



**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI
SMP NU PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

SOFA SOFIYAH
NIM. 2021115045

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI
SMP NU PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

SOFA SOFIYAH
NIM. 2021115045

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofa Sofiyah

NIM : 2021115045

Judul Skripsi : UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK DI SMP
NU BP (Berbasis Pesantren) PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 Desember 2019

Yang menyatakan



SOFA SOFIYAH

NIM. 2021115045

Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd
Griya Majasem Baru 3, Blok C No. 76,
Majasem Barat, Kec. Kramat, Kab. Tegal

NOTA PEMBIMBING

Pekalongan, 16 Desember 2019

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. **Sofa Sofiyah**

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i :

Nama : Sofa Sofiyah
NIM : 2021115045
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SMP NU BP (Berbasis Pesantren)
PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing


Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd
NITK. 19810601 201608 D1 098



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp 085728204134

Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:


Nama : **SOFA SOFIYAH**
NIM : **2021115045**
Judul Skripsi : **UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI SMP NU BP (Berbasis Pesantren)
PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 19 Desember 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

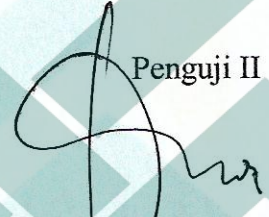
Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


H. Abdul Khobir, M.Ag.

NIP. 19720105 200003 1 002


Hj. Nur Khasanah, M.Ag.

NIP. 19770926 201101 2 004

Pekalongan, 19 Desember 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1001

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah Swt yang telah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap dihaturkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Sebagai rasa cinta dan tanda terimakasih, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk orang tuaku, yang selalu memberikan semangat dan do'a serta nasehat yang tiada henti-hentinya. Bapak Abdullah dan Ibu Roniyah tanpa kalian saya tidak akan bisa seperti ini.
2. Kakak-kakak yang saya sayangi dan saya banggakan yakni kang Ainut, Kang Agus, Kang Syarif, Kang Akrom, Mbak beti, Mbak Ida, Kang Nazil yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat saya yaitu: Lilis, Fitri, Santi, Dias, Irma, Alfi, Dewi yang selalu memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Beserta sahabat seperjuangan saya mbak eka fatma, defi yulianti, mba lilis, amri dan mas nur yang terimakasih atas dukungan dan bantuannya sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Dan tidak lupa sahabat-sahabat KKN serta sahabat-sahabat PPL yang saya cintai dan saya sayangi. Terimakasih atas do'a yang kalian berikan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.





MOTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan keluhuran akhlak (budi pekerti)”. (HR. Ahmad dan Baihaqi).¹



¹ Jalaludin Abdul Rahman As-Suyuti, *Al-Jami'us Sahir Fi Al-Khadit Al-Basyari An-Nadzir*. (Hammas: t.np. 911H), hlm. 103.



ABSTRAK

Sofiyah. Sofa. 2020. *Upaya Guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP (Berbasis Pesantren) di Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan. Pembimbing Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd.

Kata Kunci : Guru PAI dan Membina Akhlak

Skripsi ini membahas tentang upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan. Menurut informasi, SMP NU BP merupakan sekolah yang mempunyai peraturan yang ketat, namun masih terdapat beberapa siswa yang melanggar peraturan seperti membolos, tidak memakai atribut sekolah, masuk kelas terlambat, mencontek saat ulangan, dengan peristiwa ini maka siswa memerlukan adanya pembinaan akhlak siswa terutama oleh guru PAI.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana akhlak siswa di SMP NU BP ? Bagaimana upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP? Apa saja faktor mendukung dan menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui akhlak siswa di SMP NU BP, mengetahui upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP dan mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu di SMP NU BP dengan menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif yang penulis menggambarkan fenomena-fenomena yang terjadi pada permasalahan yang diteliti. metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP yaitu *pertama* akhlak siswa di SMP NU BP sebgayaan besar sudah baik akan tetapi masih terdapat beberapa siswa yang berakhlak tidak baik seperti membolos, terlambat, tidak memakai atribut sekolah, mencontek, dalam hal ini maka siswa memerlukan adanya pembinaan akhlak siswa terutama oleh guru PAI, *kedua* upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP adalah dengan menasehati, membiasakan sholat sunnah dhuha berjamaah secara bergilir, sholat dhuhur berjamaah serta membiasakan salaman pagi sebelum masuk kelas serta dengan pendekatan, selain itu pembinaan juga dilakukan dengan menggunakan beberapa metode yaitu metode dialog, kisah serta metode pembiasaan. Tujuan pembinaan akhlak siswa adalah untuk mengarahkan siswa supaya memiliki perilaku yang baik sehingga terbentuklah akhlakul karimah. *Ketiga* faktor yang mendukung pembinaan akhlak siswa dibagi dua, faktor dari dalam yaitu adanya kemauan dari guru untuk membina dan adanya kemauan dari siswa untuk dibina, faktor dari luar yaitu adanya fasilitas, sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembinaan akhlak siswa, faktor yang menghambat dibagi dua, faktor



dari diri siswa yaitu keadaan psikis siswa yang berbeda-beda, faktor dari luar yaitu adanya pengaruh dari teman dan keluarga.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penelitian skripsi ini dimaksud untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Selanjutnya tak lupa peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.

2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan dari motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTIK IAIN Pekalongan.

4. Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan semangat, saran, serta bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen dan staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.



Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Pekalongan, 14 Desember 2019

Penulis



Sofa Sofiyah



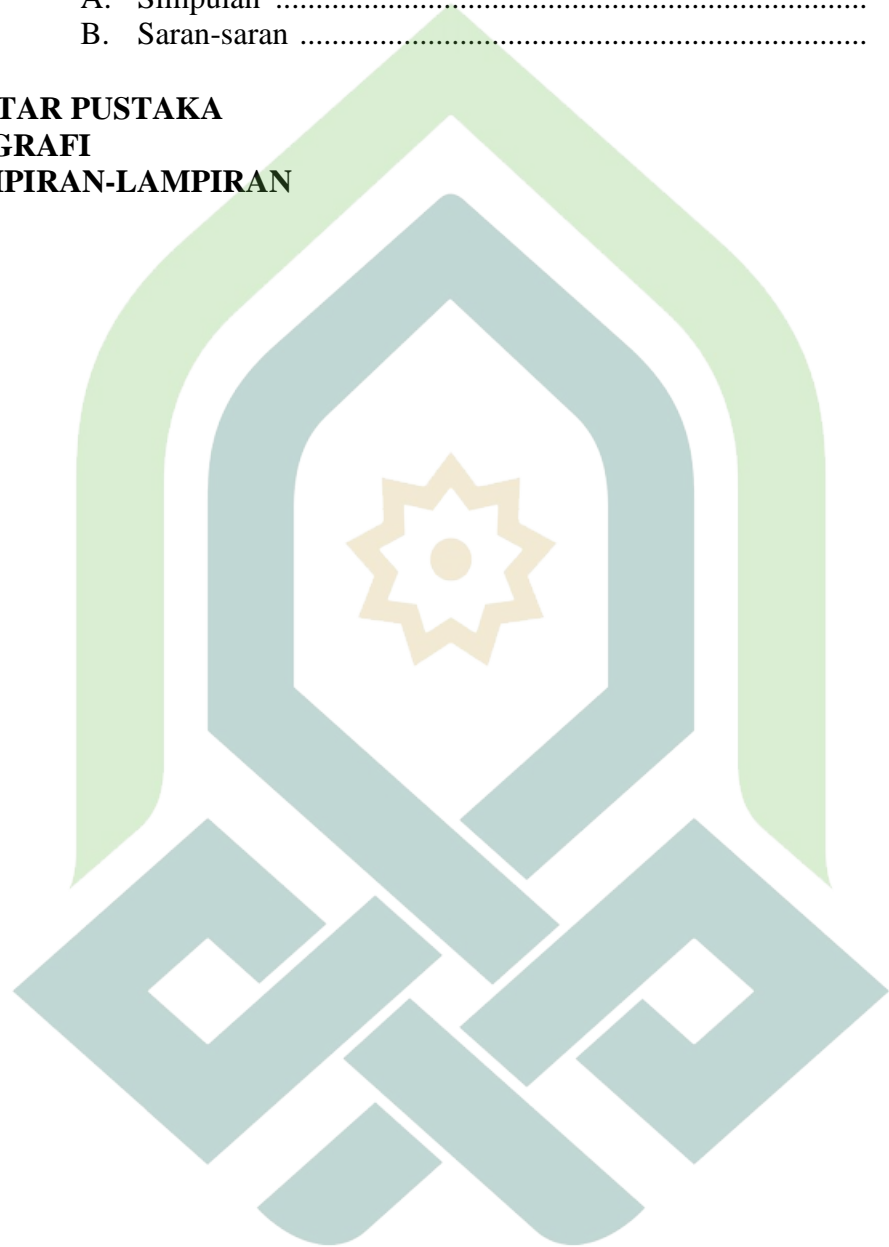
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis dan Pendekatan	7
2. Sumber Data Penelitian.....	7
3. Teknik Pengumpulan Data.....	8
4. Teknik Analisis	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Guru Pendidikan Agama Islam	13
2. Pembinaan Akhlak Siswa.....	26
B. Kajian Pustaka.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP NU BP.....	52
A. Gambaran Umum SMP NU BP	52
B. Kegiatan Belajar Mengajar	63
C. Tata tertib Guru	64
D. Akhlak Siswa SMP NU BP.....	65
E. Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa di SMP NU BP	69
BAB IV ANALISIS DATA.....	84
A. Anallisis Akhlak Siswa di SMP NU BP	84
B. Analisis Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa di SMP NU BP	88



	C. Analisis Faktor yang Mendukung dan Menghambat Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa di SMP NU BP.....	96
BAB V	PENUTUP	103
	A. Simpulan	103
	B. Saran-saran	104

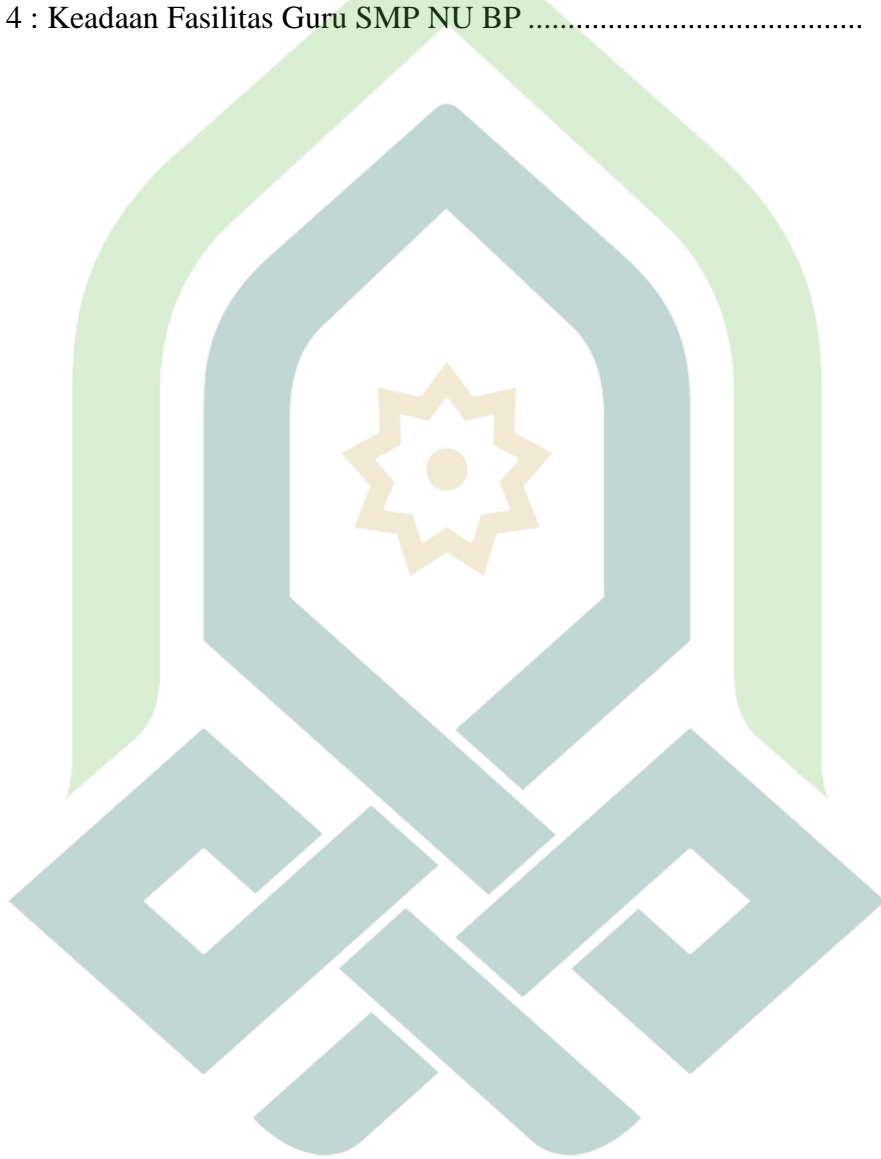
DAFTAR PUSTAKA
BIOGRAFI
LAMPIRAN-LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Nama Guru SMP NU BP	58
Tabel 2 : Jumlah Peserta didik SMP NU BP	59
Tabel 3 : Keadaan Sarana dan Prasarana SMP NU BP.....	61
Tabel 4 : Keadaan Fasilitas Guru SMP NU BP	62



DAFTAR LAMPIRAN

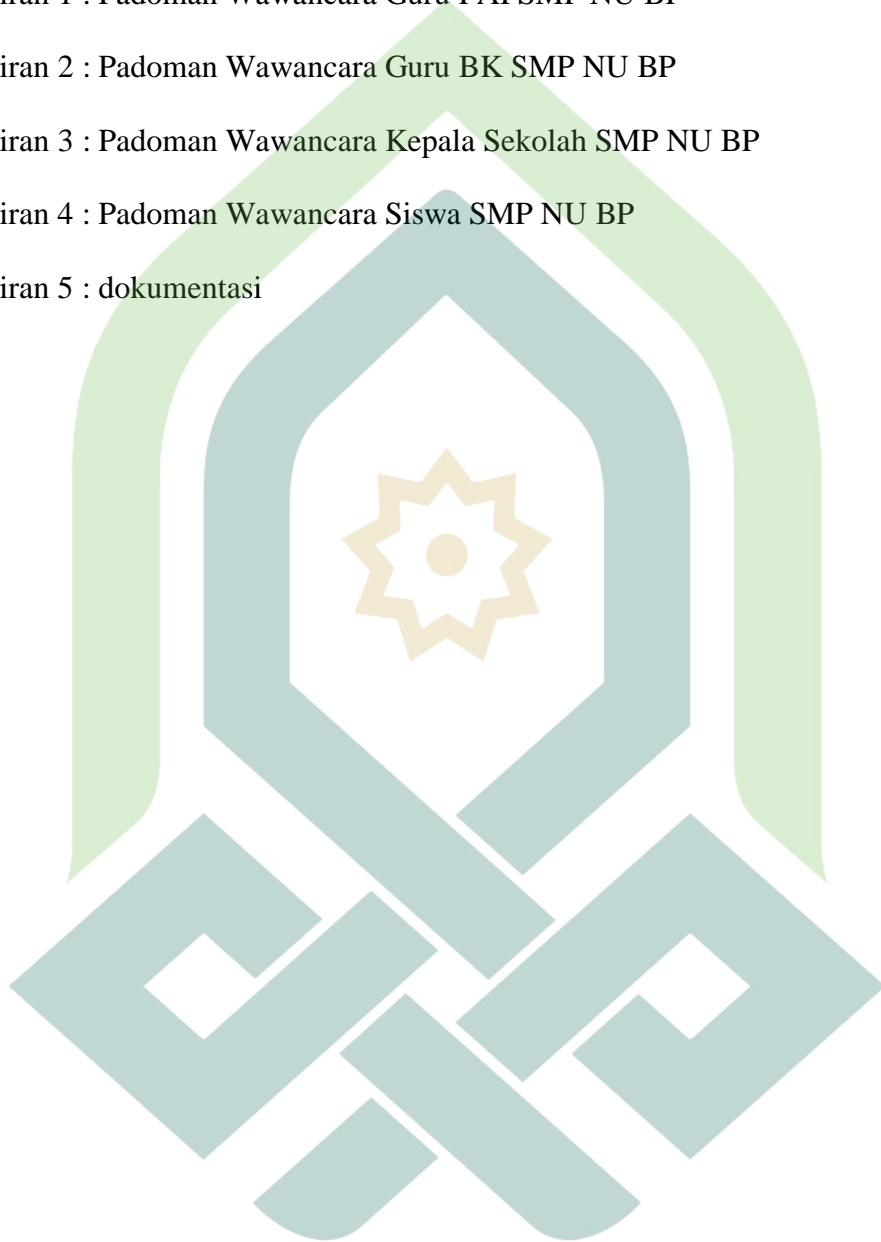
Lampiran 1 : Padoman Wawancara Guru PAI SMP NU BP

Lampiran 2 : Padoman Wawancara Guru BK SMP NU BP

Lampiran 3 : Padoman Wawancara Kepala Sekolah SMP NU BP

Lampiran 4 : Padoman Wawancara Siswa SMP NU BP

Lampiran 5 : dokumentasi





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani. Ajaran agama Islam disertai dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa.¹

Pendidikan Islam bertujuan untuk membentuk manusia yang berkepribadian kuat dan baik (berakhlakul karimah) berdasarkan pada ajaran agama Islam.²

Ada berbagai pengaruh yang mengakibatkan rusaknya akhlak generasi muda saat ini. Pengaruh utamanya adalah orang tua, karena orang tua merupakan pilar dan penanggung jawab utama seorang anak, khususnya ibu. Ibu adalah Al Madrasah Uula (Pendidikan pertama dan utama) seorang anak di dalam sebuah keluarga. Dalam mendidik anak, orang tua harus halus dan sabar serta mengutamakan mendidik akhlak terlebih dahulu daripada ilmu.³

Akhlak merupakan fungsionalisasi agama, artinya keberagamaan menjadi tidak berarti apabila tidak dibuktikan dengan berakhlak, orang mungkin rajin shalat, puasa, membaca Al-Quran dan berdo'a, tetapi bila prilakunya tidak

¹ E. Mulyasa, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 130.

² *Ibid.*, hlm. 139.

³<http://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/anisariski/5a95be56f1334436>. (5 Agustus 2018). diakses, 2 oktober 2019.

berakhlak, seperti merugikan orang, tidak jujur, korupsi dan lain-lain pekerjaan tercela, maka keberagamaannya menjadi tidak benar dan sia-sia.⁴

SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan merupakan pendidikan berbasis pesantren yang beralamat JL. Masjid Al-mukaromah desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang bernaungan dibawah Nahdlatul Ulama', sesuai dengan isi adalah berlogika, beretika dan berestetika. Misinya adalah mengembangkan pendidikan yang berintegritas antara pendidikan umum dan agama, Mengembangkan Iptek dan Imtaq, mendidik ilmu yang beramal dan amal yang berilmu. Lembaga pendidikan tersebut mempunyai tekad untuk mengembangkan pendidikan akhlak melalui pembelajaran agama islam dalam menghadapi kemajuan zaman yang sangat pesat. SMP NU BP sistem pendidikannya sama seperti dengan sekolah pada umumnya baik secara akademis maupun dalam peraturan ke pendidikannya. Namun sedikit berbeda, karena kultur kepesantrenannya di masukkan kedalam mata pelajaran di sekolah, sehingga akan membentuk pendidikan akhlak pada peserta didiknya.⁵

SMP NU BP merupakan sekolah tingkat menengah pertama yang berbasis pesantren sebagai salah satu model pendidikan Islam yang dapat mengabungkan dua sistem sosial, yakni sistem sosial pesantren dan sistem

⁴ Husni Rahim, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*,(Jakarta : PT Logos Wacana Ilmu, 2001), hlm. 39.

⁵ Didi Madhari, kepala TU SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, *Wawancara*, Pada hari Sabtu Tanggal 1 Desember 2018 Pukul 08.00 WIB di Ruang TU.





sosial sekolah. SMP NU BP mempunyai peraturan yang ketat yang harus dipatuhi oleh semua peserta didik. Meskipun demikian, masih ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah.

Hasil dari observasi disekolah, informasi yang saya peroleh dari guru PAI beberapa pelanggaran yang dilakukan oleh siswa SMP NU BP antara lain : terdapat siswa yang berangkat sekolah terlambat, tidak memakai atribut sekolah misalnya tidak memakai peci dilingkungan sekolah, tidak ikut Doa bersama, masuk kelas terlambat, mencontek saat ulangan. Menurut penuturan dari guru PAI SMP NU BP bahwa untuk menangkal kesemuanya ini salah satu upaya yang bisa dilakukan melalui Pendidikan Agama Islam. Ajaran dan aturan sudah terdapat didalamnya sesuai ketentuan Tuhan Maha Pencipta. Nilai-nilai agama harus diupayakan menjadi milik peserta didik. Dalam hal ini peranan guru agama sebagai ujung tombak sangat memegang peranan utama, sebab orang yang dipercayakan sesudah kedua orang tua adalah guru, peranan Sekolah Dasar dalam mentransformasi nilai-nilai agama ini menjadi modal dasar bagi semua peserta didik untuk dikembangkan ditingkat pendidikan lanjutannya. Sebab itu kerjasama secara terpadu dari semua unsur dilembaga pendidikan ini merupakan kunci kesuksesan pendidikan agama di Sekolah Menengah Pertama.

Melihat dari hasil observasi disekolah, SMP NU BP memerlukan adanya pembinaan akhlak siswa-siswi dari sekolah khususnya oleh guru PAI salah satunya melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Salah satu upaya yang dilakukan oleh guru PAI di sekolah ini yaitu dengan metode pembiasaan

setiap hari, seperti membentuk kedisiplinan pada siswa, misalnya membaca asmaul husna sebelum pelajaran dimulai, membiasakan shalat dzuhur berjamaah secara bergilir, membiasakan sholat sunnah dhuha, membiasakan membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran dan lain sebagainya. Hal ini diharapkan dapat membentuk akhlakul karimah siswa.⁶

Pendidikan akhlak sangatlah penting untuk diterapkan pada anak usia remaja, karena pendidikan akhlak adalah pondasi dalam pembentukan akhlak yang mulia. Pendidikan akhlak disini mempunyai 2 sisi yaitu akhlak baik dan akhlak tidak baik. Faktor Akhlak yang tidak baik mungkin siswa memperoleh dari sekolah sebelumnya ataupun dari tempat tinggal sebelumnya, seperti sering melakukan akhlak yang tidak baik contohnya membolos, menyontek, datang ke sekolah terlambat dan sebagainya. Dari sifat-sifat seperti itu peran atau fungsi Guru PAI membenarkan dengan akhlak yang baik, misalnya menyampaikan materi mengenai akhlak, guna meluruskan akhlak-akhlak yang kurang baik.

Untuk mencapai tujuan pendidikan islam yaitu pembentukkan akhlakul karimah siswa, upaya pembinaan akhlak oleh guru PAI di sekolah harus dilakukan secara teratur dan terarah agar siswa dapat mengembangkan dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Guru harus dapat menempatkan diri sebagai orang tua kedua dengan mengemban tugas yang dipercayakan orang tua / wali peserta didik dalam jangka waktu tertentu. Untuk itu pemahaman terhadap jiwa dan watak peserta didik. Begitulah tugas guru

⁶ Ahmad Wajiz, Guru PAI SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, *Wawancara*, Pada Hari Rabu 28 November 2018 Pukul 08.00 WIB di Ruang Guru



sebagai orang tua kedua setelah orang tua peserta didik didalam keluarga dirumah.⁷

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan pembinaan akhlak peserta didik di SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, dengan mengambil judul ” *Upaya Guru PAI Dalam Membina Akhlak Siswa di SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan*”.

B. Rumusan Masalah

Dari pemaparan latar belakang diatas maka dapat dirumuskan beberapa masalah yang terkait dengan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana akhlak siswa di SMP NU Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan?
2. Bagaimana upaya guru PAI dalam membina akhlak di SMP NU BP Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan?
3. Apa faktor yang mendukung dan menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui akhlak siswa di SMP NU Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan

⁷Zaenal Mustakim, *Strategi dan Metode Pembelajaran*, (Pekalongan: Stain Pekalongan Press, 2015), hlm 13.



2. Untuk mengetahui upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan
3. Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan pokok permasalahan di atas, maka manfaat yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

- a. Sebagai informasi untuk mengetahui bagaimana upaya guru PAI dalam membina akhlak dan mengoptimalkan kinerja Guru PAI dalam membina akhlak siswa.
- b. Untuk mengetahui peran guru PAI dalam menjalankan pembinaan akhlak.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan-masukan pada pihak yang berkepentingan antara lain sebagai berikut:

- a. Bagi lembaga, penelitian ini sangat bermanfaat untuk menjadi Acuan dalam meningkatkan akhlaq dari upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa.



- b. Bagi peneliti, hasil dari penelitian ini sangat berguna untuk mengembangkan wawasan mengenai meningkatkan akhlak dari upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa
- c. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dijadikan referensi dan titik awal untuk melakukan penelitian lanjutan seputar permasalahan yang sama atau melengkapi hasil penelitian sehingga menjadi lebih lengkap.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan pendekatan

Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan prosedur analisa yang tidak menggunakan prosedur analisa statistik atau cara kualifikasi lainnya.⁸

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*), yakni metode mempelajari fenomena dalam lingkungan yang alamiah.⁹ Dalam hal ini penulis mengambil studi kasus di SMP NU BP.

2. Sumber data penelitian

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya. Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru memiliki sifat *up to date*. Untuk

⁸ Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2006), hlm. 6

⁹ Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma ilmu Komunikasidan Ilmu SosialLainya*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 160

mendapatkan data primer, peneliti harus mengumpulkan data secara langsung.¹⁰

Dalam hal ini yang dijadikan sumber data primer adalah guru PAI, siswa.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti dari berbagai sumber yang telah ada (peneliti sebagai tangan kedua) Data yang diperoleh dari dokumen-dokumen seperti buku, artikel, media massa, internet, maupun sumber lain.¹¹

Dalam hal ini yang dijadikan sumber data sekunder adalah buku, artikel, media massa, internet, guru BK dan kepala sekolah.

3. Teknik Pengumpulan data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data antara lain metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

a. Metode observasi

Observasi atau pengamatan adalah kegiatan keseharian manusia dengan menggunakan pancaindra mata sebagai alat bantu utamanya selain panca indra lainnya seperti telinga, penciuman, mulut, kulit,.

Karena itu, observasi adalah kemampuan seseorang untuk

¹⁰ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Prenata Media Grup, 2010), hlm. 279.

¹¹ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Prenata Media Grup, 2010), hlm. 280.



menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja pancaindra mata serta dibantu dengan panca indra lainnya.¹²

Metode Observasi digunakan untuk menghimpun data tentang akhlak siswa, upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa serta factor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP.

b. Metode wawancara

wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan atau orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara, dimana pewawancara dan informan terlibat dalam kehidupan sosial yang relatif lama. Dengan demikian, kekhasan wawancara mendalam adalah keterlibatannya dalam kehidupan informan.¹³

Penggunaan metode wawancara dalam penelitian ini diharapkan akan mendapat berbagai informasi dari para narasumber mengenai akhlak siswa dan upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa serta factor mendukung dan menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP

¹² Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP, 2008), hlm. 115

¹³ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Prenata Media Grup, 2010), hlm. 108.



c. Metode dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, dan agenda.¹⁴

Metode ini digunakan untuk mencari arsip, catatan-catatan atau dokumen-dokumen yang berkaitan dengan gambaran umum, sejarah berdirinya, keadaan guru, dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan sekolah.

4. Teknis Analisis Data

Pada penelitian ini digunakan teknik analisis interaktif model Miles dan Huberman, dimana analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu, sehingga diperoleh data kredibel. Aktifitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan secara interaktif meliputi beberapa tahap yaitu; data *reduction*, data *display* dan *conclusion*.¹⁵

a. *Data reduction* / Reduksi data

Reduksi data berarti membuat rangkuman, memilih hal-hal pokok, menfokuskan pada hal-hal penting sehingga akan memberikan

¹⁴ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Prenata Media Grup, 2010), hlm. 278.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfa Beta, 2008), hlm.



gambaran yang lebih spesifik mengenai akhlak siswa, upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa serta factor yang mendukung dan menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP.

b. *Data display/ penyajian data*

untuk mencari data dalam penelitian kualitatif adalah dengan kalimat yang bersifat naratif dengan menyusun kalimat yang secara logis dan sistematis sehingga mudah dibaca dan dipahami. Penyajian data dilakukan dengan cara menyajikan data tentang akhlak siswa, upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa serta factor-faktor yang mendukung dan menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP

c. *Conclusion drawing/ verification*

kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.¹⁶

F. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah tata tulis dalam pelaporan hasil penelitian ini, maka penulis memaparkan sistematika penulisan skripsi ini sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang berisi tentang : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Kajian Teoritis, Metodologi Penelitian dan Sistematika Penulisan.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfa Beta, 2008), hlm. 252





Bab II Berisi Kajian Teori Tentang Guru Pendidikan Agama Islam dan Pembinaan Akhlak Siswa yang meliputi : Pengertian Guru PAI, Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Syarat Menjadi Guru PAI, Tugas dan Tanggungjawab Guru PAI, Pengertian Akhlak, Ruang Lingkup Akhlak, Macam-macam akhlak, Metode Pembinaan Akhlak, dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak.

BAB III Sajian Data SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan terdiri dari gambaran umum obyek penelitian yang meliputi: Sejarah dan profil, Letak Geografis, Visi dan Misi, struktur organisasi, Data Guru peserta dan didik, Data Kegiatan Belajar Mengajar, Data Sarana Prasarana, pelaksanaan pembinaan akhlak siswa di SMP NU BP (Berbasis Pesantren) meliputi: Akhlak Siswa SMP NU BP, Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak, faktor yang Mendukung dan Menghambat Guru PAI dalam membina Akhlak Siswa di SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

BAB IV Analisis Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa yang meliputi: Analisis Akhlak Siswa SMP NU BP (Berbasis Pesantren), Analisis Upaya Guru PAI dalam Membina Akhlak serta Analisis Faktor yang Mendukung dan Menghambat Guru PAI dalam Membina Akhlak Siswa di SMP NU BP (Berbasis Pesantren) Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

BAB V Penutup, berisi kesimpulan dan saran.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Akhlak siswa di SMP NU BP (Berbasis Pesantren) sudah cukup baik masih ada sebagian yang melanggar peraturan sekolah seperti datang terlambat, membolos, mencontek, ketika dinasehati keesokan harinya mengulangi lagi. Siswa yang memiliki akhlak yang kurang baik tersebut sangat memerlukan adanya pembinaan akhlak oleh guru karena guru selain mempunyai tugas menyampaikan materi juga mempunyai tanggung jawab untuk mentransfer ilmu dan mendidik siswa agar menjadikan siswa mandiri dan berperilaku baik.
2. Upaya guru PAI dalam membina akhlak siswa di SMP NU BP adalah dengan memberikan nasihat, membiasakan dengan sholat dhuhur dan sholat Dhuha berjamaah serta membiasakan salaman sebelum masuk kedalam kelas dan juga dengan melakukan pendekatan kepada siswa. Selain itu dalam membina akhlak siswa guru PAI menggunakan beberapa metode yaitu : metode motivasi, metode Tanya jawab/dialog, metode kisah dan metode pembiasaan.
3. Faktor yang mendukung guru PAI dalam membina akhlak siswa dibagi menjadi dua: a) faktor dari dalam yaitu adanya kemauan dari guru untuk membina akhlak siswa dan kemauan siswa untuk dibina dan adanya kerjasama yang baik antara guru dengan orang tua, b) faktor dari luar adanya fasilitas, sarana dan prasarana yang menunjang

pelaksanaan pembinaan akhlak siswa, faktor yang menghambat guru PAI dalam membina akhlak siswa juga dibagi menjadi dua : 1) faktor dari dalam diri siswa yaitu keadaan psikis siswa yang berbeda-beda, 2) faktor dari luar yaitu adanya pengaruh dari teman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis uraikan diatas, maka penulis mengadakan beberapa saran guna pengembangan selanjutnya ke arah yang lebih baik

1. Perlunya kerjasama antara guru, kepala sekolah, orang tua serta masyarakat untuk mengawasi perilaku siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah
2. Kegiatan-kegiatan sekolah yang berhubungan dengan pembinaan akhlak perlu ditingkatkan lagi, seperti sering mengadakan pengajian



Daftar Pustaka

- Mulyasa, E. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Rahim, Husni. 2001. *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta. PT Logos Wacana Ilmu
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Akhlak: Konsep Dan Implementasi*. Bandung. Alfabeta,
- Mulyasa, E. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya,
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta. PT Raja Grafindo
- Huda, Nailul. Zamroji, Muhammad. Hamim. 2017. *kajian dan analisis Taklim Muta'alim 2*. Lirboyo. Lirboyo Press
- Lubis, Mawardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta. bumi Aksara,
- Muntahibun Nafis, Muhammad. 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta. Teras.
- Rosidi, Ajib. 2009. *Ikhtisar Sejarah Sastra Indonesia*. Bandung. Penerbit Binatjipta.
- Ibnu, Rush Abidin. 1998. *Pemikiran Al Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiyah. 1970. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta. Bulan Bintang.
- Rahim, Husni. 2011. *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta. PT Logos Wacana Ilmu.
- Ilman, Afton. 2015. *Internalisasi Pendidikan Akhlak Terpuji Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Di Pondok Pesantren Darussalam Banyuwangi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Darianto. 2015/016. *Peran Kiai Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al Barokah*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri STAIN Ponorogo.



- Khasanah, uswatun. 2017. *Peran Ustadz Dalam Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Pancasila Salatiga Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, Deddy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma ilmu Komunikasidan Ilmu SosialLainya*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidika*. Jakarta. Prenata Media Grup.
- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta. PRENADA MEDIA GROUP.
- Sugiyono, 2008. *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfa Beta.
- Bahri, Syaiful Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta. PT Rineka Cipta.
- B Uno, Hamzah & Lamatenggo, Nina. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Mustakim, Zaenal. 2015. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan. Stain Pekalongan Press.
- Al-Rasyidin dan Nizar, Samsul Nizar. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Ciputat. PT Ciputat Press.
- Warson, Munawwir Ahmad. 2002. *Kamus Al-Munawwir; Arab –Indonesia Terlengkap*, Cet. KE-25. Surabaya. Pustaka Progressif.
- Amri Syafri Ulil. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta Grafindo Persada.
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Untung, Slamet. 2007. *Menelusuri Metode Pendidikan ala Rasulullah*. Semarang. Pustaka Rizki Putra.
- Mahjudin. 2010. *Akhlak Tasawuf ii*. Jakarta. Kalam Mulia.
- Nata, Abuddin. 2012. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Suraji, Imam. 2010. *Etika dalam perspektif al-Qur'an dan al-Hadits*. Pekalongan. STAIN PEKALONGAN PRESS.

Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian . Peran Moral, Intelektual, Emosional, Dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta. PT.Bumi Aksara.

Yatimin,Abdullah M.2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta.AMZAH.

Hidayat, Nur. 2013. *Akhlak tasawuf*. Yogyakarta. Ombak Dua.

Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung. Rosdakarya.

Rahim, Husni. 2001. *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta. PT Logos Wacana Ilmu.

<http://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/anisariski/5a95be56f1334436>

<http://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/anisariski/5a95be56f13344367940d552/akhlak-generasi-zaman-now>, diakses pada tanggal 2 Oktober 2019, pukul 11.37

<https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/tyanova/75c80f159ab12ae221e4ad5e7/meningkatnya-kenakalan-remaja-di-indonesia>





LAMPIRAN

dokumentasi







DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Sofa Sofiyah
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 22 Maret 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Ds. Pajomblangan RT/RW 02/03, Kec.
Kedungwuni, Kab. Pekalongan

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI WS 02 Pajomblangan (Lulus Tahun 2008)
2. SMP NU BP Pajomblangan (Lulus Tahun 2011)
3. MAN 1 Pekalongan (Lulus Tahun 2014)
4. IAIN Pekalongan (Angkatan 2015)



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **SOFA SOFIYAH**

NIM : 2021115045

Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMP NU BP
(Berbasis Pesantren) PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2020



SOFA SOFIYAH
NIM. 2021115045

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.