

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM BUKU TUHAN ADA DI HATIMU
KARYA HUSEIN JA'FAR AL-HADAR DAN RELEVANSINYA
DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperolehgelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

DANI ROMANSYAH
NIM. 2121235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM BUKU TUHAN ADA DI HATIMU
KARYA HUSEIN JA'FAR AL-HADAR DAN RELEVANSINYA
DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Memperolehgelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

DANI ROMANSYAH
NIM. 2121235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dani Romansyah

NIM : 2121235

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul "**ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU TUHAN ADA DI HATIMU KARYA HUSEIN JA'FAR AL-HADAR DAN RELEVANSIYA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT ISLAM**" ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pemalang, 22 April 2025

Yang menyatakan,



Dani Romansyah
NIM. 2121235

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi sdr. Dani Romansyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : **Dani Romansyah**
NIM : **2121235**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU
TUHAN ADA DI HATIMU KARYA HUSEIN JA'FAR AL-
HADAR DAN RELEVANSINYA DALAM KEHIDUPAN
MASYARAKAT ISLAM**

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pekalongan, 22 April 2025
Pembimbing,



Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd
NIP. 198106012023211010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uiningsudur.ac.id email : ftik@uinpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **DANI ROMANSYAH**
NIM : **2121235**
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul : **ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAMBUKU TUHAN ADA DI HATIMU KARYA
HUSEIN JA'FAR AL-HADAR DAN RELEVANSINYA
DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT ISLAM**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

H. Miftahul Huda, M.Ag.
NIP. 197106171998031003

Penguji II

Arditya Prayogi, M. Hum.
NIP. 198709182020121011

Pekalongan, 5 Juni 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



H. Muhlisin, M.Ag.
NIP. 19700706 199803 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṯa	Ṯ	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ا) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ا) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fatḥah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Ummah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَي	Fatḥah dan ya	Ai	A dan I
أَوْ	Fatḥah dan wau	Iu	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلَ : *hauila*

3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ اِي	Fatāh dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
اِ اِي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
اُ اِي	Ā ammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. *Ta Marbūlah*

Transliterasi untuk *ta marbūlah* ada dua, yaitu: *ta marbūlah* yang hidup atau mendapat harkat *fatāh*, *kasrah*, dan *ā ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūlah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūlah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūlah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḥ al-aḥfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *al-madīnah al-fāḥīlah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

رَبَّنَا : *rabbanā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعَمُّ : *nu''imakh*

عُدُّوْا : *'aduwwun*

Jika huruf **ا** ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharkat kasrah (**ا**), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī).

Contoh:

عَلِيٍّ : *'Alī* (bukan *'Aliyy* atau *'Aly*)

عَرَبِيٍّ : *'Arabī* (bukan *'Arabiyy* atau *'Araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf **ا** (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلَسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia

berupa alif. Contohnya:

تَامُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'ān*), *sunnah*, *hadis*, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī ilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-'Ibārāt Fī 'Umūm al-Lafī lā bi khuḥū al-sabab

9. *Lafī al-Jalālah* (لَافِي الْجَلَالِ)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḥāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

Adapun *ta marbūḥah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafī al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang

berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḥi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan

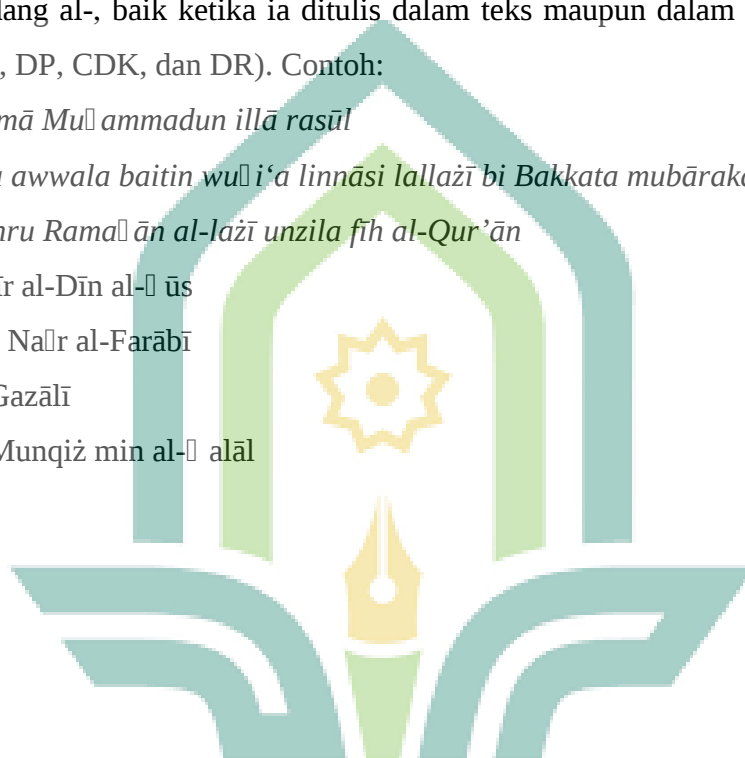
Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fih al-Qur’ān

Naḥīr al-Dīn al-ḥūs

Abū Naḥīr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-ḥalāl



MOTTO

“Orang yang tinggi akhlaknya, walaupun rendah ilmunya, lebih mulia daripada orang yang tinggi ilmunya, tetapi rendah akhlaknya.”
(Habib Umar bin Hafidz)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat, petunjuk, dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Aproni dan Ibu Rohayah yang selalu memberikan do'a, nasehat, motivasi, cinta dan kasih sayang yang tiada henti, serta keteguhan dan kesabaran beliau, baik suka maupun duka dalam mendidik saya selama ini.
2. Kakak dan adik saya Muhammad Ilham Firmansyah, Muhammad Raffi Amansyah yang saya sayangi serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, do'a, serta keceriaan.
3. Almater tercinta, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mokh. Imron Rosyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Penulis buku *Tuhan Ada Di Hatimu*, Husein Ja'far Al-Hadar
6. Teman-teman Penulis, baik itu teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak kelas pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun teman-teman dari fakultas atau universitas lain yang telah memberi masukan, semangat dan arahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
7. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri dan keluarga.

ABSTRAK

Romansyah, Dani. 2025. Analisis Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Tuhan Ada Di Hatimu Karya Husein Ja'far Al-Hadar Dan Relevansiya Dalam Kehidupan Masyarakat Islam. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Pembimbing Mokh. Imron Rosyadi, M. Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Buku Tuhan Ada Di Hatimu, Relevansi Kehidupan Islam

Pada saat ini, penanaman akhlak semenjak dini begitu penting, mengingat banyaknya anak-anak muda muda bangsa ini melakukan pelanggaran-pelanggaran mulai dari tawuran antar pelajar, siswa melawan ke orangtua dan sebagainya. Zaman sekarang karakteristik akhlak tidak terlalu dihiraukan lagi oleh sebagian anak muda zaman sekarang, bahkan sebagian orang tua juga tidak menghiraukan hal tersebut itu dikarenakan karakteristik akhlak dalam islam semakin berkurang. Tanpa disadari, para generasi ini lemah akan ilmu pengetahuan akhlak, dan agama. Pentingnya peran orang tua sangat berpengaruh terhadap pendidikan nilai-nilai akhlak pada anak, yang artinya orang tua harus lebih memahami terlebih dahulu akhlak yang baik dan benar. Salah satu sarana pendidikan akhlak yang berbentuk bacaan adalah buku. Buku menyampaikan pesan yang sangat berharga untuk mengubah nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya, terutama dalam konteks pendidikan akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis nilai pendidikan akhlak dalam buku “Tuhan Ada di Hatimu” karya Husein Ja'far Al-hadar dan mengetahui relevansi nilai pendidikan akhlak dalam buku “Tuhan Ada Di Hatimu” karya Husein Ja'far Al-Hadar dalam Kehidupan Masyarakat Islam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui metode dokumentasi. Yaitu Penelitian yang mengkaji berbagai bentuk dokumen seperti transkrip, catatan, buku, arsip, jurnal, video, dan sejenisnya. Teknik keabsahan menggunakan triangulasi teori untuk memastikan bahwa analisis terhadap nilai pendidikan akhlak dalam buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Jafar Al-Hadar relevan serta berdasar pada pemahaman teoretis yang kuat. Sedangkan analisis datanya melalui analisis isi (*content analysis*) merupakan suatu metode penelitian yang menggunakan dokumen-dokumen yang akan diteliti.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai pendidikan akhlak yang disampaikan dalam buku tersebut tidak hanya ada, tetapi juga memiliki relevansi yang kuat dalam kehidupan masyarakat islam. Buku ini menekankan nilai-nilai seperti keikhlasan, kesabaran, kasih sayang, kejujuran dan lain-lain, sebagaimana diajarkan dalam Al-Quran dan Hadist. Buku ini mampu menjadi referensi tambahan dalam memperkuat pemahaman akhlak islam bagi pembaca, khususnya dalam konteks kehidupan masyarakat Islam yang dapat mendorong terbentuknya akhlak berbasis nilai-nilai ketuhanan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan kemudahan peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Tuhan Ada Di Hatimu Karya Husein Ja’far Al-Hadar Dan Relevansinya Dalam Kehidupan Masyarakat Islam”. Teriring sholawat serta salam yang tidak lupa penulis hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beliau lah yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah hingga zaman Islam yang sekarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dorongan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M. A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Faridh Ricky Fahmy M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Mokh Imron Rosyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang selalu bersedia memberikan arahan dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Muhammad Mufid, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan selama masa perkuliahan saya.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
8. Penulis buku Tuhan Ada Di Hatimu, Husein Ja'far Al-Hadar
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Setiap proses pasti ada hasilnya, setiap tantangan pasti ada kemudahannya, dan setiap ujian pasti ada kehebatannya. Peneliti dengan tulus mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat menghargai segala kritik dan saran yang membangun demi peningkatan mutu penelitian selanjutnya. Semoga para pembaca dan peneliti dapat memperoleh informasi yang bermanfaat dari skripsi. Aamiin ya robbal 'alamin.

Pekalongan, 22 April 2025

Penulis,



Dani Romansyah
NIM.2121235

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Pendidikan Akhlak.....	7
2.1.2 Nilai Pendidikan Akhlak.....	11
2.1.3 Analisis	32
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Fokus Penelitian	40
3.3 Data dan Sumber Data.....	40
3.3.1 Data Primer	40
3.3.2 Data Sekunder	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Keabsahan Data	41
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
4.1.1 Gambaran Umum Buku	43
4.1.2 Biografi Husein Ja'far Al-Hadar	43
4.1.3 Analisis Nilai Pendidikan Akhlak dalam Buku Tuhan Ada Di Hatimu	44
4.1.4 Relevansi Nilai Pendidikan Akhlak Buku Tuhan Ada Di Hatimu Dalam Kehidupan Masyarakat Islam.....	72
BAB V PENUTUP	92
5.1 Simpulan.....	. 92
5.2 Saran.....	.93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Blanko Bimbingan

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan akhlak adalah aspek penting pada substansi pendidikan Islam (Muchamad Chairudin, Nurul Latifatul Inayari, Hafidz 2022). Menanamkan Akhlakhul karimah adalah salah satu metode untuk menciptakan kepribadian yang baik dan positif melalui tindakan dan perilaku (Noptario, Zulfa, and Arif 2023). Salah satu media yang kaya akan nilai-nilai pendidikan akhlak adalah melalui karya sastra, Karya sastra sebagai media pendidikan akhlak mempunyai peran krusial dalam membangun karakter bangsa. Sastra, sebagai salah satu bentuk ekspresi budaya, mengandung nilai-nilai etika yang bisa membantu dalam pengembangan akhlak individu. Dengan demikian, kecerdasan peran sastra dapat membantu dalam membentuk karakter bangsa yang lebih baik dan lebih beretika. (April et al. 2024).

Islam itu akhlak, akhlak adalah simpul keislaman seseorang, orang yang berakhlak, ia mengenal Allah dan Nabi sehingga ia berusaha menjadikan dirinya berakhlak seperti Nabi (Al-Hadar 2020, 103). Zaman sekarang karakteristik akhlak tidak terlalu dihiraukan lagi oleh sebagian anak muda zaman sekarang, bahkan sebagian orang tua juga tidak menghiraukan hal tersebut itu dikarenakan karakteristik akhlak dalam islam semakin berkurang. Tanpa disadari, para generasi ini lemah akan ilmu pengetahuan akhlak, dan agama. Pentingnya peran orang tua sangat berpengaruh terhadap pendidikan nilai-nilai akhlak pada anak, yang artinya orang tua harus lebih memahami

terlebih dahulu akhlak yang baik dan benar (Tista 2022). Seiring dengan perkembangan zaman, kepentingan pembinaan akhlak semakin meningkat. Pembinaan akhlak melibatkan dua aspek utama dalam diri manusia, yaitu dimensi spiritual dan fisik (Zahara, Satria, and Padang 2024).

Pendidikan perlu memiliki sifat kreatif dan fleksibel agar dapat menghasilkan generasi yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat serta menanggapi perubahan zaman yang terus berlangsung secara cepat (Fuad and Darraz 2024). Kemajuan teknologi yang cepat tanpa didasari oleh iman menjadi salah satu penyebab penurunan akhlak dikalangan generasi muda saat ini. Meskipun tidak semua teknologi memiliki dampak negatif, tanpa fondasi iman, mudah bagi budaya meniru untuk merasuki kehidupan remaja. Sebaliknya, individu yang kokoh dalam imannya mampu menyaring budaya-budaya yang tidak sesuai. Sayangnya, banyak generasi muda Islam saat ini terpengaruh oleh budaya non-Islam, termasuk dalam hal berpakaian dan penampilan (S. Amin 2021). Iman itu berdaulat, karena kata Nabi, kita semua ini pemimpin atas diri kita. Kalau gagal, karena tergoda oleh hal-hal di luar diri kita, kita sendiri yang salah dan dihukum karena kita telah diberi kuasa oleh tuhan untuk memilih tergoda atau tidak (Al-Hadar 2020, 24). Ibnu Taimiyah menekankan pentingnya memahami akhlak yang dikehendaki oleh Allah, seperti kejujuran, kesabaran, dan tawakkal (berserah diri), serta menghindari sifat-sifat negatif seperti keangkuhan dan kedengkian. Pada saat ini di Indonesia khususnya penanaman akhlak semenjak dini begitu penting, mengingat banyaknya anak-anak muda bangsa ini melakukan pelanggaran-

pelanggaran mulai dari tawuran antar pelajar, siswa melawan ke orangtua dan sebagainya (Erfina et al. 2023).

Buku Tuhan Ada di Hatimu ditulis dengan bahasa yang sederhana sehingga mudah dipahami oleh berbagai kalangan pembaca, termasuk kaum muda. Buku ini akan mengajak kita untuk merenungkan bagaimana mencintai Islam dengan penuh cinta dan bagaimana menjadi seorang muslim yang berakhlak mulia. Buku ini dapat mencerahkan hati dan pikiran kita untuk melihat betapa pentingnya landasan akhlak seorang muslim dengan pendekatan yang baik dan santun. Mengingat pentingnya pendidikan akhlak sebagai landasan agama Islam, diharapkan kajian ini dapat membantu para pembaca untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana menegakkan akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Lebih jauh, bahwa Habib Ja'far, penulis buku sekaligus pendakwah dan produser konten, akan menjadi kontributor utama atas pentingnya kajian ini. Mempertimbangkan berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ANALISIS NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU TUHAN ADA DI HATIMU KARYA HUSEIN JA’FAR AL-HADAR DAN RELEVANSINYA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT ISLAM”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dalam dunia pendidikan, khususnya dalam kehidupan masyarakat islam, nilai akhlak memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk akhlak seseorang. Seiring dengan perkembangan zaman, kepentingan pembinaan akhlak semakin meningkat. Zaman sekarang karakteristik akhlak tidak terlalu

dihiraukan lagi oleh sebagian anak muda zaman sekarang, bahkan orangtua kerap lalai akan pengawasan terhadap anak-anaknya terutama mengenai akhlak, mirisnya akhir-akhir ini sering terjadi kasus yang melibatkan generasi muda seperti; tawuran antar pelajar, melawan orangtua, guru dan sebagainya.

Buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Ja'far Al-Hadar hadir sebagai salah satu bacaan yang menawarkan perspektif akhlak dan spiritual dengan gaya bahasa yang lebih santai dan reflektif, sehingga lebih mudah diterima oleh berbagai kalangan, khususnya generasi muda. Oleh karena itu, peneliti akan menganalisis nilai pendidikan akhlak yang terdapat pada buku tersebut serta bagaimana relevansinya dalam kehidupan masyarakat islam.

1.3 Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini, memfokuskan masalah terfokus pada analisis nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Ja'far Al-Hadar serta relevansinya dalam Kehidupan Masyarakat Islam. Kajian ini membahas bagaimana nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam buku tersebut dapat mendukung tujuan pendidikan akhlak dalam Islam, khususnya dalam membentuk kepribadian muslim yang berlandaskan nilai-nilai akhlak dan spiritual.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat ditemukan rumusan masalah berikut:

1. Bagaimana analisis nilai pendidikan akhlak dalam buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Ja'far Al-Hadar ?

2. Bagaimana relevansi nilai pendidikan akhlak dalam buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Ja'far Al-Hadar dalam Kehidupan Masyarakat Islam?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui analisis nilai pendidikan akhlak dalam buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Ja'far Al-Hadar.
2. Mengetahui relevansi nilai pendidikan akhlak dalam buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Ja'far Al-Hadar dalam Kehidupan Masyarakat Islam.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoritis

- a. Diharapkan bahwa penelitian ini akan memberikan sumbangan dalam meningkatkan pemahaman dan eksplorasi tentang nilai pendidikan akhlak serta relevansinya dalam kehidupan masyarakat Islam yang disampaikan melalui narasi sejarah yang tersaji dalam format buku.
- b. Sebagai kontribusi dalam bidang Pendidikan Agama Islam, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi yang penting tentang pembinaan akhlak melalui analisis sejarah.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi para pendidik, temuan dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan pandangan yang lebih dalam kepada para guru mengenai pendekatan pengajaran Rasulullah. Selain itu, diharapkan juga dapat memperkaya pengetahuan mereka, terutama dalam bidang agama,

dengan fokus tambahan pada pendidikan akhlak. Sebab, meskipun mereka berperan sebagai pengajar atau guru, kewajiban untuk terus belajar sebagai umat Islam tetap tidak terhindarkan;

- b. Bagi komunitas akademik UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, temuan dari penelitian ini dapat berfungsi sebagai rujukan untuk memberikan panduan kepada calon guru mengenai pentingnya pemahaman terhadap akhlak rasulullah, sehingga dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pribadi mereka:
- c. Bagi program studi Pendidikan Agama Islam, hasil penelitian ini dapat berfungsi sebagai sumber pembelajaran dalam program studi Pendidikan Agama Islam:
- d. Bagi orang tua, Penelitian ini memiliki potensi untuk memberikan arahan yang berdampak positif, karena hasilnya dapat membangkitkan kesadaran akan pentingnya menerapkan akhlak yang terinspirasi oleh contoh Rasulullah.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti tentang Analisis Nilai Pendidikan Akhlak dalam Buku Tuhan Ada Di Hatimu karya Husein Ja'far Al-Hadar dan Relevansinya dalam Kehidupan Masyarakat Islam dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis nilai pendidikan akhlak dalam buku Tuhan Ada di Hatimu karya Husein Jafar Al-Hadar, terdapat 7 akhlak mahmudah dan 3 akhlak mazmumah yang terkandung yaitu Ikhlas, Tawakal, Sabar, Syukur, *Shiddiq* (benar), Amanah (dapat dipercaya), Adil, Takabur (sombong), Tamak (rakus), dan Hasad (iri hati). Hal ini merupakan landasan utama dalam membentuk kepribadian seorang Muslim yang mulia. Nilai-nilai positif seperti ikhlas, tawakal, sabar, dan bersyukur mengajarkan umat untuk memiliki sikap yang tulus dalam setiap tindakan, bergantung pada Allah dalam menghadapi kehidupan, serta bersyukur atas segala nikmat yang diberikan-Nya. Selain itu, nilai-nilai seperti shiddiq (kebenaran/kejujuran), amanah (kepercayaan), dan adil (keadilan) mengajak individu untuk berperilaku jujur, dapat dipercaya, dan adil dalam setiap interaksi sosial. Kemudian, tidak kalah penting juga untuk kita menghindari diri dari nilai-nilai buruk seperti sikap takabur, tamak, dan hasad sebagaimana ditampilkan dalam buku tersebut.

2. Relevansi nilai ini dalam Kehidupan Masyarakat Islam sangat jelas, karena akhlak yang baik adalah inti dari pengembangan iman dan taqwa dalam ajaran Islam. Pendidikan Agama Islam tidak hanya mengajarkan tentang ibadah ritual, tetapi juga mengarahkan umat untuk memiliki akhlak yang mulia sebagai cerminan dari ketaatan kepada Allah. Sifat-sifat negatif seperti takabur, tamak, dan hasad yang dijelaskan dalam buku ini menjadi pengingat untuk dijaui, karena bertentangan dengan prinsip-prinsip Islam yang mengajarkan kerendahan hati, rasa syukur, dan kedamaian antar sesama. Dengan demikian, buku ini memberikan kontribusi yang penting dalam memperkuat kehidupan masyarakat islam, yang bertujuan untuk membentuk individu yang tidak hanya taat beribadah, tetapi juga memiliki akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “Analisis Nilai Pendidikan Akhlak dalam Buku *Tuhan Ada Di Hatimu* karya Husein Ja’far Al-Hadar dan Relevansinya dalam Kehidupan Masyarakat Islam” ini memiliki banyak kekurangan, maka peneliti memiliki saran bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan kajian ini dengan pendekatan yang lebih luas, seperti melakukan studi lapangan untuk melihat dampak nyata nilai-nilai akhlak dalam buku *Tuhan Ada Di Hatimu* terhadap perilaku pembacanya, Selain itu, penelitian dapat diperluas dengan membandingkan karya ini dengan buku-buku sejenis dari penulis islam kontemporer lainnya guna menemukan pola dakwah yang efektif di era modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali, Imam. 2019. *Sabar Dan Syukur*. Edisi ke 1. Bandung.
- Al-Hadar, Husein Ja'far. 2020. *Tuhan Ada Di Hatimu*. Edisi ketiga. Jakarta Selatan: Noura Books.
- Amalia, Riska, Lince Bulutoding, and Sumarlin. 2024. "Integrasi Konsep Amanah Dalam Syariah Enterprise Theory : Tinjauan Literatur Komprehensif." *Jurnal Ekonomi Syariah Pelita Bangsa* 09(01): 140–48. doi:10.37366/jespb.v9i01.1151.
- Amanda, Amanda, Bias Tirta Bayu, Wismanto Wismanto, Al Hamida, and Atik Devi Kusuma. 2024. "Implementasi Akhlak Kepada Allah Swt Dalam Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa." 2(3): 114–28. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.258>.
- Amin, Saifudin. 2021. *Pendidikan Akhlak Berbasis Hadits Arba'in An Nawawiyah*. Edisi Pert. Indramayu: Penerbit Adab.
- Amin, Samsul Munir. 2016. *Ilmu Akhlak*. Edisi Pert. Jakarta: Amzah.
- Aniqurrohman, Syayidah Fitria Lulu'. 2023. "Kesetaraan Gender Dan Nilai Nilai Yang Terkandung Di Dalamnya Menurut Hak Asasi Manusia." *Jurnal Dunia Ilmu Hukum (JURDIKUM)* 1(2): 50–56. doi:10.59435/jurdikum.v1i2.170.
- Anisa Amalia Maisaroh, and Sri Untari. 2024. "Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045." *Jurnal Kebijakan Pemerintahan* 7(47): 18–30.
- Anriani, Ririn, Laili Tri Lestari, Sofyan Gani, Prima Mytra, Anna Primadoniati, and Syamsir Syamsir. 2023. "Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Diri Sendiri, Akhlak Manusia Terhadap Allah Subhanawataala Dan Akhlak Manusia Terhadap Rasulullah Sallallahualaihiwasallam." *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam* 3(02): 126–31. doi:10.47435/al-ilmi.v3i02.1746.
- April, Vol No, Muhammad Haris, Institut Agama, Islam Sultan, and Muhammad Syafiuddin. 2024. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Tentang Kamu Karya Tere Liye." 4(2): 73–81.
- Arwinda, Kiki. 2023. "Analisis Pesan Dakwah Toleransi Dalam Buku Tuhan Ada Di Hatimu (Analisis Wacana Teun A. Van Dijk). *Skripsi*."
- Asbar, Andi Muhammad, and Ria Susanti. 2023. "Urgensi Pendidikan Akhlak Terhadap Lingkungan." *AJIE: Al-gazali Journal of Islamic Education* 2(1): 2830–42.

- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. 2022. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3(01): 1–9. doi:10.47709/jpsk.v3i01.1951.
- Averina, Rayon Yolanda, and I Gst. Ngurah Jaya Agung Widagda. 2021. "Nilai Akhlak Pada Tokoh Aria Dalam Novel Kita Pernah Salah Karya Fuadbakh & Ariashinta." *Tjyybjb.Ac.Cn* 27(2): 635–37.
- Azizah, Fithri. 2021. "Perdagangan Yang Adil Dalam Islam." *Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*: 1–10. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/r6hxe>.
- Azzahra, Putri Tsania, Masduki Asbari, and Devina Evifa Nugroho. 2024. "Urgensi Peran Generasi Muda Dalam Meningkatkan Pendidikan Berkualitas." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3(1): 90–92.
- Bashori, and Jannatul Aulia. 2024. "Penyusunan Kerangka Berpikir Seminar." : 1–5.
- Beno, J, A.P Silen, and M Yanti. 2022. "Makna Sabar Menurut Imam Al-Ghazali Dan Implementasinya Pada Mahasiswa (Studi Kasus : Mahasiswa Fakultas Ushuluddin & Studi Agama Prodi Aqidah Dan Filsafat Islam)." *Braz Dent J.* 33(1): 1–12.
- Busthomi, Yazidul. 2023. "Objek Kajian Islam (Akidah, Syariah, Akhlaq)." *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4(1): 70–86. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Durrotunnisa, and Hanita Ratna Nur. 2020. "Urgensi Pendidikan Akidah Akhlak Di Era Globalisasi." *Jurnal Basicedu* 5(5): 3(2), 524–32. <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Erfina, Sariaji Lina, Jasmienti Jasmienti, Muhiddinur Kamal, and Alimir Alimir. 2023. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran (Kajian Tafsir Surat An-Nahl Ayat 90-97)." *Anwarul* 3(2): 228–37. doi:10.58578/anwarul.v3i2.945.
- Fadillah, Ivan Fahmi. 2023. "Analisis Konsep Taqwa Dalam Al-qur'an: Studi Terhadap Ayat-Ayat Yang Menyebutkan Taqwa." *Akademik: Jurnal Mahasiswa Humanis* 3(3): 110–19. doi:10.37481/jmh.v3i3.612.
- Fathrohman, Rizal. "Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Dalam Novel Al-Kudus Karya Asep Saeful Anwar Dan Relevansiya Dengan Pendidikan Agama Islam."
- Fatihah, Fatihah, Ihsan Ro'is, and Muhammad Irwan. 2023. "Perilaku Masyarakat Dalam Memilih Sistem Pembiayaan Pada Bmt Al-Iqtishady Di Kota Mataram Dalam Perspektif Ekonomi Islam." *Oportunitas Ekonomi Pembangunan* 2(1): 23–33. doi:10.29303/oportunitas.v2i1.477.

- Fauzi, M Ihsan, and Tutik Hamidah. 2021. "Journal Al-Irfani : Studi Al- Qur ' an Dan Tafsir Konsep Amanah Dalam Perspektif Al- Qur ' an." 2(1): 14–25. doi:10.51700/irfani.
- Febrianto, Arip, and Norma Dewi Shalikhah. 2021. "Membentuk Akhlak Di Era Revolusi Industri 4.0 Dengan Peran Pendidikan Agama Islam." 15(1): 181–82.
- Fiera Martila Safira, and Aep Saepudin. 2024. "Implikasi Pendidikan Dari Q.S Al-Israa Ayat 37 Tentang Sikap Sombong." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 4(1): 34–42. doi:10.29313/bcsied.v4i1.10430.
- Fikriya, Kinanthi Nur, and Amin Subakti. 2024. "Akhlak Anak Dalam Kitab Tarbiyah Wal Akhlak Karya Yak' ub Faam." 11(4): 449–58.
- Firdaus, Aldi and Nani Nurani Muksin. 2025. "POLITICAL MARKETING OF CENTRAL KALIMANTAN GOVERNOR CANDIDATE 2024: INSTAGRAM CONTENT ANALYSIS." *jurnal anterior* hal.89.
- Fitri, Susi Susanti, and Syafei Syafei. 2023. "Esensi Pendidikan Akhlak Dalam Novel Cinta Subuh Karya Alii Farighi." *An-Nuha* 3(3): 319–29. doi:10.24036/annuha.v3i3.403.
- Fodhil, Muhammad, and Mohd Ikhwan Khakim. 2024. "Analisis Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu'awanah Karya Al-Habib Abdullah Bin Alwi Bin Muhammad Al-Haddad Dan Relevansinya Pada Konteks Pendidikan Islam Modern." 3(2): 1149–63.
- Fuad, Fakhry, and Muhammad Abdullah Darraz. 2024. "Materi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Minhajul Muslim Dan Relevansinya Terhadap Materi Pai Sma/Sederajat Kurikulum Merdeka." *Jurnal Cahaya Mandalika* 3(3): 1238–53.
- Harlinda, Arifuddin, and Erwin Hafid. 2023. "Akhlak Kepada Kedua Orang Tua Prespektif Hadis." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 1(3): 158–66. doi:10.58540/isihumor.v1i3.235.
- Hasdiana, Ulva. 2024. "Konsep Self-Acceptance Terhadap Body Shaming (Studi Komparatif Psikologi Abraham Maslow Dan Tafsir Al-Azhar Karya Hamka)." *Analytical Biochemistry* 11(1): 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>.

- Hawa, A A, A I Anggriani, A N Devi, and 2023. "Akhlak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Dan Studi Islam* 1(November): 49–65. <http://journals.umkaba.ac.id/index.php/ajpsi/article/view/352>.
- Hayati, Puja, Hafifa Hafifa, Fajri Massaid, Elvita Sarah Azzahra, and Wismanto Wismanto. 2024. "Analisis Bentuk Akhlak Kepada Teman Dan Tetangga Berdasarkan Al-Qur'an." 2(3): 129–38. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.262>.
- Herlina, Rondang.Muhammad Sadik Sabry.Muhsin Mahfudz. 2023. "Interaksi Sosial Dalam Tafsir Al-Mizan." 2(2): 1–17.
- Hidayah, Nurul, Ade Rizal Rosidi, and Amrini Shofiyani. 2023. "Konsep Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 12(2): 190–207. doi:10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.957.
- Hidayat, Andi, and Mukhlisin Mukhlisin. 2020. "Analisis Pertumbuhan Zakat Pada Aplikasi Zakat Online Dompot Dhuafa." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam* 6(3): 675. doi:10.29040/jiei.v6i3.1435.
- Husna I, Fasha. 2024. "Implementasi Data Analytic Dalam Upaya Peningkatan Penjualan Properti Sebesar 10% Di NYC Amerika Serikat." *Venus: Jurnal Publikasi Rumpun Ilmu Teknik* 2(1): 134–44.
- Kelong, Analisis, Sisila-sila Syair, Pakkiok Bunting, Kabupaten Gowa, Kajian Hermeneutika, Paul Ricoeur, and Kembong Daeng. 2024. "Tahapan Makna Kelong Sisila-Sila Dalam Syair Pakkiok Bunting Di Desa Songkolo Kabupaten Gowa." I: 30–39.
- Komparatif, Studi, Q S An-Nisa Ayat, and Ahmad Zabidi. 2024. "Hasad Perspektif Al-Qurtubi dan Ibnu Katsir." 7(1): 49–59.
- Kristikaningwulan, Helin, Cornellia Adinda, Putri Watun, Al Makki, and Ahmad Hartori. 2025. "Independensi Lembaga Pemerintah Dalam Penanganan Kasus Tindak Pidana Korupsi Di Indonesia." 2.
- Lutfi Saiful. 2020. "Materi Pendidikan Akhlak Menurut Al-Qur'an: Analisis Surah Al-Hujarat Ayat 11-12." *Ilmiah Pendidikan Islam* 3(2): 159–68.
- Manurung. 2021. "Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam Mimbar Kampius : Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam." 20(1): 13–23. doi:10.17467/mk.v23i2.1492.
- Maryana, Ina, and Deden Syarif Hidayatulloh. 2022. "Peranan Tasawuf Dalam Menghadapi Zaman Millennial." 2(1): 85–95.

- Melini, Ahra Fitri, Bustanur, and Ikrima Mailani. 2023. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 2 Teluk Kuantan (Studi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas XI Dan XII IPS)." 1: 11–18.
- Muchamad Chairudin, Nurul Latifatul Inayari, Hafidz, Husna Nashihin. 2022. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surat Yusuf Ayat 13-20 Kajian Tafsir Al Misbah Karya M. Quraish Shihab." *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability* 4(1): 1–12.
- Muhammad, Abdullah. 2022. "Urgensi Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Pilarr : Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 13(1): 67–87.
- Muhammad Arroyan, M. Ali Ghufro. 2024. "Konsep Pendidikan Akhlak Anak Menurut Al-qur'an dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam." : 768–79.
- Muhammad Haris. 2015. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Prof. H.M Arifin." *Ummul Quro* 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015): 1–19. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>.
- Muhammad, Haikal Ihza Nur, Ngarifin Shidiq, Salis Irvan Fuadi. 2025. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Usfuriyyah Karya Syaikh Muhammad Bin Abu Bakar Al-Usfuri." *Islamic Education Journal*.
- Nanny, Mayasari, Jusriati, Prayogo, Hajeni, Wati, Wahyuni, Ulpi, et al. 2023. *Manajemen Pendidikan*. Edisi Pert. Makassar: CV. Tohar Media.
- Ni'mah, Hidayatun, Abdul Hadi, and Muhammad Hambah Shafwan. 2024. "Sosialisasi Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak." 5(3): 431–38.
- Ningsi, Wahyu. 2024. "Penerapan Sifat Shiddiq Rasulullah SAW Terhadap Anak Usia Dini Siti Nurhalimah." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2(1): 56–62.
- Noptario, Fitria Nurliana Zulfa, and Mahmud Arif. 2023. "Formulasi Konsep Pendidikan Akhlak Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(3): 342–49.
- Nugroho, Danang, Andhito Nugroho, Iwa Wijayanto, M Rifki Maulana Fauzi, Maulana Nugraha, Mochamad Latief, Muhammad Ihsan Ansori, and Wahyudin. 2024. "Etika Berbaginasi : Analisis Etika Berbagi Pada Orang Yang Membutuhkan Dalam Aspek Kemanusiaan, Memahami Rasa Bersyukur." *Jurnal Ilmiah Research Student* 1(3): 685–91.
- Pamungkas, M. Imam. 2016. *Akhlak Muslim Modern: Membangun Karakter Generasi Muda*. Edisi Kedu. Bandung: Penerbit Marja.

- Prayogi, A., Nasrullah, R., Wahyudi, N. A., Setyawan, M. A., Riyadi, R., & Syaifuddin, M. (2025). Pentingnya Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh bagi Siswa Sekolah: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis. *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(1), 1-10.
- Ratnasari, Cemara Syawa, M Fadhil Yarda Gafallo, and Syukron Wahyudhi. 2024. "Mewujudkan Impian Orang Tua : Makna Birrul Walidain Dalam Iklan Rumah Wakaf Indonesia." 06(02): 181–92.
- Rina, Rizki Pebrina, and Sari Fitra. 2023. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Film Animasi Riko the Series Karya Garis Sepuluh." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 1(2): 64–72. doi:10.59024/jipa.v1i2.147.
- Riswan. 2024. "Hadits Tentang Anjuran Berbakti Kepada Kedua Orang tua." *Proposal* 2(2): 4–6.
- Sajadi, Dahrun. 2021. "Sistem Pendidikan Islam." *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1): 47–66. doi:10.34005/tahdzib.v4i1.1421.
- Shilla, R. A., Riandita, L., Syafi'i, A., Farhana, Z., Faradhillah, N., Sari, N. H. M., & Prayogi, A. (2025). Numereadsci: Boosting Numeracy and Science Literacy through English Resources at Pondok Pesantren in Pekalongan. *International Journal of Research and Community Empowerment*, 3(1), 16-28.
- Setyawan, M. A., Fadholi, A. R., Pujiono, I. P., Shilla, R. A., Wahyudi, N. A., & Prayogi, A. (2025). Sosialisasi Tanggap Bencana Sebagai Upaya Mitigasi Bencana Hidrometeorologis Bagi Warga Desa Kasimpar Pekalongan. *Jurnal Abdimas Indonesia Berkarya*, 1(2), 35-45.
- Suhaili, Achmad. 2023. "Memahami Konsep Al-Quran Tentang Birrul Walidain : Kewajiban Dan Penghormatan Kepada Orang Tua Dalam Islam." *Al-Bayan : Jurnal Ilmu Al-Quran dan Hadits* 6(2): 243–57.
- Suhardi. 2024. "Standarisasi Dai Profesional Perspektif Komunitas Pendakwah Keren Indonesia 1." 5(3): 4660–64.
- Sukma Az-zahra, Diva, Aisah Yuningsih, Yurni Fadhillah, and Sigit Djalur Purwoko. 2024. "Analisis Sistem E-Procurement Pengadaan Barang Dan Jasa." 2(1): 53–60. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v2i1.841>.
- Sulaiman. 2023. "Konsep Tawakal Menurut Imam Ghazali Dalam Kitab Ihyā 'Ulūm Al-Dīn." *Ameena Journal* 1(1): 44–55.
- Sulaiman, Husnan, and Aceng Saepulloh. 2024. "Nilai-Nilai Edukatif Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 23-24 Tentang Akhlak Kepada Orang tua dan Implikasinya Terhadap Karakter Religius Siswa." *Jurnal Masagi* 02(02): 1–10.

- Suryani, Ira, Rahmi Aulia, and Dkk. 2023. "Belajar Dengan Ikhlas." *Jurnal PendidikanTambusai* 7(1): 1634.
- Syauqii, Fachri. 2022. "Penerapan Pembelajaran Akhlak Terhadap Keluarga Dan Lingkungan Tempat Tinggal." *Islam & Contemporary Issues* 2(1): 32–36. doi:10.57251/ici.v2i1.480.
- Syukur, Agus. 2020. "Akhlak Terpuji Dan Implementasinya Di Masyarakat." *Miaykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat* 3(2): 144–64. doi:10.24853/ma.3.
- Tahaddust, Konsep, Bin Ni'mah Surah, and Ad-duha Ayat Dalam. 2024. "Konsep Tahaddust bin Ni'mah Surah Ad-Duha Ayat 11 Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah." 1(3): 340–48.
- Taufikurrahman, Taufikurrahman. 2021. "Sombong Dalam Al-Qur ' an Sebuah Kajian Tematik." 9: 192–212.
- Tirta Bayu, Bias, Sri Mei Ulfani, Ratih Kumala Sari, Ibnu Majah, and Wismanto Wismanto. 2024. "Pengembangan Kemampuan Manusia Dalam Sudut Pandang Pendidikan Islam." *Journal of Creative Student Research (JCSR)* 2(2): 56–68. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i2.3666>.
- Tista, Dara. 2022. "Analisis Nilai - Nilai Pendidikan Karakter Akhlak Di lingkungan Sekitar Menurut " Buya Hamka "." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 5(1): 31–38.
- Untung, Moh. Slamet. 2022. *Metodologi Penelitian*. Cetakan ke. Yogyakarta.
- Wahyudi, Tian. 2020. "Strategi Pendidikan Akhlak Bagi Generasi Muda Di Era Disrupsi." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 3(2): 141–61. doi:10.52166/talim.v3i2.1999.
- Yasin, Muhammad, Sabaruddin Garancang, and Andi Abdul Hamzah. 2024. "Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Journal of International Multidisciplinary Research* 2(3): 162–73.
- Zahara, Fatimah Nurul, Rengga Satria, and Universitas Negeri Padang. 2024. "A n w r u L." 4: 433–42.
- Zahra, Malika, Bella Firdausul Ma'rifah, and Imamul Muttaqin. 2024. "Analisis Mendalam Terhadap Upaya Menghindari Perilaku Tercela: Tentang Tama' Riya" Licik Dan Aniaya." *Jurnal Kajian Agama Islam* 8(4): 100–112.
- Zuadah, Annisa Siti. 2023. "Kajian Hadis Tematik Tentang Larangan Hasad." *Gunung Djati Conference Series* 24: 989.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.uingusdur.ac.id Email : perpustakaan@u.ingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dani Romansyah
NIM : 2121235
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : daniromansyah@mhs.uingusdur.ac.id
No. Hp : 085794418075

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Tugas Akhir ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

Yang berjudul : **Analisis Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Tuhan Ada Di Hatimu Karya Husein Ja'far Al-Hadar Dan Relevansinya Dalam Kehidupan Masyarakat Islam.**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 5 Juni 2025



Dani Romansyah
NIM. 2121235