



**PROBLEMATIKA POLA ASUH
ORANGTUA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER
ANAK DI KB TUNAS BANGSA
DADIREJO KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN**



NAZILA RATNA ANINDITA
NIM. 2421039

2025

**PROBLEMATIKA POLA ASUH ORANGTUA DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI KB TUNAS
BANGSA DADIREJO KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NAZILA RATNA ANINDITA
NIM. 2421039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**PROBLEMATIKA POLA ASUH ORANGTUA
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI
KB TUNAS BANGSA DADIREJO KECAMATAN
TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NAZILA RATNA ANINDITA
NIM. 2421039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nazila Ratna Anindita

NIM : 2421039

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PROBLEMATIKA POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBETUKAN KARAKTER ANAK DI KB TUNAS BANGSA DADIREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 28 Februari 2025

Yang menyatakan,



Nazila Ratna Anindita
NIM. 2421039

Mohammad Syaifuddin, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Nazila Ratna Anindita

Kepada Yth.

Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c.q Ketua Program Studi PIAUD di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan makalah Skripsi Saudari :

Nama : Nazila Ratna Anindita

NIM : 2421039

Judul : **Problematika Pola Asuh Orangtua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan**

Dengan ini memohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini di buat untuk digunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekalongan, 10 Maret 2025
Pembimbing


Mohammad Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 8703062019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Alamat Kampus 2 : Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Telp. 082329346517
Website : fik.uingusdur.ac.id | Email : fik@uinpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan naskah skripsi saudara :

Nama : **Nazila Ratna Anindita**

NIM : **2421039**

Judul : **Problematika Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Selasa, tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Abdul Mukhlis, M.Pd.
NIP. 199110062019031012

Penguji II

Firdaus Perdana, M.Pd.
NIP. 199102202019031005

Pekalongan, 25 Mei 2025

Diketahui dan Disetujui Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. Agusdin, M.Ag.
NIP. 197007061998031001

PERSEMBAHAN

Perjuangan dan karyaku di dunia pendidikan akan tetap berlangsung selama diriku masih hidup di dunia ini. Karya tulis ilmiah yang ku kerjakan dengan sungguh-sungguh ini semoga berguna untuk pembaca. Ku persembahkan karya tulisku kepada :

1. Allah SWT atas nikmat dan kekuatan yang sudah diberikan dalam menjalani kehidupan
2. Untuk Ibu Suriyah yang sudah melahirkan anak yang kuat menghadapi segala hal dan untuk Ayah Amat Caspari tersayang juga senantiasa menyertai serta mengiringi langkahku dalam perjalanan hidupku dengan penuh kasih sayang.
3. Teruntuk Kakak-kakak ku Nunuk Setiyaningsih, Zulfi Khamdi, dan Dewi Riskiani yang selama ini sudah memberikan dukungan dan doa yang selalu mengiringi langkahku.
4. Keluarga besar KB Tunas Bangsa Dadirejo Kabupaten Pekalongan yang sudah memberikan banyak pengalaman untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teman serta sahabatku Fatwa Aulia, Ella Fadhilah Nur Fahmi yang selama di bangku perkuliahan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang sudah memberikan banyak semangat dan dukungan selama perkuliahan.

MOTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ. فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ. (رواه البخار)

Artinya :

“Dari Abu Hurairah r.a, Bersabda Nabi SAW, ‘Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka orangtuanyalah yang akan menjadikan ia Yahudi, Nasrani, atau Majusi’.” (H.R.

Bukhari)



ABSTRAK

Nazila Ratna Anindita. 2421039. 2025. *Problematika Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dosen Pembimbing : Mohammad Syaifuddin, M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Karakter, Anak Usia Dini

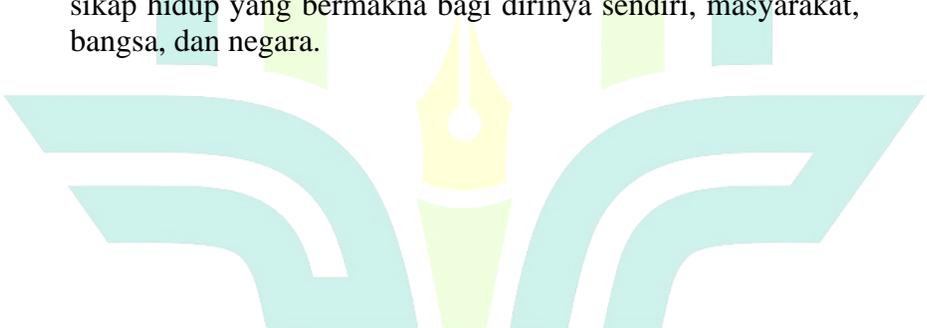
Orang tua merupakan lingkungan sosial awal yang dikenal anak, figur yang membentuk kualitas kehidupan seorang anak, dan figur yang paling dekat dengannya, baik secara fisik maupun psikis. Oleh sebab itu orang tua harus lebih memperlihatkan pola asuh yang diberikan kepada anak untuk membentuk karakter sejak dini, sehingga setelah anak tumbuh dewasa, ia akan tumbuh menjadi manusia yang berkarakter sesuai dengan yang diharapkan. Melihat hal tersebut makna penulis mengadakan penelitian secara lebih dalam mengenai problematika pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu: 1) Apa saja pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo? 2) Bagaimana problematika pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo? 3) Bagaimana solusi orangtua dalam pembentukan karakter anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo?. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendiskripsikan pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo, 2) Untuk Mengidentifikasi Problematika pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo, 3) Untuk Mengidentifikasi Solusi

pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpul data wawancara, observasi dan dokumentasi, untuk memudahkan penganalisisan data dan teknik analisis data menggunakan model dari tokoh *Miles and Huberman*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan dan dipahami bahwa pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan telah dilakukan dengan baik walaupun terjadi hambatan tetapi tetap ada solusi orang tua sendiri untuk mengatasi anaknya. Hal ini terbukti bahwa anak telah mulai mampu berbicara sopan dan berperilaku yang baik kepada semua orang, memiliki sikap religius, mandiri, tidak egois, menghormati orang lain, serta disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan dari orang tua dalam keluarga sangat berpengaruh untuk pertumbuhan dan perkembangan anak, anak yang ditanamkan karakter sejak dini akan memiliki keteraturan diri berdasarkan nilai agama, nilai budaya, aturan-aturan pergaulan, pandangan hidup, dan sikap hidup yang bermakna bagi dirinya sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PROBLEMATIKA POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI KB TUNAS BANGSA DADIREJO KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN**” Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

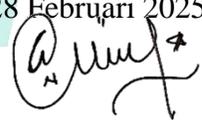
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang memberikan motivasi untuk terus belajar.

4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dalam proses menyelesaikan skripsi.
5. Bapak A. Tabi'in, M.Pd., selaku dosen wali, yang telah memberikan nasehat dan motivasi
6. Ibu Miftakhu Solikha, selaku Kepala Sekolah KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Ibu Nunuk Setiyaningsih, selaku wali kelas KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, yang telah memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.
8. Dosen-dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah membagikan ilmu dan pengalaman selama perkuliahan.
9. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta doa untuk menyelesaikan program studi.
10. Teman-teman yang selalu ada dan setia menemani dan membantu dalam keadaan apapun.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang peneliti buat tidaklah sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan para pembaca. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekalongan, 28 Februari 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Desain Penelitian.....	34
3.2. Fokus Penelitian	34
3.3. Data dan Sumber Data.....	35
3.4. Teknik Pengumpulan Data	36
3.5. Teknik Keabsahan Data.....	38
3.6. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	43
4.1. Hasil Penelitian	43

4.1.1. Sejarah Singkat Berdirinya KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.....	43
4.1.2. Bagan Struktur Kepengurusan KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.....	45
4.1.3. Visi dan Misi KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.....	45
4.1.4. Tujuan KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.....	46
4.1.5. Deskripsi Subjek Penelitian.....	46
4.2. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.....	47
4.2.1. Pola Asuh Otoriter	48
4.2.2. Pola Asuh Permisif	49
4.2.3. Pola Asuh Demokratis	52
4.3. Problematika Pola Asuh Orang tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	54
4.4. Solusi Problematika Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	60
4.5. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	78
5.1. Kesimpulan.....	78
5.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Berpikir 2.1	34
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup

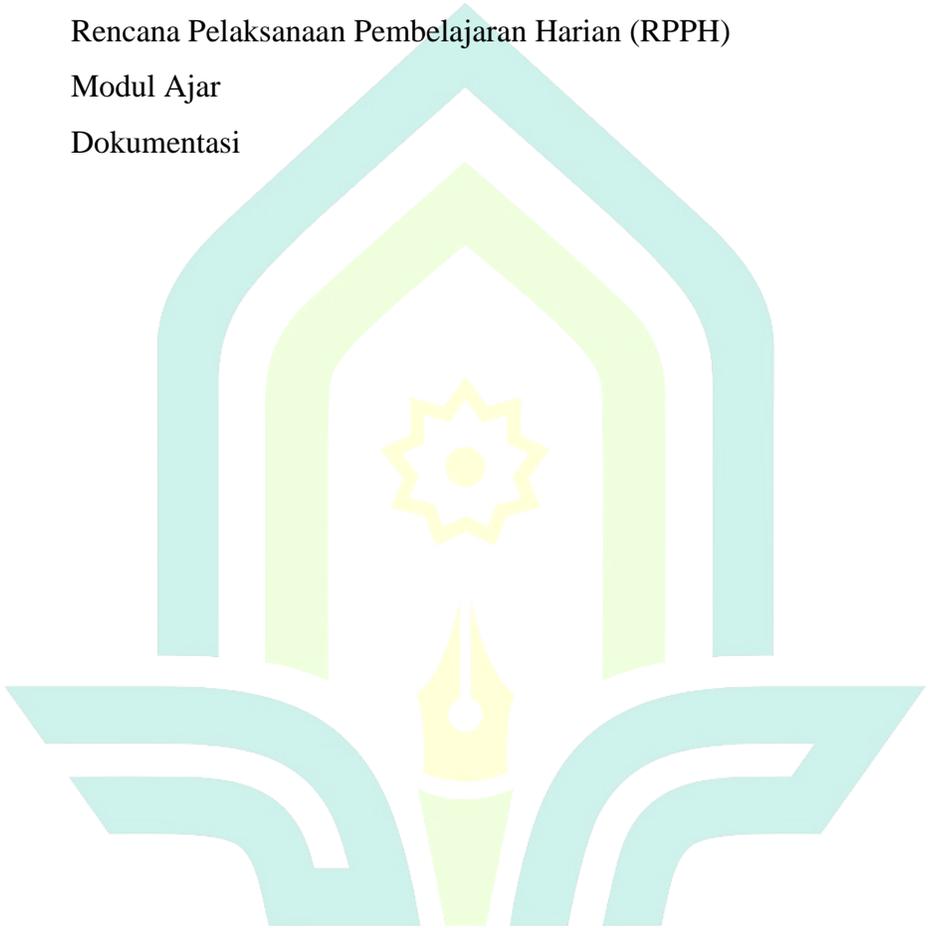
Surat Pengantar dan Izin Penelitian

Tabel Pedoman Wawancara

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Modul Ajar

Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pola asuh adalah pola pengasuhan orang tua terhadap anak, yaitu bagaimana orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak dalam mencapai proses kedewasaan sampai dengan membentuk perilaku anak sesuai dengan norma dan nilai yang baik dan sesuai dengan kehidupan masyarakat. Pola asuh merupakan sikap atau perlakuan orang tua terhadap anak yang masing-masing mempunyai pengaruh tersendiri terhadap perilaku anak antara lain terhadap kompetensi emosional, sosial, dan intelektual anak. Pola asuh yang baik adalah pola asuh yang diselimuti dengan cinta, kasih sayang dan kelembutan serta diiringi dengan penerapan pengajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan usia dan kecerdasan anak, akan menjadi kunci kebaikan anak di kemudian hari (Listia Fitriyani, 2020 : 95).

Pengertian karakter adalah seperangkat sifat yang selalu dikagumi sebagai suatu tanda dari kebajikan, kebaikan serta kematangan moral yang dimiliki oleh seseorang. Istilah dari karakter berasal dari bahasa latin yaitu character yang artinya adalah tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, kepribadian, budi pekerti serta akhlak (Khaironi, 2024 : 1).

Karakter merupakan akumulasi dari kepribadian, watak serta sifat yang dimiliki oleh seorang individu dan mengarahkan pada kebiasaan maupun keyakinan individu tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Pembentukan karakter dalam diri seseorang akan terjadi melalui proses pembelajaran sepanjang hidupnya (Hasanah and Fajri, 2022 : 7). Maka dengan kata lain, karakter seorang bukanlah bawaan sejak ia lahir, akan tetapi terbentuk karena

suatu proses pembelajaran dari lingkungan keluarga dan orang-orang sekitar.

Dalam membentuk karakter anak memerlukan proses yang dilakukan secara bertahap. Tahapan tersebut bisa dimulai dengan pembiasaan dalam rutinitas sehari-hari, sehingga dapat melekat pada diri anak dan menjadi yang menetap. Hal ini dapat menghindarkan anak dari ketergantungan terhadap individu lain, selain itu memberikan motivasi kepada anak dan terus menambah wawasan serta pengalaman baru. Orang tua diharapkan untuk dimaksimalkan untuk menghindari penerapan pola asuh permisif yang tinggi atau peraturan pemantauan yang tidak memadai untuk mengurangi efek kekhawatiran anak.

Terdapat beberapa fakta yang terjadi di lingkungan sekolah, yang berkaitan dengan rendahnya pembentukan karakter pada anak usia dini, beberapa diantaranya seperti : dalam sebuah jurnal penelitian yang dilakukan oleh Devi Nawangsasi, dan Asih Budi Kurniati, terdapat fakta di PAUD BKB Posyandu Trikora, anak-anak masih senantiasa bergantung pada orang lain diantaranya mulai dari lingkungan rumah, persiapan berangkat ke sekolah dan di lingkungan sekolah. Ketika persiapan berangkat ke sekolah, anak tidak mau mencoba memakai pakaian sendiri, minum dan menyuap makanannya sendiri, dan memasang kaos kaki dan sepatunya sendiri. Ketika di sekolah, anak selalu berharap mendapat bantuan ketika merapikan mainannya, tidak bisa ditinggalkan oleh orang tuanya baik sedang melakukan kegiatan sekolah maupun ketika sedang bermain (Nawangsasi and Kurniawati, 2022 : 115).

Tugas guru sebagai pemimbing memberi tekanan kepada tugas, memberikan bantuan kepada siswa dalam memecahkan masalah yang dihadapinya. Guru adalah pemimpin utama yang menjadi tulang punggung atau kekuatan yang menjadi andalan

dalam mengemban tugas dan tanggung jawab yang dibebankan. Hal tersebut sangat penting bagi guru untuk berupaya melatih karakter anak.

Ada juga fakta yang ditemukan dalam penelitian yang dilakukan oleh Eka Yolanda, terdapat fakta di RA Khoiru Ummah, terdapat anak yang memiliki tingkat karakter yang kurang dan rendah walaupun RA tersebut telah melakukan pembentukan karakter pada anak (Eka Yolanda, 2023 : 5). Guru Khoiru Ummah melakukan kegiatan pembiasaan karakter kemandirian anak seperti, melepas sepatu dirak, meletakkan tas dengan rapi, merapikan alat tulis yang telah dipakai. Dengan guru melakukan pembiasaan pembentukan karakter pada anak menjadikan karakter anak tertanam dengan baik sejak usia dini.

Dari beberapa fakta diatas dapat dikatakan bahwa pembentukan karakter anak usia dini masih tergolong kurang dan rendah. Rendahnya pembentukan karakter anak ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu faktornya yang penting yaitu pola asuh orang tua. Pola asuh orang tua merupakan faktor paling penting karena anak banyak menghabiskan waktu bersama dengan orang tua dan orang tua juga merupakan pendidik pertama dan utama untuk anak usia dini. Hal ini menyebabkan pembiasaan pembentukan karakter anak itu berbeda antara satu sama lain. Hal ini juga sudah dijelaskan oleh beberapa para ahli yang salah satunya mengatakan "*which states that positive parental patterns/voices, words and actions have an impact on both parents for the development of the child's personality, including in the form or improvement of the child's character formation*" (Sunarty, 2019 : 3). Pola asuh orang tua yang baik yang menyatakan bahwa pola/suara, perkataan dan tindakan orang tua yang positif berdampak pada kedua orang tua bagi perkembangan kepribadian anak, termasuk dalam bentuk atau

peningkatan pembentukan karakter anak. Tetapi pada kenyataannya masih banyak orang tua yang belum memahami pentingnya pembentukan karakter anak sejak usia dini. Masih banyak orang tua yang merasa tidak tega jika melihat anaknya sibuk menyiapkan keperluan pribadinya sendiri, sehingga muncullah beberapa permasalahan yang dialami oleh anak-anak, seperti beberapa contoh yang peneliti jelaskan sebelumnya.

Pola asuh merupakan sikap atau tingkah laku orang tua saat berinteraksi dengan anak. Pola perlakuan orang tua tersebut akan berpengaruh terhadap pembentukan karakter khususnya anak usia dini. Kurangnya ilmu tentang pola pengasuhan terhadap anak usia dini dari setiap orang tua di KB Tunas Bangsa Dadirejo menjadi permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini, karena setiap orang tua memiliki pola asuh yang berbeda-beda terhadap anaknya. Pola asuh yang terjadi di KB Tunas Bangsa Dadirejo ini sebagian besar orang tua menggunakan pola asuh permisif yang memiliki pola pengasuhan yang bersifat fokus pada anak. Disini yang disebut bersifat fokus pada anak adalah pola pengasuhan yang lebih banyak sebuah keputusan diserahkan kepada anak. Tetapi di sekolah KB Tunas Bangsa ini masih banyak anak yang bergantung pada orang tuanya. Jadi masih banyak orang tua yang memanjakan anak-anaknya, sehingga pembentukan karakter anak ini belum terbentuk di diri anak usia dini.

Berdasarkan peneliti melaksanakan observasi awal di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan peneliti menemukan dari sekian banyak anak yang bersekolah di KB Tunas Bangsa terdapat beberapa anak yang masih ditunggu orang tua pada jam belajar. Idealnya, anak yang sekolah tersebut ditinggal orang tuanya agar tidak menghambat perkembangannya. Karena anak usia dini itu

sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan yang pesat. Akan tetapi, dalam realitanya, ketika peneliti melaksanakan observasi awal di KB Tunas Bangsa Dadirejo, selama pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran orang tua banyak berkumpul dalam rangka menunggu anaknya selesai sekolah. Sembari menunggu terkadang orang tua satu bersosialisasi dengan orang tua lainnya. Selain itu, banyak juga alasan lainnya yang membuat orang tua menunggu anaknya selesai sekolah. Hal tersebut dibuktikan dengan anak tidak memiliki karakter mandiri ketika melakukan kegiatan sekolah, seperti mengerjakan kegiatan ataupun tugas yang diberikan oleh gurunya dan ketika istirahat anak-anak bersama orang tuanya tidak bermain dengan teman-temannya.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal (Miftakhu Solikha, 2024) kepada kepala sekolah KB Tunas Bangsa, diketahui bahwa anak-anak di KB Tunas Bangsa ini menunjukkan beberapa anak bahwa belum adanya pembentukan karakter yang baik seperti: menyiapkan alat tulisnya sendiri, mengerjakan tugas atau kegiatan di kelas ini masih adanya bantuan dari orang tua masing-masing murid, dan lain sebagainya. Anak usia 3-4 tahun seharusnya sudah mampu untuk melakukan aktifitas sendiri, mengatur dalam memilih dan menentukan tindakan sendiri, mampu menyelesaikan masalah berdasarkan inisiatif dan juga dapat menjelajahi lingkungan sekitarnya. Adapun kenyataan yang terlihat di KB Tunas Bangsa belum semua anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri, disiplin, tanggungjawab, dan karakter lainnya. Sebagian mereka masih memerlukan bantuan dari orang tuanya untuk memenuhi keperluannya seperti yang sudah dikatakan diatas. Dalam hal ini terlihat bahwa pembentukan karakter anak masih rendah, anak masih bergantung pada orang tuanya masing-masing untuk

memenuhi kebutuhannya sehari-hari.

Berdasarkan uraian yang dikemukakan diatas dan hasil wawancara tersebut, peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana cara dalam meningkatkan pembentukan karakter anak usia dini yang tingkatannya itu masih kurang dan rendah karena faktor pola asuh orang tua. Hal tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang pola asuh permisif dalam pembentukan karakter anak usia dini di KB Tunas Bangsa Dadirejo. Maka dari itu, peneliti merumuskan ke dalam penelitian dengan judul “ Problematika Pola Asuh Orangtua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan ”.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas tersebut, maka peneliti menyimpulkan bahwa masalah tersebut diidentifikasi sebagai berikut :

1. Masih banyak anak yang bergantung pada orang tua di sekitarnya dalam memenuhi kebutuhannya.
2. Sebagian orang tua menerapkan pola asuh orangtua yang berbeda- beda untuk pembentukan karakter anak.
3. Kurangnya pendidik atau guru sehingga menyebabkan orang tua tidak tega meninggalkan anaknya di sekolah.
4. Kurangnya variasi guru dalam membuat kegiatan-kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan pembentukan karakter anak.

1.3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan, penelitian ini dibatasi pada studi mengenai problematika pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak. Pembentukan karakter anak pada usia 3-4 tahun ini dibatasi pada kemampuan anak untuk bertanggung jawab,

merapikan alat tulisnya sendiri, mengerjakan kegiatan tanpa didampingi orang tua, bersosialisasi dengan teman dan lingkungan sekitarnya. Adapun batasan masalah lainnya yang ingin diteliti yaitu pola asuh orang tua dan pendidik yang tidak memberikan pembelajaran atau kegiatan mengenai pembiasaan pembentukan karakter anak usia dini.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apa saja Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana Problematika Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana Solusi Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mendeskripsikan Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan
2. Untuk Mengidentifikasi Problematika Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan
3. Untuk Mengidentifikasi Solusi Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan

1.6. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, menambah ilmu pengetahuan dan wawasan mengenai pola asuh orang tua anak dalam pembentukan karakter anak.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Anak

Diharapkan perkembangan anak dalam pembentukan karakter ini menjadikan anak memiliki karakter yang baik sejak usia dini sampai nanti dewasa kelak.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi para guru dalam merancang pembelajaran agar lebih bervariasi lagi dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan dalam meningkatkan pembiasaan pembentukan karakter.

c. Bagi Orang tua

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dan pengetahuan orang tua mengenai pentingnya menanamkan karakter anak sejak usia dini.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter anak.

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan setiap bab skripsi dengan judul “ Problematika Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan “ dapat disimpulkan bahwa :

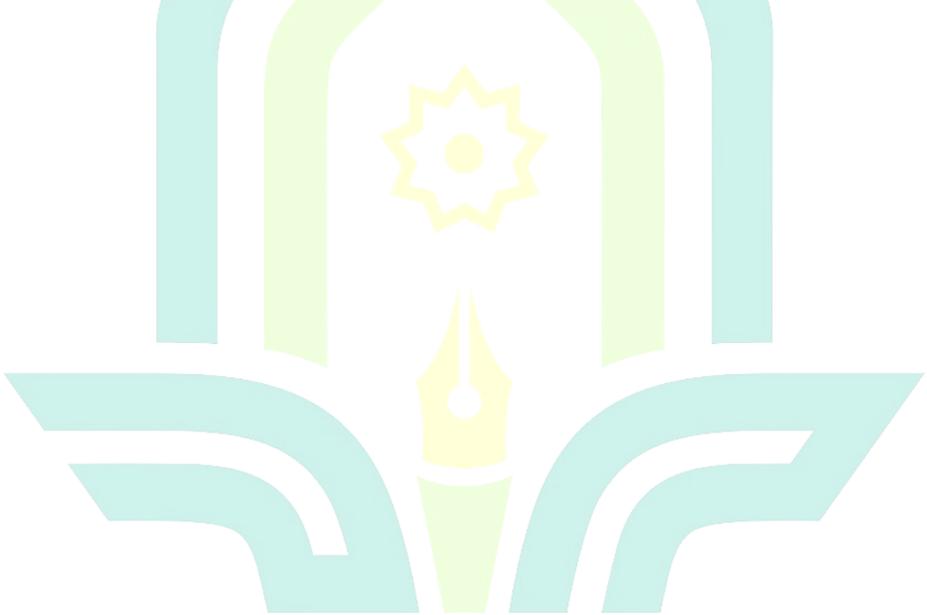
1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak di KB Tunas Bangsa Dadirejo ini terdapat 3 pola pengasuh orang tua diantaranya yaitu, pola asuh otoriter, pola asuh permisif, dan pola asuh demokratis. Dari ketiga pola asuh ini memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, karena pola asuh ini diterapkan orang tua berdasarkan faktor-faktor dari orang tua masing-masing anak. Dimana pola asuh otoriter berarti pola pengasuhan yang terarah kepada orang tua saja, sehingga menjadikan anak memiliki karakter yang kurang baik salah satunya pendiam dan takut salah. Selanjutnya pola asuh permisif dimana pola asuh ini berarti orang tua membebaskan anak dan membiarkan anak menjadi mandiri tanpa bimbingan dari orang tua nya, pola asuh ini menjadikan anak memiliki karakter yang agresif dan egois. Terakhir ada pola asuh demokratis dimana pola asuh ini paling baik diantara pola asuh lainnya, karena pola asuh ini bersifat dua arah membebaskan anak tetapi tetap dalam bimbingan orang tua, sehingga anak memiliki karakter yang dapat diajak kerja sama dengan orang lain, mampu berinteraksi dengan baik, serta memiliki keterampilan sosial yang bagus.

2. Problematika Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo ini terjadi karena adanya problem yaitu, kurangnya waktu orang tua bersama anak, pengaruh lingkungan, gadget juga menjadi problem dikarenakan ketika orang tua menggunakan gadget anak pasti juga menggunakan gadget. Latar pendidikan orang tua juga penting bagi pembentukan karakter anak karena dengan ilmu pengetahuan orang tua yang luas otomatis orang tua akan lebih paham mengenai cara mendidik dan membimbing anak agar anak memiliki karakter yang bagus. Latar ekonomi keluarga juga bisa mempengaruhi pembentukan karakter anak, karena orang tua akan bekerja terus menerus untuk biaya kehidupan sedangkan anak akan di bebaskan begitu saja karena kurang bimbingan dari orang tua.
3. Solusi Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di KB Tunas Bangsa Dadirejo yaitu, dengan orang tua menjadi pendidik dan fasilitator untuk anak karena pendidikan pertama anak itu dari orang tua masing-masing bukan dari sekolah maupun guru. Orang tua memberikan fasilitas untuk anaknya, apa kebutuhan anak untuk menunjang pembentukan karakter anak maka lakukan dan sediakanlah. Orang tua memberikan motivasi kepada anak, motivasi ini sangat penting bagi anak jika anak melakukan kesalahan orang tua bisa membimbing dan memberikan motivasi kepada anak bahwa yang ia lakukan adalah salah maka yang benar pun orang tua harus menjelaskannya supaya anak juga tau bahwa perbuatan ini tidak baik dilakukan,

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian dengan kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran kepada peneliti berikutnya. Adapun saran penulis kepada peneliti berikutnya adalah sebagai berikut :

“ Kepada peneliti berikutnya yang akan meneliti tentang Problematika Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak, diharapkan dapat menggali lebih dalam informasi yang diperlukan, serta mengembangkan hal yang akan di teliti dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan inti yang berkaitan dengan fokus penelitian serta dapat menciptakan terobosan yang membantu dalam peningkatan nilai akademik.”



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Muhamad Tri Utama. 2022. "Peran Orangtua Dalam Model Pengasuhan Anak Di Era 4.0 Di Kota Parepare" 9:356–63.
- Araskita, Fitria. n.d. "*Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Nurul Iman Kopelma Darussalam Banda Aceh.*" Vol. 2. Hal. 24-27.
- Arum. 2020. "Pola Asuh Demokratis Orang Tua," 1–16.
- Azzahra, Qonita Maulidya. 2020. "Pendidikan Seksual Anak Usia Dini: 'My Bodies Belong To Me.'" *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 4 (1): 77–86. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v4i1.736>.
- Beno, J, A.P Silen, And M Yanti. 2022. *Pola Asuh Orangtua Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Dan Spiritual Di Desa Jenggala Kabupaten Lombok Utara. Braz Dent J.* Vol. 33.
- Elminah, Elminah, Eem Dhine Hesrawati, and Syafwandi Syafwandi. 2022. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Sosial Teknologi* 2 (7): 574–80. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v2i7.362>.
- Farida Rohayani, Wahyuni Murniati, Tirta Sari, and Annida Ramdhani Fitri. 2023. "Pola Asuh Permisif Dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini (Teori Dan Problematika)." *Islamic EduKids* 5 (1): 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>.
- Firdausi, Rofiqoh, and Nanik Ulfa. 2022. "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang." *Mubtadi: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 3 (2): 133–45. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>.

- Haliza, Nur, Eko Kuntarto, and Ade Kusmana. 2020. "Vocabulary Acquisition by Deaf Children Indonesian Word Classes in SDLB Karya Mulia II Surabaya: Psycholinguistics Studies." *Jermal 1* (2): 89–97.
- Hanifah, Hanifah asma fadhilah, Dewi Siti Aisyah, and Lilis Karyawati. 2021. "Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial- Emosional Anak Usia Dini." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 5 (2): 90–104.
<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>.
- Kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Diajukan. 2023. "Peran Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Ra Khoiru Ummah Skripsi."
- Khaironi, Mulianah. 2024. "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 1 (02): 82.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>.
- Liclou. 2024. "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 1 (02): 82.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>.
- Kholilullah, and M Arsyad. 2019. "Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial." *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 9 (2): 66–88. <https://ejournal.anadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/199>.
- Lincoln&Guba. 2019. "Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah." *Repository.Radenintan.Ac.Id*,119.http://repository.radenintan.ac.id/4250/5/disetasi_perbaikan_Muhammad_M_Ali_BAB_III.pdf.
- Makagingge, Meike, Mila Karmila, And Anita Chandra. 2019. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018)." *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini* volume 3

- n: 115–22. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>.
- Mufidah, Ainun, Sofiyatul Fitriah, Renasa Amalia, Ervin Nurul Affrida, and Karakter Jujur. 2024. “Karakter Jujur Anak Usia Dini,” 98–104.
- Muthma’innah, Muthma’innah. 2023. “Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan.” *Tadribuna: Journal of Islamic Education Management* 3 (1): 61–71. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.72>.
- Mutiara Zahranti, Mohammad Rafli Kurnia, Mochamad Rizky Ramadhani, and Rama Wijaya Abdul Rozak. 2023. “Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini.” *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2 (1): 113–23. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.571>.
- Nawangsa, Devi, and Asih Budi Kurniawati. 2022. “Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Program Pengembangan Kemandirian.” *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 2 (02): 112–19. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>.
- Rasyid, Wahyu Aminur. 2019. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Kampung Baru, Kecamatan Medan Mimun. (Studi Kasus Di Keluarga Bapak Khairullah Lubis) (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)*.
- Reknok, Imaniar Purbasari, and Deka Setiawan. 2020. “Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga.” *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11 (1): 16–23. <https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4223>.
- Rofi’ie, Abdul Halim. 2019. “Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan.” *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter* 1 (1): 113– 28. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>.
- Setyaningtyas, Putri, and Harun Harun. 2020. “Brain Based

Learning Efektif Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Konsep Bilangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (2): 1021. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.479>.

Spadela, Vika. 2023. “Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Di Gampong Laksana Kecamatan Kuta Alam Banda Aceh.” [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34146/1/Vika Spadela, 160402041, FDK, BKI.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34146/1/Vika%20Spadela,%20160402041,%20FDK,%20BKI.pdf).

Sunarty. 2019. “No Title.” *Development Parenting Model to Increase the Independence of Children* 8 (10): 3.

Tatminingsih, Sri. 2020. “Hakikat Anak Usia Dini.” *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* 1: 1–65.

Ulfami, N S. 2022. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Tk It Az-Zahra Kecamatan Bebesen).” [http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/19923%0Ahttp://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/19923/Skripsi Nadia Sella Ulfami. pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/19923%0Ahttp://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/19923/Skripsi%20Nadia%20Sella%20Ulfami.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Yuyun Yunita, and Abdul Mujib. 2021. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam.” *Taujih: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (1): 78–90. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.93>.

Zubaedi. 2022. “Pembentukan Karakter Anak Usia Dini”. Hal. 31-35.