

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

No	Nama Kegiatan	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1	Guru melakukan persiapan sebelum pembelajaran dimulai dengan berdo'a bersama		
2	Guru memberikan materi sebelum praktek Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
3	Melaksanakan praktek Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tentang tanaman Toga tema kearifan lokal		
4	Melaksanakan hasil karya siswa (gelar karya)		

PEDOMAN WAWANCARA

1. Kepala Sekolah MIS Kartika Kabupaten Pekalongan

1. Usaha apa yang dilakukan untuk menjadikan sekolah ini bermutu sesuai dengan visi misi?
2. Sejak kapan sekolah ini menerapkan kurikulum merdeka?
3. Apa yang menjadi pembeda kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya?
4. Bagaimana keaktifan siswa dalam pembelajaran?
5. Apa yang bapak ketahui tentang proyek penguatan profil pelajar pancasila?
6. Bagaimana prosedur pelaksanaan implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah ini?
7. Bagaimana bapak memotivasi guru dan siswa pada implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila tersebut?
8. Apa harapan bapak sebagai kepala sekolah untuk kedepannya dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila?

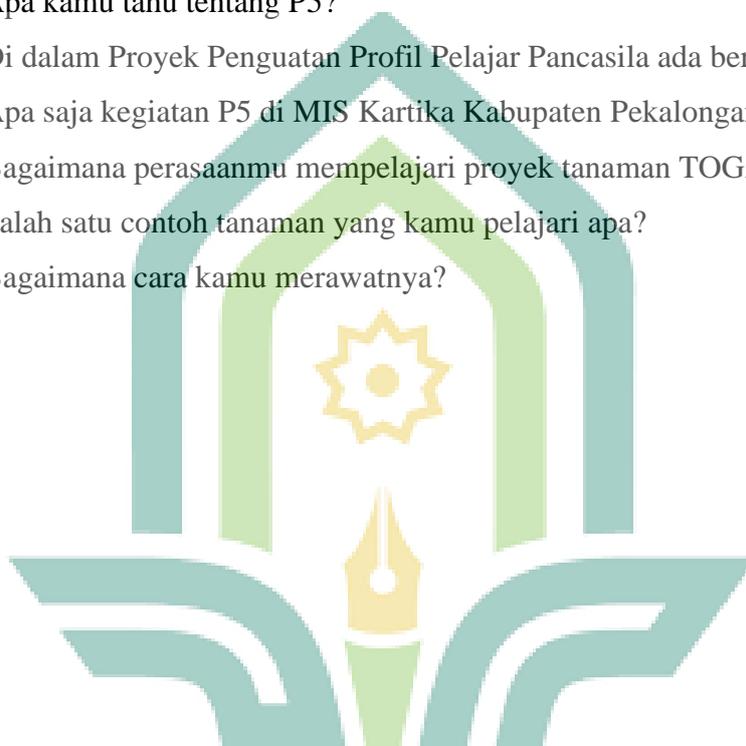
2. Guru Kelas 4 MIS Kartika Kabupaten Pekalongan

1. Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru kelas dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS KARTIKA Kabupaten Pekalongan?
2. Apa proyek yang di ambil guru kelas dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS KARTIKA Kabupaten Pekalongan?
3. Mengapa guru kelas mengambil proyek Tanaman Obat Keluarga (TOGA) sebagai kegiatan proyek profil pelajar pancasila di MIS KARTIKA Kabupaten Pekalongan?
4. Kapan perencanaan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) dilaksanakan di MIS KARTIKA Kabupaten Pekalongan?
5. Bagaimana pelaksanaan implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS KARTIKA Kabupaten Pekalongan?

6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila?
7. Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kegiatan menanam tanaman TOGA?

3. Peserta Didik Kelas 4 MIS Kartika Kabupaten Pekalongan

1. Apa yang kamu ketahui tentang kurikulum merdeka?
2. Apa kamu tahu tentang P5?
3. Di dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ada berapa tema?
4. Apa saja kegiatan P5 di MIS Kartika Kabupaten Pekalongan?
5. Bagaimana perasaanmu mempelajari proyek tanaman TOGA?
6. Salah satu contoh tanaman yang kamu pelajari apa?
7. Bagaimana cara kamu merawatnya?

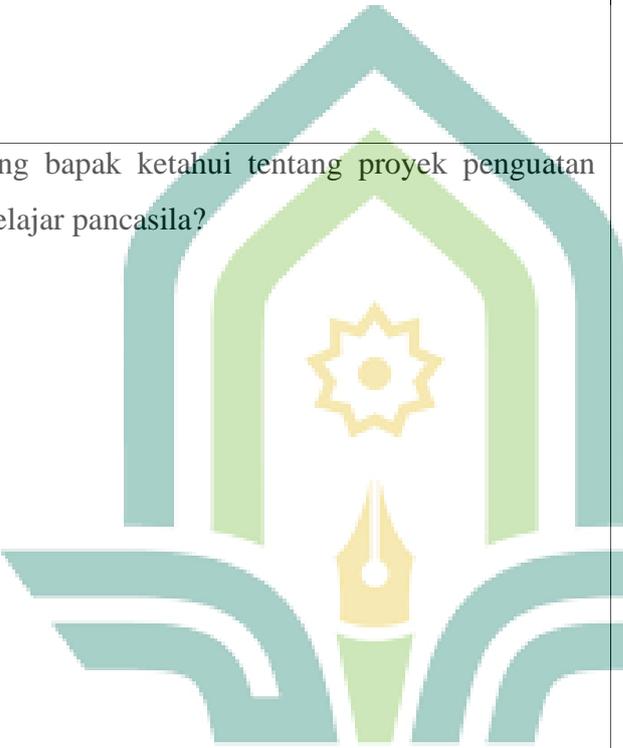


ISTRUMEN WAWANCARA

Sumber Data : Kepala Madrasah MIS Kartika Kabupaten Pekalongan

Nama : Fathurrahman, S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Usaha apa yang dilakukan untuk menjadikan sekolah ini bermutu sesuai dengan visi misi?	Usaha yang dilakukan menyusun program kerja yang sesuai dengan visi dan misi, sarana dan prasarana, memonitor kemajuan sekolah dan merayakan prestasi.
2	Sejak kapan sekolah ini menerapkan kurikulum merdeka?	Di MIS Kartika baru menerapkan kurikulum merdeka sejak tahun 2023 tetapi masih tahap mandiri belajar. MIS Kartika menerapkan kurikulum merdeka di kelas 1,2,4, dan 5. nanti ditahun ajaran 2025/2026 sudah diterpkan kurikulum merdeka disemua kelas.
3	Apa yang menjadikan pembeda kurikulum merdeka dengan kurikulum sebelumnya?	Perbedaan utama antara Kurikulum Merdeka dan kurikulum sebelumnya (seperti Kurikulum 2013 atau K13) terletak pada pendekatan pembelajaran, fleksibilitas, dan fokus

		pengembangan karakter siswa.
4	Bagaimana keaktifan siswa dalam pembelajaran?	Keaktifan siswa dalam pembelajaran dapat dilihat dari partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Partisipasi siswa dapat berupa bertanya, berdiskusi, dan memberikan masukan kepada guru.
5	Apa yang bapak ketahui tentang proyek penguatan profil pelajar pancasila?	 <p>Proyek penguatan profil pelajar pancasila bagian penting dari Kurikulum Merdeka yang bertujuan untuk membentuk karakter dan kompetensi pelajar sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. P5 adalah pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) yang tidak fokus pada mata pelajaran tertentu, melainkan pada pengembangan karakter dan kompetensi umum siswa. Proyek ini memberi ruang bagi peserta didik untuk belajar dari pengalaman nyata, berkolaborasi, berpikir kritis, dan terlibat</p>

		langsung dalam isu-isu kehidupan nyata.
6	Bagaimana prosedur pelaksanaan implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila disekolah ini?	Proyek penguatan profil pelajar pancasila di madrasah dilaksanakan dengan beberapa tahapan, diantaranya menentukan tema dan dimenso, menyusun modul proyek, merancang stategi pelaporan hasil proyek, melaksanakan proyek, dan melakukan refleksi.
7	Bagaimana bapak memotivasi guru dan siswa pada implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila tersebut?	Untuk memotivasi guru dan siswa dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila bisa memberikan penghargaan dan pengakuan serta mendorong siswa untuk berprestasi.
8	Apa harapan bapak sebagai kepala sekolah untuk kedepannya dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila?	Harapannya untuk proyek penguatan profil pelajar pancasila adalah agar peserta didik dapat mengaplikasikan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

ISTRUMEN WAWANCARA

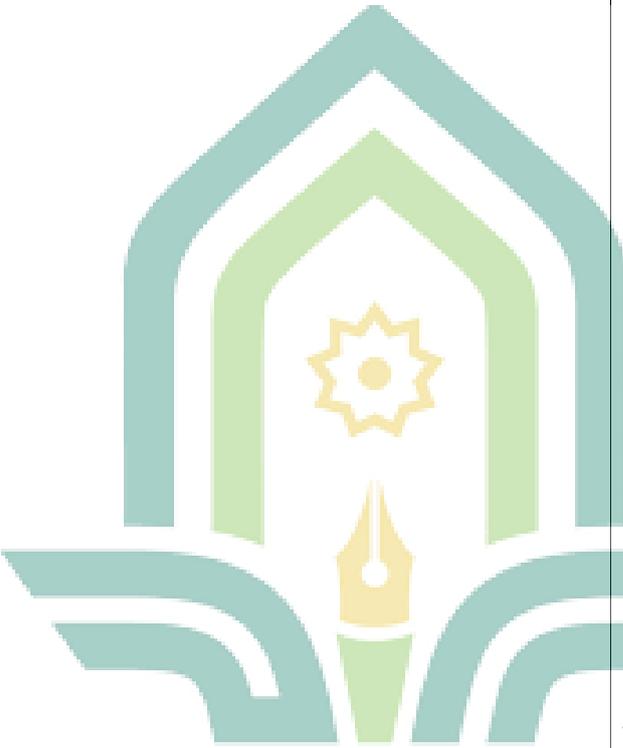
Sumber Data : Guru Kelas 4 MIS Kartika Kabupaten Pekalongan

Nama : Mohammad Shaleh, S.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru kelas dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS Kartika Kabupaten Pekalongan?	<p>Sebagai langkah pelaksanaan dari kegiatan P5 di sekolah, penting bagi guru untuk membuat perencanaan sebelum kegiatan P5 dimulai. Perencanaan tersebut biasanya berupa modul ajar yang telah disusun sebelum pelaksanaan proyek. Beberapa elemen dari perencanaan dan panduan untuk melaksanakan kegiatan P5 di sekolah termasuk: membentuk tim fasilitator untuk Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), mengevaluasi tingkat kesiapan madrasah, menentukan tema proyek penguatan profil pelajar Pancasila, menyusun modul ajar, serta merancang strategi untuk melaporkan</p>

		<p>hasil dari proyek tersebut. Modul ajar tersebut berfungsi sebagai dokumen pendukung bagi proyek penguatan profil pelajar Pancasila; dokumen ini berisi tujuan, langkah-langkah, media pembelajaran, dan asesmen yang diperlukan untuk melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5).</p>
2	<p>Apa proyek yang diambil guru kelas dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS Kartika Kabupaten Pekalongan?</p>	<p>Proyek yang di ambil guru kelas dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS Kartika Kabupaten Pekalongan yaitu Tanaman Obat Keluarga (TOGA).</p>
3	<p>Mengapa guru kelas mengambil proyek Tanaman Obat Keluarga (TOGA) sebagai kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS Kartika Kabupaten Pekalongan?</p>	<p>Supaya peserta didik mengetahui jenis-jenis tanaman TOGA, cara menanam dan merawat tanaman tersebut. Setelah siswa sudah tahu caranya merawat nanti akan Gelar Karya P5PPRA sebagai bentuk penghargaan kepada siswa dan mengembangkan</p>

		budaya lokal.
4	Bagaimana pelaksanaan implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di MIS Kartika Kabupaten Pekalongan?	Pelaksanaan proyek menggunakan jam mata pelajaran yang mendekati 20% dari mata pelajaran lain. Pelaksanaan proyek peserta didik diberitahu terlebih dahulu tentang materi sesuai dengan tema yang nanti akan dilaksanakan, kalau materi tersebut sudah selesai peserta didik diberi tahu untuk membawa alat dan bahan, dalam pelaksanaan proyeknya itu satu hari full dilaksanakan diluar sekolah.
5	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila?	Faktor pendukung dalam implementasi P5 (1) peran orang tua atau wali peserta didik. (2) SDM dan SDA. Setiap faktor pendukung pasti ada faktor penghambat (1) keterbatasan media pembelajaran. (2) kurangnya pemahaman peserta didik terkait pembelajaran P5 tema TOGA.
6	Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kegiatan	Setiap proses pembelajaran sudah pasti melibatkan

<p>menanam tanaman TOGA?</p> 	<p>evaluasi untuk menilai kegiatan yang telah dilakukan, dengan harapan untuk melakukan perubahan yang sesuai dengan perbaikan yang telah direncanakan. Namun, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam evaluasi ini, seperti prinsip-prinsip pembelajaran dalam proses evaluasi tersebut. Pertama, evaluasi harus bersifat menyeluruh. Kedua, evaluasi P5 harus berfokus pada proses ketimbang hasil akhir. Ketiga, tidak ada jenis evaluasi yang absolut dan seragam. Keempat, harus ada penggunaan berbagai jenis asesmen, serta melibatkan peserta didik dalam proses evaluasi. Di akhir semester, biasanya ada pameran karya P5 yang diselenggarakan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menampilkan kreativitas dan inovasi mereka dalam menyelesaikan proyek.</p>
--	---

INSTRUMEN WAWANCARA

Sumber Data : Pesertadidik Kelas 4 MIS Kartika Kabupaten Pekalongan

Nama : Desi Kumala Sari

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja kegiatan P5 di MIS Kartika Kabupaten Pekalongan?	Kegiatan P5 yang sudah dilaksanakan itu menanam tanaman TOGA (tanaman obat keluarga)
2	Bagaimana perasaanmu mempelajari proyek tanaman TOGA?	Perasaan suka, senang dan asik dalam mempelajari proyek tanaman TOGA
3	Salah satu contoh tanaman yang kamu pelajari apa?	Tanaman yang dipelajari itu seperti jahe
4	Bagaimanan cara kamu merawatnya?	Cara mewaratnya yaitu Setiap pagi hari sebelum mulai jam pelajaran menyiram tanaman dan itu dilakukan setiap hari

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pattawani KM. 5 Rowotaku Kajen Paki, Pekalongan Kota Pos 61161
 www.iaik.uraqabur.ac.id email: iaik@iaipekalongan.ac.id

Nomor : B-48/Un.27/J.II.3/PP.01.1/01/2025 15 Januari 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. KEPALA MIS KARTIKA KABUPATEN PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : MUSAYYANAH
 NIM : 2321165
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Fakultas : FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul:
"IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TEMA KEARIFAN LOKAL KELAS 4 MIS KARTIKA KABUPATEN PEKALONGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
 Juwita Rini, M.Pd
 NIP. 199103012015032010
 Ketua Program Pendidikan Guru
 Madrasah Ibtidaiyah



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan atau stempel basah.

AS 4102



SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
 Akte No. : 04 tanggal 10 April 2013
MI SALAFIYAH KARANGANYAR

TERAKREDITASI : A

Sertifikat Akreditasi BAN-S/M Provinsi Jawa tengah Tanggal 28 Oktober 2025

KARANGANYAR KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN

Alamat : Jl. Karanganyar no. 10-12 Tirto Pekalongan 51151 e-mail : mi@karanganyar@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : M/S.Ket.130/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fathurrohman, S.Pd.
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Nip : 197101252007012020

Menerangkan Bahwa :

Nama : MUSAYYANAH
 Fakultas : FTIK
 NIM : 2321655

Bahwa nama tersebut diatas adalah benar benar mahasiswa UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah melakukan penelitian di MI Salafiyah Karanganyar sejak tanggal 21 Oktober 2024 dengan judul Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kearifan Lokal Siswa Kelas IV MIS Kartika Kab. Pekalongan

Demikian Surat Tugas ini untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 15 April 2025

Kepala MI Salafiyah Karanganyar



Fathurrohman, S.Pd.
 NIP : 197101252007012020

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 5.1 Wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 5. 2 Wawancara dengan siswa kelas 4



Gambar 5.3 Persiapan Pelaksanaan Menanam TOGA



Gambar 5.4 Pelaksanaan Menanam TOGA



Gambar 5.5 Hasil dari Pelaksanaan Menanam TOGA



Gambar 5.6 Modul P5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Musayyanah
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 14 November 2003
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Status Pernikahan : Belum Menikah
 Alamat : Jl.dwikora kuripan yosorejo pekalongan selatan
 No. Telp. : 085879112867
 Email : musayyanah14@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN YOSOREJO 01 Lulus Tahun 2015
 SMPN 16 PEKALONGAN Lulus Tahun 2018
 SMK SYAFFI AKROM PEKALONGAN Lulus Tahun 2021
 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan 2021- Sekarang