

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK MULIA SISWA SMK PGRI 2 TAMAN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

DINDA SULISTIYOWATI PAMUNGKAS

2121249

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) K.H. ABDURRAHMAN WAHID

PEKALONGAN

2025

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA AKHLAK MULIA SISWA SMK PGRI 2 TAMAN
PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

DINDA SULISTIYOWATI PAMUNGKAS

2121249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN**

2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Sulistiyowati Pamungkas

NIM : 2121249

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK MULIA SISWA SMK PGRI 2 TAMAN PEMALANG”** ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 12 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Dinda Sulistiyowati Pamungkas

NIM 2121249

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

t/q Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

di Pekalongan

Assalamu`alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara:

Nama : Dinda Sulistiyowati Pamungkas
NIM : 2121249
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa Smk Pgri 2 Taman Pernalang

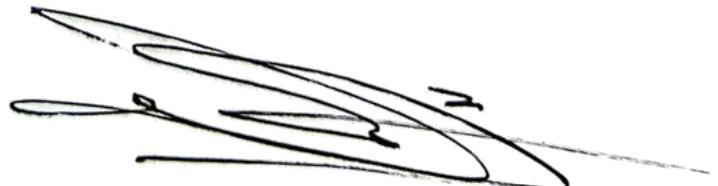
Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah

Demikian nota pembimbing in dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb

Pekalongan. 28 Februari 2025

Pembimbing,



Dr. Slamet Untung, M. Ag
NIP. 196704211996031000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i :

Nama : **DINDA SULISTIYOWATI PAMUNGKAS**

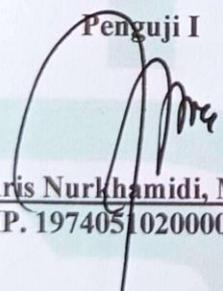
NIM : **2121249**

Judul Skripsi : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA AKHLAK MULIA SISWA SMK PGRI
2 TAMAN PEMALANG**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Penguji I


Aris Nurkhamidi, M.Ag.
NIP. 197405102000031001

Penguji II


Widodo Hami, M.Ag.
NIP. 198803312020121005

Pekalongan, 28 Mei 2025

Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Akhlakmu akan membuat hati orang lain tertarik, sekalipun dia tidak mengenalimu. Jadilah orang yang memiliki akhlak yang baik, maka orang lain akan senang denganmu “

(Habib Ali Zainal Abidin Al Jufri)

“ Orang yang tinggi akhlaknya, walaupun rendah ilmunya lebih mulia dari orang yang banyak ilmunya tapi kurang akhlaknya “

(Habib Umar bin Hafidz)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, kakak, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Rahagus dan Alm. Ibu Endah Nugraheni. Tiada kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasih atas doa, dukungan, serta cinta kasih yang tiada henti. Segala pengorbanan dan perjuangan bapak dan ibu menjadi sumber kekuatan dalam meraih impian ini.

2. Kepada Kakak-kakakku, Anggoro Agus Raino, S.Pd.,S.T. Ajeng Nugrah Winanti, S.Pd.,Gr. Endah Arum Sari, Becti Catur Oktirani, S.Pd. Terima kasih atas kesempatan, dukungan dan perhatian yang telah diberikan kepada saya selama menempuh perkuliahan di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Kepada sahabat dan teman-teman saya. Terima kasih telah menemani dalam suka maupun duka, terimakasih atas segala waktu, dukungan, bantuan, dan semangat yang telah diberikan.
4. Bapak Mokh Imron Rosyadi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pendampingan selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Slamet Untung, M. Ag. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Untuk kampus tercinta. Terima kasih atas semua ilmu, fasilitas, dan bimbingan yang telah diberikan. Kampus ini adalah wadah yang membentuk dan mengarahkan langkahku hingga titik ini, menjadi tempat belajar dan berkembang menuju masa depan yang lebih baik.
7. SMK PGRI 2 Taman Pernalang Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan nilai-nilai yang diberikan selama ini. Terima kasih pula telah memberikan kesempatan dan tempat bagi saya untuk melakukan penelitian ini. Semoga karya sederhana ini bisa memberikan manfaat dan menjadi awal dari langkah yang lebih baik ke depannya.

ABSTRAK

Pamungkas, Dinda Sulistiyowati, 2025 “ Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. FTIK UIN Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Slamet Untung, M. Ag.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Akhlak Mulia*

Strategi merupakan aspek penting dan diperlukan pada masa sekarang ini, terutama dalam dunia pendidikan, agar sasaran serta tujuan dari lembaga pendidikan dapat terlaksana dengan efektif dan efisien. Saat ini masalah dalam dunia pendidikan semakin kompleks dan memerlukan solusi yang tepat. Salah satu masalah yang sering muncul adalah kenakalan peserta didik akibat rendahnya akhlak. Permasalahan tersebut juga terlihat pada akhlak siswa-siswi SMK PGRI 2 Taman Pemalang masih perlu ditingkatkan, karena peserta didik di sekolah tersebut masih kurang disiplin, terdapat beberapa peserta didik yang sering terlambat, dan respon peserta didik terhadap orang lain masih belum baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut fokus utama penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang, serta apa saja hambatan guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan berdasarkan pada fokus penelitian tersebut .

Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi lapangan, wawancara pada informan dan dokumentasi. Pada tahap analisi data peneliti mereduksi data yang sudah terkumpul, kemudian menyajikan data dengan bentuk deskriptif yang bersifat narasi dan diakhiri dengan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembinaan akhlak mulia di SMK PGRI 2 Taman Pemalang dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan ibadah, pemberian nasihat, serta hukuman yang bersifat edukatif. Strategi ini bertujuan membentuk kedisiplinan, ketaqwaan, dan akhlak mulia siswa. Hambatan yang dihadapi meliputi rendahnya kesadaran siswa, pengaruh lingkungan, serta keterbatasan hukum dalam memberikan sanksi. Untuk mengatasi hal tersebut, guru PAI melakukan evaluasi rutin, pendekatan personal, penggunaan buku kontrol salat, dan melibatkan orang tua. Upaya ini mendukung terciptanya pembinaan akhlak yang lebih efektif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul " Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa SMK PGRI 2 Taman Pematang." Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengelolaan pondok pesantren. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. beserta segenap jajarannya yang telah memberikan kemudahan baik secara moril maupun materil selama mengikuti pendidikan dan pembelajaran di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.. beserta segenap jajarannya yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. beserta segenap jajarannya yang telah memberikan bimbingan, arahan, fasilitas, dan pelayanan jurusan yang maksimal.

4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd. selalu memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Mokh Imron Rosyadi, M.Pd. yang telah membimbing dan memberi dukungan secara nyata untuk kesuksesan mahasiswanya.
6. Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Slamet Untung, M. Ag. yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu membantu dan membimbing mahasiswanya dengan penuh dedikasi.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMK PGRI 2 Taman Peralang beserta seluruh pihak di dalamnya yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seangkatan dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat, baik di kampus maupun di luar kampus.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Deskripsi Teori.....	6
2.1.1 Grand Theory.....	6
2.1.2 Middle Theory	9
2.1.3 Pembinaan Akhlak.....	11
2.1.4 Strategi Pembentukan Akhlak Peserta Didik.....	13
2.1.5 Faktor - faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Peserta Didik.....	17
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	21

BAB II METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Fokus Penelitian.....	25
3.2 Data dan Sumber Data.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4 Teknik Keabsahan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Gambaran Umum SMK PGRI 2 Taman Pemalang.....	32
4.1.2 Gambaran Informan.....	43
4.1.3 Strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang.....	43
4.1.4 Hambatan dan solusi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang.....	63
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang.....	70
4.2.2 Hambatan dan Solusi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang.....	80
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	91

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Strategi merupakan aspek penting dan diperlukan pada masa sekarang ini, terutama dalam dunia pendidikan, agar sasaran serta tujuan dari lembaga pendidikan dapat terlaksana dengan efektif dan efisien. Secara umum strategi mempunyai arti sebagai suatu kebijakan dalam bertindak untuk mencapai yang telah ditetapkan. Syaiful Bahri Djamarah mengatakan bahwa “Dihubungkan dengan belajar, mengajar, strategi bisa diartikan sebagai pola umum kegiatan guru-murid dalam perwujudan kegiatan belajar-mengajar untuk mencapai tujuan yang digariskan” (Djamarah dan Zain, 2010 : 5).

Pendidikan agama islam merupakan usaha sadar dalam membina dan membentuk kepribadian peserta didik yang dilaksanakan sesuai ajaran islam. Tujuan dari pendidikan agama islam yaitu pembinaan akhlak, mempersiapkan peserta didiknya untuk kehidupan di dunia dan akherat, pemahaman ilmu dan ketrampilan bekerja dalam masyarakat (Nata, 2005 : 107).

Pembinaan akhlak peserta didik yang dilaksanakan di sekolah melalui pendidikan agama, khususnya pendidikan agama islam. Pembinaan dan penanganan akhlak melalui pendidikan ini diharapkan agar peserta didik berakhlak mulia dengan memiliki kepribadian baik, bertindak sesuai dengan ajaran agama islam serta berperan menyaring pengaruh ketidaksesuaian tradisi luar dengan tuntunan islam, sehingga dapat membantu mencegah terjadinya kenakalan remaja.

Permasalahan akhlak peserta didik masih menjadi tantangan dalam dunia pendidikan saat ini. Salah satu pengalaman pribadi peneliti ketika pertama kali melakukan observasi di SMK PGRI 2 Taman Pematang adalah menemukan informasi bahwa terdapat siswa yang tidak hanya merokok di dalam kelas, tetapi juga diketahui pernah mengonsumsi minuman keras di lingkungan sekolah. Perilaku tersebut mencerminkan kurangnya kedisiplinan dan rendahnya kesadaran terhadap nilai-nilai moral serta ajaran agama. Hal ini menimbulkan kesan awal bahwa kondisi akhlak siswa di sekolah tersebut sangat memprihatinkan dan memerlukan penanganan serius. Namun, setelah dilakukan observasi dan wawancara lebih lanjut, ditemukan bahwa perilaku tersebut merupakan gambaran masa lalu yang kini sudah mulai mengalami perubahan positif.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa saat ini guru Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Taman Pematang telah menerapkan berbagai strategi pembinaan akhlak secara lebih konsisten dan terstruktur. Strategi seperti keteladanan, pembiasaan positif, pemberian nasihat secara personal, hingga penerapan hukuman yang mendidik telah dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak mulia dalam diri peserta didik. Hasilnya mulai terlihat dari perubahan perilaku siswa yang semakin positif, seperti meningkatnya kedisiplinan, menurunnya kenakalan, dan mulai terbentuknya sikap saling menghormati antar siswa maupun terhadap guru. Bahkan, beberapa siswa yang sebelumnya dikenal sering membolos sekolah kini mulai menunjukkan komitmen untuk hadir secara rutin dan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan lebih serius. Hal ini menjadi indikator bahwa strategi yang diterapkan

guru PAI telah memberikan dampak nyata dalam membina dan memperbaiki akhlak peserta didik.

Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara persepsi awal yang menggambarkan siswa SMK PGRI 2 Taman Pematang sebagai siswa yang bermasalah secara akhlak, dengan kenyataan saat ini yang menunjukkan kemajuan signifikan dalam pembinaan karakter. Kesenjangan inilah yang menjadi alasan penting bagi peneliti untuk menggali lebih dalam mengenai strategi-strategi yang digunakan guru PAI dalam membina akhlak siswa. Selain itu, perubahan perilaku siswa ini juga menjadi bukti bahwa strategi pendidikan akhlak yang tepat dapat membawa dampak nyata terhadap pembentukan karakter peserta didik.

Berdasarkan uraian-uraian latar belakang tersebut, peneliti mengangkat judul penelitian **Strategi Guru Pendidikan Islam Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa SMK PGRI 2 Taman Pematang.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Kenakalan peserta didik karena rendahnya akhlak, seperti kurang disiplin serta respon peserta didik terhadap orang lain masih kurang baik.
2. Strategi yang diterapkan oleh guru dalam pembinaan akhlak peserta didik belum maksimal, sehingga guru membutuhkan evaluasi yang tepat digunakan dalam pembinaan akhlak.
3. Pengaruh lingkungan seperti media sosial, teman sebaya, dan keluarga, dapat mempengaruhi akhlak peserta didik.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan penjabaran dari identifikasi masalah, diperlukan pembatasan masalah supaya penelitian akan terarah serta terfokus pada permasalahan utama yang ingin diselesaikan. Penelitian ini difokuskan kepada strategi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak siswa kelas X TKJ di SMK PGRI 2 Taman Pemalang.

1.4 Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah diatas, maka fokus penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang?
2. Apa saja hambatan guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian jika ditinjau dari rumusan masalah sebagai berikut :

1. Mengetahui bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membentuk akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang?
2. Mengetahui apa saja hambatan yang dihadapi guru pendidikan yy islam dalam membentuk akhlak mulia siswa SMK PGRI 2 Taman Pemalang?

1.6 Manfaat Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat baik dari konteks teoritis maupun praktis :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa memperluas wawasan dan menjadi referensi yang berguna untuk memperkaya ilmu pengetahuan. Selain itu, penelitian ini dapat memperdalam pemahaman tentang pendidikan Islam yang berkaitan dengan akhlak siswa terhadap guru. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya terkait dengan judul penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini sebagai acuan dalam Menyusun bermacam kebijakan yang mendukung pembinaan akhlak mulia pada peserta didik.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian dijadikan sebagai panduan untuk meningkatkan proses pengembangan akhlak mulia peserta didik, baik didalam maupun diluar kelas.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi baru baru dan memperluas pandangan penulis mengenai strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam untuk membentuk akhlak mulia pada peserta didik.

BAB V

PENUTUP

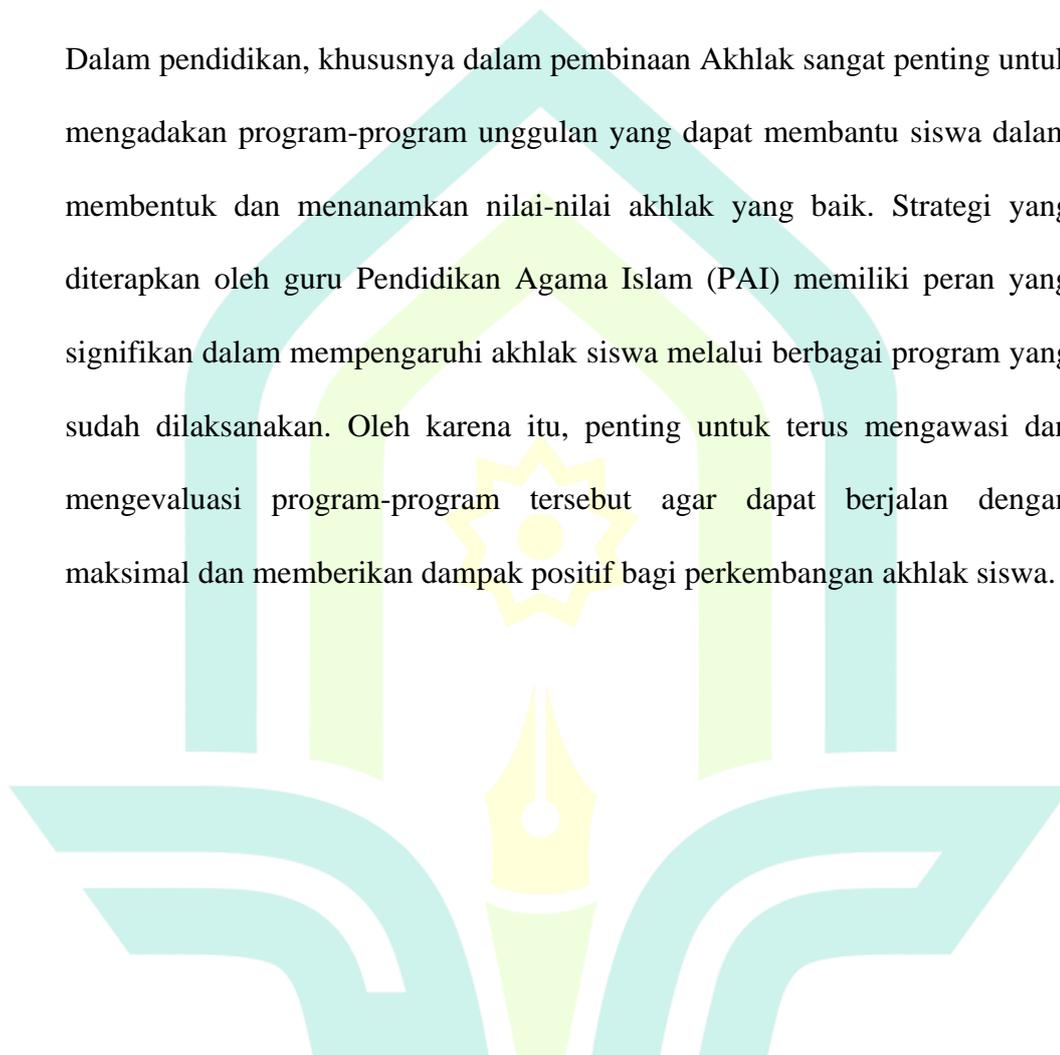
5.1 Simpulan

1. Strategi pembinaan akhlak mulia di SMK PGRI 2 Taman Pernalang melibatkan pendekatan dan strategi yang komprehensif, termasuk keteladanan dalam kedisiplinan, pembiasaan ibadah seperti sholat berjamaah dan kegiatan Jum'at taat, pemberian nasihat, serta penerapan hukuman yang bersifat edukatif. Dengan memberikan contoh yang baik, mengajarkan nilai-nilai agama dan moral melalui kegiatan rutin, serta memberikan sanksi yang mendidik, sekolah ini berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter dan akhlak mulia siswa. Strategi ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan dan ketaqwaan, tetapi juga untuk membentuk kepribadian yang berbudi pekerti luhur dalam kehidupan sehari-hari siswa.
2. Hambatan dalam membina akhlak mulia siswa di SMK PGRI 2 Taman Pernalang mencakup faktor internal seperti rendahnya kesadaran siswa dalam menjalankan ibadah dan kedisiplinan, serta faktor eksternal yang dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya dan lingkungan yang kurang mendukung. Selain itu, hambatan hukum dan sosial terkait dengan Undang-undang perlindungan perempuan dan anak juga menjadi tantangan bagi guru dalam mendidik siswa. Namun, solusi yang diterapkan oleh guru PAI, seperti evaluasi rutin, penggunaan buku kontrol salat, pendekatan intensif, dan keterlibatan orang tua, diharapkan dapat mengatasi hambatan-

hambatan tersebut. Strategi ini menciptakan komunikasi yang baik antara sekolah dan orang tua, serta memberikan kesempatan bagi siswa untuk memperbaiki perilaku mereka secara bertahap, sehingga pembinaan akhlak mulia dapat tercapai dengan lebih efektif.

5.2 Saran

Dalam pendidikan, khususnya dalam pembinaan Akhlak sangat penting untuk mengadakan program-program unggulan yang dapat membantu siswa dalam membentuk dan menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik. Strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang signifikan dalam mempengaruhi akhlak siswa melalui berbagai program yang sudah dilaksanakan. Oleh karena itu, penting untuk terus mengawasi dan mengevaluasi program-program tersebut agar dapat berjalan dengan maksimal dan memberikan dampak positif bagi perkembangan akhlak siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Abriellia, N., & Muthohar, S. (2024). Meningkatkan Nilai Agama dan Moral melalui Pembiasaan Sholat Dhuha. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 538–548.
- Adilham, A. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa di Sekolah Dasar Negeri 234 Barambang II Maros, Sulawesi Selatan. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 7(2), 56-60.
- Ady Dharma, D. S. (2023). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Amin, Samsul Munir. (2016), *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Amzah.
- Arifin, M. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daradjat, Zakiah. dkk, 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmadi, 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dedy Kasingku, J., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 4785–4797.
- Fadhillah, Z. N. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP Islam Al Hidayah Jatiuwung Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 83-103.
- Fajri, N. M. (2016). *Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Kelas X Terhadap Guru PAI di SMA Negeri 1 Kalasan* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Fathoni, Abdurrahman. 2016. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamruri, 2012. *Strategi Pebelajaran*, Yogyakarta: Insan Madani

- Jalaluddin, 2011. *Psikologi Agama*, Jakarta: Rajawali Press.
- Jawahir, (Desember, 2020). Strategi Kepala Madrasah dan Guru dalam Membina Akhlak Siswa Mts, “*Jurnal Manageria*”, Vol. 2 No. 2
- Junaedi, M. (2018). Strategi Guru PAI Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik SDN 216 Dualimpoe Kecamatan Maniangpa jo Kabupaten Wajo. *Skripsi, UIN Alauddin Makassar*.
- Junaidi, & Khoiruman. (2023). Kebijakan Perlindungan Anak. *Jurnal Pusaka, 13(01)*, 31–39.
- Khodijah, S., & Halili, H. R. (2023). Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Dengan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MI Nurul Fatah Wonomerto Probolinggo. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies, 2(1)*, 32-43.
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau dari Peran Pendidik PAK. *Journal on Education, 05(03)*, 6012–6022.
- Masgorgor, S. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Mulia Siswa di SMA Negeri 1 Sosa Kabupaten Padang Lawas. *Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman, 7(2)*, 130-142.
- Mustofa, A., & Kurniasari, F. I. (2020). KONSEP AKHLAK MAHMUDAH DAN MADZMUMAH PERSPEKTIF HAFIDZ HASAN AL-MAS’UDI DALAM KITAB TAYSIR AL-KHALLAQ. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam, 2(1)*, 48-68.
- Prof. Dr. Ramayulis, 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Republik Indonesia, (2005), Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Sinar Grafika.
- Rohmadi, Syamsul Huda. 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Araska,
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Suprihatiningrum, Jamil. Guru Proposional, 2013. *Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.
- Suseno, A. K. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Mulia Siswa SMAN 1 Bandung. *Jurnal sosial dan sains, 1(7)*, 705-714.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Tafsir, Ahmad. 2009. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Untung, Moh. Slamet. 2022. *Metodologi Penelitian : Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*, Yogyakarta : Litera.

Warasto, Hestu Nugroho. (Juni 2018). Pembentukan Akhlak Siswa, *Jurnal MANDIRI : Ilmu Pengetahuan, Sains dan Teknologi*, Vol. 2, No.1

Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. S. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP dan SMA. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1-11.

