



**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN
NILAI KARAKTER ISLAMISISWA SDN
BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

AINUL INDAH
NIM. 2021216019

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN
NILAI KARAKTER ISLAMI SISWA SDN
BANYURIP KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

AINUL INDAH
NIM. 2021216019

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AINUL INDAH

NIM : 2021216019

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER ISLAMI SISWA SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia untuk memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 25 Oktober 2020

Yang menyatakan



AINUL INDAH
NIM. 2021216019

Ahmad Burhanuddin, M.A
Dusun Ca Rt. 44 Rw. 06
Kecamatan Warungpring
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Ainul Indah

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : AINUL INDAH
NIM : 2021216019
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM
MENANAMAN NILAI KARAKTER ISLAMI SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN

Dengan ini dimohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 23 Oktober 2020
Pembimbing,


Ahmad Burhanuddin, M.A.
198512152015031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara/i :

Nama : AINUL INDAH

NIM : 2021216019

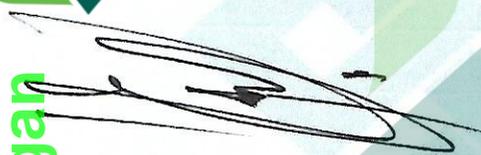
Judul Skripsi : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN
NILAI KARAKTER ISLAMI SISWA SDN BANYURIP
AGENG KOTA PEKALONGAN

telah diujikan pada hari Senin tanggal 9 November 2020 dan telah dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai sebagaian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II


Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 196704211 99603 1 001


H. Miftahul Huda, M. Ag.
NIP. 197106171 99803 1 003

Pekalongan, 17 November 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini telah melalui berbagai macam proses serta tahapan yang sudah peneliti lakukan sehingga bisa selesai. Ucapan terima kasih penulis yang sebesar-besarnya untuk semua orang-orang sekitar pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materi yang tiada henti diberikan kepada penulis. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayahNya serta nikmat kesehatan, rezeki dan apapun yang dibutuhkan oleh oleh penulis, Allah SWT Sang Maha Kuasa.
2. Kedua orang tua penulis, Ibu Suhartatik dan Bapak Sodikin, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang serta perhatiannya yang tiada henti kepada penulis
3. Kakak tersayang (Khulaimin, Faturmudzi, Nur Rohmin, Muhammad Huda, wartini, Supriyani dan Khusnudhon), serta untuk semua keponakan penulis (Alfa, Dafa, Wawan, Azka, dan Abyan) yang telah memberikan dukungan, doa, serta semangatnya.
4. Mas Slamet Sayidi, yang telah memberikan warna bagi hidup penulis, yang selalu sabar dan juga selalu memberikan motivasi, semangat, serta dukungannya.
5. Dosen Pembimbing terhormat, Bapak Ahmad Burhanudin, M.A. yang telah memberikan bimbingan, saran, serta masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua sahabat tercinta penulis, Zahrotul Firdausa, Diana Asyarotun Khasanah, Suci Sholeha, Laelatul Khamidah, dan Imroatul Azizah yang selalu membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua teman-teman seperjuangan kelas L PAI Reguler Sore angkatan 2016 atas dukungan dan semangatnya.
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.





MOTTO

*“Dan Tidaklah Kami Menutus Kamu Melainkan Untuk (menjadi) Rahmat
Bagi Semesta Alam” (QS. Al-Anbiya”:107)*





ABSTRAK

Ainul Indah, NIM: 2021216019. Upaya Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islami Siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Skripsi Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan 2020.

Kepala sekolah merupakan komponen pendidikan yang sangat berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Kualitas kepala sekolah sangat mempengaruhi dalam berbagai aspek yang ada di sekolah, salah satunya adalah dalam penanaman nilai karakter Islami bagi siswa.

Dari latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). Pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan (2) upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan dan (3) faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, lembar kuesioner untuk siswa dan dokumentasi. Data analisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan dilanjutkan dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan melalui kegiatan rutin yang dilaksanakan maupun dengan kegiatan keagamaan. (2) upaya kepala sekolah dalam menanamkan nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan adalah dengan melalui penanaman nilai religius, jujur, disiplin, toleransi, cinta tanah air, sikap menghargai sesama, peduli kepada sesama, peduli lingkungan, dan tanggung jawab sebagai bentuk dari penerapan konsep *hablumminallah* dan *hablumminannas*. Nilai karakter Islami tersebut ditanamkan melalui kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap hari dan kegiatan keagamaan dan juga menunjukkan bahwa (3) faktor pendukung upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami siswa meliputi guru, lingkungan sekolah, sarana prasarana, serta kegiatan yang sudah terprogram, sedangkan untuk faktor penghambat upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami siswa meliputi orang tua siswa, gadget dan media sosial, tayangan televisi, lingkungan luar sekolah. Berdasarkan temuan-temuan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa upaya kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan sudah terlaksana dengan baik.

Kata kunci: *Upaya Kepala Sekolah, Nilai Karakter Islami*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW Sang pemilik akhlak mulia. Atas Rahmat dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Upaya Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islami Bagi Siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan,” sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan yang ada, penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan

Adapun keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari banyak pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Pekalongan .
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M. Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.





4. Bapak H. Agus Khumaedy, M. Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
5. Bapak Ahmad Burhanuddin, M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukannya kepada penulis.
6. Bapak Edi Susanto, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan.
7. Segenap dewan guru dan siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan pihak yang sudah membantu dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT, dan Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.

Pekalongan, 25 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis dan Pendekatan	7
2. Jenis Data	7
3. Tempat dan Waktu Penelitian	8
4. Sumber Data	8
5. Teknik Pengumpulan Data	9
6. Teknik Analisis Data	10
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kepala Sekolah	14
B. Nilai Karakter Islami	24
C. Penelitian Yang Relevan	31





D. Kerangka Berpikir	32
BAB III HASIL PENELITIAN	35
A. Profil Lembaga Penelitian	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	40
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	48
A. Analisis Penanaman Nilai Karakter Islami	48
B. Analisis Upaya Kepala Sekolah	52
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Sekolah	31
Table 3.2 Data Pelengkap	32
Tabel 3.3 Sarana Prasarana	33
Tabel 3.4 Tenaga Pendidik dan Pendidikan	34
Tabel 3.5 Jumlah Siswa	35



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kepala sekolah merupakan komponen dalam pendidikan yang memiliki peran dominan untuk meningkatkan kualitas suatu lembaga pendidikan. Sebagai penentu kebijakan, kepala sekolah semaksimal mungkin memimpin sekolahnya dengan baik sehingga tercapainya tujuan pendidikan dapat terarah dengan baik untuk meningkatkan kualitas sekolah yang dipimpinnya. Kualitas kepala sekolah menjadi penentu tercapainya keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Selain mampu mengelola lembaga pendidikan yang dipimpin, kepala sekolah juga harus memiliki kemampuan dalam menghadapi semua jenis perubahan, dan juga mampu mengoreksi kekurangan dan kelemahan, serta mampu membawa lembaga pendidikan pada tujuan yang telah ditetapkan.¹

Upaya penguatan pendidikan karakter merupakan salah satu bentuk perubahan yang harus dihadapi oleh kepala sekolah. Kepala sekolah memiliki peran penting dalam proses penguatan pendidikan karakter. Selain sebagai pemimpin administratif di sekolah, kepala sekolah memiliki fungsi sebagai supervisor pengawasan dan bimbingan. Standar kualitas yang ditetapkan diperlukan untuk memastikan layanan yang dihasilkan kepala sekolah sesuai spesifikasi yang ada. Pengawasan proses dan hasil belajar serta aspek

¹ Kartono Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Jakarta: Rajawali, 1990), hlm. 1

operasional manajemen sekolah menjadi salah satu fungsi keberadaan kepala sekolah.²

Kepala sekolah memiliki hak untuk membuat kebijakan-kebijakan yang berkaitan dalam terlaksananya program penguatan pendidikan karakter dalam suatu lembaga pendidikan. Maka dari itu terlihat jelas bahwa pendidikan karakter dapat terlaksana dengan adanya peran kepala sekolah sebagai pembuat kebijakan.³

Pembuatan kebijakan dalam penanaman nilai karakter bagi siswa menjadi bentuk tanggung jawab kepala sekolah dalam mengelola lembaga yang dipimpin sebagai upaya penerapan pelaksanaan pendidikan karakter, karena tugas kepala sekolah tidak hanya sebatas dalam upaya mencerdaskan siswa serta menjadikan siswa pintar, namun lebih ditekankan dalam pembentukn kepribadian siswa yang sesuai dengan norma Agama serta dapat berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Karena kecerdasan siswa harus diimbangi dengan perilaku yang baik pula.

Kepala sekolah merupakan komponen penting yang harus ada dalam penddidikan, karena pendidikan merupakan proses internalisasi budaya ke dalam diri seseorang dan masyarakat sehingga menjadi beradab. Pendidikan tidak hanya menjadi sarana transfer ilmu pengetahuan saja tetapi juga sarana

² Hengki Wijaya, "Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah," (Makassar: Artikel Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray, 2018), hlm. 2

³ Abdullah Munir, *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 6



pembudayaan dan penyaluran nilai.⁴ Sebagaimana salah satu fungsi pendidikan adalah untuk pengembangan kemampuan membentuk watak serta berperadaban bangsa yang memiliki martabat dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa⁵ yang juga menjadi salah satu tugas untuk menjadi seorang kepala sekolah.

Tujuan pendidikan pada hakikatnya ada dua, yaitu untuk membantu peserta didik menjadi pintar dan menjadi baik serta mampu berinteraksi dalam masyarakat. Mudah melakukan untuk menjadikan peserta didik pintar, tetapi dalam menjadikan peserta didik agar menjadi orang yang baik (berkarakter) terlihat lebih sulit. Wajar apabila dikatakan bahwa masalah dalam membentuk moral merupakan persoalan rumit yang mengiringi kehidupan manusia kapan pun dan di mana pun.⁶

Untuk itu, lembaga pendidikan diperlukan dalam terselenggarakannya pendidikan karakter. Tujuan pendidikan karakter adalah untuk mendidik siswa agar memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan dengan bijak dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu memberikan dampak positif bagi lingkungan di sekitarnya.⁷ Sekaligus sebagai

⁴ Yovitha Yuliejantiningih dan Ngurah Ayu Nyoman, "Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Karakter di SMP PGRI Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara," (Semarang: Jurnal Universitas PGRI Semarang, No. 3, VII, Desember 2018), hlm. 349

⁵ Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 4

⁶ Syunu Trihantoyo, "Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter," (Surabaya: Artikel, Universitas Negeri Surabaya, 2015), hlm. 25-26

⁷ Yovitha Yuliejantiningih dan Ngurah Ayu Nyoman, "Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Karakter... hlm. 349



upaya sadar untuk mengetahui kebenaran dan kebaikan yang nantinya dapat diterapkan dalam bentuk perilaku sehari-hari.⁸

Pengusulan program penguatan pendidikan karakter yang dilakukan oleh pemerintah melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan yang telah diterapkan di sekolah dalam menguatkan kualitas generasi muda Indonesia. Dalam peraturan presiden (Perpres) nomor 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter. Pada bab 1 pasal 1 dijelaskan bahwa "penguatan pendidikan karakter adalah gerakan pendidikan dibawah tanggung jawab satuan pendidikan untuk memperkuat karakter peserta didik melalui harmonisasi hati, olah rasa, olah pikir, dan olahraga dengan melibatkan kerja sama antara satuan pendidikan, keluarga, dan masyarakat sebagai bagian dari Gerakan Nasional Revolusi Mental.⁹ Poptimalkan komposisi pendidikan karakter, masing-masing satuan pendidikan, memerlukan peran kepemimpinan kepala sekolah yang efektif.

Penanaman nilai karakter Islami menjadi bentuk pelaksanaan penguatan pendidikan karakter yang telah dilaksanakan di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Pelaksanaan penanaman karakter Islami masih terus ditekankan. Kegiatan keagamaan terus ditingkatkan. Apalagi, sekolah dasar ini adalah satu-satunya sekolah negeri yang ada di desa Banyurip Ageng. Bersaing dengan 2 sekolah madrasah yang ada di Banyurip Ageng dan 2 madrasah yang ada di Banyurip Alit. Pengembangan sekolah terus menerus diprogramkan agar tidak tertinggal dan bisa bersaing dengan sekolah

⁸ Suyadi, *Strategi Pembelajaran* (Yogyakarta: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 6

⁹ Peraturan Presiden (Perpres) No. 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter Bab 1 Pasal 1



madrasah dari segi kognitif maupun afektifnya, segi pengetahuan tentang pelajaran umum maupun pelajaran agamanya, dan dari segi moral maupun akhlaknya.

Pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami yang dilakukan di sekolah ini merupakan salah satu program yang telah dirancang dan diatur oleh kepala sekolah. Dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah lebih dahulu diadakan.¹⁰ Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Upaya Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islami Siswa di SDN Banyurip kota Pekalongan.

B. Rumusan Masalah/ Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat ditarik beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan?
2. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa di SDN Banyurip Pekalongan?
3. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat upaya kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa di SDN Banyurip Pekalongan?

¹⁰ Observasi di SDN Banyurip Pekalongan Tanggal 3 Oktober 2019



C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dirumuskan peneliti di atas, maka beberapa tujuannya adalah:

1. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan
2. Untuk mendeskripsikan upaya kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa di SDN Banyurip Pekalongan
3. Untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat upaya kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa di SDN Banyurip Pekalongan

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang dirumuskan peneliti di atas, maka beberapa kegunaan penelitian ini adalah:

1. Untuk menambah wawasan keilmuan dalam penanaman nilai karakter Islami melalui peranan kepala sekolah dalam terbentuknya siswa religius sebagai bentuk pendidikan karakter yang ada di Indonesia.
2. Untuk memperkaya khasanah penelitian sebagai literatur akademis.



E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan ditempat terjadinya gejala-gejala yang disediakan yang bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam masyarakat.¹¹ Adapun lokasi penelitian ini adalah di SDN Banyurip Kota Pekalongan.

Adapun model pendekatan penelitian yang digunakan adalah model pendekatan penelitian kualitatif di mana pendekatan yang analisisnya tidak menggunakan data numerikal atau angka yang diolah menggunakan metode statistik. Dalam filsafat konstruktif, penelitian kualitatif mengasumsikan realita sebagai sesuatu yang dapat dilihat dari sudut pandang yang berbeda. Peneliti yang menggunakan pendekatan kualitatif harus mampu menginterpretasikan segala fenomena dan tujuan melalui sebuah penjelasan.¹²

2. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis data kualitatif di mana jenis data yang digunakan tidak menggunakan angka-angka melainkan dengan menggunakan kata-kata berhubungan dengan makna. Data bersifat deskriptif kualitatif

¹¹ Mandalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003), hlm. 3

¹² Syamsuddin, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Cet III*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 73



dengan dokumen, catatan lapangan, ucapan dan tindakan responden, dll.¹³

3. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian yang dilakukan adalah di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan dimulai pada tanggal 20 September 2020 sampai tanggal 31 September 2020

4. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data secara langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang di cari.¹⁴ Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data primer adalah kepala sekolah, guru wali kelas 4,5, dan 6, serta peserta didik kelas 4, 5, dan 6 SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang diambil secara tidak langsung dari sumbernya, dapat diperoleh dari data yang sudah ada maupun mengutip dari literatur.¹⁵

¹³ Moh. Slamet Untung, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*, (Yogyakarta: Litera, 2019), hlm. 250-253

¹⁴ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 1998), hlm. 91

¹⁵ Yusuf Nalim Saifuddin, *Statistik Deskriptif*, (Pekalongan: STAIN Press, 2012), hlm. 115



Sumber data sekunder dapat diperoleh dari buku-buku, jurnal, serta dokumen-dokumen lain yang relevan dengan masalah yang diteliti yang dapat dijadikan sebagai referensi.

5. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa instrumen pengumpulan data sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Metode observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti terjun langsung ke lapangan dengan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, waktu, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.¹⁶

Metode observasi digunakan untuk mengamati peristiwa yang berhubungan dengan penanaman nilai karakter melalui kegiatan pembiasaan yang diwujudkan dalam kegiatan terprogram secara rutin.

b. Metode Wawancara

Metode wawancara merupakan metode pengumpulan data yang berupa pertemuan dua orang atau lebih secara langsung untuk

¹⁶ M. Djunaidi Ghoni dan Fauzan Almanshur, *Metodologo Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 165

bertukar informasi dengan tanya jawab secara lisan sehingga dapat dibangun makna suatu topik tertentu.¹⁷

Dalam penelitian ini penulis akan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru wali kelas 4, 5, dan 6, serta pengisian lembar kuesioner yang diisi oleh siswa kelas 4, 5, dan 6 di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan dengan tujuan untuk memperoleh data secara mendalam tentang upaya kepala sekolah dalam penanaman karakter Islam bagi siswa di SDN Banyurip Pekalongan beserta faktor pendukung dan penghambatnya.

c. Metode Dokumentasi

Sumber data dokumentasi digunakan untuk melengkapi penelitian, baik berupa sumber tertulis, film, gambar, dan karya-karya monumental, yang semuanya itu memberikan informasi dalam proses penelitian.¹⁸

Metode ini digunakan untuk memperoleh dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu tentang program pelayanan sekolah, data kepala sekolah dan data tenaga kependidikan, serta foto-foto hasil penelitian yang berkaitan dengan penanaman nilai karakter siswa di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan.

6. Teknik Analisis Data

¹⁷ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 212

¹⁸ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik, Cet. Ke-3* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015), hlm. 177-178



Setelah Data terkumpul dengan menggunakan teknik di atas, maka langkah selanjutnya adalah penulis melakukan analisis terhadap data yang terhimpun dengan menggunakan analisis data kualitatif dengan model Miles dan Huberman. Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting yang bisa dipelajari, serta memutuskan apa yang dapat diberitahukan terhadap orang lain.¹⁹

Adapun langkah-langkah yang digunakan penulis dalam teknik analisis data adalah sebagai berikut:

a. Reduksi data

Reduksi data adalah mengolah data serta memilah, memilih, dan menyederhanakan data dari lapangan dengan merangkum yang penting sesuai dengan fokus penelitian dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan selanjutnya.²⁰

Peneliti melakukan reduksi data dengan mengolah data setelah selesai melakukan proses penelitian dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi yang didapat dari hasil penelitian yang dilakukan di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan

¹⁹ M. Djunaidi Ghoni dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 247

²⁰ M. Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif, edisi kedua* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm. 339



terkait dengan upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami.

b. Penyajian Data

Penyajian Data adalah deskripsi kumpulan informasi tersusun yang memungkinkan untuk melakukan interpretasi data, penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan selanjutnya akan disajikan dalam bentuk uraian singkat. Setelah peneliti melakukan pengolahan data yang berkaitan dengan upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan, langkah selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah dengan menyajikan data yang telah diolah sebelumnya.

c. Penarikan Kesimpulan

Sejak permulaan pengumpulan data, peneliti akan mencari makna dari setiap gejala yang diperoleh dari lapangan, mencatat keteraturan, pola, tema, konfigurasi, alur kausalitas dan proposisi. Selama penelitian masih berlangsung, setiap kesimpulan yang ditetapkan akan terus diverifikasi hingga dapat diperoleh konklusi yang validitasnya dapat dipertanggung jawabkan.²¹ Kesimpulan diperoleh peneliti setelah melalui proses reduksi dan penyajian data yang berkaitan dengan upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan.

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 338-345



F. Sistematika Penulisan

Bab I, PENDAHULUAN. Berisi tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II, LANDASAN TEORI. Berisi tentang Teori Kepala Sekolah, dan Karakter Islami

Bab III, Penanaman Nilai Karakter Islami Siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan melalui Upaya yang Dilakukan Oleh Kepala Sekolah, Berisi tentang Profil Lembaga Sekolah dan deskripsi hasil penelitian yang berupa pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan, Upaya Kepala Sekolah dalam Penanaman nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan, serta faktor pendukung dan penghambat upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan

Bab IV, ANALISIS Penanaman Nilai Karakter Islami Siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan melalui Upaya yang Dilakukan Oleh Kepala Sekolah, akan diuraikan menjadi: 1) Analisis Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islami Siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan; 2). Upaya Kepala Sekolah dalam Penanaman Nilai Karakter Islam Siswa di SDN Banyurip Pekalongan; 3) Analisis Faktor pendukung dan penghambat Upaya Kepala Sekolah dalam Penanaman Nilai Karakter Islam Siswa di SDN Banyurip Pekalongan.

Bab V, Penutup, Berisi kesimpulan dan saran.





BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islami siswa SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan sangat memerlukan peran penting keberadaan guru dan juga melalui pelaksanaan kegiatan terprogram seperti mengucapkan salam, berjabat tangan, membaca doa, al-Qur'an, dan Asmaul Khusa bersama, penerapan Senyum dan sapa, sholat dhuhur berjamaah, serta peringatan hari besar Islam.
2. Upaya kepala sekolah dalam menanamkan nilai karakter Islami di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan adalah dengan menjalankan fungsinya sebagai perencana program dan kebijakan, melakukan pembinaan kepada seluruh komponen yang ada di sekolah, serta menjadi sosok teladan yang baik.
3. Faktor pendukung upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami siswa meliputi guru, lingkungan sekolah, sarana prasarana, serta kegiatan yang sudah terprogram, sedangkan untuk faktor penghambat upaya kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter Islami siswa meliputi orang tua siswa, gadget dan media sosial, tayangan televisi, lingkungan luar sekolah.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa upaya kepala sekolah dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan sudah terlaksana dengan baik.

B. Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dikemukakan antara lain:

1. Kepala sekolah diharapkan dapat menambah kebijakan dan program baru dalam upayanya menanamkan nilai karakter Islami bagi siswa, sehingga 18 nilai karakter Islami yang telah dikemukakan oleh Departemen Pendidikan dapat tertanam semua dalam diri masing-masing siswa, serta pengadaan evaluasi yang dilakukan sesering mungkin agar semua upaya dalam penanaman nilai karakter Islami tersebut dapat berjalan lebih optimal.
2. Guru diharapkan lebih melakukan pembinaan yang berkaitan dengan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa, sehingga siswa bisa langsung memahami tentang karakter Islami itu sendiri. Guru juga diharapkan dapat menggunakan metode dan strategi yang inovatif dalam penanaman nilai karakter Islami bagi siswa.
3. Orang tua diharapkan memberikan perhatian yang lebih bagi anak-anaknya serta dapat menjalin kerja sama dengan pihak sekolah dalam setiap kegiatan anak-anaknya sehingga bias diawasi dan dikendalikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Doni Kesuma. 2009. *“Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Afroni, Akhmad. 2009. Kompetensi Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pembelajaran dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru”. Forum Tarbiyah: No. 1, VII.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiastari, Fenny Sri. Implementasi Kebijakan Sekolah dalam Pendidikan Karakter untuk Siswa di SDN Widoro Yogyakarta. Artikel Jurnal.
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif, edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Daryanto. 2001. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghoni, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik, Cet. Ke-3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. 2013, ” Upaya Membangun Karakter Siswa di SDN Wonosegoro 02 Kabupaten Batang”. Skripsi Strata 1 PAI: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Hanif, A. Rifqi dan Abdul Khobir. 2013. “Konsep Akhlak Seorang Peserta Didik Dalam Mencari Ilmu Menurut KIAI Sakhawi Amin (Kajian Kitab Miftah al-Akhlak)”. Forum Tarbiyah: No. 1, XI.
- Hasnan, Syarif.2017. “Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Perguruan Islam an-Nizam Medan.” Jurnal Edutech: No. 1. III.
- Kartini, Kartono. 1990. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali.





- Kesuma, Dharma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khobir, Abdul. 2009. "Pendidikan Agama Islam Era Globalisasi". Forum Tarbiyah: No.1. VII.
- Mandalis. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mas'udi, M. Aliyul. 2019. "Upaya Kepala Sekolah dalam Penanaman Nilai Karakter Siswa di MI 03 YMI Wonopringgo Pekalongan". Skripsi Strata 1 IAIN Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Muhaimin. 2010. *Manajemen Pendidikan "Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah"*. Jakarta: Kencana.
- Munir, Abdullah. 2013. *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musrifah. 2016. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam." Edukasia Islamika: No. 1. I.
- Peraturan Presiden. No. 87 Tahun 2017. Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Bab 1 Pasal 1.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Puldri, Mhd. Aulia Firman. 2017. "Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Bercerita di SD N 07 Sumanik Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanah Datar." Jurnal al-Fikrah. No. 1. V
- Putri, Dini Palupi. 2018. "Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital". Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar. No. 1. II



- Q.Y, Zakiyah, dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan nilai. Kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Saifuddin, Yusuf Nalim. 2012. *Statistik Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Press.
- Salahudin, Anas, dan Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana dan Rahmat Sugiharto. 2017. "Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Ar-roudlloh Cileunyi Bandung Jawa Barat)." *Jurnal Educen*: No. 01. I
- Suyadi. 2012. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin, dkk. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Cet III*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trihantoyo, Syunu. 2015. *Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter*. Artikel: Universitas Negeri Surabaya
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Wijaya, Hengki. 2018. "Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah." Artikel: Sekolah Tinggi Filsafat Jaffray.
- Wiliandani, Angga Meifa, dkk. 2016. "Impelemntasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Humaniora*, No. 3. IV.



Yasin. 2019. "Pelaksanaan Pembinaan Akhlak Pada Siswa SD Negeri Batiombo Bandar Tahun 2018/2019." Skripsi Strata 1 PAI: Perpustakaan IAIN Pekalongan.

Yuliharti. 2018. "Pembentukan Karakter Islami dalam Hadits dan Implikasinya pada Jalur Pendidikan Non Formal." Jurnal Kependidikan Islam. No. 2. IV

Yuliejantiningih, Yovitha dan Ngurah Ayu N. 2018. Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi (Pendidikan Karakter di SMP PGRI Purwareja Klampok Kabupaten BanjarNegara. Jurnal Universitas PGRI Semarang: No. 3. VII.

Zhafran, Muhammad Farras. "Nur Madani Youth Islamic Center." Jurnal Tingkat Sarjana Senirupa dan Desain: No. 1.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ainul Indah

Tempat, Tgl Lahir : Pekalongan, 19 Juli 1997

Alamat : Banyurip Ageng Kecamatan Pekalongan Selatan Kota
Pekalongan

Riwayat Pendidikan : - RA Mayithoh 05 Banyurip Ageng
- MII Banyurip Ageng 02
- MTs Istifaiyah Nahdliyah Banyuip Ageng
- MAS Hidayatul Athfal Banyurip Alit
- IAIN Pekalongan

Email : ainul.indah197@gmail.com



Surat Pengantar dan Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan 51161
Website : : fik.iain-pekalongan.ac.id | Email : fik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : B-2115/In.30/J.II.1/TL.00/08/2020 26 Agustus 2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN Banyurip Ageng
di -
PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Ainul Indah
NIM : 2021216019
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul : **Upaya Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islam Bagi Siswa di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamuallaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan FTIK
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin



Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**PEMERINTAH KOTA PEKALONGAN**
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BANYURIP AGENG
Jl. Kelurahan Banyurip Ageng Gg.2A No.30 Telp. (0285) 410696

SURAT KETERANGAN
No.045.2 / 38

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **EDI SUSANTO,S.Pd.SD**
NIP : 19680402 200212 1 008
Jabatan : Kepala sekolah
Unit Kerja : SDN Banyurip Ageng

Menerangkan bahwa :

Nama : **AINUL INDAH**
Tempat,Tanggal Lahir : Pekalongan,19 Juli 1997
NIM : 2021216019
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan (IAIN Pekalongan)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **"Upaya Kepala Sekolah Dalam Penanaman Nilai Karakter Islami Siswa SDN Banyurip Ageng Pekalongan "**.

Mahasiswi tersebut benar – benar telah melakukan penelitian skripsi di SDN Banyurip Ageng.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

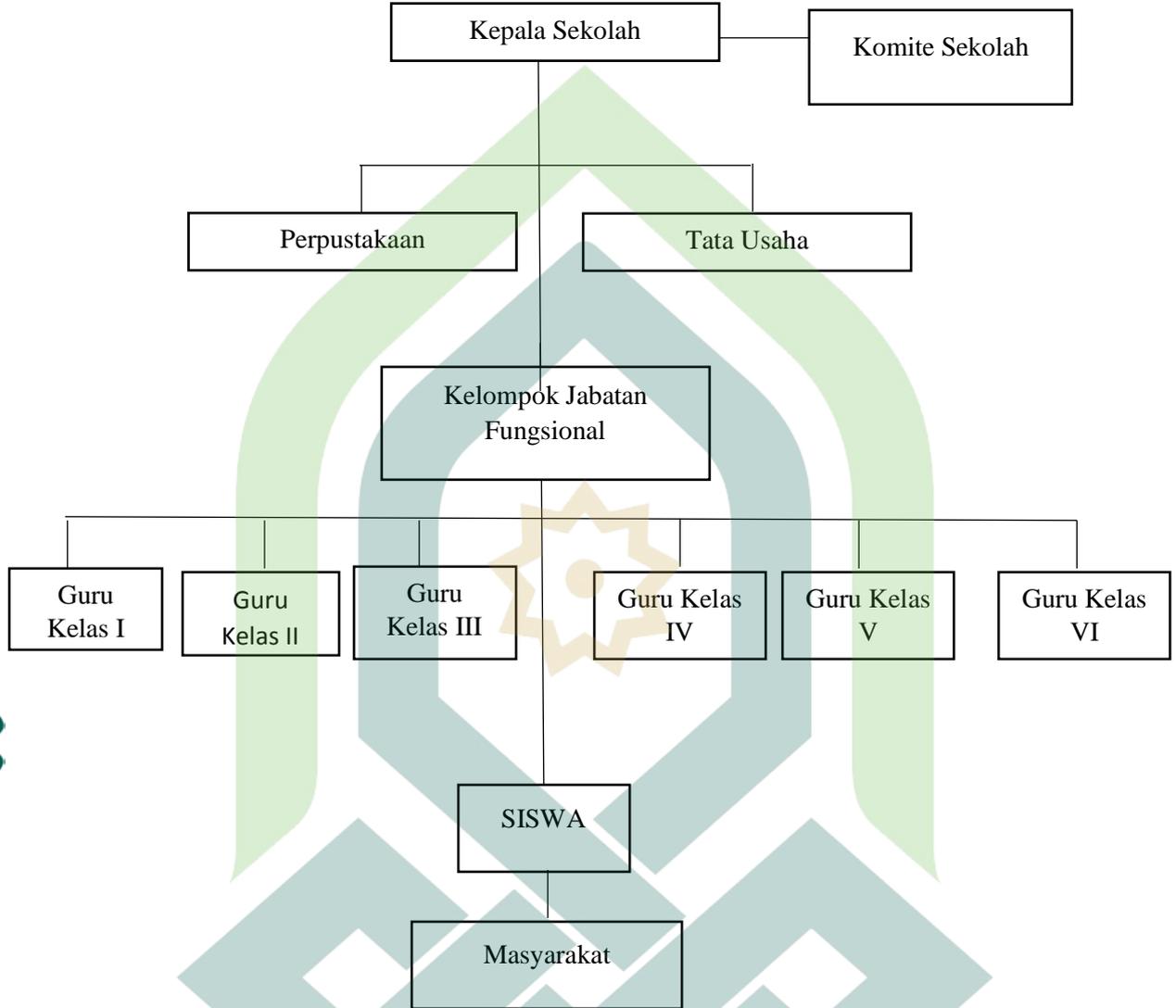
Pekalongan,27 Oktober 2020
Kepala sekolah,

Edi Susanto,S.Pd.SD
NIP. 19680402 200212 1 008





Susunan Organisasi SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan





PEDOMAN WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN

1. Apa yang dimaksud dengan Pendidikan karakter menurut anda?
2. Apa saja nilai karakter Islami yang dikembangkan di Sekoah ini?
3. Bagaimana proses anda dalam membuat perencanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
4. Apakah guru terlibat dalam proses perencanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
5. Apakah bentuk kegiatan yang disusun bersama sekolah dan komite sekolah?
6. Bagaimana cara anda dalam terlibat secara langsung dalam penggerakan penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
7. Bagaimana cara anda dalam mengawasi proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
8. Bagaimana cara anda dalam melakukan pembinaan pada proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
9. Bagaimana cara anda dalam melakukan bimbingan pada proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
10. Bagaimana cara anda dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan?
11. Bagaimana cara anda dalam menciptakan kondisi sekolah yang baik dan menyenangkan?
12. Apa saja program sekolah yang dilakukan pada proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
13. Apa saja bentuk kegiatan yang dilakukan secara rutin dalam proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
14. Bagaimana bentuk penerapan konsep *hablumminallah* dan *hablumminannas* dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di sekolah ini?
15. Bagaimana cara anda dalam memberikan contoh atau teladan pembiasaan yang baik sebagai bentuk penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?



16. Bagaimana bentuk hukuman anda jika mendapati siswa maupun guru yang bertindak tidak baik di sekolah?
17. Apakah dalam proses penanaman karakter Islami, dikembangkan dan dicantumkan dalam administrasi pembelajaran seperti silabus dan rencana pembelajaran?
18. Apakah bentuk dorongan dan motivasi kepala sekolah kepada guru dan karyawan untuk menjadi model karakter yang baik?
19. Apakah semua komponen Pendidikan dalam sekolah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penanaman karakter Islami siswa di sekolah ini? Dan bagaimana bentuknya?
20. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?
21. Bagaimana bentuk evaluasi yang anda lakukan dalam proses pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?



PEDOMAN WAWANCARA
GURU SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter menurut anda?
2. Apa nilai karakter Islami yang dikembangkan di sekolah ini?
3. Apa pendekatan/program yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi penanaman nilai karakter karakter Islami di sekolah ini?
4. Apakah Bapak/Ibu guru dilibatkan secara langsung oleh kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter karakter Islami siswa di sekolah ini?
5. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan teguran kepada siswa jika berlaku tidak baik di sekolah?
6. Apakah Bagaimana cara Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik sebagai bentuk pembiasaan?
7. Bagaimanakah Bapak/Ibu guru menerapkan hukuman kepada siswa?
8. Apa saja nilai karakter yang akan di kembangkan dan dicantumkan dalam silabus dan rencana pembelajaran?
9. Bagaimana strategi atau metode yang dilakukan Bapak/Ibu guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter Islami dalam proses pembelajaran?
10. Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?
11. Bagaimana bentuk evaluasi yang kepala sekolah lakukan dalam proses pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?



PEDOMAN LEMBAR KUESIONER SISWA

SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN

1. Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?
2. Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?
3. Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?
4. Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?
5. Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?
6. Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?
7. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?
8. Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?
9. Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?
10. Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?



CATATAN HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Narasumber : Edi Susanto
Jabatan : Kepala Sekolah SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan
Hari/Tanggal : Rabu, 30 September 2020

1. Apa yang dimaksud dengan Pendidikan karakter menurut anda?
Jawaban: Pendidikan karakter menurut saya adalah pendidikan tentang bagaimana cara dalam membentuk karakter atau akhlak yang dilaksanakan di sekolah
2. Apa saja nilai karakter Islami yang dikembangkan di Sekolah ini?
Jawaban: Disiplin, peduli sesama, saling menghormati, cinta tanah air, kejujuran, saling menghargai, religious
3. Bagaimana proses anda dalam membuat perencanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
Jawaban: Dalam membuat rencana penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini adalah dengan terlebih dulu membuat kebijakan ataupun program kegiatan yang dapat menanamkan nilai karakter Islami bagi siswa di sekolah ini. Dan dalam pembuatan rencana program kegiatan dan kebijakan yang terkait dengan penanaman nilai karakter Islami tersebut kemudian dirapatkan bersama guru dan pihak-pihak yang berkepentingan di sekolah ini.
4. Apakah guru terlibat dalam proses perencanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?
Jawaban: Iya, dalam proses perencanaan penanaman nilai karakter Islami tersebut guru dilibatkan secara langsung untuk ikut berpartisipasi menyumbangkan ide-ide terkait dengan perencanaan program-program tersebut.



5. Apa saja bentuk kegiatan yang disusun sebagai bentuk penanaman nilai karakter Islami bersama sekolah dan komite sekolah?

Jawaban: Hampir semua kegiatan yang dilaksanakan dalam upaya penanaman nilai karakter Islami bagi siswa disusun bersama pihak-pihak yang ada di sekolah, seperti kegiatan upacara yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali, budaya senyum dan sapa serta berjabat tangan, kegiatan-kegiatan keagamaan seperti sholat berjamaah dan peringatan hari besar Islam, kerja bakti, dan lain sebagainya

6. Bagaimana cara anda terlibat secara langsung dalam penggerakan penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?

Jawaban: Dengan mengikuti setiap kegiatan dalam rangka penanaman nilai karakter bagi siswa itu sendiri, seperti menjadi imam saat sholat dhuhur berjamaah, memimpin doa pagi bersama, memimpin upacara. Lalu saat ada kegiatan peringatan hari besar Islam juga saya yang menggerakkan dengan mengundang ustadz atau ustadzah yang ada di sekitaran Kelurahan Banyurip.

7. Bagaimana cara anda dalam mengawasi proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?

Jawaban: Dalam mengawasi proses penanaman nilai karakter Islami di sekolah adalah dengan Mengoptimalkan peran serta pihak pihak sekolah seperti guru dan komite sekolah serta melakukan pengawasan langsung terhadap kegiatan secara rutin

8. Bagaimana cara anda dalam melakukan pembinaan pada proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?

Jawaban: Dalam proses pembinaan yang saya lakukan adalah dengan menegur guru apabila bertindak tidak sesuai dengan aturan yang ada dalam upaya penanaman nilai karakter Islami bagi siswa, serta memberikan pembinaan secara langsung bahwa yang dilakukan tersebut adalah tindakan yang kurang sesuai dilakukam oleh guru

9. Bagaimana cara anda dalam melakukan bimbingan pada proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?



Jawaban: Bimbingan dilaksanakan setiap hari baik kepada guru maupun siswa. Karena dengan adanya proses bimbingan tersebut nantinya upaya yang saya lakukan dalam penanaman nilai karakter Islami bagi siswa dapat berjalan dengan optimal.

10. Bagaimana cara anda dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan kependidikan?

Jawaban: Dengan mengikutsertakan guru dalam kegiatan pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh pemerintah serta pemberian motivasi

11. Bagaimana cara anda dalam menciptakan kondisi sekolah yang baik dan menyenangkan?

Jawaban: Dengan cara menjalin dan menjaga hubungan yang baik dan harmonis dengan seluruh warga sekolah, serta menjadikan lingkungan sekolah yang bersih dan terwata

12. Apa saja program sekolah yang dilakukan pada proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?

Jawaban: Dengan diadakannya kegiatan rutin setiap hari, seperti sholat dhuhur berjamaah, doa pagi bersama, membaca al-Qur'an bersama tiap-tiap kelas, pembacaan asmaul khusna setiap satu minggu sekali, menerapkan budaya senyum dan sapa serta berjabat tangan, serta pengadaan kegiatan dalam memperingati hari-hari besar Islam seperti maulid Nabi Muhammad, Isra' Mi'raj, Qurban, santunan anak yatim, buka puasa bersama, pembacaan doa akhir dan awal tahun bersama, serta doa sepuluh Muharram dan doa di hari rabu terkakhir di bulan Shafar

13. Apa saja bentuk kegiatan yang dilakukan secara rutin dalam proses penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?

Jawaban: Sholat dhuhur berjamaah, doa pagi bersama, membaca al-Qur'an bersama, budaya senyum dan sapa serta berjabat tangan dan mengucapkan salam

14. Bagaimana bentuk penerapan konsep hablumminallah dan hablumminannas dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami siswa di sekolah ini?



Jawaban: Bentuk penerapan konsep hablumminallah terlihat dari kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah seperti sholat dhuhur berjamaah, qurban, peduli lingkungan, pembacaan doa seperti doa akhir dan awal tahun hijriyah bersama, dan doa di hari rabu terakhir di bulan Shafar, pembacaan asmaul khusna bersama, serta pembacaan al-Qur'an bersama

15. Bagaimana cara anda dalam memberikan contoh atau teladan pembiasaan yang baik sebagai bentuk penanaman nilai karakter Islami siswa di Sekolah ini?

Jawaban: Dengan selalu berusaha untuk menjadi pribadi yang baik yang bisa dijadikan contoh teladan bagi guru maupun siswa

16. Bagaimana bentuk hukuman anda jika mendapati siswa maupun guru yang bertindak tidak baik di sekolah?

Jawaban: Tidak ada bentuk hukuman yang dilakukan apabila siswa melakukan kesalahan melainkan dengan memberikan hukuman yang mendidik dan pemberian teguran secara langsung.

17. Apakah dalam proses penanaman karakter Islami, dikembangkan dan dicantumkan dalam administrasi pembelajaran seperti silabus dan rencana pembelajaran?

Jawaban: Iya, dalam proses penanaman nilai karakter Islami sangat ditekankan kepada guru untuk dikembangkan dicantumkan dalam silabus dan rencana pembelajaran?

18. Apakah bentuk dorongan dan motivasi kepala sekolah kepada guru dan karyawan untuk menjadi model karakter yang baik?

Jawaban: Dengan pemberian motivasi dan pengikutsertaan pelatihan-pelatihan guru

19. Apakah semua komponen Pendidikan dalam sekolah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penanaman karakter Islami siswa di sekolah ini? Dan bagaimana bentuknya?

Jawaban: Iya, seperti dalam bentuk budaya senyum, sapa, dan salam merupakan salah satu bentuk dari partisipasi semua warga sekolah dalam upaya penanaman nilai karakter Islami bagi siswa



20. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?

Jawaban: Faktor pendukungnya yaitu guru, sarana prasarana, program yang terencana dan tersusun secara rapi, serta semua komponen yang ada di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah SDM dari sebagian siswa yang kurang mendukung, serta keberadaan gadget dan media sosial dan tayangan televisi yang kurang mendidik

21. Bagaimana bentuk evaluasi yang anda lakukan dalam proses pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?

Jawaban: Dengan mengadakan rapat rutin sebagai bentuk evaluasi tentang apa saja program yang dapat direncanakan kembali dalam rangka upaya penanaman nilai karakter Islami bagi siswa



**CATATAN HASIL WAWANCARA GURU
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Narasumber : Rutinah
Jabatan : Guru Wali Kelas iv
Hari/Tanggal : Selasa, 29 September 2020

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter menurut anda?

Jawaban: Pendidikan karakter adalah pendidikan yang didalamnya terdapat 5 nilai dalam membentuk karakter yaitu religius, nasionalisme, gotong rotong, integritas, dan kemandirian

2. Apa nilai karakter Islami yang dikembangkan di sekolah ini?

Jawaban: Disiplin, kejujuran, sopan santun melalui budaya senyum dan sapa di sekolah

3. Apa program yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?

Jawaban: Program yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam upaya penanaman nilai karakter Islami adalah dengan melalui kegiatan keagamaan rutin serta pembiasaan yang dilaksanakan di SDN Banyurip Ageng Kota Pekalongan. Selain itu juga keterkaitan antara 5 nilai karakter tersebut yang diikutsertakan dalam setiap mata pelajaran

4. Apakah Bapak/Ibu guru dilibatkan secara langsung oleh kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter karakter Islami siswa di 3sekolah ini?

Jawaban: Iya, semua pihak dilibatkan termasuk guru juga ikut dilibatkan

5. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan teguran kepada siswa jika berlaku tidak baik di sekolah?

Jawaban: Iya, diberikan teguran serta pembinaan terhadap siswa yang berlaku tidak baik di sekolah.

6. Apakah Bagaimana cara Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik sebagai bentuk pembiasaan?



Jawaban: Dengan selalu memberikan contoh yang baik saat berada di lingkungan sekolah agar nantinya dapat ditiru oleh siswa

7. Bagaimanakah Bapak/Ibu guru menerapkan hukuman kepada siswa?

Jawaban: Dengan memberikan hukuman yang mendidik sesuai dengan kesalahannya

8. Apa saja nilai karakter yang akan di kembangkan dan dicantumkan dalam silabus dan rencana pembelajaran?

Jawaban: Budaya senyum sapa dan salam, membaca basmalah saat akan memulai pelajaran, dan mengakhirinya dengan mengucap hamdalah.

9. Bagaimana strategi atau metode yang dilakukan Bapak/Ibu guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter Islami dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Dengan menggunakan metode ceramah, di mana siswa disuruh untuk mendengarkan setiap penjelasan dari guru sebagai bentuk penanaman untuk memiliki sikap hormat kepada guru, serta metode diskusi untuk menamakan nilai karakter Islami yaitu dengan dapat menerima setiap perbedaan pendapat (toleransi)

10. Apa saja factor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di seklah ini?

Jawaban: Faktor pendukungnya yaitu keterlibatan guru, serta sarana prasaran, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan ruang pengawasan dari guru saat siswa berada di luar lingkungan sehingga penanaman nilai karakter Islami untuk siswa menjadi kurang optimal

11. Bagaimana bentuk evaluasi yang kepala sekolah lakukan dalam proses pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?

Jawaban: Dengan diadakannya rapat, serta perencanaan program baru dalam kaitannya dengan penanaman nilai karakter Islami bagi siswa



**CATATAN HASIL WAWANCARA GURU
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Narasumber : Ahmad Djuanidi
Jabatan : Guru Wali Kelas V
Hari/Tanggal : Selasa, 29 September 2020

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter menurut anda?
Jawaban: Pendidikan yang punya warna tersendiri dalam membentuk karakter siswa melalui jati diri yang religius, nasionalisme, suka gotong royong, memiliki integritas yang tinggi, serta mandiri.
2. Apa nilai karakter Islami yang dikembangkan di sekolah ini?
Jawaban: Banyak, dengan melalui kegiatan sholat dhuhur berjamaah, Baca Tulis al-Qur'an, pembacaan asmaul khusna, budaya berjabat tangan
3. Apa pendekatan/program yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi penanaman nilai karakter karakter Islami di sekolah ini?
Jawaban: Melalui penguatan dalam kurikulum, penguatan pendidikan karakter melalui sikap religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, yang diintegrasikan dalam semua mata pelajaran
4. Apakah Bapak/Ibu guru dilibatkan secara langsung oleh kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter karakter Islami siswa di 3sekolah ini?
Jawaban: Semua pihak dilibatkan, tidak hanya guru tetapi juga tenaga kependidikan
5. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan teguran kepada siswa jika berlaku tidak baik di sekolah?
Jawaban: Dengan disampaikan secara tertulis kepada orang tua siswa, atau disampaikan langsung dalam bentuk lisan kepada siswa.
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik sebagai bentuk pembiasaan?
Jawaban: Dengan uswatun khasanah, bersikap baik, toleransi, dan selalu memberi contoh sikap yang baik.
7. Bagaimanakah Bapak/Ibu guru menerapkan hukuman kepada siswa?



Jawaban: Dengan hukuman mendidik yang tidak secara fisik dan psikis sesuai dengan kesalahan yang dibuat

8. Apa saja nilai karakter yang akan di kembangkan dan dicantumkan dalam silabus dan rencana pembelajaran?

Jawaban: Mengucap salam saat pertama masuk kelas, membaca basmalah sebelum memulai pelajaran, serta membaca hamdalah saat selesai pelajaran

9. Bagaimana strategi atau metode yang dilakukan Bapak/Ibu guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter Islami dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Terlebih dahulu anak diajarkan tentang apa itu karakter, kemudian diimplementasikan dalam bentuk metode pembelajaran seperti demonstrasi, ceramah, diskusi.

10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di seklah ini?

Jawaban: Faktor pendukungnya yaitu guru yang taat beribadah, sarana prasarana, dan, dukungan dari dinas pendidikan dengan memberikan buku-buku seputar penanaman nilai karakter. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu lingkungan luar sekolah, media sosial, dan tayangan televisi yang kurang mendidik.

11. Bagaimana bentuk evaluasi yang kepala sekolah lakukan dalam proses pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?

Jawaban: Diadakannya rapat yang diikuti oleh semua guru dan tenaga kependidikan



**CATATAN HASIL WAWANCARA GURU
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Narasumber : Raudi
Jabatan : Guru Wali Kelas VI
Hari/Tanggal : Rabu, 30 September 2020

1. Apa yang dimaksud dengan pendidikan karakter menurut anda?
Jawaban: Pendidikan karakter adalah pendidikan yang dalam proses pembelajarannya mengarah kepada pembentukan karakter.
2. Apa nilai karakter Islami yang dikembangkan di sekolah ini?
Jawaban: Dengan pelaksanaan doa pagi bersama yang diikuti oleh semua siswa dan guru yang dilaksanakan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar
3. Apa pendekatan/program yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi penanaman nilai karakter karakter Islami di sekolah ini?
Jawaban: Dengan dilaksanakannya kegiatan-kegiatan yang di dalamnya terdapat nilai-nilai karakter Islami seperti doa bersama
4. Apakah Bapak/Ibu guru dilibatkan secara langsung oleh kepala sekolah dalam penanaman nilai karakter karakter Islami siswa di 3sekolah ini?
Jawaban: Iya, guru dilibatkan secara langsung oleh kepala sekolah
5. Apakah Bapak/Ibu guru memberikan teguran kepada siswa jika berlaku tidak baik di sekolah?
Jawaban: Iya, dengan bentuk teguran langsung secara lisan kepada siswa yang tidak taat peraturan.
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik sebagai bentuk pembiasaan?
Jawaban: Dengan selalu memberikan contoh yang baik kepada siswa
7. Bagaimanakah Bapak/Ibu guru menerapkan hukuman kepada siswa?
Jawaban: Hukuman yang dilakukan apabila siswa melanggar peraturan sekolah adalah dengan diberi hukuman namun yang mendidik



8. Apa saja nilai karakter yang akan di kembangkan dan dicantumkan dalam silabus dan rencana pembelajaran?

Jawaban: Mengucap salam, berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai

9. Bagaimana strategi atau metode yang dilakukan Bapak/Ibu guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter Islami dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Dengan menggunakan metode pembelajaran gabungan, seperti diskusi dan ceramah

10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?

Jawaban: Faktor pendukung dalam upaya kepala penanaman nilai karakter Islami bagi siswa adalah keikutsertaan secara langsung oleh guru dalam memberikan teladan dan pembiasaan serta tercantumnya nilai-nilai karakter Islami oleh guru, serta sarana prasarana seperti mushola untuk kegiatan sholat dhuhur berjamaah, halaman sekolah untuk kegiatan keagamaan

11. Sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah lingkungan luar sekolah yang kurang kondusif sehingga siswa menjadi mudah untuk terpengaruh dari lingkungan luar sekolah, orang tua siswa, dan gadget

12. Bagaimana bentuk evaluasi yang kepala sekolah lakukan dalam proses pelaksanaan penanaman nilai karakter Islami di sekolah ini?

Jawaban: Dengan pengadaan rapat



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Sigit

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Gotong Royong
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Mengejek Teman
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membersihkan kelas
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Diajarkan sopan santun
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Membersihkan sekolah
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dinasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu ruang kelas
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Untuk menjaga kebersihan
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Membersihkan kelas



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Ilham

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Saling menolong
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Menjaili teman
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Pernah melakukan perbuatan baik
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya, diajarkan sopan santun
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dibilangi
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu ruang kelas
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Memberikan nasihat
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Aurel

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Perbuatan yang baik
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Berbuat jahat
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menyapu dan membersihkan meja
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Menulis dan membaca
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menulis
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Untuk saling menghormati
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Menulis dan membaca



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Novita

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong orang
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Mencuri uang
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu guru
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Upacara
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dinasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan halaman
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Mengajarkan hal yang baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Olahraga



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Febrian

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong orang
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Mencuri
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menyapu
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Kerja bakti
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Mengambil sampah yang berserakan
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Sholat berjamaah
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Olahraga



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Arif

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong teman
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Mencuri
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menyapu
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Kerja bakti
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dihukum
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menulis
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Suka memberi teman
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Olahraga



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Agung

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong orang
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak menolong orang
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menolong guru
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Menulis
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dihukum
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Memberi
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Sholat dhuhur



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Iqbal

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong orang
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak menolong orang
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menolong guru
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Menulis
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dinasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan sampah
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Memberi
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Azkiya Qolbi

Kelas : IV

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Sopan dan jujur
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak sopan dan tidak jujur
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Sopan dengan guru dan teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Menyapu dan mengerjakan tugas
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Tidak dimarahi
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Harus berbuat baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Menulis, membaca, menyapu



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Arza

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Sopan
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak sopan
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Rajin belajar
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Sholat dhuhur bersama
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Diberi tahu
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Mengajarkan sopan santun
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Membantu teman



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Ravi

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu teman
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Menjahati teman
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menulis
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Memberi teman
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Menulis dan belajar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Frinsca Adelia Okta

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu teman dan ibu
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Suka mencontek, suka bertengkar
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menghormati guru, membersihkan lingkungan sekolah
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Tidak bertengkar dengan teman, sopan dengan guru, mendengarkan nasihat orang tua
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Membersihkan lingkungan sekolah
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati dan tidak membentak
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya, dengan mengucapkan salam saat masuk kelas
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan halaman sekolah
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Selalu rapi
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Membersihkan lingkungan sekolah, membaca di perpustakaan



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : M. Ikhsan Hafidz

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu orang tua
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Membuang sampah sembarangan
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Tertib membuang sampah pada tempatnya, patuh dengan guru
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Kerja bakti, saling menghargai
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan sekolah
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Sopan kepada guru
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Tertib dan patuh kepada guru



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Bungan Aulia Muza

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak menolong
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Memberitahu
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	menyapu
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Berbuat baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Menulis



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Rifqi
Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Sopan, jujur, menghargai
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak sopan, tidak jujur, mengejek orang, berkelahi
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Sopan, jujur, menghargai teman, menghormati guru yang masih mengajar
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar BTQ
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dinasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Sholat berjamaah
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Mengerjakan PR bersama



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Syafiq

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu orang lain, membantu orang yang mampu
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak membantu orang lain
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu orang yang kesusahan
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar dan mengerjakan tugas
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Diminta membantu guru
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan lingkungan sekolah
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Mengajarkan sopan
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar dan menulis



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Fajar al-Fandi

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Saling tolong menolong
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Mencuri barang orang lain
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu teman yang kesusahan
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Tidak diberi hukuman
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Jangan bertengkar dan mematuhi peraturan
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar bersama teman-teman



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : A. Syakir

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong orang tua
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Suka menasihati orang lain
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menolong teman-teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Pernah
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Kegiatan kerja bakti
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Diberi hukuman
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu kelas
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Tidak boleh menghina orang lain
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Menggambar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Dimas

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu orang yang lagi kesusahan
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Sombong dan suka membuang makanan
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Memberikan makanan
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Berdoa dan berbaris di halaman
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dinasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan halaman
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Suka menolong
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	olahraga



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : M. Syautir Ganai

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu orang tua
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak berkata sembarangan
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Sopan santun
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dinasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Patuh dengan guru
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Diajarkan patuh dengan guru
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Alayya Amilatun Nafiah

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Suka membantu
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Bolos sekolah
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Mendengarkan penjelasan guru
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Membaca dan menulis
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Diingatkan
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Tidak diberi hukuman
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Guru memberikan contoh yang baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Membaca dan menulis



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Asyila Naila Alifah

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong orang miskin, dan sesama
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Mengejek orang
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menolong orang kesusahan
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Menolong orang, memberi orang miskin
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Diah Aniqotul Mufida

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Sopan dan kejujuran
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak sopan dan tidak jujur
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Sopan santun kepada guru
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Diberi soal oleh guru
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Tidak pernah melakukan hal yang tidak baik
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Hafalan surat pendek
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Berbuat baik kepada sesame
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar bersama teman-teman



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Adit

Kelas : V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Suka menolong orang yang lebih tua
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Suka menjaili orang lain, dan membuat orang lain marah
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu teman-teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dinasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu halaman
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Iya dengan menolong orang
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	upacara



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Arinal Muna

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Saling menolong, saling membantu, saling menghargai, saling rukun, dan saling sopan
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Saling bertengkar
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Saling menolong dan membantu
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Belajar
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Dinasihati
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Mengajarkan sopan
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	menggambar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Fahri

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Jujur, menolong teman saat jatuh, hormat pada guru
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Berantem, tidak menolong teman, pelit, serakah
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Piket, meminjami bolpen teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket, menulis, olahraga membaca
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dihukum
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan kelas
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Diajari perbuatan baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Olahraga dan piket



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Aula Safitri

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Suka menolong orang, menaati peraturan, sopan santun, jujur.
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Sombong, berbohong, melanggar peraturan
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Piket bersama, meminjamkan alat tulis teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket bersama
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Memberi tahu bahwa itu salah
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Denda atau piket
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Memberi tahu bohong itu dosa
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Piket bersama



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Adinda Nur Shahani

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Saling menolong teman dan keluarga
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Saling berpecah belah, bertengkar sesama lain
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Meminjami bolpen
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Kerja bakti
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Menyapu halaman
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Sholat di masjid/mushola
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Bersih-bersih



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Ismatul Hawa

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Saling tolong menolong
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Bertengkar
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menolong teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Bergotong royong membersihkan halaman sekolah dan ruang kelas
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menegur
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan kelas
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Menegur yang salah
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Bersih-bersih



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Zahrotul Jannah

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Saling menolong sesama teman dan keluarga
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Menghina
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menolong teman saat kesulitan
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Baris-berbaris di depan kelas dan belajar kelompok
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Mengajari mereka agar lebih baik lagi
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Diberi tahu
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Belajar bersama
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar kelompok



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Lucky Gusthade Halsa

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Menolong orang yang kesusahan, membantu orang tua, menyapu dan mengepel
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Mengejek orang, berkelahi, tidak menolong orang yang kesusahan, suka mengejek agama lain
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu teman yang jatuh, membantu ibu guru membawakan buku, menyapu kelas, tidak berkelahi
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket dan mengerjakan tugas
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dihukum
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Diperingatkan agar tidak diulangi
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Mengajarkan sopan santun
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Olahraga, menggambar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Ulul Azmi

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu orang tua dan teman
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak boleh berkelahi, tidak membantah orang tua
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Membantu guru saat membawa barang yang berat
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dihukum
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	dinasihati
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Guru mengajarkan sikap yang baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Belajar bersama dan piket



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Nastain Billah

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Saling membantu, menghormati orang tua, rukun, patuh pada orang tua
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak patuh kepada guru/orang tua, sering bertengkar dengan teman, mengejek teman
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Menghormati dan patuh kepada guru, membantu teman saat kesulitan, rukun
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Upacara, piket bersama, senam bersama, membersihkan lingkungan sekolah
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Diberi PR
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Jangan bertengkar, rukun, menghormati guru dan orang tua
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Membersihkan lingkungan sekolah



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Ramik

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Membantu, saling tolong menolong, jujur, hormat kepada guru
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Tidak patuh kepada guru dan peraturan sekolah
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Piket
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket dan menulis
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dihukum
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan lingkungan
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Diajari perbuatan baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Olahraga, piket dan menggambar



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Hendrik

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Perbuatan yang disukai orang
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Berani sama orang tua, tidak sopan di dalam kelas
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Piket setiap hari
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Menasihati
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Mendengarkan nasihat guru dan tidak boleh membantah
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Selalu menyayangi bu guru
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	piket



**CATATAN HASIL LEMBAR KUESIONER SISWA
SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

Nama : Rohman

Kelas : VI

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut kamu, apa saja perbuatan baik itu?	Jujur, menolong teman saat jatuh, hormat pada guru
2.	Apa saja perbuatan yang tidak baik itu?	Berantem, tidak menolong teman, pelit, serakah
3.	Apakah perberbuatan baik yang pernah kamu lakukan di sekolah?	Piket, meminjami bolpen teman
4.	Apakah kamu diajarkan untuk selalu sopan dan berbuat baik kepada teman, guru, maupun orang yang lebih tua?	Iya
5.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh sekolah?	Piket, menulis, olahraga membaca
6.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan Bapak/Ibu guru?	Dihukum
7.	Apakah Bapak/Ibu guru memberikan contoh yang baik kepadamu?	Iya
8.	Hukuman apa saja yang diberikan Bapak/Ibu guru jika kamu melanggar peraturan?	Membersihkan kelas
9.	Apa saja yang bapak/ibu guru lakukan dalam memberi contoh tindakan yang baik?	Diajari perbuatan baik
10.	Apa saja bentuk kegiatan sekolah yang kamu sukai?	Olahraga dan piket



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : AINUL INDAH

NIM : 2021216019

Fakultas/Jurusan : FTIK/ Pendidikan Agama Islam

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN NILAI KARAKTER
ISLAMI SISWA SDN BANYURIP AGENG KOTA PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, November 2020



AINUL INDAH
NIM. 2021216019

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.