



**PENGARUH TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 1 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

**IKE IZMY FATMALA
NIM. 2021115164**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PENGARUH TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 1 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh :

**IKE IZMY FATMALA
NIM. 2021115164**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IKE IZMY FATMALA
NIM : 2021115164
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 1 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 19 Februari 2020

Yang menyatakan



IKE IZMY FATMALA
NIM. 2021115164



Aris Nurkhamidi, M. Ag.
Jl. WR. Supratman Gg. 13/18 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Ike Izmy Fatmala

Pekalongan, 12 Februari 2020
Kepada Yth.
Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan PAI
di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : IKE IZMY FATMALA
NIM : 2021115164
Jurusan :PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul :**PENGARUH TATA TERTIB SEKOLH TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA SMPN 1 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing


Aris Nurkhamidi, M. Ag.
NIP.19740510 200003 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website: fik.iain-pekalongan.ac.id/Email: fik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : **IKE IZMY FATMALA**

NIM : **2021115164**

Judul : **PENGARUH TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SMPN 1 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 28 Februari 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



Hj. Nur Khasanah, M.Ag.
NIP. 197709262011012004

Pekalongan, 11 Maret 2020

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tuaku tersayang, Ibu Sunarti dan Bapak Eko Eddy Sutoto yang selalu ada dihati, terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama ini dengan perjuangan, pengorbanan, kerja keras dan doanya semua dilakukan dengan ikhlas sebagai satu bentuk ibadah kepada Allah semata. Terimakasih atas segenap dorongan, perhatian, keikhlasan, dan doa restunya.
2. Adikku Alfa Laili Fatmala. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan inspirasi ketika kakak keletihan menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman PPL, KKN, WAW11, Firkha, Tito, Lintang dan yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas dorongan, dukungan dan bantuannya, semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT dengan rezeki yang berlimpah.
4. Almamater tercinta IAIN Pekalongan, almamater tempat menimba ilmu yang saya banggakan.





MOTO

Jika kamu benar menginginkan sesuatu, kamu akan menemukan caranya.

Namun jika tak serius, kau hanya akan menemukan alasan.

(Jim Rohn)



ABSTRAK

Fatmala, Ike Izmy. 2021115164. 2020. “*Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*”. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Dosen Pembimbing: Aris Nurkhamidi, M.Ag.

Kata kunci : tata tertib sekolah, kedisiplinan siswa, SMPN 1 Kedungwuni.

Tata tertib sekolah merupakan hal yang sangat penting untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Kedisiplinan siswa di sekolah apabila dikembangkan dan diterapkan dengan baik, konsisten dan konsekuen, akan berdampak positif bagi kehidupan dan perilaku siswa. Disiplin dapat mendorong mereka belajar secara konkret dalam praktik hidup di sekolah tentang hal – hal positif, melakukan hal – hal yang lurus dan benar, dan menjauhi hal – hal yang negatif. Berdasarkan uraian tersebut peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pola pelanggaran disiplin siswa di SMPN 1 Kedungwuni?. (2) Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni?. (3) Apakah ada pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni?.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun variabel independennya adalah tata tertib sekolah, variabel dependennya adalah kedisiplinan siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 77 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan metode angket, dokumentasi, dan observasi. Analisis data dengan menggunakan rumus analisis *regresi linier sederhana* dengan bantuan *SPSS 22*.

Berdasarkan hasil penelitian ini, tingkat pelanggaran tata tertib sekolah di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan masuk dalam kategori rendah, dengan rata-rata nilai sebesar 3,2, nilai tersebut terletak pada interval 0 - 3,4, dengan frekuensi absolut 44, dan berada pada presentase 0% - 21,3%. Tingkat kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan masuk dalam kategori sedang, dengan rata-rata nilai sebesar 57,23, nilai tersebut terletak pada interval 50,4 – 57,7, dengan frekuensi absolut 33 dan berada pada presentase 76,% - 87,4%. Pelanggaran tata tertib sekolah mempunyai pengaruh terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, dibuktikan dari uji hipotesis menggunakan rumus analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan diperoleh nilai $Y = 58,394 + (-0,368)X$. Dari pengujian hipotesis didapatkan hasil $t_{test} = -0,368$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{test} > t_{tabel}$, baik pada taraf signifikansi 5% ($1,665 = -1,665$), maupun 1% ($2,377 = -2,377$). Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu disampaikan oleh Allah SWT kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan umatnya.

Berkat rahmat dan taufik Allah SWT penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul “Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Alhamdulillah berkat doa, bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang disekeliling serta khayalan dan mimpi, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang selalu bekerja dalam memajukan mutu perguruan tinggi IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Imam Suradji, M.Ag., selaku dosen wali studi yang telah memberikan motivasi dan dorongan dari awal perkuliahan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya
5. Segenap civitas akademika IAIN Pekalongan yang telah berkenan memberi pelayanan dengan baik.
6. Bapak Usman, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kedungwuni yang telah berkenan memberikan tempat penelitian dan membantu jalannya penelitian.





7. Ibu dan bapak, adik, dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan moril, materiil, dan spiritual.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi ibadah. Amin.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekalongan, 12 Februari 2020

IKE IZMY FATMALA
NIM. 2021115164



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II LANDASAN TEORI TATA TERTIB SEKOLAH DAN KEDISIPLINAN SISWA	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Tata tertib sekolah	6



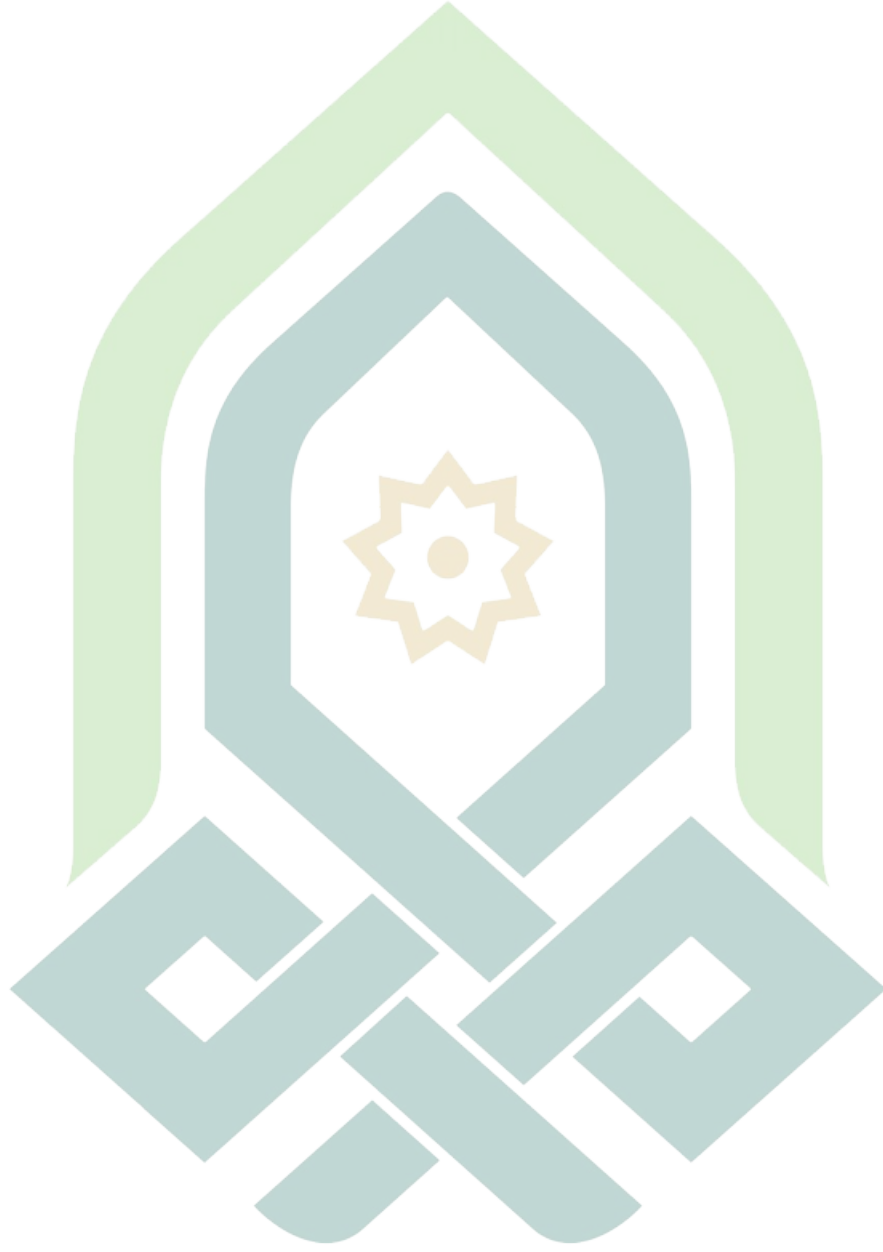
a. Pengertian Tata Tertib Sekolah	6
b. Tujuan Tata Tertib Sekolah	7
c. Sanksi terhadap pelanggaran tata tertib	10
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi tata tertib sekolah....	11
e. Peran dan fungsi tata tertib sekolah	13
2. Kedisiplinan Siswa	15
a. Pengertian kedisiplinan siswa	15
b. Tujuan kedisiplinan siswa.....	17
c. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	18
d. Bentuk – bentuk kedisiplinan siswa	19
e. Aspek – aspek kedisiplinan	22
f. Fungsi kedisiplinan	23
g. Dasar Kedisiplinan	23
3. Perkembangan sosial remaja	26
a. Karakteristik remaja	27
b. Ketidadisiplinan remaja.....	28
c. Bentuk – bentuk ketidakdisiplinan siswa	29
d. Faktor penyebab ketidakdisiplinan siswa.....	30
B. Tinjauan Pustaka.....	32
1. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis	39



BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Setting Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran umum SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	56
1. Identitas sekolah	56
2. Visi Misi dan tujuan SMPN 1 Kedungwuni	57
3. Keadaan guru, karyawan dan siswa	60
4. Struktur organisasi	63
5. Sarana dan prasarana	64
6. Prestasi sekolah	65
B. Pola pelanggaran disiplin sekolah di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	66
C. Analisis hasil penelitian	68
1. Daftar nama siswa (sampel peneliti)	69
2. Analisis Instrumen Penelitian	72
a. Data skoring pelanggaran tata tertib siswa SMPN 1 Kedungwuni	72
b. Instrumen angket kedisiplinan siswa	74



1) Analisis validitas kedisiplinan siswa SMPN 1 Kedungwuni.....	74
2) Analisis reliabilitas angket kedisiplinan siswa SMPN 1 Kedungwuni.....	77
3. Analisis pendahuluan	78
a. Analisis skor pelanggaran tata tertib sekolah di SMPN 1 Kedungwuni	78
b. Analisis skor angket kedisiplinan siswa.....	81
4. Analisis Uji Hipotesis	83
a. Tabel kerja koefisien regresi linier sederhana	84
b. Analisis koefisien Regresi Linear Sederhana.....	86
5. Analisis Lanjut	90
D. Pembahasan.....	92
1. Pola pelanggaran tata tertib siswa SMPN 1 Kedungwuni	92
2. Tingkat kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni	93
3. Pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan	93
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan lembaga untuk mendidik dan membentuk individu menjadi lebih baik di masa sekarang maupun di masa yang akan datang. Banyak hal yang dipelajari di sekolah, misalnya pembelajaran tentang perilaku atau sikap siswa di sekolah, yang diatur di dalam peraturan sekolah. Aturan - aturan yang sudah ditetapkan, maka harus dipatuhi oleh setiap siswa guna mengajarkan siswa untuk terbiasa disiplin. Penerapan disiplin kepada siswa di sekolah merupakan cara sekolah dalam menanamkan nilai – nilai tanggung jawab dan kepatuhan siswa dalam melaksanakan peraturan yang ada di sekolah. Banyak sekali aturan – aturan yang diterapkan di masing – masing sekolah peraturan itu biasanya disebut dengan nama tata tertib sekolah.¹

Tata tertib sekolah merupakan hal penting untuk memajukan sekolah. Penerapan tata tertib di sekolah berguna untuk mencegah perilaku negatif yang tidak sesuai norma di lingkungan sekolah. Dengan adanya tata tertib di sekolah membiasakan diri siswa bersikap baik dan taat pada aturan yang berlaku sehingga tidak banyak lagi terjadi pelanggaran sekolah. Maka dari itu, sekolah harus

¹Sri Minarti, *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Jogjakarta: Ar – Ruzz Media, 2011), hlm 10

menjalankan tata tertib dengan konsisten baik dari guru maupun siswa sehingga mampu meningkatkan kualitas tingkah laku siswa.²

Peraturan atau tata tertib di sekolah merupakan hal yang sangat penting dalam menumbuhkan atau meningkatkan kedisiplinan siswa. Disiplin siswa merupakan suatu keadaan dimana sikap, penampilan dan tingkah laku siswa sesuai dengan tatanan nilai, norma, dan ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah.³

Disiplin sekolah apabila dikembangkan dan diterapkan dengan baik, konsisten dan konsekuen akan berdampak positif bagi kehidupan dan perilaku siswa. Disiplin dapat mendorong mereka belajar secara konkret dalam praktik hidup di sekolah tentang hal – hal positif, melakukan hal – hal yang lurus dan benar, dan menjauhi hal – hal yang negatif. Dengan pemberlakuan disiplin, siswa belajar beradaptasi dengan lingkungan yang baik itu, sehingga muncul keseimbangan diri dalam hubungan dengan orang lain.⁴

Cara atau bentuk tata tertib di setiap sekolah berbeda – beda penerapannya. Tata tertib yang diterapkan di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan pada dasarnya sama seperti sekolah negeri lainnya, antara lain: (1) Berpakaian seragam sebagaimana mestinya, yaitu setiap Senin dan Selasa; OSIS, Rabu dan

²Elfi Yati Berutu, Rosma Elly M.Pd, M. Nasir Yusuf, *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Vol. 3 No. 2, 76 – 81, <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8565> April 2018

³Soetjipto dan Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009), hlm 50

⁴Leli Siti Hadianti, *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis Di SDN Sukakarya II Kecamatan Samaran Kabupaten Garut)* (Garut: Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 02, No. 01, <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11> 2008), Hlm 2





Kamis; Batik, Jum'at; Pramuka, Sabtu; Kotak - Kotak (2) Datang kesekolah pukul 07.00 pagi; (3) Rambut tidak panjang bagi laki – laki dan sebagainya. Di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan salah satu bentuk pelaksanaan tata tertib sekolah diberlakukan pengecekan ketertiban sekolah yang disebut juga apel pagi setiap hari senin. Tata tertib di SMPN 1 Kedungwuni mengklasifikasikan ketertiban sekolah menjadi: (1) ketertiban berpakaian yaitu mengenai seragam; (2) ketertiban kegiatan belajar mengajar seperti masuk setiap bel berbunyi dan ; (3) ketertiban sopan santun yaitu berjabat tangan dengan guru, saling senyum serta sapa. Dalam tiga bentuk ketertiban tersebut diharapkan akan menjadikan dan menciptakan kedisiplinan pada siswa.⁵

Menurut Dra. Bawon Sulastris selaku guru BK di SMPN 1 Kedungwuni bahwa siswa SMPN 1 Kedungwuni dikenal dengan siswa yang disiplin yang dapat dilihat dari buku pelanggaran siswa yang mana hanya terdapat beberapa siswa saja yang melakukan pelanggaran. Pelanggaran yang dilakukan oleh siswa sebagian besar berasal dari kedatangan siswa yang terlambat, rambut siswa laki – laki yang panjangnya lebih dari 5 cm, berada di kantin pada saat jam pelajaran, dan sebagainya.

Berdasarkan uraian tersebut, maka peneliti terdorong untuk meneliti dengan judul “Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”

⁵Hasil wawancara dengan Dra. Bawon Sulastris selaku guru BK SMPN 1 Kedungwuni



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diambil rumusan masalah, sebagai berikut:

1. Bagaimana tata tertib sekolah di SMPN 1 Kedungwuni?
2. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa di SMPN 1 kedungwuni?
3. Apakah ada pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitina ini adalah:

1. Untuk mengetahui tata tertib sekolah di SMPN 1 Kedungwuni.
2. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa SMPN 1 Kedungwuni.
3. Untuk mengetahui pengaruh peraturan sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut :

1. Secara teoritis sebagai bahan pengetahuan dan pembelajaran bagi guru dalam mendidik dan membimbing siswanya agar memiliki kedisiplinan yang baik.
2. Secara praktis hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi komponen yang ada di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan antara lain kepala sekolah, komite sekolah, guru dan staf karyawan untuk berkomitmen memberikan pendidikan kedisiplinan bagi siswa.

E. Sistematika Penelitian

Sistematika pembahasan diperlukan agar penelitian ini lebih sistematis dan terarah. Pembahasan dalam penelitian ini terdiri dari lima bab dan masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan, bab ini meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Landasan Teori, bab ini meliputi: tiga sub bab yaitu deskripsi teori, kajian pustaka, dan kerangka berfikir. Dalam pembahasan teori mencakup: *pertama* pengertian, dan tujuan kepribadian tata tertib sekolah. *Kedua* pengertian, kedisiplinan siswa, dasar dan ciri – ciri kedisiplinan siswa, faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa.

Bab III : Metode Penelitian, bab ini meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan, bab ini terdiri dari tiga sub bab yaitu deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

Bab V : Simpulan dan Saran.



BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Pada bab penutup akan diuraikan simpulan dari hasil penelitian yang berjudul pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola pelanggaran disiplin siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Berdasarkan hasil analisis, pelanggaran disiplin siswa yang terjadi di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yaitu: siswa terlambat datang ke sekolah, baju tidak rapi, berada di kantin pada saat jam pelajaran berlangsung, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, tidak lengkap dalam mengenakan atribut sekolah, dan membolos. Pelanggaran disiplin siswa ini masuk dalam kategori rendah, dengan nilai rata – rata sebesar 3,2, nilai tersebut terletak pada interval 0 – 3,4, dengan frekuensi absolut 44, dan berada pada presentase 0% - 21,3%.

2. Tingkat kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan

Kedisiplinan siswa di sekolah merupakan bentuk ketaatan atau kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah yang telah ditetapkan sehingga membentuk perilaku yang selaras dengan peraturan sekolah.



Pada penelitian ini, variabel kedisiplinan sekolah dengan indikator disiplin waktu (tepat waktu dalam belajar, datang dan pulang sekolah, tidak meninggalkan kelas atau membolos saat pelajaran), disiplin perkataan (perkataan kepada guru dan teman), disiplin pakaian, disiplin perbuatan (perilaku kepada guru, teman dan lingkungan) masuk dalam kategori sedang. Kategori tersebut dibuktikan pada nilai rata – rata variabel sebesar 57,23. Nilai tersebut terletak pada interval 50,4 – 57,7, dengan frekuensi absolut 33 dan berada pada presentase 76,4% - 87,4%.

3. Pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Berdasarkan hasil penelitian, setelah dilakukan analisis data dengan menggunakan metode statistik, maka dapat diinterpretasikan terdapat pengaruh yang signifikan antara tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Adapun untuk persamaan regresinya adalah $Y = 58,394 + (-0,368)X$ dari persamaan regresi tersebut diartikan nilai konstanta 58,394, artinya nilai konstanta variabel tata tertib sekolah sebesar 58,394. Koefisien regresi X sebesar -0,368 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% skor pelanggaran tata tertib sekolah maka nilai kedisiplinan siswa berkurang sebesar 0,368. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak.



Setelah diperoleh hasil regresi linier sederhana kemudian dilakukan pengujian terhadap koefisien regresi. Tahap pertama, dengan menghitung kesalahan standar estimasi. Diperoleh standar estimasi sebesar 4,545. Tahap kedua, dengan merumuskan hipotesis jika $t_{test} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, H_a diterima dan $t_{test} < t_{tabel}$ maka H_a ditolak, H_0 diterima. Tahap ketiga, dengan menentukan nilai t_{test} . Diperoleh nilai $t_{test} = -3,041$. Tahap keempat membandingkan t_{test} dan t_{tabel} .

a. Pada tingkat signifikansi 5%

Nilai $t_{tabel} = 1,665 = -1,665$, maka $t_{tes} -3,041 > t_{tabel} -1,665$, sehingga H_a diterima dan H_0 di tolak.maka disimpulkan variabel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y).

b. Pada tingkat signifikansi 1%

Nilai $t_{tabel} = 2,377 = -2,377$, maka $t_{tes} -3,041 > t_{tabel} -2,377$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, maka disimpulkan varibel independen (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen (Y).

Dari penelitian di atas, hipotesis yang diajukan yakni “terdapat pengaruh positif antara tata tertib sekolah dengan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan” dapat diterima. Dengan demikian, baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1% kesimpulannya sama, yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten



Pekalongan. Pengaruh tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa tersebut sebesar 11,0%.

B. SARAN

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya terus berkomitmen dan lebih intensif dalam menumbuhkan kesadaran taat siswa terhadap tata tertib di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Bagi guru, hendaknya saling bekerjasama untuk taat melaksanakan tata tertib sekolah dalam menumbuhkan kesadaran disiplin siswa di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
3. Bagi siswa, hendaknya penuh kesadaran disiplin untuk taat melaksanakan tata tertib sekolah.
4. Bagi pihak sekolah, mengoptimalkan sarana dan prasarana atau fasilitas yang dimiliki sekolah untuk menciptakan suasana sekolah yang kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Saleh. 1994. *Teori – Teori Pendidikan Berdasarkan Al – Quran*, Alih Bahasa M. Arifin, Zainudin. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 16.0 Untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*, (Jogjakarta: Gara Ilmu, 2010
- Ametebun. 2004. *Mendidik Kedisiplinan Anak Disekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amiroedin. 2003. *Disiplin Militer Dan Pembinaannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Anekasari, Rahmi. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Pemalang: PENERBIT NEM
- Ariananda, Eka S., Syamsuri Hasan, Maman Rakhman. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3805>. vol. 1, No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Peraturan Dan Tata Tertib*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiah, Nur. 2014. “Pengaruh Ketaatan Siswa Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Terhadap Etika Berbusana Muslimah Di Rumah (Studi Kasus Di SMK NU Kesesi Kabupaten Pekalongan)” *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekalongan : STAIN Pekalongan
- Bahreisy, Salim. 2001. *Ruyadhus Sholihin Jilid I*. Bandung: Al-Ma’arif.
- Bahri, Syamsul. 2008. *Tanggung Jawab, Disiplin, Jujur Itu Keren (Pendidikan Anti Korupsi Kelas 1 SMP/Mts)*. Jakarta: KPK Direktorat Pendidikan Dan Pelayanan Masyarakat
- Basya, Hassan Syamsi. 2011. *Mendidik Anak Zaman Kita*. Jakarta : Zaman
- Berutu, Elfi Yati, Elly Rosma, Yusuf M. Nasir. 2018. Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/8565> . Vol. 3 No. 2.





- Bungin, M. Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama RI. 2003. *Alquran Dan Terjemahannya*. Semarang: CV Al-Waah.
- Dokumentasi Tata Tertib Sekolah Di SMPN 1 Kedungwuni Kab. Pekalongan
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta : Kencana
- Direktorat Pembina Departemen Agama. 2004. *Pendidikan Agama Islam Di SMU / SMK Kelas 3* Bandung : Lubuk Agung
- Djamarah, Syaiful Bahari. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Durkheim, Emile. 1990. *(Pendidikan Moral) Studi Teori Aplikasi Sosiologi Pendidikan* Alih Bahasa Lucas Ginting. Jakarta: Erlangga
- Enco, Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, Dan Implementasi*,. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ernawati, Wiwik. 2016. “Korelasi Penerapan Tata Tertib Sekolah Dengan Perilaku Disiplin Siswa SMPN 1 Buaran Kabupaten Pekalongan”. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekalongan: STAIN Pekalongan .
- Fahmi, Nasyrul. 2019. “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Tadarus Alquran Terhadap Kemampuan Membaca Alquran Siswa Mts NU Tirto Pekalongan”. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Fatkhurrohman. 2017. “Pengaruh Implementasi Peraturan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMPN 1 Doro Kabupaten Pekalongan”. *Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Fiana, Fani Julia, Daharnis Dan Mursyid Ridha. 2013. “Disiplin Siswa Di Sekolah Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling”. Padang: *Jurnal Ilmiah Konseling*.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1733>. Vol.2, No. 23
- Furqon. 2011. *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gunarsa, Singgih D. 1988. *Psikologi Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulya
- Hadi, Asep Saepul, E. Bahrudin .E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish..



- Hadianti, Leli Siti. 2008. "Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis Di SDN Sukakarya II Kecamatan Samaran Kabupaten Garut)". Garut: *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*.
<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11>. Vol. 02, No. 01.
- Hartanto, Dody. 2012. *Bimbingan & Konseling Menyontek*. Jakarta: Indeks
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Instruksi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14/4/1974.
- Imron, Ali. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Cet. Ke 2. Jakarta PT Bumi Aksara
- Kusuma, L. Tri Wijaya Nata, Puspita Debrina. 2016. *Aplikasi Komputer dan Pengolahan Data. Cet. 1*, Malang: UB Press.
- Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. Jogjakarta: Ar – Ruzz Media
- Nasution, S. 2012. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. 2006. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, Sigit. 2008. *Dasar-dasar Metode Statistika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Poerwadarmita, W.J.S. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Prijodarminto, Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita
- Raharja, Umar TK. Sutan Tirta Dan La. Sula. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Santosa, Purbayu Budi, Muliawan Hamdani. 2007. *Statistika Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Santrock, J. W. 2011. *Perkembangan Masa Hidup Jilid Satu Edisi Ketigabelas* Alih Bahasa Oleh Benedictine W. Jakarta: Erlangga



- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sarwono, Sarlito W. 2013. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Schaefar, Charles. 1991. *Bagaimana Mempengaruhi Anak*. Semarang: Dahar Prize
- Shochib, Moh. 2001. *Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singgih, B. Dan Singgih D. Gunarsa. 2000. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: Gunung Mulia
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Soekamto, Soerjono. 2002. *Kesadaran Hukum Dan Kepatuhan Hukum*. Jakarta: CV Rajawali
- Soelaeman, M. Munandar. 1987. *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: Eresco
- Soepono, Bambang. 1997. *Statistik Terapan Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjipto dan Raffles Kosasi. 1999. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhesti, Endang Ertiati. 2012. *Bagaimana Konselor Sekolah Bersikap*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suparlan. 2008. *Membangun Sekolah Efektif*. Yogyakarta : Hikayat



- Suprayogo, Imam dan Tabroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama. Skripsi Sarjana Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Susanti, Meilia Nur Indah. 2010. *Statistika Deskriptif & Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tanireja, Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Widi, Restu Kartika. 2010. *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, Cece Dan Rusyana. 2000. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Willis, Sofyan S. 2010. *Remaja & Masalahnya*. Bandung: Alfabeta
- Winarsunu, Tulus. 2007. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Zuhaili, Muhammad. 2002. *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*. Jakarta: A.H Ba'adillah Press



Dokumentasi

Pembagian dan pengisian angket



Lampiran 2

KISI – KISI ANGKET
PENGARUH TATA TERTIB SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
SMPN 1 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN

Variabel	Indikator	Sub indikator	Nomer item	Jumlah
Kedisiplinan siswa (Y)	Disiplin waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datang ke sekolah tepat waktu 2. Membuat surat ijin ketika tidak dapat hadir 3. Mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu 4. Tidak keluar kelas pada jam pelajaran tanpa seijin guru 5. Mengerjakan tugas – tugas dari guru tepat waktu 	1, 2, 3, 4, 5,	20
	Disiplin seragam dan atribut sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membawa peralatan tulis lengkap 2. Memakai badge atau lokasi sekolah 3. Memakai topi sekolah pada saat upacara 4. Memakai ikat pinggang hitam 5. Memakai sepatu hitam 6. Memakai baju yang dimasukkan 7. Memakai pakaian seragam yang dijahit sesuai ketentuan 	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
	Disiplin perkataan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertutur kata baik 2. Beretika baik dalam pergaulan 3. Menjawab pertanyaan guru dengan sopan 4. Bertanya kepada guru ketika tidak memahami pelajaran 	13, 14, 15, 16	
	Disiplin perbuatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mencontek ketika ujian 2. Tidak membolos 3. Tidak pernah mendapatkan sanksi di sekolah karena mematuhi tata tertib 4. Menjaga nama baik sekolah ketika melaksanakan kegiatan di luar maupun di dalam sekolah 	17, 18, 19, 20	





Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. Petunjuk pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda.
2. Bacalah pernyataan – pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
3. Pilihlah jawaban pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada alternative jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.
4. Identitas anda akan dirahasiakan dan jawaban anda tidak ada kaitannya dengan penilaian di sekolah.

C. Keterangan

S : Selalu

K : Kadang – kadang

SR: Sering

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban			
		S	SR	K	TP
1.	Saya membuat surat ijin ketika tidak dapat hadir di sekolah				
2.	Saya mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu				
3.	Saya tidak keluar kelas pada jam pelajaran tanpa seijin guru				
4.	Saya mengerjakan tugas – tugas dari guru tepat waktu				
5.	Saya membawa peralatan tulis lengkap supaya tidak menimbulkan kegaduhan di kelas				
6.	Saya memakai badge atau lokasi sekolah sesuai tata				



	tertib				
7.	Saya memakai topi sekolah pada saat upacara				
8.	Saya memakai ikat pinggang hitam				
9.	Saya memakai sepatu hitam				
10.	Saya memakai pakaian seragam yang dijahit sesuai ketentuan				
11.	Saya bertutur kata baik dalam pergaulan				
12.	Saya beretika baik di dalam dan di luar lingkungan sekolah				
13.	Saya menjawab pertanyaan guru dengan sopan				
14.	Saya bertanya kepada guru dengan sopan				
15.	Saya tidak menyontek ketika ujian berlangsung				
16.	Saya tidak pernah mendapatkan sanksi di sekolah karena saya mematuhi tata tertib sekolah				
17.	Saya menjaga nama baik sekolah ketika melaksanakan kegiatan di luar maupun di dalam sekolah				

TERIMAKASIH

Lampiran 4

SKOR HASIL ANGKET KEDISIPLNAN SISWA

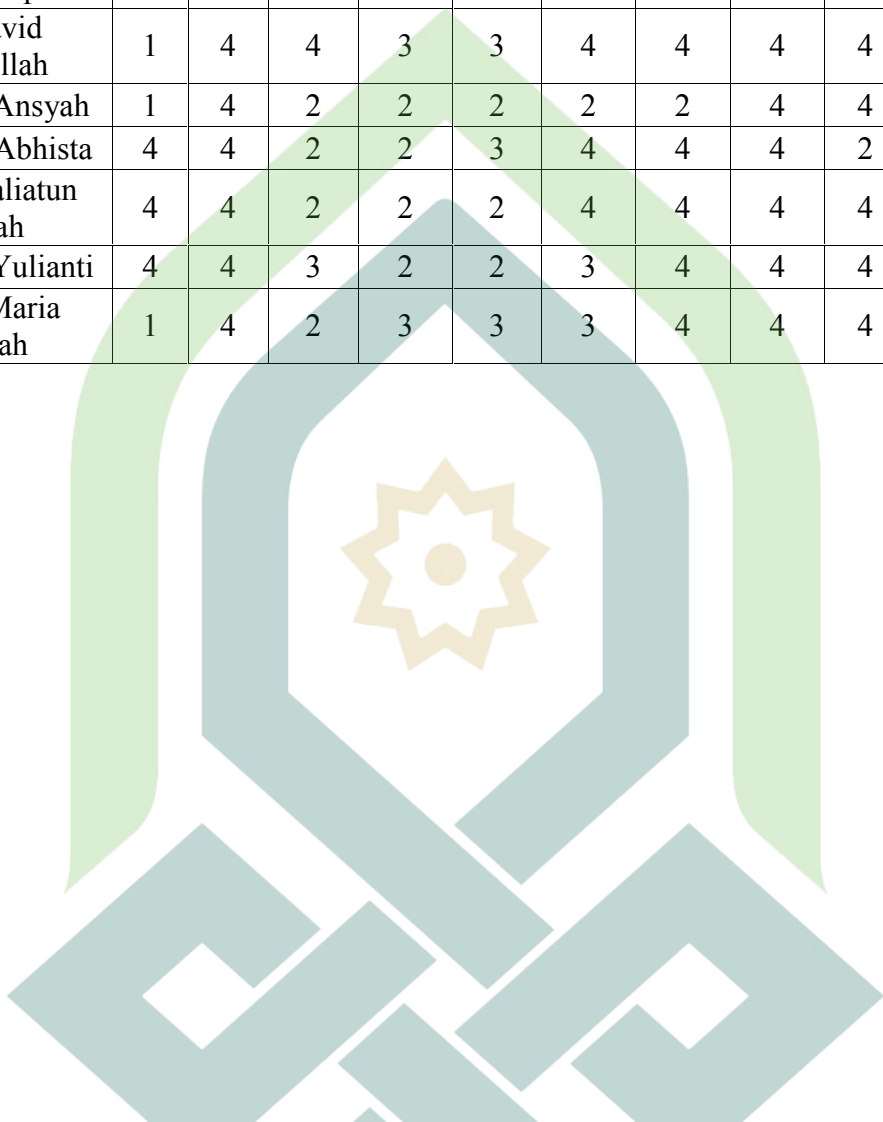
NO	NAMA RESPONDEN	PERTANYAAN																	TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Akhmad Afthor Ardihansyah	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	56
2	Ariel Justin Rianto	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	63
3	Arifraiffathan Syafi'ulhaq Albakhit	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	61
4	Ayu Afinda Lestari	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	55
5	Dewi Rahma Wati	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	55
6	Ela Nadia Putri	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	4	54
7	Erik Islamiyah	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	59
8	Erika Safitri	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	49
9	Fatin Risqi Naurah	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	58
10	Fina Suaida	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	57
11	Ilham Bintang R	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	56
12	Khoirun Qori'atun Nisa	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	52
13	Lala Afrilia	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	54

14	M. Alvin Maulana	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	57
15	M. Irkham Abidan	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	64
16	M. Zidan Aufa	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	55	
17	Marsa Izatun Nafsi	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	54	
18	Meilola Putri Rahma	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	50	
19	M. Arya Putra R.	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	60	
20	Muhammad Hadiyan	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	55	
21	M. Ishaq Maryo	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	61	
22	Muhammad Rizqon Fadlillah	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	60	
23	Muhammad Robi' Afada	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	54	
24	Najwa Putri Azzahra	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	63	
25	Septy Rakhmawati	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	61	
26	Syukron Shodiq N. A.	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	55	
27	Adelia Putri	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	60	
28	Aji Suseno	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	60	
29	Amirah Huwaidah	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	64	

30	Arifatul Khamidah	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	63
31	Aulia Fadhilah A.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	66
32	Aulia Salwa K	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	56
33	Dafa Dwi Adhana	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	61
34	Debora Nugrahaeni Cristy	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	62
35	Fa'iq Muzakki	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	62
36	Fatin Nabila Ismahani	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	60
37	Gizza Sadida Putri Adnia	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	62
38	Inggrid Wahyu	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
39	Kaifa Robby	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	60
40	Lailika Adha Mundafa	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	60
41	Lintang M. H.	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	58
42	M. Rifky	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	57
43	M. Rofi	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	60
44	Mayda Aulia	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	62
45	M. Fariz Aulia Rohman	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	58
46	M. Diaz Permana	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	57
47	Muhammad Aqil Karomy	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	61

48	Muhammad Aqil Syahbana	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	55	
49	M. Firza Maulana	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	59
50	Naeza Fara Diba	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	62
51	Naili Shafi Yani	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	62
52	Akhadiwira Safri Aji	1	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	51
53	Anjani Dwi Hapsari	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	62
54	Bunga Aulia Rahma	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	1	4	53
55	Naura Nazila S.	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	50
56	Dafa Rahma Dani	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	54
57	Dewi Fasihatul Aula	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	51
58	Dwi Novi Argita	3	4	1	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	52
59	Estia Anggun	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	58
60	Fitria Sabila	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
61	Guitha Reva Ditya	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
62	Ikfina Harima Izza	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	60
63	Irgi Prasetia	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	60
64	Lawker	1	4	1	2	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	2	1	4	46
65	Loysianna F. G.	1	2	4	2	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	51
66	M. Ribkhi Zuhri	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	60

67	M. Syahrul Akim	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	50
68	M. Vemas M. K.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	44
69	Marcello Arya Pratama	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	58
70	M. Sofyan Hadi	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
71	M. Bayu Saputra	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	1	4	52
72	M. David Habibillah	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	60
73	M. Ferdi Ansyah	1	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	4	2	45
74	M. Nabil Abhista	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	2	1	4	51
75	Nur Amaliatun Nafiah	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	55
76	Nur Gita Yulianti	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	56
77	Nurul Maria Isro'lah	1	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	54



Lampiran 5 UJI VALIDITAS ANGKET KEDISIPLINAN SISWA

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y010	Y011	Y012	Y013	Y014	Y015	Y016	Y017	Y018	Y019	Y020	SKOR	
Y1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	,240	-,243	,122	-,091	,122	,050	,264	,189	,155	,091	,043	-,165	,000	,091	-,091	-,294	,031	-,059	,211	,062
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,240	1	-,171	,107	,160	,250	-,027	,256	,387	,100	,320	,457*	,223	,284	,080	,080	,155	,238	,073	,537*	,442
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-,243	-,171	1	,254	,243	,472*	,639*	,425	,505*	,580*	,162	,479*	,370	,216	,325	,406	,210	-,006	,170	,226	,591**
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,122	,107	,254	1	,285	,564*	-,023	,355	,422	,115	,285	,400	-,081	,505*	,447*	,203	,461*	,605*	,611*	,141	,518*
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-,091	,160	,243	,285	1	,366	,252	,264	,440	,258	,455*	,553*	-,087	,242	,545*	,545*	,294	,157	,297	,526*	,473*
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,122	,250	,472*	,564*	,366	1	,338	,355	,422	,392	-,041	,400	,426	,432	,203	,203	,197	,099	,186	,235	,659**
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,050	-,027	,639*	-,023	,252	,338	1	,616*	,523*	,897*	,252	,269	,207	,089	,454*	,353	,277	-,171	-,072	,152	,484*
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,264	,256	,425	,355	,264	,355	,616*	1	,914*	,690*	,529*	,569*	,151	,234	,661*	,397	,257	,256	,294	,429	,700**
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Y9	Pearson Correlation	,189	,387	,505*	,422	,440	,422	,523*	,914*	1	,606*	,692*	,853*	,180	,334	,692*	,566*	,305	,326	,369	,655*	,830**
	Sig. (2-tailed)	,426	,092	,023	,064	,052	,064	,018	,000		,005	,001	,000	,448	,150	,001	,009	,191	,160	,109	,002	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y010	Pearson Correlation	,155	,100	,580*	,115	,258	,392	,897*	,690*	,606*	1	,258	,343	,188	,091	,567*	,361	,184	-,025	,047	,227	,561*
	Sig. (2-tailed)	,515	,675	,007	,628	,273	,087	,000	,001	,005		,273	,139	,426	,702	,009	,118	,439	,917	,844	,336	,010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y011	Pearson Correlation	,091	,320	,162	,285	,455*	-,041	,252	,529*	,692*	,258	1	,723*	-,402	,161	,727*	,455*	,441	,346	,356	,526*	,398
	Sig. (2-tailed)	,703	,169	,494	,224	,044	,865	,284	,016	,001	,273		,000	,079	,497	,000	,044	,051	,135	,123	,017	,083
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y012	Pearson Correlation	,043	,457*	,479*	,400	,553*	,400	,269	,569*	,853*	,343	,723*	1	,170	,377	,553*	,638*	,289	,333	,372	,779*	,784**
	Sig. (2-tailed)	,859	,043	,033	,081	,011	,081	,252	,009	,000	,139	,000		,473	,101	,011	,002	,216	,151	,106	,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y013	Pearson Correlation	-,165	,223	,370	-,081	-,087	,426	,207	,151	,180	,188	-,402	,170	1	,405	-,370	,244	,003	-,124	-,137	,108	,526*
	Sig. (2-tailed)	,486	,344	,109	,734	,717	,061	,381	,525	,448	,426	,079	,473		,077	,108	,300	,991	,603	,565	,652	,017
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y014	Pearson Correlation	,000	,284	,216	,505*	,242	,432	,089	,234	,334	,091	,161	,377	,405	1	,081	,564*	,652*	,558*	,579*	,187	,705**
	Sig. (2-tailed)	1,000	,225	,361	,023	,304	,057	,708	,320	,150	,702	,497	,101	,077		,736	,010	,002	,011	,008	,431	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y015	Pearson Correlation	,091	,080	,325	,447*	,545*	,203	,454*	,661*	,692*	,567*	,727*	,553*	-,370	,081	1	,455*	,441	,157	,297	,316	,425
	Sig. (2-tailed)	,703	,737	,163	,048	,013	,390	,045	,002	,001	,009	,000	,011	,108	,736		,044	,051	,508	,204	,175	,062
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y016	Pearson Correlation	-,091	,080	,406	,203	,545*	,203	,353	,397	,566*	,361	,455*	,638*	,244	,564*	,455*	1	,441	,094	,237	,526*	,651**
	Sig. (2-tailed)	,703	,737	,076	,390	,013	,390	,127	,083	,009	,118	,044	,002	,300	,010	,044		,051	,692	,313	,017	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y017	Pearson Correlation	-,294	,155	,210	,461*	,294	,197	,277	,257	,305	,184	,441	,289	,003	,652*	,441	,441	1	,336	,327	-,034	,446*
	Sig. (2-tailed)	,208	,513	,374	,041	,208	,404	,237	,274	,191	,439	,051	,216	,991	,002	,051	,051		,147	,160	,887	,049
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y018	Pearson Correlation	,031	,238	-,006	,605*	,157	,099	-,171	,256	,326	-,025	,346	,333	-,124	,558*	,157	,094	,336	1	,908*	,197	,419





	Sig. (2-tailed)	,895	,312	,981	,005	,508	,679	,471	,275	,160	,917	,135	,151	,603	,011	,508	,692	,147		,000	,406	,066
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y019	Pearson Correlation	-,059	,073	,170	,611*	,297	,186	-,072	,294	,369	,047	,356	,372	-,137	,579*	,297	,237	,327	,908*	1	,179	,467*
	Sig. (2-tailed)	,804	,759	,475	,004	,204	,433	,762	,209	,109	,844	,123	,106	,565	,008	,204	,313	,160	,000		,451	,038
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y020	Pearson Correlation	,211	,537*	,226	,141	,526*	,235	,152	,429	,655*	,227	,526*	,779*	,108	,187	,316	,526*	-,034	,197	,179	1	,570**
	Sig. (2-tailed)	,373	,015	,339	,552	,017	,318	,523	,059	,002	,336	,017	,000	,652	,431	,175	,017	,887	,406	,451		,009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
SKOR	Pearson Correlation	,062	,442	,591*	,518*	,473*	,659*	,484*	,700*	,830*	,561*	,398	,784*	,526*	,705*	,425	,651*	,446*	,419	,467*	,570*	1
	Sig. (2-tailed)	,796	,051	,006	,019	,035	,002	,031	,001	,000	,010	,083	,000	,017	,001	,062	,002	,049	,066	,038	,009	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20





Lampiran 6

HASIL UJI RELIABILITAS DARI SPS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Exclude	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,730	20



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI

Jalan Capgawen 112 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ☒ 51173 ☎ (0285) 4482360

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/072/2020

Kepala SMP Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **IKE IZMY FATMALA**
NPM : 2021115164
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : 9/GANJIL
Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dengan judul *"Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Disiplinan Siswa Di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan"* pada tanggal 18 – 23 November 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedungwuni, 14 Pebruari 2020.

Kepala Sekolah,



AH YASIN, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19670620 199103 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP 1 KEDUNGWUNI

Jalan Capgawen 112 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ☒ 51173 ☎ (0285) 4482360

PERATURAN TATA TERTIB BAGI SISWA

Bahwa sesungguhnya pelajar adalah warga negara yang terdidik, oleh sebab itu sudah seharusnya merupakan warga negara yang baik, loyal, tertib dan pantas dicontoh. Kehidupan pelajar adalah masa yang baik dalam bentuk fisik, mental dan karakter, untuk menjadi manusia pembangun yang berpancasila, bahwa sesungguhnya tata tertib pelajar bukan sekedar merupakan kelengkapan sekolah, tetapi merupakan bagian dari kehidupan pelajar, merupakan kebutuhan dari pelajar itu sendiri.

Maka berdasarkan hal tersebut di atas perlu ditentukan dan ditetapkan tata tertib bagi pelajar, khususnya bagi siswa SMP Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

I. KEWAJIBAN SISWA

KETERTIBAN :

1. Siswa masuk dan meninggalkan ruang belajar dengan tertib dan teratur
2. Siswa membaca asmaul khusna, berdoa pada awal pelajaran dan akhir pelajaran
3. Siswa membawa perlengkapan sekolah sesuai dengan jadwal yang berlaku
4. Siswa menempatkan sepeda di tempat yang telah ditentukan dan dikunci
5. Siswa yang menggunakan sepeda masuk maupun keluar sekolah melalui pintu yang ditentukan dan dituntun
6. Siswa melapor pada guru piket atau guru BK, apabila guru mata pelajaran yang mengajar tidak hadir atau terlambat datang
7. Siswa harus menjaga kebersihan dan keamanan sekolah

KEHADIRAN :

1. Siswa datang sekolah 15 menit sebelum mata pelajaran dimulai yaitu pelajaran dimulai pukul 07.00 wib, dan keluar masuk lingkungan sekolah melalui pintu yang telah ditentukan
2. Siswa yang terlambat, lapor pada guru piket atau guru BK dan membawa surat izin masuk
3. Siswa yang meninggalkan sekolah karena keperluan tertentu terlebih dahulu izin guru yang mengajar dan guru piket atau guru BK dan meninggalkan surat izin di kelas
4. Siswa yang berhalangan hadir sekolah karena sesuatu hal harus dengan surat dari orang tua/wali murid, apabila sakit lebih dari 3 hari harus dengan surat keterangan dari dokter
5. Siswa yang tidak masuk sekolah tanpa alasan yang sah (alpa) 3 hari berturut-turut akan mendapatkan kunjungan rumah (Home Visit) dan pemanggilan orang tua. Siswa yang tidak masuk tanpa alasan yang sah (alpa) minimal 21 hari atau Kurang dari 90 persen kehadiran dalam satu tahun, siswa dinyatakan tidak naik kelas.
6. Siswa mengikuti Upacara Bendera yang dilaksanakan oleh sekolah setiap hari senin dan peringatan hari Nasional
7. Siswa setiap hari Jum'at mengikuti senam/pembinaan Wali Kelas

PERILAKU :

1. Siswa berlaku hormat dan sopan serta santun terhadap warga sekolah
2. Siswa pada waktu melaksanakan kegiatan di luar sekolah, menjaga nama baik sekolah

PAKAIAN :

1. Pada hari senin dan selasa berpakaian seragam OSIS (Lengkap untuk Upacara), rabu dan kamis seragam Batik, Jum'at dan Sabtu seragam Pramuka dan berhasduk. Bagi yang berjilbab, memakai kerudung warna putih untuk seragam OSIS, dan untuk seragam pramuka kerudung disesuaikan warna rok (bawahan) pramuka
2. Siswa yang mengikuti pelajaran praktek Olahraga menggunakan pakaian Olahraga yang ditentukan sekolah

EKSTRA :

1. Siswa kelas VII wajib mengikuti kegiatan Pramuka
2. Siswa wajib mengikuti salah satu kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah
3. Siswa wajib mengikuti kegiatan yang telah ditentukan oleh sekolah

PERPUSTAKAAN :

Siswa wajib menjadi anggota perpustakaan/mengikuti kegiatan perpustakaan

II. LARANGAN SISWA

KETERTIBAN :

1. Siswa dilarang jajan di luar lingkungan sekolah
2. Siswa harus parkir sepeda dengan tertib sesuai kelas.
3. Siswa dilarang membawa sepeda motor

PERLENGKAPAN :

1. Siswa dilarang membawa benda lain yang bersifat pornografi
2. Siswa dilarang membawa senjata tajam atau benda lain yang membahayakan kecuali untuk kepentingan kegiatan sekolah
3. Siswa dilarang membawa alat-alat untuk berjudi dan judi di sekolah maupun di lingkungan sekolah

PERILAKU :

1. Siswa dilarang membawa rokok di sekolah maupun di lingkungan sekolah
2. Siswa dilarang membawa dan meminum minuman keras atau narkoba di lingkungan sekolah
3. Siswa dilarang berkelahi di sekolah maupun di lingkungan sekolah
4. Siswa dilarang keluar masuk sekolah melalui tembok/pagar dan jendela
5. Siswa dilarang merusak alat /benda milik sekolah maupun mengambil barang milik orang lain
6. Siswa dilarang mengganggu teman lain, pacaran, dan berbuat tidak seronoh/bermusuhan
7. Siswa dilarang mengganggu siswa lain yang sedang melaksanakan kegiatan sekolah

PENAMPILAN :

1. Siswa dilarang memelihara kuku panjang dan bagi siswa putra dilarang berambut gondrong atau gundul
2. Siswa dilarang menggunakan perhiasan yang berlebihan

III. LAIN-LAIN

Siswa di larang membawa HP ke Sekolah, Bagi yang membawa akan ada penyitaan HP oleh sekolah. Dan yang mengambil orang tua. Jika terjadi kehilangan HP, sekolah tidak bertanggungjawab.

IV. SANKSI-SANKSI

Bagi siswa yang tidak mematuhi/melanggar tata tertib sekolah akan dikenakan sanksi sebagai berikut :

1. peringatan langsung kepada siswa secara lisan, dan kunjungan ke rumah siswa.
2. peringatan tertulis kepada siswa dan panggilan pada orang tua/wali murid ke sekolah
3. Skorsing dan tidak boleh mengikuti pelajaran untuk sementara waktu, dan hanya di beri tugas.
4. Siswa dikembalikan kepada orang tua, (dikeluarkan dari sekolah)

V. KETENTUAN BERPAKAIAN

A. Seragam Harian Putri

1. Osis dan Jilbab warna putih , Pramuka coklat dan Jilbab Coklat Tua, Batik SMP.
2. Mengenakan blus bentuk biasa dan menggunakan saku sebelah kiri yang ada bed osisnya, baju di masukkan dalam rok.
3. Rok panjang, ada dua stel ploi di sebelah depan resleting atas, dibelakang tanpa belahan, di pinggang di sediakan tempat ikat pinggang, panjang rok di batas tumit.
4. Ikat pinggang menggunakan standar yang di beli dari koperasi sekolah.
5. Kaos kaki untuk hari senin sd kamis warna putih, hari jum at dan sabtu warna hitam.
6. Sepatu warna hitam, tali sepatu hitam.

B. Seragam harian Putra

1. Baju kemeja biasa berkerah, lengan pendek, memakai saku tanpa tutup, sebelah kiri ada bed osisnya.
2. Celana panjang model biasa, panjang batas tumit, di pinggang di sediakan ikat pinggang.
3. Ikat pinggang menggunakan standar yang di beli di koperasi sekolah.
4. Kaos kaki untuk hari senin sd kamis putih, hari jum at dan sabtu warna hitam
5. Sepatu warna hitam, tali sepatu hitam.

Kedungwuni, Juli 201

Kepala Sekolah SMP 1 Kedungwuni

MUCIKNO, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19690610 199403 1006





DATA PRIBADI

Nama
NIS
Tempat / Tg! Lahir
Alamat Rumah



Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya .

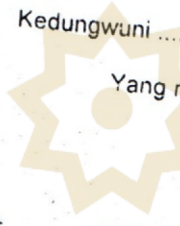
1. Telah memahami isi dan cara penggunaan buku penilaian kepribadian siswa
2. Sanggup menaati semua yang tertulis dalam buku penilaian kepribadian siswa selama menjadi siswa SMP Negeri 1 Kedungwuni
3. Sanggup menerima segala sanksi yang akan diberikan kepada saya sesuai dengan yang tertuang dalam buku penilaian kepribadian siswa

Demikian pernyataan ini saya buat untuk keperluan penilaian kepribadian siswa.

Mengetahui,
Orang tua/Wali siswa.

Kedungwuni

Yang menyatakan,





KEPUTUSAN
KEPALA SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN
NOMOR : / / 2007

Tentang
PENILAIAN KEPERIBADIAN SISWA
SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI
TAHUN PELAJARAN 2007/2008

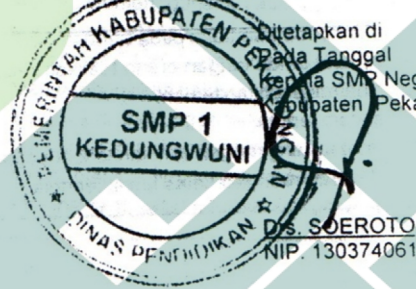
Menimbang : 1. Bahwa kepribadian merupakan satu komponen penilaian untuk menentukan kenaikan kelas atau keberhasilan siswa
2. Bahwa untuk melaksanakan penilaian kepribadian siswa, maka dipandang perlu untuk menentukan sistem penilaian kepribadian

Mengingat : 1. Visi dan misi SMP Negeri 1 Kedungwuni
2. Program Kerja Kesiswaan Tahun 2007/2008

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Menerbitkan Buku Penilaian Kepribadian Siswa sebagai pedoman dalam kepribadian siswa.
Kedua : Menunjuk siswa sebagai obyek penilaian
Ketiga : Menunjuk guru sebagai subyek penilaian
Keempat : Menunjuk OSIS sebagai tim pemantau pelaksanaan penilaian kepribadian siswa
Kelima : Komponen dan prosedur penilaian dilampirkan dalam keputusan ini
Keenam : Keputusan ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab



Ditetapkan di Kedungwuni
pada Tanggal : 19 JULI 2007
Kepala SMP Negeri 1 Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan

Drs. SOEROTO
NIP. 130374061



I. KOMPONEN KELAKUAN

No.	Jenis Pelanggaran	Skor
A.	KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	
A.	1. Pindah tempat duduk pada saat KBM berlangsung tanpa izin.	2
	2. Melaksanakan aktivitas di kelas tidak sesuai jadwal pelajaran.	2
	3. Tidur pada saat KBM berlangsung.	3
	4. Membuat kegaduhan/keributan di dalam / di luar kelas pada saat KBM berlangsung.	5
	5. Hand Phone diaktifkan saat KBM berlangsung.	5
	6. Tidak mengerjakan tugas dari Guru.	5
	7. Makan/minum pada saat KBM berlangsung.	5
	8. Keluar pada saat KBM berlangsung tanpa ijin.	10
B.	SOPAN SANTUN	
B.	1. Berbicara/berbuat tidak sopan di lingkungan sekolah.	5
	2. Membuat kegaduhan/keributan pada saat upacara berlangsung.	5
	3. Menghidupkan atau mengendara: kendaraan bermotor di lingkungan sekolah saat masih ada KBM.	5
	4. Memarkir kendaraan tidak pada tempatnya	5
	5. Memalsukan tanda tangan orang tua/wali kelas	10
	6. Menghina/melecehkan teman.	10
	7. Mengancam teman.	10
	8. Keluar/masuk lingkungan sekolah loncat pagar	25
	9. Keluar/masuk ruangan kelas lewat jendela	25



No	Jenis Pelanggaran	Skor
10	Menghina/merecehkan Guru/Karyawan.	50
11	Memukul teman	50
12	Berkelahi di luar sekolah.	50
13	Berkelahi antar siswa di sekolah.	75
14	Mengancam/menantang Guru/Karyawan.	75
15	Melawan/memukul Guru/Karyawan secara fisik.	200
C. SARANA / PRASARANA		
C. 1	Membuang sampah tidak pada tempatnya.	5
2	Tidak melaksanakan tugas piket harian kelas.	5
3	Mengotori/mencoret-coret barang milik teman.	10
4	Menghilangkan barang milik teman.	10
5	Mengotori/mencoret-coret barang milik guru dan karyawan	20
6	Menyiramkan air, telur, tepung di lingkungan sekolah pada saat ulang tahun siswa.	20
7	Merusak/menghilangkan barang milik Guru, Karyawan	25
8	Mengotori/mencoret-coret meja, kursi, lantai, tembok dan fasilitas sekolah.	25
9.	Merusak tanaman/taman di lingkungan sekolah	25
10.	Merusak sarana prasarana sekolah	50
D. LAIN-LAIN		
D. 1.	Membawa/menggunakan alat-alat perjudian	20
2.	Membawa petasan ke sekolah.	20
3.	Membawa rokok di lingkungan sekolah.	25
4.	Menyembunyikan petasan di lingkungan sekolah	30
5.	Merokok di lingkungan sekolah	50
6.	Membawa, membaca, melihat buku, foto, majalah, kaset, plat CD terlarang/berbau porno	50
7.	Membawa senjata tajam, kecuali untuk kerja bakti	50



No.	Jenis Pelanggaran	Skor
8.	Mengedarkan buku, foto, majalah, kaset, plat CD terlarang/berbau porno.	75
9.	Mengancam dengan senjata tajam.	75
10.	Mencuri di lingkungan sekolah.	75
11.	Melakukan pemerasan, penodongan, mengompas di lingkungan sekolah.	100
12.	Mencuri di luar lingkungan sekolah yang langsung berurusan dengan pihak berwajib.	125
13.	Melakukan pemerasan, penodongan, mengompas di luar sekolah yang langsung berurusan dengan pihak berwajib.	125
14.	Melukal dengan senjata tajam.	150
15.	Membawa minuman keras dan narkoba terlarang.	150
16.	Mengonsumsi minuman keras dan narkoba terlarang.	200
17.	Mengedarkan minuman keras dan narkoba terlarang.	200
18.	Menikah, hamil, menghamili.	200



II. KOMPONEN KERAJINAN

No.	Jenis Pelanggaran	Skor
1.	Terlambat masuk sekolah satu kali.	4
2.	Terlambat masuk sekolah dua kali.	5
3.	Terlambat masuk sekolah tiga kali.	6
4.	Terlambat masuk sekolah empat kali.	7
5.	Terlambat masuk sekolah lima kali dan seterusnya, dipulangkan.	8
6.	Terlambat masuk kelas pada pergantian jam pelajaran.	3
7.	Tidak masuk karena sakit, tanpa surat izin.	3
8.	Melakukan kegiatan / aktivitas tidak sesuai dengan izin.	5
9.	Menyalahgunakan uang pembayaran sekolah dari orang tua.	5
10.	Tidak mengikuti / meninggalkan jam pelajaran tertentu tanpa izin guru.	10
11.	Tidak masuk tanpa izin (perhari).	10
12.	Meninggalkan sekolah tanpa izin.	10
13.	Tidak mengikuti upacara bendera.	10
14.	Tidak masuk dengan membuat keterangan / surat palsu	15



III. KOMPONEN KERAPIHAN

No.	Jenis Pelanggaran	Skor
A.	PAKAIAN	
A.	1. Berpakaian tidak sesuai dengan ketentuan (atribut, topi, kaos kaki, sepatu, baju, celana, mode pakaian dsb).	5
	2. Baju tidak dimasukkan.	5
	3. Berpakaian terlalu ketat.	5
	4. Siswa putri memakai rok di atas lutut.	5
	5. Memakai sandal tanpa alas.	25
B.	PERHIASAN	
B.	1. Siswa putri memakai perhiasan / berhias secara berlebihan.	5
	2. Siswa putra memakai gelang / kalung.	10
	3. Kaki bergelang.	10
	4. Siswa putra memakai anting atau bertindik.	75
	5. Hidung ditindik.	75
C.	RAMBUT	
C.	1. Siswa putra berambut gondrong (melampau telinga, alis, krah baju dan bagian atas tidak lebih panjang dari 10 cm).	10
	2. Rambut disemir / diberi warna selain hitam.	15
D.	LAIN - LAIN	
D.	1. Berkuku panjang.	3
	2. Badan / anggota badan bertato	100



II. KOMPONEN PRESTASI SISWA

No.	Jenis Prestasi Siswa	Skor
1	Prestasi dapat dinilai jika dilengkapi bukti fisik. Mengikuti lomba di lingkungan sekolah sebagai wakil kelas	2
2	Menjadi panitia kegiatan di sekolah	4
3	Menjadi panitia kegiatan di luar sekolah (ada susunan panitianya)	4
4	Menjadi pengurus kelas	5
5	Menjadi pengurus organisasi kemasyarakatan (ada susunan pengurusnya).	5
6	Mengikuti lomba/kegiatan mewakili sekolah.	5
7	Juara kelompok lomba di sekolah.	5
8	Juara perorangan lomba di sekolah.	7
9	Menjadi seksi organisasi resmi/diakui sekolah	7
10	Menjadi pengurus inti organisasi/resmi yang diakui sekolah	8
11	Menjadi seksi dalam pengurus OSIS.	8
12	Menjadi pengurus inti OSIS (ketua, sekretaris, bendahara).	10
13	Menduduki peringkat 1 s.d 3 tingkat sekolah per semester	10
14	Juara lomba tingkat kecamatan pada tahun pelajaran yang berjalan	10
15	Menduduki peringkat 1 s.d 3 tingkat paralel kelas	15
16	Juara lomba tingkat Kota/Kabupaten.	20
17	Juara lomba tingkat Karesidenan.	30
18	Juara lomba tingkat Propinsi	40
19	Juara lomba tingkat Nasional	50



PENILAIAN

1. Nilai pelanggaran adalah nilai yang diperoleh siswa dalam melakukan pelanggaran.
2. Nilai prestasi adalah nilai yang diperoleh siswa dalam melakukan kegiatan yang terpuji.
3. Nilai prestasi yang diperoleh siswa hanya dapat digunakan untuk salah satu komponen pelanggaran yang paling besar.
4. Nilai kepribadian siswa adalah jumlah nilai prestasi siswa dikurangi nilai pelanggaran siswa.
5. Nilai kepribadian siswa untuk mengisi raport yang meliputi kelakuan, kerajinan dan kerapihan dihitung setiap semester dengan kwalifikasi sebagai berikut:

Amat Baik	(A)	0 ke atas
Baik	(B)	-1 s.d. -30
Cukup	(C)	-31 s.d. -80
Kurang	(D)	-81 ke bawah
6. Yang berhak menilai kepribadian siswa di sekolah adalah
 - a. Kepala Sekolah
 - b. Guru



PROSEDUR PEMBERIAN SANKSI

1. Guru yang menemukan kasus segera mencatat kasus pelanggaran siswa yang ditemui ke dalam Buku Temuan Kasus Siswa.
2. Selanjutnya segera melaporkan kepada Wali Kelas untuk dicatat ke dalam Buku Penilaian Kepribadian Siswa.
3. Pemberian sanksi kepada siswa diberlakukan jika akumulasi nilai pelanggaran dari ketiga komponen selama satu tahun telah memenuhi ketentuan sebagai berikut :
 - a. 1 s/d 15 : Siswa mendapat peringatan secara lisan dari Wali Kelas.
 - b. 16 s/d 30 : Siswa mendapat pembinaan dan peringatan secara lisan dari BK.
 - c. 31 s/d 40 : Orang tua/Wali siswa dipanggil ke sekolah menghadap BK.
 - d. 41 s/d 50 : Siswa mendapat peringatan tertulis dengan sepengetahuan orang tua Wali siswa.
 - e. 51 s/d 70 : Siswa diskors tidak boleh mengikuti pelajaran selama 3 (tiga) hari dengan sepengetahuan Orang tua/ Wali siswa.
 - f. 71 s/d 99 : Siswa diskors tidak boleh mengikuti pelajaran selama 6 (enam) hari dengan sepengetahuan Orang tua/ Wali siswa.
 - g. 100 ke atas : Siswa dikembalikan kepada Orang tua/Wali siswa (dikeluarkan dari sekolah).

**PENILAIAN EKSTRAKURIKULER**

I. KETENTUAN NILAI KETIDAKHADIRAN	Skor
Setiap tidak hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler tanpa ijin.	5
II. KETENTUAN NILAI PRESTASI	
1. Menjadi Juara I Tingkat Nasional	65
2. Menjadi Juara II Tingkat Nasional	60
3. Menjadi Juara III Tingkat Nasional	55
4. Menjadi Juara I Tingkat Propinsi	50
5. Menjadi Juara II Tingkat Propinsi	45
6. Menjadi Juara III Tingkat Propinsi	40
7. Menjadi Juara I Tingkat Kota / Kabupaten	35
8. Menjadi Juara II Tingkat Kota / Kabupaten	30
9. Menjadi Juara III Tingkat Kota / Kabupaten	25
10. Menjadi Juara I Tingkat Kecamatan	20
11. Menjadi Juara II Tingkat Kecamatan	15
12. Menjadi Juara III Tingkat Kecamatan	10
13. Menjadi Juara I Tingkat Sekolah	5
14. Menjadi pengurus ekstrakurikuler sebagai	
- Ketua	10
- Sekretaris	7
- Bendahara	5
- Seksi	3



III. KWALIFIKASI NILAI EKSTRAKURIKULER

Amat Baik	(A)	: 0 ke atas
Baik	(B)	: -1 s/d -25
Cukup	(C)	: -26 s/d -50
Kurang	(D)	: -51 s/d -70
Amat Kurang	(E)	: -71 ke bawah

IV. CARA PENILAIAN EKSTRAKURIKULER

1. Nilai Ekstrakurikuler diperhitungkan berdasarkan nilai ketidakhadiran dan nilai prestasi siswa selama satu semester.
2. Nilai Ekstrakurikuler adalah jumlah nilai prestasi dikurangi jumlah nilai ketidakhadiran.



Catatan : 18

Blank lined area for notes, with a large green watermark logo of IAIN Pekalongan overlaid.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Ike Izmy Fatmala
Nim : 2021115164
TTL : Pekalongan, 7 Januari 1997
Alamat : Ambokembang gang 3, rt/rw: 21/10, kec.
Kedungwuni Kab. Pekalongan

Riwayat pendidikan :

1. TK ABA Aisyiyah Ambokembang Tahun 2000 – 2003
2. SD Muhammadiyah 04 Pekajangan Tahun 2003 – 2009
3. SMP Negeri 1 Kedungwuni Tahun 2009 – 2012
4. SMA Negeri 1 Kedungwuni Tahun 2012 – 2015
5. IAIN Pekalongan Tahun 2015 – 2020

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah kandung
Nama lengkap : Eko Eddy Sutoto
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Agama : Islam
Alamat : Ambokembang gang 3, rt/rw: 21/10,
kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan
2. Ibu kandung
Nama lengkap : Sunarti
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Agama : Islam
Alamat : Ambokembang gang 3, rt/rw: 21/10,
kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKE IZMY FATMALA
NIM : 2021115164
Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam
E-mail address : fatmala067@gmail.com
No. Hp : 085600880618

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMPN 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 13 Maret 2020



(Ike Izmy Fatmala)