

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.fik.uingsdur.ac.id email: fik@uingsdur.ac.id

Nomor : B-102/Un.27/J.II.4/PP.01.1/01/2025 22 Januari 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

Yth.

Kepala KB Darul Ilmi
-tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : AYU NANDA PUTRI DAMHUDI
NIM : 2421080
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB DARUL ILMI DESA SRENGSENG KECAMATAN PAGERBARANG KABUPATEN TEGAL"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



Rofiqotul Aini, M.Pd.I
NIP. 198907282019032009

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah

JAS-ANZ



Lampiran 2 Surat izin telah melakukan penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN TUNAS NASIONAL "KELOMPOK BERMAIN "DARUL 'ILMI

DESA SRENGSENG KECAMATAN PAGERBARANG KABUPATEN TEGAL
Alamat : Dukuh Glagah Rt.01/03-Srengseng Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal 52462

SURAT KETERANGAN

Nomor: 055/ KB.DI/ II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini , kepala KB Darul Ilmi Desa Srengseng Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal menerangkan bahwa:

Nama : AYU NANDA PUTRI DAMHUDI
NIM : 2421080
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan yang benar-benar telah melakukan penelitian di KB Darul Ilmi Srengseng kecamatan Pagerbarang kabupaten Tegal untuk menyelesaikan skripsi dengan judul :

"PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KB DARUL ILMI DESA SRENGSENG KECAMATAN PAGERBARANG KABUPATEN TEGAL"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Srengseng, 4 Februari 2025
Kepala KB DARUL ILMI

SUS ISNAENI, S.Pd.I



Lampiran 3**Instrument Wawancara**

**PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI KB DARUL ILMU DESA SRENGSENG
KECAMATAN PAGERBARANG KABUPATEN TEGAL**

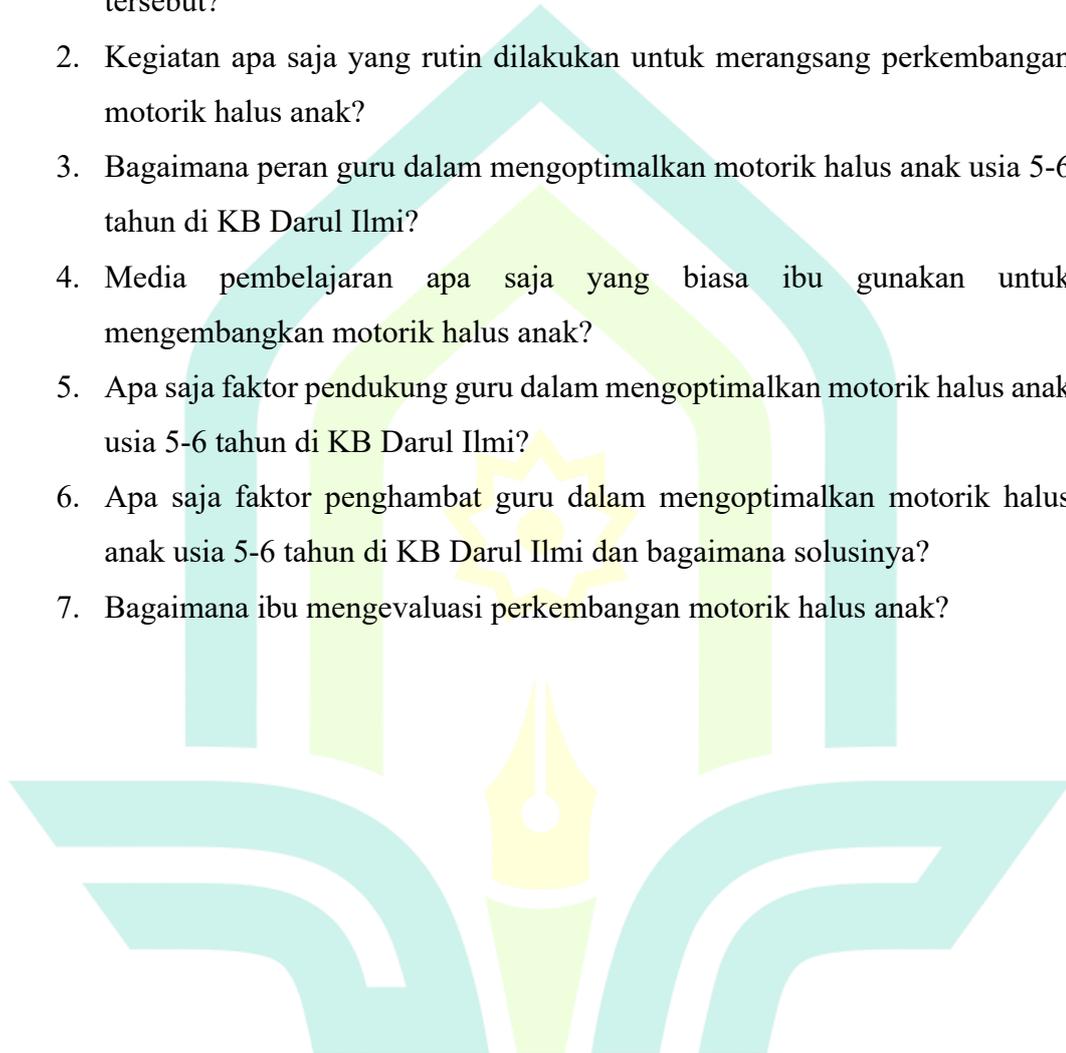
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya KB Darul Ilmi?
2. Bagaimana struktur kepengurusam KB Darul Ilmi?
3. Dimana letak geografis KB Darul Ilmi?
4. Apakah guru-guru di KB Darul Ilmi sudah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup dalam mengembangkan motorik halus anak?
5. Kegiatan apa saja yang rutin dilakukan untuk merangsang perkembangan motorik halus anak?
6. Media pembelajaran apa saja yang biasa ibu gunakan untuk mengembangkan motorik halus anak?
7. Apa saja faktor pendukung guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun?
8. Apa saja faktor penghambat guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun dan bagaimana solusinya?

Lampiran 4

Pedoman Wawancara Guru

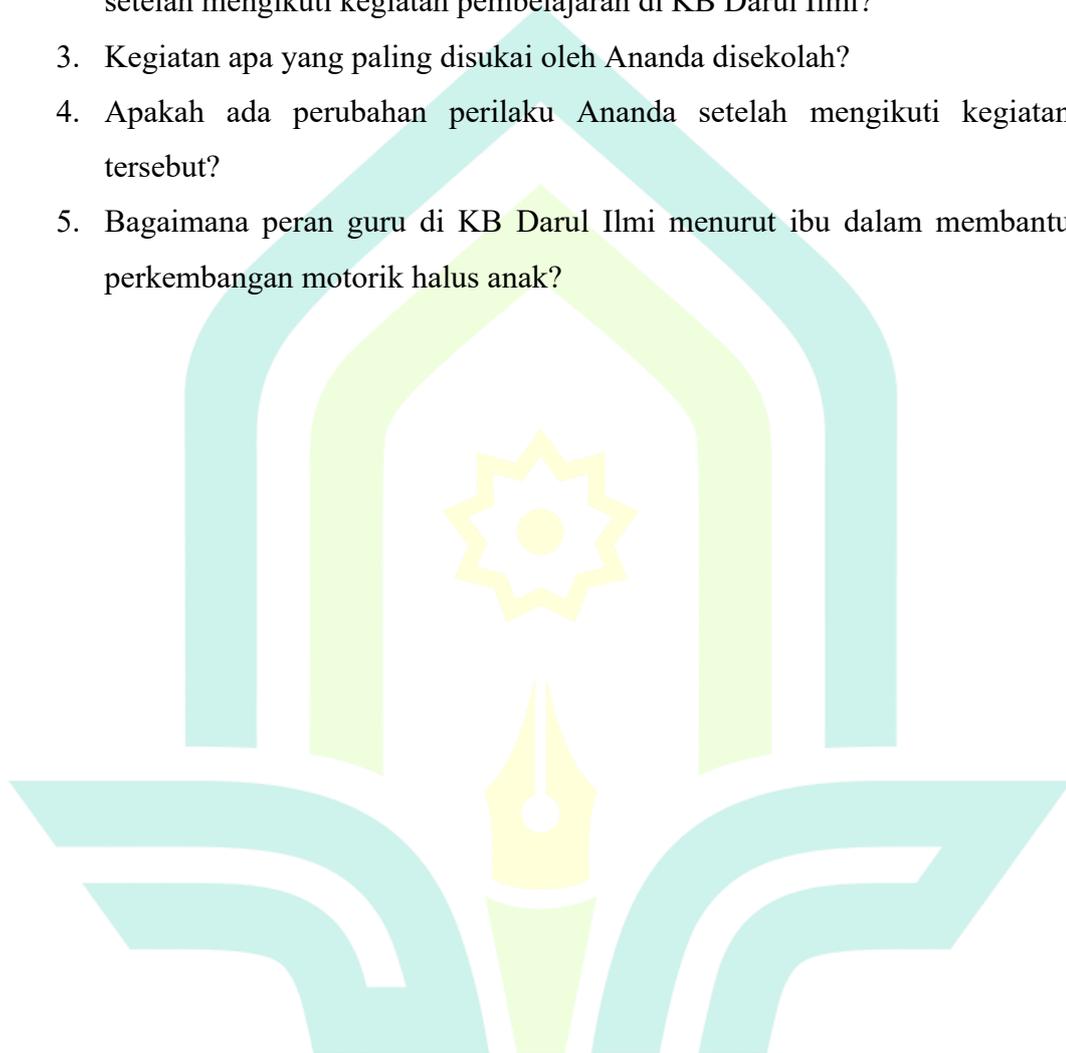
1. Apakah ada anak yang mengalami kesulitan dalam mengembangkan motorik halusnya? Jika ada apa yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut?
2. Kegiatan apa saja yang rutin dilakukan untuk merangsang perkembangan motorik halus anak?
3. Bagaimana peran guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di KB Darul Ilmi?
4. Media pembelajaran apa saja yang biasa ibu gunakan untuk mengembangkan motorik halus anak?
5. Apa saja faktor pendukung guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di KB Darul Ilmi?
6. Apa saja faktor penghambat guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di KB Darul Ilmi dan bagaimana solusinya?
7. Bagaimana ibu mengevaluasi perkembangan motorik halus anak?



Lampiran 5

Pedoman Wawancara Orang Tua

1. Bagaimana perkembangan motorik halus Ananda?
2. Apakah ibu melihat adanya perkembangan pada motorik halus anak ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di KB Darul Ilmi?
3. Kegiatan apa yang paling disukai oleh Ananda disekolah?
4. Apakah ada perubahan perilaku Ananda setelah mengikuti kegiatan tersebut?
5. Bagaimana peran guru di KB Darul Ilmi menurut ibu dalam membantu perkembangan motorik halus anak?



Lampiran 6

TRANSKIP WAWANCARA 1

Nama : Sus Isnaeni S.Pd.I

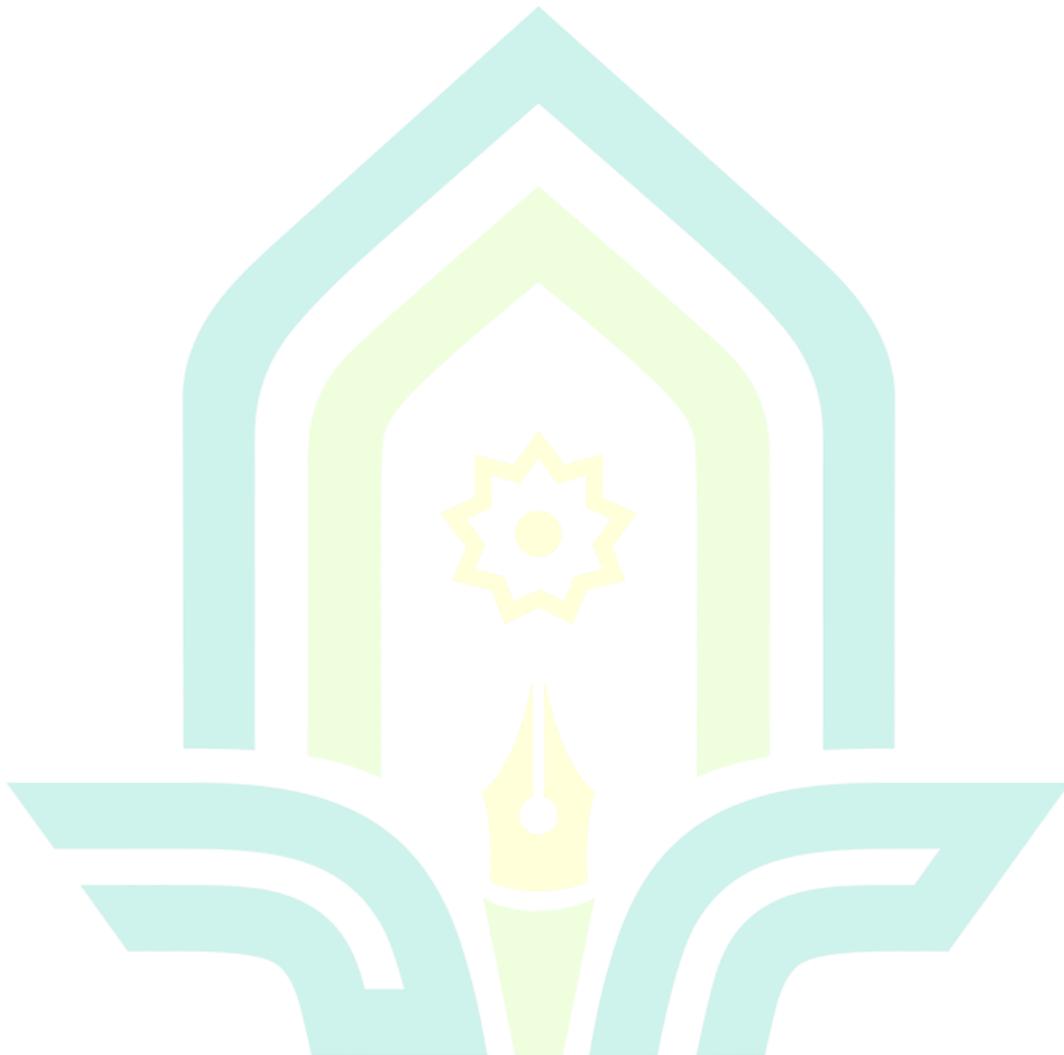
Jabatan : Kepala Sekolah KB Darul Ilmi Srengseng

Keterangan : Narasumber (N) Peneliti (P)

Keterangan	Hasil Wawancara	Waktu dan Tempat
P	Assalamualaikum, ibu perkenalkan saya putri dari jurusan PIAUD UIN Pekalongan, izin meminta waktunya sebentar nggeh bu, sebelumnya dengan Ibu Siapa?	4 Februari 2025, Kantor guru KB Darul Ilmi
N	Ibu Sus Isnaeni	
P	Mohon maaf ibu sebelumnya, apakah ibu selaku kepala sekolah KB Darul ilmi	
N	Betul mba	
P	Baik bu langsung nggeh bu, bagaimana profil KB darul ilmi dan sejarah KB darul ilmi	
N	Untuk profil dan sejarah nanti saya print kan file nya saja ya mba	
P	Baik bu, lalu apakah guru-guru di KB Darul Ilmi sudah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup dalam mengembangkan motorik halus?	
N	Untuk hal itu menurut saya sudah dimiliki oleh guru-guru ya mba untuk kreativitasnya juga sudah udah meningkat berkaitan dengan motorik halus anak-anak.	
P	Lalu kegiatan apa saja yang rutin dilakukan untuk merangsang perkembangan motorik halus anak?	
N	Kegiatan motorik halus anak itu salah satunya dengan bermain lego, terus anak-anak juga diberikan kebebasan kegiatan seperti bermain warna, terus dengan itu plastisin tapi terbuat dari tanah jadi itu dari loose part dari tanah liat, yang anak-anak bermain dengan tangannya untuk mengkreasikan berbagai bentuk sesuai dengan keinginan anaknya,	

	anak dengan kebebasan itu tidak ada paksaan sehingga akan menghasilkan motorik halus yang bagus mba.
P	Media pembelajaran apa saja yang biasa ibu gunakan untuk mengembangkan motorik halus anak?
N	Medianya tentunya bisa juga memanfaatkan alam sekitar ya, yang aada ada disekolah itu kita gunakan dan ada juga tambahan media yang disediakan disekolah
P	Media yang disediakan disekolah itu apa saja ya bu?
N	Biasanya yang dari sekolah itu seperti balok atau lego, maze, puzzle, sama permainan warna itu juga kan dapat menarik motorik halus.
P	Permainan warna nya seperti finger painting ya bu atau gimana?
N	Ya seperti itu mba conothnya kaya mengecap
P	Apa saja faktor pendukung guru dalaam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun?
N	Pendukungnya ya guru juga termasuk salah satu pendukungnya mba, karena guru harus memiliki pemahaman yang lebih kreatif tentang bagaimana cara meningkatkan motorik halus anak dan bagaimana memilih kegiatan atau permainan yang membuat anak itu senang dan ga mudah bosan dalam belajar, terus sarana dan prasarana media mba, karena dengan fasilitas media khususnya untuk perkembangan motorik halus yang komplit dan menarik membuat anak senang dalam belajar dan bermain.
P	Apa saja faktor penghambat guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun dan baggaimana solusinya?
N	Orang tua salah satunya ya mba, karena ada orang tua memasrahkkan semuanya ke guru, tapi dirumahnya kurang dikasih stimulus terkait motorik halus, solusinya ya orang tuanya lebih peka lagi terhadap perkembangan anak, dan kami pun mba selalu ada kegiatan parenting atau kumpulan para orang tua murid untuk membicarakan perkembangan anak di sekolah dan supaya

	orang tuanya juga membantu ngasih dukungan dirumah dengan kegiatan yang menstimulus perkembangannya mba.	
P	Baik ibu, terima kasih atas waktu dan jawaban-jawaban yang diberikan	
N	Sama-sama mba, kalo ada yang mau ditanyakan lagi silahkan kabari ibu ya	
P	Baik bu terima kasih	



Lampiran 7

TRANSKIP WAWANCARA 2

Nama : Istiqomah, S.Pd

Jabatan : Guru kelas BII

Keterangan : P (Peneliti), N (Narasumber)

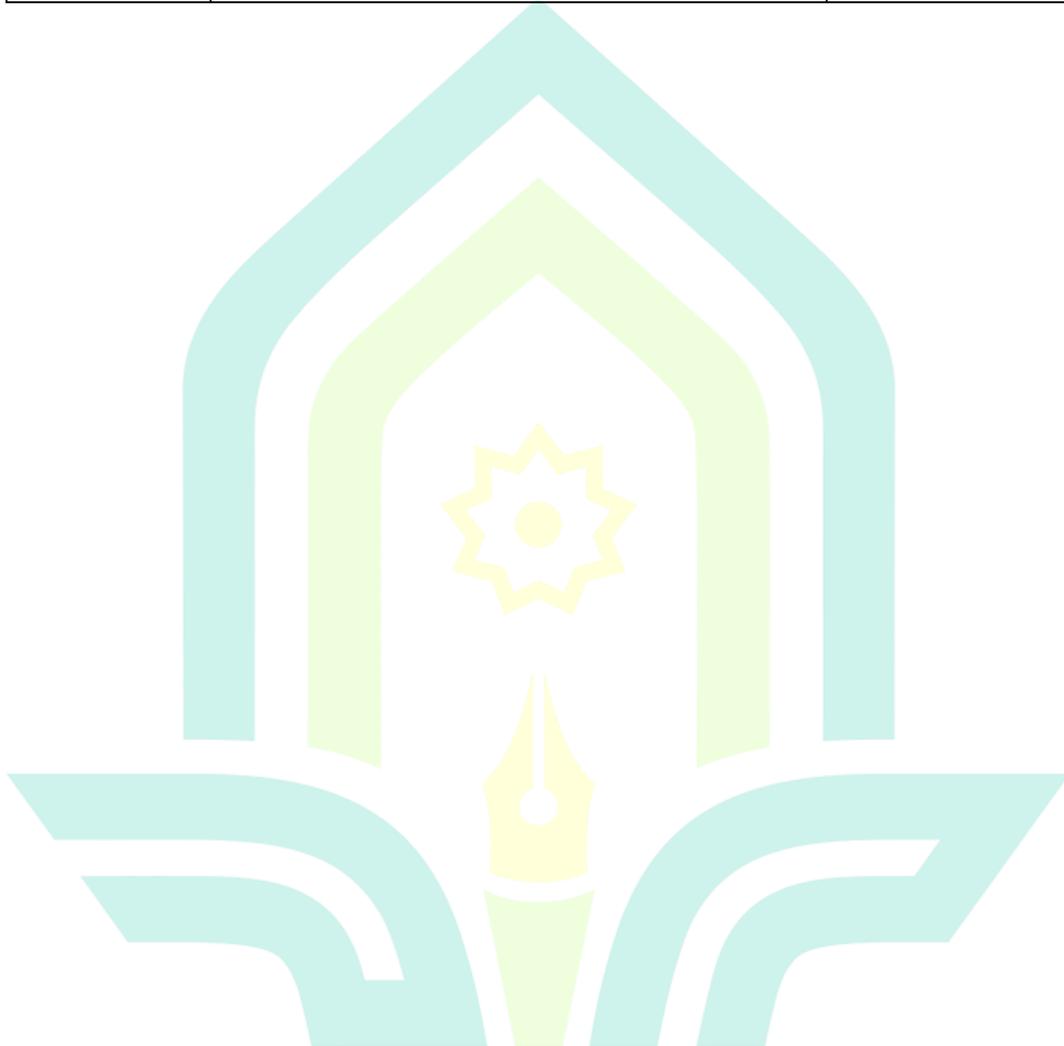
Keterangan	Hasil Wawancara	Waktu dan Tempat
P	Assalamualaikum, ibu perkenalkan saya putri dari jurusan PIAUD UIN Pekalongan, izin meminta waktunya sebentar nggeh bu, sebelumnya dengan Ibu Siapa?	3 Februari 2025, Ruang Guru KB Darul Ilmi
N	Iya mba. Istiqomah, biasa dipanggil bu is	
P	Ibu guru kelas B berapa nggeh bu?	
N	Saya megang B II	
P	Baik bu, langsung nggeh bu apakah ada anak yang mengalami kesulitan dalam mengembangkan motorik halusnya? Jika ada apa yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut?	
N	Ada mba 2 anak, 1 laki-laki itu si G sama 1 perempuan itu yang namanya A, 2 anak ini paling yang susah maksudnya itu sedikit kurang luwes aja nulisnya. Cara mengatasinya biasanya itu saya kasih contoh misalkan nulis ya itu anak meniru di papan tulis atau saya memberi contoh dibuku tulis nanti anak meniru seperti itu, karena sebenarnya paud itu kan emang bermain tidak boleh nulis, baca, hitung karena tuntutan dari SD seperti itu ya mau ngga mau ya apalagi kelas B itu kan kita persiapan mau SD jadi otomatis menjadi tanggung jawabnya kita biar nanti kalo di SD itu anak sudah siap. Jadi jika anak meniru huruf belum bisa yang dipapan tulis ya kita meberi contoh dibuku tulis, caranya missal lurus "b" itu dari atas lalu ada perutnya kalau ngga kita nulis dibuku tulis anak suruh meniru dibawahnya kalo anak belum bisa membentuk	

	kita kasih titik-titik lalu anak menebalkan kaya gitu si mba.
P	Kegiatan apa saja yang rutin dilakukan untuk merangsang perkembangan motorik halus anak?
N	Kegiatannya ya mba, menggunting, mewarnai, meronce, menempel ya kaya tadi mba kolase dari biji-bijian, memisahkan biji-bijian juga kan termasuk melatih motorik halus ya
P	Bagaimana Peran guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di KB Darul Ilmi?
N	Peran ya mba, peran nya ya banyak mba ada sebagai pendidik, pengajar, demonstrator, fasilitator, motivator.
P	Mungkin bisa dijelaskan bu kalo sebagai pendidik, fasilitator itu bagaimana?
N	Oh iya, sebagai pendidik ya memberi contoh yang baik ya mba, seperti berangkat ke sekolah tepat waktu dan diusahakan sebelum anak-anak datang nanti kita menyambut anak-anak dengan 3S dan kita juga mengajarkrkan 3 kata ajaib mba seperti maaf, tolong, dan terima kasih, Jika pembelajaran ya kita menyesuaikan RPPH contohnya seperti tadi saya menyiapkan beberapa biji-bijian dan menjelaskan kepada anak-anak, lalu anak-anak saya minta untuk memisahkan biji-bijian tersebut sesuai dengan namanya, dan setelah itu saya minta anak untuk menempel biji-bijian dan mewarnai sesuai dengan yang saya contohkan diawal seperti yang mba lihat sendiri tadi di kelas, karena mewarnai dan menempel dapat membantu perkembangan motorik halus si anak. Sebagai pengajar kita mulai dengan menyiapkan atau merencanakan kegiatan yang menarik ya mba yang pastinya sesuai tema RPPH yang kita buat dan guru juga harus bisa menciptakan suasana yang membuat anak tertarik sehingga nanti anak akan ikut berpartisipasi ya mungkin seperti Tanya jawab, dan kita selau memberikan kebebasan anak untuk berimajinasi dengan ya kita memberikan media yang disesuaikan dengan RPPH seperi kegiatan tadi anak anak

kita sediakan berbagai macam biji-bijian lalu anak diminta untuk memisahkan biji-bijian nya setelah itu nanti anak akan membuat kolase dari biji-bijian tersebut, menempel juga kan termasuk dapat membantu motorik halus anak juga ya mba. Sebagai guru juga kita membimbing karena jadi guru TK memang harus sabar ya mba, missal ada anak yang mengalami kesulitan contohnya dalam motorik halus anak belum bisa menulis ya kita bombing dengan anak diminta untuk meniru atau kita membuat titik-titik lalu anak menebali, terus tadi mba nya lihat sendiri ada anak yang ketika menempel saja “bu engga bisa, bu susah” ya kita sebagai guru membimng mereka dengan membantu dan menyamangati seperti bilang “bisa kan mas pinter, ini bu guru bantu sedikit ya” nanti anak akan melanjutkan. Karena perkembangan anak itu beda-beda ya mba jadi kita sebagai guru juga harus tahu kemampuan setiap anak. Sebagai fasilitator juga kita sebelum memulai kegiatan pastikan anak-anak merasa nyaman terlebih dahulu ya mba, kita juga menyiapkan media pembelajaran, karena ini terkait motorik halus ya mba, jadi kita memberikan media pembelajaran yang sesuai dengan RPPH dan pastinya sesuai dengan perkembangan anak di sini untuk mengoptimalkan motorik halus biasanya menggunakan media loose part atau bahan alam kaya batu-batuan, cangkang telur, biji-bijian kita sediakan dan anak diberi kebebasan terserah anak mau bikin apa, selain loose part kita juga memfasilitasi seperti permainan balok, palastisin kadang juga kita menggunakan tanah liat mba. Sebagai demonstrator itu biasanya kita itu mencontohkan sebelum anak-anak melakukan kegiatan seperti kegiatan tadi ya mba, saya memberi contoh terlebih dahulu sebelum menempel, bagian batangnya diwarnai terlebih dahulu lalu daunnya baru ditempel dengan biji-bijian yang mereka pilih, ya seperti tadi mba lihat sendiri dikelas ya kaya gitu. Terus sebagai guru selalu

	<p>mengapresiasi anak ya mba pastinya karena anak-anak kan senang jika mendapatkan pujian, ya seperti mba lihat tadi dikelas ada anak yang bertanya “ibu ini seperti ini ya?” kita melihatnya dan jika sudah sesuai kita apresiasi “wah bagus sekali pintar ya sudah rapih menempel dan mewarnainya” namun jika belum sesuai kita juga harus memberi motivasi mba seperti “wah bagus, hebat pintar nanti besok sedikit di rapihkan lagi ya” jadi kita sebagai guru harus memberikan apresiasi setiap usaha yang dilakukan anak sehingga anak nantinya akan terus belajar dan berkembang mba.</p>	
P	Media pembelajaran apa saja yang biasa ibu gunakan untuk mengembangkan motorik halus anak?	
N	Medianya ya tadi mba biasanya pake loose part atau bahan-bahan alam kaya batu-batuan, cangkang telur, tanah liat, permainan warna, nyusun balok	
P	Apa saja faktor pendukung guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di KB Darul Ilmi?	
N	Pendukungnya kita sebagai pendidik dan media nya atau sarana prasarannya mba	
P	Apa saja faktor penghambat guru dalam mengoptimalkan motorik halus anak usia 5-6 tahun di KB Darul Ilmi dan bagaimana solusinya?	
N	Penghambat ya itu si kadang mba ada orang tua yang bener-bener pasrah hanya disekolah tok, dirumah itu orang tuanya kurang ndukung, padahal disekolah hanya 2 jam, lebih banyak dirumah tapi emang apa kadang yang orang tuanya sibuk atau bagaimana ya kurang tau ya mba, solusinya ya dari orang tuanya harus meluangkan sedikit waktu bermain sama anak.	
P	Bagaimana ibu mengevaluasi perkembangan motorik halus anak?	
N	Kalo mengevaluasi kita mengevaluasi setiap hari mba, setelah kbm kami langsung melakukan proses penilaian kegiatan satu hari tadi, namun secara teknik nya kita setiap hari menggunakan penilaian ceklis, anekdot dan	

	hasil karya supaya kami dapat melihat perkembangan anak dan perilaku anak-anak.	
P	Baik ibu, terima kasih atas waktunya dan jawaban-jawabannya nggeh bu.	
N	Sama-sama mba, kalo ada yang perlu ditanyakan lagi jangan sungkan-sungkan dan saya juga minta maaf kalo jawabannya kurang	
P	Nggeh ibu terima kasih, ini sudah sangat membantu	



Lampiran 8

TRANSKIP WAWANCARA 3

Nama : Sugiarti

Nama Anak : Fahreza

Keterangan : P (peneliti) N (Narasumber)

Keterangan	Hasil Wawancara	Waktu dan tempat
P	Assalamualaikum ibu, perkenalkan saya Ayu Nanda Putri mahasiswi jurusan PIAUD dari UIN Pekalongan, izin mewawancarai ibu untuk tugas akhir skripsi nggeh bu, mohon maaf nggeh bu sudah menyita waktunya, sebelumnya dengan ibu siapa?	5 Februari 2025, area sekolah KB Darul Ilmi
N	Waalikumsalam, iya mba gapapa. Saya Sugiarti	
P	Bu sugiarti orang tua dari Ananda siapa nggeh bu?	
N	Fahreza mba	
P	Baik bu, langsung saja ya bu. Bagaimana perkembangan motorik halus Fahreza bu? Motorik halus itu kemampuan mengkoordinasi otot-otot kecil terutama bagian tangan dan lengan bu, seperti kemampuan memegang pensil, menulis, menggunting.	
N	Oh iya mba kalo itu si alhamdulillah ya udah jauh lebih baik mba	
P	Apakah ibu melihat adanya perkembangan pada motorik halus anak ibu setelah ibu mengikuti kegiatan pembelajaran di KB Darul Ilmi?	
N	Ada mba, tadinya reza nulis aja belum bisa nggunting aja masi kaku tapi sekarang uda bisa	
P	Kegiatan apa yang paling disukai oleh Fahreza disekolah? Terus ada perubahan	

	perilaku tidak nggeh bu setelah mengikuti kegiatan itu?	
N	Waktu itu Reza pernah ngomong katanya pas disekolah belajar buat bentuk bebas itu dari malam dan katanya seneng belajar itu, perubahannya ada ya mba reza jadi kreatif karena kan katanya itu bisa mbentuk apa saja pake itu	
P	Oh plastisin ya bu?	
N	Iya itu mba	
P	Bagaimana peran guru di KB darul Ilmi dalam membantu perkembangan motorik halus anak?	
N	Sangat membantu ya mba apalagi saya kadang sibuk jarang ngajarin tapi saya suka nanya kalo setiap reza pulang di sekolah belajar apa, dan reza cerita katanya kalo ga bisa, dibantu bu guru mah gitu. Tadinya reza itu kalo megang pensil masih kaku jadi nulisnya masih acak-acakan mba, tapi sekarang Alhamdulillah sudah bener pegang pensilnya nulis nya juga uda jauh lebih baik.	
P	Baik ibu, terima kasih atas waktu dan jawabannya nggeh bu	
N	Sama sama mba, kalo nanti ada yang mau ditanyakan lagi silahkan mba barangkali kurang pas jawabannya	
P	Nggeh bu siap terima kasih	

Lampiran 9

TRANSKIP WAWANCARA 4

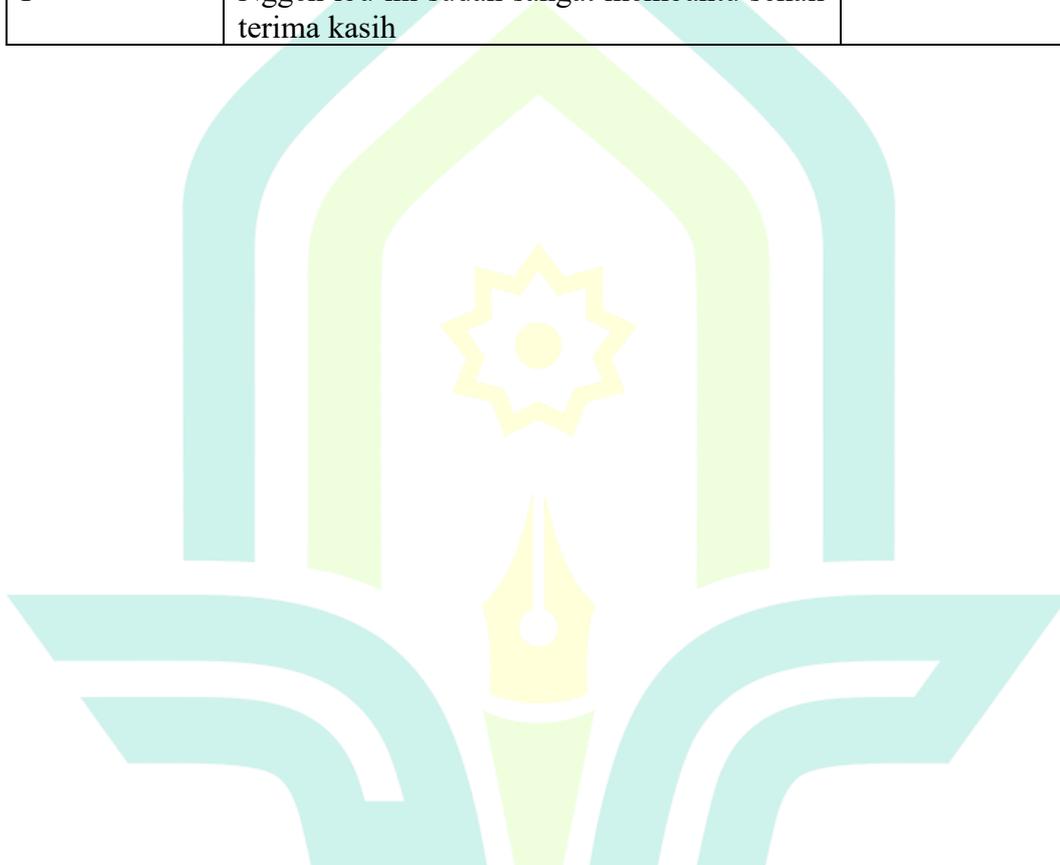
Nama : Mutmainah

Nama Anak : Bilqis

Keterangan : P (Peneliti) N (Narasumber)

Keterangan	Hasil Wawancara	Waktu dan Tempat
P	Assalamualaikum ibu, perkenalkan saya Ayu Nanda Putri mahasiswi jurusan PIAUD dari UIN Pekalongan, izin mewawancarai ibu untuk tugas akhir skripsi nggeh bu, mohon maaf nggeh bu sudah menyita waktunya, sebelumnya dengan ibu siapa?	5 Februari 2025, Area sekolah KB Darul Ilmi.
N	Waalikumsalam, iya mba, saya Mutmainah	
P	Bu mutmainah ibu dari Ananda siapa nggeh bu?	
N	Bilqis mba	
P	Baik ibu langsung saya nggeh bu, bagaimana perkembangan motorik halus bilqis bu? Motorik halus itu kemampuan mengkoordinasi otot-otot kecil terutama bagian tangan dan lengan bu, seperti kemampuan memegang pensil, menulis, menggunting	
N	Oh kalo itu sudah baik mba	
P	Apakah ibu melihat adanya perkembangan pada motorik halus anak ibu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di KB Darul Ilmi?	
N	Kalo menurut saya ada mba	
P	Kegiatan apa yang paling disukai oleh bilqis dan apakah dari kegiatan itu ada perubahan perilaku?	
N	Bilqis itu suka mewarnai mba, tapi tadinya kalo mewarnai masi belum rapih masih suka keluar garis dan kaku, tapi sekarang udah lebih rapih dan gak keluar garis megang pensil warna nya juga uda ga kaku kaya dulu	

P	Bagaimana peran guru di KB darul ilmi menurut ibu dalam membantu perkembangan motorik halus?	
N	Kalo menurut saya guru sangat membantu banget mba, karena kalo dirumah kan saya ga pernah membelikan mainan yang kaya disekolah yg bisa buat main tapi sambil belajar paling jadi kalo dirumah paling saya mengajarnya mbaca mba.	
P	Baik ibu terima kasih atas waktunya dan jawabannya nggeh bu	
N	Sama-sama mba, ngampunten kalo kurang sesuai ya mba	
P	Nggeh ibu ini sudah sangat membantu sekali terima kasih	



DOKUMENTASI

Wawancara Kepala Sekolah KB Darul Ilmi



Wawancara Guru Kelas B II



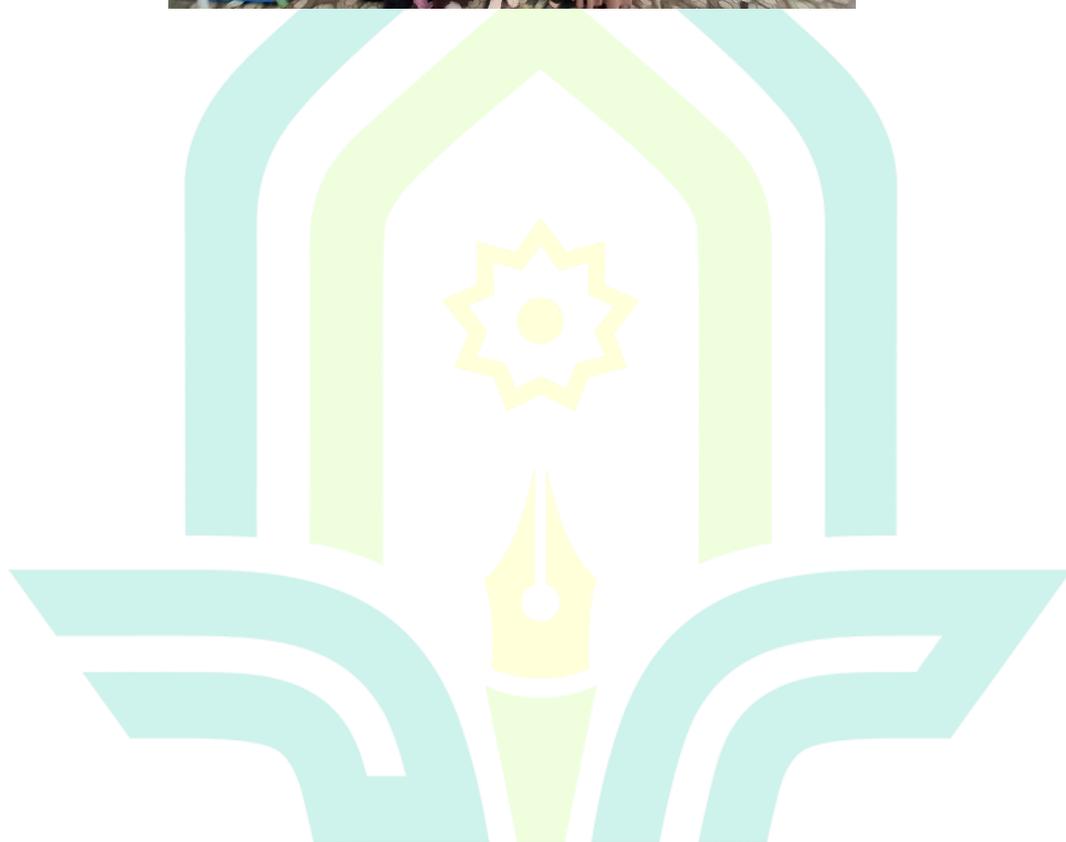
Wawancara Orang Tua / Wali Murid



Foto Kegiatan



Foto Bersama dengan Guru



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

- a. Nama : Ayu Nanda Putri Damhudi
- b. NIM : 2421080
- c. Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 03 April 2003
- d. Agama : Islam
- e. Alamat : Bulakparen RT/RW 001/001, Bulakamba, Brebes.

RIWAYAT PENDIDIKAN

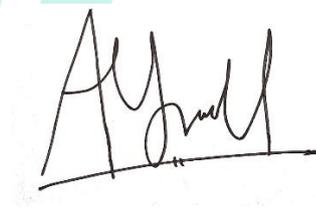
- a. MI AL-Mujahidin Kluwut : Lulus Tahun 2015
- b. SMP Negeri 01 Tanjung : Lulus Tahun 2018
- c. SMK Negeri 01 Bulakamba : Lulus Tahun 2021
- d. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2021

IDENTITAS ORANG TUA

- a. Nama Ayah : Tedi Damhudi Eka Setiawan
- b. Pekerjaan : Wiraswasta
- c. Nama Ibu : Aminah Mega Susanti

Demikian daftar riwayat hidup saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 12 Juni 2025



Ayu Nanda Putri Damhudi

Nim 2421080