Afkar	VIII C
49	Farid Mahendra Saputra	VIII C
50	Ghaftan Zharafa Arkavian	VIII C
51	Gita Septi Arista	VIII C

No.	Nama Responden	Kelas
52	Hanin Nasih Safitri	VIII C
53	Hanung Dwi Raharjo	VIII C
54	Hasna Amila Silmi	VIII C
55	Irfan Sayidin	VIII C
56	Muhaimin Fathan Al Fikri	VIII C
57	Muhammad Fatur Rohman	VIII C
58	Muhammad Ilham	VIII C
59	Nailil Naya	VIII C
60	Naufal Anggrian Sodiq	VIII C
61	Nava Citra Aprilia	VIII C
62	Nur Jihan Nafila	VIII C
63	Nurul Asqiyah	VIII C
64	Pramitho Miko Wijayanto	VIII C
65	Rafi Ibnu Maulana	VIII C
66	Viky Ardiansyah	VIII C
67	Wondo Prawiro	VIII C
68	Excel Maliki Faza	VIII C

Lampiran 6

1. Dokumentasi pengisian lembar kuesioner



2. Wawancara Guru Bahasa Arab

