

## Lampiran

### Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> <small>Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51101 www.rik.ungusur.ac.id email: rik@unpekalongan.ac.id</small>	
Nomor	: B-48/Un.27/J.II.3/PP.01.1/01/2025	31 Januari 2025
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Izin Penelitian	

Yth, Kepala MIS Kuripan Lor Kota Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : MAHRUNISA SHEPTIANI  
NIM : 2321033  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:  
**"Penerapan metode role playing untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas v pada materi zakat fitrah di MIS Kuripan Lor Kota Pekalongan"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

		Ditandatangani Secara Elektronik Oleh: <b>Juwita Rini, M.Pd</b> NIP. 199103012015032010 Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
---	---	---



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



## Lampiran 2

### Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN DARUTTARBIYAH WATTA'LIM KURIPAN LOR PEKALONGAN

SK KEMENKUMHAM RI : No. AHU-0029658.AH.01.04.Tahun 2015

**MI SALAFIYAH KURIPAN LOR**

TERAKREDITASI : A (Unggul) NSM : 111233750003 NPSN : 60713935 NPSMNU : 112000033

Badan Akreditasi Nasional Sekolah Madrasah : Nomor : 044 BANSMI-JTG-SK/X/2018

Jl. M.O.S. Cokroaminoto Gg. II No. 10 A Kuripan Yosorejo - Pekalongan 51136 Telp. (0285) 431907 email : kuripanformis@gmail.com

#### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : SKet.12/MIS.KL/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Thoyibah, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Lembaga : MI Salafiyah Kuripan Lor

Dengan ini menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mahtunisa Sheptiani  
NIM : 2321033  
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Asal Institut : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Telah melakukan penelitian di MI Salafiyah Kuripan Lor dalam rangka penyelesaian judul:

**"PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA MATERI ZAKAT FITRAH DI MI SALAFIYAH KURIAPAN LOR KOTA PEKALONGAN"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Pekalongan, 15 Februari 2025

Kepala MI Salafiyah Kuripan Lor



Thoyibah, S.Pd.I

### Lampiran 3

#### Pedoman Observasi

No.	Indikator yang di amati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru menetapkan tujuan pembelajaran		
2.	Guru mengidentifikasi teori pokok yang akan disampaikan		
3.	Guru memperkenalkan metode pembelajaran <i>role playing</i>		
4.	Guru menjelaskan metode dan teknik pembelajaran dengan metode <i>role playing</i>		
5.	Guru menetapkan evaluasi pembelajaran materi zakat fitrah yang disampaikan		
6.	Guru melakukan pre-test dengan bertanya kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan metode <i>role playing</i>		
7.	Guru membagikan tugas peran kepada setiap peserta didik		
8.	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan aktif dan semangat		
9.	Peserta didik mendalami tugas peran ( <i>role playing</i> ) masing-masing dengan baik		
10.	Peserta didik mengamati dan memahami pembelajaran yang disampaikan melalui metode <i>role playing</i>		
11.	Guru memberikan evaluasi berupa post-test dengan bertanya kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan metode <i>role playing</i>		

## Lampiran 4

### Transkrip Observasi

No.	Indikator yang di amati	Hasil Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru menetapkan tujuan pembelajaran		
2.	Guru mengidentifikasi teori pokok yang akan disampaikan		
3.	Guru memperkenalkan metode pembelajaran <i>role playing</i>		
4.	Guru menjelaskan metode dan teknik pembelajaran dengan metode <i>role playing</i>		
5.	Guru menetapkan evaluasi pembelajaran materi zakat fitrah yang disampaikan		
6.	Guru melakukan pre-test dengan bertanya kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan metode <i>role playing</i>		
7.	Guru membagikan tugas peran kepada setiap peserta didik		
8.	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan aktif dan semangat		
9.	Peserta didik mendalami tugas peran ( <i>role playing</i> ) masing-masing dengan baik		
10.	Peserta didik mengamati dan memahami pembelajaran yang disampaikan melalui metode <i>role playing</i>		
11.	Guru memberikan evaluasi berupa post-test dengan bertanya kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan metode <i>role playing</i>		

## Lampiran 5

### Pedoman Wawancara

#### a. Wawancara dengan guru Mata Pelajaran Fiqih kelas V MIS Kuripa Lor

Nama : Moh. Lutfi Maulana, S.Pd. I

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Februari 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Isi Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan bapak terkait penggunaan metode <i>role playing</i> pada proses pembelajaran?	
2.	Apakah bapak pernah menerapkan metode <i>role playing</i> dalam pembelajaran?	
3.	Menurut bapak mata pelajaran apa yang cocok dengan metode <i>role playing</i> ?	
4.	Apakah yang menjadi alasan diterapkannya metode <i>role playing</i> pada pembelajaran fiqih materi zakat fitrah?	
5.	Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah?	
6.	Bagaimana pelaksanaan metode <i>role playing</i> dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi zakat fitrah ini?	
7.	Apakah peserta didik merespon dengan baik adanya penerapan metode <i>role playing</i> ini?	
8.	Apakah dengan adanya metode <i>role playing</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik dalam memahami materi zakat fitrah pada mata pelajaran fiqih?	
9.	Apa saja faktor Pendukung dan faktor Penghambat bapak dalam menerapkan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah?	
10.	Kemudian bagaimana bentuk evaluasi yang bapak gunakan dari penggunaan metode <i>role playing</i>	

	dalam pembelajaran fiqih materi zakat fitrah ini?	
11.	Adakah peningkatan pemahaman peserta didik setelah menerapkan metode <i>role playing</i> dalam materi zakat fitrah?	

**b. Wawancara dengan Siswa Kelas V MIS Kuripa Lor (Narasumber 1)**

Nama : M. Faiz Abdullah

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Februari 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Isi Wawancara	Jawaban
1.	Menurut kamu Bagaimana Mata pelajaran fiqih terutama materi zakat fitrah	
2.	Menurut kamu Bagaimana guru Mapel Fiqih saat menyampaikan pelajaran?	
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar dengan menggunakan metode <i>role playing</i> ?	
4.	Apakah ada kesulitan ketika kamu belajar mata pelajaran fiqih dengan metode <i>role playing</i>	
5.	Apakah dengan penerapan metode <i>role playing</i> ini dapat membuat pemahaman kamu meningkat terhadap materi yang disampaikan?	
6.	Setelah belajar dengan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah apa yang kamu pahami dari materi zakat fitrah ?	

**c. Wawancara dengan Siswi Kelas V MIS Kuripa Lor (Narasumber 1)**

Nama : Wirda Firdausi

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Februari 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Isi Wawancara	Jawaban
1.	Menurut kamu Bagaimana Mata pelajaran fiqh terutama materi zakat fitrah?	
2.	Menurut kamu Bagaimana guru Mapel Fiqh saat menyampaikan pelajaran?	
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar dengan menggunakan metode <i>role playing</i> ?	
4.	Apakah ada kesulitan ketika kamu belajar mata pelajaran fiqh dengan metode <i>role playing</i>	
5.	Apakah dengan penerapan metode <i>role playing</i> ini dapat membuat pemahaman kamu meningkat terhadap materi yang disampaikan?	
6.	Setelah belajar dengan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah apa yang kamu pahami dari materi zakat fitrah ?	



## Lampiran 6

### Transkrip Wawancara

#### a. Wawancara dengan guru Mata Pelajaran Fiqih kelas V MIS Kuripa Lor

Nama : Moh. Lutfi Maulana, S.Pd. I

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Februari 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Isi Wawancara	Jawaban
1.	Bagaimana pandangan bapak terkait penggunaan metode <i>role playing</i> pada proses pembelajaran?	Bagus, Saya menerapkan metode <i>role playing</i> awalnya melihat dari konten guru lain, kok menarik ya praktik langsung gitu, lalu saya terapkan di kelas saya dan saya kembangkan sendiri biar siswa mudah paham dengan apa yang disampaikan pada saat melakukan pembelajaran dengan metode ini. Dan pastinya sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang saya tulis.
2.	Apakah bapak pernah menerapkan metode <i>role playing</i> dalam pembelajaran?	Tentu pernah, Kalau biasanya saya itu sukanya pakai game, nyanyi nuansa islami atau enggak kalo yang bisa dipraktikkan dan diperagakan saya pakai seperti <i>role playing</i> ini dan biasanya membuat semacam alat peraga ya, karena anak jadi lebih memperhatikan kan kurikulum juga sudah merdeka kalau pakai ceramah terus malah anak suka main sendiri, ngobrol sendiri jadi tidak memperhatikan.
3.	Menurut bapak mata pelajaran apa yang cocok dengan metode <i>role playing</i> ?	Sebenarnya semua metode itu cocok diterapkan pada semua materi, tinggal gurunya mampu mengaplikasikan atau tidak. Tetapi dilihat juga jika gurunya belum mampu, dan keadaan serta peserta didik kurang mendukung, disitulah tugas guru untuk bisa lebih kreatif dalam memilih metode pembelajaran. Dan pastinya tujuan dari pembelajarannya harus tercapai, sehingga metode yang nantinya digunakan itu bisa membantu siswa untuk lebih mudah menyerap dan memahami pelajaran
4.	Apakah yang menjadi alasan diterapkannya metode <i>role playing</i> pada	tujuan dan alasan saya menerapkan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah ini, untuk anak itu tahu oh ternyata cara membayar zakat fitrah itu seperti ini,

	pembelajaran fiqih materi zakat fitrah?	niatnya begini, penjelasannya seperti ini, dan sebenarnya juga agar anak tidak jenuh, agar lebih aktif dan semangat dalam belajar, itu kan juga termasuk permasalahan nggih dalam mengajar, selain itu juga agar anak bisa praktik langsung, tujuannya pertama: bisa membangkitkan semangat anak, kedua : anak akan lebih lama mengingat, ketiga : melatih kerjasama dan kekompakan anak pada saat mendaptkan tugas menampilkan peran, keempat: pemahaman anak kan menjadi lebih mendalam, dan juga agar mampu menguasai materi lebih mudah.
5.	Bagaimana perencanaan pembelajaran dengan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah?	Nah perencanaannya itu biasanya saya menyiapkan RPP, alat peraga yang dibutuhkan, dan biasanya kalau butuh proyektor ya pakek proyektor.
6.	Bagaimana pelaksanaan metode <i>role playing</i> dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi zakat fitrah ini?	Untuk tahap pelaksanaannya itu seperti tadi yang sudah mba lihat, pembelajaran dilakukan di kelas V materinya zakat fitrah, kenapa saya memilih metode <i>role playing</i> untuk materi zakat fitrah sebenarnya hanya untuk anak-anak menjadi lebih tau cara pelaksanaannya dan konsep pengetahuan yang ada didalamnya dan sudah saya sesuaikan dengan RPP yang saya buat dan buku paket siswa, kemudian awalnya saya tes dulu mereka dengan tanya jawab, terus saya bagikan kelompok dan tugas masing-masing anak berperan menjadi apa, seperti tadi ada yg jadi pak kyai, penerima zakat dan yang memberi zakat, kemudian baru saya melakukan praktiknya, setelah itu ya dievaluasi dengan tanya jawab lagi.
7.	Apakah peserta didik merespon dengan baik adanya penerapan metode <i>role playing</i> ini?	Baik, sangat baik. Anak jadi bisa belajar sambil bermain.
8.	Apakah dengan adanya metode <i>role playing</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman peserta didik dalam memahami materi zakat fitrah pada mata pelajaran fiqih?	Tentu sangat membantu. Selain paham kan daya ingat anak jadi lebih bagus. Dengan menggunakan metode <i>role playing</i> di materi zakat fitrah ini kan juga anak menjadi bisa praktik secara langsung yang nantinya akan menjadi bekal mereka nanti, oh dulu aku pernah praktik zakat fitrah itu begini.

9.	<p>Apa saja faktor Pendukung dan faktor Penghambat bapak dalam menerapkan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah?</p>	<p>Kalau Faktor Pendukungnya itu pertama, Fasilitas yang memadai seperti tadi saya sediakan papan tulisan sesuai dengan peran dan pengertiannya, anak-anak tak suruh bawa beras dan timbangan, kemudian proyektor kalau tadi kan tidak pakai ya biasanya kalau pas di kelas 5 A Saya pakai soalnya kan kelasnya ada proyekturnya, kedua anak jadi lebih aktif kalau praktik main gitukan anak yang pemalu pun jadi ikut ikutan bermain berartikan ada kemauan dan antusias, terus juga praktik langsung gitu anak jadi lebih mudah paham sama materinya.</p> <p>Dan biasanya kalau faktor penghambatnya itu anak ada yang tidak mau memerankan perannya, kemudian ada yang kurang paham cara praktik bermainnya, sama kelas itu kadang jadi ramai. Kaya tadi misal yang dapet peran miskin langsung pada ketawa dan anaknya awalnya juga tidak mau dapet peran itu, sama waktu KBM yang terbatas, itu si paling ya hambatannya.</p>
10.	<p>Kemudian bagaimana bentuk evaluasi yang bapak gunakan dari penggunaan metode <i>role playing</i> dalam pembelajaran fiqih materi zakat fitrah ini?</p>	<p>Evaluasinya itu, seperti tadi sudah dievaluasi bersama diwaktu sebelum praktik dan sesudah praktik yaitu dengan saya memberikan pertanyaan dan anak-anak menjawab. Sangat berbeda sekali ketika diawal diberikan pertanyaan malah pada diam harus ditunjuk dulu karena malu belum paham, tapi setelah praktik itu mulai pada tunjuk tangan dan berani menjawab. kenapa saya memilih evaluasi dan metode seperti itu, karena sangat berbeda sekali ketika guru hanya menyampaikan dengan metode ceramah. Kalau evaluasi tanya jawab seperti inikan jadi anak bisa lebih berani menjawab dan bisa menimbulkan sikap berani membaca, pas tadi pembagian peran kan saya suruh maju satu-satu terus dibaca apa peran yang didapat, kan jadi bagus ya wah anak kelas 5 berani membaca didepan.</p>
11.	<p>Adakah peningkatan pemahaman peserta didik setelah menerapkan metode <i>role playing</i> dalam materi zakat fitrah?</p>	<p>Pasti ada, ditahap evaluasi kan pemahaman anak di tes sejauh mana mereka memahami materi dari sebelum praktik sampai sesudah praktik. saya juga selalu memberikan motivasi agar anak-anak mau</p>

		serius dalam belajar biasanya saya selalu bilang, kalau aktif dan bisa jawab bapak kasih nilai tambahan. Itu juga termasuk motivasi agar anak bisa serius saat pembelajaran dan dari situ kan kita juga bisa melihat sampai mana pemahaman siswa.
--	--	---

**b. Wawancara dengan Siswa Kelas V MIS Kuripa Lor (Narasumber 1)**

Nama : M. Faiz Abdullah

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Februari 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Isi Wawancara	Jawaban
1.	Menurut kamu Bagaimana Mata pelajaran fiqih terutama materi zakat fitrah	Asik dan bisa dipahami kalau belajarnya seperti tadi.
2.	Menurut kamu Bagaimana guru Mapel Fiqih saat menyampaikan pelajaran?	Jelas, kadang mudah dipahami kadang tidak.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar dengan menggunakan metode <i>role playing</i> ?	Senang, dan seru bisa jadi pak kyai.
4.	Apakah ada kesulitan ketika kamu belajar mata pelajaran fiqih dengan metode <i>role playing</i>	Ada, kalau pas jadi pak kyai suka lupa harus ngomong apa.
5.	Apakah dengan penerapan metode <i>role playing</i> ini dapat membuat pemahaman kamu meningkat terhadap materi yang disampaikan?	Sama kak, jadi lebih paham soalnya praktik langsung.
6.	Setelah belajar dengan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah apa yang kamu pahami dari materi zakat fitrah ?	jadi paham sama hafal kak, aku jadi paham caranya bayar zakat fitrah terus jadi hafal banget sama niat bayar zakat. Saolnya tadi aku jadi kyai jadi nyebut niat zakat terus.

**c. Wawancara dengan Siswi Kelas V MIS Kuripa Lor (Narasumber 1)**

Nama : Wirda Firdausi  
Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Februari 2025  
Tempat : Ruang Kepala Sekolah

No.	Isi Wawancara	Jawaban
1.	Menurut kamu Bagaimana Mata pelajaran fiqih terutama materi zakat fitrah	Kalau belajarnya seperti tadi materi zakat fitrah jadi mudah dipahami.
2.	Menurut kamu Bagaimana guru Mapel Fiqih saat menyampaikan pelajaran?	Mengasyik kan dan tidak bosan. Soalnya pak lutfi suka ada permainan kalau belajar.
3.	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar dengan menggunakan metode <i>role playing</i> ?	Senang, dan asik.
4.	Apakah ada kesulitan ketika kamu belajar mata pelajaran fiqih dengan metode <i>role playing</i>	Ada, suka lupa menghafalkan percakapannya kak.
5.	Apakah dengan penerapan metode <i>role playing</i> ini dapat membuat pemahaman kamu meningkat terhadap materi yang disampaikan?	Iya jadi lebih paham, karena praktik langsung.
6.	Setelah belajar dengan metode <i>role playing</i> pada materi zakat fitrah apa yang kamu pahami dari materi zakat fitrah ?	Iya jadi lebih paham, jadi tahu pengertian-pengertian dari 8 yang menerima zakat sama jadi hafal niat zakat.

## Lampiran 7

### Pedoman Dokumentasi

No.	Bentuk Data	Indikator	Ada	Tidak
1.	Catatan / Arsip tertulis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profil MIS Kuripan Lor</li><li>• Visi dan misi MIS Kuripan Lor</li><li>• Susunan kepengurusan MIS Kuripan Lor</li><li>• Letak geografis MIS Kuripan Lor</li><li>• Jumlah guru dan karyawan MIS Kuripan Lor</li></ul>		
2.	Foto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gedung MIS Kuripan Lor</li><li>• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</li><li>• Kegiatan dan aktivitas yang berlangsung dengan penggunaan metode <i>role playing</i> dalam pembelajaran fiqih materi zakat fitrah di MIS Kuripan Lor</li></ul>		

## Lampiran 8

### Transkrip Dokumentasi

No.	Bentuk Data	Indikator	Ada	Tidak
1.	Catatan / Arsip tertulis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profil MIS Kuripan Lor</li><li>• Visi dan misi MIS Kuripan Lor</li><li>• Susunan kepengurusan MIS Kuripan Lor</li><li>• Letak geografis MIS Kuripan Lor</li><li>• Jumlah guru dan karyawan MIS Kuripan Lor</li></ul>		
2.	Foto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gedung MIS Kuripan Lor</li><li>• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</li><li>• Kegiatan dan aktivitas yang berlangsung dengan penggunaan metode <i>role playing</i> dalam pembelajaran fiqh materi zakat fitrah di MIS Kuripan Lor</li></ul>		

## Lampiran 9

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : MIS Kuripan Lor  
Mata Pelajaran : Fikih  
Kelas/Semester : V/I  
Pertemuan ke- : 3  
Materi Pokok : Zakat Fitrah  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

	KD	INDIKATOR
3.1	Menerapkan ketentuan zakat fitrah	3.1.1 Mengetahui ketentuan berzakat fitrah
4.1	Mempraktikkan tata cara menunaikan zakat fitrah	4.1.1 Memahami tata cara menunaikan zakat fitrah

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunisasikan tentang zakat fitrah peserta didik mampu menerapkan ketentuan dan mempraktikkan tata cara berzakat fitrah.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Ketentuan dan Tata cara Menunaikan Zakat Fitrah

#### E. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Role Playing

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Markaban, Buku Siswa FIKIH Mi Kelas V Cetakan ke-1, Tahun 2020, Jakarta: Kementerian Agama RI
- Markaban, Buku guru FIKIH Mi Kelas V Cetakan ke-1, Tahun 2020, Jakarta: Kementerian Agama RI

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama</li> <li>b. Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian dan kesiapan peserta didik</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik</li> </ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memancing keaktifan peserta didik dengan memberikan pertanyaan sederhana terkait materi yang akan dipelajari</li> <li>b. Guru menjelaskan materi tentang zakat fitrah</li> <li>c. Guru mengecek tingkat pemahaman peserta didik terkait materi zakat fitrah dengan memberikan pertanyaan secara lisan sebagai bentuk pre-test</li> <li>d. Guru mengkondisikan peserta didik untuk tetap tertib agar ke efektifan pembelajaran dapat berjalan dengan baik</li> <li>e. Guru menjelaskan metode dan teknik pembelajaran menggunakan <i>role playing</i></li> <li>f. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok dan memberikan tugas yang akan diperankan oleh masing-masing peserta didik</li> <li>g. Peserta didik mempraktikkan zakat fitrah dengan metode <i>role playing</i></li> <li>h. Peserta didik mempraktikkan secara bergantian dengan kelompok lain</li> <li>i. Peserta didik mengamati kelompok lain mempraktikkan zakat fitrah dengan metode <i>role playing</i></li> <li>j. Guru membimbing jalannya metode <i>role playing</i></li> <li>k. Guru memberikan evaluasi berupa post-test dengan bertanya kepada peserta didik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan metode <i>role playing</i></li> </ul>	50 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan, mengambil kesimpulan, dan memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>b. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran berikutnya.</li> <li>c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a</li> </ul>	10 Menit

Pekalongan, 4 Februari 2025

Mengetahui


  
Kepala MI Salafiyah Kuripan Lor

Guru Mata Pelajaran Fiqih Kelas V


  
Muly Lutfi Maulana, S.Pd.I

Lampiran 10

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara dengan Guru Mapel Fikih kelas V



Gambar 2. Wawancara dengan Siswa-siswi kelas V



Gambar 3. Penyampaian Materi diawal kegiatan dan *pre-test* tanya jawab



Gambar 4. Pembagian Kelompok dan tugas perannya



Gambar 5. Siswa dengan tugas perannya



Gambar 6. Proses Pembelajaran metode *role playing*



## Lampiran 11

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahrnunisa Sheptiani  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 27 September 2002  
Agama : Islam  
Alamat : Simbang Kulon Gang 3 RT. 16 RW. 05  
Kec. Buaran Kab. Pekalongan

#### II. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : M. Syukron  
Nama Ibu : Khotimatul Khaeriyah  
Alamat : Simbang Kulon Gang 3 RT. 16 RW. 05  
Kec. Buaran Kab. Pekalongan

#### III. Riwayat Pendidikan Peneliti

MIS Simbang Kulon 02 (Lulus Tahun 2017)  
MTsS Simbang Kulon 02 (Lulus Tahun 2019)  
SMK N 1 Pekalongan (Lulus Tahun 2021)

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 Februari 2025

Yang menyatakan,



**Mahrnunisa Sheptiani**  
NIM. 2321033