

*Lampiran I ; Daftar Riwayat Hidup***DAFTAR RIWAYAT HIDUP****I. Identitas Diri**

Yang bertanda tangan dibawah in ;

Nama : Fakhrudin Aman  
Tempat tanggal lahir : Pemalang, 12 Oktober 1994  
Agama : Islam  
Alamat : Ds Jatingarang RT-03/RW-02 Kecamatan  
Bodeh kabupaten Pemalang  
  
No Hp : 081325318537

**II. Identitas Orang Tua**

Nama Ayah : Nasokha  
Nama Ibu : Taniri  
Agama : Islam  
Alamat : Ds Jatingarang RT-03/RW-02 Kecamatan  
Bodeh kabupaten Pemalang.

**III. Riwayat Hidup Peneliti**

SDN 01 Jatingarang (Tahun lulus 2007)  
MTs At-taqwa Jatingarang (Tahun lulus 2010)  
SMA 01 M0GA (Tahun lulus 2013)

Demikian daftar Riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang menyatakan



Fakhrudin Aman

## Lampiran 2 ; Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
 www.ftik.uingusdur.ac.id email : ftik@uingusdur.ac.id

---

Nomor : 1258/Un.27/J.II.2/PP.00.9/12/2024 9 Desember 2024  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Ijin Melakukan Penelitian

Yth KEPALA SEKOLAH MTS ATTAQWA JATIBARANG BODEH PEMALANG  
 di Tempat

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : FAKHRUDIN AMAN  
 NIM : 2221081  
 Jurusan : PBA  
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul :

**"IMPLEMENTASI METODE AUDITORI KINESTETIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MAHARAH QIRA'AH KELAS VII DI MTS ATTAQWA JATIBARANG BODEH PEMALANG"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

a.n Dekan FTIK



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**Dr. H. Ali Burhan, M.A**  
**NIP. 197706232009011008**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab**

---



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



IAS-ANZ



Quality Assurance ISO 9001



Sistem Manajemen Mutu ISO 27001:2018

*Lampiran 3 ; Pedoman Penelitian*

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU BAHASA ARAB**

Nama :

Jabatan :

Hari tanggal :

**Implementasi Metode Auditori Kinestetik**

1. Apa permasalahan yang muncul pada siswa kelas VII yang baru masuk kejenjang MTs dipembelajaran bahasa Arab?
2. Apa metode yang anda terapkan dalam pembelajaran bahasa Arab?
3. Apa yang dimaksud dengan metode tersebut?
4. Apa langkah-langkah dari implementasi metode tersebut?  
Bagaimana semua tahapan diimplementasikan?
5. Apa kelebihan dan kekurangan metode tersebut?
6. Apakah metode tersebut efektif diterapkan?

*Lampiran 4 ; Pedoman Penelitian*

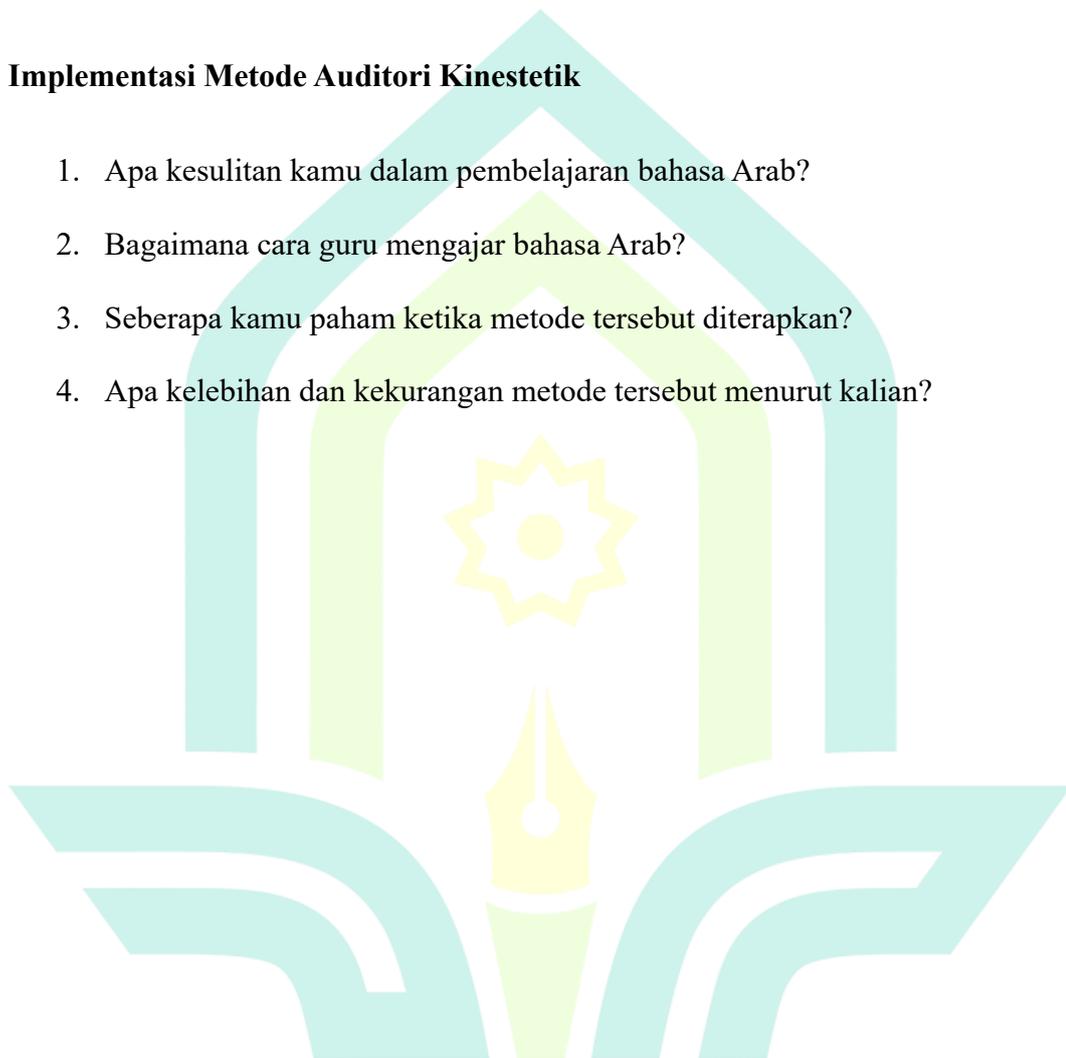
**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA**

Nama :

Hari tanggal :

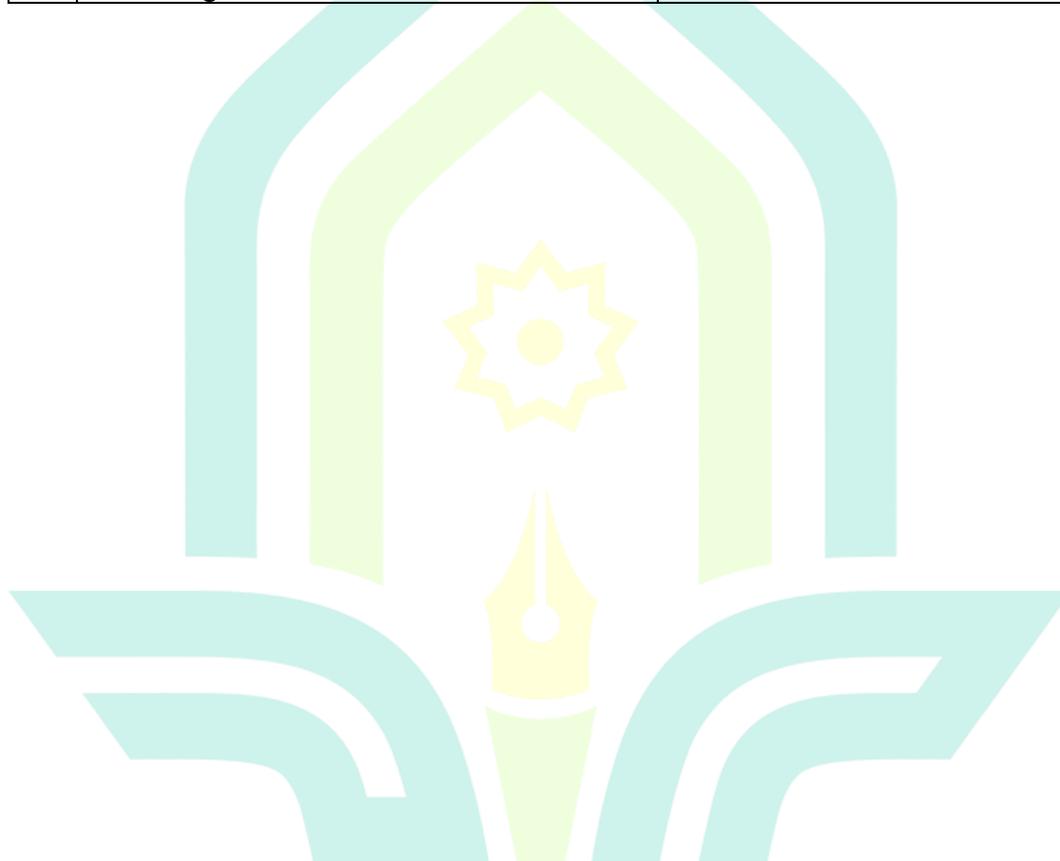
**Implementasi Metode Auditori Kinestetik**

1. Apa kesulitan kamu dalam pembelajaran bahasa Arab?
2. Bagaimana cara guru mengajar bahasa Arab?
3. Seberapa kamu paham ketika metode tersebut diterapkan?
4. Apa kelebihan dan kekurangan metode tersebut menurut kalian?



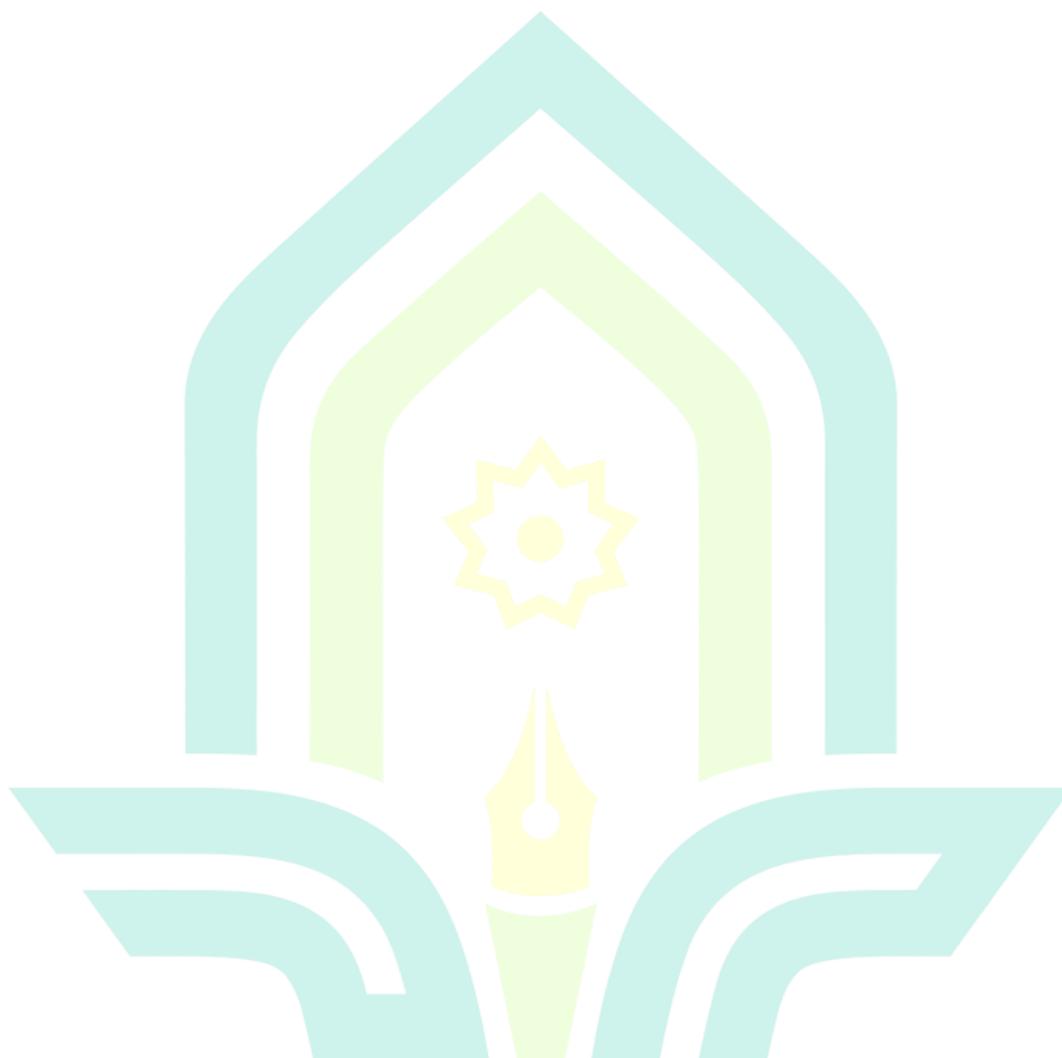
**PEDOMAN OBSERVASI**

<b>No</b>	<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Keterangan</b>
1	Identifikasi masalah	
2	Metode yang diterapkan	
3	Langkah-langkah metode	
4	Perencanaan	
5	Pelaksanaan	
6	Tahapan pelaksanaan ; tahap awal. tahap inti, tahap penutup	
7	Evaluasi	
8	Kelebihan	
9	Kekurangan	



**PEDOMAN DOKUMENTASI**

<i>No</i>	<i>Jenis Dokumen</i>	<i>Keterangan</i>	
		<i>Ada</i>	<i>Tidak ada</i>
<i>1</i>	<i>Profil sekolah</i>	✓	
<i>2</i>	<i>Kelengkapan pembelajaran</i>	✓	



## Lampiran 4 ; Hasil Penelitian

**HASIL WAWANCARA KEPADA GURU BAHASA ARAB**

Nama : Subhan S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa Arab

Hari tanggal : Selasa, 10 Desember 2024

No	Pertanyaan	Hasil
1	Apa permasalahan yang anda hadapi pada siswa kelas VII yang baru masuk kejenjang MTs dipembelajaran bahasa Arab?	Masalah yang saya hadapi adalah siswa tidak mempunyai kemahiran dalam membaca ( <i>maharah qira'ah</i> ) hal itu karena kebanyakan siswa lulus dari sekolah dasar yang tidak ada pembelajaran bahasa Arab.
2	Lalu dengan permasalahan tersebut, Apa metode yang anda terapkan dalam pembelajaran bahasa Arab sebagai Solusi?	Dengan identifikasi masalah tersebut, maka saya menggunakan metode auditori kinestetik dalam pembelajaran, sebagai Solusi dari masalah tersebut.
3	Apa yang dimaksud dengan metode tersebut?	Metode auditori kinestetik adalah perpaduan gaya belajar dengan mendengarkan dan mempraktekan, disini saya menuliskan materi, saya bacakan lalu ditirukan oleh siswa, dan saya sentuh objek materi dengan fisik, siswa juga menyentuh objek dengan fisik.
4	Apa langkah-langkah dari implementasi metode tersebut?	Langkah-langkah dari implementasi metode tersebut yang pertama adalah perencanaan, kedua pelaksanaan, dan evaluasi.
5	Detail dari langkah-langkahnya seperti apa?	Pada langkah perencanaa, saya mempersiapkan materi sesuai kurikulum yang ada, yaitu materi dari LKS, atau yang sekarang disebut sebagai modul ajar tahun 2024-2025 saya mutholaah dan memahami setiap materi.

		<p>Langkah yang kedua yaitu pelaksanaan, pada pelaksanaan, ada tiga tahap yang akan diimplementasikan, yaitu ; tahap awal (tahap penulisan materi dipapan tulis, saya membaca dengan keras, lalu siswa menirukan). Tahap yang kedua yaitu tahap inti (siswa menulis, lalu menirukan guru membaca keras materi, dan siswa mempraktekan dengan menyentuk objek pembelajaran, contohnya “ini kursi”, maka siswa menirukan membaca ini kursi dan menyentuhnya.</p> <p>Tahap yang ketiga adalah tahap penutup, semua materi pelajaran diulang kembali agar siswa tidak lupa.</p>
6	Apa kelebihan dan kekurangan metode tersebut?	<p>Kelebihan meliputi materi yang mudah dikuasai karena proses pembelajarannya tidak monoton dan melibatkan siswa sebagai subjek pembelajaran atau ikut berperan dalam pembelajaran.</p> <p>Kekurangan lamanya waktu persiapan, tidak semua siswa suka dengan metode tersebut, serta keterbatasan sarana prasarana.</p>
7	Apakah metode tersebut efektif diterapkan?	<p>Metode tersebut sangat efektif sekali digunakan, gaya belajar baru yang sebelumnya tidak pernah diterapkan, membuat siswa senang, tidak membosankan, dan materi mudah diingat serta.</p>

### HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Nala Widya Nirmala, Muhamad Arga Pratama, Muhamad Ifan.

Hari tanggal : Sabtu 14 Desember 2024

No	Pertanyaan	Hasil
1	Apa kesulitan kamu dalam pembelajaran bahasa Arab	Saya kurang mahir dalam membaca, susah karena waktu SD tidak ada Pelajaran bahasa Arab.
2	Dengan metode dari guru yang diterapkan, apakah kamu dapat memahami materi dengan baik?	Nala widya Nirmala menjawab “Ternyata mudah dan menyenangkan dengan belajar seperti ini, saya jadi langsung memahami setiap kosakata baru yang diajarkan, karena menyentuh langsung materi pembelajarana”.
3	Apakah kamu paham ketika metode tersebut diterapkan?	Muhamad Arga Pratama menjawab “Iya saya sangat paham, cara dengan mengulangi suara dari guru dan mengulangi gerakan guru pada peralatan sekolah sangat mudah diingat, karena diulang-ulang, dari semua teman-teman, jadi saya ingat terus”.
4	Apa kelebihan dan kekurangan metode tersebut menurut kalian?	“Cara bapak Subhan mengajar tidak membosankan, asik, terkadang saya bertanya diluar materi, dan itu membuat temen-temen tertawa, kelas menjadi menyenangkan”
5	Kenapa kamu tidak suka saat pelaksanaan pembelajaran?	“Saya kurang suka dengan bergerak ketika di kelas, saya lebih suka melihat gambar dan mendengarkan guru bercerita atau mendongeng”





**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AT-TAQWA  
TERAKREDITASI A**

Alamat : Jl. Bodeh-Watukumpul Jatingarang Bodeh Pemalang ☎ +6285201290063  
E-mail : [mtsattaqwa2005@gmail.com](mailto:mtsattaqwa2005@gmail.com) Website : [www.mtsattaqwajatingarang.sch.ci.id](http://www.mtsattaqwajatingarang.sch.ci.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : MTs.11.27.731/00.5/068/II/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Abdul Gafur Kholidin,S.Pd.I.  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Alamat Sekolah : Jl. Bodeh-Watukumpul Jatingarang Bodeh Pemalang

Menerangkan bahwa,

Nama : Fakhrudin Aman  
NIM : 2221081  
Progam Studi/Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan  
Judul Skripsi : Implementasi Metode Auditori Kinestetik dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiraa'ah Kelas VII di MTs At-Taqwa Jatingang Bodeh Pemalang

Mahasiswa tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian di lembaga kami pada tanggal 10 Desember 2024 dan 14 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jatingarang, 24 Februari 2025

Kepala Madrasah

Abdul Gafur Kholidin,S.Pd.I

NIP: 19630801198001001

