

**MANAJEMEN PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF
PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BUARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh:

RINA BELLA

NIM. 2013115382

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**

2022

**MANAJEMEN PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF
PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BUARAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh:

RINA BELLA

NIM. 2013115382

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI BISNIS DAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**

2022

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RINA BELLA**

NIM : **2013115382**

Judul : **MANAJEMEN PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF
PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BUARAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan. Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Apabila terbukti melanggar penulis bersedia menerima sanksi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 24 Oktober 2021
Yang menyatakan,



RINA BELLA
NIM. 2013115382

NOTA PEMBIMBING

Muhammad Aris Syafi'I, M.E.I.

Perum Garden RT 01 RW 09 Tirto Pekalongan Barat

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Rina Bella

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

IAIN Pekalongan

c.q Ketua Jurusan Ekonomi Syariah

di Pekalongan

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah skripsi saudara:

Nama : RINA BELLA

NIM : 2013115382

Prodi : Ekonomi Syariah

Judul : **MANAJEMEN PENGELOLAAN WAKAF
PRODUKTIF PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
BUARAN**

Dengan ini agar skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqosahkan.

Demikian nota pembimbing dibuat untuk segera digunakan sebagai mana semestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekalongan, 11 Desember 2021


Muhammad Aris Syafi'I, M.E.I.
NIP. 19851012 201503 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Pahlawan No. 52 Rowolaku, Kajen Pekalongan Jawa Tengah 51161

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan mengesahkan Skripsi Saudara:

Nama : **RINA BELLA**
NIM : **2013115382**
Judul Skripsi : **MANAJEMEN PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF
PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BUARAN**

Telah diujikan pada Rabu-Kamis, 1-2 November 2021 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Muhamad Masrur, M.E.I.
NIP. 19791211 201503 1 001


M. Supriatna, M.M.
NIP. 1951088 201903 1 006

Pekalongan, 21 Maret 2022

Disahkan oleh Dekan,




Dr. Shinta Dewi Rismawati, S.H., M.H.
NIP. 19750220 199903 2 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur alhamdulillah, atas rahmat dan ridho Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada rasulullah SAW dan semoga mendapat syafaatnya kelak..amin

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda kasih sayang kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak sobirin dan ibu Kartinah atas segala kasih sayangnya, do'a, motivasi, bimbingan, dan perjuangan untuk kesuksesan dan keberhasilan anak-anaknya.
2. Suamiku tercinta M. Imam Baehaki dan Putriku tersayang Ayunindya Clarissa Pratista Baehaki
3. Saudaraku Setiawan yang telah memberikan motivasi dan doanya.
4. Teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuanganku. Terimakasih atas dukungan, canda tawa, dan semangat yang kalian berikan untukku.
5. Bapak dan Ibu Dosen Ekonomi Syariah IAIN Pekalongan
6. Almamaterku IAIN Pekalongan Fakultas Ekonomidan Bisnis Islam, Prodi Ekonomi Syariah
7. Semua pihak yang mendukung dan mendoakan.

Terimakasih untuk semuanya. Semoga goresan sederhana ini mampu membanggakan kalian dan semoga penulis dapat meneruskan studi dan pekerjaan ke jenjang yang lebih tinggi lagi. Aamiin

MOTTO

Jika orang lain bisa, saya juga bisa, mengapa pemuda-pemudi kita tidak bisa, jika memang mau berjuang

(Abdul Muis)

ABSTRAK

Rina Bella, Manajemen Pengelolaan Wakaf Pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran

Yayasan Pendidikan Islam Buaran suatu Yayasan yang mengelola di bidang pendidikan karena pada era sekarang ini banyak anak yang putus sekolah karena terkendala pada bidang ekonomi. Sekolah ini hadir di peruntukan bagi mereka yang kurang mampu yang tetap ingin bersekolah untuk menuntut ilmu dengan harapan dapat memperbaiki ekonomi mereka dengan menyiapkan generasi muda yang terdidik. Pendidikan pada yayasan ini ditopang oleh hasil wakaf yang bersumber dari hasil wakaf produktif yaitu BBC (Buaran Batik Center). Wakaf merupakan amal jariyah yang tidak akan pernah putus pahalanya oleh karena itu dibutuhkan pengelolaan yang baik agar tujuan dari pada wakaf ini dapat tercapai serta manfaat dari pada wakaf ini tidak habis maka diperlukan suatu manajemen dalam pengelolaan wakaf tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dimana penelitian ini menitikberatkan pada hasil-hasil pengumpulan data yang didapatkan secara langsung dari narasumber Yayasan Pendidikan Islam Buaran. Informan dalam penelitian ini yakni ketua Yayasan Pendidikan Islam Buaran.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Manajemen pengelolaan wakaf produktif pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran masih sangat sederhana, ini terlihat dari struktur kepengurusannya, akan tetapi jika dilihat dari sisi lain yaitu dari pemilik lapak dan masyarakat sekitar BBC mempunyai dampak yang sangat baik dari segi perekonomiannya. Prinsip manajemen organisasi yang digunakan disini menggunakan prinsip manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating & Controlling*). Sedangkan Faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada yayasan pendidikan Islam Buaran yakni Faktor pendukung dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam ini terdapat pada banyaknya aset yang dimiliki Yayasan sedangkan Faktor penghambat dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam ini terdapat pada struktur kepengurusan yang masih sederhana, belum dibuat secara efektif dan efisien.

Kata kunci : Manajemen, Pengelolaan wakaf.

ABSTRACT

Rina Bella, Waqf Management at the Buaran Islamic Education Foundation

Buaran Islamic Education Foundation is a foundation that manages in the field of education because in this current era many children drop out of school due to economic constraints. This school is intended for those who are underprivileged who still want to go to school to study in the hope of improving their economy by preparing an educated young generation. Education at this foundation is supported by waqf proceeds which are sourced from productive waqf results, namely the BBC (Buaran Batik Center). Waqf is a charity that will never lose its reward, therefore good management is needed so that the purpose of this waqf can be achieved and the benefits of this waqf do not run out, so management is needed in managing the waqf.

This study uses field research where this research focuses on the results of data collection obtained directly from the sources of the Buaran Islamic Education Foundation. The informant in this study was the chairman of the Buaran Islamic Education Foundation.

From the results of the study, it can be concluded that the management of productive waqf management at the Buaran Islamic Education Foundation is still very simple, this can be seen from the management structure, but when viewed from the other side, namely from stall owners and the community around the BBC, it has a very good impact in terms of the economy. The organizational management principles used here use the POAC (Planning, Organizing, Actuating & Controlling) management principles. While the supporting and inhibiting factors of waqf management at the Buaran Islamic education foundation, namely the supporting factor of waqf management at the Islamic Education Foundation is found in the number of assets owned by the Foundation while the inhibiting factor of waqf management at the Islamic Education Foundation is in the management structure which is still simple, has not been made effectively and efficiently.

Keywords: Management, waqf management.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat, pertolongan, dan hidayah-Nya, serta sholawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW. Sehingga skripsi yang berjudul “Manajemen Pengelolaan Wakaf Pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran ” dapat diselesaikan dengan baik.

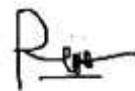
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H, Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan beserta para Wakil Rektor IAIN Pekalongan.
2. Ibu Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, S.H., M.H selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan beserta para Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Pekalongan.
3. Bapak Muhammad Aris Syafi'i M.E.I selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, yang telah menyetujui penelitian ini.
4. Ibu Happy Sista Devy, M.M selaku Sekretaris Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, yang telah menyetujui penelitian ini.
5. Bapak Agus Arwani, M.Ag.,selaku Wali Dosen yang telah menyetujui judul dan penelitian ini.

6. Bapak Muhammad Aris Syafi'i M.E.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dengan penuh perhatian, kesabaran dan ketelitian serta memberikan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Rokhani dan Ibu Jumyati. Saudaraku Setiawan, serta semua keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa untuk kesuksesanku.
8. Suami dan anakku tersayang yang telah memberikan semangat dan do'a
9. Sahabat- sahabatku Erna Yunita Sari, Anis Lutfiyani, Afit Yasinta, yang telah memberikan dukungan, do'a, canda tawa, dan semangatnya selama belajar di IAIN Pekalongan.

Semoga Allah membalas kebaikan mereka selama ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat. Terima kasih.

Pekalongan, 27 Oktober 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian manajemen	9
2. Fungsi-fungsi manajemen	11
3. Definisi wakaf	19
4. Dasar hukum wakaf	21
5. Unsur-unsur wakaf	23
6. Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif	30
B. Telaah Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir	42
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Subjek Penelitian dan Sampel	44
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	44
E. Sumber Data dan Teknik Keabsahan Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	52
1. Sekilas gambaran umum Yayasan Pendidikan Islam Buaran	52
2. Struktur kepengurusan Yayasan Pendidikan Islam Buaran	53
3. Luas tanah dan bangunan Yayasan Pendidikan Islam Buaran	53

B. Hasil Penelitian	54
1. Manajemen pengelolaan wakaf produktif pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran	54
2. Faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran	57
C. Analisis Penelitian	58
1. Manajemen pengelolaan wakaf produktif pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran	58
2. Faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha'	Ha	Ha

ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh: نزل = *nazzala*

بهن = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o' _) ditulis a, *kasrah* (o _) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل, ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(,) seperti شئىء ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (,) seperti تآخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفروع ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Perkembangan Pengelolaan Wakaf Selama Tiga Tahun	4
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	34

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	42
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara, I

Lampiran 2 Hasil Wawancara, IV

Lampiran 3 Dokumentasi, XI

Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup, XVII

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pekalongan dijuluki dengan sebutan Kota Batik dan Kota Kreatif. Kota batik karena dari zaman dahulu motif-motif kain batik Pekalongan memang sudah terkenal dan sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai pengrajin batik, maka tidak heran di sepanjang jalan Pekalongan banyak home industry batik. Kota kreatif dikenal semenjak terpilihnya Jejaring Kota Kreatif Dunia dalam kategori *Crafts and Folk Arts* (Kerajinan dan Kesenian Rakyat) pada tahun 2014.

Pekalongan dikenal sebagai salah satu Kota dengan tingkat religiusitas yang cukup tinggi dengan perekonomian yang cukup baik karena Pekalongan mempunyai banyak potensi yang dikembangkan oleh masyarakatnya yang kemudian dijadikan sebagai sumber penghasilan mereka diantaranya ada pada sektor industri, perikanan dan properti. Dibidang industri seperti banyaknya perusahaan berskala besar maupun industri rumah tangga yang cukup banyak di Pekalongan yang ditandai dengan banyaknya pusat perbelanjaan dari mall, pasar grosir hingga pasar tradisional. Dibidang perikanan karena Pekalongan memiliki sebuah pelabuhan perikanan dan area pelelangan ikan hasil tangkapan laut yang cukup besar serta dibidang properti yang ditandai dengan adanya pembangunan gedung-gedung di Pekalongan

Pekalongan dapat dikatakan Kota yang dari segi ekonomi memiliki perkembangan yang cukup signifikan dari tahun ke tahun karena masyarakatnya dapat mengelola potensi yang ada dan dikembangkan dengan masyarakat yang satu dengan yang lainnya. Potensi yang sangat menonjol di Pekalongan ini yaitu batik dan dari hasil usaha batik tersebut dikelola untuk menumbuhkan segi-segi perekonomian, selain itu wakaf juga mempunyai peranan yang penting dalam perkembangan ekonomi karena sebagian besar penduduknya beragama Islam dan wakaf merupakan salah satu cara yang dapat digunakan dalam mengembangkan ekonomi untuk mensejahterakan masyarakat. Wakaf itu sendiri ada dua macam yaitu wakaf benda bergerak dan wakaf benda tidak bergerak. Wakaf benda bergerak seperti uang dan wakaf benda tidak bergerak seperti tanah.

Di pekalongan sendiri banyak gedung-gedung yang didirikan atas Dana wakaf karena potensi wakaf yang cukup besar di Kota ini. Wakaf merupakan hukum Islam yang unik karena dari wakaf ini kita mendapatkan dua hal sekaligus yaitu kita mendapatkan pahala sebagai ibadah dan bisa membantu dalam menuntaskan kemiskinan yang sering dijadikan alasan anak untuk putus sekolah. Permasalahan pendidikan merupakan permasalahan sosial yang terjadi di Indonesia, salah satunya terjadi di Pekalongan ini, banyak dari mereka yang putus sekolah sehingga adanya wakaf ini dapat membantu masyarakat dibidang pendidikan karena wakaf merupakan instrument dana sosial khas Islam yang multi guna. Wakaf dapat memainkan peranannya dalam pemberdayaan sosial apabila dikelola dengan dengan model wakaf investasi, yaitu dengan menjadikan

aset wakaf bernilai ekonomis (A, 2014). Salah satu pengelolaan wakaf dengan model investasi ini seperti pertokoan dan batik.

Wakaf seperti diatas ini dapat dikatakan wakaf produktif dimana hasil dari pengelolaan pertokoan dan batik tersebut dioperasionalkan untuk keperluan gedung dan membantu pendidikan yang ada di lingkungan sekitar sehingga perekonomiannya maju dan pendidikan di sekitarnya pun maju sehingga dapat membantu untuk kemajuan kotanya dibidang sumber daya manusia yang potensial untuk kemajuan Kota.

Yayasan pendidikan Islam merupakan salah satu yayasan yang mengelola wakaf yang digunakan dalam bidang pendidikan dengan memanfaatkan bisnis batik dan kuliner sekitar untuk menopang keberlangsungan pendidikan yang ada pada yayasan tersebut diantaranya sekolah dasar Islam SDI YPI Buaran, sekolah menengah pertama SMP Islam YPI Buaran, dan Madrasah Aliyah KH. Syafi'i YPI Buaran.

Yayasan mengelola di bidang pendidikan karena pada era sekarang ini banyak anak yang putus sekolah karena terkendala pada bidang ekonomi. Sekolah ini hadir di peruntukan bagi mereka yang kurang mampu yang tetap ingin bersekolah untuk menuntut ilmu dengan harapan dapat memperbaiki ekonomi mereka dengan menyiapkan generasi muda yang terdidik. Pendidikan pada yayasan ini ditopang oleh hasil wakaf yang bersumber dari penyewaan ruko batik dan kuliner. Aset yang dimiliki oleh YPI itu sendiri diantaranya gedung, tanah, dan BBC.

Aset produktif yang dimiliki yayasan berupa BBC (Buaran Batik Center) yang berbentuk sewa. Berikut data perkembangan pengelolaan wakaf tiga tahun terakhir sebagai berikut :

Tabel 1.1
Data Perkembangan Pengelolaan Wakaf Selama Tiga Tahun

Tahun	Lapak	BRI	Toko	Jumlah
2018	25 x 3.000.000 pertahun = 75.000.000	60.000.000	4 x 15.000.000 pertahun = 60.000.000	195.000.000
2019	40 x 3.000.000 pertahun = 120.000.000	60.000.000	10 x 15.000.000 pertahun = 150.000.000	330.000.000
2020	80 x 3.000.000 pertahun = 240.000.000	60.000.000	10 x 15.000.000 pertahun = 150.000.000	450.000.000
2021	80 x 4.000.000 pertahun = 320.000.000	60.000.000	10 x 15.000.000 pertahun = 150.000.000	530.000.000

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa perkembangan selama tiga tahun selalu ada peningkatan. Tahun 2018 BBC mempunyai 25 lapak, 4 toko dan gedung BRI yang totalnya mencapai 195.000.000 dari hasil tersebut digunakan untuk pengelolaan sebesar Rp. 60.000.000 dan sisanya untuk pembangunan 6 toko. Tahun 2019 BBC mempunyai 40 lapak, 10 toko dan gedung BRI yang hasilnya mencapai Rp. 330.000.000 dari hasil tersebut digunakan untuk pengelolaan sebesar Rp. 60.000.000 dan sisanya digunakan untuk pengembangan BBC berupa pengembangan lapak baru berjumlah 40 lapak. Tahun 2020 BBC mempunyai 80 lapak, 10 toko dan gedung BRI yang hasilnya mencapai Rp. 450.000.000 dari hasil tersebut digunakan untuk

pengelolaan sebesar Rp. 60.000.000 dan sisanya untuk membayar hutang pada tahun 2019 pada saat pembangunan lapak baru. Tahun 2021 BBC mempunyai 80 lapak, 10 toko, dan gedung BRI yang total mencapai Rp. 530.000.000 dari hasil tersebut digunakan untuk pengelolaan sebesar Rp. 60.000.000 dan sisanya digunakan untuk pengembangan SDI dua tingkat.

Dari data ini dapat disimpulkan bahwa untuk rehab bangunan 40%, untuk pengembangan usaha 30%, dan untuk operasional unit-unit sekolah dari PAUD, SDI, SMPI, dan MA KH. Syafi'i 30%. BBC baru berjalan selama tiga tahun ini dan sebelumnya yayasan menerima bantuan dari kemenag sebesar 2M dan cair tahun 2007. Dari dana tersebut digunakan untuk pembuatan gedung BBC dan selesai dikerjakan tahun 2009. Dari tahun 2009 sampai 2012 BBC belum produktif hanya pada tahun 2013 yayasan mendapatkan pemasukan dari penyewaan gedung BRI sebesar Rp. 40.000.000 selama lima tahun. Dari hasil ini digunakan untuk pembangunan gedung lantai dua.

BBC (Buaran Batik Center) merupakan salah satu grosir batik yang ada di Pekalongan dengan 2 lantai, yaitu lantai 1 ada 13 kios dan lantai 2 ada 35 kios jadi keseluruhannya ada 48 kios yang menawarkan batik terbaik dengan harga yang seimbang dengan kualitas yang diterima oleh konsumen. Semua yang ada didalam grosir tidak hanya baju dan kain batik tetapi terdapat beragam asesoris yang terbuat dari kain batik. BBC (Buaran Batik Center), SD Islam YPI Buaran, SMP Islam YPI Buaran dan MA KH. Syafi'i Buaran berdiri atas dana wakaf, aset yang ada pada Yayasan Pendidikan Islam ini begitu banyak dan pemasukan keuangannya pun beragam dari 48 kios yang ada pada BBC. Akan tetapi pada

kenyataannya belum maksimal dalam pengelolaannya sehingga pendapatan dari aset yang ada belum bisa untuk perputaran ekonomi. Oleh karena itu penulis melakukan penelitian yang berjudul “MANAJEMEN PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF PADA YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BUARAN”.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas maka dapat diambil beberapa rumusan masalah

1. Bagaimana manajemen pengelolaan wakaf produktif pada yayasan pendidikan Islam Buaran?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada yayasan pendidikan Islam Buaran?

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah diatas dapat diketahui bahwa penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk:

1. Untuk mengetahui manajemen pengelolaan wakaf produktif pada yayasan pendidikan Islam Buaran
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada yayasan pendidikan Islam Buaran

D. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian diatas diharapkan hasil dari penelitian dapat memberikan manfaat:

1. Bagi Yayasan Pendidikan Islam diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan mengenai faktor-faktor apa saja yang selama ini masih perlu ditingkatkan dalam Yayasan Pendidikan Islam
2. Bagi penulis diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan, pengetahuan mengenai faktor-faktor apa saja yang bisa meningkatkan pengelolaan wakaf.
3. Bagi pembaca diharapkan penelitian ini akan menjadi pengetahuan yang dapat dipakai sebagai sarana untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam bidang perwakafan.

E. Sistematika Pembahasan

Penulisan dalam penelitian ini terbagi menjadi lima bab. Adapun ini yang menjadi pokok bahasan masing-masing bab diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II KERANGKA TEORI

Bab ini berisi mengenai Landasan Teori, Telaah Pustaka dan Kerangka Berfikir.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian dan pendekatan penelitian. Lokasi dan waktu penelitian. Subjek penelitian dan sampel. pengumpulan data dan teknik analisis data dengan menggunakan model *alir* yaitu reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Sumber data dan teknik keabsahan data.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang gambaran umum lokasi penelitian. Hasil dari manajemen pengelolaan wakaf produktif pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran dan faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran. Serta menjelaskan analisis manajemen pengelolaan wakaf produktif pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran dengan menggunakan analisis POAC dan faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi penutup yang berisi simpulan dan hasil analisis dan saran yang berupa tindakan yang sebaiknya dilakukan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Manajemen pengelolaan wakaf produktif pada yayasan pendidikan Islam Buaran

Manajemen pengelolaan wakaf produktif pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran masih sangat sederhana, ini terlihat dari struktur kepengurusannya akan tetapi dengan struktur yang sederhana ini mampu mencari para penyewa lapak dan mejadikan BBC semakin ramai dan ekonomi semakin tumbuh berkembang dengan baik serta jika dilihat dari sisi lain dengan adanya BBC ini masyarakat merasa sangat diuntungkan karena bisa ikut serta menjadi tenaga kerja di BBC. Prinsip manajemen organisasi yang digunakan disini menggunakan prinsip manajemen POAC (*Planning, Organizing, Actuating & Controlling*). *Planning* atau perencanaan yang dilakukan Yayasan berdasarkan alokasi dana wakaf yakni 70% untuk pengelolaan sekolah dan 30% untuk pengembangan usaha. Adapun pengelolaan sekolah digunakan untuk merenovasi bangunan serta operasional sekolah dan pengembangan usaha digunakan untuk perluasan gedung BBC. *Organizing* atau pengorganisasian dalam Yayasan Pendidikan Islam ini dilakukan dengan menetapkan anggota yang bertanggung jawab untuk setiap langkahnya diberikan kepada sistem kepengurusan Yayasan. *Actuating* atau pengarahan Yayasan dilakukan secara langsung oleh ketua Yayasan. Dan

Controlling atau pengawasan Yayasan dilakukan oleh penasehat Yayasan dan ketua Yayasan secara langsung.

2. Faktor pendukung dan penghambat dari pengelolaan wakaf pada yayasan pendidikan Islam Buaran

Faktor pendukung dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam ini terdapat pada banyaknya aset yang dimiliki Yayasan meliputi 80 lapak untuk berjualan, 12 ruko, 4 unit sekolah, gedung BRI dan wakaf produktif berbentuk BBC (Buaran Batik Center). Faktor penghambat dari pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam ini terdapat pada struktur kepengurusan yang masih sederhana, belum dibuat secara efektif dan efisien.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Penulis berharap manajemen pengelolaan wakaf produktif pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran agar dikembangkan lagi untuk kemajuan Yayasan.
2. Penulis berharap agar pengelolaan wakaf pada Yayasan Pendidikan Islam Buaran dibuat secara efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

HASIL PENELITIAN / JURNAL / SKRIPSI

- Anggraini, D., 2016. Pengelolaan wakaf produktif pada yayasan wakaf Universitas Muslim Indonesia Makassar.
- Anggraini., 2010. Implementasi manajemen kesiswaan di MA Miftahul Huda kabupaten Grobogan (Doctoral disertation, IAIN Walisongo).
- Arif, S., 2010. Wakaf tunai sebagai alternatif mekanisme redistribusi keuangan islam.
- Asy'ari, H., 2016. Pengelolaan dan pengembangan wakaf produktif di yayasan pondok pesantren miftahul ulum al-yasini.
- Atabik, A., 2016. Manajemen pengelolaan wakaf tunai di Indonesia.
- Atabik, A. 2014. Strategi Pendayagunaan dan Pengelolaan Wakaf Tunai di Indonesia.
- Chamidah, U., 2008. Pengelolaan aset wakaf tunai pada lembaga keuangan syariah.
- Dipayanti. 2020. Manajemen Wakaf Produktif.
- Fanani, M., 2011. Pengelolaan wakaf tunai.
- Medias, F., 2010. Wakaf produktif dalam perspektif ekonomi islam.
- Megawati, D., 2014. Pengelolaan dan pengembangan wakaf produktif di kota pekanbaru.
- Mughnisari, F., 2014. Pengelolaan wakaf tunai di yayasan wakaf umi.
- Rivai., Zainal. Veithzal., 2016. Pengelolaan dan pengembangan wakaf produktif.
- Robi Setiawan., 2021. Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Ekonomi Umat Pada Wakaf Produktif Dompot Dhuafa Banten.
- Suhairi. 2015. Manajemen Wakaf Produktif.
- Suryadi, N. M., 2017. Strategi pengelolaan wakaf produktif dalam rangka pemberdayaan umat di kecamatan pangkajene kab. pangkep.
- Syakir, A., 2016. Pemberdayaan ekonomi umat islam indonesia melalui wakaf produktif.
- Ulil Albab. 2019. Strategi Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Rangka Pemberdayaan Umat Di Kecamatan Terbanggi Besar

Tasripah., 2017. Manajemen wakaf produktif studi kasus di Masjid Al-Muttaqin Kaliwungu Kendal

Ulfah., 2019. Analisis manajemen pengelolaan wakaf produktif dalam meningkatkan kemanfaatan harta wakaf.

BUKU

Abdullah, M., 213. *Manajemen berbasis syariah*. Yogyakarta: Aswaja pressindo.

Afifuddin, 2014. *Dasar-dasar manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Dr. H. Aden Rosadi, M., 2019. *Zakat dan Wakaf Konsepsi, Regulasi, dan Implementasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Dr. Candra Wijaya dan Muhammad Rifa'i. 2016. *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan : Perdana Publishing.

Departemen ekonomi dan keuangan Syariah., 2016. *Pengaturan dan tata Kelola yang efektif*. Jakarta : Universitas Airlangga

Muri, Y., 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama.

Siswanto, 2014. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sodik, 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Nashar, SE. 2013. *Dasar-Dasar Manajemen*. Pamekasan : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pamekasan

SUMBER LAIN

https://akupintar.id/sekolah/-/cari-sekolah/detail_sekolah/smp-islam-ypi-buaran/,

<http://20329647.siap-sekolah.com/sekolah-profil/>,

<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id>,