



**ANALISIS POTENSI PENGEMBANGAN
EKONOMI MANDIRI PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN
MODERN AL QUR'AN BUARAN
KOTA PEKALONGAN)**



ANA FADLILATUN NISA'

NIM 4120191

2025



**ANALISIS POTENSI PENGEMBANGAN
EKONOMI MANDIRI PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN
MODERN AL QUR'AN BUARAN
KOTA PEKALONGAN)**



ANA FADLILATUN NISA'

NIM 4120191

2025

**ANALISIS POTENSI PENGEMBANGAN EKONOMI
MANDIRI PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MODERN
AL QUR'AN BUARAN KOTA PEKALONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh :

ANA FADLILATUN NISA'

NIM 4120191

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2025

**ANALISIS POTENSI PENGEMBANGAN EKONOMI
MANDIRI PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MODERN
AL QUR'AN BUARAN KOTA PEKALONGAN)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Ekonomi (S.E.)



Oleh :

ANA FADLILATUN NISA'

NIM 4120191

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ana Fadlilatun Nisa'
NIM : 4120191
Jurusan : Ekonomi Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali bagian – bagian yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Pekalongan, Maret 2025.

Yang menyatakan,



Ana Fadlilatun Nisa'
NIM. 4120191

NOTA PEMBIMBING

Lam : 2(dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdri. Ana Fadlilatun Nisa'

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
c.q. Ketua Program Studi Ekonomi Syariah
PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini sayakirimkan naskah skripsi saudara/i:

Nama : **Ana Fadlilatun Nisa'**

NIM : **4120191**

Judul Skripsi : **Analisis Potensi Pengembangan Ekonomi Mandiri Pondok Pesantren (Studi Kasus Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran Kota Pekalongan)"**

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 12 Maret 2025

Pembimbing,



Dr. ZAWAWI, M.A

NIP. 197706252008011013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS ISLAM**

Alamat: Jl. Pahlawan No. 52 Kajen Pekalongan,
www.febi.uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri
(UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **Ana Fadlilatun Nisa'**
NIM : **4120191**
Judul Skripsi : **" Analisis Potensi Pengembangan Ekonomi
Mandiri Pondok Pesantren (Studi Kasus
Pondok Pesantren Modern Al - Qur'an Buaran
Kota Pekalongan)"**
Dosen Pembimbing : **Dr. Zawawi, M.A**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 16 Mei 2025 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Ekonomi (S.E.).

Dewan Penguji,

Penguji I,

Happy Sista Devy, M.M.
NIP. : 199310142018012003

Penguji II,

Syifa Rohmah, M.M
NIP. 199408222022032001

Pekalongan, 20 Mei 2025
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam


Dr. H. A.M. Muh. Ridz Ma'shum, M.Ag
NIP. 19780616-200312 1 003

MOTTO

1. Syukur adalah kunci untuk meningkatkan nikmat, sedangkan keluhan adalah pintu menuju kehancuran
2. Hidup adalah saat yang berharga yang harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya, tidak untuk kesenangan semata, tapi untuk mencapai kebajikan
3. Tantangan dalam hidup adalah pelajaran, hadapilah dengan tenang dan niat baik
4. Orang bijak berbicara ketika mereka memiliki sesuatu untuk dikatakan, orang bodoh berbicara karena mereka harus mengatakan sesuatu

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Zawawi, M.A, atas bimbingan, dorongan dan kontribusi yang tak ternilai selama pelaksanaan pembuatan skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam proses skripsi ini.

ABSTRAK

ANA FADLILATUN NISA'. ANALISIS POTENSI PENGEMBANGAN EKONOMI MANDIRI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MODERN AL QUR'AN BUARAN KOTA PEKALONGAN).

Pondok pesantren sebagai lembaga keagamaan mempunyai potensi besar dalam upaya pengembangan ekonomi dan kesejahteraan pesantren serta potensi yang kuat terhadap kehidupan masyarakat pesantren. Maka dari itu, pondok pesantren Modern Al Qur'an Buaran mendirikan unit usaha sebagai sarana untuk mengembangkan ekonomi dan kesejahteraan pesantren. Pengembangan ekonomi dilakukan untuk memperkuat biaya operasional dan memenuhi kebutuhan pesantren, sehingga pondok pesantren tersebut bisa mandiri secara ekonomi.

Berdasarkan hal di atas, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis potensi pengembangan ekonomi mandiri pondok pesantren. Hasil pengembangan ekonomi pesantren melalui unit usaha serta faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan ekonomi pesantren melalui unit usaha mandiri. Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang didapatkan merupakan hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa potensi pengembangan ekonomi mandiri yang dilakukan pondok pesantren modern Al Qur'an Buaran Kota Pekalongan melalui unit usaha berhasil meningkatkan pendapatan ekonomi pesantren, juga berhasil meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman santri dan masyarakat sekitar mengenai unit usaha.

Kata Kunci : Potensi pengembangan ekonomi mandiri pesantren

ABSTRACT

ANA FADLILATUN NISA'. ANALISIS POTENSI PENGEMBANGAN EKONOMI MANDIRI PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS PONDOK PESANTREN MODERN AL QUR'AN BUARAN KOTA PEKALONGAN).

Islamic boarding schools as religious institutions have great potential in efforts to develop the economy and welfare of the pesantren as well as strong potential for the life of the pesantren community. Therefore, Modern Al Qur'an Boarding School in Buaran established a business unit as a means to develop the economy and welfare of the boarding school. Economic development is carried out to strengthen operational costs and meet the needs of the pesantren, so that the pesantren can be economically independent.

Based on the above, this study aims to describe and analyze the potential for independent economic development of boarding schools. The results of pesantren economic development through business units as well as supporting and inhibiting factors in pesantren economic development through independent business units. To answer the formulation of the problem, researchers used a qualitative approach. The data obtained are the results of observations, interviews and documentation.

The results of this study indicate that the potential for independent economic development carried out by the modern boarding school Al Qur'an Buaran Pekalongan City through the business unit has succeeded in increasing the pesantren's economic income, as well as increasing the knowledge, skills, and experience of students and the surrounding community regarding the business unit.

Keywords: Independent economic development potential of pesantren

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta segala nikmat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Potensi Pengembangan Ekonomi Mandiri (Studi Kasus Pondok Pesantren Modern Al Qur’an Buaran Kota Pekalongan).” Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Program Studi Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta kepada keluarga dan sahabatnya. Semoga kelak kita sebagai umatnya atas izin Allah SWT mendapatkan syafaat di hari akhir nanti. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Dr. H. AM. Muh. Khafidz Ma'shum, M.Ag, selaku Dekan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. H. Tamamudin, SE, M.M, selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Muhammad Aris Safi'i, M.E.I, selaku Ketua Program Studi Ekonomi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Bapak Dr. Zawawi, M.A, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Aenurofik, MA, selaku Dosen Penasehat Akademik (DPA)

7. Ibu Happy Sista Devy, M.M, selaku Dosen Penguji
8. Ibu Syifa Rohmah, M.M, selaku Dosen Penguji
9. Bapak KH. Abdul Khakim Kurniawan selaku Ketua Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran
10. Bapak H. Abdul Ghoni, S.Pd.I, S.Kom, selaku Sekretaris Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran
11. Bapak KH. Abdul Aziz Al Hafidz, selaku Muroqib Putri Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran
12. Bapak KH. Muhammad Rofiq Al Hafidz, selaku Kepala Tahfidz Putri Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran
13. Semua pengasuh Tahfidz, Madrasah Ulumul Qur'an, Pengelola Kantin, Koperasi, Tempat Manasik dan Gedung Pertemuan HA Djunaid Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran
14. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral
15. Sahabat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan mambalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Pekalongan, 20 Mei 2025

Penulis,

Ana Fadlilatun Nisa'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
NOTO PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Analisis Potensi Pengembangan Ekonomi Mandiri	6
B. Penulisan Terdahulu	15
C. Kerangka Berpikir	25
D. Pengembangan Ekonomi Mandiri	27

BAB III METHODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	35
B. Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Profil Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran.....	40
B. Potensi Pengembangan Ekonomi Mandiri	46
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran – saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	I
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	IX
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	X
Lampiran 4 Dokumentasi Unit Usaha Kantin	XI
Lampiran 5 Dokumentasi Unit Usaha Koperasi.....	XI
Lampiran 6 Dokumentasi Unit Usaha Miniatur Ka'bah	XII
Lampiran 7 Dokumentasi Unit Usaha Gedung Pertemuan	XII
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup Penulis	XIII

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De

ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en

و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	ai	a dan u

و...	Fathah dan wau	au	a dan u
------	-------------------	----	---------

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

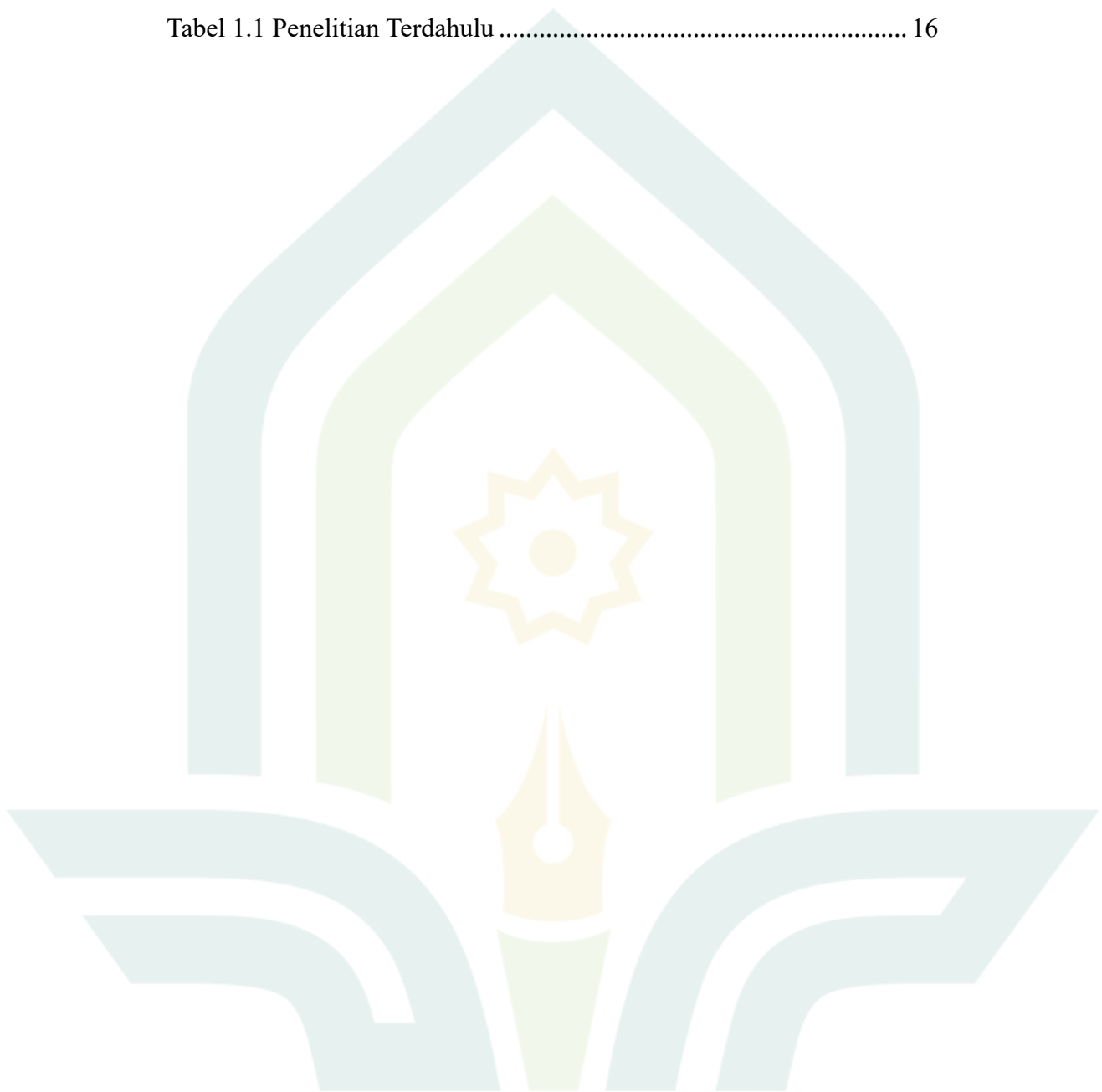
- اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī'an/Lillāhil-amru
jamī'an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

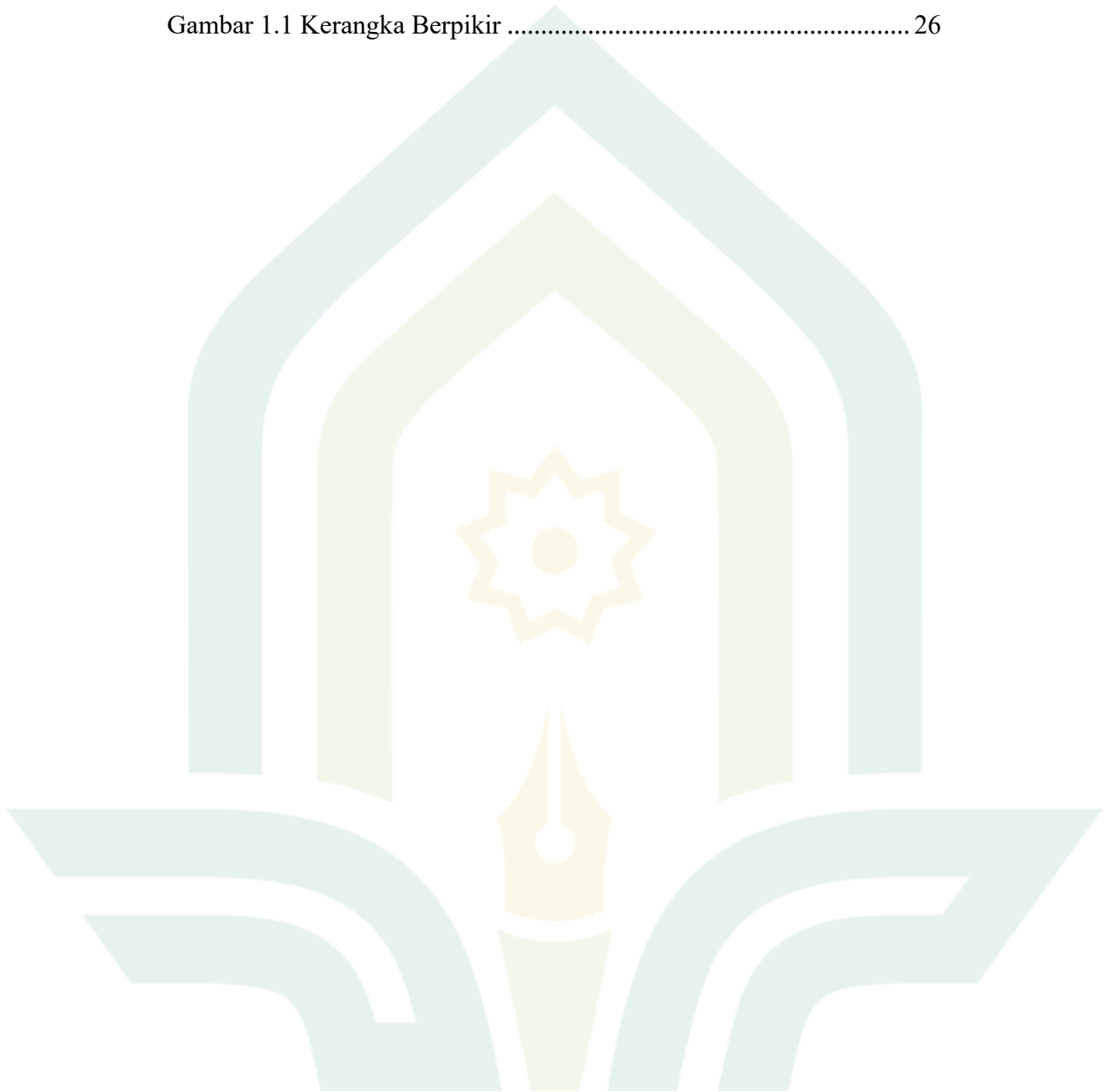
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	16
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	26
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Mentah Hasil Wawancara	I
Lampiran 2	Surat Pengantar Penelitian	IX
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	X
Lampiran 4	Dokumentasi Unit Usaha Kantin.....	XI
Lampiran 5	Dokumentasi Unit Usaha Koperasi	XI
Lampiran 6	Dokumentasi Unit Usaha Miniatur Ka'bah/Tempat Manasik	XII
Lampiran 7	Dokumentasi Unit Usaha Gedung Pertemuan.....	XII
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	XIII

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu tujuan pembangunan nasional di Indonesia secara umum tercantum dalam Pembukaan UUD 1945, yaitu melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan social. Sedangkan secara khusus, pembangunan nasional bertujuan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang merdeka, berdaulat, bersatu, dan berkedaulatan rakyat. Untuk mencapai kesejahteraan masyarakat, perencanaan dan pembangunan ekonomi yang efektif di seluruh negeri sangatlah penting. Indikator utama keberhasilan suatu negara meliputi sumber daya alam yang melimpah dan tenaga kerja yang terampil dan produktif. Sumber daya alam yang disediakan oleh Allah SWT adalah satu-satunya yang dapat dikelola secara langsung oleh manusia. Berinvestasi pada sumber daya manusia merupakan langkah penting untuk mengentaskan kemiskinan dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan (Hermanita, 2019).

Meskipun Indonesia memiliki kekayaan sumber daya alam, Indonesia tampaknya masih kesulitan untuk bersaing dalam hal sumber daya manusia dan ekonomi. Allah SWT mendorong manusia untuk sepenuhnya menyadari potensi mereka, terutama dalam mencari nafkah. Hal ini disoroti dalam Surat Al Jumu'ah, ayat 10 dalam Al Qur'an.

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya “Apabila salat telah dilaksanakan, maka bertebaranlah kamu di bumi; carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak agar kamu beruntung. (Rahman, 2018)”

Banyak pelajar di lembaga pendidikan di Indonesia yang lulus setiap tahunnya, sehingga mereka bersaing dengan pelajar lain untuk mendapatkan pekerjaan. Kisaran pertumbuhan lapangan kerja menyempit untuk sementara waktu. Oleh karena itu, sejak tahun 1990an, pendidikan kewirausahaan semakin ditekankan. Saat ini, lembaga pendidikan mengajarkan teori kewirausahaan selain memberikan praktik bahkan mendirikan usaha yang mempekerjakan pelajar – pelajar yang sudah lulus dan juga mahasiswa sekaligus sebagai media pembelajaran. agar lembaga pendidikan dapat menciptakan karyawan masa depan serta memberi mereka akses terhadap pengetahuan bisnis dan mungkin peluang kerja. Pesantren menjadi salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang mulai melakukan hal tersebut.

Pondok pesantren adalah salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan akhlak para santri (Adnan Mahdi, 2017). Selain itu, pondok pesantren juga turut berperan dalam pengembangan ekonomi masyarakat sekitarnya. Dalam beberapa tahun terakhir, banyak pondok pesantren yang mulai mengembangkan usaha di bidang ekonomi mandiri sebagai upaya untuk meningkatkan kesejahteraan santri dan masyarakat sekitar.

Pondok pesantren memiliki tiga fungsi utama, terlepas dari berbagai ekspektasi yang diberikan kepadanya. Pertama, pondok pesantren berperan sebagai pusat pembinaan para ulama dan pemikir. Kedua, pondok pesantren berperan sebagai lembaga yang mengembangkan sumber daya manusia. Ketiga, pesantren berperan dalam pemberdayaan masyarakat. Dengan kata lain pondok pesantren mempunyai potensi ekonomi mandiri yang sangat tinggi untuk membuka unit – unit usaha di pondok pesantren.

Salah satu contoh pondok pesantren yang terlibat dalam inisiatif ekonomi mandiri adalah Pondok Pesantren Modern Al Qur'an di Buaran, Kota Pekalongan. Lembaga yang didirikan pada tahun 2008 oleh Bapak H. Ahmad Zaky Arslan Djunaid ini terletak di Jalan H. Ahmad Djunadi atau Buaran Gang 3, dan merupakan pengembangan dari Pondok Pesantren Al Qur'an Buaran yang

beralamat di Jalan Raya Buaran No. 21A, Pekalongan. Misinya adalah memberikan pendidikan Islam kepada generasi muda di Indonesia.

B. Batasan Masalah

Masalah batasan ini bertujuan untuk mencegah adanya lingkungan yang terlalu luas dan dapat membingungkan penelitian, sekaligus mempertajam fokus dan kejelasan ruang lingkup penelitian. Oleh karena itu, penulis membatasi penelitian pada satu topik saja. Batasan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Pengembangan ekonomi mandiri pada Pondok Pesanteren Modern Al Quran Buaran Kota Pekalongan
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pengembangan ekonomi mandiri pada Pondok Pesanteren Modern Al Quran Buaran Kota Pekalongan

C. Rumusan Masalah

Dari beberapa identifikasi masalah pada latar belakang di atas, maka dapat disimpulkan rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi pengembangan ekonomi mandiri pada Pondok Pesanteren Modern Al Quran Buaran Kota Pekalongan
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pengembangan ekonomi mandiri pada Pondok Pesanteren Modern Al Quran Buaran Kota Pekalongan

D. Tujuan Penelitian

Dari identifikasi rumusan masalah di atas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis potensi pengembangan ekonomi mandiri pada Pondok Pesanteren Modern Al Quran Buaran Kota Pekalongan
2. Untuk memberikan masukan pentingnya pengembangan ekonomi mandiri pada Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran Kota Pekalongan

E. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh penulis bertujuan untuk memberikan manfaat teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menjadi model referensi untuk mengkaji dan menganalisis nilai-nilai yang terlibat dalam proses pengembangan nilai religius yang digalakkan melalui program pondok.
 - b. Memberikan kontribusi pada tubuh pengetahuan dengan meningkatkan pemahaman tentang faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pelaksanaan program pondok.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi peneliti, memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya belajar dan menerapkan pengetahuan.
 - b. Bagi pembaca, memberikan bahan evaluasi terkait potensi pengembangan ekonomi mandiri di Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Kota Pekalongan.
 - c. Bagi karyawan pondok, penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi dan wawasan untuk menumbuhkan ekonomi yang lebih mandiri.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan ini tujuannya untuk mendeskripsikan alur berpikir penulisan laporan ini. Adapun hal yang dibahas dalam penelitian ini dibagi menjadi 5 bab dan terdiri dari sub bab,

BAB I PENDAHULUAN

Bagian ini berisikan latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian,

BAB II LANDASAN TEORI

Bagian ini meliputi analisis potensi pengembangan ekonomi mandiri, penelitian terdahulu, kerangka berpikir dan pengembangan ekonomi mandiri

BAB III METODE PENELITIAN

Bagian ini meliputi jenis dan sifat penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian ini meliputi profil pondok pesantren, potensi pengembangan ekonomi mandiri

BAB V PENUTUP

Bagian ini meliputi simpulan dan saran



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran memiliki potensi ekonomi yang dapat dikembangkan terutama di unit ekonomi koperasi. Unit ekonomi tersebut berpeluang untuk menjadi unit ekonomi yang memberdayakan masyarakat sekitar pondok pesantren.

Unit-unit ekonomi yang dijalankan oleh Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran antara lain: Koperasi, Kantin, Miniatur Ka'bah dan Gedung Pertemuan. Keuntungan unit-unit ekonomi tersebut sudah mencukupi kebutuhan operasional pesantren. Oleh karena itu, Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran sudah bisa dikatakan mandiri secara ekonomi.

B. Saran – saran

Pondok Pesantren Modern Al Qur'an Buaran harapannya bisa melakukan studi banding terhadap pondok-pondok pesantren lain yang telah sukses menjalankan unit ekonominya. Selain itu, pondok pesantren juga bisa menggunakan media internet dalam mencari teknologi atau strategi pemasaran maupun produksi

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Wahid, *Menggerakkan Tradisi; Esai-esai Pesantren* (Cet. I; Yogyakarta: KIS, 2001), h. 17.
- Abdurrahman. (2015). *Pemberdayaan Pondok Pesantren Al- Idrus Terhadap Perkembangan Ekonomi Masyarakat Desa Repaking Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali*. Skripsi, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Abi Hafiz, <http://www.abihafiz.wordpress.com>, Mei, 2013.
- Al-qur'an dan Terjemahannya*, Ar Rahman, (Bandung: CV Fokusmedia, 2010), h. 554
- Amir Haedari dkk, *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Komplexitas Global*, (Jakarta: IRP Press, 2004), h. 3
- Amir Hamzah Wiryosukarto, et al., *Biografi KH. Imam Zarkasih dari Gontor Merintis Pesantren Modern* (Ponorogo: Gontor Press, 1996), h. 51
- Amrullah. (2019). Analisis Manajemen Pengelolaan Koperasi Pesantren dalam Mewujudkan Kemandirian Pesantren Ummul Ayman Samalanga. *Jurnal Peradaban Islam Vol. 1, No. 2* , 257-277.
- Arimbawa, I. W. (2016). *Beberapa Model Pengembangan Sistem Pertanian Terpadu yang Berkelanjutan*. Program Studi Agroteknologi Universitas Budayana.
- Baharuddin, M. R., Hidayati, G. S., & Amir, B. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Marannu melalui Pertanian dan Peternakan Terintegrasi dalam Rangka Mewujudka*
- Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 19
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008), h. 1096.

Ensiklopedi Indonesia, *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*, (Jakarta: Pakhi Pamungkas, 1997), h. 358.

Farida Hamid, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, (Surabaya: Apollo, tt), h. 504.

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

Haryanto, S. (2011). *Sosiologi Ekonomi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hasby Indra, *Pesantren dan Transformasi Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Komlesitas Global*. Jakarta: IRP Press, 2004), h. 3

Hermanita, *Perekonomian Indonesia*, Yogyakarta: Idea Press, 2013), h, 105

<https://citrawulani.wordpress.com/mata-pelajaran/ekonomi/pengertian-ekonomi-secara-umum>

Iskandar Putong, *Economics Pengantar mikro dan Makro*, (Jakarta, Mitra Wacana Media, 2010) h. 1

Kasmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 4.

Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), 3

Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, 3

Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, 33

Lexi J. Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2014), hlm. 186.

Matheus, Rupa. (2019). *Pertanian Terpadu: Model Rancang Bangun dan Penerapan Pada Zona Agroekosistem Lahan Kering*. Yogyakarta: Deepublish.

- Moh. Zaiful Rasyid, dkk., *Pesantren dan Pengelolaannya* (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2020), 3
- Mohammad Masrur, “Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren”, 273
- Mohammad Masrur’ “Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren”, 02 (Desember, 2017), 274
- Purnomo, H. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama.
- Rodliyah, “Manajemen Pondok Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Kasus di Pondok Pesantren
- Rufaidah, H. B. (2002). *Model Penelitian Agama dan Dinamika Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publisng, 2015), hlm. 122
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *DaSksar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publisng, 2015), hlm. 122 - 124.
- Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta, literasi Media Publishing, 2015) hlm, 28
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudarminto, B. H. (2014). *Pertanian Terpadu Untuk Mendukung Kedaulatan Pangan Nasional*. Yogyakarta: UGM Press.
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), hlm. 92-93.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 233.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 114
- Suharto, E. (2014). *Membangun Masyarakat Memberdayaka Rakyat*. Bandung: PT. Rekan Aditama.
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2016), 878.
- Wahyu Purhantara, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*, (Yogyakarta: Graha Ayu, 2010), hlm. 79
- Wahyu Purhantara, *Metode Penelitian Kualitatif*, , hlm. 80
- Wibowo, A. G. (2018). *Analisis Penyusunan Perencanaan Pengembangan Ekonomi Masyarakat Kabupaten Jayawijaya*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Zamakhshari Dhofier, *Tradisi Pesantren*, (Jakarta: LP3ES, 1994), h. 20
- Zubaedi. (2013). *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktik*. Jakarta: Kencana.