

تطوير كتاب متن الآجرومية بالمنهج الاستقرائي ونظرية السلوك و البنيوي
لترقية كفاءة فهم النحو طالبات الفصل التاسع بمعهد ابن عباس ويراديسا
بيكالونجان

رسالة الماجستير



كلية الدراسات العليا
قسم تعليم اللغة العربية
جامعة كياهي عبد الرحمن واحد الحاج بيكالونجان
٢٠٢٥ م

تطوير كتاب متن الأجرومية بالمنهج الاستقرائي ونظرية السلوك و البنيوي لترقية
كفاءة فهم النحو طالبات الفصل التاسع بمعهد ابن عباس وبرايسا بيكالونجان

رسالة الماجستير

مقدمة إلى كلية الدراسات العليا

جامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية

إعداد

أري ويووو

الرقم الجامعي: ٥٠٥٢٣٠٠٤

كلية الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان

م ٢٠٢٥

موافقة المشرف

تمت قراءة هذه رسالة الماجستير للطالب:

الإسم : أري ويووو

الرقم الجامعي : ٥٠٥٢٣٠٠٤

العنوان : تطوير كتاب متن الآجرومية بالمنهج الاستقرائي ونظرية السلوك و

البنوي لترقية كفاءة فهم النحو طالبات الفصل التاسع بمعهد ابن عباس

ويراديسا بيكالونجان

وافق المشرفان على تقديمها إلى لجنة المناقشة

بيكالونجان، ٢٨ أبريل ٢٠٢٥

مشرف أول

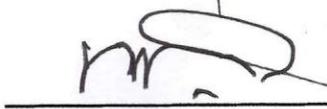
١. الدكتور أحمد توفيق الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٣٠٦٢٠١٩٠٣١٠٠٣

مشرف ثاني

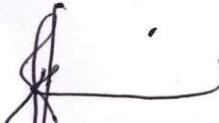
٢. د. أحمد عبيدي فتح الدين



رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٩١١٢٠٠١١٢١٠٠٣

إعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور أحمد توفيق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٣٠٦٢٠١٩٠٣١٠٠٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

اعتماد لجنة المناقشة

إن رسالة الماجستير بالعنوان: تطوير كتاب متن الآجرومية بالمنهج الاستقرائي ونظرية السلوك و
النبوي لترقية كفاءة فهم النحو طالبات الفصل التاسع بمعهد ابن عباس ويراديسا بيكالونجان، التي
أعدتها الطالب:

الاسم : أري ويووو

الرقم الجامعي : ٥٠٥٢٣٠٠٤

قد قدمها الطالب أمام لجنة المناقشة وقررت قبولاً شرطاً للحصول على درجة الماجستير في تعليم
اللغة العربية، وذلك في بيكالونجان، تاريخ ٢٨ مايو ٢٠٢٥
وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رئيس المناقشة

١

١ - د. أحمد توفيق

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٣٠٦٢٠١٩٠٣١٠٠٣

كاتب المناقشة

٢ - د. محمد غفران

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٢٤٢٠٢٣٢١١٠٠٥

المناقش الأول

٣ - د. مفتاح الأولى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٩١١٢٠٠١١٢١٠٠٣

المناقش الثاني

٤ - د. خير البشر

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٠٥٢٠٠٣١٢١٠٠١

اعتماد

عميد كلية الدراسات



أ. د. أدي ديبدي

رقم التوظيف:

١٩٧١٠١١٥١٩٩٨٠٣٠٠٥

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم : أري ويووو

الرقم الجامعي : ٥٠٥٢٣٠٠٤

العنوان : تطوير كتاب متن الآجرومية بالمنهج الاستقرائي ونظرية السلوك و

البنوي لترقية كفاءة فهم النحو طالبات الفصل التاسع بمعهد ابن

عباس ويراديسا بيكالونجان

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية جامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان، كتبها بنفسها وما زورتها من إبداع الغير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأن أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرفين أو كلية الدراسات العليا.

هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة في الصدق والوفاء ولا يجبرني أحد على ذلك.

بكالونجان، ٤ مايو ٢٠٢٥

صاحب الإقرار



أري ويووو

الرقم الجامعي: ٥٠٥٢٣٠٠٤

استهلال



قال الله تعالى:

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢]

قال تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي

القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (ت ٧٢٨هـ) :

فَهَذَا يَتَضَمَّنُ إِنْعَامَ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ ; لِأَنَّ اللِّسَانَ الْعَرَبِيَّ أَكْمَلُ الْأَلْسِنَةِ وَأَحْسَنُهَا بَيَانًا
لِلْمَعَانِي فَنُزُولُ الْكِتَابِ بِهِ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ عَلَى الْخَلْقِ مِنْ نُزُولِهِ بغيرِهِ وَهُوَ إِنَّمَا خُوطِبَ بِهِ أَوْلًا
الْعَرَبَ لِيَفْهَمُوهُ ثُمَّ مَنْ يَعْلَمُ لُغَتَهُمْ يَفْهَمُهُ كَمَا فَهَمُوهُ ثُمَّ مَنْ لَمْ يَعْلَمْ لُغَتَهُمْ تَرَجَّمَهُ لَهُ مَنْ
عَرَفَ لُغَتَهُمْ وَكَانَ إِقَامَةُ الْحُجَّةِ بِهِ عَلَى الْعَرَبِ أَوْلًا وَالْإِنْعَامُ بِهِ عَلَيْهِمْ أَوْلًا لِمَعْرِفَتِهِمْ
بِمَعَانِيهِ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَهُ غَيْرُهُمْ. (الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح : ٦٩/٢)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى أحبّ الناس، إلى والديّ - رحمهما الله - على توجيههما،
ودعائهما، وجهودهما في حياتهما، وإلى زوجتي وأولادي (فرح النّساء وحمزة) الذين رافقوني
في السّراء والضّراء، وإلى زملائي من المدرسين، وطالباتي من الطالبات اللاتي ساعدني في
إنجاز هذا البحث. أسأل الله تعالى أن يجزيكم جميعًا خير الجزاء.



مستخلص

أري ويووو، ٥٠٥٢٣٠٠٤ ٢٠٢٥. تطوير كتاب متن الأجرومية بالمنهج الاستقرائي ونظرية السلوك و البنيوي لترقية كفاءة فهم النحو طالبات الفصل التاسع بمعهد ابن عباس ويراديسا، بيكالنجان. رسالة الماجستير.

قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان. المشرف الأول الدكتور أحمد توفيق والمشرف الثاني الدكتور أحمد عبيدي فتح الدين.

الكلمات المفتاحية: تطوير المادة التعليمية، المدخل الاستقرائي، النظرية السلوكية، النظرية البنيوية.

يهدف هذا البحث إلى تطوير مادة تعليمية قائمة على كتاب الأجرومية من أجل ترقية كفاءة فهم النحو لدى طالبات الصف التاسع في معهد ابن عباس ويراديسا، بيكالونجان. استخدم البحث منهج البحث والتطوير (R&D) بنموذج بورغ وغال المعدل. تم تطوير المادة بناءً على نظريات البنيوية، السلوكية، والطريقة الاستقرائية. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، المقابلات، والاستبيانات.

أجري اختبار الفعالية بمقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي باستخدام اختبار (t)، حيث بلغت قيمة t المحسوبة ٢.٩٩، وهي أكبر من القيمة الجدولية ٢.١١ عند مستوى دلالة ٠.٠٥. مما يدل على أن المادة التعليمية المطورة فعالة في تحسين فهم النحو لدى الطالبات. وتسهم هذه المادة في تبسيط تعلم علم النحو وتعزيز كفاءة اللغة العربية لدى المتعلمين.

ABSTRAK

Arie Wibowo, 50523004, 2025. *Pengembangan Buku Teks Matn al-Ājurrūmiyyah dengan Pendekatan Induktif serta Teori Behaviorisme dan Strukturalis untuk Meningkatkan Kompetensi Pemahaman Nahwu pada Santriwati Kelas IX di Ma'had Ibnu 'Abbas Wiradesa Pekalongan*. Tesis Magister Pendidikan Bahasa Arab, Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen pembimbing I: Dr. Ahmad Taufiq, dan Pembimbing II: Dr. Ahmad Ubaidi Fathuddin.

Kata kunci: *Pengembangan bahan ajar, pendekatan induktif, teori perilaku, teori struktural.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku teks berbasis kitab *al-Ājurrūmiyyah* guna meningkatkan kompetensi pemahaman nahwu pada santriwati kelas IX di Ma'had Ibnu 'Abbas, Wiradesa, Pekalongan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model Borg & Gall yang telah dimodifikasi. Materi dikembangkan berdasarkan teori strukturalisme, behaviorisme, dan pendekatan induktif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket.

Uji efektivitas dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test menggunakan uji t , di mana nilai t hitung sebesar 2,99, lebih besar dari nilai t tabel sebesar 2,11 pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman nahwu santriwati. Materi ini berkontribusi dalam mempermudah pembelajaran ilmu nahwu dan meningkatkan kompetensi bahasa Arab peserta didik.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله الذي نزل الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين، والصلاة والسلام على النبي الأمين المبعوث بالسنة الطاهرة، وعلى آله وأصحابه أولى المناقب الفاخرة، في الدين والدنيا والآخرة. أما بعد.

فعلى الباحث قول الشكر إلى الله الذي أعطى نعمة كثيرة حتى انتهى هذه رسالة الماجستير تحت الموضوع تطوير كتاب متن الآجرومية بالمنهج الاستقرائي ونظرية السلوك و البنيوي لترقية كفاءة فهم النحو طالبات الفصل التاسع بمعهد ابن عباس ويراديسا بيكالونجان, ويقدم الباحث الشكر لحضرة:

١. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور زين المستقيم الماجستير، كمدير الجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان؛
٢. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور أدي ديدي رحاينا الماجستير كعميد الجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان؛
٣. فضيلة السيد الدكتور أحمد توفيق الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان؛
٤. فضيلة السيد الدكتور أحمد توفيق الماجستير كمشرف الأول، والسيد الدكتور أحمد عبيدي فتح الدين كمشرف الثاني، الذي أفاد الباحث علمياً وعملياً ووجه خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية الفكرة البحث حتى الانتهاء منه، فلهما من الله خير الجزاء و من الباحث عظيم الشكر والتقدير.
٥. فضيلة السيد الدكتور أحمد توفيق الماجستير كوالي الأكاديميكي قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان؛
٦. جميع مدرسين لقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة كياهي الحاج عبد الرحمن واحد الإسلامية الحكومية بكالونجان؛

٧. صاحب الفضيلة والدي "هاربوطو" ووالديتي "مطمئنة" رحمهما الله تعالى و
أدخلهما الجنة.
٨. صاحبة الفضيلة زوجتي "ميلاني" و أولادي "فرح النساء و حمزة" حفظهم الله
تعالى في الدنيا و الآخرة.
٩. فضيلة الأستاذ علي مهدي, و الأستاذ ميكال, و الأستاذ أحفظ, و الأستاذ
سوجينو, و الأستاذ حنيف, و الأستاذة مروة, و لأستاذة رفدة, و طالبات الفصل
التاسع (ب) في السنة ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ
١٠. فضيلة الأصحاب والأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية؛
١١. كل من ساعدني في إعداد هذا البحث، فجزاه الله خيرا الجزاء.
وأسأل الله النفع والعون على هذا العمل. وصلى الله على نبينا محمد و على آله
وصحبه وسلم.

الباحث

أري ويووو

٥٠٥٢٣٠٠٤

محتويات البحث

i	.....	صفحة موضوع
ii	.....	موافقة المشرف
iii	.....	اعتماد لجنة المناقشة
iv	.....	إقرار أصالة البحث
v	.....	استهلال
vi	.....	إهداء
vii	.....	مستخلص
x	.....	شكر وتقدير
xiii	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

١	.....	١.١ خلفية البحث
٤	.....	١.٢ أسئلة البحث
٤	.....	١.٣ تحديد البحث
٥	.....	١.٤ أهداف البحث
٥	.....	١.٥ أهمية البحث
٦	.....	١.٦ مواصفات المنتج المطورة
٧	.....	١,٧ الافتراضات و قيود الإنمائية

الباب الثاني: الإطار النظري

٨	.....	٢.١ تطوير المواد التعليمية
١٥	.....	٢.٢ في بيان كتاب الأجرومية

٢٢	.....	٢.٣	في بيان المدخل الإستقراعي
٢٩	.....	٢.٤	في بيان نظرية السلوك
٣١	.....	٢.٥	في بيان نظرية البنيوية
٣٩	.....	٢.٦	الدراسات السابقة

الباب الثالث: منهجية البحث

٤٥	.....	٣.١	مدخل البحث و منهجه
٤٩	.....	٣.٢	تجربة المنتج
٥٠	.....	٣.٣	أسلوب جمع البيانات
٥٣	.....	٣.٤	أدوات جمع البيانات
٥٥	.....	٣.٥	تقنيات تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها

٥٨	.....	٤.١	نتائج البحث
٦١	.....	٤.٢	جمع المعلومات
٦٣	.....	٤.٣	تصميم المنتج
٩٢	.....	٤.٤	المناقشة النهائية للمنتج

الباب الخامس: الخاتمة

١٠٤	.....	٥.١	ملخص المنتج
١٠٦	.....	٥.٢	التوصيات

المراجع ١٠٧

الملاحق ١١٠

السيرة الذاتية ١٤٤

محتويات البحث

i	.....	صفحة موضوع
ii	.....	موافقة المشرف
iii	.....	اعتماد لجنة المناقشة
iv	.....	إقرار أصالة البحث
v	.....	استهلال
vi	.....	إهداء
vii	.....	مستخلص
x	.....	شكر وتقدير
xiii	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

١	.....	١.١ خلفية البحث
٤	.....	١.٢ أسئلة البحث
٤	.....	١.٣ تحديد البحث
٥	.....	١.٤ أهداف البحث
٥	.....	١.٥ أهمية البحث
٦	.....	١.٦ مواصفات المنتج المطورة
٧	.....	١,٧ الإفتراضات و قيود الإنمائية

الباب الثاني: الإطار النظري

٨	.....	٢.١ تطوير المواد التعليمية
١٥	.....	٢.٢ في بيان كتاب الأجرومية

٢٢	.....	٢.٣	في بيان المدخل الإستقراعي
٢٩	.....	٢.٤	في بيان نظرية السلوك
٣١	.....	٢.٥	في بيان نظرية البنيوية
٣٩	.....	٢.٦	الدراسات السابقة

الباب الثالث: منهجية البحث

٤٥	.....	٣.١	مدخل البحث و منهجه
٤٩	.....	٣.٢	تجربة المنتج
٥٠	.....	٣.٣	أسلوب جمع البيانات
٥٣	.....	٣.٤	أدوات جمع البيانات
٥٥	.....	٣.٥	تقنيات تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها

٥٨	.....	٤.١	نتائج البحث
٦١	.....	٤.٢	جمع المعلومات
٦٣	.....	٤.٣	تصميم المنتج
٩٢	.....	٤.٤	المناقشة النهائية للمنتج

الباب الخامس: الخاتمة

١٠٤	.....	٥.١	ملخص المنتج
١٠٦	.....	٥.٢	التوصيات

المراجع ١٠٧

الملاحق ١١٠

السيرة الذاتية ١٤٤

الباب الأول

المقدمة

١.١ خلفية البحث

اللغة العربية لها دور كبير في حياة المسلم، خاصة في فهم مصادر الشريعة الإسلامية، وهي القرآن الكريم والحديث الشريف. لذلك، يعتبر تعلم اللغة العربية، وبالخصوص في مجال قواعد النحو، أمراً مهماً لكل مسلم يرغب في التعمق في فهم الدين بشكل صحيح. ومن الكتب التي تُستخدم لتعليم أساسيات علم النحو هو كتاب "الآجرومية"، الذي أصبح مرجعاً أساسياً في العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية، بما في ذلك في مدارس التربية الإسلامية أي المدارس الدينية.

وقد أعطى كثير من العلماء اهتماماً كبيراً بهذا الكتاب، فظهرت شروحات و حاشيات على كتاب الآجرومية. ومنها: مختصر جدا للشيخ السيد أحمد زيني دحلان، ثم يضع أحد من علماء إندونيسيا حاشية على هذا الكتاب، هو محمد معصوم بن سالم السامرائي يسمى به "تشويق الخلان". ليس مجرد بشرح فقط. بل، الكتاب يكون نظماً بعد أن يبده الإمبريطي. ثم جاء بعض العلماء يشرحون على هذا النظم. (Aghnia

Cahyani, 106 : 2022)

ومع أن كتاب "الآجرومية" معروف كما تقدم قول أغنياء جحياني في بيان فضيلة هذا الكتاب و يُستخدم على نطاق واسع، إلا أن هناك بعض التحديات في تطبيقه بمعهد ابن عباس ويرايسا بيكالنجان. من أبرز هذه المشاكل هو أن اللغة المستخدمة في الكتاب قد تكون غير مناسبة لمستوى فهم طالبات الصف التاسع بمعهد ابن عباس ويرايسا بيكالنجان. حيث أن الكتاب مُعدّ بلغة قديمة في بعض جوانبها، مما يجعل من الصعب على الطالبات غير الناطقات بالعربية فهمه. بالإضافة إلى ذلك، ترتيب الموضوعات في الكتاب قد لا يتناسب مع تطور قدرات الطالبات، مما يتطلب نهجاً أبسط وأكثر تنظيماً ليتمكنوا من فهم المادة بسهولة أكبر.

تُظهر الصورة الميدانية أن طالبات الصف التاسع يواجهن صعوبات في فهم مادة النحو الواردة في كتاب "الآجرومية". وقد تم التوصل إلى ذلك من خلال نتائج الملاحظة والمقابلات التي أجراها الباحث مع الأستاذ علي مهدي و الأستاذة ردة وهما معلما اللغة العربية وطالبات الصف التاسع بمعهد ابن عباس ويرايسا بيكالنجان. حيث أفادوا بأنه على الرغم من استخدام هذا الكتاب في عملية التعليم، فإن غالبية الطالبات ما زلن يجدن صعوبة في متابعة محتوى الكتاب وشرحه. كما عبّرت الطالبات عن حاجتهن إلى شروحات أكثر تفصيلاً، ولغة أسهل للفهم، بالإضافة إلى تدريبات تتناسب مع قدرتهن.

ومن هنا يمكن الاستنتاج بأن هناك فجوة بين المادة التعليمية في كتاب "الآجرومية" وبين حاجات الطالبات المعرفية وقدراتهن العقلية، خاصة وأنهن ما زلن في المرحلة الابتدائية من تعلم علم النحو. لذلك، يُوجَّه تركيز هذا البحث نحو تطوير مادة تعليمية في النحو مستندة إلى كتاب "الآجرومية"، مع مراعاة خصائص طالبات الصف التاسع واحتياجاتهن.

وفي هذا البحث، فإن المتغير المستقل هو تطوير مادة تعليمية مستندة إلى كتاب "الآجرومية" باستخدام المنهج الاستقرائي ونظريتي السلوكية والبنوية، بينما المتغير التابع هو قدرة طالبات الصف التاسع في معهد ابن عباس بويراديسا بيكالونجان على فهم قواعد النحو.

وبناءً على الخلفية السابقة، بادر الباحث إلى تطوير كتاب تدريبي في علم النحو مستند إلى كتاب "الآجرومية"، تم تصميمه خصيصاً باستخدام المنهج الاستقرائي، ويعتمد على نظريتي التعلم السلوكية والبنوية. ويُرجى أن تُسهم هذه الخطوة في تعزيز فهم الطالبات لقواعد النحو، وتمكّنهن في المستقبل، بإذن الله، من قراءة وفهم كتب التراث.

١.٢ أسئلة البحث

تقدم بيان عن خلفية البحث المذكور، يقدم الباحث أسئلة البحث في التالية :

١. كيف خطوات تطوير كتاب متن الأجرومية بالمنهج الإستقرائي و نظرية السلوك و البنيوي لترقية كفاءة فهم النحو لطالبات الفصل التاسع (ب) بمعهد ابن عباس ويرايسا بيكالونجان ؟

٢. كيف مدى فعالية تطوير كتاب متن الأجرومية بالمنهج الإستقرائي و نظرية السلوك والبنيوي لترقية كفاءة فهم النحو لطالبات الفصل التاسع (ب) بمعهد ابن عباس ويرايسا بيكالونجان ؟

١.٣ تحديد البحث

١. تحديد الموضوعية: يقتصر البحث على تطوير كتاب النحو من متن الأجرومية، في "باب أنواع الكلام و باب الإعراب" بسبب ضيق الوقت.

٢. تحديد المكانية: سيكون البحث لطالبات الفصل التاسع (ب) في السنة الدراسية

٢٠٢٣/٢٠٢٤ بمعهد ابن عباس ويرايسا بيكالونجان.

٣. تحديد الزمانية: يقتصر هذا البحث في نوفمبر ٢٠٢٤ - فبراير ٢٠٢٥

١.٤ . أهداف البحث

نظرا إلى أسئلة البحث التقدم، أن أغراض البحث فيما يأتي:

١. كشف خطوات تطوير كتاب متن الأجرومية بالمنهج الإستقرائي و نظرية السلوك و
البنوي لترقية كفاءة فهم النحو لطالبات الفصل التاسع (ب) بمعهد ابن عباس
ويراديسا بيكالونجان.

٢. كشف فعالية تطوير كتاب متن الأجرومية بالمنهج الإستقرائي و نظرية السلوك و
البنوي لترقية كفاءة فهم النحو لطالبات الفصل التاسع (ب) بمعهد ابن عباس
ويراديسا بيكالونجان.

١.٥ . أهمية البحث

فائدة من فوائد البحث تأخذ منها فيما يأتي:

١. فائدة النظرية

فائدة النظرية في هذا البحث هي لبسط الثقافة العلمية لاسيما في ثقافة قواعد

النحو التي يحتاج إليها طلاب العلم في قراءة الكتاب.

٢. فائدة العملية

فائدة العملية من هذا البحث فيما يأتي :

أ. يكون إقتراحا لمدير المدرسة وترجى إستفادته لرتقية تعليم درس القواعد المؤسس

على كتاب الأجرومية في معهد ابن عباس بيكالونجان.

ب. يكون توجيهها للمدرس و المدرسة في عملية تعليم في مادة القواعد المؤسس

على كتاب الأجرومية ويبدل وظيفته من المعلم إلى الميسر.

ج. ويكون توجيهها للطلبة في عملية تعلم درس القواعد المؤسس على كتاب

الأجرومية ويساعدهم للتعلم بنفسهم.

د. ويكون مرجعا للباحثين في مجال تطوير تعليم مادة القواعد خصوصا في تطوير

مادة قواعد النحو على كتاب الأجرومية.

١.٦. مواصفات المنتج المتطور

متن الأجرومية هو كتاب يبحث عن قواعد اللغة العربية. تم جمع هذا الكتاب

في القرن السابع الهجري أو ١٣م على يد عالم لغوي من المغرب اسمه أبو عبد الله

سيدي محمد بن داود الصنهاجي بابن آجروم (ت ١٣٢٤م). كتاب متن الأجرومية

هو كتاب في علم النحو. مشهورة جدًا بين المدارس الداخلية الإسلامية التقليدية. (

المتوقع من تطوير كتاب الأجرومية، مع النهج الاستقرائي ونظرية السلوك
البنوي ينتج منتجات لها خصائص يسهل تعلمها وفهمها من قبل الطلاب. حتى لا
يصبح تعلم علم النحو مخيفة لمتعلمي اللغة العربية ، بل أصبح نشاطا ممتعا بإذن
الله تعالى.

١.٧ . الإفتراضات و قيود الإنمائية

يحتوي تطوير هذا الكتاب على الافتراضات والقيود التالية, بناء على نتائج
الاستطلاع من خلال استبيانات لطالبات في الفصل ٩ ومعلميهم ، يظهر أن
هناك عدة نقاط لتقييم كتاب الأجرومية ، سواء من حيث اللغة أو المنهجية.

١ . يفترض الباحث أن تطوير هذا الكتاب هو دافع للطالبات حتى يكونوا حماسا
في تعلم علم النحو.

٢ . يهدف تطوير هذا الكتاب إلى تسهيل فهم الطلاب لكتاب الأجرومية بطريقة
سهلة.

٣ . تستخدم قيود هذا الكتاب لطالبات الفصل التاسع فقط في معهد ابن عباس
ويراديسا في باب معرفة علامات الإعراب.

الباب الخامس

الخاتمة

١, ٥ ملخص المنتج

بعد أن قدم الباحث البيانات، وأجرى التحليل، والنقاش، توصل الباحث إلى

الاستنتاجات التالية:

١. تطوير كتاب متن الآجرومية بالمنهج الاستقرائي و نظرية السلوك والبنوي بمعهد

ابن عباس ويراديسا بيكالنجان يبدأ هذا التطوير من خلال تحليل المشكلة الموجودة

في مادة النحو في المعهد، وهي أن المادة النحوية الحالية لا تتوافق مع حاجة

طالبات صف التاسع بمعهد ابن عباس. أحد أهم العناصر في تعلم النحو من حيث

الأمثلة والتدريبات لتطبيق القواعد. وكذلك استخدام اللغة العربية الكلاسيكية

يجعلها غير ملائمة لفهم طالبات صف التاسع بمعهد ابن عباس. ولذلك، جمع

الباحث المعلومات لتطوير مادة تعتمد على بالمنهج الاستقرائي و نظرية السلوك

والبنوي. المادة المطورة تشمل: غلاف وعنوان الكتاب، مقدمة الكتاب، دليل

استخدام الكتاب، مقدمة، فصول التعلم، التمارين، التقييم، وقائمة المراجع. بعد

ذلك، قام الباحث بإجراء تحقيق من صحة المنتج من قبل الخبراء. من نتائج تحقيق،

حصل خبير المادة واللغة على درجة ٩٦% في التصنيف "جيد جداً"، بينما حصل خبير تصميم المواد التعليمية على درجة ٩٧.٧% في التصنيف "جيد جداً"، وحصل معلم النحو على درجة ٨٥% في التصنيف "جيد". تظهر هذه النتائج أن مادة النحو التي تم تطويرها بناءً على الطريقة الاستقرائية مع نظرية السلوك البنائية يمكن استخدامها في تدريس النحو للطلاب في الصف التاسع في معهد ابن عباس في ويراديسا في بيكالونجان.

٢. فعالية تطوير كتاب متن الأجرومية بالمنهج الاستقرائي و نظرية السلوك والبنوي

بمعهد ابن عباس ويراديسا بيكالونجان

قبل تطبيق المادة على الطالبات، قام الباحث بإجراء اختبار قبلي لقياس فهم الطلاب للنحو باستخدام كتاب الأجرومية. بعد تطبيق المادة، قام الباحث بإجراء اختبار بعدي. كانت نتائج اختبار الطلاب الأولية ١٦٣٢، بينما كانت نتائج الاختبار اللاحق ١٧٦٣. الفرق بين الدرجتين هو ١٣١، مما يدل على زيادة ملحوظة حيث أن الطلاب كانوا يفهمون قواعد النحو بشكل جيد منذ البداية، لذا كانت الزيادة في الدرجات غير كبيرة. من خلال الحسابات الإحصائية، تم الحصول على قيمة t المحسوبة ٢.٩٩، بينما كانت قيمة t الجدولية ٢.١١، مما يشير إلى

قبول فرضية البحث. وبالتالي، فإن مادة النحو المطورة بناءً على الطريقة الاستقرائية مع نظرية السلوك والبنوي فعالة في تحسين مهارات الطلاب في النحو العربي. تم تطوير المادة باستخدام النهج الاستقرائي، أي من خلال عرض الأمثلة أولاً، ثم مناقشتها مع الطلاب، ثم استخلاص القواعد، وتوفير التدريبات لتقوية فهمهم.

٥.٢ التوصيات

استناداً إلى نتائج هذا البحث، يُتوقع أن يسهم هذا التطوير في توسيع الأفق وتقديم فوائد للمجتمع. بعض التوصيات من الباحث هي كما يلي:

١. يمكن للباحثين في المستقبل تطوير هذا البحث بشكل أوسع وأكثر عمقاً.
٢. المادة المطورة في هذا البحث تقتصر على مادة النحو، لذلك يُتوقع من الباحثين في المستقبل تطوير مواد أخرى في تدريس اللغة العربية.
٣. تم تطوير هذا المحتوى التعليمي بناءً على المشاكل التي تم اكتشافها في المدارس. لذلك، يُتوقع من الباحثين في المستقبل تطوير مواد نحو أخرى يمكن استخدامها من قبل الطلاب في مراحل تعليمية مختلفة.

المراجع

أبو عبد الله, محمد تبركان. الدليل إلى شروح الأجرومية, (جمادى الآخرة ١٤٣٥ هـ -
أفريل ٢٠١٤ م)

أحمد فائز الدين, سيلفا. استخدام خرائط المفاهيم لترقية كفاءة الطلبة في استيعاب كتاب
"الأجرومية" في المعهد سبيل الرشاد الإسلامي السلفي غاسيك (جامعة مولانا
مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١٥)

أمر الله, نفيس عزمي. تطوير المواد التعليمية على أساس مدخل التعليم الكوموي
(Quantum Teaching) لتعليم اللغة العربية في مدرسة الخيرية الثانوية
الإسلامية سمارنج رسالة الماجستير, (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية
الحكومية مالانج, ٢٠١٧)

جمال الدين, أحمد. تطوير الكتاب التعليمي على أساس متن الأجرومية بالمدخل المعرفي
لترقية كفاءة النحو لدى طالب المستوى المبتدئ بمعهد الحكمة فوروا أسري
كديري, قسم التعليم اللغة العربية الدراسة العليا (جامعة الكديري الإسلامية
الحكومية ٢٠٢٣)

ذوالقرنين, هسمي. إستخدام طريقة (دريل) في تعليم قواعد النحو بكتاب متن
الأجرومية في معهد نورالهدى سينجاسري مالانج, (جامعة مولانا مالك إبراهيم
الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٨)

صافيني, أمريبي. تطوير المواد التعليمية بمهارة القراءة على أساس أسلوب العصف الذهني, (ديناميكا, المجلد ٢, العدد ٢, ديسمبر ٢٠١٧)

مولدة, نعمة الليلى. تطوير المواد التعليمية لمادة القواعد المؤسسة على كتاب الأجرومية لعبد الله محمد ابن محمد بن داود الصنهاجي بالمدرسة الدينية "المسلمون" عومفول بالونج فونوروجو رسالة الماجستير, (جامعة فونوروجو الغسلامية الحكومية, ٢٠٢٢)

Ainiy, Nur dkk. *Teori behavioris-strukturalis dan penerapannya dalam pembelajaran Bahasa arab*, (Jurnal Lisanuna Vol 12. No 1, 2022)

Aisyah, Ani. Studi literatur: *Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan self confident siswa SMK* (Jurnal Unsil vol 2 no 1, pp. 1-12 Maret 2016)

Arisnaini, *Implementasi teori behavioris-strukturalis dalam pembelajaran Bahasa arab*, (Jurnal Serambi Tarbawi Vol. 10 NO. 2 July 2022)

Budiningsih, C, Asri. *Belajar dan Pembelajaran / C. Asri Budiningsih*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2005)

Cahyani, Aghnia. *Problematika Pembelajaran Kitab Ajurumiyyah dalam memahami ilmu nahwu bagi santri Ulul Albab Manisrenggo Kediri*, (Jurnal Al-Makrifat Vol 7, No 1, April 2022)

Isnainiyah, *Pengembangan kitab matan al jurumiyyah dengan pendekatan induktif untuk siswi Madrasah dinniyah Nurul Ulum*, (Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa III Tahun 2019 HMJ Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang)

Khidhir, Yandi. *Pendekatan induktif sebagai upaya meningkatkan nalar siswa* <https://www.guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/pendekatan-induktif-sebagai-upaya-meningkatkan-nalar-siswa>

Larasati, Sinar. *Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Induktif Untuk Mendorong Peningkatan Keterampilan 4c Pada Pokok Bahasan Aljabar Untuk Peserta Didik Kelas Vii Smp Muhammadiyah* (Magetan, 2020)

Mahmudi, Muhammad. *Penerapan teori Behavioristik dalam pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Terhadap Pemikiran B.F Skinner)*, (Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II Universitas Negeri Malang, 2016.)

Rahmawati, Fitriana. *Pengaruh Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Induktif*, (Jurnal Unja vol 1 no 2 oktober 2011)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Penerbit Alfabeta Bandung, 2013)

Winarso, Widodo. *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika*, (Jurnal Eduma Vol 3 no 2 Desember 2014)

<https://eprints.walisongo.ac.id>

<https://ar.wikipedia.org/>

<https://ujione.id/penerapan-pendekatan-induktif-dalam-pembelajaran>

