

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DALAM RANGKA PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTS NU TIRTO PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DALAM RANGKA PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTS NU TIRTO PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salsabila

NIM : 2121058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM RANGKA PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTS NU TIRTO**

PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 19 Maret 2025

Yang Menyatakan,



SALSABILA
NIM. 2121058

Arditya Prayogi, M. Hum
Jln. Slamet No. 61 Bendan Kergon Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. **Salsabila**

Kepada

Yth. Dekan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q Ketua Program Studi PAI di Pekalongan

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Salsabila

NIM 2121058

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DALAM RANGKA PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTS NU TIRTO
PEKALONGAN

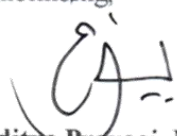
Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut untuk segera di ujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 19 Maret 2025

Pembimbing,


Arditya Prayogi, M. Hum
NIP.198709182020121011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@uinpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **SALSABILA**

NIM : **2121058**

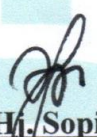
Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DALAM RANGKA PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTS NU TIRTO
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

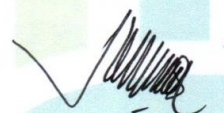
Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

NIP. 19710707 200003 2 001


Ma'mun, M.S.I

NIP. 19770324 202321 1 004

Pekalongan, 4 Juni 2025

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Muhtisin, M.Ag.

NIP. 19700706 199803 1 001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Rad: 11).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, *Dzat* Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sumber segala ilmu dan hikmah.
2. Bapak Moh. Erfan dan Ibu Sobikha, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan semangat dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta yang tulus, pengorbanan yang tiada henti, serta doa yang selalu mengiringi perjalanan hingga sampai pada titik ini.
3. Kakak perempuan dan kedua adik tersayang, yang telah menjadi penyemangat dalam setiap langkah melalui canda, tawa, dan kehangatan kasih keluarga yang begitu berarti.
4. Dosen Pembimbing, Bapak Arditya Prayogi, M. Hum., yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan yang tidak ternilai.
5. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah menjadi wadah bagi peneliti untuk belajar, tumbuh, dan mendapatkan banyak pengalaman, serta relasi yang berharga.
6. Segenap dewan guru serta siswa-siswi MTs NU Tirto Pekalongan, terima kasih atas kerja sama dan kesempatan yang telah diberikan, sehingga proses penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Sahabat-sahabat yang senantiasa kebersamai peneliti, Titik Surya Karomasari, Ismasari, Nurul Ilma, Citra Lusi Amanda, Haiqa Virly Az-Zahra, dan semua sahabat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, pelipur lara, dan penyemangat dalam setiap fase perjuangan ini. Kehadiran kalian adalah bagian berharga dari setiap proses yang telah dilalui.
8. Teman-teman se-almamater dan seperjuangan, khususnya PAI B, terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, dan semangat yang terus menguatkan di setiap langkah proses ini.

ABSTRAK

Salsabila. 2025. "Implementasi Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Rangka Pembinaan Karakter Religius Siswa Di MTs NU Tirto Pekalongan". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid. Pembimbing Arditya Prayogi, M. Hum.

Kata kunci: pembiasaan keagamaan, pembinaan, karakter religius.

Karakter religius merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan individu yang perlu ditanamkan sejak dini, terutama di lingkungan pendidikan formal. Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang mengalami penurunan nilai-nilai religius, seperti kurangnya sikap kejujuran dalam mengerjakan tugas, kurangnya kedisiplinan, dan rendahnya minat terhadap pembelajaran keagamaan, khususnya dalam membaca Al-Qur'an. Berdasarkan observasi di MTs NU Tirto Pekalongan, ditemukan berbagai permasalahan terkait perilaku siswa yang menunjukkan lemahnya implementasi nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang terstruktur untuk memperkuat nilai-nilai religius melalui program pembiasaan keagamaan yang dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah: (1) Bagaimana implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirto Pekalongan? dan (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program pembiasaan keagamaan tersebut?. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirto Pekalongan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode lapangan melalui teknik pengumpulan data observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas data primer yang diperoleh langsung dari kepala madrasah, wakil kepala kesiswaan, guru keagamaan, dan siswa, serta data sekunder yang berasal dari buku, jurnal, skripsi, dan dokumen sekolah. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif melalui tiga tahapan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program pembiasaan keagamaan di MTs NU Tirto dilakukan melalui kegiatan rutin seperti doa pagi, pembacaan *asmaul husna*, selawat, salat *dhuha* dan salat zuhur berjemaah, *tadarus* Al-Qur'an, kajian kitab, pembelajaran *syi'ir* akhlak, *syi'ir* fikih, serta kegiatan ekstrakurikuler seperti rebana dan *tilawatil qur'an*. Kegiatan ini secara bertahap mampu menumbuhkan nilai-nilai karakter religius siswa, di antaranya nilai ibadah, akhlak mulia, kedisiplinan, *ruhul jihad*, keikhlasan, amanah, serta pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung program ini meliputi kompetensi guru, antusiasme dan motivasi siswa, serta sinergi antara sekolah, orang tua, dan masyarakat. Sementara, hambatan yang dihadapi antara lain kondisi cuaca, keterbatasan sarana prasarana, dan kurangnya ketertiban siswa ketika hendak pelaksanaan kegiatan. Secara keseluruhan, program pembiasaan keagamaan di MTs NU Tirto memberikan kontribusi nyata dalam memperkuat karakter religius siswa secara holistik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Rangka Pembinaan Karakter Religius Siswa Di MTs NU Tirto Pekalongan”** dapat terselesaikan. Selawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

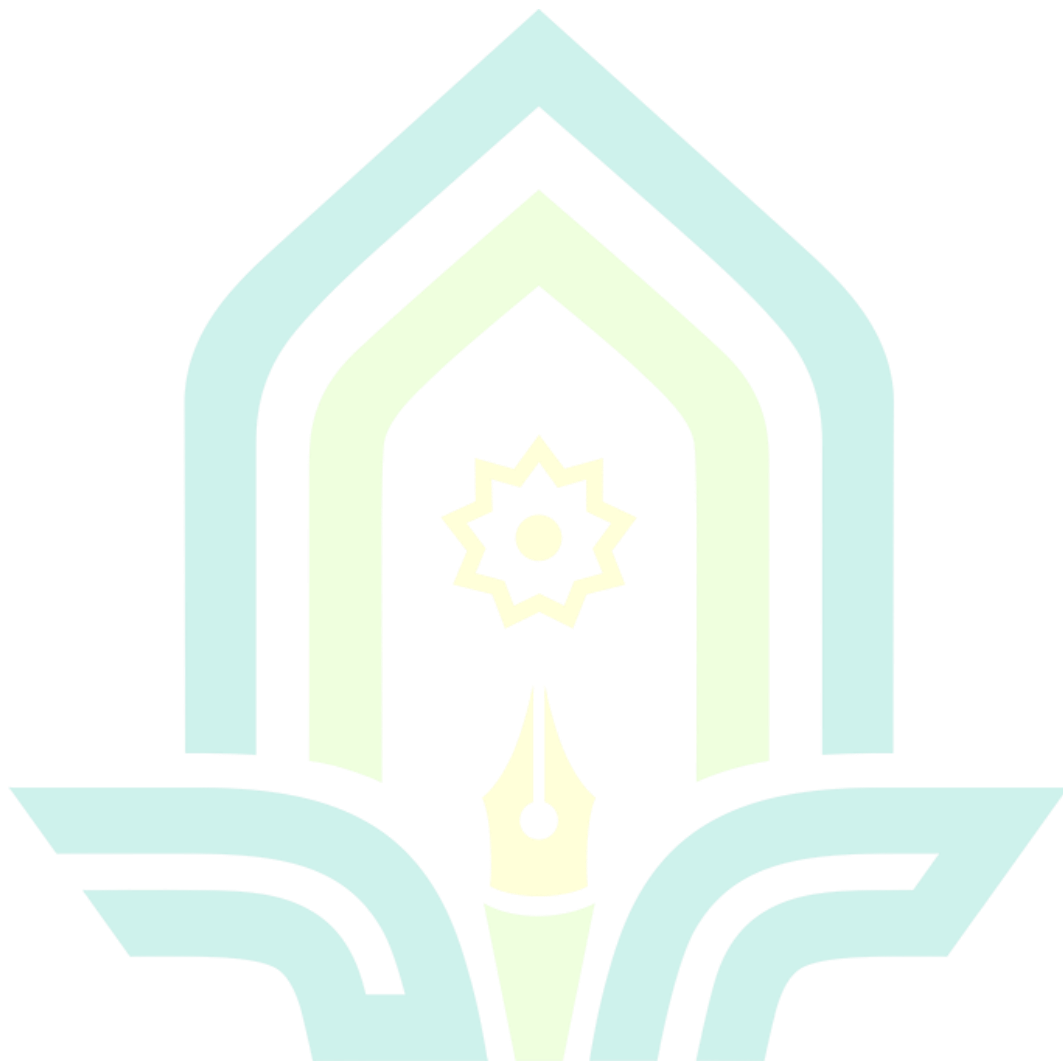
Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan ini dapat terselesaikan di samping atas berkat rahmat Allah, juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Ahmad Faridh Ricky Fahmy, M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Arditya Prayogi, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Isriani Hardini, S.S., M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama menjalani studi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya Program Studi PAI yang telah memberikan ilmu dan banyak membantu peneliti dalam studi.
8. Bapak Salafudin, S.Ag., M.Pd.I., selaku kepala sekolah MTs NU Tirto Pekalongan dan segenap dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan.
9. Bapak Khukmudin, S. Ag. M.Pd.I., dan Bapak Masykur, S.Pd., serta Ibu Lieza Alfa Izza, S. Ag., selaku Guru Keagamaan MTs NU Tirto Pekalongan yang telah memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Atas jasa beliau-beliau itu peneliti hanya dapat memanjatkan doa semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* menerimanya sebagai amal saleh yang akan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Penyusunan skripsi ini sudah peneliti usahakan semaksimal mungkin agar

dapat tersusun dengan sebaik-baiknya. Namun, jika masih ditemukan kekurangan maka peneliti sangat menyadari bahwa semua itu karena keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan adanya arahan dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan peneliti pada khususnya. *Aamiin.*

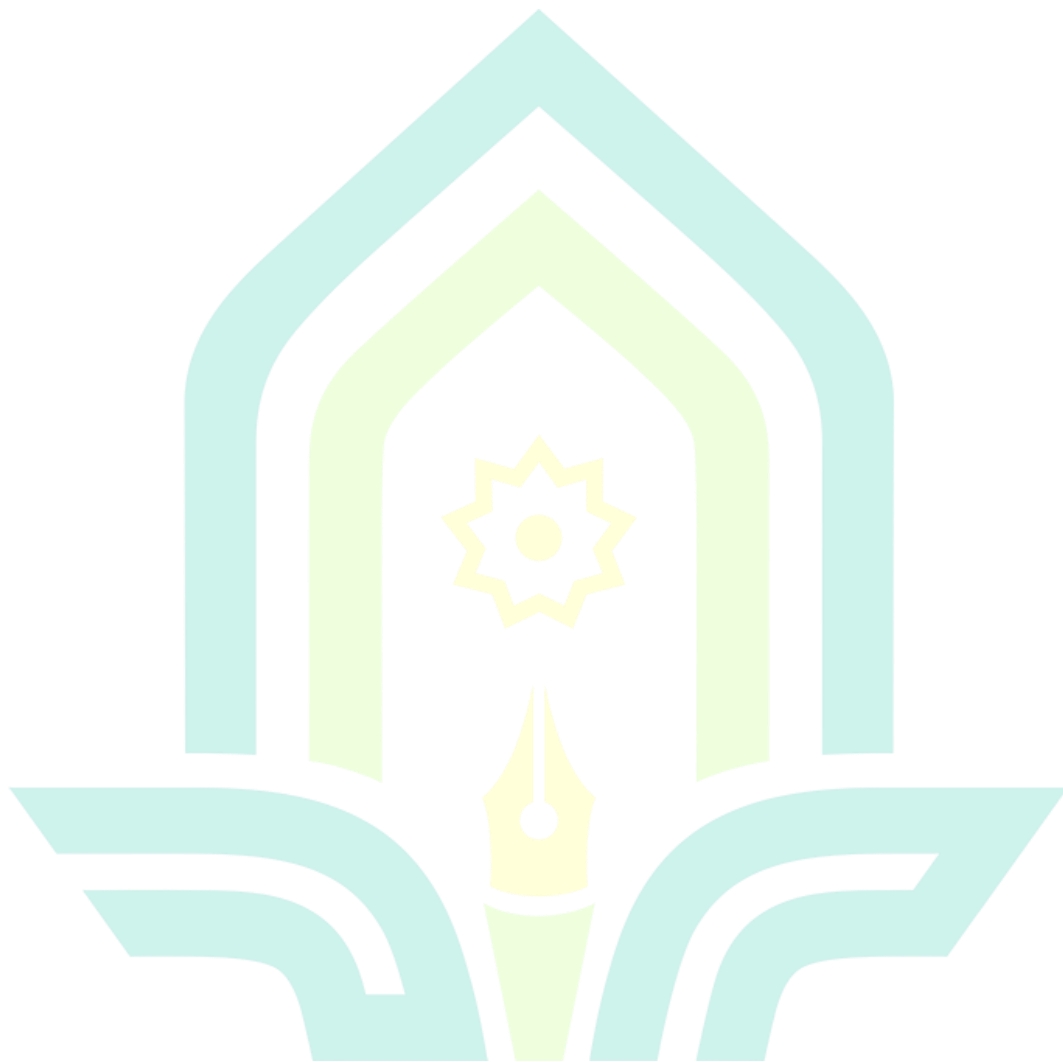


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritik.....	10
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Fokus Penelitian.....	33
3.3 Data dan Sumber Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi MTs NU Tirto Pekalongan.....	43
Tabel 4.2 Daftar Nama Dewan Guru MTs NU Tirto Pekalongan.....	43
Tabel 4.3 Data Siswa MTs NU Tirto Pekalongan.....	44
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MTs NU Tirto Pekalongan.....	44
Tabel 4.5 Jadwal Pembiasaan MTs NU Tirto Pekalongan.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persiapan Sebelum Pembiasaan Pagi	48
Gambar 4.2 Pembiasaan <i>Tawasul</i> , Doa Pagi, <i>Asmaul Husna</i> , Selawat	53
Gambar 4.3 Pembiasaan Salat <i>Dhuha</i> Berjemaah	53
Gambar 4.4 Pembiasaan <i>Tadarus Al-Qur'an</i>	54
Gambar 4.5 Pembiasaan Kajian Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i>	55
Gambar 4.6 Pembiasaan <i>Syi'ir</i> Akhlak dan <i>Syi'ir</i> Fikih	55
Gambar 4.7 Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Tilawatil Qur'an</i>	57
Gambar 4.8 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Rebana	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2 Surat Bukti Penelitian.....	115
Lampiran 3 Pedoman Observasi	116
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	117
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 6 Transkrip Observasi I	122
Lampiran 7 Transkrip Observasi II	124
Lampiran 8 Transkrip Observasi III.....	126
Lampiran 9 Transkrip Observasi IV	128
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Guru I	130
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru II.....	133
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru III.....	136
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Guru IV	140
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Siswa I.....	144
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Siswa II.....	146
Lampiran 16 Transkrip Wawancara Siswa III	148
Lampiran 17 Transkrip Wawancara Siswa IV	150
Lampiran 18 Transkrip Wawancara Siswa V	152
Lampiran 19 Transkrip Wawancara Siswa VI.....	154
Lampiran 20 Bukti Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan.....	156
Lampiran 21 Blangko Bimbingan.....	157
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	158

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan memainkan peran yang sangat krusial dalam kehidupan setiap individu. Melalui pendidikan, seseorang tidak hanya memperoleh pengetahuan, tetapi juga mengembangkan nilai-nilai moral, sosial, dan spiritual yang diperlukan untuk menjalani kehidupan bermasyarakat. Dengan pendidikan, seseorang dapat memahami, menginternalisasi, dan menerapkan nilai-nilai serta norma-norma yang ada di sekitarnya. Diketahui bahwa pendidikan bertujuan untuk membentuk manusia yang berkembang secara menyeluruh. Salah satu aspek yang perlu dikembangkan dalam dunia pendidikan adalah nilai-nilai karakter (Andrianie et al., 2021: 8-9).

Karakter merupakan kualitas intrinsik seseorang yang mencerminkan kepribadian dan menjadi dasar dalam berpikir, bersikap, dan bertindak. Dalam pendidikan Indonesia, karakter mencakup 18 nilai, yaitu: religiusitas, kejujuran, toleransi, kedisiplinan, etos kerja, kreativitas, kemandirian, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat nasionalisme, cinta tanah air, penghargaan terhadap prestasi, sifat bersahabat atau komunikatif, cinta kedamaian, kegemaran membaca, kepedulian terhadap lingkungan, kepedulian sosial, dan tanggung jawab (Salsabila, 2023: 5). Dalam konteksnya, karakter ini mencakup berbagai aspek seperti sikap (*attitudes*), perilaku (*behaviors*), motivasi (*motivations*), dan keterampilan (*skills*) (Mutakin et al., 2014: 364). Individu yang memiliki karakter kuat dan baik, baik dalam kehidupan pribadi

maupun sosial, akan menunjukkan akhlak dan budi pekerti yang baik. Oleh karena itu, karakter menjadi aspek yang sangat penting dan mendasar dalam kehidupan. Salah satu nilai karakter yang sangat mendasar dan menjadi fondasi bagi pembentukan karakter lainnya adalah karakter religius.

Karakter religius merupakan sikap yang menempatkan ajaran agama sebagai pedoman utama dalam ucapan, tindakan, dan perilaku sehari-hari, disertai komitmen untuk menjalankan perintah Tuhan dan menjauhi larangannya (Pahayu et al., 2020: 4). Dalam perspektif Islam, karakter religius disebut sebagai *akhlaq al-karimah* yang mencakup keyakinan yang kuat dan ketaatan terhadap ajaran Allah, yang tercermin dalam perilaku personal maupun interaksi sosial (Rahmawati et al., 2021: 546). Karakter religius juga dapat dimaknai sebagai sikap dan tindakan yang konsisten dalam mematuhi dan menjalankan ajaran agama yang dipercayainya, termasuk menghargai keberagaman praktik ibadah serta membangun hubungan yang harmonis dengan pemeluk agama lain dalam kehidupan sehari-hari (Joharsah & Muhlizar, 2023:3). Untuk menanamkan karakter religius tersebut, diperlukan pendekatan pendidikan yang konsisten dan membumi, salah satunya adalah melalui pembiasaan keagamaan.

Pembiasaan keagamaan merupakan proses membentuk perilaku religius melalui kegiatan yang dilakukan secara rutin dan berulang, sehingga menjadi kebiasaan yang melekat pada diri siswa. Metode ini terbukti efektif karena pelaksanaannya yang terencana dan konsisten memungkinkan siswa menginternalisasi ajaran agama secara lebih mendalam (Solihat et al., 2022:

200). Melalui kegiatan seperti salat berjemaah, *tadarus*, dan kajian keislaman, siswa dilatih untuk mengembangkan kebiasaan baik yang bernilai religius. Maka dari itu, pembiasaan keagamaan dan karakter religius merupakan dua konsep yang saling berkaitan dan saling menguatkan dalam membangun fondasi karakter siswa.

Namun dalam kenyataannya, pembentukan karakter masih menghadapi tantangan besar, terutama di tengah krisis karakter religius yang terjadi di kalangan generasi muda di Indonesia. Berbagai perilaku menyimpang seperti kebiasaan menyontek, tindakan bullying, hingga konflik antar pelajar menjadi gambaran nyata lemahnya nilai-nilai karakter di lingkungan pendidikan (Suniarti, 2019: 2–3). Realitas tersebut juga ditemukan di MTs NU Tirto, sebagaimana terungkap dari hasil observasi dan wawancara awal dengan Bapak Doni Fajar, guru keagamaan di sekolah tersebut. Diketahui bahwa beberapa siswa menunjukkan perilaku yang kurang baik dalam kesehariannya di sekolah. Hal ini dapat dilihat antara lain; yang pertama, siswa masih kurang memiliki rasa tanggung jawab, yang tercermin dari kebiasaan menyalin tugas dari teman tanpa memahami materi. Kedua, masih terdapat siswa yang datang terlambat ke sekolah. Ketiga, beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik, terutama dalam hal pelafalan dan ketepatan bacaannya. Keempat, kesadaran untuk mengaji di luar jam sekolah juga masih rendah, sebagaimana diakui sendiri oleh sebagian siswa yang jarang membaca Al-Qur'an di rumah (Doni Fajar, wawancara 28 Maret 2024).

Melihat adanya realitas permasalahan diatas, kondisi tersebut menjadi

dasar pemilihan topik dalam penelitian ini dari sisi substansi. Indikasi lemahnya nilai-nilai religius yang tercermin dalam perilaku siswa menunjukkan bahwa karakter religius belum tertanam secara kuat dalam diri siswa. Hal ini menjadi tantangan sekaligus urgensi untuk menemukan strategi pembinaan yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga menyentuh praktik keseharian siswa secara konsisten. Dalam konteks inilah, program pembiasaan keagamaan menjadi alternatif solusi yang dipandang mampu membentuk karakter religius melalui pendekatan yang sistematis, berkelanjutan, dan sesuai dengan lingkungan sosial siswa.

Secara teoritis dan praktis, penelitian ini memiliki signifikansi penting. Secara teoritis, penelitian ini dapat memperkaya kajian tentang pembentukan karakter religius melalui pendekatan berbasis aktivitas keagamaan di lembaga pendidikan Islam. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi dan bahan evaluasi bagi pihak sekolah maupun pihak terkait dalam mengembangkan pola pembinaan karakter religius yang efektif, aplikatif, dan berkelanjutan, khususnya di tingkat pendidikan menengah pertama.

Selain itu, sejumlah penelitian terdahulu telah membahas upaya pembentukan karakter religius melalui pendekatan keagamaan. Misalnya, penelitian oleh Rois Zulfa Nuraini pada tahun 2021 menunjukkan bahwa pembiasaan hafalan *Juz Amma*, doa harian, dan hadis pendek berpengaruh positif terhadap sikap dan perilaku keagamaan siswa. Namun, pendekatan tersebut lebih menitikberatkan pada hafalan sebagai bentuk internalisasi, dengan fokus materi yang berbeda dari model pembiasaan yang dikaji dalam

penelitian ini (Nuraini, 2021: 133). Sementara disisi lain, penelitian Roif Noviyanto pada tahun 2017 membahas terkait implementasi pendidikan karakter berbasis agama melalui kegiatan salat berjamaah dan doa bersama, tetapi belum membahas faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaannya (Noviyanto, 2017: 83). Keterbatasan dalam kedua penelitian tersebut mengindikasikan perlunya penelitian lanjutan yang tidak hanya meninjau bentuk kegiatan keagamaan semata, melainkan juga mengkaji secara komprehensif proses implementasi program, termasuk faktor-faktor yang mendukung dan menghambatnya, dengan pendekatan yang menitikberatkan pada pembentukan karakter melalui pengalaman langsung, bukan sekadar aspek kognitif.

Adapun MTs NU Tirto Pekalongan dipilih sebagai lokasi penelitian karena merupakan lembaga pendidikan Islam yang telah lama menerapkan kegiatan pembiasaan keagamaan dalam aktivitas keseharian sekolah. Madrasah ini memiliki komitmen yang tinggi dalam membentuk karakter religius siswa melalui berbagai program pembiasaan keagamaan. Program ini mencakup doa pagi bersama, salat *dhuha* berjamaah, dan *tadarus* Al-Qur'an yang rutin dilakukan setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai. Selain itu, terdapat pula kajian kitab *ta'lim muta'allim* setiap hari Sabtu dan Rabu, serta salat zuhur berjamaah setiap hari. Di luar kegiatan tersebut, madrasah juga menyediakan program ekstrakurikuler yang mendukung penguatan nilai-nilai keagamaan, seperti latihan rebana setiap hari Selasa dan kegiatan *tilawatil qur'an* setiap hari Kamis. Bahkan, terdapat penguatan kurikulum melalui pembelajaran *syi'ir*

akhlak dan *syi'ir* fikih di setiap kelas, serta kegiatan khusus bagi siswa kelas IX berupa pembacaan selawat nariyah dan tahlil secara bergiliran di rumah siswa seminggu sekali. Semua kegiatan tersebut dilakukan dengan pendampingan guru pembina yang kompeten, yang turut berperan sebagai teladan dalam proses pembentukan karakter siswa (Doni Fajar, wawancara 28 Maret 2024).

Keberadaan madrasah di lingkungan sosial-religius juga memperkuat nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari siswa. Hal ini menjadikan MTs NU Tirto sebagai contoh lokasi yang tepat untuk mengkaji bagaimana program pembiasaan keagamaan diintegrasikan ke dalam budaya sekolah. Berdasarkan hal-hal tersebut, peneliti memandang bahwa MTs NU Tirto Pekalongan merupakan lokasi yang relevan untuk menelusuri secara mendalam terkait bagaimana proses pembentukan karakter religius berlangsung melalui pembiasaan keagamaan. Oleh karena itu, penelitian ini mengambil judul **“Implementasi Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Rangka Pembinaan Karakter Religius Siswa Di MTs NU Tirto Pekalongan”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari hasil observasi peneliti maka ada beberapa permasalahan yang terdapat di MTs NU Tirto Pekalongan, diantaranya ialah:

1. Kurangnya rasa tanggung jawab siswa yang ditunjukkan dari kebiasaan menyontek tugas teman.
2. Kurangnya kedisiplinan beberapa siswa yang terlihat dari kebiasaan datang terlambat ke sekolah.

3. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang masih kurang memadai, terutama dalam hal pelafalan dan ketepatan bacaannya.
4. Kurangnya kesadaran siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an di luar sekolah, ditunjukkan oleh beberapa siswa yang mengaku tidak mengaji di rumah.
5. Nilai-nilai religius belum sepenuhnya terinternalisasi dalam kehidupan siswa di sekolah maupun di luar sekolah (Observasi, 28 Maret 2024).

1.3 Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan tepat sasaran, maka diperlukan batasan masalah. Batasan masalah pada penelitian ini yaitu, implementasi program pembiasaan keagamaan dalam pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirta Pekalongan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini akan mengkaji terkait pelaksanaan program tersebut serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, baik yang mendukung maupun menghambat, sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan.

1.4 Rumusan Masalah

Dengan mempertimbangkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirta Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pada implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirta Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah sebelumnya, tujuan utama dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menjelaskan implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirto Pekalongan.
2. Menjelaskan faktor pendukung dan faktor penghambat pada implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirto Pekalongan.

1.6 Manfaat Penelitian

Dengan mengacu pada tujuan penelitian yang telah dirumuskan, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang signifikan, baik dari segi teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memperluas wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dengan memberikan sudut pandang baru terkait implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirto Pekalongan. Selain itu, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi penting yang dapat dijadikan referensi bagi penelitian-penelitian sejenis di masa yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

- 1) Penelitian ini berguna memenuhi syarat untuk mengikuti ujian

skripsi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

- 2) Memberikan pemahaman komprehensif dan mendalam terkait pelaksanaan program pembiasaan keagamaan untuk memupuk nilai karakter religius siswa di MTs NU Tirto Pekalongan.

b. Bagi universitas

- 1) Temuan penelitian ini dapat memperkaya koleksi literatur yang tersedia di perpustakaan, sehingga dapat memperluas pengetahuan pembaca.
- 2) Dapat menjadi acuan bagi para peneliti di masa depan yang mempelajari topik yang sama.

c. Bagi sekolah

- 1) Sebagai laporan empiris mengenai implementasi program pembiasaan keagamaan dalam rangka pembinaan karakter religius siswa di MTs NU Tirto Pekalongan.
- 2) Sebagai bahan evaluasi dalam pembinaan karakter religius melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang telah diterapkan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan dari pembahasan yang telah disajikan dalam skripsi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi program pembiasaan keagamaan di MTs NU Tirta Pekalongan telah memberikan kontribusi dalam membentuk karakter religius siswa. Program ini diimplementasikan melalui tiga bagian utama yaitu ketauhidan, ibadah, dan akhlak. Ketiga bagian tersebut masing-masing diwujudkan melalui kegiatan rutin seperti *tawasul*, doa pagi, selawat, *tadarus* Al-Qur'an, serta salat *dhuha* dan salat zuhur berjemaah, yang secara konsisten membentuk kedisiplinan, tanggung jawab, dan kesadaran spiritual siswa dalam beribadah. Di samping itu, kegiatan ekstrakurikuler seperti rebana dan *tilawatil qur'an* juga turut memperkuat dimensi religius siswa dengan mengembangkan potensi seni islami serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Secara keseluruhan program pembiasaan keagamaan tidak hanya menanamkan kebiasaan beribadah, tetapi juga menginternalisasi nilai-nilai karakter religius lainnya seperti nilai akhlak mulia, kedisiplinan, amanah, ikhlas, *ruhul jihad*, dan keteladanan. Pembiasaan ini juga mendukung penguatan lima aspek karakter religius, yaitu keyakinan, peribadatan, penghayatan, pengamalan, dan pengetahuan keagamaan, yang tercermin dari meningkatnya kesadaran beragama, sikap sopan santun, serta perilaku

bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Meskipun terdapat tantangan dalam hal kedisiplinan, keterlibatan aktif guru sebagai pembimbing serta dukungan teman sebaya secara bertahap mampu membentuk pola perilaku positif yang tidak hanya terbatas di lingkungan madrasah, tetapi juga terbawa hingga ke lingkungan keluarga. Untuk memastikan keberlanjutan program, madrasah terus mengintensifkan komunikasi dengan orang tua agar nilai-nilai keagamaan yang telah ditanamkan dapat diterapkan secara konsisten dalam kehidupan siswa di luar sekolah.

2. Keberhasilan implementasi program ini didukung oleh beberapa faktor penting, seperti kompetensi guru yang tidak hanya berpendidikan formal tetapi juga berlandaskan pada pendidikan pesantren, antusiasme dan motivasi siswa yang tinggi, serta sinergi antara guru, orang tua, dan masyarakat yang menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif secara spiritual. Keberhasilan ini mencerminkan pentingnya integrasi antara aspek pedagogik, dukungan sosial, dan keteladanan dalam membentuk karakter religius siswa. Namun, program ini juga menghadapi hambatan, seperti cuaca yang tidak mendukung, keterbatasan sarana prasarana, dan kurangnya ketertiban siswa ketika kegiatan akan berlangsung. Secara ilmiah, kondisi ini menunjukkan bahwa keberhasilan pendidikan karakter tidak hanya ditentukan oleh desain program yang baik, tetapi juga memerlukan dukungan lingkungan fisik dan penguatan disiplin siswa sebagai bagian dari proses internalisasi nilai religius yang berkelanjutan.

5.2 Saran

Bagi pihak sekolah, MTs NU Tirto Pekalongan diharapkan terus membimbing siswa dengan penuh kesabaran dan keteladanan dalam pembiasaan keagamaan. Pembinaan yang konsisten dan pengajaran yang mendalam tentang agama serta Al-Qur'an akan membantu siswa membentuk *akhlaqul karimah* yang kuat. Selain itu, evaluasi rutin serta peningkatan fasilitas keagamaan juga penting untuk memastikan program berjalan efektif dan nyaman bagi seluruh siswa.

Sementara itu, bagi para siswa hendaknya mengikuti setiap pembinaan keagamaan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab agar ilmu yang diberikan benar-benar meresap dalam hati dan pikiran. Kedisiplinan dalam menjalankan ibadah serta sikap aktif dalam kegiatan keagamaan akan membantu membentuk kebiasaan positif yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, menjaga ketertiban, menghormati guru, serta mendukung teman sebaya dalam beribadah akan menciptakan lingkungan yang lebih kondusif dan harmonis. Dengan kesungguhan dalam menjalankan program ini, siswa dapat tumbuh menjadi individu yang berakhlak mulia dan berkarakter islami.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Y., Ta'rifin, A., Hanif, M., Aini, R., & Rakhmawati, S. (2024). "Pesantren without Kiai: Transforming Leadership Traditions and Boarding School Ownership". *Edukasia Islamika*. Vol.9 No.2. 201-220. <https://doi.org/10.28918/jei.v9i2.9331>.
- Adenan., Sari, I., & Pohan, S. M. A. (2020). "Aqaid Al-Khamsina Menurut Ahlussunnah Wal Jama'ah". *Jurnal Al-Hikmah*. Vol.2 No.2. 214-228. <http://dx.doi.org/10.51900/alhikmah.v2i2.8806>.
- Adha, M. M., & Ulpha, E. P. (2021). "Peran Orang Tua dan Guru Dalam Mengembangkan Karakter Anak/Peserta Didik Di Era Modern". *Jurnal Global Citizen*. Vol.10 No.2. 90-100.
- Agustin, N. R., Asmahasanah, S., & Angelina, P. R. (2024). "Implementasi Pembiasaan Salat Dhuha Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Didik Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Kelas V di MI Mathla'ul Anwar Kota Bogor". *Religion Education Social Laa Roiba Journal*. Vol.6 No.2.496-507. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i2.3837>.
- Ahsanulkhaq, M. (2019). "Membentuk Karakter Religius Siswa Didik Melalui Metode Pembiasaan". *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol.2 No.1. 21-33. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>.
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). "Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak". *Al-Mutharahah*. Vol.18 No.2. 132-146. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2>.
- Almu'tasim, A. (2016). "Penciptaan Budaya Religius Perguruan Tinggi Islam (Berkaca Nilai Religius UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol.3 No.1. 105-120. <https://doi.org/10.18860/jpai.v3i1.3994>.
- Aluf, S. M. W. A., Ma'arif, S., & Huda, M. N. (2020). "Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Kelas 3 Tingkat Wustha". *Jurnal Kependidikan Islam*. Vol.10 No.2. 224-238.
- Andrianie, S., Arofah, L., & Ariyanto, R. D. (2021). *Karakter Religius: Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media. https://books.google.co.id/books/about/KARAKTER_RELIGIUS_SE_BUAH_TANTANGAN_DALAM.html?id=IcBmEAAAQBAJ&redir_esc=y.
- Choerunisa. (2022). Pembelajaran Kitab Akhlak Syiir Ngudi Susila Dengan Media Nadzom Di TPQ Riyadlush Sholihin Desa Dukuwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Desfitria, A., Novianti, R., & Sa'diyah, H. (2024). "Implementasi Nilai-Nilai Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Pembentukan Karakter Santri Dipondok

- Pesantren Hidayatul Muhtadiin Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan". *Journal on Education*. Vol.7 No.1. 5786-5797.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
https://books.google.co.id/books/about/WAWANCARA.html?id=rN4fEAAAQBAJ&redir_esc=y.
- Fathi, M., & Hidayat, W. (2023). "Analisis Risiko Curah Hujan Tinggi Terhadap Kelangsungan Kegiatan Belajar dan Mengajar di MTs Hudatul Falah". *Jurnal Aksi*. Vol.1 No.3. 223-235. <https://doi.org/10.37345/aksi.v1.274>.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hadiawati, L. (2018). "Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Salat". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 12 No.1. 18-25. <http://dx.doi.org/10.52434/jp.v2i1.13>.
- Hariyani, D. (2021). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madrasah Aliyah Darul Hikam Kertonegoro Jenggawah Jember. *Skripsi*. IAIN Jember.
- Haryono, E. (2023). "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam". *An-Nuur*. Vol.13 No.2. 1-6.
<https://doi.org/10.58403/annuur.v13i2.301>.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). "Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol.6 No.4. 6419-6427.
- Hestiana, S. D. (2024). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kesenian Hadrah Di Sekolah Dasar. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Husna, D. H., & Anshori, S. (2023). "Pengaruh Amaliyah Ibadah Shalat Jamaah Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Putri Walisongo Cukir Jombang". *Jurnal EL-Islam*. Vol.5 No.2. 78-95.
- Ismasar, I., Prayogi, A., Setiawan, S., & Nasrullah, R. (2025). "Implementasi Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam Membentuk Akhlak Santriwati terhadap Guru di Pondok Pesantren Al Qutub Wonopringgo Pekalongan". *JIPSH: Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. Vol.1 No.1. 59-68.
- Isroilliya. (2024). "Strategi Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMKN 4 Malang". *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*. Vol.9 No.1. 60-67.
<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v9i1.21173>.
- Jailani, M. S. (2020). "Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif". *Primary Education Journal*. Vol.4 No.2. 19-23.
<https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>.

- Jelita, S. K., & Sholehuddin. (2024). "Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa". *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>.
- Joharsah, & Muhlizar. (2023). "Pembinaan Karakter Mental Dalam Nilai Religius Eks Pengguna Narkotika Untuk Mempercepat Proses Penyembuhan Di Yayasan Rehabilitasi Rumah Ummi". *Jurnal Wahana*. Vol.2 No.1. 1-7. <https://doi.org/10.56211/wahana.v2i1.236>.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Jawa Barat: CV Jejak. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=GZF8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:XRFhyoWpZ1AJ:scholar.google.com/&ots=WnIADv62Zv&sig=g31Bm1U7LV1bJclixCAox1JUy9k&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Lailaturrahmawati, Januar, & Yusbar. (2023). "Implementasi Pembiasaan Salat Berjemaah Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa". *JurnalEducativo*. Vol.2 No.1. 89-96. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.110>.
- Latifah, I. (2018). Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Tsanawiyah NU Darussalam Ngadirgo Mijen Semarang Tahun 2018. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mafhum, H. S. (2021). Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SD Inpres Timbuseng Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar. UIN Alauddin Makassar.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Merliana, N., Imamah, Y. H., & Mashar, A. (2023). "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Membina Akhlak Yang Baik di Sekolah Menengah Atas". *UNISAN JURNAL*. Vol.2 No.3. 617-628. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/958>.
- Mokoagow, S. (2021). "Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Journal of Elementary Educational Research*. Vol.1 No.1. 20-26.
- Muammar, M. H., Assegaf, A. R., & Ni'am, K. (2024). "Kontekstualisasi Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo". *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. Vol.7 No.2. 363-383. <https://doi.org/10.52166/talim.v7i2.7251>.
- Mubin, M., & Furqon, M. A. (2023). "Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa". *Jurmia*. Vol.3 No.1. 78-88. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>.

- Muhammad, N. H., & Musyafa', M. A. (2022). "Penguatan Nilai-Nilai Religius Sebagai Karakter Siswa Melalui Strategi Pembelajaran PAI Di MTs Assa'adah I Bungah Gresik". *Jurnal Kuttab*. Vol.6 No.2. 195-209.
- Muhsin., Imron., & Mawardi, I. (2024). "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Profesionalisme Guru terhadap Manajemen Penilaian Pembelajaran PAI SMP Negeri di Kabupaten Wonosobo". *Jurnal Leader*. Vol.2 No.1. 151-162.
- Mutakin, T. Z., Nurhayati, & Rusmana, I. M. (2014). "Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Di Tingkat Sekolah Dasar". *Edutech*. Vol.1 No.3. 361-373.
- Muttaqin, F. (2021). Pembinaan Karakter Religius Santri Di TPQ Al-Ansor Kelangdepok Pemalang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Noviyanto, R. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Mathla'ul Anwar Landbaw Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus. *Skripsi*. IAIN Raden Intan Lampung.
- Nuraini, R. Z. (2021). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Menghafal Juz Amma, Hadis, dan Doa-Doa Harian Di MTsN 1 Ponorogo. *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.
- Oktafia, M., & Adiyono. (2023). "Mengeksplorasi Dampak Penanaman Nilai- Nilai Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa: Sebuah Pendekatan Baru Dalam Pendidikan Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Yudistira*. Vol.1 No.3. 1-16.
- Pahayu, R. H., Pitoewas, B., & Mentari, A. (2020). "Peran Tokoh Masyarakat Dalam Penanaman Karakter Religius Pada Remaja Di Lingkungan Masyarakat Kelurahan Rajabasa, Kecamatan Rajabasa Kota Bandar Lampung". *Journal Of Social Science Education*. Vol.1 No.1. 1-11. <https://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/47157>.
- Pratiwi, N., Sugiatno., Karolina, A., & Warsah, I. (2020). "Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Akhlak Anak: Studi Di MTs Muhammadiyah Curup". *Jurnal Incare*. Vol.1 No.4. 280-297. <https://doi.org/10.59689/incare.v1i4.103>.
- Prayogi, A., Nasrullah, R., & Setiawan, S. (2025). "The evolution of fiqh in the digital era: Challenges and adaptations in Islamic jurisprudence". *The Journal of Religion and Communication Studies*. Vol.2 No.1. <https://doi.org/10.61511/jorcs.v2i1.2025.1751>.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Prisusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursaniah, S. S. J., Anggraeni, E.,

- & Firmansyah, M. I. (2021). "Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang dan Implikasinya Terhadap Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Ta'dibuna*. Vol.10 No.4. 535-550. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>.
- Rifa'ah., Sofiyat, A. I., & Oktapiani, M. (2023). "Efektivitas Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Membentuk Sikap Belajar Santri Di Pesantren Al-Kahfi Kota Bekasi". *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol.5 No.2. 120-135. <https://doi.org/10.34005/spektra.v6i1.4148>.
- Rijali, A. (2018). "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah*. Vol.17 No.33. 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Riska. (2016). Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Peningkatan Disiplin Siswa Di MTs Negeri Borobudur Magelang Jawa Tengah. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Roza. (2021). "Pembentukan Karakter Religius Siswa Oleh Guru PAI Pada Sekolah Dasar Negeri Eks Pilot Project Kurikulum 2013 Di Kabupaten Tanah Datar". *Jurnal El-Hekam*. Vol.6 No.1. 50-59.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Sajadi, D. (2019). "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam". *Jurnal Tahdzib Al-Akhlaq*. Vol.2 No.2. 16-34.
- Salsabila, A. Z. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Di MIN 3 Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Saputra, F., & Hilmiati. (2020). "Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Salat Dhuha dan Salat Zuhur Berjemaah di MI Roudlotus Shibyan Nw Belencong". *El-Midad*. Vol.12 No.1. 70-87.
- Sependi. (2018). "Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini". *At-Turats*. Vol.9 No.2. 17-36.
- Sheleisya, A. H., Kosasih, A., & Jenuri. (2024). "Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam dan Pembentukan Karakter Religius Siswa". *Journal of Islamic Education Management*. Vol.9 No.2. 265-279. <https://doi.org/10.24256/kelola.v9i2.5607>.
- Shiddiq, R. (2020). "Peran Guru dan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa". *Jurnal Qathruna*. Vol.7 No.2. 105-126.
- Solihat, D., Darmiyanti, A., & Ferianto. (2022). "Penerapan Karakter Religius Siswa Didik Melalui Metode Pembiasaan di SDIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang". *At-Ta'lim*. Vol. 21 No. 2. 197-208. <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v21i1.2778>.
- Subagia, I. N. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Nilacakra.
- Sujarwo., Akip, M., Hamidi, A., & Mukhlas. (2023). "Internalisasi Budaya Religius Dalam Kegiatan Keagamaan Di MI Nur Riska Kota Lubuklinggau".

Edification Journal. Vol.5 No.2. 199-210.
<https://doi.org/10.37092/ej.v5i2.469>.

- Sukmawati, A., Basri, H. M., & Akhir, M. (2020). "Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan Guru Dan Pembiasaan Murid SIT Al Biruni Jipang Kota Makassar". *Education and Human Development Journal*. Vol.5 No.1. 91-99. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1453>.
- Sundari, S., & Haryati, T. (2024). "Efektivitas Program Pembiasaan Pagi Di MTs Nur Anom Gringsing Batang Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an". *Jurnal Ilmu Pengetahuan*. Vol.4. No.2. 124-128. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i2.2802>.
- Suniarti, D. (2019). Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Salat Dhuha Dan Tahfidz Al-Qur'a Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu. *Tesis*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Surahyo., & Nurwahyudi. (2024). "Pembiasaan Sholat Berjamaah Terhadap Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa". *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol.3 No.1. 94-101. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i1.84>.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah". *Jurnal Qosim*. Vol.1 No.1. 53-61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Suwarni, & Makruf, I. (2023). "Implementasi Program Pembiasaan Terstruktur Berbasis Karakter Islami Di MTs Negeri 3 Wonogiri". *Jurnal Syntax Transformation*. Vol.4 No.3. 16-27. <https://doi.org/10.46799/jst.v4i3.701>.
- Syaifuddin, M. (2024). "Strategi Internalisasi Karakter Moderat di Pondok Pesantren Al-Utsmani Kabupaten Pekalongan". *El-FAKHURU*. Vol.4 No.1. 28-44. <https://doi.org/10.46870/elfakhru.v4i1.1185>.
- Tumanggor, N., & Khairuddin. (2024). "Efektivitas Ekstrakurikuler Tilawah dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa MTs Swasta Al- Washliyah 18 Tembung". *Instructional Development Journal*. Vol.7 No.2. 299-306.
- Untung, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Litera.
- Utami, S. R., & Syahrullah. (2023). "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Pembinaan Karakter Siswa (Survey Siswa di SMKN 71 Jakarta Timur)". *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol.9 No.3. 2155-2168. <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v9i3.5721>.
- Wahiddin, I. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karater Dalam Kitab Alaalaa Karya Syekh Al-Zarnuji dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.