



**STUDY KURIKULUM MAJLIS TA'LIM LAILATUL IJTIMA'
DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

M. IHDISYIROTH NUR
NIM. 2021315515

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**STUDY KURIKULUM MAJLIS TA'LIM LAILATUL IJTIMA'
DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

M. IHDISYIROTH NUR
NIM. 2021315515

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. IHDISYIROTH NUR

NIM : 2021315515

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**STUDY KURIKULUM MAJLIS TA’LIM LAILATUL IJTIMA’ DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2019**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Maret 2020

Yang menyatakan,



M. IHDISYIROTH NUR
NIM. 2021315515



H. Mutammam, M. Ed

Pegaden Tengah, Gg. Apollo Kecamatan Wonopringgo Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. M. Ihdisyiroth Nur

Kepada:

Yth. Rektor IAIN

c/q. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **M. IHDISIYIROTH NUR**

NIM : **2021315515**

Judul Skripsi : **STUDY KURIKULUM MAJLIS TA'LIM
LAILATUL IJRIMA' DESA PAJOMBLANGAN
KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN
PEKALONGAN TAHUN 2019**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Maret 2020

Pembimbing

H. Mutammam, M.Ed

NIP. 196506101999031003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku, Kajen, Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
Mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : M. IHDISIYIROTH NUR

NIM : 2021315515

Judul Skripsi : KURIKULUM MAJLIS TA'LIM LAILATUL IJTIMA' DESA
PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2019

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 16 Maret 2020 dan telah
dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai sebagaian syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

Ningsih Fathilah, M.Pd.

NIP. 19850805 201503 2 005

Pekalongan, 23 Maret 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum, Wr.Wb .

Puji Syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia Allah Swt., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di Yaumul Qiyamah. Amin.

Rasa syukur dan tanda terima kasih atas selsesainya penyusunan skripsi ini saya persembahkan kepada Kedua orang tua, Bapak dan Ibu tersayang sebagai insan yang selalu ada di hati yang telah membimbing, memotivasi, mendukung, dan selalu mendoakan untuk kesuksesan saya. Untuk seluruh keluarga besarku yang selalu aku sayangi yang telah memberikan motivasi dan doanya.

Untuk Almamater IAIN Pekalongan, teman-teman seperjuangan angkatan 2015, terutama keluarga besar kelas Q Non Reguler yang selalu ceria, teman-teman kelompok PPL SMP N 1 Wonopringgo, teman-teman kelompok KKN/45 Desa Karangjati, , dan seluruh pihak yang telah membantu saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.





MOTO

Hidup adalah sandiwara, sandiwara dibawah skenario taqdir-Nya kita memerankanya. Dan siapa yang bisa berperan maksimal sesuai dengan peran yang ditaqdirkan-Nya kepada kita. Dialah sang pemenang yang sesungguhnya.

- **Romo KH. Adib Karomi** -

Ada amalan yang mudah dengan pangkat pahala yang uar biasa, yang bisa membawa kita ke maqom wilayatullah... yaitu saling cinta karena Allah. Mereka saling anjangsana,saling menerima dan memberi,saling nasehat menasehati, duduk bersama karena Allah. Semoga kita diberikan sahabat karena-Mu.

- **Romo KH. Adib Karomi** -

ABSTRAK

M. Ihdisyiroth Nur. 2020. *Study Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan Tahun 2019*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: H. Mutammam, M.Ed..

Kata Kunci: Kurikulum Majelis Ta'lim

Kesuksesan dalam kegiatan pendidikan ditentukan salah satunya yakni kurikulum yang meskipun dalam kenyataannya istilah kurikulum jarang didengar dalam pendidikan non formal. Oleh karenanya peneliti akan mengkaji profil kurikulum atau kumpulan rencana kegiatan majlis ta'lim lailatul ijtimā' desa pajomblangan tahun 2019.

Penelitian ini mengangkat bagaimana profil kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtimā' desa pajomblangan tahun 2019 serta kelebihan dan kekurangannya.. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberi sumbangan pemikiran yang aspiratif dan konstruktif bagi masyarakat dalam mengembangkan Pendidikan keislaman. serta diharapkan dapat dijadikan pijakan bagi masyarakat islam untuk kreatif dan inovatif dalam memajukan masyarakat islam supaya menjadi benar-benar islam.

Penelitian yang diangkat kali ini yaitu termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Lalu, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis datanya menggunakan 3 langkah yakni pengumpulan data, penyajian data, kemudian penyimpulan akhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam kegiatan majlis ta'lim lailatul ijtimā' desa pajomblangan jika dipandang dari segi struktural kurikulum memang sudah memenuhi, karena disetiap pertemuan terdapat tujuan, yakni Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang datang dari masyarakat seputar agama, Menggalang persatuan, Meningkatkan kuantitas dan kualitas ilmu agama masyarakat desa pajomblangan, Meningkatkan kualitas pemahaman ASWAJA, Meningkatkan kualitas pemahaman ke-NU-an. materi, yakni Aqidah 50, Isro' Mi'roj, Jual Beli, Pinjam Meminjam, Maulid Nabi, Prinsip Aqidah Aswaja, Prinsip Ajaran Ke-NU-an. Dengan metode bandongan dan tanya jawab, dan evaluasi wawancara sederhana.

Kelebihan dari kurikulum ini adalah Kurikulum disusun sesuai kebutuhan masyarakat, Kurikulum sudah memiliki 3 peran, yakni konservatif, kreatif, kritis dan evaluatif, memenuhi tiga asas yakni asas religius, asas filosofis, dan asas sosio cultural. Sedangkan kekurangan kurikulum ini adalah tidak semua tujuan majlis ta'lim secara umum terjawab di majlis ta'lim ini yakni di aspek ketrampilan, Dalam penyampaian materi terkadang pembahasan tidak sampai tuntas dikarenakan waktu yang terbatas, Menggunakan metode yang sama disetiap materi, dan Teknik evaluasi yang sederhana.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STUDY KURIKULUM MAJLIS TA’LIM LAILATUL HAJJAH’ DESA PAJOMBLANGAN KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2019”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Strata Satu (S₁) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan lainnya yang diperoleh dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang sekaligus sebagai Dosen Wali Studi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

4. Bapak H. Mutammam, M.Ed., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan.
5. Segenap Dosen yang telah menyampaikan ilmunya dengan baik selama penulis menuntut ilmu di Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
6. Segenap Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu melayani dalam hal administrasi studi.
7. Keluarga besar, kedua orang tua, kakak, dan adik-adikku yang selalu memberikan motivasi dan doa.
8. Rekan-rekan kuliah yang telah membantu penulis dalam segala hal terutama yang berkaitan dengan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi yang telah berhasil disusun ini

memberikan manfaat bagi pembaca maupun pihak yang berkepentingan.



Wallaahu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Maret 2020

Penulis

M. IHDISIYIROTH NUR
NIM. 2021315515



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Metodologi	
1. Jenis dan Pendekatan.....	6
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	7
3. Data dan Sumber Data.....	7
4. Teknik Pengumpulan Data.....	9
5. Teknik Analisis Data.....	10



E. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Kurikulum	
a. Pengertian dan dimensi kurikulum.....	13
b. Peran dan fungsi kurikulum.....	15
c. Komponen Kurikulum.....	17
2. Majelis Ta'lim	
a. Pengertian majlis ta'lim.....	22
b. Fungsi dan tujuan majlis ta'lim.....	22
c. Asas penyusunan kurikulum majlis ta'lim.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	32
B. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan.....	38
C. Kelebihan dan Kelemahan Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan.....	69



BAB IV ANALISIS PENELITIAN

A. Analisis Kurikulum Majelis Ta’lim Lailatul Ijtima’ Desa
Pajomblangan..... 73

B. Analisis Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Majelis Ta’lim
Lailatul Ijtima’ Desa Pajomblangan..... 80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 85

B. Saran..... 86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	29
Tabel 4.1	74



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah melaksanakan penelitian
4. Hasil Wawancara
5. Hasil Observasi
6. Lembar Ketersediaan dijadikan Narasumber
7. Dokumentasi





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan ialah usaha mencari ilmu yang dilakukan secara sadar oleh seseorang atau beberapa orang melalui kegiatan transfer ilmu atau informasi,¹ Dan itu merupakan suatu tugas dan tanggung jawab kita bersama. Kesadaran akan hal tersebut guna untuk mencapai tingkat kedewasaan dan kematangan berfikir bagi siswa dengan melalui kegiatan pendidikan atau belajar mengajar. Baik itu formal maupun non formal.

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang sudah menjadi kewajiban bagi setiap orang, baik melalui lembaga pendidikan formal maupun non formal. Dalam rangka untuk terus berkembang dan memperbaiki diri. Oleh karenanya tanggung jawab lembaga pendidikan sangat berat, dimana semua yang datang ke lembaga pendidikan berharap dirinya akan lebih baik dan lebih pintar dari sebelumnya.

Beratnya beban yang diemban oleh lembaga pendidikan baik formal maupun non formal membuat pelaksanaan kegiatan pendidikan harus dipersiapkan, dari tujuan pendidikan, peserta didik, tenaga pendidik, sarana prasarana, kurikulum, dan lain sebagainya.²

Pendidikan non formal merupakan proses belajar yang terjadi secara terorganisasi dan dilaksanakan diluar persekolahan atau pendidikan

¹ Nanang Purwanto, *Pengantar Pendidikan* (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2014). Hlm 27

² Abdul Kadir, *Dasar-Dasar Pendidikan* (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012).

formal.³ Pendidikan islam non formal memang sudah ada sejak zaman Rasulullah, perkembangan pendidikan tersebut terpantau pesat sejak tahun 1980-an. Perkembangan ini ditandai dengan adanya Madrasah Diniyyah

yang bermunculan, TPQ (Taman Pendidikan Qur'an), Majelis Ta'lim dan berbagai bentuk lainnya.⁴

Majlis Ta'lim ialah salah satu pendidikan non formal dengan aturan serta ketentuan tersendiri dalam pelaksanaannya. Yang bertujuan untuk membina dan mngembangkan masyarakat dengan menggunakan kurikulum tersendiri.⁵ Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, semakin baik pengelolaan majlis ta'lim maka semakin meningkat pula mutu pendidikannya. ⁶Menurut Nurul Huda, "Majlis Ta'lim bila dilihat dari struktur organisasinya, termasuk organisasi pendidikan luar sekolah yaitu lembaga pendidikan yang sifatnya non formal, karena tidak di dukung oleh seperangkat aturan akademik kurikulum de jure, seperti kenaikan kelas, raport dan lainnya sebagaimana lembaga pendidikan formal yang ada."⁷

Dalam UUSPN disebutkan bahwa majlis ilmu merupakan kegiatan mencari ilmu yang dilaksanakan oleh masyarakat secara tidak formal atau

³ Saleh Marzuki, *Pendidikan Non Formal* (Bandung : PT Remaja RosydaKarya, 2010) Hlm. 137

⁴ Dedi Suhendra, *Peran Majelis Ta'lim Dalam Membina Akhlak Remaja Di Kampung Besar Kecamatan Banda Mulia Kabupaten Aceh Tamiang, 2015. Hlm 1*

⁵ Nur Setiawati, *Majeis Taklim dan Tantangan Pengembangan Dakwah* (Makassar: Jurnal Dakwah Tabligh Vol. 13 No. 1 Juni 2012), hlm. 84

⁶ Heni Ani Nuraini, *Manajemen Majelis Taklim dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* (Jakarta : UHAMKA Press, 2017) Hlm. 106

⁷ Nurul Huda, *Pedoman Majelis Ta'lim* (Jakarta: Koordinasi Dakwah Islam (KODI), 1987) hal. 13



non formal guna untuk menambah, mengganti atau melengkapi pendidikan formal untuk mendukung pendidikan seumur hidup.⁸

Masyarakat Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan Jawa Tengah, merupakan salah satu desa yang melaksanakan pendidikan islam melalui pendidikan islam non formal yang mereka bentuk ini. Majelis ta'lim lalatul ijtima' mereka bentuk sebagai wadah atau tempat mereka melaksanakan pendidikan islam untuk memperkuat dan memperbanyak pengetahuan tentang islam serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pelaksanaan yang dilaksanakan satu bulan sekali membuat masyarakat antusias untuk meluangkan waktunya, dimana masyarakat desa pajomblangan notabene berprofesi sebagai petani dan bisnis konveksi membuat majlis ta'lim ini dijadikan suatu kesempatan yang istimewa. Dengan dibentuknya pendidikan non formal ini, diharapkan masyarakat Desa Pajomblangan tetap bisa belajar ilmu agama serta dapat meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah Swt.

Salah satu cara dalam menuju suksesnya pendidikan adalah menerapkan kurikulum dalam pelaksanaannya. Persoalan kurikulum menjadi salah satu indikator terwujudnya keberhasilan proses belajar mengajar. Kurikulum adalah salah satu hal yang sangat dibutuhkan dalam kegiatan pendidikan, karena kurikulum merupakan rangkaian pengalaman

⁸ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional* (Jakarta: CV. Duta Melya, 2003), hlm. 8



yang sudah direncanakan untuk peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.⁹

Dan jika diamati lebih mendalam, majlis ta'lim lailatul ijtima' memiliki serangkaian kegiatan yang bisa disebut dengan kurikulum. Yang dimana tidak semua kurikulum harus tertulis atau berbentuk dokumen. Berangkat dari penjelasan tersebut, peneliti ingin menjadikan kurikulum tersembunyi ini menjadi sebuah kurikulum yang terdokumentasikan dan kemudian peneliti kaji, bagaimana profil kurikulum majelis ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan dalam rangka meningkatkan pengetahuan tentang keislaman jamaah majelis ta'lim Lailatul Ijtima' di desa Pajomblangan. Oleh karenanya peneliti akan mengambil judul "*Study Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan Tahun 2019*". Semoga dengan langkah ini peneliti bisa berkontribusi baik bagi pembaca ataupun guru dan siapa saja yang ingin mempelajari tentang kurikulum majelis ta'lim.

B. Rumusan Masalah

Agar penelitian ini tidak terjadi kesalah pahaman dalam menafsirkan dan memahami judul, maka penulis memberikan rumusan masalah sebagai acuan pembaca :

⁹ Dina Mardiana, *Relevansi Ayat-ayat Edukatif dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia* (Malang : Edukasia Islamika Vol. 3 No. 1, Juni 2018), hlm 88





1. Bagaimana Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan tahun 2019?
2. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan tahun 2019?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan agar :

1. Untuk memahami secara mendalam mengenai kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan tahun 2019?
2. Untuk memahami kelebihan dan kurangan kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan 2019?

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 Untuk mengembangkan studi keislaman di kalangan mahasiswa Islam pada Umumnya dan lingkungan IAIN Pekalongan pada khususnya serta mampu memberikan sumbangsih dalam dunia Pendidikan khususnya pada bidang ilmu Pendidikan agama islam.

2. Kegunaan Praktis

Ikut memberikan sumbangan pemikiran yang aspiratif dan konstruktif bagi masyarakat dalam mengembangkan Pendidikan keislaman. serta diharapkan dapat dijadikan pijakan bagi masyarakat islam untuk kreatif dan inovatif dalam memajukan masyarakat islam supaya menjadi benar-benar islam.

E. METODOLOGI

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian partisipan, penelitian partisipan biasanya digunakan untuk mempelajari satuan sosial yang besar seperti masyarakat, suku, bangsa. Karena dalam pengamatan partisipatif peneliti dapat berkomunikasi secara mendalam dan leluasa dengan narasumber, sehingga sangat memungkinkan peneliti bisa bertanya secara mendalam dan detail terhadap hal-hal yang akan diteliti.

Pendekatan kualitatif digunakan dalam kesempatan penelitian ini, artinya penelitian ini berpondasi pada filsafat postpositivisme, diterapkan guna mendalami penelitian yang alamiah yaitu si peneliti itu sendiri.¹⁰ Oleh karenanya dalam penelitian ini peneliti memiliki andil dan peran sangat dominan. Selain itu penelitian kualitatif bertujuan

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm. 15



untuk mengeksplorasi, mendeskripsikan, dan mengeksplanasi.¹¹ Dalam hal ini penelitian memiliki obyek jamaah majelis ta'lim Lailatul Ijtima' yang ada di desa Pajomblangan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di salah satu pendidikan non formal yakni majlis ta'lim lailatul ijtima' yang terletak di desa pajomblangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan. Sedangkan penelitian ini dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan (10 Oktober 2019 s/d 27 Januari 2020).

3. Data dan Sumber Data

a. Data

1) data primer

data primer dalam penelitian ini berupa kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan tahun 2019 beserta kelebihan dan kekuranganya. Dimana kurikulum adalah suatu kesatuan yang tersusun dari beberapa komponen, yakni tujuan, isi/materi, metode, dan evaluasi.

2) data sekunder.

profil desa pajomblangan dan profil majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan masuk dalam data sekunder. Data yang tidak menjadi fokus penelitian tetapi harus tercantumkan.

¹¹ Galang Surya, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling* (Kediri : Jurnal Fokus Konseling Vol. 2 No. 2 2016) hlm. 147



b. Sumber Data

Sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, terdapat data primer berupa kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan dan data sekunder berupa profil desa pajomblangan dan profil majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan.

Untuk memperkuat data yang penulis miliki, penulis membagi 2 sumber data untuk masing-masing data, yakni sumber primer dan sumber sekunder.

1) Sumber Primer

Dalam penelitian ini data primer berupa kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan pada tahun 2019. Yang dimana kurikulum dalam majlis ini belum terdokumentasikan atau dalam kata lain belum dibukukan. Oleh karenanya peneliti perlu mengadakan wawancara kepada Pemateri, pengurus, dan jamaah majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan itu sendiri pada tahun 2019 untuk mendapatkan data kurikulum tersebut. Selain dengan teknik wawancara kami juga menggunakan teknik dokumentasi dan observasi untuk menggali materi secara mendalam.

2) Sumber Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini berupa profil desa pajomblangan dan profil majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan. Untuk mendapatkan data tersebut, peneliti

menggunakan teknik wawancara terhadap kepala desa desa pajomblangan yakni Bapak Imam Mabrur, Guna memperoleh data tentang profil desa pajomblangan. Dan pendiri sekaligus Pengurus Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima yakni Bapak KH. Adib Karomi. Guna memperoleh data tentang profil majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan.

4. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam rangka mensukseskan penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa metode, sebagai berikut:

a. Wawancara

metode ini digunakan untuk bagaimana mengetahui :

- 1) kurikulum majelis ta'lim *Lailatul Ijtima'* yang berlokasi di desa Pajomblangan kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Yang dimana kurikulum dalam majlis ini belum dibukukan, oleh karenanya peneliti harus mewawancarai pemateri untuk mendapatkan data yang diperlukan. Yakni tujuan, isi/materi, metode yang digunakan, dan evaluasi.
- 2) Profil desa pajomblangan
- 3) Profil majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan

b. Dokumentasi

Adapun tujuan dari penggunaan dokumentasi ini untuk mengetahui :

1) kurikulum majelis ta'lim *Lailatul Ijtima'* yang berlokasi di desa Pajomblangan kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Yang dimana kurikulum dalam majlis ini belum dibukukan, oleh karenanya peneliti harus mewawancarai pemateri untuk mendapatkan data yang diperlukan. Yakni tujuan, isi/materi,metode yang digunakan, dan evaluasi.

2) Profil desa pajomblangan

c. Observasi

Adapun tujuan dari Observasi atau pengamatan ini untuk mengetahui :

1) kurikulum majelis ta'lim *Lailatul Ijtima'* yang berlokasi di desa Pajomblangan kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Yang dimana kurikulum dalam majlis ini belum dibukukan, oleh karenanya peneliti harus mewawancarai pemateri untuk mendapatkan data yang diperlukan. Yakni tujuan, isi/materi,metode yang digunakan, dan evaluasi.

2) Profil majlis ta'lim *lailatul Ijtima'*

5. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang peneliti sudah dapatkan, peneliti menggunakan 3 tahap analisis, yakni ¹² :

a. Pengumpulan Data Mentah

¹² Karsadi, *Metodologi Penelitian Sosial* (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2018), hlm. 90



Dalam pos ini peneliti mengumpulkan data sebanyak mungkin tentang data primer dan data sekunder dengan metode bertanya langsung kepada narasumber, dokumentasi, dan pengamatan mengenai informasi yang peneliti butuhkan, yakni kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan serta kelebihan dan kekurangannya.

b. Penyajian Data

Setelah data terkumpul, masuk kedalam pos ini untuk diketik sesuai dengan apa adanya atau verbatim.

c. Penyimpulan Akhir

Setelah data didapat dan di rekap ulang, masuklah kedalam pos penyimpulan ketika data baru yang didapat selalu sama dengan data-data yang sudah ada.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Skema Skripsi ini dipaparkan guna membuat pembaca bisa mengikuti permasalahan yang ada dan juga mengetahui gambaran secara umum nahasan dari penelitian ini. Sistematikanya sebagai berikut :

1. BAB I (Pendahuluan)

Terdapat beberapa point dalam bab ini, yakni latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metodologi, dan sistematika penulisan.



2. BAB II (Landasan Teori)

Meliputi pengertian dan dimensi kurikulum, peran dan fungsi kurikulum, dan komponen kurikulum, pengertian majlis ta'lim, fungsi dan tujuan, penelitian yang relevan, dan kerangka berfikir.

3. BAB III (Hasil Penelitian)

Pada bab ini akan menjelaskan tentang profil desa pajomblangan, profil majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan dan kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan tahun 2019 serta kelebihan dan kekurangannya.

4. BAB IV (Analisis Hasil Penelitian)

Berisi tentang analisis kurikulum yang dipakai selama tahun 2019 di majelis ta'lim *Lailatul Ijtima'* yang berlokasi di desa Pajomblangan kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

5. BAB V (Penutup)

Kesimpulan Dan Saran. Berisi kesimpulan, saran dari penulis dan daftar pustaka serta lampiran-lampiran yang diperlukan.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Tahun 2019

a. Tujuan

Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang datang dari masyarakat seputar agama, Menggalang persatuan, Meningkatkan kuantitas dan kualitas ilmu agama masyarakat desa pajomblangan, Meningkatkan kualitas pemahaman ASWAJA, Meningkatkan kualitas pemahaman ke-NU-an.

b. Materi

Aqidah 50, Isro' Mi'roj, Jual Beli, Pinjam Meminjam, Maulid Nabi, Prinsip Aqidah Aswaja, Prinsip Ajaran Ke-NU-an.

c. Metode

Majlis ta'lim ini menggunakan metode bandongan dan tanya jawab dalam menyampaikan materi.

d. Evaluasi

Evaluasi dalam majlis ta'lim ini menggunakan evaluasi non tes berupa wawancara sederhana kepada jamaah majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan.

2. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Tahun 2019

a. Kelebihan Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Tahun 2019

- 1) Kurikulum disusun sesuai kebutuhan masyarakat,
- 2) Kurikulum sudah memiliki 3 peran, yakni konservatif, kreatif, kritis dan evaluatif,
- 3) memenuhi tiga asas yakni asas religius, asas filosofis, dan asas sosio cultural.

b. Kekurangan Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan Tahun 2019

- 1) tidak semua tujuan majlis ta'lim secara umum terjawab di majlis ta'lim ini yakni di aspek ketrampilan
- 2) Dalam penyampaian materi, terkadang pembahasan tidak sampai tuntas dikarenakan waktu yang terbatas,
- 3) Menggunakan metode yang sama disetiap materi,
- 4) Teknik evaluasi yang sederhana

B. Saran

Tidak ada kata sempurna dalam dunia yang fana ini, oleh karena kekurangan dan kelebihan pasti dimiliki oleh siapapun dan apapun. Dan



tugas kita terus belajar dan memperbaiki diri baik lewat introspeksi diri maupun lewat masukan dari orang lain.

Demi lebih majunya majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan peneliti ingin memberikan saran yang membangun perihal kurikulum yang diwadah pendidikan ini.

1. Bagi Pengurus Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima'

Penelitian ini bukan untuk merendahkan atau membuka kekurangan suatu wadah pendidikan, melainkan mundur satu langkah untuk maju seribu langkah. Menerima masukan dari pihak lain tidak akan mengurangi citra, wibawa, dan keistimewaan wadah pendidikan ini.

Oleh karenanya semoga saran dari peneliti bermanfaat mengenai pemaksimalan kurikulum hanya bukan struktural saja, tetapi juga secara fungsional. Itu akan membuat lailatul ijtima' desa pajomblangan akan menjadi lailatul ijtima' pertama yang memiliki kurikulum secara struktural dan fungsional.

2. Bagi Pejabat Pemerintah Setempat

Majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan merupakan wadah yang tidak bisa dipandang sebelah mata. Bagaimana kiprah dan manfaatnya bagi masyarakat desa pajomblangan sangatlah besar. Meskipun dengan tenaga ahli dan dana seadanya kegiatan ini tetap berlangsung hampir 20 tahun.



Akan lebih besar rasa percaya diri majlis ilmu ini jikalau mendapat perhatian dari pejabat pemerintah setempat untuk memfasilitasi segala atau sebagian hal yang mendukung dan memajukan wadah pendidikan ini.





DAFTAR PUSTAKA

- Azis, Rusmiaty. 2018. Implementasi Pengembangan Kurikulum. Makassar : UIN Alaudin Makassar 7(1) : 45.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2011. Tradisi Pesantren. Jakarta : LP3ES.
- Dzawi Makarimah. 2010. Peran Organisasi Nahdlatul Ulama (NU) Dalam Pembentukan Masyarakat Berkepribadian Muslim di Desa Petarukan Kabupaten Pemalang. Skripsi. Pekalongan : Institute Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Evi Diningsih. 2013. Peran Ulama Dalam Pembinaan Masyarakat Berkepribadian Muslim di Desa Mulyorejo Kesesi. Skripsi. Pekalongan : Institute Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Faroh Maulida. 2015. Peran Organisasi Nahdlatul Ulama (NU) Dalam Pendidikan Islam di Desa Ketitang Kidul Kabupaten Pekalongan. Skripsi. Pekalongan : Institute Agama Islam Negeri Pekalongan.
- Gunawan, Heri. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung : Alfabeta.
- Hasbullah. 1996. Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, Sholeh. 2013. Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Nurul. 1987. Pedoman Majelis Ta'lim. Jakarta: Koordinasi Dakwah Islam (KODI), 1987).
- Ihsan. 2020. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 27 Januari 2020. Pekalongan.
- Kadir, Abdul. 2012. Dasar-Dasar Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Karomi, Adib. 2019. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 25 Desember 2019. Pekalongan.
- Karomi, Adib. 2019. Sejarah Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 10 Oktober 2019. Pekalongan.
- Karomi, Adib. 2020. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 27 Januari 2020. Pekalongan.



- Karsadi. 2018. Metodologi Penelitian Sosial. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kementerian Agama RI. 2012. Pedoman Majelis Ta'lim. Jakarta : Kementerian Agama RI.
- Kholidin. 2019. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 25 Desember 2019. Pekalongan.
- Kholidin. 2020. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 27 Januari 2020. Pekalongan.
- Latip, Asep Ediana. Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI. Bandung : PT Remaja Rosyda Karya.
- Mabrur, Imam. 2019. Profil Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 25 Desember 2019. Pekalongan.
- Mardiana, Dina. 2018. Relevansi Ayat-ayat Edukatif dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia. Malang : Edukasia Islamika 3(1) : 88
- Marzuki, Saleh. 2010. Pendidikan Non Formal. Bandung : PT Remaja Rosyda Karya.
- MK, Muhsin. 2009. Manajemen Majelis Ta'lim, Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya. Jakarta : Pustaka Intermedia.
- Mustakim, Zaenal. Strategi dan Metode Pembelajaran. Pekalongan : IAIN Pekalongan Press.
- Nuraini, Heni Ani. 2017. Manajemen Majelis Taklim dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Jakarta: UHAMKA Press.
- Purwanto, Nanang. 2014. Pengantar Pendidikan. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Ridwan. 2019. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 25 Desember 2019. Pekalongan.
- Ridwan. 2019. Sejarah Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 10 Oktober 2019. Pekalongan.
- Ridwan. 2020. Kurikulum Majelis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan. Hasil Wawancara Pribadi : 27 Januari 2020. Pekalongan.
- Ruhimat, Toto. Kurikulum & Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sarinah. 2015. Pengantar Kurikulum. Yogyakarta : Deepublish.



Setiawati, Nur. 2012. Majeis Taklim dan Tantangan Pengembangan Dakwah. Makassar: Jurnal Dakwah Tabligh. 13(1) : 84.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta

Suhendra, Dedi. 2015. Peran Majelis Ta'lim Dalam Membina Akhlak Remaja Di Kampung Besar Kecamatan Banda Mulia Kabupaten Aceh Tamiang. Skripsi. IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. Bandung: Refika Editama.

Surya, Galang. 2016. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. Kediri : Jurnal Fokus Konseling 2(2) : 147

Tafsir, Ahmad. 2010. Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Takdir, Muhammad. Modernisasi Kurikulum Pesantren. Yogyakarta : IRCiSod

Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV. Duta Melya.

Yani, Ahmad. 2013. Mindset Kurikulum 2013. Bandung : Alfabeta



PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan Wawancara

Wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan tahun 2019.

B. Subjek Wawancara

1. KH. Adib Karomi selaku pengasuh sekaligus pemateri majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan.
2. H. Ridwan selaku pengasuh majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan.
3. Imam Maburr selaku kepala desa desa pajomblangan.
4. Kholidin selaku jamaah majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan
5. Miftahul ikhsan selaku jamaah majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan

C. Metode Wawancara

Metode yang digunakan dengan cara tidak terstruktur, dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Pertanyaan wawancara yang diajukan disesuaikan dengan kondisi penyelesaian masalah yang dilakukan subjek penelitian (tulisan maupun penjelasan).



2. Pertanyaan untuk masing-masing subjek tidak harus sama, akan tetapi memuat inti permasalahan atau tujuan yang sama.
3. Pertanyaan dalam pedoman ini diajukan kepada subjek apabila dipandang perlu saja.

Apabila subjek mengalami kesulitan untuk memahami maksud pada pertanyaan tertentu, pewawancara dapat meminta subjek untuk merefleksi atau mengajukan pertanyaan lain yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti dari permasalahan.





INSTRUMENT WAWANCARA KH. ADIB KAROMI

A. Tujuan

Untuk mengetahui kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan tahun 2019..

B. Pertanyaan panduan pemateri

1. Identitas Diri

- a. Nama : KH. Adib Karomi
- b. Jabatan : Pengasuh Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan
- c. Alamat : Desa Pajomblangan Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan

2. Pertanyaan penelitian

- a. Bagaimana Sejarah Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' ?
- b. Bagaimana Profil Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' ?
- c. Apa Tujuan Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' ?
- d. Pada tanggal berapa saja pelaksanaan lailatul ijtima' dilaksanakan selama tahun 2019 ?
- e. Materi apa saja yang sudah bapak sampaikan selama pelaksanaan lailatul ijtima' tahun 2019 ?
- f. Dalam materi aqoid 50, apa saja yang bapak paparkan ?
- g. Dalam materi Isro' Mi'roj, apa saja yang bapak paparkan ?
- h. Dalam materi Jual beli, apa saja yang bapak paparkan ?
- i. Dalam materi pinjam meminjam, apa saja yang bapak paparkan ?
- j. Dalam materi Maulid Nabi, apa saja yang bapak paparkan ?



- k. Dalam materi prinsip aqidah Aswaja, apa saja yang bapak paparkan ?
- l. Dalam materi prinsip ajaran Ke-NU-an, apa saja yang bapak paparkan ?
- m. Terdapat 7 materi yang disampaikan selama tahun 2019, yakni Aqidah 50, Isro' Mi'roj, Jual beli, Pinjam meminjam, Maulid Nabi, dan Prinsip Aqidah Aswaja. Dan prinsip ajaran Ke-NU-an apa tujuan dari masing-masing materi ?
- n. Bagaimana metode pendidikan dari masing-masing materi ?
- o. Bagaimana terkait dengan evaluasi ?
- p. Apa kelebihan dan kelemahan kurikulum yang digunakan ?



INSTRUMENT WAWANCARA H. RIDWAN

A. Tujuan

Untuk mengetahui kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan tahun 2019..

B. Pertanyaan panduan pemateri

1. Identitas Diri

- a. Nama : H. Ridwan
- b. Jabatan : Pengasuh Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan
- c. Alamat : Desa Pajomblangan Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan

2. Pertanyaan penelitian

- a. Bagaimana Sejarah Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima'
- b. Bagaimana Profil Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima'
- c. Apa Tujuan Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima'
- d. Pada tanggal berapa saja dan materi apa saja dalam pelaksanaan lailatul ijtima' dilaksanakan selama tahun 2019 ?
- e. Dalam materi aqoid 50, apa saja yang KH. Adib Karomi paparkan ?
- f. Dalam materi Isro' Mi'roj, apa saja yang KH. Adib Karomi paparkan ?
- g. Dalam materi Jual beli, apa saja yang KH. Adib Karomi paparkan ?
- h. Dalam materi pinjam meminjam, apa saja yang KH. Adib Karomi paparkan ?
- i. Dalam materi Maulid Nabi, apa saja yang KH. Adib Karomi paparkan ?



- j. Dalam materi prinsip aqidah Aswaja, apa saja yang KH. Adib Karomi paparkan ?
- k. Apa kelebihan dan kelemahan kurikulum yang digunakan ?





INSTRUMENT WAWANCARA MIFTAHUL IKHSAN

A. Tujuan

Untuk mengetahui kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan tahun 2019.

B. Pertanyaan panduan pemateri

1. Identitas Diri

- a. Nama : Miftahul Ikhsan
- b. Jabatan : Jamaah Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan
- c. Alamat : Desa Pajomblangan Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan

2. Pertanyaan penelitian

- a. Bagaimana metode pendidikan dari masing-masing materi ?
- b. Bagaimana terkait dengan evaluasi ?



INSTRUMENT WAWANCARA KHOLIDIN

A. Tujuan

Untuk mengetahui kurikulum majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan tahun 2019.

B. Pertanyaan panduan pemateri

1. Identitas Diri

- a. Nama : Kholidin
- b. Jabatan : Jamaah Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan
- c. Alamat : Desa Pajomblangan Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan

2. Pertanyaan penelitian

- a. Pada tanggal berapa saja pelaksanaan lailatul ijtima' dilaksanakan selama tahun 2019 ?
- b. Materi apa saja yang di sampaikan selama pelaksanaan lailatul ijtima' tahun 2019 ?
- c. Untuk materi yang lainya bagaimana pak ?
- d. Terdapat 7 materi yang disampaikan selama tahun 2019, yakni Aqid 50, Isro' Mi'roj, Jual beli, Pinjam meminjam, Maulid Nabi, dan Prinsip Aqidah Aswaja. Dan prinsip ajaran Ke-NU-an apa tujuan dari masing-masing materi ?
- e. Bagaimana metode pendidikan dari masing-masing materi ?
- f. Bagaimana terkait dengan evaluasi ?



INSTRUMENT WAWANCARA IMAM MABRUR

A. Tujuan

Untuk mengetahui profil desa pajomblangan kecamatan kedungwuni kabupaten pekalongan.

B. Pertanyaan panduan pemateri

1. Identitas Diri

- a. Nama : Imam Mabrur
- b. Jabatan : Kepala Desa Desa Pajomblangan
- c. Alamat : Desa Pajomblangan Kec. Kedungwuni Kab.
Pekalongan

2. Pertanyaan penelitian

- a. Berapa luas desa pajomblangan ?
- b. Kalau untuk perbatasan sendiri bagaimana pak ?
- c. Untuk penduduknya berjumlah berapa jiwa pak ?

OBSERVASI

Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan merupakan sebuah pendidikan agama bagi masyarakat desa pajomblangan. Yang dicetuskan oleh KH. Adib Karomi dan H. Ridwan serta dukungan dari PR. NU desa pajomblangan. Majlis Ta'lim Lailatul Ijtima' Desa Pajomblangan mulai dilaksanakan pada tahun 2000 M dengan tempat berganti-ganti dari Masjid ke musholla yang ada di desa pajomblangan.

Diciptakanya suatu wadah yang berfungsi sebagai fasilitator pendalaman agaman bagi masyarakat umum desa pajomblangan yakni majlis ta'lim lailatul ijtima' yang mempunyai tugas pokok :

1. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang datang dari masyarakat seputar agama,
2. Menggalang persatuan,
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas ilmu agama masyarakat desa pajomblangan
4. Meningkatkan kualitas pemahaman ASWAJA
5. Meningkatkan kualitas pemahaman ke-NU-an

Untuk memvalidkan data yang diperoleh peneliti, eneliti melakukan observasi ke lapangan yakni pelaksanaan kegiatan majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan tahun 2019.

Peneliti melaksanakan observasi 3x, yakni tanggal 6 April 2019, 19 Oktober 2019 dan 28 Desember 2019.dari hasil observasi tersebut diperoleh data :





1. Observasi I

Hasil pengamatan peneliti terhadap kegiatan majlis ta'lis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan Pada hari Sabtu sekitar pukul 19.30 WIB tanggal 6 April 2019 yang dilaksanakan di Musholla Al Falah Pajomblangan Timur. Jumlah jamaah majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan yang hadir pada saat itu sekitar 200 jamaah.

Materi yang disampaikan KH. Adib Karomi adalah Isro' Mi'roj karena bertepatan bulan rajab. Pada pertemuan ini pemateri menyampaikan materi tentang perjalanan Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW. Selain metode bandongan Terdapat juga metode tanya jawab.

2. Observasi II

Hasil pengamatan peneliti terhadap kegiatan majlis ta'lis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan Pada hari Sabtu sekitar pukul 19.30 WIB tanggal 19 Oktober 2019 yang dilaksanakan di Masjid Ghouru Jami' Nurul Amin Pajomblangan Utara. Jumlah jamaah majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan yang hadir pada saat itu sekitar 230 jamaah.

Materi yang disampaikan KH. Adib Karomi adalah Maulid Nabi karena bertepatan pada bulan kelahiran Nabi Muhammad SAW. Pada pertemuan ini pemateri memberikan materi mengenai keistimewaan dan kelahiran Nabi Muhammad SAW. Selain metode bandongan Terdapat juga metode tanya jawab.



3. Observasi III

Hasil pengamatan peneliti terhadap kegiatan majlis ta'lis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan Pada hari Sabtu sekitar pukul 19.30 WIB tanggal 28 Desember 2019 yang dilaksanakan di Musholla Al Hikmah Pajomblangan Utara. Jumlah jamaah majlis ta'lim lailatul ijtima' desa pajomblangan yang hadir pada saat itu sekitar 240 jamaah. Materi yang disampaikan KH. Adib Karomi adalah Ke – NU – an. Selain metode bandongan Terdapat juga metode tanya jawab.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : M. Ihdisyiroth Nur
NIM : 2021315515
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 Oktober 1997
Alamat : Desa Pajomblangan RT 001 RW 002 Kecamatan
Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Orang Tua

Nama Ayah : Adib Karomi
Pekerjaan : Guru Swasta
Alamat : Desa Pajomblangan RT 001 RW 002 Kecamatan
Kedungwuni Kabupaten Pekalongan
Nama Ibu : Muawiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Pajomblangan RT 001 RW 002 Kecamatan
Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : MI Walisongo Pajomblangan (2003-2009)
SMP : SMP NU Pajomblangan (2009-2012)
SMA : SMK N 1 Kedungwuni (2012-2015)
Perguruan Tinggi : IAIN PEKALONGAN
Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan (FTIK) / Jurusan
S.1 Pendidikan Agama Islam (2015-2020)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **M. IHDISYIROTH NUR**

NIM : 2021315515

Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**STUDY KURIKULUM MAJLIS TA'LIM LAILATUL IJRIMA' DESA PAJOMBLANGAN
KECAMATAN KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2019**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2020



M. IHDISYIROTH NUR
NIM. 2021315515

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.