



**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL
HUSNA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MUSLIMAT NU JAJARWAYANG
KECAMATAN BOJONG**



SEVIA AFIATUL NIHLAH
NIM. 2420071

2025



**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL
HUSNA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MUSLIMAT NU JAJARWAYANG
KECAMATAN BOJONG**



SEVIA AFIATUL NIHLAH
NIM. 2420071

2025

**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL
HUSNA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MUSLIMAT NU JAJARWAYANG
KECAMATAN BOJONG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SEVIA AFIATUL NIHLAH
NIM. 2420071

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL
HUSNA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MUSLIMAT NU JAJARWAYANG
KECAMATAN BOJONG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SEVIA AFIATUL NIHLAH
NIM. 2420071

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SEVIA AFIATUL NIHLAH

Nim : 2420071

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL
HUSNA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MUSLIMAT NU JAJARWAYANG
KECAMATAN BOJONG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 19 Mei 2025
Yang Menyatakan,



SEVIA AFIATUL NIHLAH
NIM. 2420071

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
di Pekalongan

Assalamu 'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan penelitian, bimbingan dan koreksi naskah skripsi saudara :

Nama : Sevia Afiatul Nihlah

NIM : 2420071

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dengan Media Audio
Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6
Tahun Di RA Muslimat NU Jajarwayang Kecamatan Bojong

Saya menilai bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana
mestinya. Atasperhatiannya, disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekalongan, 26 Mei 2025
Pembimbing,


Dr. H. Sopiah, M.Ag.,
NIP: 197107072000032001



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : SEVIA AFIATUL NIHLAH

NIM : 2420071

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA
DENGAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
MUSLIMAT NU JAJARWAYANG

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada hari Rabu, tanggal 4 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Ridho Riyadi, M.Pd.
NIP. 19900304 201903 1 007

Penguji II

Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd.
NIP. 19901202 202012 1 008



MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ"

**"Sesungguhnya Allah memiliki 99 nama, seratus kurang satu.
Barang siapa yang menghafalnya, maka dia akan masuk surga."
(HR. Bukhari no. 2736 dan Muslim no. 2677)**

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kesempatan dan kemudahan di setiap kesulitan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya kelak di yaumul kiyamah. Dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Almarhum Bapak Rasdi Kasan dan Ibu Siti Rukayah yang berjuang tanpa henti membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih. Terima kasih untuk keteguhan hati, pengorbanan, dan tirakat yang luar biasa demi masa depan penulis.
2. Kakak tercinta, Muhammad Edi Purwanto, Muhammad Amirudin, Eti Yoeniati, Muhammad Nova Adi Victory, Asahudin Nur Hayazie, yang selalu memberikan dukungan finansial. Terima kasih telah menjadi pahlawan dalam perjalanan pendidikan penulis.
3. Terimakasih pada almamater UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

ABSTRAK

NIHLAH, SEVIA AFIATUL NIHLAH. 2025. Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Muslimat NU Jajarwayang Kecamatan Bojong. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN K.H. Abdurrohman Wahid Pekalongan.

Pembimbing : Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.

Pendidikan merupakan hak setiap warga negara yang sudah dijamin oleh negara, sehingga memberikan pendidikan yang layak kepada para siswanya merupakan tugas setiap pendidik. Tidak hanya memberikan pendidikan berupa pengetahuan yang sudah tercantumkan didalam kurikulum, pendidik juga harus memikirkan bagaimana cara untuk membangun pondasi karakter dan moral para siswanya berdasarkan norma yang berlaku. Salah satu hal yang menjadi fokus adalah pemberian motivasi untuk meningkatkan minat belajar anak-anak, terutama anak usia 5-6 tahun. Pemberian motivasi dengan landasan agama menjadi pilihan utama, karena selain bisa meningkatkan motivasi belajar, tetapi sekaligus memberikan benteng keimanan kepada para siswa. Hal ini yang menjadi latar belakang dalam pentingnya pendidikan agama sejak usia dini pada pembiasaan Asmaul Husna dimana motivasi belajar anak terhadap materi keagamaan yang bersifat pembelajaran dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi pembacaan Asmaul Husna melalui media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun.

Rumusan masalah ini yang dibahas dalam penelitian ini adalah Bagaimana implementasi pembacaan Asmaul Husna dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Muslimat NU Jajarwayang. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana implementasi pembacaan asmaul husna melalui media audio visual di RA Muslimat NU Jajarwayang Bojong Pekalongan Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subjek penelitian adalah anak kelompok B di salah satu taman kanak-kanak di lokasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Jenis penelitian ini dengan menggunakan metode lapangan (field research) yang memanfaatkan pendekatan kualitatif .sumber data yang

digunakan yakni berasal dari data primer dan data sekunder dengan menggunakan teknik pengumpulan berupa observasi kegiatan disekolah proses wawancara kepala sekolah dan guru kelas, dokumentasi. teknik keabsahan data melalui cara melakukan perpanjangan pengamatan melakukan triangulasi sumber dan triangulasi metode. analisis data dengan menggunakan langkah berupa pengumpulan data reduksi data yang telah dikumpulkan, penyajian data dan kemudian melakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembacaan Asmaul Husna dapat meningkatkan motivasi belajar anak, yang terlihat dari peningkatan keaktifan, perhatian, serta ketertarikan anak selama proses pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Asmaul Husna, media audiovisual, motivasi belajar, anak usia dini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah Nya kepada panulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Muslimat Nu Jajarwayang Kecamatan Bojong”.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

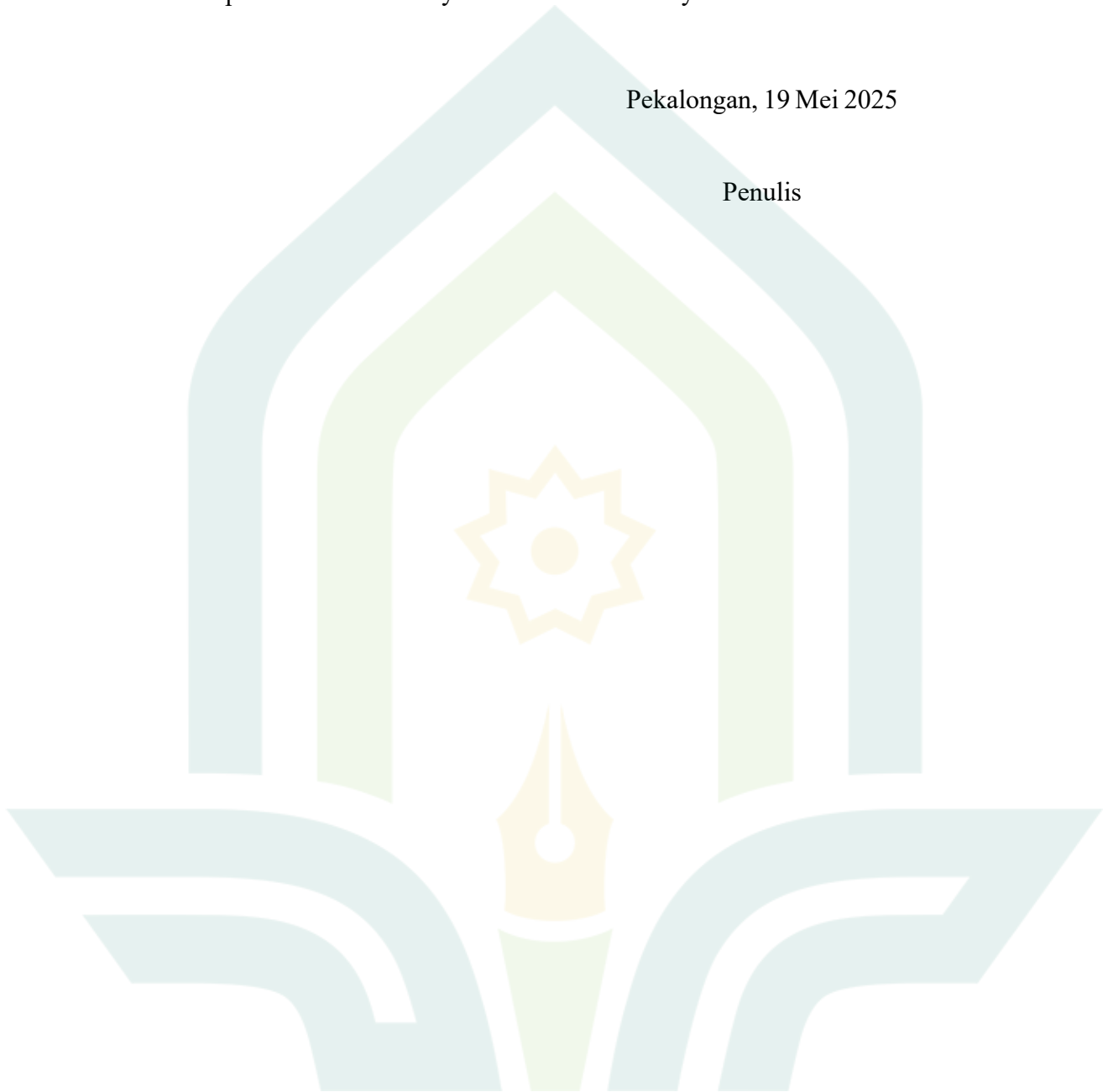
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Muhlisin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak Dimas Setiaji Prabowo, M.Pd., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing, dan memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen Program Studi Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmunya selama masa perkuliahan penulis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif guna

kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan banyak manfaat. Ammiin ya rabbal'alamiin.

Pekalongan, 19 Mei 2025

Penulis

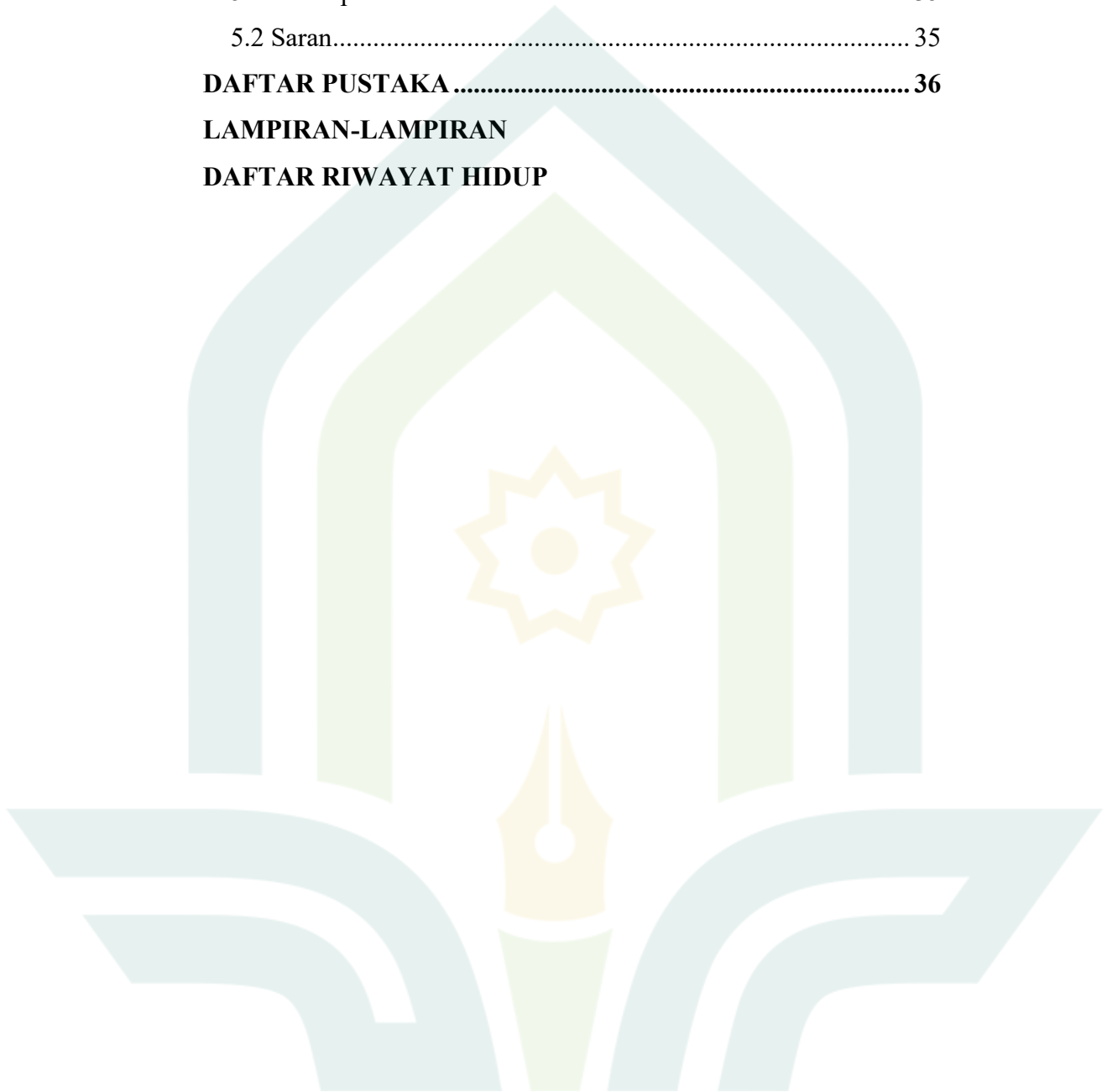


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1. Deskripsi Teori	6
2.1.1. Pembacaan Asmaul Husna.....	6
2.1.2. Audio Visual.....	7
2.2. Penelitian yang Relevan.....	12
2.3. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Desain Penelitian	18

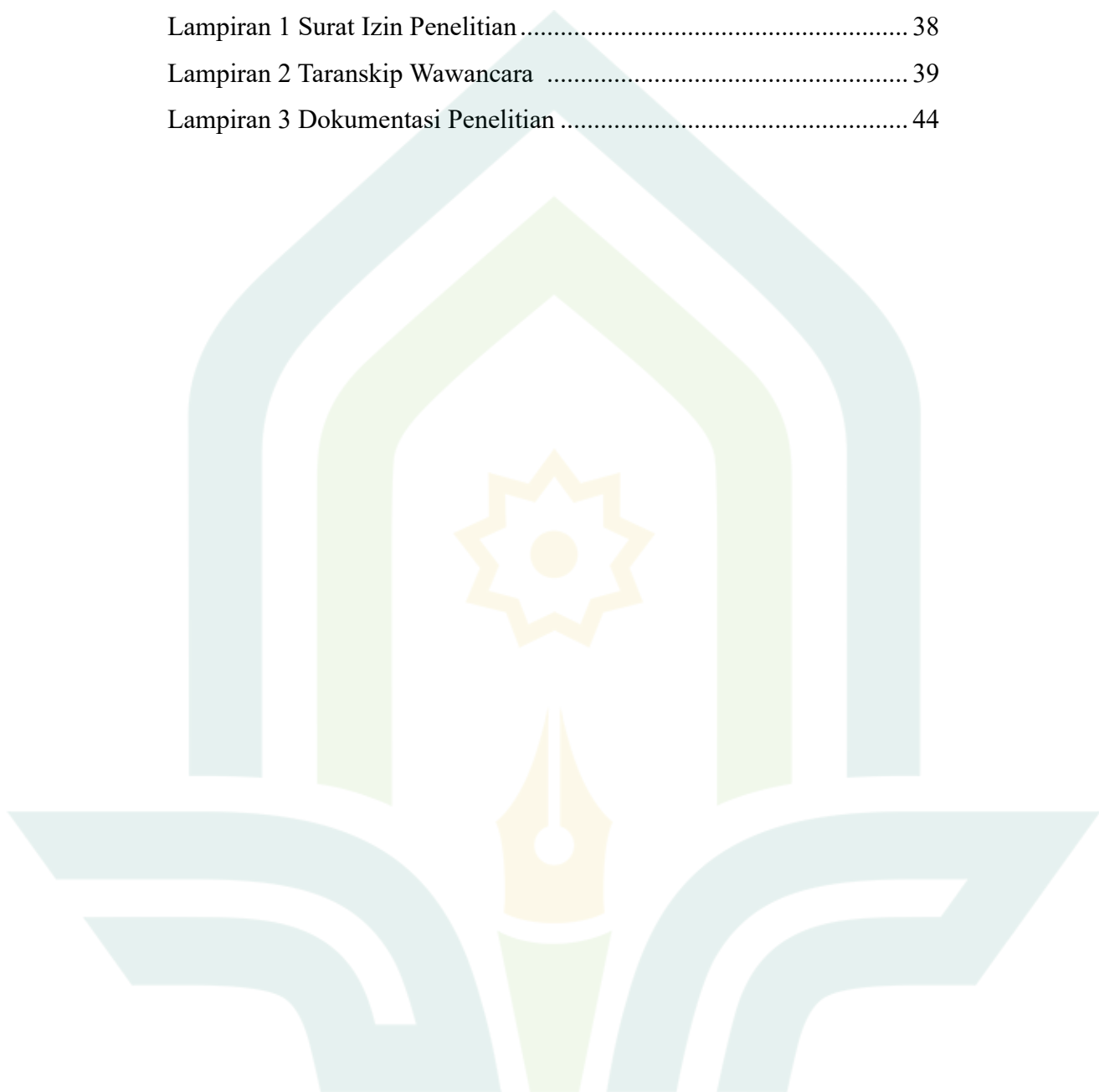
3.1.1. Pendekatan Penelitian	18
3.1.2. Jenis Penelitian	18
3.2. Fokus Penelitian	19
3.3. Sumber Data	19
3.3.1. Sumber Data Primer.....	19
3.3.2. Sumber Data Sekunder	19
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4.1. Observasi	20
3.4.2. Wawancara	21
3.4.3. Dokumentasi.....	21
3.5. Teknik Keabsahan data.....	22
3.5.1. Data Pengumpulan Penting	22
3.5.2. Kredibilitas	22
3.6. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.2 Data Penelitian	30
4.2.1 Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Muslimat NU Jajarwayang Kabupaten Pekalongan.....	30
4.2.2 Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Implementasi pembacaan asmaul husna dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar Pada Anak Usia5-6 Tahun di RA Muslimat NU Jajarwayang.	31
4.3 Pembahasan Penelitian.....	32

BAB V PENUTUP	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	38
Lampiran 2 Taranskrip Wawancara	39
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	44



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hak setiap warga negara yang sudah dijamin oleh Negara dan dilindungi oleh Undang Undang Dasar 1945, sehingga sudah menjadi sebuah kewajiban dimana setiap warga negara Indonesia dapat menikmati pendidikan mulai dari usia dini sampai dewasa. Bahkan secara informal pendidikan sudah dimulai sejak seorang manusia dilahirkan dan baru bisa disebut berakhir ketika manusia tersebut sudah meninggal dunia. Sedangkan secara formal, pendidikan dimulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Taman Kanak – Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Akhir (SMA) samapai ke jenjang perguruan tinggi.

Berbagai jenjang pendidikan tersebut, Taman Kanak-Kanak (TK) memiliki peranan tersendiri dari sebuah rangkaian pendidikan seseorang. Karena pada masa tersebut, pondasi pendidikan mulai terbentuk. Pondasi pendidikan tidak hanya sesuatu yang berlandaskan pemikiran akademik yang sudah dibuatkan sistem pendidikan yang sedemikian rupa, akan tetapi juga perlu memperhatikan bagaimana metode yang bisa menunjang pendidikan itu dilaksanakan. Dalam hal ini, motivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar merupakan salah satu faktor penunjang terjadinya kegiatan belajar mengajar. Kata motivasi ialah yang berarti alasan melakukan sesuatu, sebuah kekuatan yang menyebabkan seseorang bergerak melakukan suatu kegiatan. Sondang P. Siagian (2004:138), memberikan definisi motivasi sebagai daya dorong yang mengakibatkan seseorang mau dan rela untuk mengerahkan kemampuan, tenaga dan waktunya dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Dengan demikian motivasi adalah usaha-usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu bergerak untuk melakukan sesuatu keinginan mencapai tujuan yang dikehendaknya atau mendapat kepuasan dengan

perbuatannya. Untuk itu, motivasi adalah suatu proses internal yang mengaktifkan, membimbing, dan mempertahankan perilaku dalam rentang waktu tertentu. Dengan kata lain, motivasi adalah apa yang membuat kita berbuat, membuat kita tetap berbuat dan menentukan ke arena mana yang hendak kita perbuat.

Metode peningkatan motivasi yang bisa diaplikasikan untuk anak-anak usia pendidikan TK sangatlah terbatas, dimana pada usia tersebut kebanyakan siswa belum benar-benar datang kesekolah untuk belajar, akan tetapi mayoritas siswa masih berfikir untuk bermain bersama dengan teman-teman ketika datang ke sekolah. Salah satu metode peningkatan motivasi yang bisa digunakan kepada anak usia TK tersebut adalah menggunakan bantuan audio visual. Siswa TK yang berkisaran berusia 5-6 tahun cenderung mengikuti sesuatu yang diputar menggunakan alat bantu audio visual, sebuah nyanyian atau syiir bisa digunakan untuk merangsang psikologis para siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar. Media audio visual ialah sarana komunikasi dengar pandang yang meliputi suara dan gambar. Media audio visual juga menyajikan informasi berupa gambar dan suara agar orang bisa menyaksikan langsung gambar dan suara dari orang yang melakukannya. Penggunaan media ini bertujuan memperjelas penyajian pesan dan informasi yang disampaikan sekaligus dapat memperlancar dan meningkatkan aktivitas, proses dan nilai hasil belajar. Menurut Djohan (2016: 212) pentingnya pengembangan dalam penggunaan media audio visual adalah dengan adanya audio dan visual yang didalamnya terdapat gambar dan suara serta didesain menggunakan aplikasi sehingga menghasilkan media yang disajikan, sehingga mampu menghadirkan kesan kongkret dalam proses pembelajaran.

Nyanyian atau Syiir yang akan digunakan sebagai sarana meningkatkan motivasi tidak bisa dipilih secara acak, harus memperhatikan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Pemutaran Asmaul Husna bisa menjadi solusi untuk digunakan sebagai syiir yang akan diputar di TK dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar para siswa. Menurut Abdullah

Nashih Ulwan dalam kitabnya *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* berpendapat bahwa untuk mendidik keimanan anak usia dini maka diawali dengan pendidikan keimanan terhadap Allah SWT. Salah satu pembelajaran keimanan melalui Pembelajaran Asmaul Husna. Asmaul Husna adalah nama-nama Allah yang indah sebagaimana Firman Allah dalam QS. Al A'raf: 180, yang artinya: "Hanya milik Allah Asmaaul Husna, maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut Asmaaul Husna itu". Pembelajaran Asmaul Husna memiliki fungsi utama untuk meletakkan dasar nilai-nilai keimanan pada anak. Dengan mengenal nama indah dan sifat Allah, diharapkan anak dapat menerapkan konsep Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain pembelajaran asmaul husna untuk Pendidikan Anak Usia Dini (Jakarta: Turos Pustaka, 2017), 41.).

Bagi anak, nilai agama merupakan sesuatu yang abstrak, maka dibutuhkan strategi pembelajaran yang tepat untuk mengenalkan Asmaul Husna. Media pembelajaran Asmaul Husna dikembangkan sesuai karakteristik anak, karakteristik materi, dan perkembangan teknologi. Media pembelajaran Asmaul Husna dapat dikembangkan bukan hanya sebatas pengetahuan (kognitif) tentang materi tetapi dapat membantu bagaimana konsep materi diterapkan dalam kehidupan anak sehari-hari. Guru dapat merancang desain pembelajaran yang lebih kontekstual dan mendekatkan konsep asmaul husna sesuai konteks kegiatan belajar dan bermain anak di sekolah melalui media pembelajaran yang dibuat.

Berdasarkan paparan diatas serta beberapa permasalahan yang terjadi, maka menjadi hal yang signifikan untuk melakukan penelitian tentang implementasi pembacaan asmaul husna dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi dalam belajar anak usia 5- 6 tahun. Peneliti menuangkan ke dalam sebuah karya ilmiah dengan judul: **"IMPLEMENTASI PEMBACAAN ASMAUL HUSNA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN."**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- 1.2.1. Bagaimana implementasi Pembacaan Asmaul Husna dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi dalam belajar anak usia 5-6 tahun di RA Muslimat NU Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?
- 1.2.2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pembacaan Asmaul Husna dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi dalam belajar anak dalam mengenal asmaul husna di RA Muslimat NU Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian yang dilakukan dapat diharapkan memiliki tujuan seperti berikut:

- 1.3.1. Untuk mengetahui implementasi pembacaan asmaul husna melalui media audio visual di RA Muslimat NU Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?
- 1.3.2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembacaan asmaul husna melalui media audio visual untuk meningkatkan motivasi anak dalam mengenal asmaul husna Di RA Muslimat NU Jajarwayang Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan?

1.4. Manfaat Penelitian

Diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat secara teoritis dan juga praktis.

- 1.4.1. Manfaat Teoritis
 - a. Dengan adanya penelitian ini, kita dapat menambah pengetahuan dan sumber pemikiran tentang pembacaan asmaul husna menggunakan media audio visual untuk meningkatkan motivasi dalam belajar anak usia 5-6 tahun.

- b. Sebagai pengetahuan orang tua untuk mendorong anak-anak menjadi mandiri akan tetapi masih ada batasan dan kontrol atas tindakan anak.

1.4.2. Manfaat Praktis

- a. Untuk guru dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi dorongan untuk meningkatkan motivasi dalam belajar anak usia 5-6 tahun.
- b. Untuk Orangtua kemampuan dan keterampilan pada bentuk yang nyata dan untuk menambah khasanah berfikir.
- c. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan gagasan pada orang tua peserta didik agar melatih pengafalan anak dalam kehidupan sehari-hari.

1.5. Sistematika Penulisan Skripsi

Agar dapat mengarahkan ke permasalahan yang di bahas. Maka proposal ini disajikan dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.

BAB II : Landasan teori tentang deskripsi teori, kajian penelitian yang relevan, kerangka berpikir, deskripsi teori meliputi pembacaan asmaul husna, audio visual, motivasi belajar

BAB III : Metode penelitian meliputi desain penelitian, fokus penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, teknik analisis data.

BAB IV : Hasil penelitian dan pembahasan, meliputi implementasi pembacaan asmaul husna dengan media audio visual dan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembacaan asmaul husna dengan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di RA Muslimat NU Jajarwayang, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan.

BAB V : Kesimpulan dan Saran

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembacaan asmaul husna menggunakan media audio visual dalam meningkatkan motivasi pada anak kelas usia 5-6 tahun di RA Muslimat NU Jajarwayang, Bojong Pekalongan antara lain: pembacaan asmaul husna menggunakan audio visual sangat memotivasi siswa dalam pembelajaran karena anak di usia 5-6 tahun masih suka dengan permainan dan film yang animasi jadi saat guru memberikan pembelajaran asmaul husna anak-anak sangat memperhatikan pembelajaran tersebut dan anak-anak ketika disuruh mewarnai lafadz asmaul husna mudah untuk diarahkan dan hasil dari mewarnai lafadz asmaul husna tersebut hasilnya sangat bagus.
2. Beberapa faktor dalam pengimplementasian pembacaan asmaul husna menggunakan audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar ini faktor pendukungnya anak lebih tertarik dikarenakan selain mendengarkan anak-anak juga bias melihat dengan gambar dan membaca tulisan asmaul husna, terus faktor penghambatnya guru susah dalam mencari animasi ataupun filmnya yang akan ditampilkan oleh guru tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan penjabaran sebelumnya peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru di RA Muslimat NU Jajarwayang, Bojong, Pekalongan untuk bisa mempertahankan peran yang sudah bagus dan lebih konsisten dalam mempertahankan kompetensi, serta dedikasi yang dimiliki oleh guru.
2. Bagi siswa di RA Muslimat NU Jajarwayang, Bojong, Pekalongan supaya lebih meningkatkan motivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga bisa menjadi manusia yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ari setyawan, Ricky Ferdy. (2022). Perancangan Motion Graphic “Asmaul Husna” sebagai media pengenalan pada anak usia 4-8 tahun. Tugas Akhir. Surabaya: Universitas Dinamika.
- Cahyani & Arif. (2021). Upaya Mengenalkan Asmaul Husna Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Rausyan Fikr*, 17(1), 46-62. Re-trieved from <http://103.131.16.137/index.php/RausyanFikr/article/viewFile/4556/pdf>.
- Farida & Muhyi. (2021). Buku Panduan Guru. Capaian Pembelajaran Elemen Nilai Agama & Budi Pekerti. Jakarta: Penerbit Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Habibi, Muhajar. (2022). Bahan Ajar Parenting ABK dan Inklusi. CV BUDI UTAMA. Widya Masitah dan Juli Hastuti : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Audio Visual di Kelompok B RA Saidi Turi Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang, *Intiqad* Vol. 8 No. 2 Desember 2016, 120 – 146
- Hartati, Yuni Setya. (2021). Penanaman karakter Asmaul Husna Pada Anak Usia Dini di PAUD ELPIST Temanggung. *Kiddo Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. <http://doi.org/10.19105/tjpi>
- Karsadi, (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. PUSTAKA PELAJAR. Marliani, Rosleny. (2019). Metode Penelitian Psikologi. Jawa. CV PUSTAKA SETIA
- Kompri, Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Moh., Slamet. Untung. 2022. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Litera.

- Nurul Hidayah & Fikki Hermansyah “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017”. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Volume. 3 No. 2,
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:ALFABETA
- Suryana, Dadan. 2016. Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak, Jakarta: Kencana
- Yekti Indriyani, Pengaruh Media Film Terhadap Pemerolehan bahasa Anak, Junal Ilmu Pendidikan, Vol 4, No.2 Juli 2003 (Surakarta: Universitas Sebelas Maret)
- Yuliana, (2016), Pembuatan Film Animasi 2d Dalam Cerita Aryo Blitar Dengan Tehnik Rigging 3d, (Surabaya: Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Surabaya, 2013).