

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
ANAK DI DUKUH SIDOLOR DESA SIDOMULYO
KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**UPAYA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
ANAK DI DUKUH SIDOLOR DESA SIDOMULYO
KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN
PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**Oleh
OLIVIA HABIBAH
NIM. 2121273**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya,

Nama : Olivia Habibah

NIM : 2121273

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“UPAYA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR’AN ANAK (BTQ) DI DUKUH SIDOLOR DESA SIDOMULYO KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN PEKALONGAN”** Ini benar-benar hasil karya saya sendiri bukan kutipan yang secara keseluruhan atau sebagian melanggar etika ilmiah yang berlaku dan bukan pula plagiarisme atas karya orang lain. Menurut kode etik ilmiah, pandangan atau penemuan orang lain yang tercantum dalam skripsi ini dikutip. Saya secara pribadi setuju untuk menerima sanksi hukum yang dijatuhkan jika skripsi ini dianggap melanggar etika ilmiah.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 19 Maret 2025
Saya menyatakan,




OLIVIA HABIBAH
NIM. 2121273

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam di
PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Olivia Habibah
NIM : 2121273
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul :UPAYA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
ANAK DI DUKUH SIDOLOR DESA SIDOMULYO
KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN
PEKALONGAN

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Maret 2025

Pembimbing,


H. Miftahul Huda, M.Ag
NIP. 197106171998031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku KAJEN Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **OLIVIA HABIBAH**

NIM : **2121273**

Judul Skripsi : **UPAYA ORANG TUA DALAM MEMBIMBING
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
ANAK DI DUKUH SIDOLOR DESA SIDOMULYO
KECAMATAN LEBAKBARANG KABUPATEN
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 001

Penguji II

Ma'mun, M.S.I.
NIP. 19770324 202321 1 004

Pekalongan, 4 Juni 2025

Ditandatangani Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

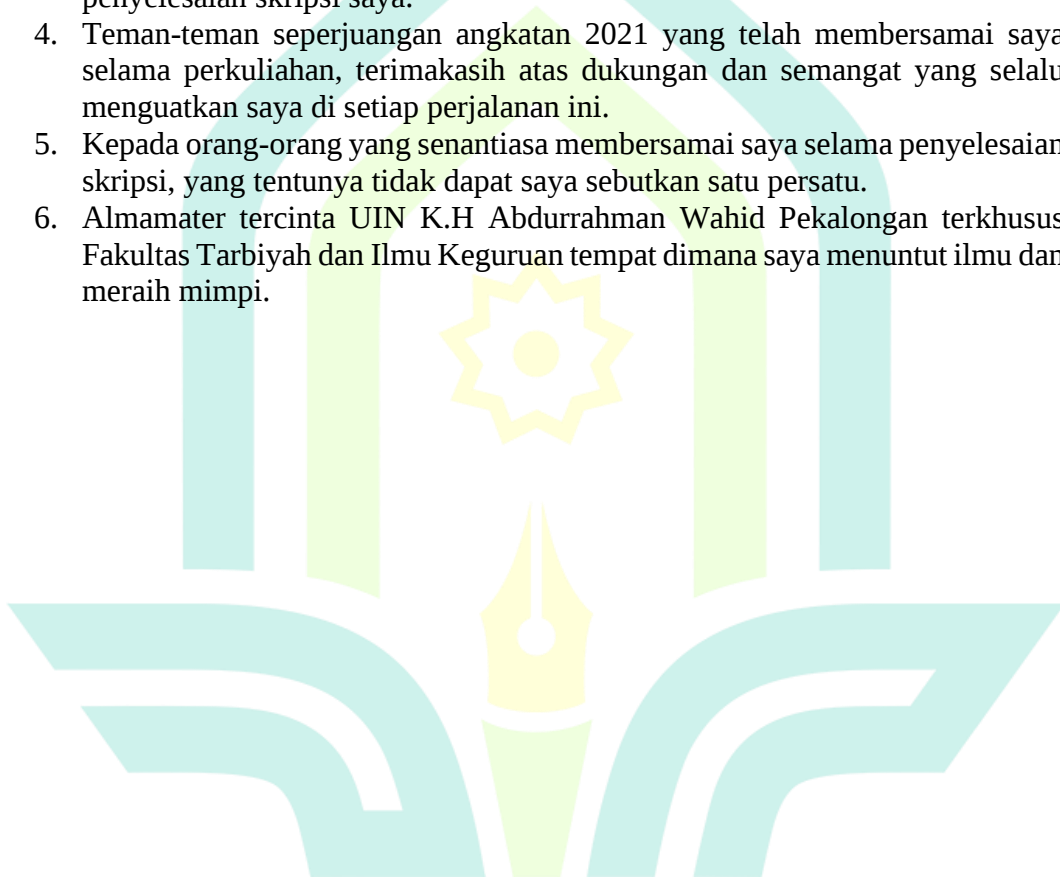


Prof. Dr. H. Mublisin, M.Ag.
NIP. 19500706 199803 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alam dengan penuh rasa syukur. Proses yang panjang telah saya lalui untuk meraih gelar sarjana (S1) ini. Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa sayang, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Caswito dan Ibu Nuryati Ningsih yang selalu memberikan segalanya. Terimakasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi serta inspirasi terbaik yang telah diberikan sepanjang masa.
2. Kakaku Kalinda Muflihah, S.Pd yang selalu memberikan semangat, memotivasi dan do'a kepadaku, Serta keluarga besar saya.
3. Bapak Mujib Hidayat, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Bapak H. Mftahul Huda, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing saya selama perkuliahan dan membimbing penyelesaian skripsi saya.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 yang telah kebersamai saya selama perkuliahan, terimakasih atas dukungan dan semangat yang selalu menguatkan saya di setiap perjalanan ini.
5. Kepada orang-orang yang senantiasa kebersamai saya selama penyelesaian skripsi, yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
6. Almamater tercinta UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan terkhusus Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tempat dimana saya menuntut ilmu dan meraih mimpi.

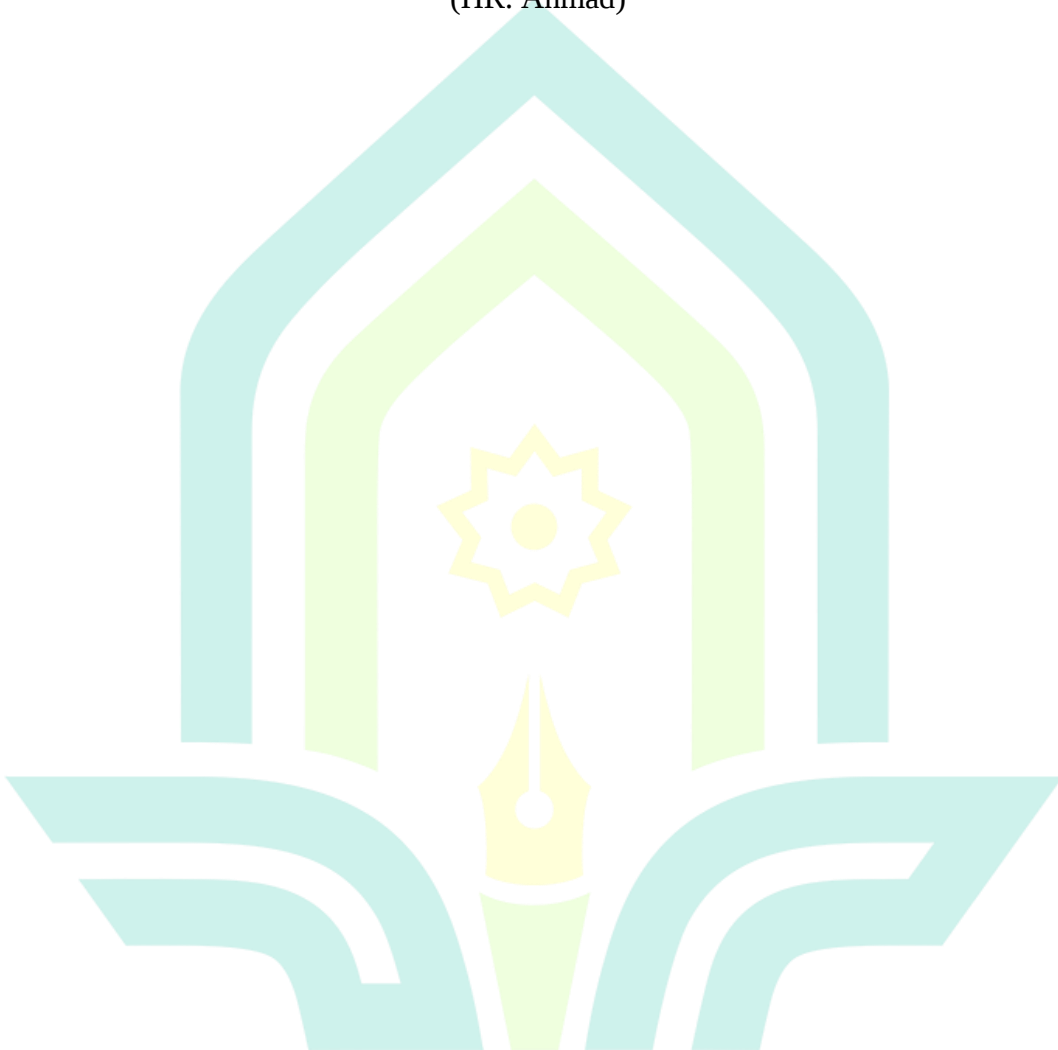


MOTTO

إِقْرُؤُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

“Bacalah Al-Qur’an. Sebab, ia akan datang memberikan syafaat pada hari Kiamat kepada pemilik (pembaca, pengamal)-nya,”

(HR. Ahmad)



ABSTRAK

Habibah, Olivi., 2025. “Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Anak Di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.” *Skripsi* Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing H. Miftahul Huda, M.Ag.

Kata Kunci : Upaya Orang Tua, Bimbingan Orang Tua, Kemampuan BTQ Anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya membaca dan menulis Al-Qur’an sebagai bukti iman kepada kitab suci Allah. Baca Tulis Al-Qur’an adalah proses kegiatan pembelajaran mengenai tata cara membaca dan menulis Al-Qur’an. Belajar membaca dan menulis Al-Qur’an merupakan kewajiban bagi setiap muslim. Mempelajari Al-Qur’an berarti belajar melafalkan ayat-ayat Al-Qur’an dengan benar. Baca Tulis Al-Qur’an dimaksudkan untuk memberikan bimbingan dan pemahaman dalam mempelajari serta memahami isi Al-Qur’an. Membaca dan menulis Al-Qur’an merupakan dua kemampuan yang tidak bisa dipisahkan. Oleh karena itu, kita harus memiliki dua kemampuan tersebut.

Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu : (1) Bagaimana Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan?. (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan, serta faktor pendukung dan penghambat upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini menggunakan data primer dari orang tua dan anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo dan data sekunder seperti jurnal dan buku referensi. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi, serta analisis yang dimulai dari kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang diberikan oleh orang tua di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an yaitu membaca Al-Qur’an bersama anak, memberi contoh teladan, memberikan motivasi dan dorongan, memasukkan anak ke TPQ, memberikan pembelajaran yang menarik dan memberikan waktu khusus untuk belajar Al-Qur’an. Adapun faktor pendukung upaya orang tua yaitu adanya lembaga TPQ, adanya media digital, adanya kitab/jilid Al-Qur’an dan adanya ustadz yang mengajar di masjid. Sedangkan Faktor penghambatnya yaitu adanya teknologi yang semakin canggih, anak senang bermain dengan teman, orang tua kurang paham BTQ dan kesibukan orang tua.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Dengan limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan” dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri teladan umat Islam. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan ini dapat terselesaikan di samping atas berkat rahmat Allah SWT, juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak M. Mujib Hidayat, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan..
5. Bapak Miftahul Huda, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Suyanto, selaku Kepala Desa Sidomulyo yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Dan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

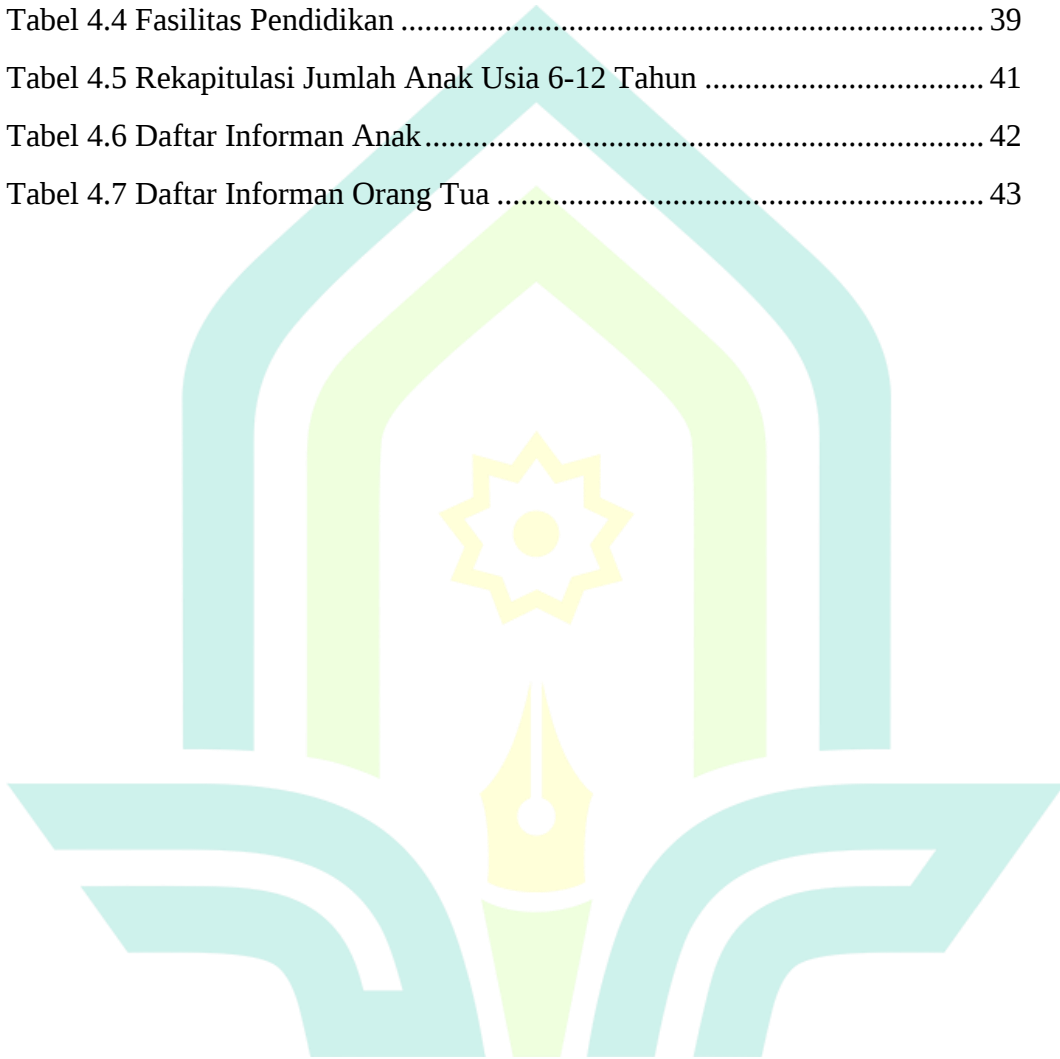
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan serta kritik yang membangun agar dapat memperbaiki dan menyempurnakan karya ini di masa mendatang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.2 Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Fokus Penelitian	28
3.3 Data dan Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Keabsahan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran Umum	36
4.2 Hasil Penelitian	44
4.3 Hasil Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

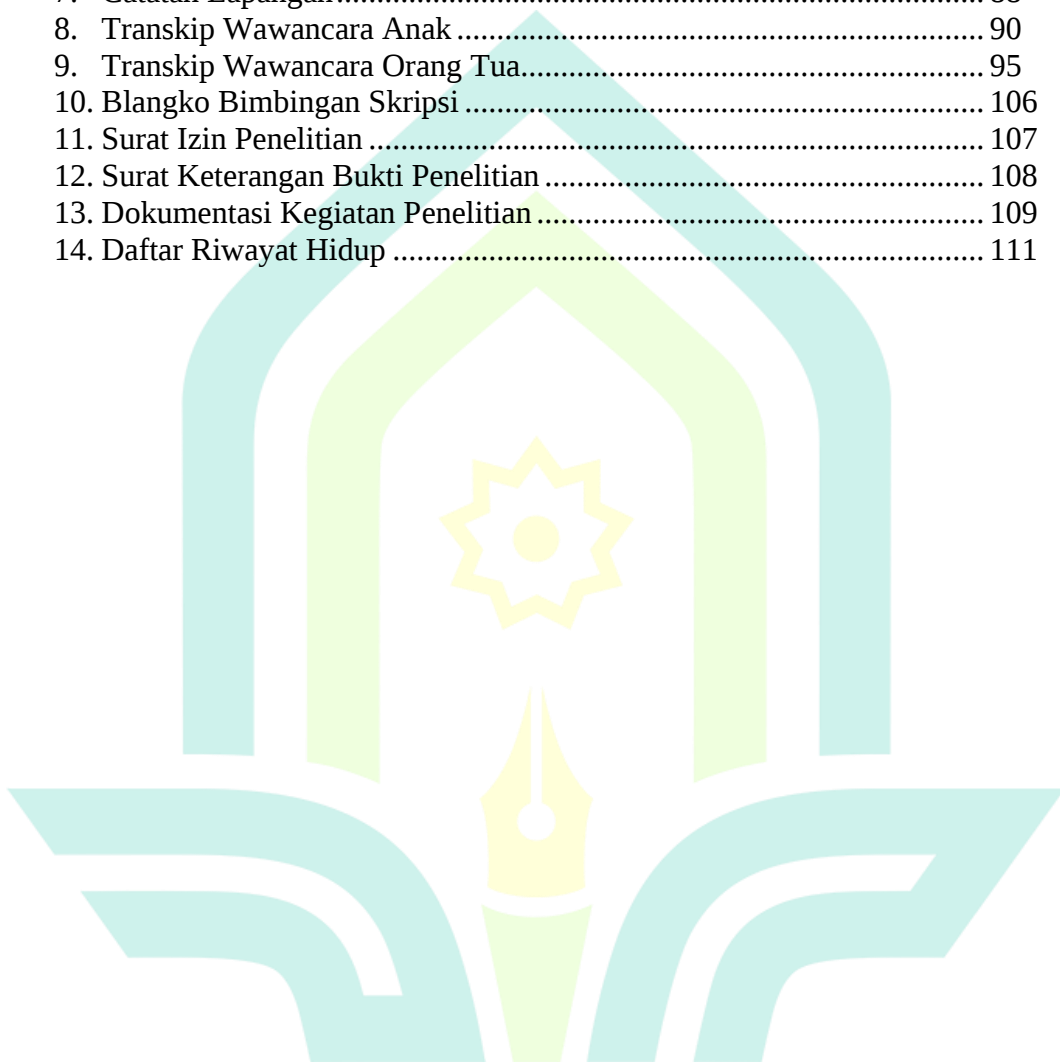
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah penduduk Dukuh Sidolor Berdasarkan jenis kelamin.....	37
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama	38
Tabel 4.3 Fasilitas Peribadatan	38
Tabel 4.4 Fasilitas Pendidikan	39
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jumlah Anak Usia 6-12 Tahun	41
Tabel 4.6 Daftar Informan Anak.....	42
Tabel 4.7 Daftar Informan Orang Tua	43



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi Kemampuan BTQ Anak.....	78
2. Pedoman Observasi	79
3. Pedoman Dokumentasi.....	80
4. Pedoman Wawancara Anak	81
5. Pedoman Wawancara Orang Tua	82
6. Hasil Observasi Kemampuan BTQ Anak.....	83
7. Catatan Lapangan.....	88
8. Transkrip Wawancara Anak	90
9. Transkrip Wawancara Orang Tua.....	95
10. Blangko Bimbingan Skripsi	106
11. Surat Izin Penelitian	107
12. Surat Keterangan Bukti Penelitian	108
13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	109
14. Daftar Riwayat Hidup	111



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan kitab suci Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril. Al-Qur'an diturunkan sebagai pelengkap dari kitab-kitab sebelumnya dan berfungsi untuk dijadikan petunjuk hidup bagi umat manusia serta sebagai pembeda antara yang benar dan yang salah. Al-Qur'an diturunkan secara berangsur-angsur selama 22 tahun, 2 bulan, dan 22 hari. Al-Qur'an merupakan pedoman dalam kehidupan sehari-hari bagi umat manusia khususnya umat islam. Oleh karena Al-Qur'an berfungsi sebagai pedoman bagi manusia, maka kita wajib untuk mempelajari serta memahami isi Al-Qur'an. (Septina et.al, 2023: 128)

Semua umat Islam, baik anak-anak maupun orang dewasa harus mempelajari dan membaca isi Al-Qur'an karena hal itu sangat bermanfaat. Ada pedoman yang ditetapkan untuk membaca dan mempelajari Al-Qur'an karena Al-Qur'an merupakan kitab suci. Untuk membaca Al-Qur'an, seseorang harus menggunakan ilmu khusus yang dikenal sebagai ilmu *tajwid*, yang berbeda dari membaca buku biasa. Makna pengucapan Al-Qur'an akan berubah jika seseorang membacanya dengan tidak benar atau mengucapkannya berbeda dari yang ditentukan.. (Maulidiyah, 2023: 82)

Baca Tulis Al-Qur'an merupakan sebuah proses pembelajaran yang berfokus pada tata cara dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Sedangkan

menurut Hidayat (2020: 43). kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an merupakan suatu aktivitas membaca dan menulis Al-Qur'an bertujuan untuk memberikan panduan serta pemahaman dalam proses mempelajari dan mendalami isi Al-Qur'an. Kemampuan tersebut mencerminkan keterampilan seseorang dalam melafalkan serta menuliskan huruf-huruf yang terdapat dalam Al-Qur'an.

Agar bacaan Al-Qur'an baik dan benar maka diperlukan ilmu *tajwid* yang didalamnya terdapat ketentuan-ketentuan khusus dalam membaca Al-Qur'an. Sejak dini, anak harus diajarkan kemampuan membaca Al-Qur'an agar ketika anak dewasa mampu memahami dan membaca Al-Qur'an dengan mudah. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an merupakan dua kemampuan yang sangat berkaitan. Tidak hanya kemampuan membaca Al-Qur'an saja yang perlu diajarkan, tetapi kemampuan menulis Al-Qur'an juga sebaiknya diperkenalkan oleh orang tua kepada anak-anak mereka sejak dini. (Sri Maharani, 2020: 1291)

Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an sangat beragam, ada yang tidak bisa sama sekali, ada yang bisa membaca dan menulis dengan tepat dan benar, serta memahami makna ayat yang dibaca. Kemampuan ini dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi bakat, fokus, dan emosi, serta kondisi rohani dan jasmani. Sedangkan Faktor eksternal yaitu lingkungan, yang meliputi orang tua, keluarga, sekolah, dan masyarakat. Faktor eksternal utama yang

memengaruhi kemampuan BTQ anak adalah orang tua. (Choiriyah et.al, 2023: 302)

Madrasah pertama bagi seorang anak adalah orang tua mereka. pendidikan yang diberikan orang tua kepada anak termasuk kategori pendidikan informal dalam keluarga dan masyarakat. Dengan demikian, Peran orang tua sebagai pendidik anak merupakan hal yang penting dalam proses perkembangan belajar anak. Salah satu peran sekaligus kewajiban orang tua yang penting untuk anak mereka yaitu mengajarkan Baca Tulis Al-Qur'an. Keberhasilan maupun kegagalan anak dalam membaca Al-Qur'an sangat bergantung pada peran orang tua. Apabila orang tua berperan aktif dan memberikan perhatian maksimal dalam mengajarkan bacaan dan penulisan Al-Qur'an kepada anak, maka hasil yang diperoleh pun akan optimal. Sebaliknya, jika peran orang tua kurang, maka hasilnya juga tidak akan memuaskan. (Adz-Dzahabi et.al, 2020: 16)

Menurut Erzad (2018: 428) dalam mendidik anak, orang tua harus mengajarkan ilmu agama, tidak hanya ilmu pengetahuan saja. Mengajarkan serta menanamkan ilmu agama kepada anak sejak dini merupakan kewajiban orang tua muslim untuk menjaga dan melindungi anak-anak mereka dari segala hal yang dapat menjerumuskan mereka ke dalam api neraka. Peran orang tua sangat besar bagi anak, terutama dalam aspek pendidikan, termasuk dalam proses belajar Al-Qur'an. Menurut Sunanih (2018: 643) Sayudi berpendapat "Ketika anak diajarkan membaca Al-Qur'an dengan metode yang menarik, mereka akan lebih antusias dalam

mengikuti proses pembelajaran. Menariknya, anak-anak yang sudah terbiasa mendengarkan ayat-ayat Al-Qur'an akan lebih cepat dalam mengenali huruf-huruf Al-Qur'an".

Ningsih dan Prasetya (2022: 192) berpendapat bahwa Seiring berkembangnya zaman, orang tua saat ini tengah disibukkan dengan berbagai pekerjaan mereka. Orang tua akan menjalani aktivitas pekerjaan mereka dari pagi hingga sore hari. Karena kesibukan yang cukup menyita waktu, mereka hanya memiliki sedikit kesempatan untuk memberikan bimbingan pada anak, termasuk dalam hal baca tulis Al-Qur'an. Dari kesibukannya bekerja, Orang tua sering kali kurang memberikan bimbingan kepada anak-anak mereka dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Hal ini berdampak pada kualitas kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang dimiliki anak, sehingga tidak dapat berkembang secara optimal.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di Dukuh Sidolor, Desa Sidomulyo, Kecamatan Lebakbarang, Kabupaten Pekalongan, terlihat bahwa tidak semua orang tua aktif memberikan bimbingan dalam hal Baca Tulis Al-Qur'an. Sebagian orang tua menunjukkan kepedulian dengan memberikan dukungan secara langsung, seperti meluangkan waktu dan memotivasi anak-anak mereka untuk mengikuti kegiatan keagamaan di sekitar. Namun, ada pula orang tua yang kurang memperhatikan perkembangan Baca Tulis Al-Qur'an pada anak-anak mereka. Faktor-faktor seperti kesibukan kerja, kurangnya pemahaman agama, atau minimnya kesadaran akan pentingnya mempelajari Al-Qur'an

menjadi penyebab utama kurangnya bimbingan terhadap anak. Akibatnya, anak-anak tersebut mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an karena kurangnya perhatian dan arahan yang mereka terima. (Kalinda : 2024)

Berpijak dari problematika di atas, maka peneliti ingin menggali lebih dalam lagi mengenai **“Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan”**.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis mengidentifikasi beberapa masalah dari latar belakang tersebut, diantaranya sebagai berikut:

1. Orang tua kurang membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an anak.
2. Orang tua hanya mengandalkan guru TPQ dalam membimbing kemampuan BTQ anak.
3. Hambatan yang dihadapi orang tua dalam membimbing kemampuan BTQ anak.

1.3. Pembatasan Masalah

Agar penelitian lebih terarah, pembatasan masalah dalam skripsi ini sebagai berikut :

1. Penelitian di fokuskan pada upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada anak usia sekolah dasar (6-12 tahun).

2. Penelitian ini dilakukan di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.
3. Penelitian ini membahas mengenai upaya atau strategi yang digunakan orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada anak, dan hambatan yang dihadapi orang tua dalam membimbing Baca Tulis Al-Qur'an pada anak.
4. Fokus penelitian ini adalah pada bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an yang dilakukan di rumah, bukan di lembaga formal seperti sekolah maupun TPQ.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah di uraikan diatas, maka dapat dipahami perumusan masalah ini, peneliti jabarkan menjadi pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang sudah diuraikan, maka peneliti menyusun tujuan penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk Mendeskripsikan Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Upaya Orang Tua Dalam Membimbing Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan.

1.6. Manfaat Penelitian

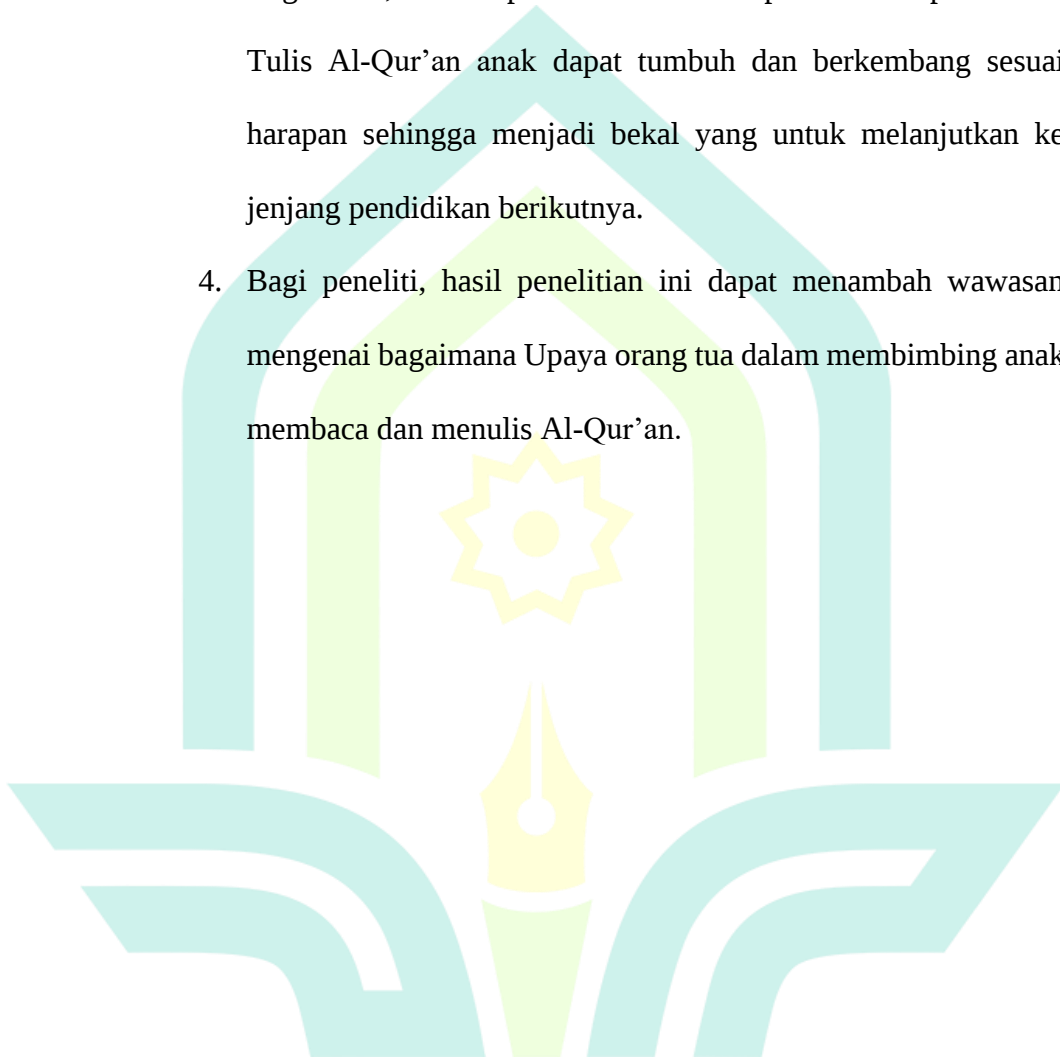
a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman orang tua mengenai pentingnya peran orang tua dalam membimbing anak khususnya dalam hal membaca dan menulis Al-Qur'an. Harapannya penelitian ini dapat menambah kepustakaan karya ilmiah agar bisa dijadikan ide serta acuan untuk karya tulis selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi orang tua, hasil penelitian ini semoga dapat bermanfaat untuk orang tua agar mereka bisa terlibat aktif dalam proses belajar anak khususnya dalam hal membaca dan menulis Al-Qur'an anak.

2. Bagi Lembaga TPQ, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan program pendidikan Baca Tulis Al-Qur'an yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan anak-anak yang kurang lancar dalam membaca dan menulis Al-Qur'an.
3. Bagi Anak, melalui penelitian ini diharapkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai harapan sehingga menjadi bekal yang untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan mengenai bagaimana Upaya orang tua dalam membimbing anak membaca dan menulis Al-Qur'an.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Anak di Dukuh Sidolor, Desa Sidomulyo, Kecamatan Lebakbarang, Kabupaten Pekalongan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan yaitu :
 - a. Membaca Al-Qur'an bersama anak
 - b. Memberikan contoh teladan
 - c. Memberikan motivasi dan dorongan
 - d. Memasukkan anak ke TPQ
 - e. Memberikan pembelajaran yang menarik
 - f. Memberikan waktu khusus untuk belajar Al-Qur'an
2. Faktor pendukung dan penghambat upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) anak di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan yaitu:
 - a. Faktor pendukung upaya Upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.
 - 1) Lingkungan keluarga yang mendukung
 - 2) Adanya lembaga TPQ

- 3) Adanya media digital
 - 4) Adanya kitab/jilid Al-Qur'an
 - 5) Adanya ustadz yang mengajar di masjid
- b. Faktor penghambat upaya Upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.
- 1) Adanya teknologi yang semakin canggih
 - 2) Senang bermain dengan teman
 - 3) Orang tua kurang paham BTQ
 - 4) Kesibukan orang tua

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan tentang upaya orang tua dalam membimbing kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada anak peneliti perlu menyampaikan beberapa saran yang dapat di pertimbangkan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi orang tua di Dukuh Sidolor Desa Sidomulyo. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan tetap memberikan perhatian terhadap kemampuan anak dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, meskipun memiliki kesibukan dalam pekerjaan. Sebab perhatian lebih dari orang tua dapat mendorong anak menjadi lebih termotivasi dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Terlebih

lagi orang tua merupakan panutan bagi anak yang tingkah lakunya akan ditiru oleh anak.

2. Bagi anak

Anak harus lebih semangat lagi dalam belajar Baca Tulis Al-Qur'an karena Al-Qur'an merupakan kitab suci Allah yang harus dipelajari, dibaca dan diamalkan bagi umat islam. Belajar membaca dan menulis Al-Qur'an harus dimulai dari usia dini karena jika sudah dewasa akan sangat berguna dalam menjalani kehidupan.

3. Bagi masyarakat

Mendidik seorang anak merupakan tanggung jawab bersama, tidak hanya dilingkungan keluarga saja namun dilingkungan masyarakat. Maka dari itu, kita semua harus saling mengingatkan satu sama lain untuk kebaikan bersama.

4. Bagi pembaca

Menjadi anak soleh dan solehan merupakan harapan bagi setiap orang tua. Oleh karena itu, jangan sampai kita tidak bisa membaca dan menulis Al-Qur'an. Karena ketika kita tidak bisa membaca Al-Qur'an jika orang tua sudah meninggal kita tidak bisa mendoakan kedua orang tua kita.

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-Dzahabi A.M; Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. (2020). "The Roles Of Parents In The Children's Ability To Read The Qur'an," 1–29.
- Asiva Noor Rachmayani. 2015. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Choiriyah, Choiriyah, Dwi Noviani, and Nabila Nabila. (2023). "Pelatihan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)." *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 3 (2): 299–306. <https://doi.org/10.36908/akm.v3i2.636>.
- Djul Fadli, Akhmad, and Rahendra Maya. (2020). "Upaya Orangtua Dalam Meningkatkanminat Baca Al-Quran Anak Dalam Keluarga." *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Hidayah Bogor*: 13.
- Duryat, m., abdurohim, s., & permana, a. (2021). "*Mengasah Jiwa Kepemimpinan : Peran Organisasi Kemahasiswaan*". indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Erzad, Azizah Maulina. (2018). "Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 5 (2): 414. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483>.
- Fadhlani, Nugraha. (2021). "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 8 (1): 47–54. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v8i1.1561>.
- Fathul Maujud. (2017). "Pembinaan Keterampilan Menulis Al-Qur'an Bagi Anak Usia Sekolah Di Desa Pakuan Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat." *El-Tsaqâfah* 16 (1): 23–32.
- Fiantika, Feny Rita, and Anita Maharani. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Fikriansyah, Rini Setiawati, dan Maya Gita Nuraini. (2023). "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus." *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2 (1): 73–90.
- Hanifah. (2020). "Upaya Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Di Desa Rejobinangun Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur". *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 57-58.
- Hidayat, n. (2020). "*Penyelenggaraan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (Btq) Dengan Metode An-Nahdliyah Di Iain Tulungagung*". Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Indah indriani tanjung, nurhayati, raudhatul jannah, rini febriani sari. (2021). "Pembelajaran Baca Tulis Alquran Dalam Dunia Pendidikan." *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2): 133–46. <https://doi.org/10.56114/al-ulum.v1i2.53>.
- Maharani, S., & izzati. (2020). "Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1288-1298.

- Maulidiyah, A. (2023). "Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III Di SDN Lambangkuning Probolinggo". *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2, 81–93.
- Muflihah, K. (2024). Hasil Wawancara Pribadi : 25 Agustus 2024, Desa Sidomulyo
- Nanda, Laudria Prameswati. (2019). "Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa MTs Dalam Perspektif Taksonomi Bloom." *Edudeena* Vo.3, No.2 (20): 69–78. <https://doi.org/10.24246/j>.
- Ningsih, & prasetya. (2022). "Analisis Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani dalam Pembinaan Akhlak Anak di Desa Gejungan Kecamatan Pajajaran Kabupaten Probolinggo". *Journal of Islamic Religious Education*, 190-202.
- Ningsih, Linawati, and Benny Prasetya. (2022). "Analisis Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Gejungan Kecamatan Pajajaran Kabupaten Probolinggo." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 6 (2): 189–202. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i2.537>.
- Nurbaety, Dini. (2015). "Upaya Ibu Pekerja Dalam Membimbing Anak Di Rumah Di Kelurahan Baros Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi | Nurbaety | Empowerment : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah." *Empowerment* 1 (2): 2252–4738. <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/612/442>.
- Nuryatin, Agus, and Retno Purnama Irawati. (2016). "Pembelajaran Menulis AL-QUR'AN DAN HADITS |," 294.
- Rahmadi. (2018). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Rahman, A. (2019). "Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di Perumahan Puri Husada Agung RW 12 Kec. Gunung Sindur Kab. Bogor)". *Skripsi Fakultas Taarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 55-56.
- Rifa'i, Yasri. (2023). "Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif Dalam Pengumpulan Data Di Penelitian Ilmiah Pada Penyusunan Mini Riset." *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya* 1 (1): 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>.
- Rinah, Rinah. (2023). "Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Guru Pendidikan Agama Islam." *Journal on Education* 5 (3): 7210–20. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1450>.
- Ruli, Efrianus. (2020). "Pengertian Orang Tua Diatas Dapat Disimpulkan Bahwa Orang Tua Adalah Anggota Keluarga Yang Terdiri Dari Ayah Dan Ibu ,Yang Disatukan Melalui Ikatan Pernikahan." *Jurnal Edukasi Nonformal* vol.1 (No.1): hlm.145.

- Rumbewas, Selfia S, Beatus M Laka, and Naftali Meokbun. (2018). "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri Saribi." *Jurnal EduMatSains* 2 (2): 201–12. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>.
- Rusdiah. (2015). "Konsep Metode Pembelajaran Al Qur'an." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 2 (1): 1–25.
- Septina, Atika, Muyasaroh Muyasaroh, Dwi Noviani, and Destri Wulandari. (2023). "Al-Qur'an Dan Urgensinya Dalam Kehidupan Manusia." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 4 (3): 127–35. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.211>.
- Siddiq, Habib. (2020). "Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Dan Motivasi Tadarus Al-Qur'an." *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan* Vol. 8 (No. 2): 337–54.
- Simin, Febriati, and Yusuf Jafar. (2020). "Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV Di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4 (3): 209. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>.
- siregar, e. k. (2023). "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di Desa Aek Gapuk Kecamatan Silangkitang Kabupaten Labuhan Batu Selatan". *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 71-76.
- Sri Maharani, Izzati. (2020). "Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini" 4 (2): 1288–98.
- Sunanih. (2018). "Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari Perkembangan Bahasa." *Early Childhood : Jurnal Pendidikan* 1 (1): hal. 1-12.
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. (2023). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1 (1): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Yanti, S. (2018). "Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an Di TPA Al-Hikmah Desa Taja Indah Kabupaten Banyuasin". *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*, 82.
- Wahidin. (2019). "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar." *Pancar* 3 (1): 232–45.