



**PENGARUH TINGKAT KEPATUHAN TATA TERTIB
PESANTREN TERHADAP KESADARAN DISIPLIN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARU
ULIL ALBAAB KEDUNGKELOR WARUREJA TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

ZAENI NADIB
NIM. 2021313054

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PENGARUH TINGKAT KEPATUHAN TATA TERTIB
PESANTREN TERHADAP KESADARAN DISIPLIN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARU
ULIL ALBAAB KEDUNGKELOR WARUREJA TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

ZAENI NADIB
NIM. 2021313054

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaeni Nadib

NIM : 2021313054

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren Terhadap Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Februari 2020

Yang menyatakan



Zaeni Nadib

NIM. 2021313054

NOTA PEMBIMBING

Dr. Slamet Untung, M.Ag

Desa Wonokromo, RT. 01/RW. 01, Comal, Pemalang

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdra. Zaeni Nadib

Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

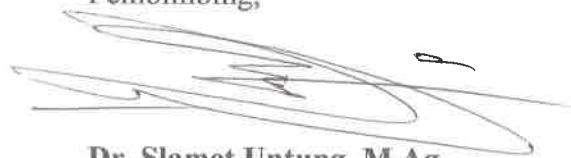
Nama : **ZAENI NADIB**
NIM : **2021313054**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren Terhadap Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Februari 2020

Pembimbing,



Dr. Slamet Untung, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan, Telp. 085728204134
 Website: ftik.iainpekalongan.ac.id / Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
 mengesahkan skripsi saudara:

Nama : ZAENI NADIB
 NIM : 2021313054
 Judul : PENGARUH TINGKAT KEPATUHAN TATA
 TERTIB PESANTREN TERHADAP KESADARAN
 DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
 MODERN DAARU ULIL ALBAAB KEDUNGKELOR
 WARUREJA TEGAL

telah diujikan pada hari Senin, tanggal 09 Maret 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
 Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

M. Yasir Abidin, M.P.d.

NIP. 19681124 199803 1 003

Riskiana, M.Pd.

NIP. 19760612 199903 2 001

Pekalongan, 16 Maret 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Dengan tulus hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk ayah tercinta bapak Sutarjo dan Ibu tersayang ibu Siti Parkhah yang selalu memberikan doa restu dan dukungan baik motivasi maupun material kepada penulis untuk selalu bersemangat dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selalu memberikan kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Teruntuk kakak dan adikku tersayang mba Titin, Ike Nurjanah, dan Ikhwan Ramadhan yang selalu memberikan dukungan, semangat serta menjadi sumber motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk bapak ibu dosen IAIN Pekalongan yang telah membimbing serta menjadi jalan dalam menuntut ilmu selama ini, sungguh semoga ilmu yang diberikan menjadi manfaat dan menjadi amal jariyah bapak ibu dosen sekalian.
4. Teruntuk teman-teman seperjuangan angkatan 2013 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terimakasih atas pengalaman dan pembelajaran yang berharga yang penulis dapatkan selama ini.





MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۖ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ

فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۗ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ

تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾

“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul-Nya dan Ulil Amri diantara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu. Maka kembalilah ia kepada Allah (Al-Qur’an) dan Rasul (Sunnah-Nya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian, yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.” (Q.S An-Nisa : 59)



ABSTRAK

Nadib, Zaeni, 2020. *Pengaruh Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren terhadap Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal*, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (IAIN) Pekalongan, Pembimbing : Dr. Slamet Untung, M.Ag

Kata Kunci : Pengaruh, Tingkat Kepatuhan Tata Tertib, Kesadaran disiplin

Tata tertib merupakan aturan yang harus dipatuhi peserta didik. Pelaksanaan tata tertib akan berjalan dengan baik jika semua orang yang ada di lembaga pendidikan saling mendukung tata tertib, kurangnya dukungan dari mereka akan mengakibatkan kurang berartinya tata tertib yang diterapkan oleh lembaga pendidikan. Adanya disiplin sendiri dimengerti sebagai suatu cara untuk membantu anak agar dapat mengembangkan pengendalian diri, dengan disiplin anak memperoleh batasan untuk memperbaiki tingkah lakunya yang salah.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana tingkat kepatuhan tata tertib di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal; (2) Bagaimana kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal; dan (3) Bagaimana pengaruh tingkat kepatuhan tata tertib pesantren terhadap kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan metode analisis statistik regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa tingkat kepatuhan tata tertib pesantren mempunyai rata-rata 63 berada pada interval 59-65 termasuk kategori baik, hal ini dibuktikan dengan perilaku santri yang sebagian besar mematuhi tata tertib baik karena kemauan sendiri ataupun karena adanya peraturan yang mengikat, seperti taat dan patuh pada Allah dan rasul-Nya, taat dan patuh pada pimpinan pondok, asatidz/ustadzaat, dan menjalankan seluruh kegiatan dan disiplin pondok. Sedangkan kesadaran disiplin santri mempunyai rata-rata 67,03 berada pada interval 64-69 termasuk kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan perilaku santri yang sebagian besar sudah disiplin dalam kehadiran, dalam pergaulan, dalam kegiatan belajar, dan dalam kegiatan ibadah. Jadi, terdapat pengaruh antara tingkat kepatuhan tata tertib terhadap kesadaran disiplin santri. Hasil perhitungan statistik dengan menggunakan rumus *regresi linier sederhana* yaitu $\hat{Y} = 39,812 + 0,432X$. Kemudian diperoleh $t_{tes} = 3,107913$. Selanjutnya pada tingkat signifikansi 5% nilai $t_{tabel} = 2,04841$, maka $t_{tes} = 3,107913 > t_{tabel} = 2,04841$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dan pada taraf



signifikansi 1% nilai $t_{tabel} = 2,76326$ maka $t_{tes} = 3,107913 > t_{tabel} = 2,76326$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kepatuhan tata tertib pesantren terhadap kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab kedungkelor Warureja Tegal.





KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang dengan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, skripsi dengan judul Pengaruh Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren Terhadap Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan baginda Rasulullah Muhammad saw, manusia inspirasi penuh keteladanan yang senantiasa dinantikan syafa'atnya dihari kiamat. Tidak lupa shalawat serta salam juga disampaikan kepada keluarga sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan kebaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.



3. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Dr. Slamet Untung M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi yang sangat membantu serta dengan sabar membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff TU serta karyawan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama belajar di kampus IAIN Pekalongan.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas motivasinya semoga Allah senantiasa membalas kebaikan kalian.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik secara substansitif ataupun teknis. Oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak agar bisa menjadi evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada pembaca khususnya kepada penulis.

Pekalongan, Februari 2020

Penulis


ZAENI NADIB

NIM. 2021313054



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori tentang Tingkat Kepatuhan Tata Tertib	9
1. Pengertian Kepatuhan	9
2. Cara Meningkatkan Kepatuhan.....	9



3. Pengertian Tata Tertib.....	10
4. Fungsi dan Tujuan Tata Tertib.....	12
5. Unsur-Unsur Tata Tertib.....	13
6. Penyusunan Tata Tertib Pondok Pesantren.....	13
7. Pelaksanaan Tata Tertib Pondok Pesantren	15
8. Sanksi terhadap Pelanggaran Tata Tertib.....	16
9. Reward	18
10. Macam-Macam Reward.....	19
B. Deskripsi Teori tentang Kesadaran Disiplin	20
1. Pengertian Kesadaran Disiplin.....	20
2. Tujuan Disiplin	23
3. Bentuk-Bentuk Disiplin	23
4. Manfaat Disiplin.....	25
5. Unsur-Unsur Disiplin.....	25
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	27
C. Kajian Pustaka.....	30
1. Analisis Teori.....	30
2. Penelitian yang Relevan.....	34
3. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42

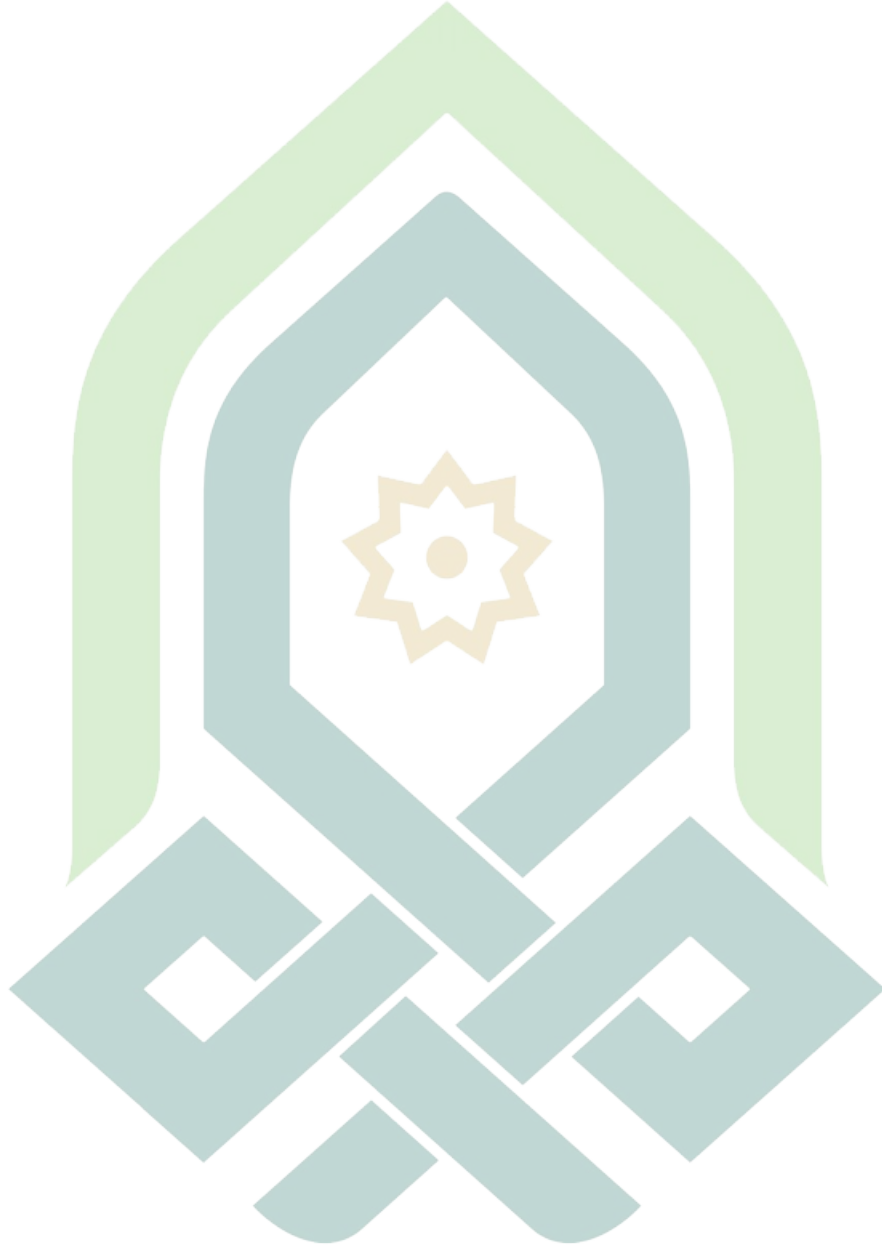


D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Analisis Data	67
1. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas	67
2. Analisis Pendahuluan	76
3. Analisis Uji Hipotesis	83
4. Analisis Lanjutan	87
C. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	
Surat Penunjukan Pembimbing	
Surat Permohonan Izin Penelitian	
Surat Bukti Penelitian	
Angket Penelitian	
Tabel r	
Tabel t	



Dokumentasi Foto

Daftar Riwayat Hidup





DAFTAR TABEL

1. Tabel Orisinalitas Penelitian	37
2. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Variabel	43
3. Tabel Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal	56
4. Tabel Jumlah Peserta Didik SMP Dan SMA Daaru Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.....	58
5. Tabel Sarana Prasarana Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.....	59
6. Tabel Hasil Jawaban Angket Tentang Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren	63
7. Tabel Hasil Data Tingkat Kepatuhan Tata Tertib.....	64
8. Tabel Hasil Jawaban Angket Kesadaran Disiplin Santri	66
9. Tabel Hasil Data Kesadaran Disiplin Santri	67
10. Tabel Uji Validitas Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren di Pondok Pesantren Daaru Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.....	70
11. Tabel Uji validitas Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Modern Daaru Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.....	71
12. Tabel Kriteria Indeks Reliabilitas	73
13. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Angket Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren di Pondok Pesantren Daaru Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal	75



14. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.....	75
15. Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren.....	78
16. Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.....	80
17. Tabel Koefisien Pengaruh Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren terhadap Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal	82
18. Tabel Koefisien Regresi.....	85
19. Tabel Tabel Anova.....	89
20. Tabel Tabel Anova.....	94

DAFTAR BAGAN

1. Bagan Struktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab
Kedungkelor Warureja Tegal.....61





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masalah disiplin dalam dunia pendidikan tidak terlepas dari pertumbuhan disiplin anak sejak dini di rumah. Kualitas emosional yang *habitual* (sudah menjadi kebiasaan) akan ikut menentukan bagaimana ia menyesuaikan dirinya, kemudian di sekolah dan berlanjut di masyarakat sebagai dasar yang diperoleh sebelumnya.¹

Seseorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah tentu tidak akan lepas pula dari berbagai peraturan dan tata tertib yang diberlakukan di sekolahnya dan setiap siswa dituntut untuk dapat berperilaku sesuai dengan aturan dan tata tertib yang ada. Kepatuhan dan ketaatan siswa terhadap berbagai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah disebut disiplin siswa. Sedangkan peraturan, tata tertib, dan berbagai ketentuan lainnya yang berupaya mengatur perilaku siswa disebut disiplin sekolah.²

Kedisiplinan sangat penting diterapkan dalam lembaga pendidikan sekolah untuk dilaksanakan bagi semua komponen-komponen yang ada di dalamnya sehingga keberhasilan sekolah akan menuai hasil yang memuaskan. Untuk itu antara kepala sekolah, guru, siswa dan karyawan harus dapat bekerja sama dalam hal kedisiplinan demi kemajuan kualitas sumber daya manusia.

Diantaranya, disiplin dalam kehadiran, disiplin pergaulan antar peserta didik,

¹ Conny R. Semiawan, *Penerapan Pembelajaran Pada Anak* (Indonesia: PT Macanan Jaya Cemerlang, 2009), hlm. 90.

² Mohammad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan* (Jakarta Rajawali Press, 2014), hlm. 39.

disiplin dalam kegiatan belajar dan ujian, disiplin dalam pengawasan anak yang izin atau membolos dan disiplin dalam kegiatan ritual.³

Guru dalam hal ini dapat dimaknai sebagai figur yang digugu dalam arti diperhatikan petunjuk-petunjuknya dan ditiru dalam arti tindakannya dijadikan sebagai contoh dan teladan. Melalui kepatuhan melaksanakan tata tertib, guru sebisa mungkin dapat menerapkan sikap disiplin pada siswa. Namun, tidak semua kepatuhan melaksanakan tata tertib yang dibuat guru oleh guru akan diikuti baik, apabila tidak ada kemauan dari siswa untuk mematuinya. Kesiapan siswa untuk mematuhi ataupun mengingkari tata tertib tersebut sangat dipengaruhi oleh konsekuensi atau akibatnya baik positif maupun negatif.

Pada dasarnya hampir semua pondok pesantren mengalami problem yang terletak pada kedisiplinan, terutama kedisiplinan dalam proses pembelajaran. Namun, diakui pada kegiatan-kegiatan tertentu penerapan disiplin pondok terhadap para santrinya bernilai positif dan boleh dibanggakan bahkan harus dipertahankan. Kedisiplinan yang baik dan positif itu antara lain: *Pertama*, melatih para santri dalam melaksanakan kewajiban agama, seperti sholat jama'ah dan puasa sunnah. *Kedua*, para santri tidak diperkenankan bergaul dengan masyarakat secara bebas supaya para santri tidak terpengaruh oleh lingkungan luar pondok pesantren. *Ketiga*, dibatasinya hubungan laki-laki dengan perempuan dengan sangat ketat. *Keempat*, pemisahan tempat

³Syaiful Sagala, *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 205



tinggal (asrama) santri, antara laki-laki dengan perempuan tidak berdampingan, dikondisikan agar lokasinya berjauhan.⁴

Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal merupakan lembaga pendidikan yang menyediakan pendidikan formal dan pendidikan non-formal. Dalam pendidikan yang ada di pondok santri tidak hanya diberikan ilmu umum dan ilmu agama saja, akan tetapi juga diajarkan agar untuk dapat hidup mandiri, berketerampilan, bertanggung jawab, dan berdisiplin. Dalam mendidik dan mendisiplinkan santri, pengasuh pondok pesantren sangat berperan penting dalam mendisiplinkan santri. Seluruh santri diwajibkan untuk mematuhi peraturan yang telah ditetapkan apabila terdapat santri yang melanggar peraturan, maka akan mendapat sanksi sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan. Sanksi diberikan dengan tujuan agar santri dapat merubah sikap dari tidak disiplin dan kurang bertanggung jawab menjadi santri yang disiplin dan tanggung jawab.

Problem yang terjadi saat ini di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal pada kenyataannya tidak semua santri mematuhi dan mentaati aturan dan disiplin yang diterapkan di pesantren. Ada beberapa tata tertib yang dilanggar para santri, seperti membawa HP, menggosop, berkelahi antar santri dan pergi dari pondok tidak izin (kabur). Maka dari itu, perlu adanya suatu tata tertib yang harus diterapkan. Hal ini sebagai langkah preventif untuk mencegah hal-hal yang tidak diinginkan. Selain itu, juga perlu diberlakukan sanksi sebagai sarana untuk membuat santri

⁴ Mahpuddun Noor, *Potret Dunia Pesantren* (Bandung: Humaniora, 2006), hlm. 119-120.



agar sadar dan jera/kapok untuk tidak melakukan pelanggaran lagi. Butuh kerja keras dari berbagai pihak untuk mengubahnya, sehingga berbagai jenis pelanggaran terhadap kedisiplinan dan tata tertib pesantren tersebut bisa dicegah dan diminimalisir. Perlu diketahui bahwa cara meraih kesuksesan selain dengan semangat dan belajar yang rajin, kedisiplinan juga sangat mempengaruhi. Melihat pelanggaran yang terkait dengan tata tertib pesantren tentunya hal ini sebagai gambaran dan bukti bahwa tingkat kesadaran akan kedisiplinan santri pada umumnya masih sangat memperhatikan.

Disadari atau tidak bahwa ada pelanggaran yang dilakukan santri yang terjadi di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal, mulai dari membawa HP, mencuri, menggosop, berkelahi, kabur, dan lain sebagainya. Dari adanya pelanggaran yang dilakukan santri tentunya akan berdampak besar terhadap kualitas dan kemajuan pesantren dan sangat menghambat proses prestasi belajar pada santri itu sendiri. Dan ini merupakan masalah yang sangat serius yang harus segera mendapatkan penanganan karena jika masalah ini tetap dibiarkan maka akan banyak yang dirugikan, mulai dari diri sendiri, teman, pondok pesantren, orang tua, dan masyarakat.⁵

Dalam mencapai tujuan pendidikan islam yaitu untuk menumbuhkan kepribadian manusia berdasarkan atas Alqur'an dan Alhadits dengan melekatkan nilai-nilai didalamnya sebagai dasar demi mencapai tujuan hidup manusia yakni mengabdikan pada Allah Swt.

⁵ Akmal Yakub Asyaidi, Wakil Pengasuhan Santri Putra Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal, wawancara pribadi, Tegal, 13 September 2019.



Berangkat dari latar belakang diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH TINGKAT KEPATUHAN TATA TERTIB PESANTREN TERHADAP KESADARAN DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARU ULIL ALBAAB KEDUNGKELOR WARUREJA TEGAL”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, untuk membatasi permasalahan yang akan dibahas agar terfokus dan terarah, maka dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana tingkat kepatuhan tata tertib pesantren di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal?
2. Bagaimana kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal?
3. Bagaimana pengaruh tingkat kepatuhan tata tertib pesantren terhadap kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan tingkat kepatuhan tata tertib pesantren di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.
2. Untuk mendeskripsikan kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.



3. Untuk mendeskripsikan pengaruh tingkat kepatuhan tata tertib pesantren terhadap kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoretis

- a) Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan pada umumnya dan terutama dapat meningkatkan kedisiplinan santri.
- b) Sebagai bahan informasi ilmiah akan pentingnya tata tertib dan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi guru dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

2. Secara Praktis

- a) Untuk mengetahui dan mencari kemungkinan-kemungkinan yang masih perlu diperbaiki dalam tata tertib pesantren.
- b) Sebagai bahan evaluasi tentang pengaruh tingkat kepatuhan tata tertib pesantren terhadap kesadaran disiplin santri.

E. Sistematika Penulisan

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari lima sub-bahasan. *Pertama*, latar belakang masalah, yang memuat alasan-alasan pemunculan masalah yang diteliti. *Kedua*, rumusan masalah, yang merupakan penegasan masalah terhadap apa yang terkandung dalam latar belakang masalah. *Ketiga*, tujuan penelitian. *Keempat*, manfaat penelitian, yakni manfaat yang hendak dicapai



dalam penelitian ini. *Kelima*, sistematika penulisan, guna mensistematisasikan penyusunan dalam penelitian ini.

Bab II Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren dan Kesadaran Disiplin Santri, pada bab ini akan dibahas ke dalam tiga sub-bahasan. *Pertama*, terkait deskripsi teori tentang tingkat kepatuhan tata tertib yang meliputi pembahasan sebagai berikut: pengertian kepatuhan, cara meningkatkan kepatuhan, pengertian tata tertib, fungsi dan tujuan tata tertib, unsur-unsur tata tertib, penyusunan tata tertib pondok pesantren, pelaksanaan tata tertib pondok pesantren, sanksi terhadap pelanggaran tata tertib, reward dan macam-macam reward. *Kedua*, terkait deskripsi teori tentang kesadaran disiplin santri yang meliputi pembahasan sebagai berikut: pengertian kesadaran disiplin, tujuan disiplin, bentuk-bentuk disiplin, manfaat disiplin, unsur-unsur disiplin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin santri,. *Ketiga*, kajian pustaka yang meliputi: analisis teori, penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

Bab III : Metode Penelitian, meliputi: Jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

Bab IV : Deskripsi data, analisis data dan pembahasan. Deskripsi data meliputi: gambaran umum Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal, tingkat kepatuhan tata tertib Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal, kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja



Tegal. Analisis data, diantaranya analisis uji validitas dan uji reliabilitas, analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis, analisis lanjutan. Dan pembahasan.

Bab V Penutup, yang berisi kesimpulan dan saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Pengaruh Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Pesantren terhadap Kesadaran Disiplin Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal”, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Tingkat Kepatuhan Tata tertib di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal dikategorikan baik. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai rata-rata (mean) pemahaman tingkat kepatuhan tata tertib pesantren sebesar 63 berada pada interval 59-65. Hal ini dibuktikan dengan perilaku santri yang sebagian besar mematuhi tata tertib baik karena kemauan sendiri ataupun karena adanya peraturan yang mengikat, seperti taat dan patuh pada Allah dan rasul-Nya, taat dan patuh pada pimpinan pondok, asatidz/ustadzaat, dan menjalankan seluruh kegiatan dan disiplin pondok. Jadi dapat dikatakan bahwa santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab sudah mempunyai kesadaran bahwa sebagai santri harus mematuhi segala aturan yang diberlakukan di pesantren.
2. Kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal dikategorikan baik. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai rata-rata (mean) kesadaran disiplin santri sebesar 67,03 berada pada interval 64-69. Santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab sudah mempunyai sikap kedisiplinan yang baik hal ini dibuktikan

dengan perilaku santri yang sebagian besar sudah disiplin dalam kehadiran, dalam pergaulan, dalam kegiatan belajar, dan dalam kegiatan ibadah dan hal ini sangat diperlukan sebagai bekal dan pembelajaran untuk masa depannya.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kepatuhan tata tertib pesantren terhadap kesadaran disiplin santri Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Warureja Tegal. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan $t_{tes} = 3,107913$ dimana pada taraf signifikansi 5% dengan N: 30 nilai $t_{tabel} = 2,04841$ yang berarti $t_{tes} = 3,107913 > t_{tabel} = 2,04841$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Begitu pula pada taraf signifikansi 1% diperoleh $t_{tes} = 3,107913 > t_{tabel} = 2,76326$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat kepatuhan tata tertib pesantren terhadap kesadaran disiplin santri di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan analisis serta menarik beberapa kesimpulan, maka peneliti memberikan sarannya antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Pesantren
 - a. Pihak pesantren harus bisa mempertahankan dan meningkatkan lagi kualitas peraturan tata tertib yang sudah berlaku supaya sikap kedisiplinan siswa bisa terjaga dan bisa menjadi pembelajaran.



- b. Segala pihak yang terkait di pesantren, baik kepala sekolah, guru, orang tua, maupun karyawan harus secara bersama-sama untuk mensukseskan program dari pesantren yang terkait dengan tingkat kepatuhan tata tertib dan kesadaran disiplin .
- c. Perlu adanya evaluasi dari pihak pesantren supaya pelaksanaan tata tertib tidak hanya mengarah pada pembentukan kedisiplinan, akan tetapi bisa sebagai alat atau sarana pengembangan karakter bagi anak.

2. Bagi Santri

Santri hendaknya lebih meningkatkan lagi sikap kepatuhan pada tata tertib yang berlaku di pesantren supaya sikap kesadaran disiplin dapat tertanam dalam diri masing-masing santri sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1998. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amaliah, Rizqi. 2016. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI Ma'arif Bego Depok Sleman*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek, Edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyaidi, Akmal Yakub. Wakil Pengasuhan Santri Putra Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Kedungkelor Warureja Tegal. Wawancara Pribadi. Tegal, 13 September 2019.
- Azwar, Saeful. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chumda, Nasichah. 2017. *Pengaruh Pemahaman Tata Tertib Sekolah Terhadap Perilaku Berbusana Muslimah Siswi Di SMK Negeri 1 Kendal*. Semarang: UIN Walisongo.
- Damopoli, Muljiono. 2011. *Pesantren Modern Immim, Cet 1*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2009. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dokumen Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Warureja Tegal Tahun Ajaran 2019-2020.
- Eq, Zainal Mustafa. 2013. *Mengurai Variabel hingga Instrumensi, Cet. Ke-2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.





- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam, Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik (Praktik & Teoritik)*. Yogyakarta.
- Hadianti, Leli Siti. 2008. *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Semarang Kabupaten Garut)*. Garut: Jurnal Pendidikan Universitas Garut.
- Haditono, Siti Rahayu. 1987. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Hasbullah. 1996. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ibung, Dian. 2009. *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Madrasah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Indrakusuma, Amir Daien. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kurniasih, Tumtum dan Sumaryati. 2014. *Tingkat Kepatuhan Tata Tertib Sekolah oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta*. Makasar: Jurnal Citizenship.
- Langgulung, Hasan. 1995. *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Al-Husna Zikra.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, cet. Ke-2. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muhyidin. 2009. *Pengaruh Shalat Berjama'ah di Sekolah terhadap Kedisiplinan Anak: Studi Kasus di SDN 02 Podosari Kec. Kesesi Kab. Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Mukti, A. Ali. 1987. *Beberapa Persoalan Agama Dewasa Ini*. Jakarta : Rajawali.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta Rajawali Press.
- Mustofa, Agus. 2013. *Menyelam ke Samudera Jiwa dan Ruh*. Surabaya: PADMA.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character building (Optimalisasi Peran Pendidikan dalam pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa)*. Jogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Noor, Mahpuddun. 2006. *Potret Dunia Pesantren*. Bandung: Humaniora.
- Observasi di Pondok Pesantren Modern Daarul Ulil Albaab Warureja Tegal, 14 Desember 2019



- Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2014. *Prinsip Mengajar Berdasar Sifat-Sifat Nabi*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rachman, Maman. 1999. *Manajemen Kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2013. *Pemikiran Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahman, Yusuf A. 2014. *Didiklah Anakmu Seperti Sayyidina Ali bin Abi Thalib*. Jogjakarta
- Rifa'i, Muhammad. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sagala, Syaiful. 2007. *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salafudin. 2010. *Statistik Terapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sarbini. 2012. *Pembinaan Nilai, Moral dan Karakter Kepatuhan Peserta Didik terhadap Norma Ketertiban di Sekolah*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sasono, Adi dkk. 1998. *Solusi Islam atas Problematika Umat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Semiawan, Conny R. 2009. *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Indonesia: PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Siregar, Sofian. 2004. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sondang, Siagian. 1990. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat & Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Wiratomo, Giri Harto. 2007. *Tata tertib sebagai Sarana Pendidikan Moral di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Semarang*. Semarang: UNNES.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, Mieyanti. 2014. *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Semarang: Dalam Jurnal Ilmiah PPKN IKIP Veteran Semarang.



ANGKET

PENGARUH TINGKAT KEPATUHAN TATA TERTIB PESANTREN TERHADAP KESADARAN DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARU ULIL AL BAAB KEDUNGKELOR WARUREJA TEGAL

I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Sebelum Anda memberikan jawaban angket ini, tulislah terlebih dahulu identitas yang tersedia pada lembar ini.
2. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tAnda (X) pada salah satu jawaban (a, b, c, atau d) yang Anda anggap benar sesuai kondisi Anda.
3. Identitas Anda akan kami rahasiakan dan jawaban Anda tidak ada kaitannya dengan penilaian raport maupun ijazah.

II. IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

KELAS :

III. DAFTAR PERTANYAAN

A. TINGKAT KEPATUHAN TATA TERTIB

1. Apakah Anda menjaga kebersihan pondok pesantren?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah Anda mengikuti ro'an sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah Anda menggunakan fasilitas MCK (Mandi, Cuci, Kakus) sesuai dengan kegunaannya?
 - a. Selalu
 - c. Kadang-kadang



- b. Sering
d. Tidak pernah
4. Apakah Anda mengikuti semua kegiatan di pondok pesantren?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
5. Apakah Anda menjaga kebersihan tembok dan bangku/meja pondok pesantren?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
6. Apakah Anda rajin mengerjakan PR/Tugas yang diberikan oleh guru?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
7. Apakah Anda senantiasa melaksanakan perintah ataupun nasihat dari guru?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
8. Apakah Anda berbicara sopan santun kepada guru?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
9. Apakah Anda bertanya kepada guru ketika jika ada pelajaran yang kurang jelas?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
10. Apakah Anda senantiasa berpakaian rapi saat berada di lingkungan pondok?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah
11. Apakah Anda diam pada saat khutbah dan membaca Al-Qur'an?
a. Selalu
c. Kadang-kadang
b. Sering
d. Tidak pernah



12. Apakah Anda tidak keluar pondok tanpa seizin dari pengurus?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah Anda tidak menggunakan atau membawa HP selama berada di lingkungan pondok?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah Anda tidak merokok saat berada di pondok?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah Anda berpakaian sesuai dengan peraturan yang berlaku?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Apakah Anda rajin mengaji dan sholat berjamaah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Apakah Anda menjunjung tinggi nama baik pondok?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah Anda mencium tangan ustadz/ustadzah/yang lebih tua ketika bertemu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Apakah Anda berbicara sopan dan santun kepada siapapun?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Apakah Anda membudayakan mengucapkan salam kepada siapapun ketika bertemu/berpapasan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

**B. KESADARAN DISIPLIN**

1. Apakah Anda datang ke sekolah tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah Anda senantiasa mengikuti kegiatan mengaji?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah Anda segera mempersiapkan diri ketika tiba waktu shalat?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah Anda membuat surat izin ketika tidak dapat berangkat sekolah atau mengikuti kegiatan pondok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah ketika izin keluar pondok Anda kembali lagi dengan tepat waktu?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah Anda bertutur kata sopan dan beretika baik kepada siapapun dalam pergaulan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah meminta izin ketika meminjam barang yang bukan milik Anda?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah Anda berani meminta maaf ketika Anda berbuat salah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



9. Apakah Anda mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan dari orang lain?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah Anda senantiasa menolong teman Anda yang sedang membutuhkan pertolongan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah Anda memperhatikan ketika guru sedang menerangkan pelajaran?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah Anda senantiasa menjaga ketenangan kelas?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah Anda mencatat materi yang diterangkan oleh guru?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah Anda mempunyai jadwal belajar kelompok dengan teman sekelas?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah Anda mengerjakan ulangan semester tanpa meminta bantuan dari orang lain?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Apakah Anda mengikuti sholat berjamaah setiap hari?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



17. Apakah Anda konsentrasi dan khusuk dalam mengikuti sholat jamaah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah Anda berdoa ketika pelajaran dimulai maupun setelah pelajaran selesai?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Apakah Anda membaca do'a sehari-hari ketika melaksanakan sesuatu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Apakah Anda setelah selesai sholat berdzikir?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



Dokumentasi Foto





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Zaeni Nadib
2. NIM : 2021313054
3. Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 21 Februari 1993
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Alamat : Jalan Brantas F Gang Shobur,
RT.003/RW. 002 Kebondalem, Pemalang

B. Identitas Orang Tua

1. Nama Ayah : Sutrjo
2. Pekerjaan : Wiraswasta
3. Nama Ibu : Siti Parkhah
4. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
6. Alamat : Jalan Brantas Gang Shobur,
RT.003/RW. 002 Kebondalem, Pemalang

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 08 Kebondalem Lulus Tahun 2006
2. SMP Negeri 04 Pemalang Lulus Tahun 2009
3. SMA Daarul Ulil Albaab Lulus Tahun 2012
4. IAIN Pekalongan Angkatan Tahun 2013

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, Februari 2020

Yang Menyatakan


Zaeni Nadib
NIM. 2021313054



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ZAENI NADIB**
NIM : 2021313054
Fakultas/Jurusan : FTIK / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH TINGKAT KEPATUHAN TATA TERTIB PESANTREN TERHADAP
KESADARAN DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN DAARU ULIL
ALBAAB KEDUNGKELOR WARUREJA TEGAL**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2020



ZAENI NADIB
NIM. 2021313054

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan