

Lampiran Keterangan Penelitian



PONDOK PESANTREN AMTSILATI CHUMAIROH

Sekretariat: Jl. Setia Bhakti Gg. IX No. 3, Medono, Pekalongan Barat
Hp / WA: 0857 2697 7515



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Muhajir S. Ag

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Amsilati Chumairoh

Dengan ini menerangkan sesungguhnya bahwa :

Nama : Muhammad Fikri Haikal

NIM : 50223030

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Pascasarjana UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Pada tanggal oktober 2024 - Januari 2025 yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di Pondok Pesantren Amsilati Chumairoh Medono Pekalongan.

Untuk memenuhi tugas penulisan tesisnya yang berjudul **“Peningkatan Pemahaman Etika Santri Melalui Penerepan Kitab Hidayatul Muta’allim Penelitian di Pondok Pesantren Amsilati Chumairoh Medono Pekalongan”**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 10 Januari 2025

Imam Muhajir S.Ag

**PEDOMAN WAWANCARA
PENINGKATAN PEMAHAMAN ETIKA SANTRI
MELALUI PENERAPAN KITAB HIDAYATUL MUTA'ALLIM
DI PONDOK PESANTREN AMTSILATI CHUMAIROH
MEDONO PEKALONGA**

1. Bagaimana etika santri di Pondok Pesantren Amtsilati Chumairoh Medono Pekalongan?
2. Sejauh mana Anda memahami tujuan pembelajaran kitab *Hidayatul Muta'allim*?
3. Apa yang anda ketahui tentang konsep etika yang diajarkan di kitab ini?
4. Bagaimana metode pembelajaran kitab ini diterapkan di Pondok Pesantren Amtsilati Chumairoh Medono Pekalongan?
5. Berikan contoh ajaran etika dari kitab ini yang paling berkesan bagi anda?
6. Bagaimana ajaran etika dari kitab ini mempengaruhi perilaku anda sehari-hari?
7. Apakah kitab ini dapat merubah atau meningkatkan etika anda?
8. Apa etika dari kitab ini yang sulit anda pahami atau terapkan?
9. Menurut anda, bagaimana pembelajaran kitab ini dapat membantu anda dalam kehidupan bermasyarakat dimasa depan?
10. Adakah saran atau harapan anda mengenai pembelajaran kitab ini di pesantren?
11. Apa yang anda ketahui tentang etika?
12. Mengapa etika penting dalam kehidupan sehari-hari?
13. Bagaimana kamu menerapkan etika dalam kehidupan sehari-hari?
14. Apa yang kamu lakukan jika kamu melihat temanmu melakukan sesuatu yang tidak etis?
15. Apa contoh perilaku etis yang kamu lihat dalam kehidupan sehari-hari?

Lampiran Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA I

Nama : Kyai Imam Muhajir S. Ag
Status : Pengasuh Pondok Pesantren Amsilati Chumairoh
Alamat : Medono, Kota Pekalongan
Hari, Tanggal : Sabtu, 14 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Izin bertanya dengan Abah Yai, Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Pondok pesantren Amsilati Chumairoh (PPAC) berubah nama menjadi pondok pesantren, dahulu merupakan sebuah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), menjadi pondok pesantren Amsilati Chumairoh (PPAC) sejak tanggal 02 juni 2021 yang didirikan oleh alm. KH Chumaidi, Awal mula menjadi pondok pesantren karena ada salah satu jama'ah beliau yang ingin memondokkan cucunya. Pondok pesantren Amsilati Chumairoh (PPAC) merupakan cabang lembaga pendidikan pondok pesantren Darul Falah Amsilati Jepara yang diasuh oleh KH. Taufiqul Hakim. Progam dan kegiatan-kegiatan di pondok pesantren Amstilati Chumairoh sebagian besar mengikuti pondok pesantren amsilati pusat, contohnya seperti kegiatan sehari-harinya dari bangun tidur sampai sebelum tidur. Perlu diketahui Alm. KH. Chumaidi merupakan teman dekat KH. Taufiqul Hakim yang ditugaskan untuk mensyiarkan dan menyebarkan kitab Amsilati di Jawa Tengah khususnya kota Pekalongan. Di PPAC sendiri pengurus atau ustadznya lulusan dari pondok pesantren Darul Falah Amsilati Jepara.
2.	Apa progam unggulan dari pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Amsilati mas karangan Abah Yai Taufiqul Hakim, amsilati itu metode praktis membaca kitab kuning
3.	Kitab apa yang menjadi rujukan untuk pembelajaran etika dan akhlak?	Kitab <i>Taklimul Muta'alim</i> , kitab <i>Hidayatul Muta'alim</i> , kitab <i>Adabul Muta'alim</i> , dan kitab <i>Akhlak Mulia</i>
4.	Apa tujuan pelaksanaan pembelajaran kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> di pondok pesantren?	Tujuan dari akhlak dan etika sendiri yaitu mendekatkan diri kepada Allah SWT, mencegah dari perbuatan tercela, menjadi manusia yang lebih baik, berakhlak mulia, dan siap terjun mengamalkan ilmunya serta siap menjadi teladan di masyarakat baik dalam perkataan dan perbuatan.

TRANSKIP WAWANCARA 2

Nama : Ustadz Arjun Naja S. H.

Status : Pembimbing Jilid 4

Alamat : Banjiran, Batang

Hari, Tanggal : Sabtu, 14 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Izin bertanya ustadz, bagaimana etika santri di sini jika dihadapan ustadz?	Etika santri di sini berbeda-beda ada yang baik atau yang kurang baik, setiap etika anak berbeda-beda karena dari rumah itu beda-beda etikanya, tidak semua anak dari rumah itu etikanya baik, anak yang sopan, ada juga dipondokan karena pergaulan yang kurang baik, sehingga di sini butuh proses untuk memperbaiki dan penanaman akhlak santri tersebut. Alhamdulillah jika bertemu saya, santri pada salim, berbicara sopan dan tawadhu jika berjalan di depan saya.
2.	Bagaimana pemahaman etika santri di Pondok Pesantren Amtsilati Chumairoh terhadap kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> ?	Di pondok pesantren Amtsilati Chumairoh mengkaji beberapa kitab tentang Akhlak, Adab dan etika, salah satunya kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> karya KH. Taufiqul Hakim. Setiap pagi seluruh santri wajib mengikuti pengajian kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> yang diajarkan langsung oleh beliau pengasuh pondok pesantren Amtsilati Chumairoh yaitu kyai Imam Muhajir. Maka dengan itu bagi santri yang menyimak dan mendengarkan pengajian dengan baik, bahkan santri juga disuruh menghafalkan bait dan artinya, seharusnya santri pasti sedikit memahami isi dari kitab tersebut, yang berkaitan dengan etika terhadap guru dan etika terhadap ilmu.
3.	Bagaimana peningkatan etika santri di Pondok Pesantren Amtsilati Chumairoh?	Di pondok pesantren Amtsilati Chumairoh Pekalongan seluruh santri wajib mengikuti pengajian kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> . Pengajian kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> memainkan peran penting dalam meningkatkan kesadaran moral dan spiritual santri. Dengan hal itu, etika para santri pondok pesantren Amtsilati Chumairoh Pekalongan lebih baik daripada sebelumnya seperti cara menghormati guru yang baik dan benar, berbicara yang sopan, tidak menaruh kitab di bawah lantai dan menelonjorkan kaki pada kitab.

TRANSKIP WAWANCARA 3

Nama : Ustadz M. Atho'ul Maula M. Pd.

Status : Pembimbing Pasca Amsilati

Alamat : Jenggot, Kota Pekalongan

Hari, Tanggal : Sabtu, 14 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Izin bertanya ustadz, menurut jenengan, apa yang dimaksud dengan etika? Dan apakah penting pembelajaran dan peningkatan etika dalam setiap pondok pesantren?	Etika menurut saya ya perilaku sehari hari, perilaku santri terhadap guru bagaimana, perilaku terhadap ilmu bagaimana gitu mas, pembelajaran dan peningkatan etika sangat penting mas apalagi di pondokan, karena yang di nilai masyarakat itu yang pertama perilakunya dan etika atau akhlaknya.
2.	Bagaimana etika santri di Pondok Pesantren Amsilati Chumairoh?	Setiap etika anak berbeda-beda karena dari rumah itu beda-beda etikanya, tidak semua anak dari rumah itu etikanya baik, anak yang sopan, ada juga dipondokan karena pergaulan yang kurang baik, sehingga di sini butuh proses untuk memperbaiki dan peningkatan etika santri tersebut.
3.	Apa saja progam kegiatan dalam peningkatan etika santri di pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Dari semua kegiatan di pondok secara tidak langsung memberikan pendidikan etika kepada santri seperti ziarah ke makam abah dan ulama, bersih-bersih serta takziran ketika santri yang melanggar peraturan contohnya hukuman yang paling berat digundul bagi yang ketahuan pacaran dan paling ringan yaitu squat jump bagi santri yang ketahuan makan dan minum berdiri dan membuang sampah sembarangan, dan yang terpenting di sini menerapkan kajian kitab etika seperti kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> , hal ini dapat memperbaiki dan meningkatkan etika santri sedikit demi sedikit.

TRANSKIP WAWANCARA 4

Nama : Ustadz M. Nasyikhul Ulul S. Pd
Status : Pengurus Pondok
Alamat : Simbang Wetan, Buaran Pekalongan
Hari, Tanggal : Ahad, 15 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Izin bertanya ustadz, bagaimana interaksi jenengan dengan santri?	Alhamdulillah baik mas, masih sering ngobrol bareng dan saling menyapa, bercanda tetapi tidak berlebihan agar santri tidak terlalu tegang.
2.	Bagaimana etika santri di Pondok Pesantren Amsilati Chumairoh?	Etika santri di sini berbeda-beda ada yang baik atau yang kurang baik, setiap etika anak berbeda-beda karena dari rumah itu beda-beda etikanya, tidak semua anak dari rumah itu etikanya baik, anak yang sopan, ada juga dipondokan karena pergaulan yang kurang baik, sehingga di sini butuh proses untuk memperbaiki dan penanaman akhlak santri tersebut.
3.	Apa saja progam kegiatan dalam meningkatkan etika santri di pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Dari semua kegiatan di pondok secara tidak langsung memberikan penanaman akhlak kepada santri seperti ziarah ke makam abah dan ulama, bersih-bersih serta takziran ketika santri yang melanggar peraturan contohnya hukuman yang paling berat digundul bagi yang ketahuan pacaran dan paling ringan yaitu squat jump bagi santri yang ketahuan makan dan minum berdiri dan membuang sampah sembarangan, dan yang terpenting di sini menerapkan kajian kitab etika seperti kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> , hal ini dapat memperbaiki dan meningkatkan etika santri sedikit demi sedikit.

TRANSKIP WAWANCARA 5

Nama : Kang Syarif Yahya Hidayatullah

Status : Santri Pasca Amsilati / 12

Alamat : Karang Anyar, Kab. Pekalongan

Hari, Tanggal : Sabtu, 14 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut jenengan, bagaimana interaksi jenengan dengan ustadz?	Alhamdulillah sangat baik mas, ustadz disini ramah dan penyabar walapun ada yang tegas tetapi tetap terjaga komunikasinya.
2.	Jenis kitab apa saja yang dikaji dalam pembelajaran akhlak di pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Kitab Akhlak Mulia, kitab Adabul Muta'allim, kitab Hidayatul Muta'allim dan kitab Ta'limul Muta'allim
3.	Sepanjang proses pembelajaran, adakah hambatan yang Anda alami? Lantas bagaimana solusi Anda menghadapi hambatan tersebut?	Kesulitan yang saya rasakan itu soal hafalan mas, karena belum terbiasa menghafal kitab tentang akhlak. Solusinya saya mentelaah kitab ini sebelum KBM dimulai dengan berjalannya waktu nanti mudah untuk menghafalnya.
4.	Bagaimana pandangan Anda atas dampak mempelajari kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> ?	Menurut saya sendiri, dengan mengkaji kitab tersebut dampak bagi saya, saya lebih memahami lagi terkait dengan perilaku yang baik, sopan dan santun, terutama etika terhadap guru dan ilmu.

TRANSKIP WAWANCARA 5

Nama : Kang Ma'ruf Syarifuddin

Status : Santri Pasca Amsilati/ 9

Alamat : Jakarta

Hari, Tanggal : Senin, 16 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kitab apa saja yang dikaji dalam pembelajaran etika di pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Banyak mas, Kitab Akhlak Mulia, kitab <i>Adabul Muta'allim</i> , kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> dan kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>
2.	Bagaimana sistem pembelajaran kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> ?	Sebelum KBM dimulai para santri mentakror atau membaca kitab ini 3- 5 bait, kemudian ustadz menerangkan maksud dari bait atau isi kitab ini.
3.	Sepanjang proses pembelajaran, adakah hambatan yang Anda alami? Lantas bagaimana solusi Anda menghadapi hambatan tersebut?	Kesulitan yang saya rasakan membagi waktu mas, terkadang masih berantakan ketika setoran belum hafalan karena kecapean atau main sampai lupa waktu. Solusinya membagi waktu yang benar lebih bagus dibikin jadwal sendiri.
4.	Menurut jenengan, apakah yang paling berperan dari isi kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> ? satu saja?	Menurut saya menghormati guru dan keturunannya serta patuh apa yang beliau perintahkan.
5.	Menurut jenengan, sikap apa yang dilakukan ustadz yang patut diteladani?	Menurut saya sikap ramah dan tawadhu' beliau yang harus diteladani dan dicontoh oleh semua santri di sini.

TRANSKIP WAWANCARA 6

Nama : Kang Rafa al Farisi
Status : Santri Pasca Amsilati / 8
Alamat : Setono.Kota Pekalongan
Hari, Tanggal : Senin, 15 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut jenengan, bagaimana interaksi jenengan dengan ustadz?	Alhamdulillah sangat baik mas, ustadz disini ramah dan penyabar walapun ada yang tegas tetapi tetap terjaga komunikasinya.
2.	Jenis kitab apa saja yang dikaji dalam pembelajaran etika dan akhlak di pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Kitab Akhlak Mulia, kitab Adabul Muta'allim, kitab Hidayatul Muta'allim dan kitab Ta'limul Muta'allim
3.	Sepanjang proses pembelajaran, adakah hambatan yang Anda alami? Lantas bagaimana solusi Anda menghadapi hambatan tersebut?	Kesulitan yang saya rasakan itu soal hafalan mas, karena belum terbiasa menghafal kitab tentang etika. Solusinya saya mentelaah kitab ini sebelum KBM dimulai dengan berjalannya waktu nanti mudah untuk menghafalnya.
4.	Bagaimana pandangan Anda atas dampak mempelajari kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> ?	Menurut saya sendiri, dengan mengkaji kitab tersebut dampak bagi saya, saya lebih memahami lagi terkait dengan perilaku yang baik, sopan dan santun, terutama etika terhadap guru dan ilmu.

TRANSKIP WAWANCARA 7

Nama : Kang Habil Sholeh
Status : Santri Amsilati jilid 5/ 7
Alamat : Setono, kota Pekalongan
Hari, Tanggal : Selasa, 17 Desember 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kitab apa saja yang dikaji dalam pembelajaran etika di pondok pesantren Amsilati Chumairoh?	Banyak mas, Kitab Akhlak Mulia, kitab <i>Adabul Muta'allim</i> , kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> dan kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>
2.	Bagaimana sistem pembelajaran kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> ?	Sebelum KBM dimulai para santri mentakror atau membaca kitab ini 3- 5 bait, kemudian ustadz menerangkan maksud dari bait atau isi kitab ini.
3.	Sepanjang proses pembelajaran, adakah hambatan yang Anda alami? Lantas bagaimana solusi Anda menghadapi hambatan tersebut?	Kesulitan yang saya rasakan membagi waktu mas, terkadang masih berantakan ketika setoran belum hafalan karena kecapean atau main sampai lupa waktu. Solusinya membagi waktu yang benar lebih bagus dibikin jadwal sendiri.
4.	Menurut jenengan, apakah yang paling berperan dari isi kitab <i>Hidayatul Muta'allim</i> ?satu saja?	Menurut saya menghormati guru dan keturunannya serta patuh apa yang beliau perintahkan.
5.	Menurut jenengan, sikap apa yang dilakukan ustadz yang patut diteladani?	Menurut saya sikap ramah dan tawadhu' beliau yang harus diteladani dan dicontoh oleh semua santri di sini.

Lampiran : Dokumentasi



Kegiatan Belajar Mengajar PP. Amtsilati Chumairoh



Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat



Kegiatan Rutinan Pembacaan Maulid Al-Barzanji



Wawancara dan tes lisan Kitab *Hidayatul Muta'allim*





HORMATILAH ILMU DAN GURU

*Orang yang menuntut ilmu tidak akan bisa mendapatkan ilmu dan mendapatkan kemanfaatan ilmu, kecuali dengan mengagungkan dan menghormati ilmu, guru dan ahli ilmu dengan penuh penghormatan. Dasarnya : ...

۱۲. اِعْلَمْ بِاَنَّ طَالِبَ الْعُلُومِ لَا

غریتیا سیرا کلوان ساءتمنی ووغ کاغ نومفریه فیرا ۲۱ علوم ایکو اورا

يَنْتَفِعَنَّ بِهَا وَلَنْ يَنَالَ

منفعة تمنان سفا طالب العلوم کلوان علم لن اورا باکال مرکولیه سفا طالب العلوم ایغ علوم یصلی غالاف

۱۳. اِلَّا بِتَعْظِيمِ لَهَا وَاَهْلِهَا

کحابا کلوان غاکو غاکو مراغ علوم لن اهل العلوم

اُسْتَاذِهَا فَذَا اِحْفَظَنَّ وَاَتَّبِعِهَا

لن بکوروو علوم موغقا ایغ ایکی کتراغان غر کصاها تمنان سیرا لن ایلیغا تمنان سیرا

l'lam {bian~na} tholibal~ulumi la
Yantafi'an ~ biha walan~ yanala

Illa {bita'~dhimin} la~ha wa ahliha
Ustadziha ~ fadzah fadhon ~ wantabiha

Wong kang nuntut~ilmu ora~bakal biso
Merkoleh ing~manfaat {il~mu} kejobo

JANGAN MENEMPATI TEMPAT GURU

- Jangan berjalan di muka guru.
 - Jangan menduduki tempat duduknya guru.
 - Jangan bertanya sesuatu pada saat guru lelah.
 - Carilah ridlo guru.
 - Ikutilah perintah guru selama perintah itu tidak maksiat.
- Dasarnya :

١٦. لَا تَمْشِينَ أَمَامَهُ لَا تَجْلِسْنَ

اجا ملاكو نمنان سيرا اغ غارق كورو اجا لوغكوه نمنان سيرا

مَكَانَهُ لَا تَسْأَلْنَهُ شَيْئًا (اصله شَيْئًا)

١٧. عِنْدَ مَلَائِكَتِهِ فَاطْلُبْنَ رِضَاهُ

اغ فاغكوتان كورو اجاتاكون نمنان سيرا اغ كورو اغ سوحي ٢ (اصله شَيْئًا)

وَأَمْتَلِنَ أَمْرَهُ غَيْرَ مَعْصِيَةٍ

لن انوطا نمنان سيرا اغ فرينتاهاى كورو كاغ ساء ليان معصية

JANGAN BANYAK BICARA

- * Jangan mendahului bicara di hadapan guru, kecuali dengan izin guru.
 - * Jangan banyak bicara di hadapan guru.
- Dasarnya : ...

١٨. لَا تَبْتَدِئْ عِنْدَ الْمَعْلَمِ الْكَلَامَ

اجا غاوبنى سيرا اغدام غرسان كورو اغ اوموغان

إِلَّا بِإِذْنِهِ وَقَلِّلِ الْكَلَامَ

كجابا كلوان اذيني كورو لن ييطيقاكي سيرا اغ اوموغان اغدام غرسان كورو

La tabtadi'-'indal {mu'al-limil} kalam

Illa {biidz~nihi} {waqol~lilil} kalam

Ojo {ngawi~ti} ing {omo~ngan} kejobo
Ijin guru~lan {omongan~mu} siti'no

MENGHORMATI KITAB DENGAN SELALU SUCI

- * Termasuk mengagungkan ilmu adalah dengan mengagungkan kitab.
 - * Hendaklah jangan memegang kitab, kecuali dalam keadaan suci, yaitu punya wudlu.
- Dasarnya : ...

٢٨. يَا طَالِبَ الْعُلُومِ عَظِّمِ الْكِتَابَ
هي دوغ كغ نومفريه فيرا ٢١ علم سغكوغنا سيرا اغ كتاب

لَا تَأْخُذَنَّ إِلَّا بِطُهْرٍ صَوَابٍ
اجا غالاف ثمان سيرا كجابا كلوان سوحي اتوى ايكى حوفوء كتاب

Ya tholibal~ulumi {’adh~dhimil} kitab
La ta’khudzan~illa {bithuh~rin} dza showab

TARUHLAH KITAB TAFSIR DI ATAS SEMUA KITAB, JANGAN MENELONJORKAN KAKI PADA KITAB

- * Termasuk mengagungkan ilmu yang wajib adalah jangan menelanjorkan kaki (memanjangkan kaki) pada kitab.
- Dasarnya :

٢٩. رَجُلِكَ لَا تَمُدُّ إِلَى الْكِتَابِ
اغ سكيل سيرا اجا نلونجورنا سيرا ماراغ كتاب

ضَعْ كُتُبَ التَّفْسِيرِ فَوْقَ الْكُتُبِ
يليهنا سيرا اغ فيرا ٢١ كتاب تفسير اغلام دووري فيرا ٢١ كتاب