

**ANALISIS PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA
DALAM MEREALISASIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
YANG BERKUALITAS DI YAYASAN PEMBERDAYAAN INSAN
MULIA ASY-SYAMIL BATANG**



**PASCASARJANAPROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMANWAHID
PEKALONGAN
2025**

**ANALISIS PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA
DALAM MEREALISASIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
YANG BERKUALITAS DI YAYASAN PEMBERDAYAAN INSAN
MULIA ASY-SYAMIL BATANG**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:

RYAN DERIANSYAH
NIM. 50223021

Pembimbing:

Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

Dr. AHMAD TAUFIQ, M.Pd.I.
NIP. 19860306 201903 1 003

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ryan Deriansyah
NIM : 50223021
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : ANALISIS PENGELOLAAN SUMBER DAYA
MANUSIA DALAM MEREALISASIKAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG
BERKUALITAS DI YAYASAN PEMBERDAYAAN
INSAN MULIA ASY-SYAMIL BATANG

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Slamet Untung, M.Ag. 19670421 199603 1 001		14/5 2025
Pembimbing 2	Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I. 19860306 201903 1 003		19/5 2025

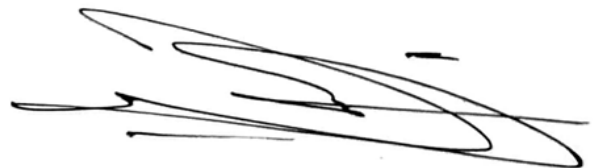
Pekalongan, 14 Mei 2025

Mengetahui:

a.n. Direktur

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Slamet Untung, M.Ag.

NIP: 19670421 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “ANALISIS PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MEREALISASIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG BERKUALITAS DI YAYASAN PEMBERDAYAAN INSAN MULIA ASY-SYAMIL BATANG” yang disusun oleh:

Nama : Ryan Deriansyah

NIM : 50223021

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 27 Mei 2025.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag 19730112 200003 1 001		11/6-25
Sekretaris Sidang	Dr. Abdul Khobir, M.Ag. 19720105 200003 1 002		16/6 2025
Penguji Utama	Prof. Dr. Imam Kanafi, M.Ag. 19751120 199903 1 000		6/6 25
Penguji Anggota	Dr. Hj. Ely Mufidah, S.Ag., M.S.I. 19800422 200312 2 002		10/6 25



Dedi Rohayana, M.Ag
19800115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ryan Deriansyah
NIM. 50223021

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (didas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh: نزل = *nazzala*

بيهن = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o` _) ditulis a, *kasrah* (o_ _) ditulis I, dan *dammah* (o _ _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول: ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbuthah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(,) seperti شيء ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرود ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”.

(Hadits Riwayat ath Thabrani, Al Mu’jam al Ausath, juz VII, hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad Nashiruddin al Albani dalam kitab: As Silsilah Ash Shahîhah)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT., atas rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah *Shollallahu 'Alaihi Wassalam*, semoga kita kelak memperoleh *syafa'at* beliau di hari kiamat nanti. Sebagai rasa terimakasih, kupersembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ibu Miyem dan Bapak Tasa'an yang telah mendukung sejauh ini, semoga kelak bisa membahagiakan kalian di dunia dan akhirat.
2. Istri saya Nursya Sekar Tanti yang telah mendukung dan mendo'akan sepenuh hati tanpa menganal lelah dan tidak mengenal keluh kesah.
3. Almameter UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan segenap civitas akademik Pascasarjana Megister Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.
5. Bapak dosen pembimbing Dr. Slamet Untung, M.Ag. dan Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I. yang telah membimbing saya dalam proses mengerjakan tesis ini.
6. Semua dosen MPAI Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing selama perkuliahan.
7. Teman-teman MPAI angkatan 2023.
8. Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang yang bersedia menjadi tempat penelitian dalam tesis ini.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Ryan Deriansyah, NIM. 50223021. 2025. Analisis Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam Yang Berkualitas Di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: (1) Dr. Slamet Untung, M.Ag. (2) Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengelolaan SDM, Pendidikan Agama Islam, Kualitas Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan menganalisis secara mendalam proses serta hasil pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup dua hal pokok, yaitu: (a) bagaimana proses pengelolaan sumber daya manusia dilakukan di lingkungan yayasan tersebut, dan (b) bagaimana hasil analisis terhadap pengelolaan sumber daya manusia dalam mendukung terciptanya pendidikan agama Islam yang bermutu.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi lapangan, wawancara mendalam dengan pihak-pihak terkait, serta studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sumber daya manusia di Yayasan Asy-Syamil dilaksanakan melalui tahapan yang terstruktur dan berkelanjutan, meliputi proses perencanaan kebutuhan tenaga pendidik dan kependidikan, rekrutmen, pengembangan kompetensi melalui pelatihan-pelatihan keagamaan, evaluasi kinerja, serta pembinaan karakter berbasis nilai-nilai Islam. Seluruh proses tersebut didasari oleh visi dan misi yayasan dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga kuat dalam aspek spiritual dan moral. Dari hasil analisis, diketahui bahwa pengelolaan sumber daya manusia yang dilakukan oleh yayasan memiliki dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan agama Islam. Hal ini terlihat dari meningkatnya profesionalitas guru, kedisiplinan tenaga kependidikan, serta keterlibatan aktif peserta didik dalam kegiatan keagamaan. Temuan ini menegaskan bahwa strategi pengelolaan SDM yang terencana dan berbasis nilai-nilai Islam menjadi faktor krusial dalam mewujudkan pendidikan agama Islam yang berkualitas, relevan dengan tuntutan zaman dan kebutuhan umat.

ABSTRACT

Ryan Deriansyah, NIM. 50223021. 2025. *Analysis of Human Resource Management in Realizing Quality Islamic Religious Education at the Empowerment Foundation of Noble Persons Asy-Syamil Batang*. Thesis of the Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate of K.H. Abdurrahman Wahid State Islamic University Pekalongan. Supervisor: (1) Dr. Slamet Untung, M.Ag. (2) Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I.

Keywords: Human Resource Management, Islamic Education, Quality Education.

This study aims to explore and analyze in depth the process and outcomes of human resource management in realizing quality Islamic education at the Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Foundation in Batang.

The research focuses on two main questions: (a) how the process of human resource management is implemented within the foundation, and (b) how the analysis of human resource management reflects its contribution to achieving quality Islamic education.

A qualitative descriptive approach was employed, with data collected through field observations, in-depth interviews with relevant stakeholders, and documentation study.

The findings reveal that human resource management at the Asy-Syamil Foundation is carried out through structured and continuous stages, including the planning of educational and non-educational staff needs, recruitment, competency development through religious training, performance evaluation, and character development based on Islamic values. These processes are grounded in the foundation's vision and mission to create an educational environment that excels not only academically but also spiritually and morally. The analysis indicates that the foundation's human resource management has a significant positive impact on improving the quality of Islamic education. This is evident from the increasing professionalism of teachers, the discipline of administrative staff, and the active involvement of students in religious activities. These findings affirm that a well-planned HR management strategy rooted in Islamic principles is a key factor in delivering high-quality Islamic education that is relevant to contemporary demands and the needs of the ummah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur *Alhamdulillah* terpanjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Salawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul ***“Analisis Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam Yang Berkualitas di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang”*** sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku ketua Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sekaligus Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahnya dalam tesis ini.
4. Ibu Dr. Ahamad Taufiq, M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam terselesaikannya tesis ini.

5. Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang, atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
6. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Orang tua, saudara, mertua dan keluarga khususnya istri tercinta Nursya Sekar Tanti yang selalu mendukung, mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
8. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

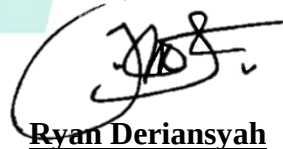
Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 14 Mei 2025

Penulis,



Ryan Deriansyah

NIM. 50223021

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB IILANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB IIIMETODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Latar Penelitian	37
3.3 Objek Penelitian	37
3.4 Data dan Sumber Data	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38

3.6 Keabsahan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....	43
4.1 Profil Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang.....	43
BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
5.1 Data dan Temuan Proses Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam Yang Berkualitas Di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang.....	49
5.2 Data dan Temuan Hasil Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam Yang Berkualitas Di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang.....	66
BAB VI PEMBAHASAN.....	72
6.1 Analisis Proses Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam Yang Berkualitas Di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang.....	72
6.2 Analisis Hasil Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam Yang Berkualitas Di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang.....	103
BAB VII SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	115
7.1 Simpulan	115
7.2 Implikasi.....	118
7.3 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Singkatan	Kepanjangan	Pertama pada Halaman
SDM	Sumber Daya Manusia	2
SWT	<i>Subahanahu Wa Ta'ala</i>	14
PU	Pembantu Umum	51
P5	Program Penguatan Profil Pelajar	52
BPJS	Pancasila	53
	Badan Penjamin Jaminan Sosial	
BPI	Bina Pribadi Islam	58
ADLX	<i>Active Deep Learner Experience</i>	61
INTROFLEX	Individualisasi, Interaksi, Observasi, dan Refleksi	61
TERPADU	Telaah, Eksplorasi, Rumuskan, Presentasikan, Aplikasikan, Duniawi, dan Ukhrowi	61
TPQ	Taman Pendidikan Quran	61
FKOMG	Forum Komunikasi Orang Tua Murid dan Guru	63
SOP	Standar Oprasional Prosedur	65
PPPK	Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja	139

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu	28
2.1 Struktur Organisasi	46



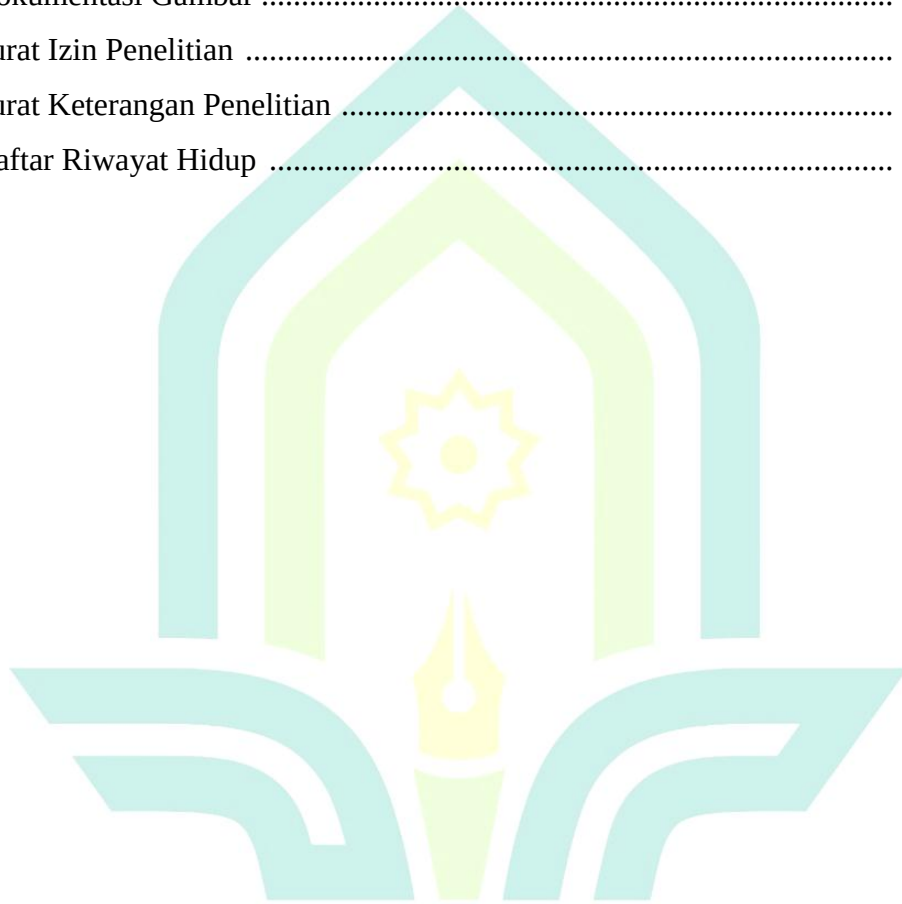
DAFTAR GAMBAR

1.1 Skema Kerangka Berpikir	34
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi.....	123
2. Catatan Hasil Observasi.....	124
3. Pedoman Wawancara.....	128
4. Transkrip Hasil Wawancara.....	134
5. Pedoman Dokumentasi	155
6. Dokumentasi Gambar	156
7. Surat Izin Penelitian	158
8. Surat Keterangan Penelitian	159
9. Daftar Riwayat Hidup	160



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di tengah tantangan global dan lokal yang semakin kompleks, pendidikan agama Islam menghadapi berbagai persoalan sosial yang berdampak langsung pada pembentukan karakter generasi muda. Fenomena seperti krisis moral, menurunnya kepedulian sosial, meningkatnya perilaku menyimpang di kalangan remaja, serta melemahnya nilai-nilai spiritual dalam kehidupan sehari-hari, menjadi masalah sosial yang sangat nyata di berbagai lingkungan, termasuk di Indonesia. Masalah-masalah ini tidak hanya menjadi tanggung jawab keluarga, tetapi juga menjadi tanggung jawab lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan Islam (Maesak et al., 2024, p. 8). Dalam konteks ini, lembaga pendidikan perlu memperkuat fungsi manajerialnya agar mampu menjawab tantangan sosial tersebut secara efektif.

Salah satu pendekatan yang relevan untuk memahami kompleksitas pengelolaan lembaga pendidikan adalah melalui teori 7M dalam manajemen, yaitu: *Man* (manusia), *Money* (keuangan), *Material* (bahan), *Method* (metode), *Machine* (mesin/peralatan), *Market* (pasar), dan *Minute* (waktu). Di antara ketujuh unsur tersebut, *Man* atau Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan elemen yang paling vital dan menjadi penggerak utama bagi keberhasilan unsur-unsur lainnya (Machali & Hamid, 2018, p.23–24). Tanpa pengelolaan SDM yang baik, keunggulan dalam metode, fasilitas, maupun

dana tidak akan mampu memberikan dampak maksimal terhadap tujuan pendidikan, khususnya dalam membentuk karakter dan moral peserta didik. Oleh karena itu, fokus pada pengelolaan SDM dalam lembaga pendidikan Islam menjadi hal yang sangat penting dalam menghadapi problem sosial dan moral yang terjadi di masyarakat (Sunardi, 2022, p. 107–109).

Sumber daya manusia (SDM) sebagai pelaksana utama pendidikan memiliki peran strategis dalam menjawab tantangan sosial tersebut. Dalam konteks ini, lembaga pendidikan Islam tidak cukup hanya menyampaikan ilmu pengetahuan, tetapi juga harus membentuk akhlak dan nilai-nilai keislaman yang kokoh pada peserta didik (Rifa'i & Kholilullah, 2022, p. 109). Dalam pendidikan, sumber daya manusia mencakup kepala sekolah, guru, staf administrasi, tenaga kependidikan, siswa, orang tua, dan masyarakat. Semuanya bekerja sama untuk membuat lingkungan belajar yang baik dan berfokus pada mencapai tujuan akademik. Kualitas sumber daya manusia, sebagai komponen penting, sangat memengaruhi seberapa efektif proses pendidikan dijalankan, terutama dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada siswa. (Artamevia et al., 2024, p. 3).

Pada lembaga pendidikan Islam, pengelolaan sumber daya manusia harus didasarkan pada prinsip-prinsip Islami seperti keadilan, kejujuran, dan tanggung jawab, serta pada aspek spiritual dan etika. Guru dan tenaga pendidik tidak hanya bertugas menyampaikan ilmu, tetapi juga menjadi teladan moral bagi peserta didik (N. Harahap et al., 2024, p. 678). Hal ini sejalan dengan yang disampaikan Mulyasa dalam Buku Ajar Profesi

Keguruan, yang menekankan bahwa kompetensi guru harus mencakup aspek kepribadian, sosial, dan spiritual untuk menciptakan pendidikan yang holistik dan berkualitas (Mustafa, 2024, p. 84).

Selain itu, kolaborasi antara berbagai komponen SDM yang ada di sekolah, sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Edward Sallis menjelaskan bahwa keberhasilan pendidikan memerlukan kerja sama yang sinergis di mana semua pihak mendukung dan saling melengkapi peran masing-masing (Sallis, 2002, p. 140-141). Dalam pendidikan Islam, nilai ukhuwah Islamiyah (persaudaraan Islam) menjadi landasan untuk membangun sinergi ini. Dengan pengelolaan yang efektif dan berbasis nilai-nilai Islam, sumber daya manusia di lembaga pendidikan dapat berkontribusi secara optimal dalam membentuk lulusan yang selain memiliki kecerdasan intelektual, namun memiliki akhlak yang mulia (Indana & Indana, 2023, p. 190).

Pendidikan agama Islam yang berkualitas dapat diukur melalui empat indikator utama, yaitu: beriman, bertakwa, berakhlak mulia, dan memberi manfaat bagi sekitar (Nata, 2010, p. 41-54). Indikator ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional sebagaimana tertuang dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. Pendidikan yang berkualitas bukan hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga membentuk peserta didik yang memiliki keyakinan kuat kepada Allah SWT., menjalankan ibadah dengan baik, serta memiliki akhlak yang terpuji dalam kehidupan sehari-hari (Masnu'ah et al., 2022, p. 121).

Lebih dari itu, pendidikan agama Islam harus mampu mencetak individu yang memberi manfaat bagi lingkungan sekitarnya. Dalam Islam, konsep *rahmatan lil 'alamin* mengajarkan bahwa manusia harus menjadi agen perubahan yang membawa kebaikan bagi sesama (Syamsi & Zamroni, 2023, p. 120). Oleh karena itu, kualitas pendidikan agama Islam tidak hanya tercermin dalam penguasaan ilmu agama, tetapi juga dalam kontribusi nyata yang diberikan oleh peserta didik kepada masyarakat (Taisir et al., 2024, p. 160).

Mengatasi tantangan-tantangan tersebut memerlukan strategi pengelolaan SDM yang efektif dan efisien, salah satunya adalah penerapan manajemen berbasis sekolah. Mulyasa mengungkapkan bahwa pendekatan ini menekankan pada pelibatan semua pihak dalam proses pengambilan keputusan untuk membangun lingkungan belajar yang inklusif dan berkualitas (Rahayu, 2024, p. 2375). Dengan manajemen berbasis sekolah berbagai komponen SDM di sekolah dapat berperan secara langsung dalam proses perencanaan hingga proses pelaksanaan program-program pendidikan. Faktor ini memungkinkan guru dan tenaga kependidikan untuk mengembangkan kemampuan manajerialnya sehingga dapat berkontribusi lebih besar terhadap pencapaian tujuan pendidikan (Mulyasa, 2018, p. 24).

Melihat pentingnya peran SDM dalam mengatasi krisis moral dan spiritual generasi muda, maka perlu dilakukan penelitian yang menganalisis bagaimana pengelolaan SDM di lembaga pendidikan Islam dapat mendukung terciptanya pendidikan agama Islam yang berkualitas. Penelitian ini menjadi

relevan secara sosial karena bertujuan memberikan kontribusi terhadap penyelesaian persoalan karakter dan moral anak bangsa melalui pendidikan yang terkelola dengan baik (Hussain et al., 2024, p. 104)..

Lebih detailnya, penelitian ini mengambil objek lembaga pendidikan Islam yang berlokasi di Kecamatan Batang, Kabupaten Batang, Provinsi Jawa Tengah. Tepatnya di sebuah desa bernama Pasekaran. Lembaga pendidikan tersebut bernama Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang. Jenjang pendidikan Islam yang dikembangkan di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang antara lain Tempat Penitipan Anak Permata Hati, Kelompok Belajar Islam Terpadu Permata Hati, Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Permata Hati, Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Hati, Sekolah Dasar *Tahfudzul Qur'an* Al-Bayan, dan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Permata Iqro yang semuanya berada di kecamatan Batang.

Hal yang menarik dan menjadi alasan pemilihan objek penelitian dari Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang merupakan lembaga pendidikan Islam swasta yang berkembang pesat di Batang. Khususnya dalam hal pengelolaan sumber daya manusia. Banyak program-program yang menarik, baik untuk guru, tenaga kependidikan, wali murid, bahkan untuk murid itu sendiri. Disamping program yang menarik tersebut, masih ada beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki untuk menyempurnakan pengelolaan sumber daya manusianya. Beberapa kekurangan yang masih tampak jelas adalah beban kerja yang cukup padat dan penggajian yang masih belum standar atau sesuai upah minimal karyawan. Sehingga peneliti merasa

tertarik untuk meneliti lebih dalam kaitannya dengan pengelolaan sumber daya manusia untuk merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di era sekarang ini.

Harapannya dengan penelitian ini, nantinya dapat menjadi inspirasi dan evaluasi bagi pendidikan di Indonesia pada umumnya, dan pendidikan Islam pada khususnya baik untuk lembaga pendidikan lain, maupun Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil sendiri. Tentang pentingnya pengelolaan sumber daya manusia pada lembaga pendidikan terhadap tercapainya tujuan-tujuan pendidikan yang telah dirumuskan. Untuk itu dalam penelitian ini, peneliti mengambil sebuah judul penelitian, **“Analisis Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas maka dapat ditemukan dan diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Pengelolaan sumber daya manusia di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang menunjukkan hal yang menarik karena melibatkan instrumen internal berupa pendidik dan tenaga kependidikan, peserta didik, wali murid dan eksternal berupa masyarakat sekitar.
- b. Kualitas pendidikan agama Islam di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang yang tercermin dari suasana lingkungan yang Islami.

1.3 Pembatasan Masalah

Pada penelitian ini, peneliti membatasi permasalahan sebagai berikut:

- a. Bagaimana proses pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang?
- b. Bagaimana hasil analisis pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang?

1.4 Rumusan Masalah

- a. Bagaimana proses pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang?
- b. Bagaimana hasil analisis pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Yayasan Asy-Syamil Batang?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini ialah sebagai berikut:

- a. Untuk menganalisis proses pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Yayasan Asy-Syamil Batang.

- b. Untuk menganalisis hasil pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Yayasan Asy-Syamil Batang.

1.6 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini penulis mengharapkan dapat memiliki manfaat dan kegunaan. Penelitian ini terdapat kegunaan baik itu manfaat secara teoritis ataupun manfaat secara praktis yakni sebagai berikut :

a. Manfaat Secara Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini semoga dapat memperkaya wawasan keilmuan tentang pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas.
- 2) Dapat memberikan manfaat dan kontribusi teori bagi dunia pendidikan tentang pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas.

b. Manfaat Secara Praktis

- 1) Bagi Lingkungan Yayasan

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang untuk memaksimalkan pengelolaan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas.

2) Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi Kepala Sekolah sebagai pemangku jabatan tertinggi di lembaga pendidikan di bawah Yayasan untuk mengelola sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di masing-masing lembaga.

3) Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru-guru sebagai pelaksana pendidikan di masing-masing lembaga pendidikan untuk mendidik peserta didik dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas.

4) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini semoga dapat meningkatkan khazanah keilmuan dalam mengaplikasikan berbagai teori yang telah didapatkan selama proses perkuliahan.

5) Bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini semoga dapat menjadi salah satu bahan referensi ilmiah bagi mahasiswa maupun dosen UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya dalam topik penelitian analisis pengembangan sumber daya manusia dalam merealisasikan pendidikan agama Islam yang berkualitas. Selain itu, besar harapan jika penelitian ini mampu memotivasi peneliti lain untuk melanjutkan atau melengkapi informasi yang masih belum tersampaikan dalam penelitian ini sebagai bentuk kontinuitas penelitian.

BAB VII

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

7.1 Simpulan

7.1.1 Proses Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas

Proses pengelolaan SDM di Yayasan Asy-Syamil Batang dilakukan dengan pendekatan yang holistik dan melibatkan berbagai pihak yang terkait, baik pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik, orang tua peserta didik, dan masyarakat sekitar. Hal ini dilakukan untuk menciptakan sistem pendidikan yang mendukung tercapainya pendidikan agama Islam yang berkualitas. Proses pengelolaan SDM ini mencakup beberapa aspek penting, yaitu:

- a. Pengelolaan pendidik dan tenaga kependidikan melalui pelatihan, pembinaan rutin (bina pribadi Islam), kajian ke-Islaman, penilaian kinerja, regulasi yang mengikat, dan supervisi serta evaluasi yang rutin dan berkala.
- b. Pengelolaan peserta didik melalui pembiasaan ibadah, penanaman akhlak, pemberian contoh dan teladan dari guru, kegiatan sesuai minat dan bakat, pendampingan personal dari wali kelas, serta evaluasi yang rutin.
- c. Pengelolaan orang tua peserta melalui seminar parenting, pembentukan forum komunikasi, penyediaan fasilitas kajian

rutin ke-Islaman, mengadakan sekolah untuk orang tua, serta komunikasi online yang intensif.

- d. Pengelolaan masyarakat sekitar melalui penyediaan layanan penyaluran infak, dan zakat, melibatkan dalam kegiatan hari besar Islam, menyediakan fasilitas kajian ke-Islaman, dan komunikasi yang intensif.

7.1.2 Hasil Analisis Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Merealisasikan Pendidikan Agama Islam yang Berkualitas

- a. Hasil Analisis Pengelolaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 1. Peningkatan keimanan dan ketakwaan guru berupa ibadah wajib dan sunah yang terpantau serta kewajiban menutup aurat baik di lingkungan sekolah maupun tidak.
 2. Pembinaan *akhlakul karimah* pada pendidik berupa cara berinteraksi dengan peserta didik, orang tua peserta didik, sesama guru dan karyawan, serta masyarakat sekitar yang menekankan pada sopan, lembut, dan ramah.
 3. Pemanfaatan tenaga kependidikan sebagai pendukung lingkungan religius berupa satpam dan petugas umum (PU) yang memberi teladan baik kepada peserta didik melalui akhlaknya.

b. Hasil Analisis Pengelolaan Peserta Didik

1. Pembiasaan ibadah harian berupa wudu, salat duha dan zuhur berjamaah, puasa *ayyamul bidh*, sedekah Jum'at, tadarus dan hafalan Al-Qur'an rutin.
2. Program penanaman akhlak Islami berupa pembiasaan untuk bertutur kata yang baik, sopan kepada guru dan orang tua, larangan berbohong dan berkata kotor, dan saling membantu sesama.
3. Kegiatan sosial islami yakni sedekah Jum'at dan santunan kepada anak yatim.

c. Hasil Analisis Pengelolaan Orang Tua Peserta Didik

1. Program *Parenting* Islami secara berkala berupa seminar dan sekolah orang tua.
2. Forum komunikasi orang tua murid dan guru melalui pertemuan bulanan dan kajian ahad pagi.
3. Penyamaan nilai dan visi pendidikan melalui sosialisasi rutin tahunan.

d. Hasil Analisis Pengelolaan Masyarakat Sekitar

1. Kegiatan keagamaan bersama berupa santunan anak yatim, dan zakat fitrah.
2. Program lingkungan Islami dengan adanya fasilitas kajian ahad pagi dan peringatan hari besar Islam.

3. Terjalannya komunikasi secara langsung dan intensif terkait masukan dan kebutuhan bersama.

7.2 Implikasi

Kesimpulan dari analisis pengelolaan sumber daya manusia di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang menunjukkan bahwa pengelolaan SDM yang efektif dan berorientasi pada nilai-nilai pendidikan agama Islam dapat memberikan dampak signifikan terhadap kualitas pendidikan. Berikut adalah beberapa implikasi dari kesimpulan tersebut terhadap realisasi pendidikan agama Islam yang berkualitas di era sekarang:

- a. Peningkatan Kualitas Pendidik
- b. Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat
- c. Penerapan Nilai-nilai Akhlak dan Etika
- d. Kualitas Pendidikan yang Berkelanjutan

7.3 Saran

Berdasarkan analisis pengelolaan sumber daya manusia di Yayasan Pemberdayaan Insan Mulia Asy-Syamil Batang, disarankan agar yayasan terus meningkatkan pelatihan dan pengembangan bagi pendidik dan tenaga kependidikan. Hal ini penting untuk memastikan bahwa mereka memiliki kompetensi yang memadai dalam mengajarkan nilai-nilai agama Islam dan menerapkan metode pembelajaran yang efektif.

Selain itu, yayasan juga perlu memperkuat komunikasi dan kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat sekitar. Dengan melibatkan mereka dalam proses pendidikan, diharapkan dapat tercipta sinergi yang positif dalam mendukung perkembangan peserta didik. Terakhir, penting untuk terus mengevaluasi dan memperbaiki program-program yang ada agar tetap relevan dengan kebutuhan zaman dan mampu menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia serta bermanfaat bagi sesama.



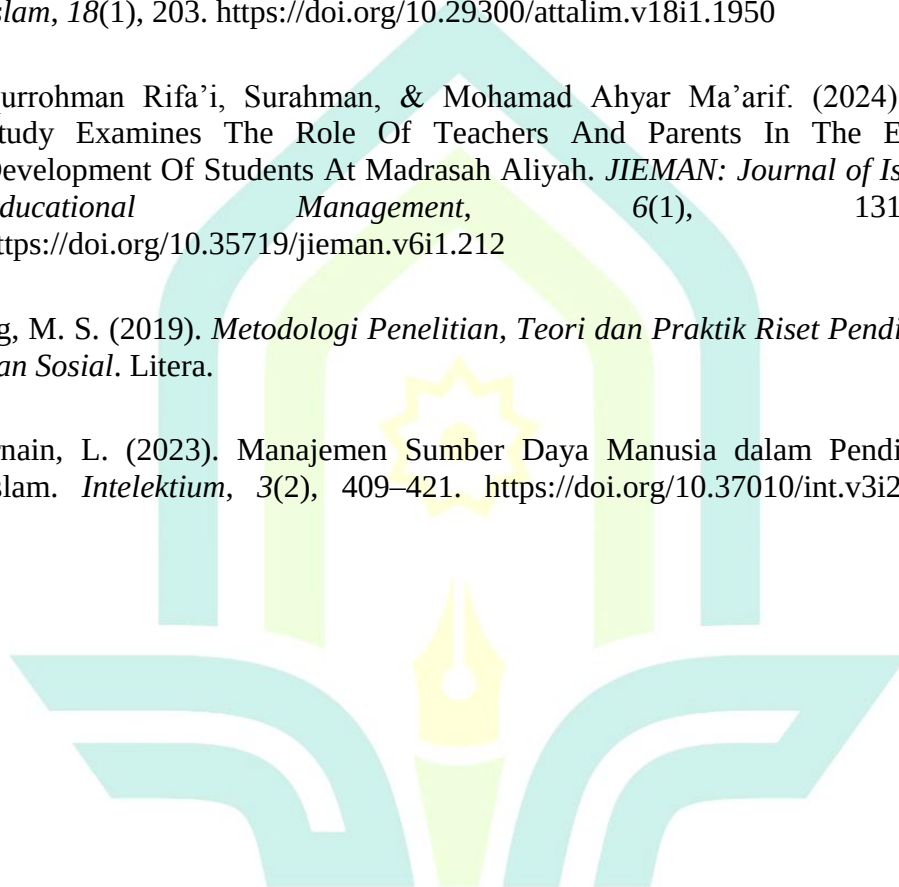
DAFTAR PUSTAKA

- Aep Tata, S. (2024). Implementation of Islamic Human Resource Management in Islamic Boarding Schools : Case Study in Modern Islamic Boarding. *Syamil Jurnal Pendidikan Agama Islam Journal of Islamic Education*, 12(1), 27–40.
- Artamevia, A., Surya, D., Fiti, T. K., & Kusumaningrum, H. (2024). Pengembangan SDM Berkualitas : Kunci Sukses Institusi Pendidikan. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Bachri. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 46–62.
- Bahri, S. (2022). Meningkatkan Kualitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Melalui Sumber Daya Manusia di Era Pandemi. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.158>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). Qualitative Research for Education An Introduction to Theory and Methods Fifth Edition. In *Braz Dent J.* (Vol. 1, Issue 2). Pearson. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ht1PSpBhjWsJ:http://stieganasha.e-journal.id/jurnal/article/download/2/2/+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id%0Ahttp://journal.unj.ac.id/unj/index.php/communications/article/view/9460/6798%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/315381538>
- Danuri, D., & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian*. Samudra Biru.
- Darimus. (2020). *Faktor Penentu Mutu Pendidikan Madrasah Swasta di Kota Pekanbaru (Studi : Pengaruh Penerapan Manajemen SDM, Budaya Organisasi dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Mutu Pendidikan Madrasah Swasta di Kota Pekanbaru)*. UIN Suska Riau.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management 16th Edition*. Pearson.
- Ekawati, F. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smpit. *Isema*, 3(2), 118–139.
- Faizah Andriani, N., & Rindaningsih, I. (2024). Development of Human Resource Management in Islamic Educational Institutions. *Academic Journal Research*, 2(1), 19–29. <https://doi.org/10.61796/acjoue.v2i1.40>

- Harahap, N., Harahap, A. H. J., & Rukhaiyah, S. (2024). Management Principles from an Islamic Perspective: Exploration of the Interpretation of the Qur'an. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 5(2), 674–684.
- Hussain, S., Khan, I. A., & Khan, M. (2024). Effectiveness of Continuous Professional Development Teachers-Training Programmes: From Trainee Teachers' Perspectives. *Global Educational Studies Review*, IX(III), 98–106. [https://doi.org/10.31703/gesr.2024\(ix-iii\).09](https://doi.org/10.31703/gesr.2024(ix-iii).09)
- Ibnudin, & Akhmad Syatori. (2023). Professionalism Of Islamic Religious Education Teachers. *Al-Fadlan: Journal of Islamic Education and Teaching*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.61166/fadlan.v1i1.5>
- Indana, N., & Indana, N. (2023). *Development of Human Resourches In Islamic Educational Institutions*. 5(2), 186–200.
- Martaningsih, F. (2025). *Wawancara*.
- Masnu'ah, S., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Islam dalam Undang-undang No 20 Tahun 2003 (SISDIKNAS). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 115–130.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Mubarok, R. (2021). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam Ramdanil Mubarok Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sangatta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 131–146. <https://doi.org/10.0118/alfahim.v3i2.183>
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S. (2024). *Buku Ajar Profesi Keguruan untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam* (Vol. 1). Prenada Media Group. www.prenadamedia.com
- Nihayah, H., & Jamil, M. M. (2024). The Character of Ecological People in the Quran : A Thematic Interpretation Study. *Al-Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 212–223.

- Pascasarjana. (2023). *Buku Pedoman Penulisan Tesis*. UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Pusvitasari, R. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di SMA Al-Islam Krian dan SMAN 1 Taman Sidoarjo)*.
- Rahayu, P. (2024). Optimizing The Quality Of Superior Education In Darul Huda Sties' Colleges Through Hr Management Strategies. *Journal of Social and Economics Research*, 6(1), 2371–2380.
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue May). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rifa'i, M., & Kholilullah, K. (2022). Building Quality Education in Pesantren Through Strengthening Human Resources Performance. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 4(1), 106–115. <https://doi.org/10.52627/managere.v4i1.105>
- Sail, Rahim M., Khadijah Alav., L. A. M. A. A. S. S. T. N. E. A. R. (2013). Religious Education and Training in Developing Future Human Resource Professionals : Views. *Jurnal Hadhar*, 5(1), 77–89.
- Salahudin, Akos, M., & Hermawan, A. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana di MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 2(1), 1–13.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*. Routledge.
- Sawaluddin, F. R., & Rustandi, R. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan Islam di MTs Persis 3 Pameungpeuk. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 5(4), 375–396. <https://doi.org/10.15575/tadbir.v5i4.2306>
- Soegiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan Ke-19*. Alfabeta.
- Suhadak, I. (2016). Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Diniyah. *Perspektive*, 09(1), 92–104.

- Syamsi, B., & Zamroni, Z. (2023). The Role of Human Resources in Islamic Education in the Era of Civil Society 5.0. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.31958/jies.v3i2.10967>
- Taisir, M., Fitriani, M. I., & Quddus, A. (2024). Integrating environmental sustainability into universities. *Penelitian Keislaman*, 20(2), 157–169. <https://doi.org/10.1007/s10734-013-9641-9>
- Taufiqurrahman, M. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup, Kab. Rejang Lebong Bengkulu. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 203. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1950>
- Taufiqurrohmah Rifa'i, Surahman, & Mohamad Ahyar Ma'arif. (2024). The Study Examines The Role Of Teachers And Parents In The Ethical Development Of Students At Madrasah Aliyah. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 6(1), 131–148. <https://doi.org/10.35719/jieman.v6i1.212>
- Untung, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian, Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Litera.
- Zulkarnain, L. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *Intelektium*, 3(2), 409–421. <https://doi.org/10.37010/int.v3i2.1114>



Lampiran 9

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ryan Deriansyah
 NIM : 50223021
 Tempat/Tanggal lahir : Batang, 14 April 2000
 Alamat : DesaKecepat, Kec.Batang, Kab. Batang.
 Telephon/WA : 085229435159
 E-mail : dersderiansyah14@gmail.com
 RiwayatPendidikan :

1. SD Negeri Kecepat :Lulus Tahun 2012
2. SMPNegeri 4 Batang :Lulus Tahun 2015
3. SMK Negeri 1 Batang :Lulus Tahun 2018
4. S1 UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Lulus Tahun 2023
5. S2 UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2023

Prestasi : Lulusan Terbaik Prodi PAI S1 UIN K. H.
 Abdurrahman Wahid Pekalongan

Organisasi : MGMP PAI SMP Kota Pekalongan

Karya Ilmiah :

1. Artikel Ilmiah :
 - a. *Implementation of Project Based Learning Model To Improve Students'creative Thinking Skills In Islamic Religious Education Subjects: Case Study at SMP Darul Ikhsan Boarding* (Proceeding International Conference of Sustainable Innovation 1, 216-221 (2025)).
 - b. *Analysis of moral decadent behaviour and student manners in Pesantren* (Journal of Islamic Education and Innovation, 10-16 (2024)).
 - c. *Manajemen Perencanaan dalam Pendidikan Islam* (Jurnal Pendidikan Tambusai 8 (3), 49875–49882 (2024)).

- d. Praktik Mengajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam menggunakan Metode *Active Learning* untuk meningkatkan antusiasme belajar peserta didik di MTs. Tholabuddin Masin (Presisi Jurnal Pengabdian Masyarakat 2 (1), 35-42 (2023)).
- e. Sosialisasi literasi dasar bagi mahasiswa baru UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (2022)).
- f. Kontribusi Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Etika Berperilaku Generasi Alpha (Studi Kasus di MTs As-Sa'id Blado, Kabupaten Batang) (Qalam: Jurnal Pendidikan Islam 3 (2) (2022)).
- g. *Implementation of Independence Education and Self-Management of Students at Islamic Boarding School (Annual International Conference on Islamic Education for Students 1 (1) (2022)).*
- h. *Character Education Strategies At Islamic Boarding Schools In Instilling Moderate Islamic Attitudes (Proceeding International Conference on Islam and Education (ICONIE) 2(1) 106-115 (2022)).*
- i. Pelatihan Pembuatan Judul Skripsi Metode Presentasi Diskusi Mahasiswa Iain Pekalongan (Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin 1 (1), 1-7 (2022)).

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Batang, 14 Mei 2025

Yang membuat,


RYAN DERIAN SYAH
 NIM. 50223021