

**BENTUK DAN FUNGSI KATA *AMR* DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD KARYA IMAM AL-GHAZALI
(ANALISIS *BALAGHAH*)**

SKIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

SALMAN AL BAJILAH
NIM. 2221075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

**BENTUK DAN FUNGSI KATA *AMR* DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD KARYA IMAM AL-GHAZALI
(ANALISIS *BALAGHAH*)**

SKIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

SALMAN AL BAJILAH
NIM. 2221075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya :

Nama : Salman Al Bajilah

Nim : 2221075

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Menyatakan bahwa yang tertulis yang berjudul” BENTUK DAN FUNGSI KATA *AMR* DALAM KITAB *AYYUHAL WALAD* KARYA IMAM AL-GHAZALI” ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini terbukti ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi hukum yang dijatuhkan. Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan 7 Maret 2025

Yang bertanda tangan



SALMAN AL BAJILAH

NIM. 2221075

Dr. H. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A.

Jl. Raya Barat Jembayat RT 003/013

Margasari Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Salman Al Bajilah

Kepada:

Yth. Dekan FTIK

UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi PBA

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Salman Al Bajilah

NIM : 2221075

Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : **"BENTUK DAN FUNGSI KATA *AMR* DALAM
KITAB *AYYUHAL WALAD* KARYA IMAM AL-
GHAZALI (ANALISIS *BALAGHAH*)"**

Dengan ini mohon agar skripsi mahasiswa tersebut segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 26 Februari 2025

Pembimbing



Dr. Ahmad Ubaedi Fathuddin, M.A.

NIP. 19700911 200112 1 003



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **SALMAN AL BAJILAH**

NIM : **2221075**

Program Studi: **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Judul Skripsi : **BENTUK DAN FUNGSI KATA *AMR* DALAM KITAB *AYYUHAL WALAD* KARYA IMAM AL-GHAZALI (ANALISIS BALAGHAH)**

Telah diujikan pada hari Rabu, 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Ahmad Fauziq, M.Pd.I
NIP. 198603062019031003

Penguji II

Akhmad Aulfa Syukron, M.Pd
NIP. 199411202020121013

Pekalongan, 19 Juni 2025
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. O. Muhlisin M.Ag.
NIP. 197007061998031001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ša	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đat	Đ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fatḥah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Ḍammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَيّ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
أوّ	Fathah dan wau	Iu	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
آ ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و و	Ḍammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. Ta Marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah*

yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. Syaddah (*Tasydīd*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّانًا : *rabbānā*

نَجَّيْنَا : *najjainā*

الْحَقُّ : *al-ḥaqq*

الْحَجُّ : *al-ḥajj*

نُعَمُّ : *nu''ima*

عَدُوُّ : *'aduwwun*

Jika huruf ىber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharakat kasrah (-ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيٍّ : *'Alī* (bukan *'Aliyy* atau *'Aly*)

عَرَبِيٍّ : *'Arabī* (bukan *'Arabiyy* atau *'Araby*)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang

mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalzalah* (bukan *az-zalzalah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَامُرُونَ : *ta'murūna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'ān*), sunnah, hadis, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī zilāl al-Qur'ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-'Ibārāt Fī 'Umūm al-Lafz lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. Lafz al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa

nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

*Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan
Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīh al-Qur‘ān*

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūs

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya)”



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya petunjuk kepada seluruh Manusia. Dukungan dan doa dari banyak pihak yang menjadikan semangat kepada peneliti sehingga tulisan ini dapat selesai, dengan ini kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Moch. Abdul Ghoni dan Ibu Nur Inayati. Terima kasih atas doanya serta tidak pernah bosan mengingatkan saya agar lebih baik lagi.
2. Pembimbing skripsi saya Bapak Dr. Ahmad Ubaedi Fathudin M.A. yang telah memberikan arahan, dukungan serta ilmu kepada saya sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Almameter saya, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
4. Kepada Guru saya, Habib Achmad Assegaf yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta arahnya dari semester satu sampai saat ini.
5. Kepada teman-teman saya di perkuliahan, yaitu Didi Purnomo, Muhammad Wildanul Umam, Fajrul Hasan Jaad, Shohibul Burhan, M. Zidan Asykar, M. Rusydan Faizuna, M. Reza Mahadafi, M. Ainul Harits Al Munawwar, M. Afif Hisyam yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengarungi kehidupan.

ABSTRAK

Salman Al Bajilah. 2025. Bentuk dan Fungsi Kata *Amr* dalam Kitab *Ayyuhal Walad* (Analisis *Balaghah*). Skripsi. Program studi Pendidikan Bahasa Arab. FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Ahmad Ubaedi Fathudin, M.A.

Kata Kunci: Kata *Amr*, *Ayyuhal Walad*, *Balaghah*

Kitab *Ayyuhal Walad* termasuk salah satu contoh literatur kuno yang masih dikaji sampai zaman modern ini. Kitab ini menjadi salah satu bentuk kasih sayang *imam Al-Ghazali* kepada muridnya yang mengirimkan sebuah surat agar Imam Al-Ghazali memberikan sebuah nasihat-nasihat yang menjadi arahan hidup. Pembahasan yang ada dalam kitab *Ayyuhal Walad* merupakan kumpulan kumpulan nasihat yang penuh dengan hikmah, dan menjadi salah satu kitab acuan tentang pendidikan seorang anak, dalam kitab *Ayyuhal Walad* terdapat kata *amr* yang perlu diteliti fungsi dari kata *amr* tersebut.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut: Bagaimana bentuk kata *amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al - Ghazali? Apa fungsi kata *amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al - Ghazali? Penelitian ini diharapkan mampu memperkaya pengetahuan tentang kitab *Ayyuhal Walad* melalui konsep kata *amr* yang terkandung dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al-Ghazali.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka (*Library Research*), sedangkan untuk pendekatannya menggunakan pendekatan kualitatif Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan teknik *content analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis bentuk dan fungsi kata *amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* sebagai berikut (1) Bentuk kata *amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* terbagi menjadi dua, yaitu 5 kata *amr* berbentuk *fiil mudhore* kemasukkan *lam amr* dan 66 kata *amr* berbentuk *fi'il amr*. (2) fungsi kata *amr* yang terdapat dalam kitab *Ayyuhal Walad* yaitu 42 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* dan 5 kata *amr* berbentuk *fi'il mudhore* kemasukkan *lam amr* yang menunjukkan

fungsi *irsyad*, 18 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *doa*, 4 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *tahdid*, 1 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *tamanni*, dan 1 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *takhqir*.



Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Bentuk dan Fungsi Kata *Amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* Karya Imam Al-Ghazali". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti, Aamiin.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. yang telah memimpin segenap Civitas Akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Bapak Prof. Dr. H. Mukhlisin, M.Ag. yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Dr. Ali Burhan M.A. dan Bapak Moh. Nurul Huda, M.Pd.I
4. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Ahmad Ubaid Fathudin M.A. yang telah tulus dan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.
5. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Muasomah M.A. yang telah memberikan arahan dan nasihat selama perkuliahan peneliti.
6. Teman-teman di perkuliahan yang telah memberikan semangat dan nasihat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dari kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan

senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Pekalongan, 5 Maret 2025



Salman Al Bajilah

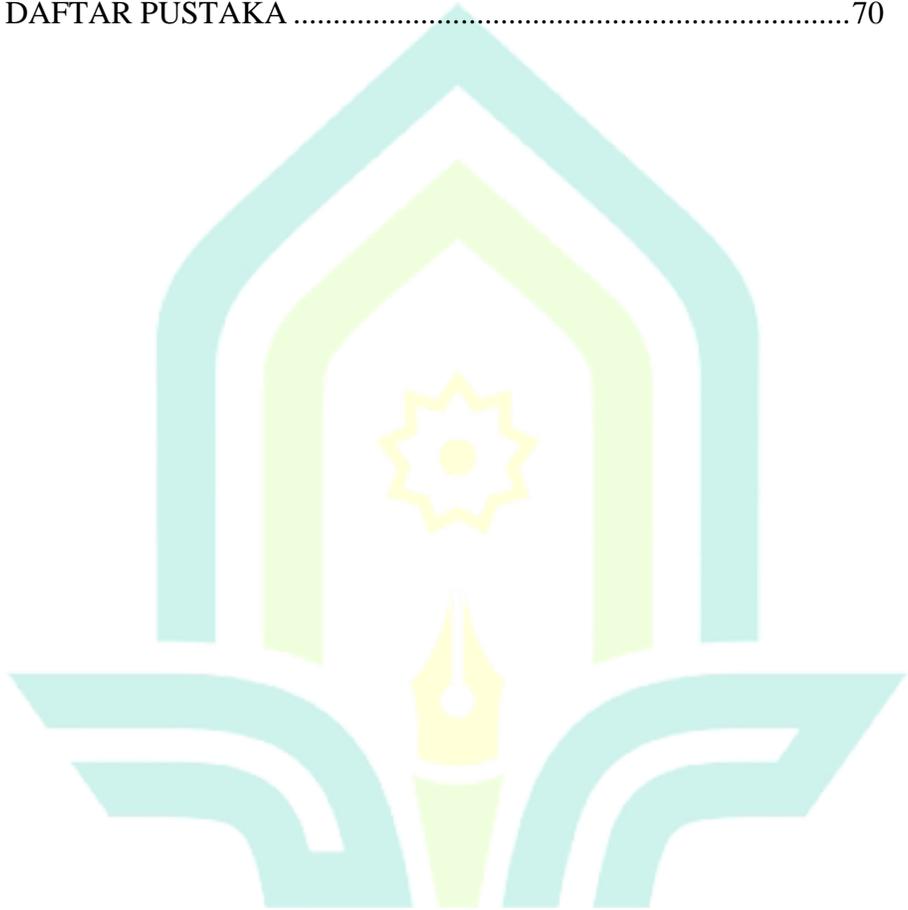
2221075



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Masalah	3
1.6 Kegunaan Penelitian	3
BAB II Landasan Teori	5
2.1 Deskripsi Teori	5
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Berfikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Fokus Penelitian	16
3.3 Sumber Data	16
3.4 Teknik Pengumpulan data	17
3.5 Teknik Keabsahan Data	17
3.6 Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.1.1 Biografi Imam Al-Ghazali	20
4.1.2 Gambaran Umum Kitab Ayyuhal Walad	21
4.1.3 Isi kitab Ayyuhal Walad karya Imam Al-Ghazali	22
4.2 Pembahasan.....	24

4.2.1 Bentuk- Bentuk Kata Amr dalam kitab Ayyuhal Walad	24
4.2.2 Analisis Fungsi Kata Amr dalam kitab Ayyuhal Walad	45
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Ilmu *Balaghah* termasuk salah satu ilmu yang penting ketika mengkaji dan memahami bahasa Arab, karena dalam memahami sebuah teks Arab seperti contoh Al-Qur'an dan Hadits, ilmu *Balaghah* memiliki peranan penting dalam memahami dan memaknai sebuah kata ataupun kalimat yang ada. Disamping itu juga dengan ilmu *Balaghah* dapat membantu mengungkapkan makna estetis secara jelas dengan menggunakan ekspresi yang tepat dan penuh perasaan. Dalam pembahasan ilmu *Balaghah* terfokus kepada keindahan bahasa dan Pembahasan yang terdapat didalamnya meliputi *ilmu badi*, *bayan* dan *ma'ani*, banyak kajian yang terdapat dalam setiap babnya, salah satu pembahasan yang ada dalam ilmu *Balaghah* yaitu *Amr* yang termasuk dalam pembahasan *ilmu ma'ani* dalam bab *inysa thalaby* (Nashif dkk., 1924).

Amr adalah sebuah penghendak-kam untuk melakukan sesuatu dari orang yang lebih tinggi derajatnya kepada yang lebih rendah. Bentuk dari *amr* memiliki empat yaitu *fi'il amr*, *fi'il mudhore* yang sebelumnya terdapat *lam amr*, *Isim fi'il amr* dan *masdar* pengganti *fi'il amr* (Hafidah, 2019). Dalam pemaknaan *Amr* sendiri ada berbagai macam pemaknaan dalam kajian *ilmu Balaghah* yaitu: *doa*, *iltimas*, *tamanny*, *tahdid*, *irsyad*, *taswiiyyah*.

Kitab *Ayyuhal Walad* termasuk salah satu contoh literatur kuno yang masih dikaji sampai zaman modern ini. Kitab ini menjadi salah satu bentuk kasih sayang Imam Al-Ghazali kepada muridnya yang mengirimkan sebuah surat agar Imam Al-Ghazali memberikan sebuah nasihat-nasihat yang menjadi arahan hidup. Pembahasan yang ada dalam kitab *Ayyuhal Walad* merupakan kumpulan kumpulan nasihat yang penuh dengan hikmah dan menjadi salah satu kitab acuan tentang pendidikan seorang anak (Nasihin, 2022). Akan tetapi pada umumnya kitab ini hanya dikaji tentang penerapannya saja, jika dianalisis lebih dalam maka banyak

sekali pembahasan ilmu *Balaghah* yang terdapat dalam kitab tersebut.

Pentingnya mempelajari kitab *Ayyuhal Walad*, dikarenakan dalam pembahasan yang terdapat dalam kitab tersebut berisikan kumpulan nasihat yang bisa menjadi penyemangat dan motivasi kehidupan salah satunya juga bagi seorang peserta didik, nasihat merupakan sebuah hal yang penting bagi individu manusia, karena sejatinya seorang manusia tidak sempurna dan perlu adanya sebuah pengingat yang berupa sebuah nasihat agar dapat berperilaku lebih baik dan dapat kembali bersemangat dalam menjalani kehidupan yang akan datang (Romaidah dkk., 2023).

Dalam pemikiran yang dituangkan oleh Imam Al-Ghazali dalam karangan-nya yaitu kitab *Ayyuhal Walad*, salah satunya mengarahkan sebuah pembelajaran yang dapat dianggap bernilai yaitu pembelajaran yang memiliki tujuan agar dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, Sebuah nasihat atau motivasi menjadi salah satu faktor penting dalam sebuah proses pembelajaran agar dapat menghidupkan syari'at Nabi Muhammad dan menjaga konsisten seorang peserta didik dalam proses-nya serta kelak dapat mengamalkan ilmu yang diperoleh seorang pesert`a didik (Nasihin, 2022).

Peneliti melihat bahwa dalam kitab tersebut terdapat banyak kata *Amr*. Contoh seperti lafadz dibawah ini :

1. اَعْلَمُ, أَنَّ الْعِلْمَ الَّذِي لَا يُبْعَدُكَ الْيَوْمَ عَنِ الْمَعَاصِي وَلَا يُجْمِلُكَ عَلَى الطَّاعَةِ

2. أَيُّهَا الْوَلَدُ, عِشْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مَيِّتٌ

3. أَحِبِّ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مُفَارِقُهُ (Al-Ghazali, 2006:6-7)

Kalimat diatas, merupakan salah satu contoh kata *Amr* yang terdapat dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al-Ghazali, Peneliti memilih kitab ini karena terdapat banyak kata *Amr* yang terkandung dalam kitab *Ayyuhal Walad* dalam menasehati agar seorang anak lebih baik.

Oleh sebab itu, peneliti akan meneliti kata *Amr* yang terdapat dalam kitab karangan Imam Al-Ghazali ini dengan judul “Bentuk

dan fungsi kata *Amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al-Ghazali (analisis *Balaghah*)”.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bentuk dari *fi'il amr* memiliki empat bentuk yang mana tidak selalu hanya berupa *fi'il amr* saja, melainkan ada *fi'il mudhore* yang memasukkan lam *amr*, *isim fi'il amr*, *mashdar* yang menjadi pengganti dari *fi'il amr*.
2. Pemaknaan dari *Amr* tidak hanya tentang perintah saja, akan tetapi dari analisis *Balaghah* terdapat makna yang lain.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, batasan masalah dalam penelitian ini yaitu hanya befokus pada *sighat fi'il amr* yang ada dalam kitab *Ayyuhal Walad* dan pemaknaan *fi'il amr* dari segi analisis *Balaghah*.

1.4 Rumusan Masalah

Berasaskan dari judul dan latar belakang diatas, peneliti membatasi masalah yang akan diteliti agar terfokus dan terarah maka rumusan masalah dalam penulisan tugas akhir ini adalah:

- 1.4.1 Bagaimana bentuk kata *Amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al - Ghazali?
- 1.4.2 Apa fungsi kata *Amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al-Ghazali?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dan kegunaan yang ingin penulis dapatkan dari penelitian ini adalah:

- 1.5.1 Mengetahui bentuk kata *Amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al- Ghazali.
- 1.5.2 Mengetahui fungsi kata *Amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al- Ghazali.

1.6 Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian yang ditinjau dari kegunaan secara teoritis dan kegunaan praktis yaitu sebagai berikut :

1.6.1 Secara teoretis, diharapkan bisa menyampaikan sebuah informasi yang bermanfaat dan menambah wawasan terkait ilmu *Balaghah* kajian ilmu *ma'ani* khususnya dalam pembahasan kata *Amr* untuk memahami bahasa arab dan menjadi bahan rujukan bagi peneliti yang membahas tentang bidang ini.

1.6.2 Manfaat praktis

- 1) Secara praktis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan baru bagi pendidik yang mendalami tentang *ilmu Balaghah* dan mampu mengembangkan tentang pembahasan yang terdapat dalam penelitian ini.
- 2) Bagi pendidik, diharapkan penelitian ini mampu memberikan gambaran tentang pembelajaran kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam Al-Ghazali. Dan diharapkan, dapat mengenalkan kepada generasi setelahnya tentang karya – karya ulama terdahulu.
- 3) Bagi peneliti yang lain, diharapkan menjadi bahan referensi dalam pembuatan karya tulis ilmiah yang berkaitan dengan Bentuk dan Fungsi *Amr* dalam kitab *ayyuhul walad* dengan menggunakan analisis *Balaghah*.



BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang peneliti paparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Bentuk kata *amr* dalam kitab *Ayyuhal Walad* terbagi menjadi dua, yaitu 5 kata *amr* berbentuk *fiil mudhore* kemasukkan *lam amr* dan 66 kata *amr* berbentuk fiil *amr*. Adapun fungsi kata *amr* yang terdapat dalam kitab *Ayyuhal Walad* yaitu 42 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* dan 5 kata *amr* berbentuk *fi'il mudhore* kemasukkan *lam amr* yang menunjukkan fungsi *irsyad*, 18 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *doa*, 4 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *tahdid*, 1 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *tamanni*, dan 1 kata *amr* berbentuk *fi'il amr* yang menunjukkan fungsi *takhqir*.

5.2 Saran

Mengenai hasil penelitian yang telah terlaksana, Berdasarkan hal ini peneliti memberikan saran kepada para pembaca, peneliti yang sama dibidang ini, dan penuntut ilmu yang mempelajari bahasa arab menjadi bahan pendorong untuk memahami serta meningkatkan pengetahuan tentang kebahasa araban, khususnya tentang Ilmu *Balaghah*, yaitu :

1. Peneliti mengharapkan adanya peneliti setelahnya mengenai kata *amr* dengan Analisis *Balaghah* dalam kitab – kitab, khususnya kitab – kitab yang mengandung petuah nasihat.
2. Untuk peserta didik khususnya yang mempelajari bahasa Arab, peneliti mengharapkan agar dapat meningkatkan keinginan ataupun pengetahuan tentang bahasa arab dengan menggunakan Ilmu *Balaghah*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel Ghani, A. A. (2011). *Al-Kaf fil Balaghah*. Darut taufiqiyah li al-Turats.
- Abdullah Ibnu Aqil, B. D. (2017). *Buku terjemahan Alfiyyah Syarah Ibnu Aqil*. Sinar Baru Algesindo.
- Ad-Damanhuri, A. (1982). *Ilmu Balaghah Jauharul Maknun terjemahan Mochammad Anwar*. PT. Alma'arif.
- Al-Ghazali, A. H. (2018). *Ayyuhal Walad Wahai anakku yang tercinta terjemahan Ahmad Fahmi bin Zamzami*. Khazanah banjariah maahad tarbiah islamiah.
- Al-Ghazali, I. (2006). *Ayyuhal Walad*. Al-Haramain.
- Ali, ma'shum. (1992). *Al Amtsilah Tasrifiyah*. CV Pustaka Al Alawiyah.
- Aliyah, Z. H. (2014). *I'lal bil Ibdal dalam kitab ayyuhal walad (analisis Morfologi)*.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Mouw, E., Jonata, Imam, M., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hafidah. (2019). *Ilmu Ma'ani*. CV Gerbang media aksara.
- Hakim, T. (2004). *Shorfiyah metode praktis memahami shorof dan i'lal*. Al-Falah Offset.
- Husna, A. fahdinal. (2008). *Misteri Ilmu Nafi" kilas balik menuju ilmu nafi'*. Darul hikmah.
- Jauhari, W. (2018). *Hujjatul Islam al-Imam Al-Ghazali*. Rumah Fiqih Publishing.
- Khamim, & Subakir, A. (2018). *Ilmu Balaghah*. IAIN Kediri Press.

- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa*. Alfabeta.
- Nashif, H., Dayyab, M., Umar, M., & Muhammad, S. (1924). *Qowaidul Lughah Al-Arobiyah li talamidh al-mudaris al-thanawiyah*. al Matba'ah al-Amiriyah.
- Nasihin, K. (2022). Pendekatan Dalam Pembelajaran Prespektif Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ayyuhal Walad. *Tarbawi journal Studi Pendidikan Islam*, 10, 147–158.
- Nuha, U. (2022). *Studi Ilmu Balaghah Pengantar Memahami Balaghah al-Qur'an dan Balaghah al-Lughah al-Arabiyah*. Cv Istana Agency.
- Pohan, R. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Ar-Rijal Institute.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Ramdhaniana, A. S. (2022). *Analisis Balaghah makna dan fungsi fi'il amr dalam surat yassin*.
- Romaidah, Robiah, & Darwis, M. (2023). Nasihat Pendidikan Anak Prespektif Imam Al-Ghazali Kajian Kitab Ayyuhal Walad. *JIPKIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan*, 3, 241–360.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan bagi Peneliti Pemula*. Pusaka Al Amaida.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Sehri, A. (2020). *Analisis Struktur Makna Fi'il Amr dalam Al-Qur'an Surah Al-Nur*.
- Shorikhi, A. (2021). *Al-Amr dan An-Nahy dalam kitab al-akhlaqul lil banin juz 1 karya al-ustaz Umar bin Ahmad Baraja (Kajian Ilmu Balaghah)*.
- Sugiono. (2023). *Pengertian, Isi, dan Contoh Fokus Penelitian*. Penerbit Deepublish.

Sulistiyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit K-Media.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identifikasi Diri

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salman Al Bajilah
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 15 Desember 2002
Alamat : Bendan Gg. 2A No 30
Pekalongan Barat Kota
Pekalongan

B. Identifikasi Orang Tua

Nama Ayah : Moch. Abdul Ghoni
Nama Ibu : Nur Inayati
Alamat : Bendan Gg. 2A No 30
Pekalongan Barat Kota
Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

MSI 01 Kauman Kota Pekalongan (Lulus Tahun 2014)
SMP IT Amsilati Jepara (Lulus Tahun 2017)
MA Math'oliul Falah Pati (Lulus Tahun 2021)

