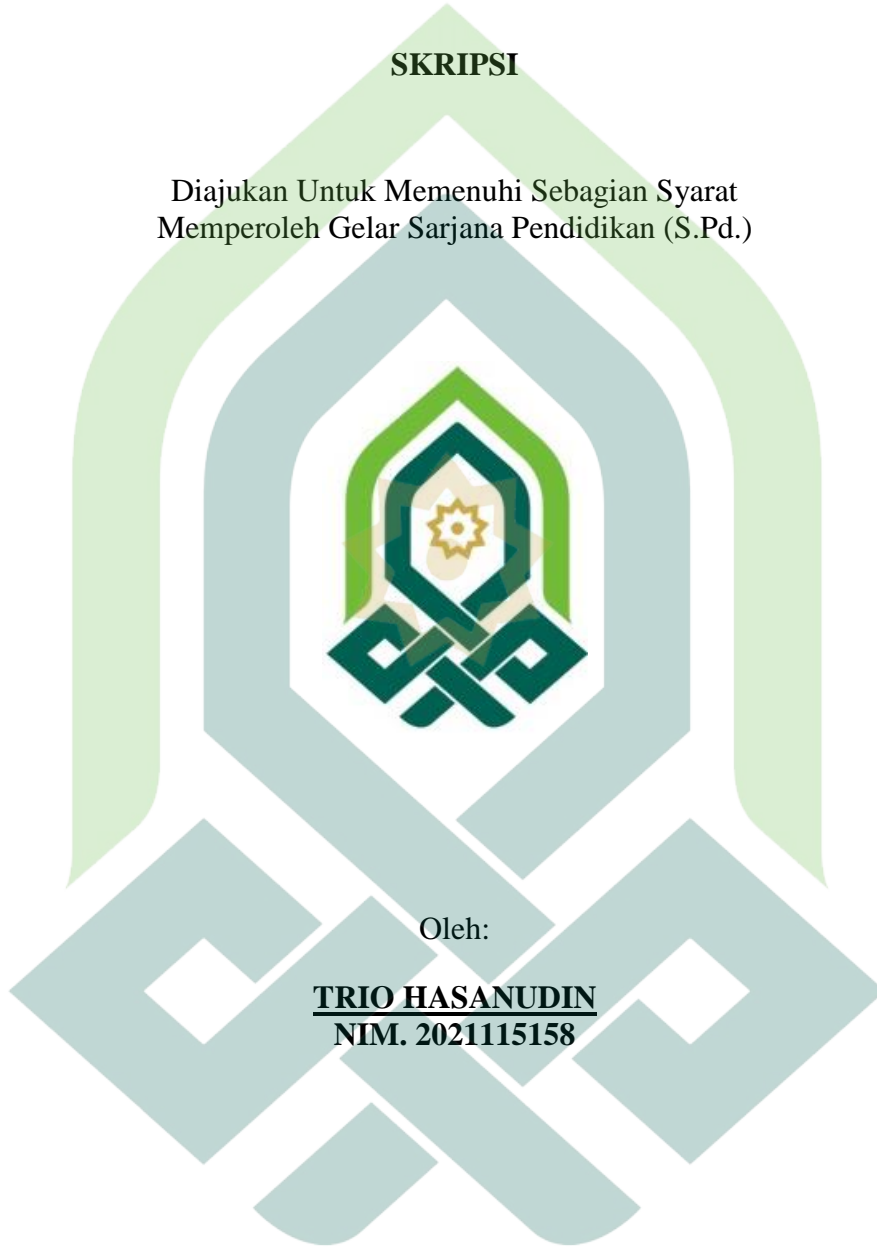




**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
MTS MA'ARIF NU 04 SONGGOM BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**TRIO HASANUDIN**  
**NIM. 2021115158**

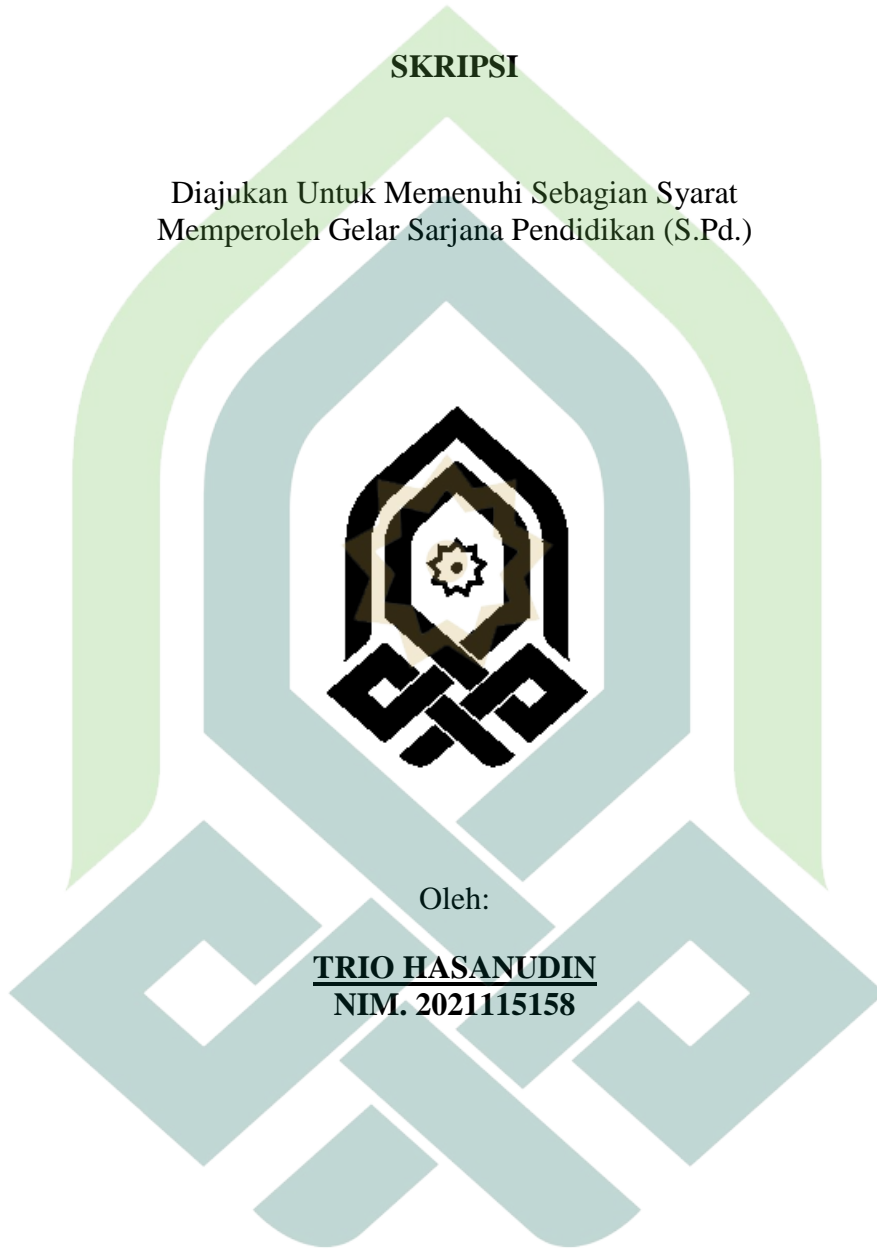
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**



**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
MTS MA'ARIF NU 04 SONGGOM BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**TRIO HASANUDIN**  
**NIM. 2021115158**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Trio Hasanudin  
NIM : 2021115158  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS MA’ARIF NU 04 SONGGOM BREBES”** Adalah benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 Maret 2020

Yang Menyatakan,



**TRIO HASANUDIN**  
**NIM.2021115158**



## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Imam Suraji, M.Ag.**

Jl. KHA Dahlan gg 16/7, RT : 03 RW : 04

Tirto, Kab. Pekalongan

---

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Trio Hasanudin

Kepada :

Yth. Dekan FTIK IAIN

c/q Ketua Jurusan PAI

di –Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Trio Hasanudin

NIM : 2021115158

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Maarif NU 04 Songgom Brebes**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 13 Maret 2020

Pembimbing

**Dr. Imam Suraji, M.Ag.**

NIP. 195507041981031006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan No. 52KajenKabupatenPekalonganTelp. 085728204184  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id/ / Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudara :

NAMA : **TRIO HASANUDIN**  
NIM : **2021115158**  
JUDUL : **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS MA'ARIF  
NU 04 SONGGOM BREBES**

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 23 Maret 2020 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Mohamad Yasin Abidin M.Pd.  
NIP. 196811241998031003

Chubbi Millatina Rokhuma M.Pd.  
NIP. 199005072015032005

Pekalongan, 2 April 2020

Disahkan oleh



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Bersama ini saya ucapkan trima kasih banyak kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta bapak “Tasori” dan ibu “Nurokhmah” terima kasih untuk segala hal yang telah diberikan baik doa, cinta, motivasi dan dukungan.
2. Kakak tercinta “ Ningsih puji astuti dan M. Miftahudin.
3. Dosen pembimbing bapak Dr. Imam Suraji, M.Ag. yang telah meluangkan waktunya serta dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak ibu Dosen dan jajaran Staf PAI yang telah mendidik dan memberi bekal ilmu akademik maupun non akademik. Serta membantu dalam menyelesaikan pendidikan saya.
5. Teman-teman yang selalu memotivasi saya dalam penulisan skripsi.
6. Almamater Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan IAIN Pekalongan tercinta.





## MOTTO

“ Setiap perjalanan hidup yang kita temui besar atau kecil, baik atau buruk pasti akan memberikan sebuah manfaat bagi diri kita, maka janganlah kita berburuk sangka terhadap sesuatu yang datang pada kita dan pandai-pandailah kita mengambil hikmahnya ”



## ABSTRAK

Hasanudin, Trio. 2021115158. 2020. “*Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Imam Suraji, M.Ag.

**Kata kunci :** *Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa*

Perhatian orang tua menjadi faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sebab perhatian orang tua mampu mendorong seseorang untuk mencapai keberhasilan dalam proses belajarnya. Orang tua yang mampu memperhatikan belajar anaknya dengan baik maka motivasi belajar anak akan baik begitu juga sebaliknya apabila orang tua tidak mampu mempertatikan anaknya maka motivasi belajar anak akan menurun.. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah Seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perhatian orang tua siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes, untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes, dan Untuk mengetahui bagaimana pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes.

Jenis penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah : metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes termasuk dalam kategori baik. Dimana diperoleh hasil perhitungan deskripsi presentase dengan nilai sebesar 79,637%. Nilai tersebut berada pada interval  $2240 \leq \text{skor} \leq 2912$  yang masuk dalam kategori baik. Kemudian Motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes diperoleh hasil perhitungan deskripsi presentase sebesar 86,8%. Nilai tersebut berada pada interval  $2912 \leq \text{skor} \leq 3584$  yang masuk dalam kategori sangat baik. Perhatian orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes, dibuktikan dari uji hipotesis menggunakan rumus analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan diperoleh nilai  $Y = 25,131 + 0,598x$ . Dapat diartikan nilai konstanta sebesar 25,131 menunjukkan bahwa jika tidak ada perhatian orang tua siswa maka motivasi belajar siswa kelas VII adalah 25,131. Sedangkan koefisien regresi sebesar 0,598 menunjukkan bahwa apabila perhatian orang tua siswa bertambah atau mengalami peningkatan, maka setiap peningkatan atau penambahan tersebut akan mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VII sebesar 0,598. Dari uji hipotesis didapatkan nilai  $F_{\text{hitung}} = 91,071$  hasil tersebut







menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5%  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Brebes. Dengan persentase pengaruh sebesar 62,1% dipengaruhi oleh perhatian orang tua, sedangkan 37,9% dipengaruhi oleh faktor lainnya.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tidak pernah selesai, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes.”

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang di ridhoi Allah SWT. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini, guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Imam Suraji M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi dan wali dosen, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian





skripsi ini. Selain itu saya juga ucapkan terima kasih karena telah memberikan nasehat dan bimbingannya selama ini.

5. Segenap keluarga MTS Ma'arif NU 04 Songgom Brebes yang telah bersedia menerima dan memberikan data untuk keperluan skripsi ini.
6. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Dosen dan Staf IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan segala bentuk kasih sayang selama menimba ilmu di IAIN Pekalongan.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis sampaikan terima kasih atas bantuan yang telah mereka berikan kepada penulis, dan penulis hanya mampu membalas dengan ucapan "*Jazakumullah Khairan Katsiran*". Mudah-mudahan skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin*.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LEMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Deskripsi Perhatian Orang Tua .....	8
a. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	8



b. Macam-Macam Perhatian Orang Tua .....	9
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	11
d. Indikator Perhatian Orang Tua.....	13
2. Deskripsi Motivasi Belajar.....	14
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	14
b. Elemen-Elemen Dalam Motivasi Belajar .....	15
c. Macam-macam Motivasi Belajar .....	16
d. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	19
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
f. Indikator Motivasi Belajar .....	25
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
1. Teknik Pengumpuln Data.....	37
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Pendahuluan .....	42
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	42
3. Uji Prasarat Hipotesis.....	44
4. Uji Hipotesis.....	45
5. Analisis lanjut.....	46



## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data .....	48
1. Gambaran Umum MTS Ma'arif NU 04 Songgom Brebs .....	48
2. Data Perhatian Orang Tua Siswa Kelas VIII .....	50
3. Data Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII.....	55
B. Analisis Data .....	61
1. Analisis Instrumen Penelitian.....	61
a) Uji Validitas Instrumen .....	62
b) Uji Reliabilitas.....	67
2. Uji Prasyarat Hipotesis.....	70
a) Uji Normalitas .....	70
b) Uji Linieritas.....	71
3. Analisis Uji Hipotesis.....	72
a) Uji Regresi Linear Sederhana.....	72
b) Analisis Varian Garis Regresi Linear Sederhana .....	74
c) Uji Koefisien Determinasi.....	75
4. Analisis Lanjut .....	76
C. Pembahasan .....	77
1. Perhatian Orang Tua Siswa .....	77
2. Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Brebes .....	78
3. Pengaruh Perhatian Orang Tua Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Brebes.....	79

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	81
B. Saran-saran .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor dan Alternatif Jawaban Kuesioner.....	39
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Angket Motivasi Belajar .....	39
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Angket Motivasi Belajar .....	40
Tabel 4. 1 Data Perhatian Orang Tua Siswa Kelas VII MTS Ma'arif NU 4 Songgom Brebes. ....	50
Tabel 4. 2 Hasil perhitungan deskripsi presentase variabel X (Perhatian Orang tua siswa) .....	54
Tabel 4. 3 Data Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Ma'arif NU 4 Songgom Brebes.....	56
Tabel 4. 4 Tabel 4.8 Hasil perhitungan deskripsi presentase variabel Y (Motivasi Belajar Siswa Kelas VII).....	60
Tabel 4. 5 Hasil analisis uji validitas angket perhatian orang tua siswa.....	63
Tabel 4. 6 Hasil analisis uji validitas angket motivasi belajar siswa .....	65
Tabel 4. 7 Indeks Koefisien Reliabilitas .....	67
Tabel 4. 8 Analisis uji reliabilitas angket perhtian orang tua siswa.....	68
Tabel 4. 9 Analisis uji reliabilitas angket motivasi belajar siswa kelas VII ...	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	70
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas .....	71
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Persamaan Regresi Linear Sederhana .....	73
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Varian Garis Regresi Linear Sederhana .....	74
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	75
Tabel 4. 15 Patokan Interpretasi Nilai r .....	75



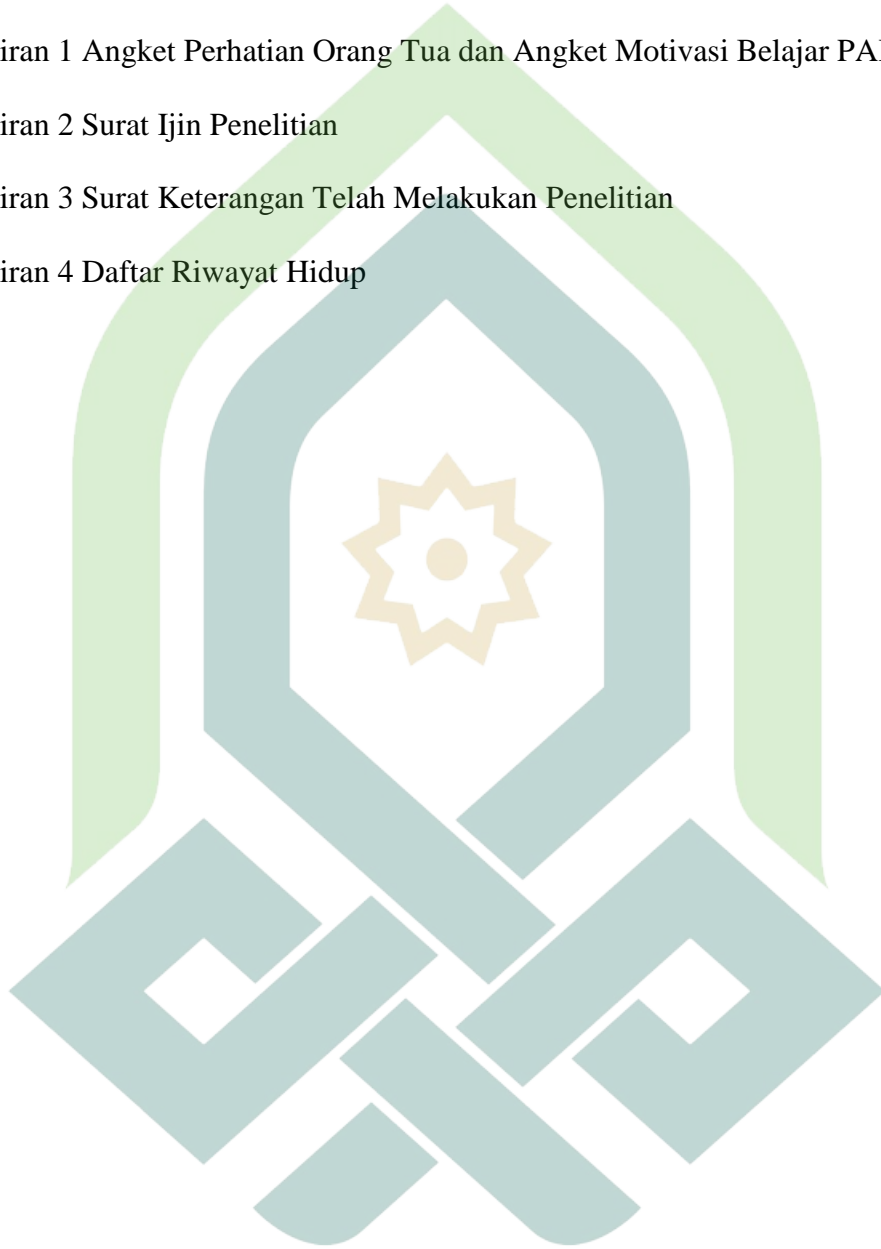
## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Perhatian Orang Tua dan Angket Motivasi Belajar PAI

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup







## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor terpenting dalam perkembangan kehidupan seorang anak. Menurut Ngalim Purwanto

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor terpenting dalam perkembangan kehidupan seorang anak. Menurut Ngalim Purwanto mengatakan bahwa pendidikan orang tua terhadap anak-anaknya adalah pendidikan yang didasarkan pada rasa kasih sayang terhadap anak-anak, dan yang diterimanya dari kodrat. Orang tua adalah pendidik sejati, pendidik karena kodratnya. Oleh karena itu, kasih sayang orang tua terhadap anak-anak hendaklah kasih sayang yang sejati pula. Yang berarti pendidik atau orang tua mengutamakan kepentingan dan kebutuhan anak-anak, dengan mengesampingkan keinginan dan kesenangan sendiri. Dalam hal ini hendaknya kita harus ingat pula bahwa pendidikan berdasarkan kasih sayang saja kadang-kadang mendatangkan bahaya. Kasih sayang harus dijaga jangan sampai berubah menjadi memanjakan anak. Kasih sayang harus dilengkapi dengan pandangan yang sehat tentang sikap kita terhadap anak.

Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama dan utama.<sup>1</sup> Keluarga menurut para pendidik merupakan lapangan pendidikan

---

<sup>1</sup> Achmad munib. *Pengantar ilmu pendidikan* (semarang: UNS press, 2006). hlm.77.



yang pertama dan pendidikannya adalah kedua orang tua. Orang tua adalah pendidik untuk nak-anaknya, karena secara kodrati, ibu dan bapak diberikan anugrah oleh tuhan pencipta berupa naluri ini, timbul rasa kasih sayang pada orang tua terhadap anak-anak mereka, hingga secara moral keduanya terkena beban tanggung jawab untuk memelihara, mengasasi, melindungi dan membimbing keturunan mereka, fungsi dan peran orang tua ialah membentuk arah dan keyakinan anak-anak mereka.<sup>2</sup>

Salah satu dari peran orang tua terhadap keberhasilan pendidikan anaknya adalah dengan memberikan perhatian, terutama perhatian pada kegiatan belajar mereka di rumah, perhatian orang tua memiliki pengaruh psikologis yang besar terhadap kegiatan belajar anak. Dengan adanya perhatian dari orang tua, anak akan lebih giat dan lebih bersemangat dalam belajar karena ia tahu bahwa bukan dirinya sendiri saja yang berkeinginan untuk maju, akan tetapi orang tuanya pun demikian.

Orang tua tidak dapat melepaskan perannya dalam memperhatikan pendidikan anak begitu saja setelah anak masuk bangku sekolah. Orang tua adalah yang paling bertanggung jawab terhadap pendidikan putra-putrinya dan seluruh keluarganya.

Ayah dan ibu di dalam keluarga sebagai pendikinya dan anak sebagai terdidiknya. Untuk itu, perhatian dan motivasi dari orang tua dalam upaya mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh anak sangat diperlukan. Dari penjelasan diatas dapat dipahami bahwa keluargajuga memegang peranan yang

---

<sup>2</sup> Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi AgamaI* (Bandung: Pustaka Setia, 2008), hlm. 55.



sangat penting dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan. Dari sini jelas dapat dilihat bahwa orang tua sebagai pelaku utama dalam keluarga sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan.

Telah lama dipahami bahwa motivasi merupakan pendorong bagi setiap individu untuk berperilaku. Perilaku belajar pada manusia muncul tidak lepas dari adanya motivasi yang ada didalam dirinya. Para ahli pendidikan dan psikologi menyatakan bahwa belajar merupakan proses perubahan perilaku manusia baik melalui pelatihan maupun pengalaman. Dalam pengertian tersebut, tersirat bahwa ada dorongan (motivasi) yang mendorong manusia untuk belajar, sehingga seseorang mau melakukan suatu kegiatan secara berulang-ulang (latihan) untuk mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu perubahan perilaku (baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik). Dengan demikian, motivasi dapat diibaratkan sebagai sumber energi bagi setiap orang untuk mencapai tujuannya dalam belajar. Apabila ada motivasi yang kuat, maka seseorang akan bersungguh-sungguh dalam mencurahkan segala perhatiannya untuk mencapai tujuan belajarnya.<sup>3</sup> Pada kenyataannya orang tua tidak selalu bisa memberikan perhatian yang sepenuhnya terhadap putra-putrinya karena mereka disibukkan dengan kepentingan kerja maupun kepentingan yang lain.

Berdasarkan hasil observasi di MTS Ma'arif NU 04 Songgom diketahui bahwa tidak semua siswa menapatan perhatian orang tuanya secara langsung, hal ini dikarenakan ada sebagian orang tua siswa yang bekerja diluar kota untuk memenuhi kebutuhan hidup keluarganya,

---

<sup>3</sup>Esa Nur Wahyuni, *Motivasi Pembelajaran* (Malang: UIN Malang Press,2010),hlm. 3.



sehingga siswa yang orang tuanya bekerja diluar kota mereka tidak mendapatkan perhatian secara langsung atau bisa dikatakan kurang mendapatkan perhatian. Hal ini terlihat dari motivasi belajar siswa yang berbeda-beda. Ada siswa yang sudah memiliki motivasi yang tinggi, sedang namun ada pula siswa yang masih memerlukan dorongan motivasi dalam belajar. Hal itu terlihat dari adanya siswa yang semangat dan senang saat mengikuti pelajaran, namun ada pula siswa yang masih terlihat kurang semangat. Selain itu ketika guru menjelaskan materi pembelajaran, ada siswa yang sudah memperhatikan penjelasan guru dengan baik namun ada pula yang masih ribut atau berbicara dengan temannya yang kemudian dapat mengganggu proses pembelajaran.<sup>4</sup>

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis tertarik untuk mengangkatnya dalam sebuah penelitian dengan judul “PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS MA’ARIF NU 04 SONGGOM BREBES”

## **B. Rumusan Masalah**

Agar penelitian ini dapat terarah dan mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan, maka peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana perhatian orang tua siswa kelas VII Mts Ma’arif NU 04 Songgom Brebes?

---

<sup>4</sup> Observasi lapangan di MTS Maarif NU 04 Songgom Brebes 22-27 Juli 2019.



2. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII Mts Ma'arif NU 04 Songgom Brebes?
3. Apakah ada pengaruh antara perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana perhatian orang tua siswa kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes
2. Untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Lor Kec. Songgom Kab. Brebes.

### **D. Manfaat Penelitian**

Sebuah penelitian harus mempunyai manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Kegunaan teoritis



- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap sekolah yang bersangkutan dan dapat memberikan kontribusi bagi guru khususnya terhadap motivasi belajar siswa.
  - b. Selain itu untuk menambah khazanah kepustakaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan PAI yang diharapkan tulisan ini dapat dijadikan sebagai salah satu studi banding bagi peneliti lainnya.
2. Kegunaan praktis
- a. Agar orang tua dapat menerapkan perhatian yang tepat pada anaknya.
  - b. Memberi gambaran yang jelas tentang perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

#### **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Sistematika pembahasan diperlukan agar penelitian ini lebih sistematis dan terarah. Pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab dan masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan, bab ini meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Landasan Teori, bab ini meliputi: tiga sub bab yaitu deskripsi teori, kajian pustaka, dan kerangka berfikir. Dalam pembahasan



teori mencakup: *pertama* teori tentang perhatian orang tua meliputi : pengertian perhatian orang tua, macam-macam perhatian orang tua, faktor-faktor yang mempengaruhi perhatian orang tua dan indikator perhatian orang tua. *kedua* tentang motivasi belajar siswa yang meliputi : pengertian motivasi belajar, elemen-elemen dalam motivasi, macam-macam motivasi belajar, fungsi motivasi dalam belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, dan indikator motivasi belajar.

Bab III : Metode Penelitian, bab ini meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan, bab ini terdiri dari tiga sub bab yaitu deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

Bab V : Simpulan dan Saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah penulis laksanakan melalui beberapa tahapan pengumpulan data, pengolahan data serta analisis, sehingga penulis dapat mengambil kesimpulan dari penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes ” sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket sebesar 79,637% berada pada interval distribusi frekuensi  $2240 \leq \text{skor} \leq 2912$  ( $62,5\% \leq \% \leq 81,25\%$ ).
2. Motivasi belajar siswa kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes termasuk dalam kategori sangat baik. . Hal ini terlihat dari deskriptif presentase hasil angket sebesar 86,8% berada pada interval distribusi frekuensi  $2912 \leq \text{skor} \leq 3584$  ( $81,25\% \leq \% \leq 100\%$ ).
3. Hasil analisis uji hipotesis dari Pengaruh Perhatian Orang Tua siswa terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes adalah  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya, Perhatian orang tua siswa kelas VII mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Ma’arif NU 04 Songgom Brebes. Besarnya pengaruh Perhatian Orang Tua



siswa terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Ma'arif NU 04 Songgom Brebes adalah sebesar 62,1%, sedangkan 37,9% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Selanjutnya diperoleh bentuk persamaan regresi linear sederhana yaitu  $Y = 25,131 + 0,598x$ . Hasil perhitungan regresi menunjukkan hasil yang signifikan, hal ini dibuktikan dari analisis regresi linear sederhana. Pada taraf signifikan 5% diperoleh harga  $f_{tabel} = 4,02$  dan hasil  $f_{hitung} = 91,071$  jika dibandingkan maka harga  $f_{hitung} > f_{tabel}$ . Dengan demikian model regresi signifikan.

## B. SARAN-SARAN

Dari kajian teori dan hasil penelitian lapangan yang telah peneliti kemukakan di atas, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah perlu memperhatikan siswa yang terlihat motivasi belajarnya kurang dengan melakukan kegiatan yang menunjang antara kedekatan siswa dan orang tuanya, sehingga orang tua lebih memperhatikan anaknya agar motivasi belajarnya dapat meningkat dan berdampak positif terhadap prestasi siswa baik di bidang akademik maupun non akademik.

### 2. Bagi Guru

Perlu bimbingan yang lebih intens dari para guru dan kerjasama yang baik antara guru orang tua, dan siswa, agar agar terjalinnya



hubungan yang baik antara perhatian orang tua siswa sehingga akan meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII yang yang baik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengetahui pentingnya perhatian orang bagi motivasi belajar mereka sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi akademik dan non akademiknya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1985. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, Siti Azzahra, 2018 "Pengaruh Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi belajar Anak di Desa Kauman Kecamatan Comal Kabupaten Pematang" *Skripsi*. Pekalongan : IAIN Pekalongan..
- Atmaja, Purwa Prawira. 2013. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- B. Uno, Hmzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Bahri, Syaiful Djamar. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dajaali. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Derajat, Zakiah. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Febriany, Rani & Yusri. 2013. "Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas-tugas Sekolah" (*Jurnal Ilmiah Konseling*, jurusan bimbingan dan konseling, Vol.2 No.1. Januari).
- Hadi, Sutrisno. 1973. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hajar, Ibnu. 1977. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamdu, Ghullam, Lisa Agustina. 2011. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar", (*Jurnal Pendidikan*, Volume 12 Nomer 1, 1 April).
- HasbullaH. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasada.
- Iqbal, M. Hasan. 2002. *Pokok-pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jazib, Retmono Prasajo. 2014. "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips". (*Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. Vol.2.No.1.1, November).





Khofiyah, Dewi, 2015 “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi belajar siswa SMP NU Karangdadap Kabupaten Pekalongan” *skripsi* . Pekalongan: Jurusan Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Marton, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, Rajawali Pers.

Munib, Achmad. 2006. *Pengantar ilmu pendidikan*. Semarang: UNS press.

Nalim, Yusuf. 2013. *Statistik 1*. Pekalongan : STAIN Pekalongan.

Nur, Esa Wahyuni. 2010. *Motivasi Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press.

Observasi lapangan di MTS Maarif NU 04 Songgom Brebes 22-27 Juli 2019.

Pujo, Sayekti Suwarno. 1994. *Bimbingan Konseling dan Keluarga*. Yogyakarta: Menara MasOfset.

Saifuddin Azwar. 2009. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sardiman. 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.

Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta .

Suryabrata, Sumadri. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasada.

Syamsul, Bambang Arifin. 2008. *Psikologi Agama I*. Bandung: Pustaka Setia.

Syaodih, Nana Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Ulwan, Nasihin Abdullah. 1993. *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Asy-Syifa.

Uzer, Muhammad Usman. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

Winarsuna, Tulus. 2002. *Statistik Psikologi Pendidikan*. Magelang: UMM Press.



## DOKUMENTASI

Pengisian angket untuk memperoleh data perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa MTS Ma'arif NU 04 Songgom Brebes



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Trio Hasanudn  
NIM : 2021115158  
Tempat, tanggal lahir : Brebes, 01 Januari 1997  
Jenis kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Alamat : Jl.

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama ayah : Tasori  
Nama ibu : Nurokhmah  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Pancasakti No. 76 RT : 003 RW : 001

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 01 Songgom Brebes : Lulus Tahun 2009
2. SMPN 03 Songgom Brebes : Lulus Tahun 2012
3. SMAN 01 Jatibarang Brebes : Lulus Tahun 2015
4. IAIN Pekalongan : Lulus Tahun 2020

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya  
untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 13 Maret 2020



Penulis



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **TRIO HASANUDIN**  
NIM : 2021115158  
Fakultas/Jurusan : FTIK/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VII MTS MA'ARIF NU 04 SONGGOM BREBES**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Juni 2020



**TRIO HASANUDIN**  
NIM. 2021115158

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.