



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN
SISWA DI MTS SALAFIYAH YAYASAN PENDIDIKAN
SALAFIYAH (YAPENSA) JENGGOT KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

KHOLILAH
NIM. 2021114320

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN
SISWA DI MTS SALAFIYAH YAYASAN PENDIDIKAN
SALAFIYAH (YAPENSA) JENGGOT KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

KHOLILAH
NIM. 2021114320

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHOLILAH

NIM : 2021114320

Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN SISWA DI MTS SALAFIYAH YAYASAN PENDIDIKAN SALAFIYAH (YAPENSA) JENGGOT KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 20 Februari 2020

Yang menyatakan






Nalim, M.Si

Perum Griya Sejahtera C-8 Tirto

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 23 Januari 2019

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Kholilah

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di

Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : KHOLILAH
NIM : 2021114320
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN SISWA DI MTS SALAFIYAH YAYASAN PENDIDIKAN SALAFIYAH (YAPENSA) JENGGOT KOTA PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing


Nalim, M.Si

NIP.197801052008011019

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kaje, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : KHOLILAH

NIM : 2021114320

Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA TERHADAP JIWA KEPEMIMPINAN SISWA DI
MTS SALAFIYAH YAYASAN PENDIDIKAN SALAFIYAH
(YAPENSA) JENGGOT KOTA PEKALONGAN

telah diujikan pada hari Senin tanggal 23 Maret 2020 dan telah dinyatakan
ELUS serta diterima sebagai sebagaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Muhsinin, M.Ag.

NIP. 19700706 199803 1 001

Penguji II

Dewi Puspitasari, M.Pd.

NIP. 19790221 200712 2 001

Pekalongan, 23 Maret 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

1. Kupanjatkan puji syukur kepada Allah Swt. Atas ridho-Nya maka skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Untuk kedua orang tuaku Bapak (Abdul Khalim) dan Ibu (Duriyah) tercinta yang senantiasa memberi kasih sayang dengan penuh keikhlasan, nasehat, motivasi, semangat dan mendoakan untuk kebahagiaan hidupku, kakak-kakaku Muhklisin, Yusron Mustaqim, Mustahgfiroh, adikku Musyafa dan Nur Khikmah yang sudah mendukungku sepenuhnya baik moral maupun spiritual.
3. Untuk Bapak Nalim, M.S.I selaku dosen pembimbing, yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.
4. Untuk Bapak Dr. H. Salafuddin, M.S.I selaku Dosen wali.
5. Keluarga besar Gerakan Pramuka Kusuma Bangsa-Dewi Kusuma Bangsa gugus depan IAIN Pekalongan tercinta di mana penulis mendapatkan keluarga dan pengalaman yang luar biasa.
6. Untuk teman-teman PPL SMP 01 Wonopringgo Kabupaten Pekalongan (Nok Sarah, Malinda, Sadad, Adam Habibi, Wakhidin, Nur Fitriyah dan pak Ghufro)
7. Teman-teman KKN 43 Desa Wonokromo Pemalang (Siti Mufrodah, Mardhotillah Agustina, Nok Sarah, Nilty Shofiyah, Afifah Nur Ahmad, Baitin Najmah, Iko Muruqibah, Mas'anah, Marfuatun, Huda, Abid, Mukhlis dan Andi) yang telah memberi inspirasi, kebersamaan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.





8. Kuucapkan terimakasih untuk Bapak Kepala Sekolah dan Pembina pramuka MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan yang sudah menyediakan waktu dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
9. Sahabat-sahabat karibku (Rizqiana, Siti Mufrodah, Mardhotillah Agustina, Millatina Ulfa dan Robiatul Adawiyah)
10. Terima kasih teman-teman seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan.





MOTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

“setiap orang adalah pemimpin dan akan diminta pertanggung jawaban atas kepemimpinannya”

Pada dasarnya, hadis di atas berbicara tentang etika kepemimpinan dalam islam. Dalam hadis ini dijelaskan bahwa etika paling pokok dalam kepemimpinan adalah tanggun jawab. Semua orang yang hidup di muka bumi ini disebut sebagai pemimpin. Karenanya, sebagai pemimpin, mereka semua memikul tanggung jawab, sekurang-kurangnya terhadap dirinya sendiri. Seorang suami bertanggung jawab atas istrinya, seorang bapak bertanggung jawab kepada anak-anaknya, seorang majikan bertanggung jawab kepada pekerjanya, seorang atasan bertanggung jawab kepada bawahannya, dan seorang presiden, bupati, gubernur bertanggung jawab kepada rakyat yang dipimpinnya, dst.



ABSTRAK

Kholilah. 2020. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Nalim, M.S.I
Kata Kunci: *Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Jiwa Kepemimpinan Siswa*

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa setiap diri seseorang terlahir sebagai seorang pemimpin baik memimpin diri sendiri maupun memimpin orang lain, seiring perkembangan dunia era sekarang membawa pengaruh terhadap sikap seseorang dalam social budaya. Dalam pendidikan saat ini, kegiatan Pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib bagi setiap lembaga pendidikan dari tingkat dasar sampai menengah keatas, hal ini karena Kegiatan Pramuka menjadi salah satu wadah sebagai pembentukan karakter seorang peserta didik untuk mengembangkan jiwa kepemimpinan.

Mts Salafiyah Yayasan Pendidikan Salafiyah (Yapensa) Jenggot Kota Pekalongan adalah salah satu lembaga pendidikan formal setingkat SMP. MTs Salafiyah Yapensa Jenggot memiliki sistem pendidikan yang sedikit berbeda dengan MTs lain yang ada dimana MTs Salafiyah Yapensa Jenggot menerapkan sistem pembagian kelas homogeny yaitu kelas untuk laki-laki dan perempuan dibedakan. Selain itu setiap sore hari di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot juga ada pelajaran tambahan Diniyah setiap sore hari. Walaupun dengan jam pembelajaran yang dapat dikatakan sudah padat setiap harinya tetapi di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot tidak mengesampingkan minat & bakat siswa-siswi hal ini dapat dilihat dari berbagai ekstrakurikuler yang ada antara lain; Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), Simthudduror, karate dan olahraga.

Berdasarkan uraian di atas, penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : pertama, bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan, kedua, bagaimana jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan, ketiga, bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan, untuk mendeskripsikan jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan, untuk mendeskripsikan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan yang berjumlah 72 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan rumus analisis *regresi linear sederhana*.



Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Nilai kegiatan ekstrakurikuler Pramuka memiliki skor total ($\sum X$) = 4721 yang berada pada interval $2047,5 \leq \text{skor} \leq 2520$ yaitu termasuk kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentasinya yaitu 81,96%. (2) Nilai Jiwa Kepemimpinan siswa yang memiliki skor total ($\sum Y$) = 4379 berada pada interval $1575 \leq \text{skor} \leq 2047$, yaitu termasuk kategori baik dan hasil persentasinya sebesar 76,02%. (3) penelitian secara simultan kegiatan ekstrakurikuler pramuka mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap jiwa kepemimpinan siswa dari taraf signifikansi 1% nilai $t_{\text{tes}} = 7.676$ lebih besar dari $t_{\text{tabel}} = 2,647$. Begitu juga pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{\text{tes}} = 7.676$ lebih besar dari $t_{\text{tabel}} = 1,994$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya variabel independen (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen (Y). Sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,457. Maka berarti $0,457 \times 100 = 45,7\%$.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tecurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam menyusun skripsi ini penulis telah berusaha dengan daya dan upaya namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Nalim, M.S.I selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Salafuddin, M.S.I selaku Dosen wali yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
6. Bapak M.Faza, S.T selaku kepala sekolah MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.
7. Bapak Nadyo dan Ibu Kisswati selaku Pembina Pramuka yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama penulis mengikuti perkuliahan.

2. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Teman-teman angkatan 2014 IAIN Pekalongan yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.

4. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kegagalan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya Allah.



Pekalongan, 20 Februari 2020

Penulis

KHOLILAH
NIM. 2021114320

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9





A. Deskripsi Teori	9
1. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	9
a. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	9
b. Pengertian Pramuka.....	10
c. Sejarah Kepramukaan Indonesia	13
d. Tujuan, Sifat dan Fungsi Pramuka	15
e. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan	17
f. Kode Kehormatan Pramuka.....	17
g. Kode Etik bagi Organisasi dan Anggota Gerakan Pramuka.....	18
2. Jiwa Kepemimpinan	19
a. Pengertian Jiwa	19
b. Pengertian Kepemimpinan.....	21
c. Definisi Kepemimpinan Menurut Beberapa Ahli	24
d. Sebab Munculnya Pemimpin	26
e. Unsur, Fungsi Kepemimpinan dan Faktor Pengaruhnya	27
f. Tipe Kepemimpinan.....	34
g. Sikap Kepemimpinan.....	37
h. Teori-teori dalam Kepemimpinan.....	41
i. Peran Pemimpin	47
B. Kajian Pustaka	48
C. Kerangka Berpikir	58



BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Jenis dan Pendekatan	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Variabel Penelitian	62
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	63
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	65
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Data	75
1. Gambaran Umum MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.....	75
a. Nama Badan Publik.....	75
b. Kedudukan/ Domisili	75
c. Visi dan Misi	75
d. Tujuan.....	76
e. Motto	77
f. Struktur Organisasi Lembaga.....	77
g. Data Jumlah Siswa,	78
h. Data Tenaga Pendidik	79
i. Sarana dan Prasarana.....	80
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	83
B. Analisis Data	85
1. Data Hasil Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	85



2. Data Hasil Angket Jiwa Kepemimpinan Siswa	88
3. Uji Normalitas Data	90
4. Uji Validitas Data.....	92
5. Uji Reabilitas Data	96
C. Pembahasan.....	98
1. Analisis Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Jiwa Kepemimpinan Siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan	98
a. Analisis Pendahuluan	99
b. Analisis Uji Hipotesis.....	111
c. Analisis Lanjut	118
BAB V PENUTUP	122
A. Simpulan	122
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

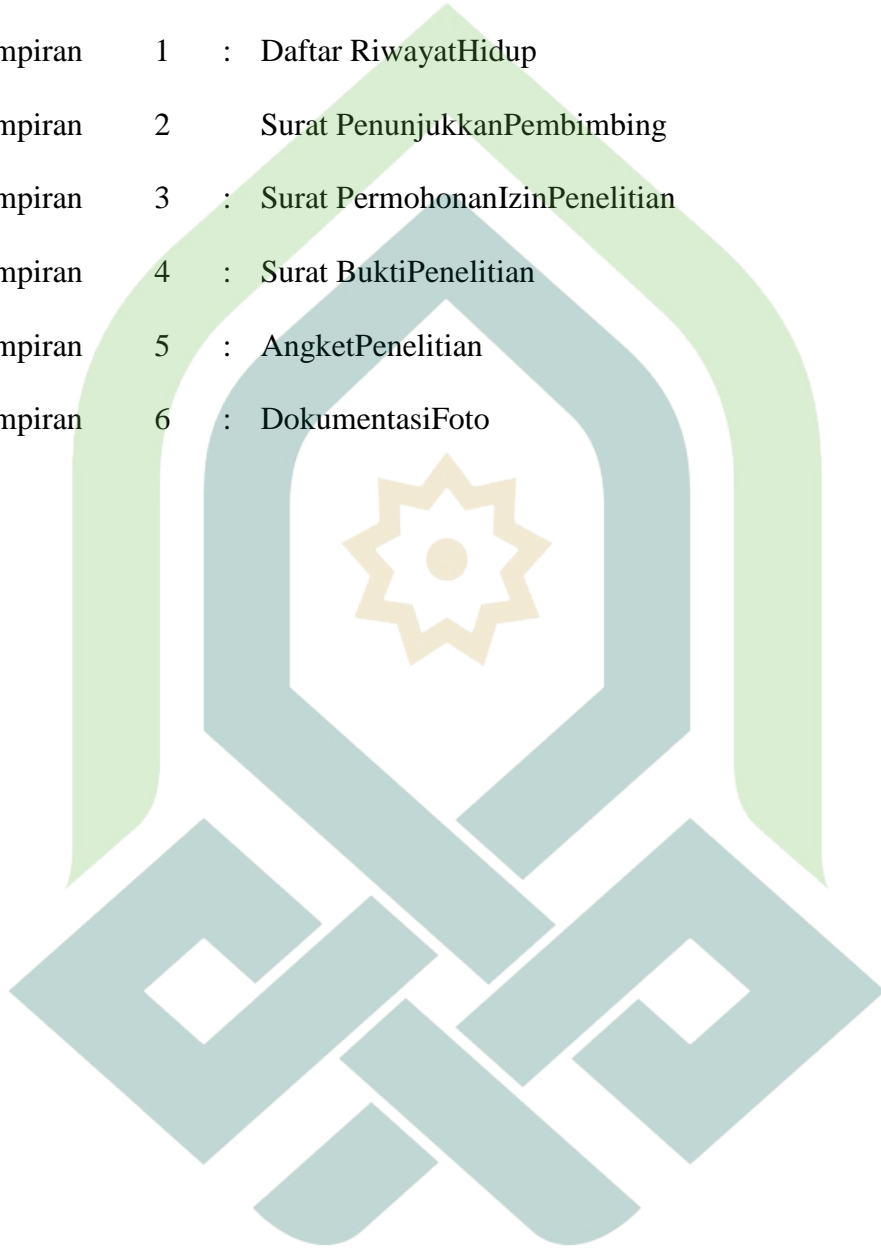
Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	67
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Jiwa Kepemimpinan Siswa.....	69
Tabel 4.1	Jumlah Siswa MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan 2019/2020	78
Tabel 4.2	Data Tenaga Pendidik MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan 2019/2020	79
Tabel 4.3	Status Kepemilikan Tanah	81
Tabel 4.4	Data Prasarana.....	81
Tabel 4.5	Daftar Buku Teks Pelajaran	82
Tabel 4.6	Data Perlengkapan Sekolah	82
Tabel 4.7	Jawaban Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	86
Tabel 4.8	Jawaban Angket Jiwa Kepemimpinan Siswa.....	88
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Variabel X.....	91
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Variabel Y.....	92
Tabel 4.11	Uji Validitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	93
Tabel 4.12	Keterangan Validitas Data X	94
Tabel 4.13	Uji Validitas Jiwa Kepemimpinan Siswa	95
Tabel 4.14	Keterangan Validitas Data Y	96
Tabel 4.15	Indeks Koefisien Reabilitas	97

Tabel 4.16 Uji Reabilitas Variabel X.....	97
Tabel 4.17 Uji Reabilitas Variabel Y.....	98
Tabel 4.18 Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel X.....	99
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel X.....	104
Tabel 4.20 Analisis Dengan SPSS.....	105
Tabel 4.21 Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel.....	106
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Variabel Y.....	110
Tabel 4.23 Hasil Kerja Regresi X dan Y.....	112
Tabel 4.24 Koefisien Dependen.....	116
Tabel 4.25 Nilai T Tabel.....	119
Tabel 4.26 Koefisien Determinasi.....	120



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar RiwayatHidup
- Lampiran 2 : Surat PenunjukkanPembimbing
- Lampiran 3 : Surat PermohonanIzinPenelitian
- Lampiran 4 : Surat BuktiPenelitian
- Lampiran 5 : AngketPenelitian
- Lampiran 6 : DokumentasiFoto





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan hingga kini masih dipercaya sebagai media yang sangat ampuh dalam membangun kecerdasan sekaligus kepribadian anak manusia menjadi lebih baik. Oleh karena itu, pendidikan secara terus-menerus dibangun dan dikembangkan agar dari proses pelaksanaannya menghasilkan generasi yang diharapkan. Demikian pula dengan pendidikan di negeri tercinta ini. Bangsa Indonesia tidak ingin menjadi bangsa yang bodoh dan terbelakang, terutama dalam menghadapi zaman yang terus berkembang di era kecanggihan teknologi dan komunikasi. Maka, perbaikan sumber daya manusia yang cerdas, terampil, mandiri, dan berakhlakul mulia terus diupayakan melalui proses pendidikan.¹

Pembangunan karakter bangsa merupakan komitmen kolektif masyarakat Indonesia menghadapi tuntutan global dewasa ini. Sebagai perwujudan dan komitmen tersebut, dibuatlah Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-undang tersebut menjelaskan bahwa, “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada

¹ Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia, cet. Ke-2* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 9.

Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”²

Perkembangan potensi yang dimiliki seseorang tidak akan terwujud begitu saja apabila tidak diupayakan. Upaya seseorang untuk mengaktualisasikan potensinya tersebut juga akan membentuk sikap dan kepribadiannya.

Dalam rangka mewujudkan insan kamil sesuai dengan ajaran agama, maka perlu adanya peningkatan mutu dalam proses pendidikan yang salah satunya dengan mengedepankan aspek budi pekerti, moral, dan kepribadian yang terwujud dalam karakter disetiap individu peserta didik. Saat ini pendidikan karakter sedang gencar dibicarakan, meskipun pendidikan karakter itu sendiri sudah ada sejak lama, namun masih hanya sebatas pengetahuan kognitif saja, hal itu dianggap masih kurang dalam memberikan kualitas pada peserta didik. Maka dalam hal ini muncul usaha untuk mewujudkan kader-kader generasi muda yang beriman dan bertekad kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, berkepribadian, disiplin, tanggung jawab, cerdas, terampil, dan sehat jasmani serta rohaninya.³

Pendidikan karakter khususnya jiwa kepemimpinan tidak hanya bisa dilakukan pada pendidikan formal, namun juga dapat dilakukan melalui kegiatan lain seperti dalam kegiatan kepramukaan. Kepramukaan adalah pendidikan yang dilakukan di luar lingkungan sekolah dan di luar keluarga dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, sehat, teratur, terarah, praktis, yang dilakukan di alam

² Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter* (Jakarta: Prenada media grup, 2014), hlm. 146.

³ Zainal Abidin E. P. dan Neneng Habibah, *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif multikulturalisme* (Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama, 2009), hlm. 25.



terbuka dengan prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan yang sasaran akhirnya adalah pembentukan watak atau karakter.⁴ Dengan demikian kepramukaan diharapkan dapat membantu mencetak para peserta didik menjadi individu yang berkarakter dengan kualitas yang diharapkan.

Di dalam pramuka materi atau isi pelajaran sangat penting, sehingga melahirkan dan menumbuhkan sikap-sikap serta perbuatan-perbuatan yang baik yang akan membentuk intelegensi, kekuatan jasmani dan karakter dari diri tersebut. Hal tersebut terlihat pada cara kerja regu dan kelompok penggalang, dimana mereka diajak untuk bekerja sama dalam satu tim dalam mencapai satu tujuan yang sama, sehingga dalam kelompok tersebut dapat terlihat latihan dalam berdemokrasi.

Pramuka adalah wadah pelatihan dan pendidikan yang menghasilkan atau mencetak generasi yang mampu hidup berdampingan dengan sekelilingnya dan dalam keadaan apapun yang tidak hanya bisa bergantung pada orang lain. Ada 23 karakter peserta didik yang tercantum dalam Dasa Dharma Pramuka, yaitu: religius, cinta alam, kasih sayang sesama manusia, patriot yang sopan, ksatria, patuh, suka bermusyawarah, rela menolong, tabah, rajin, terampil, gembira, hemat, cermat, bersahaja, disiplin, berani, setia, bertanggung jawab, dapat dipercaya, suci dalam fikiran, suci dalam perkataan dan suci dalam perbuatan.⁵

Madrasah Tsanawiyah (MTs) adalah lembaga pendidikan setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang merupakan lembaga pendidikan formal. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Salafiyah Yayasan Pendidikan Salafiyah (Yapensa)

⁴ Gerakan Pramuka, *Pedoman Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar* (Semarang: Kwartir Daerah Jawa Tengah, 2009), hlm.10.

⁵ Gerakan Pramuka, *Pedoman Pembina...*, hlm.32.





Jenggot memiliki sistem pendidikan yang sedikit berbeda dengan MTs lain yang ada, dimana MTs Salafiyah Yapensa Jenggot menerapkan sistem pembagian kelas homogen yaitu kelas untuk laki-laki dan perempuan dibedakan. Selain itu setiap sore hari di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot juga ada pelajaran tambahan Diniyah setiap jam 15.30 s/d 17.00 wib. Walaupun dengan jam pembelajaran yang dapat dikatakan sudah penuh setiap harinya tetapi di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot tidak mengesampingkan minat & bakat siswa-siswi hal ini dapat dilihat dari berbagai ekstrakurikuler yang ada antara lain; Pramuka, Palang Merah Remaja (PMR), Simthudduror, karate dan olahraga.⁶

Maka dari itu, peneliti tertarik untuk meneliti tentang pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan apalagi dengan melihat latar belakang sekolah tersebut yang menggunakan sistem homogen serta adanya pelajaran diniyah tambahan

B. Rumusan Masalah

Dengan memperhatikan latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan?
2. Bagaimana jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan?

⁶ Observasi di Lingkungan MTs Salafiyah Yayasan Pendidikan Salafiyah Jenggot Pekalongan, diambil pada tanggal 26 Oktober 2019.



3. Adakah pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dikemukakan diatas, ada beberapa tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.
3. Untuk mendeskripsikan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Bagi penulis merupakan bentuk pengalaman yang sangat berharga guna menambah wawasan dan profesionalisme.
 - b. Hasil dari penelitian ini sedikit banyak menyadarkan siswa bagaimana kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sehingga akan menumbuhkan jiwa kepemimpinan.
 - c. Untuk menambah wawasan khasanah keilmuan mengenai hubungan kegiatan ekstrakurikuler dengan jiwa kepemimpinan siswa.



d. Ikut berpartisipasi dalam upaya membentuk kepribadian penerus bangsa yang baik salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah.

2. Secara Praktis

- a. Dapat memberikan gambaran yang nyata tentang kegiatan ekstarkurikuler pramuka dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.
- b. Bagi lembaga pendidikan, khususnya Pembina pramuka merupakan bahan laporan atau sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan-kebijakan tentang proses kegiatan ekstrakurikuler Pramuka termasuk materi-materi yang diberikan agar dapat menumbukan karakter siswa MTs Salafiyah Yapensa Jenggot Kota Pekalongan.

E. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah memahami masalah yang dibahas dalam skripsi ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan sebagai berikut:

Pada bagian awal terdapat beberapa halaman, yaitu Halaman Judul, Halaman Pernyataan, Halaman Nota Pembimbing, Halaman Pengesahan, Halaman Persembahan, Halaman Motto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, Daftar Lampiran.

BAB I Pendahuluan, berisi tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II Landasan Teori, berisi tentang Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan jiwa kepemimpinan, Kajian Pustaka, dan Kerangka Berfikir. Pertama Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terdiri dari : pengertian kegiatan ekstrakurikuler, pengertian pramuka, sejarah kepramukaan di Indonesia, tujuan, sifat dan fungsi pramuka, prinsip dasar dan metode kepramukaan, kode kehormatan pramuka, Kode etik bagi organisasi dan anggota Gerakan Pramuka. Kedua jiwa kepemimpinan terdiri dari : pengertian jiwa kepemimpinan, definisi tentang kepemimpinan menurut beberapa ahli, sebab munculnya pemimpin, unsur fungsi kepemimpinan dan faktor pengaruhnya, tipe kepemimpinan, sikap kepemimpinan, teori-teori dalam kepemimpinan, peran pemimpin. Ketiga kajian pustaka terdiri dari analisis teoritis dan penelitian yang relevan. Keempat kerangka berfikir

Bab III Metode Penelitian yang meliputi jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrument, teknik analisis data.

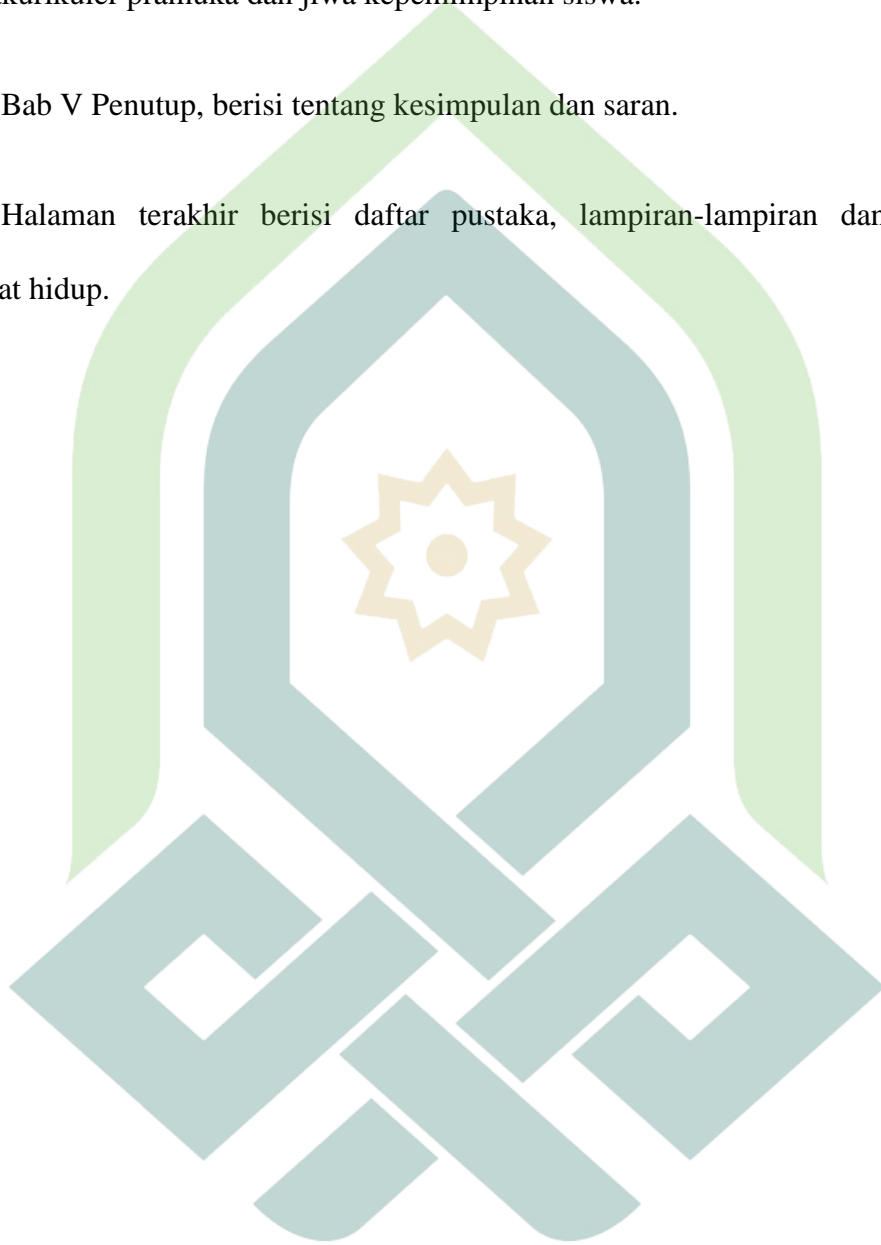
Bab IV Hasil Penelitian, yang meliputi deskripsi data, analisis data, pembahasan. Deskripsi data terdiri dari gambaran umum lembaga, visi dan misi, tujuan, motto, struktur organisasi lembaga, data jumlah siswa, data tenaga pendidik, sarana dan prasarana, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, data hasil angket kegiatan ekstrakurikuler pramuka, data hasil angket jiwa kepemimpinan siswa. Analisis data terdiri dari analisis hasil angket kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan jiwa kepemimpinan siswa, uji normalitas, uji



validitas dan uji reliabilitas. Pembahasan terdiri dari, analisis data kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan jiwa kepemimpinan, analisis data pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan jiwa kepemimpinan siswa.

Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran.

Halaman terakhir berisi daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.





BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian tentang kegiatan ekstrakurikuler Pramuka terhadap jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot kota Pekalongan, peneliti mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Salafiyah Yapensa Jenggot kota Pekalongan adalah sangat baik. Hal tersebut karena kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs Salafiyah Yayasan Pendidikan Salafiyah (Yapensa) Jenggot Kota Pekalongan yang memiliki skor total ($\sum X$) = 4721 yang berada pada interval $2047,5 \leq \text{skor} \leq 2520$ yaitu termasuk kategori sangat baik. Artinya bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Salafiyah Yayasan Pendidikan Salafiyah (Yapensa) Jenggot Kota Pekalongan sesuai dengan indikator yakni Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, mengamalkan Dasa Dharma Pramuka, mematuhi aturan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka yang sudah ditetapkan, status atau kedudukan kegiatan di sekolah, keaktifan peserta didik dalam kegiatan
2. Jiwa kepemimpinan siswa MTs Salafiyah Yapensa Jenggot kota Pekalongan adalah baik. Hal tersebut karena Jiwa Kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yayasan Pendidikan Salafiyah (Yapensa) Jenggot Kota Pekalongan yang memiliki skor total ($\sum Y$) = 4379 berada pada interval $1575 \leq \text{skor} \leq 2047,5$ yaitu termasuk kategori baik. Artinya bahwa Jiwa Kepemimpinan siswa di MTs

Salafiyah Yayasan Pendidikan Salafiyah (Yapensa) Jenggol Kota Pekalongan sesuai dengan indikator yakni memiliki keberanian, memiliki sifat empati, termasuk di dalamnya sifat sensitif terhadap sesama, mampu dan berani dalam mengambil keputusan, selalu memperhitungkan waktu secara cermat, berani bersaing, memiliki kepercayaan diri, memiliki tanggung jawab, dapat dipercaya, tindakannya atas dorongannya sendiri, memiliki intelegensi tinggi

3. Secara simultan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap jiwa kepemimpinan siswa dari taraf signifikan 1% nilai $t_{tes} = 7.676$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,647$. Begitu juga Pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tes} = 7.676$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,994$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya variabel independen (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel independen (Y). Sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,457. Maka berarti $0,457 \times 100 = 45,7\%$. Jadi, pengaruh antara kegiatan ekstrakurikuler Pramuka (X) terhadap jiwa kepemimpinan siswa di MTs Salafiyah Yapensa Jenggol kota Pekalongan adalah sebesar 45,7%.

B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan antara lain :

1. Untuk para orang tua hendaknya mengizinkan putra-putrinya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang telah difasilitasi oleh sekolah dan bermanfaat bagi siswa.
2. Untuk para siswa, hendaknya dapat memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah khususnya ekstrakurikuler Pramuka, karena banyak sekali



manfaat yang didapat dalam mengikuti kegiatan tersebut. Dengan rutin mengikuti kegiatan pramuka mampu membentuk karakter pribadi yang baik.

3. Untuk kepala sekolah dan para guru, diharapkan dapat mengarahkan siswa-siswinya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah, memberikan motivasi kepada siswa-siswinya mengenai manfaat yang didapat ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah khususnya ekstrakurikuler Pramuka.



DAFTAR PUSTAKA

- Abas,M. Amin. 2001. *Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka*. Surabaya: Beringin Jaya.
- Abidin, Zainal dan Neneng Habibah, 2009. *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif multikulturalisme*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama.
- Afiani, Yanuarini Esha, Slamet Sumarto, and Moh Aris Munandar. 2013. "Penanaman Kedisiplinan Melalui Kegiatan Kepramukaan di SMA N 1 Kutowinangun". Dalam *Unnes Civic Education Journal* edisi 2.1. Semarang.
- Ahmadi, Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ardana, Komang Ni wayan mujiati, & anak agung ayu sriathi. 2009. *perilaku keorganisasian edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- As-suswaidan, Muhammad dan Ir Faisal Umar Basuarahil. 2005. *Melahirkan Pemimpin Masa Depan*. Jakarta: Alfabeta.
- Az,Lukman Santoso. 2014. *Panduan Terlengkap Pramuka*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2013. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia, cet. Ke-2*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bastaman, Hanna Djumhana. 1997. *Integrasi Psikologi Dengan Islam; Menuju Psikologi Islami*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanik, Saipul Ambri. 2014. "Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah". Dalam *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Edisi 13. Bandung.
- Daniati, Suci Hermi Yanzi & Yunisca Nurmalisa. 2016. "Pengaruh Ekstrakurikuler dalam Membina Potensi Diri terhadap Aktualisasi Diri Siswa di MA Matlha'ul Anwar 1 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015". Dalam *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. Edisi(3). Bandar Lampung.





Damayanti. 2012. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 02 Pekalongan*, Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Depdikbud, Dirjen Dikdasmen. 1984. *Petunjuk Pelaksanaan dan Pengolahan Kurikulum Buku II*. Jakarta: Bulan Bintang.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Faisal, Sabnapiah. 2002. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional

Hajar, Ibnu. 1995. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hardiyanto, Arwan. 2009. *Jalur Alternatif Mengikuti Jejak Tapak Anak Sang Pandu, Jilid Pertama*. Klaten: Kurnia Abadi Offset.

Herucakra, Aji Anggatra. 2016. "Pendidikan Karakter dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Yogyakarta". Dalam Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan. Edisi 5.1. Yogyakarta.

Hidayah, Nur. 2013. *Nilai-nilai Pendidikan Moral dalam Kegiatan Pendidikan Kepramukaan di SMP Negeri 01 Doro Pekalongan*, Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan :Perpustakaan STAIN Pekalongan.

[https://www.academia.edu/35373659/Pendidikan Agama Berbasis Nilai Refleksi Teori dan Praktik.pdf?sm=b](https://www.academia.edu/35373659/Pendidikan_Agama_Berbasis_Nilai_Refleksi_Teori_dan_Praktik.pdf?sm=b), Diakses pada 13 Juni 2020.

[https://www.academia.edu/35430383/MENTAL REVOLUTION THROUGH RELIGIOUS AND CHARACTER EDUCATION IN PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION?iid=67c37399-f5b9-4d98-b996-d5e214c7c66d&swp=rr-rw-wc-35373659](https://www.academia.edu/35430383/MENTAL_REVOLUTION_THROUGH_RELIGIOUS_AND_CHARACTER_EDUCATION_IN_PRIMARY_AND_SECONDARY_EDUCATION?iid=67c37399-f5b9-4d98-b996-d5e214c7c66d&swp=rr-rw-wc-35373659), Diakses pada 13 Juni 2020.

Khotimah, Khusnul. 2012. *Upaya meningkatkan karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan di MTs S Hifal Pekalongan*, Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan : Perpustakaan STAIN Pekalongan.

Labib, Bunda Faiz Fathi. 2016. "pengertian-jiwa-menurut-al-qur'an". <http://bundafaizfathilabib.wordpress.com>. Diakses pada 02 Agustus 2019.



- Manaalu, Mario Boni Fasius Simamora. 2014. *Gerakan Pramuka Mempersiapkan Generasi Muda*. Jakarta: Lestari Kiranatama.
- Moehariono. 2012. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi, edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nalim, Yusuf & Salafudin Turmudi. 2010. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nasrudin, Endin. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Nawawi, Hadari & M. Martini hadari. 2012. *kepemimpinan yang efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada University press.
- Obfuscated by artikata.com. KamusDefinisi, Kamus Kata, KamusPengertian, Kamus Arti. Berisikamus KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) dan kamusInggrislainnya.Source& Disclaimer, Diakses pada 02 Agustus 2019.
- Pekalongan, STAIN. 2015. *Pedoman Penelitian Skripsi*. Pekalongan : STAIN Pekalongan Press.
- Poerwodarminto, W. J. S. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pramuka, Gerakan. 2009. *Pedoman Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar*. Semarang: Kwartir Daerah Jawa Tengah.
- Pramuka, Kwartir Nasional Gerakan. 2011. *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan Golongan Penggalang*. Semarang: Kwartir Nasional.
- Priansa, Donni Juni. 2018. *Manajemen Organisasi public*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Purnoyudho, Bayu. 2016. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Kedisiplinan dan Prestasi Siswa Kelas XI SMA IT Nur Hidayah Sukoharjo*, Skripsi Jurusan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sukoharjo.
- RI, Departemen Agama. 2004. *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah*. Jakarta: Depag



- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saragih, Dewi Noorwindhi Kartika and Sahat. 2016. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Di SMP Santa Ursula Jakarta". Dalam *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, edisi 3. Jakarta.
- Soetopo, Hendyat. 2012. *Perilaku organisasi teori dan praktik di bidang pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya
- Sudiyono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif-Kualitatif R & D*. Bandung,: Alfabeta.
- Sulistyardani, Naniek. 2001. *Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan*. Salatiga: UKSWW.
- Sunardi, Andri Bob. 2006. *Boyman Ragam Latih Pramuka, Cet. Keempat*. Bandung: Nuansa Muda.
- Sunidhia dan Nunik Widiyanti. 1993. *Kepemimpinan dalam Masyarakat Modern*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suradji, Gatot & Engelbetus Martono. 2014. *Ilmu dan seni kepemimpinan*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Tampubolon, Manahan p. 2008. *Perilaku keorganisasian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ukas, Maman. 2006. *Manajemen Konsep, Prinsip dan Aplikasi*. Bandung: Agnini
- Umam, Khoirul. 2017. *Implementasi Kegiatan Kepramukaan dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa SMP Islam Walisongo Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*, Skripsi Sarjana Pendidikan. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (Sebuah Pengantar)*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Wardiah, Mia Lasmi. 2016. *Teori Perilaku dan Budaya Organsasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.



Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gama Media.

Wibowo. 2016. *Kepemimpinan Pemahaman Dasar, Pandangan Konvensional, Gagasan Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wuradji. 2008. *The Educational Leadership*. Yogyakarta: Gama Media.

Wuradji. 2009. *the educational leadership (kepemimpinan transformasional)*. yogyakarta: gama media

Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada media grup.

Yuki, Gary A. 1998. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : KHOLILAH
NIM : 2021114320
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 12 November 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jenggot gang 4 No. 13 RT/W: 01/08 Kota
Pekalongan
No. Hp : 085526324735

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Abdul Khalim
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Duriyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jenggot gang 4 No. 13 RT/W: 01/08 Kota
Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

1. MIS Jenggot 01 lulus tahun 2007
2. MTs Salafiyah Yapensa Jenggot lulus tahun 2010
3. MA K.H Syafi'i Buaran lulus tahun 2013
4. IAIN Pekalongan Masuk tahun 2014



DOKUMENTASI



PENGISIAN ANGKET



LATIHAN TALI TEMALI



KEGIATAN KEMAH



APEL PEMBUKAAN LATIHAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Kholilah**
NIM : 2021114320
Fakultas/Jurusan : FTIK/ Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP JIWA
KEPEMIMPINAN SISWA DI MTS SALAFIYAH YAYASAN PENDIDIKAN
SALAFIYAH (YAPENSA) JENGGOT KOTA PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juni 2020



Kholilah
NIM. 2021114320

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.