

الملاحق

١. معهد التحفيظ المهاجرين سليمانية بايومانيك سمارانج



٢. ملاحظة في الصف الابتدائي في معهد التحفيظ المهاجرين سليمانية

بايومانيك سمارانج





٣. مقابلة مع معلم القواعد في معهد التحفيظ المهاجرين سليمانة بايومانيك
سمارانج



٤. مقابلة مع أحد طلاب معهد التحفيظ المهاجرين سليمانية بايومانيك سمارانج



٥. نماذج من صور «العوامل البركوي»

صور من المخطوطات



الصفحة الأخيرة من نسخة (أ)



الصفحة الأولى من نسخة (أ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَإِلَيْهِ أَجْمَعِينَ.
وَبَعْدُ: فَأَعْلَمُ أَنَّهُ لَا بُدَّ لِكُلِّ طَالِبٍ مَعْرِفَةَ الْإِعْرَابِ مِنْ مَعْرِفَةِ مِائَةِ شَيْءٍ
يَسْتَوْنَ مِنْهَا: تُسَمَّى عَامِلًا.
وَتِلْكَ ثَلَاثُونَ مِنْهَا: تُسَمَّى مَعْمُولًا.
وَعَشْرَةٌ مِنْهَا: تُسَمَّى عَمَلًا وَإِعْرَابًا.
فَأَبِينُ لَكَ بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى هَذِهِ الثَّلَاثَةَ عَلَى طَرِيقِ الْإِيْجَازِ فِي ثَلَاثَةِ أَبْوَابٍ:
الْبَابُ الْأَوَّلُ فِي الْعَامِلِ.
الْبَابُ الثَّانِي فِي الْمَعْمُولِ.
الْبَابُ الثَّلَاثُ فِي الْإِعْرَابِ.

الباب الأول في العامل

وَهُوَ عَلَى صَرْبَيْنِ: لَفْظِيٍّ وَمَعْنَوِيٍّ.
فَاللَّفْظِيُّ عَلَى قِسْمَيْنِ: سَمَاعِيٍّ وَقِيَاسِيٍّ.
فَالسَّمَاعِيُّ تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ.
وَأَنْوَاعُهُ خَمْسَةٌ.

النوع الأول

حُرُوفٌ تَجْرُ اسْمًا وَاحِدًا فَقَطْ، تُسَمَّى حُرُوفَ الْجَزْرِ وَحُرُوفَ الْإِضَافَةِ.
وَهِيَ عَشْرُونَ:
الْأَوَّلُ: الْبَاءُ، وَنَحْوُ: آمَنْتُ بِاللَّهِ وَبِهِ لِأُبَعَثَنَّ.
وَالثَّانِي: مِمْ، نَحْوُ: ثَبْتُ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ.
وَالثَّلَاثُ: إِلِي، نَحْوُ: ثَبْتُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.
وَالرَّابِعُ: عَنْ، نَحْوُ: كَفَفْتُ عَنِ الْحَرَامِ.

مَثَبُ

الْعَوَامِلِ

تَأْلِيفٌ

إِلْهَامٌ مِجْمُوعٌ لِلرَّبِّينِ مُحَمَّدِ بْنِ بَيْرِ عَالِي بْنِ إِسْكَانَرِ
الْبَرْكُويِّ الرَّومِيِّ
الْمُتَوَفَّى (٩٨١ هـ)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA

Jalan Kusumabangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

Nomor : B-409/Un.27/TU.Ps/PP.09/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

13 Maret 2025

Yth. Bapak/Ibu:
Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidz Al-Muhajirin Sulaimaniyah Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Muhammad Miftahudin
NIM : 50523003
Jurusan/Prodi : Magister Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Pascasarjana

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

تطبيق تعليم القواعد باستخدام كتاب العوامل البركوي لترقية مهارة القراءة
للطلاب في معهد التحفيظ المهاجرين سليمانية بايومانيك سمارنج

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197101151998031005

Direktur Pascasarjana



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN),
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.





YAYASAN TAHFIDZ SULAIMANIYAH JAWA TENGAH
PONDOK PESANTREN SULAIMANIYAH AL MUHAJIRIN SEMARANG

Jl. Cemara Raya No. 1, Kel. Padangsari, Kec. Banyumanik, Kota Semarang, Jawa Tengah
Telefon : +628116110113 | Website : www.tahfidzsulaimaniyah.org

SURAT KETERANGAN

No. 06/YTSJT/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Pondok Pesantren Tahfidz Al-Muhajirin Sulaimaniyah Banyumanik Semarang :

Nama : Dede Syarif Hidayatullah
Alamat : Jl. Cemara Raya No. 1, kel. Padangsari, Kec. Banyumanik, Kota Semarang, Jawa Tengah
Jabatan : Ketua Pondok
Instansi : Pondok Pesantren Tahfidz Al-Muhajirin Sulaimaniyah Banyumanik Semarang.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIM
1	Muhammad Miftahudin	50523003

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Magister Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dari tanggal 5 Maret 2025 sampai dengan 9 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banyumanik, 9 Mei 2025

Ketua Pondok,

Dede Syarif Hidayatullah He

الملاحق ١

أ. الملاحظة

١. الموقع الجغرافي
٢. الوضع والظروف المحيطة
٣. الوضع والظروف المعلم والطلاب
٤. تطبيق تعليم القواعد في معهد التحفيظ المهاجرين سليمانبة بايومانيك سمارانج
٥. تقييم تعليم القواعد باستخدام كتاب العوامل البركوي لمهارة القراءة

ب. المقابلة

١. أسئلة تتعلق بأهداف تعليم القواعد باستخدام كتاب العوامل البركوي
٢. أسئلة تتعلق كيف تطبيق تعليم القواعد باستخدام كتاب العوامل البركوي لترقية مهارة القراءة
٣. أسئلة تتعلق كيف تقييم تعليم القواعد باستخدام كتاب العوامل البركوي لمهارة القراءة
٤. أسئلة حول وسائل التعليم المستخدمة في تعليم القواعد

ج. الوثائق

١. الملف الشخصي للمعهد التحفيظ المهاجرين سليمانبة بايومانيك سمارانج
٢. الشعار والرؤية والرسالة
٣. مرافق المعهد
٤. أحوال المعلمين والموظفين والطلاب

الملاحق ٢

الملاحظة الميدانية ١

الطريقة الجمع البيانات : الملاحظة

التاريخ : ١٤ مارس ٢٠٢٥

مصدر البيانات : (١) الموقع الجغرافي

(٢) الوضع والظروف المحيطة

(٣) الوضع والظروف المعلم والطلاب

وصف البيانات :

معهد التحفيظ المهاجرين سليمانية بايومانيك سمارانج هو مؤسسة تعليمية إسلامية تركز على حفظ القرآن الكريم، مع منهج يعتمد على أهل السنة والجماعة والطريقة التركية العثمانية. يتمتع هذا المعهد ببرنامج تعليمي شامل، بما في ذلك التعليم النظامي، وحفظ القرآن الكريم، والبرامج الاجتماعية، فضلاً عن فرص الدراسة في تركيا.

ومعهد التحفيظ المهاجرين سليمانية بايومانيك سمارانج يملك الظروف المحيطة متنوعة كفضول الدراسية وغرفة رئيس المعهد وغرفة الاستقبال وغرفة الإدارة وغرفة المدرسين ومعمل الحاسوب والمصلى والمكتبة والمقصف والميدان والحمامة والمخزن.

الملاحظة الميدانية ٢

الطريقة الجمع البيانات : الملاحظة

التاريخ : ٢٣ أبريل ٢٠٢٥

مصدر البيانات :

- (١) تطبيق تعليم القواعد في معهد التحفيظ المهاجرين سليمانية سمارانج
- (٢) تقييم تعليم القواعد باستخدام كتاب العوامل البركوي لمهارة القراءة

وصف البيانات :

تبدأ أنشطة تعليم القواعد في الصف الابتدائي بالتحية والتوسل. بعد ذلك يتحقق المعلم من حضور الطلاب. ثم يوجه الطلاب لقراءة التصريف معًا. بعد ذلك سأل المعلم عن أحوال الطلاب وطرح عدة أسئلة تتعلق بالمادة في الاجتماع السابق.

وبعد ذلك بدأ المعلم بقراءة القواعد في كتاب العوامل البركوي باللغة العربية والإندونيسية. وبعد ذلك يكتب المعلم شرحا البحث الحوار باللغة العربية على السبورة. ثم يكتبها الطلاب في دفاتر الملاحظات الخاصة بهم. بعد انتهاء الطلاب من الكتابة، يقوم المعلم بشرح المادة للطلاب من خلال تطبيق تعليم القواعد ثم يقوم المعلم بتوجيه الأسئلة شفهيًا للطلاب بشكل كالحوار لتحديد مستوى فهم الطلاب. ثم يقوم المعلم أسئلة للطلاب للعمل عليها ويقدم المعلم تقييمًا. ويختتم المعلم هذا النشاط بقول الحمدلة.

الملاحظة الميدانية ٣

الطريقة الجمع البيانات : المقابلة

التاريخ : ٨ مايو ٢٠٢٥

مصدر البيانات : الأستاذ أويس فجر الفلاح (معلم في تعليم القواعد في الصف
الإبتدائي)

وصف البيانات :

س: منذ متى يقوم الأستاذ بالتدريس في معهد التحفيظ المهاجرين سليمانة سمارانج؟

ج: لقد قمت بالتدريس هنا لمدة ٣ سنوات.

س: ما هو الهدف من تعليم القواعد من خلال كتاب العوامل البركوي المطبق في معهد
التحفيظ المهاجرين سليمانة سمارانج؟

ج: أن تعليم القواعد هذا يركز على مهارة القراءة. ويطلب منهم فهم القواعد والقدرة
على ممارستها بشكل مباشر، سواء في قراءة النص العربي أو تحليله.

س: ما طريقة التعليم المستخدمة في تعليم القواعد في الصف الإبتدائي؟

ج: الطريقة المستخدمة في تعليم القواعد هي الطريقة القياسية.

س: هل هناك طرق أخرى غير الطريقة القياسية تستخدم في تعليم القواعد؟

ج: نعم، ولكن عممية بالطريقة القياسية.

س: كيف يطبق الأستاذ الأساليب في عملية تعليم القواعد؟

ج: أشرح أولاً بتسليم مادة القواعد في كتاب العوامل البركوي، ثم أقدم جملة نموذجية ليتم تحليلها معاً من خلال تعديل المادة التي تم تسليمها.

س: متى يكون وقت تعليم القواعد في الصف الابتدائي؟

ج: وقت تعليم القواعد من خلال كتاب العوامل البركوي في الصف الابتدائي كل يوم لمدة أسبوعين بفترة زمنية مدتها ساعة ونصف وتبدأ من الساعة ٠٨.٣٠-١٠.٠٠ صباحاً.

س: ما هي الوسائل التي يستخدمها الأستاذ في تعليم القواعد؟

ج: أستخدم مادة التدريس بكتاب العوامل البركوي لفئة الابتدائي كمادة تعليمية رئيسية، وفي تقديم المواد في تعليم القواعد غالباً ما يتم استخدام السبورة البيضاء والعلامة بدلاً من استخدام شاشة (LCD) أو جهاز العرض، ولكن هذا لا يتعارض مع التعليم.

س: كيف تقيم تعليم القواعد باستخدام كتاب العوامل البركوي في هذا المعهد؟

ج: أستخدم التقييم الذي يتم إجراؤه في تعليم القواعد بمعهد التحفيظ المهاجرين سليمانة بايومانيك سمارانج نماذج تقييم اختبار شفوي وكتابي.