



**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA DI DUKUH
KEDOKAN KAPAL DESA PANJUNAN
KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :
SITI MASITOH
NIM. 2021115302

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**



**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA DI DUKUH
KEDOKAN KAPAL DESA PANJUNAN
KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

SITI MASITOH
NIM. 2021115302

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2020**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI MASITOH
NIM : 2021115302
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA DI DUKUH KEDOKAN KAPAL DESA PANJUNAN KECAMATAN PANGRUKAN KABUPATEN PEMALANG** “ adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 05 januari 2020

Yang Menyatakan



SITI MASITOH
NIM 2021115302



Juwita Rini, M.Pd

Jl. Mandurorejo gg. Nakula No. 77 kelurahan Kranganyar Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 05 Januari 2020

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Siti Masitoh

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Siti Masitoh

NIM : 2021115302

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Keagamaan Orang Tua di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjungan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 05 Januari 2020

Pembimbing

Juwita Rini, M.Pd

NIP.19910301 201503 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km 5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website: ftik.iain-pekalongan.ac.id//Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : SITI MASITOH
NIM : 2021115302
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN ORANG TUA DI DUKUH
KEDOKAN KAPAL DESA PANJUNAN KECAMATAN
PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 28 Februari 2020 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Penguji I Dewan Penguji Penguji II

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

Hj. Nur Khasanah, M.Ag.
NIP. 197709262011012004

Pekalongan, 11 Maret 2020

Disahkan oleh



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rosulallah Muhammad saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak H. Maun Mas'ud (alm) selaku guru besar saya dan sang motivator hidup sehingga saya bisa meneruskan pendidikan lebih tinggi.
2. Bapak Tarmidi (alm) dan Ibu Sri Senen yang selalu mendukung dan mendoakan saya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini .
3. Suamiku tercinta mas Muhammad Sugondo dan anakku Dewi Aisyah serta semua kakak-kakakku , terimakasih telah memberikan motivasi dan dukungan sampai saat ini.
4. Ibu. Juwita Rini M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Teman-teman PAI kelas G angkatan 2015, anak-anak gezreg yang tak pernah lelah saling menyemangati, khususnya shabatku (Roja'i & iklim).
6. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya jurusan PAI .
7. Almameterku IAIN PEKALONGAN.





MOTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya yang terbaik di antara kalian adalah yang terbaik akhlaknya.”
(HR. Bukhari)



ABSTRAK

Siti Masitoh.2019. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Keagamaan Orang Tua di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang Siantar. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pematang Siantar. Pembimbing : Juwita Rini, M.Pd

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Perilaku Keagamaan

Penggunaan *gadget* sudah menjadi kebutuhan bagi semua orang di zaman sekarang. Sebagai makhluk sosial tentunya orang-orang membutuhkan alat berkomunikasi untuk mendapatkan informasi, karena sudah menjadi kebutuhan yang sangat penting agar dapat melakukan interaksi dengan baik. Namun dibalik perkembangan teknologi mampu mempengaruhi perilaku orang itu sendiri, yang terjadi salah satunya di Desa Panjunan. Sebagian besar orang tua mempunyai dan mampu mengoperasikan *gadget* dan kebiasaan mereka diikuti oleh anak-anaknya. Selain itu pada saat mengikuti kegiatan keagamaan sebagian mereka juga asik mengoperasikan *gadget* .

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orang tua dan seberapa besar pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orang tua di Dukuh Kedokankapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang Siantar. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orang tua di Dukuh Kedokankapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang Siantar. Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pendidikan melalui pemanfaatan karya tulis ilmiah. Selain itu juga dapat memberikan sumbangan dalam pengaplikasian motivasi dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan metode kuesioner dan dokumenter. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh penggunaan *gadget* dengan perilaku keagamaan orang tua. Hal tersebut dibuktikan dari hasil t test < t tabel, bahwa t test sebesar 1,451 dan nilai t tabel sebesar 2,056 .



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Sang Khaliq Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat disusun dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam hingga saat ini.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Keagamaan Orang Tua di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.

Penulis merupakan manusia biasa yang tidak dapat hidup sendiri dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan semua pihak yang telah membantu, membimbing, memberi semangat, dukungan dan kontribusi dalam bentuk apapun baik langsung maupun tidak. Maka dari itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M Sugeng Sholehuddin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan .



3. Bapak Yasin Abidin selaku selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Agus Khumaedi, M.Ag Selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
5. Bapak Mochammad Iskarim M.S I selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
6. Ibu Juwita Rini, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
7. Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi menyelesaikan skripsi.



Semoga segala bantuan yng telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal sholeh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 05 Januari 2020

Penulis

Siti Masitoh



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN MOTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 5 |
| E. Sistematika Penulisan | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 8 |
| 1. Penggunaan Gadget | 8 |
| a. Pengertian Penggunaan <i>gadget</i> | 8 |
| b. <i>Gadget</i> dan media sosial | 9 |
| c. Perwujudan Penggunaan <i>gadget</i> | 11 |
| 2. Perilaku Keagamaan | 14 |
| a. Pengertian perilaku keagamaan | 14 |
| b. Jenis-jenis perilaku keagamaan | 15 |
| c. Pentingnya perilaku keagamaan | 17 |



| | |
|--|----|
| d. Perwujudan perilaku keagamaan..... | 18 |
| e. Faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan | 19 |
| f. Karakteristik perilaku keagamaan orang tua..... | 20 |
| 3. Pengertian Orang tua..... | 22 |
| 4. Peranan Orang Tua..... | 22 |
| B. Kajian Pustaka | |
| 1. Penelitian yang relevan..... | 23 |
| 2. Kerangka Berfikir..... | 25 |
| 3. Hipotesis..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 28 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 28 |
| 2. Pendekatan Penelitian..... | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| C. Variabel Penelitian..... | 28 |
| 1. Variabel X..... | 29 |
| 2. Variabel Y..... | 29 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 30 |
| 1. Populasi..... | 30 |
| 2. Sampel..... | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 32 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 40 |
| 1. Profil Desa..... | 40 |
| 2. Laporan ahasil Penelitian Pengaruh Penggunaan gadget di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjunan..... | 48 |
| B. Hasil Penelitian..... | 50 |
| 1. Hasil Angket penggunaan Gadget..... | 50 |
| 2. Hasil Angket Perilaku Keagamaan..... | 51 |
| C. Analisis Data..... | 52 |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 53 |
| 2. Uji Prasyarat Hipotesis | 57 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 60 |



| | |
|--|-----------|
| D. Pembahasan | 64 |
| 1. Analisis Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap perilaku keagamaan orang tua di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjungan kec. Petarukan Kab. Pemalang..... | 64 |
| 2. Analisis seberapa besar Pengaruh Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap perilaku keagamaan orang tua di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjungan kec. Petarukan Kab. Pemalang..... | 66 |
| BAB V PENUTUP | 67 |
| A. Simpulan..... | 67 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

**DAFTAR TABEL**

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Pertanyaan Kuesioner | 32 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen | 33 |
| Tabel 4.1 Keadaan Jumlah Penduduk..... | 44 |
| Tabel 4.2 Keadaan sosial Penduduk..... | 45 |
| Tabel 4.3 Data Ekonomi Masyarakat..... | 46 |
| Tabel 4.4 Kondisi Pemerintah Desa..... | 47 |
| Tabel 4.5 Daftar Nama Responden..... | 48 |
| Tabel 4.6 Hasil Angket Penggunaan Gadget..... | 50 |
| Tabel 4.7 Hasil Angket Perilaku Keagamaan | 51 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel X..... | 53 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Y | 54 |
| Tabel 4.10 Indeks Koefisien Reliabilitas | 56 |
| Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Variabel X | 56 |
| Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Variabel Y..... | 57 |
| Tabel 4.13 Uji Normalitas Variabel X | 58 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas Variabel Y..... | 59 |
| Tabel 4. 15 Uji Linearitas | 60 |
| Tabel 4.16 Hasil Nilai a dan b..... | 61 |
| Tabel 4.17 Hasil Perhitunagn T test..... | 62 |
| Tabel 4.18 Hasil Koefisiensi Determinasi | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi –kisi Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Skor Angket Variabel X
- Lampiran 4. Hasil Skor Angket Variabel Y
- Lampiran 5. Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 Struktur Organisasi dan Tata kerja
- Lampiran 9 Dokumentasi
- Lampiran 10 Daftar riwayat hidup





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Era Globalisasi merupakan era perkembangan yang sangat maju dalam teknologi, pengetahuan ataupun budaya . Sebagaimana saat sekarang, apa yang terjadi di belahan dunia dapat langsung kita lihat dan kita nikmati secara mudah ,hal ini dapat mengakibatkan perubahan-perubahan pada diri manusia terutama perilaku manusia itu sendiri tak terkecuali usia orang tua.

Sebagai makhluk sosial tentunya orang-orang membutuhkan alat berkomunikasi untuk mendapatkan informasi, karena sudah menjadi kebutuhan yang sangat penting agar dapat melakukan interaksi dengan baik. Atas dasar tersebut manusia berupaya mencari dan menciptakan sistem dan alat untuk dapat memudahkan manusia dalam berkomunikasi dan mendapatkan informasi serta hiburan, mulai dari gambar, tulisan, suara, video, permainan (game), fasilitas internet yang terangkum dalam fitur-fitur yang disajikan oleh gadget (*handpone, smartphone, laptop, tablet, note, mp3* dan lain-lain).

Pada awalnya *gadget* yang berfungsi memudahkan upaya interaksi antar individu kini mulai berdampak sebaliknya. Pengguna *gadget* kini lebih sering menghabiskan waktunya dengan gadgetnya daripada bercengkrama

atau sekedar menghabiskan waktu mengobrol bersama dengan anggota keluarga yang lain. Penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol seperti inilah yang dapat mengganggu proses interaksi sosial. Atau bahkan bisa jadi terisolasi dari lingkungan sosialnya, termasuk di dalam lingkungan sosial terdekatnya yaitu keluarga.¹

Hal ini tentu menjadi faktor penentu berubahnya perilaku individu dalam kegiatan sehari-hari khususnya dalam hal perilaku keagamaan mereka. Untuk menghindari perubahan perilaku ke arah yang lebih buruk, seseorang harus pintar memposisikan diri harus dapat memposisikan diri di dalam suatu lingkungan yang kini semakin canggih. Terlebih saat ini banyak penggunaan *gadget* yang aktif dalam kehidupan sehari-hari yang mengakibatkan berubahnya pola komunikasi antar individu, salah satunya yaitu pola komunikasi orang tua dengan anak dalam keluarganya. Komunikasi orang tua dengan anak sangat penting bagi orang tua dalam upaya melakukan kontrol, pemantauan, dan dukungan kepada anak. Tindakan orang tua untuk mengontrol, memantau, dan memberikan dukungan dapat dipersepsi positif atau negatif oleh anak, di antaranya dipengaruhi oleh cara orang tua berkomunikasi.²

Pengertian masyarakat itu sendiri adalah dimana sekelompok orang atau manusia yang hidup bersama yang mempunyai tempat atau daerah tertentu untuk jangka waktu yang lama dimana masing-masing anggotanya saling

¹Inda Lestari, Agus Wahyudi Riana, & Budi M.Taftarzani, “Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga”, (*Prosiding KS:Riset & PKM*, Volume : 2, No : 2), hlm. 205

² Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, (Jakarta : Fajar Interpratama Mandiri 2014), hlm. 62



berinteraksi. Interaksi yang dimaksudkan berkaitan dengan sikap, tingkah laku dan perbuatan. Segala tingkah laku dan perbuatan tersebut diatur dalam suatu tata tertib undang-undang peraturan tertentu, yang disebut hukum adat.³Yang jadi permasalahan utamanya adalah adakah pengaruh penggunaan *gadget* ini terhadap perilaku keagamaan orang tua, dalam hal ini lebih khususnya adalah penggunaan alat/teknologi *gadget*.

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan oleh peneliti di Dukuh Kedokankapal pada kenyataannya banyak ibu-ibu muda yang berusia sekitar 18 – 40 tahun yang mempunyai pekerjaan sampingan selain merawat anak yaitu *online shoop*, sehingga dengan pekerjaan itulah mereka diharuskan aktif di media sosial melalui *gadget* untuk memposting iklan-iklan produknya. Pada umumnya mereka menggunakan *gadget* saat waktu luang sambil mengasuh anak dan orangtua dengan asiknya bermain *gadget*, sehingga mengakibatkan kurangnya perhatian moral antara orang tua dengan anak, dan orang tua cenderung abai. Selain itu terjadi fenomena dimana banyak anak-anak usia TK-SD yang kecanduan *gadget* yang tidak lain meniru kebiasaan orangtuanya sendiri yang memberi teladan suka bermain *gadget* sehingga tanpa sengaja anak-anak mereka mengikuti kebiasaan orang tuanya bermain *gadget*. Selain itu ibu usia muda di dukuh kedokan kapal jarang yang aktif untuk sholat jamaah di masjid dan pada saat mengikuti kegiatan keagamaan seperti rutinan majelis yasin dan tahlil di dukuh tersebut mereka juga asik dengan bermain *gadget* ditengah acara sedang berlangsung.

³ Abdullah, *Sosiologi pendidikan*, (Jakarta : PT.Raja grafindo persada 2011), hlm. 38





Keluarga menduduki posisi terpenting di antara lembaga-lembaga sosial yang memiliki perhatian terhadap pendidikan anak. Biasanya dalam keluarga ditanamkan nilai-nilai agama untuk membentuk perilaku anak. Oleh karena itu, pendidikan agama dalam keluarga sangat diperlukan untuk mengetahui batasan-batasan baik dan buruk dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan agama diharapkan akan mendorong setiap manusia untuk mengerjakan sesuatu dengan suara hatinya.⁴ Untuk itu pendidikan dalam keluarga haruslah diberikan yang terbaik terhadap anaknya agar terbentuk karakter yang mampu mengamalkan ajaran-ajaran dalam agamanya di kehidupan sehari-hari.

Orang tua yang diteliti adalah ibu-ibu muda antara usia 18 – 40 th di Dukuh Kedokan kapal Desa Panjunan yang mempunyai *gadget* dan mampu mengoperasikan *gadget* serta aktif di media sosial. Dengan memfokuskan pada ketaatan orang tua menjalankan ibadahnya sebagai seorang muslimah dan menjalankan kewajibannya mengasuh anak dengan baik sebagai orang tua. Karena sebagian besar dari mereka ditinggal merantau oleh suami dan mengasuh anaknya sendiri dirumah maka mereka sumber tauladan dari anak-anaknya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan Orang tua di Dukuh Kedokankapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemasang?

⁴.Moh.Solikodin Djaelani, “Peran Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Masyarakat”, (*Jurnal Ilmiah Widya*, Vol.1. No. 2. Th. 2013), hlm. 103.

2. Seberapa besar pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan Orang tua di Dukuh Kedokankapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, Maka peneliti mempunyai beberapa tujuan yang berhubungan dengan diadakannya penelitian ini adalah :

1. Untuk menjelaskan apakah ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orangtua di Dukuh Kedokankapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang.
2. Untuk menjelaskan seberapa besar pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orangtua di Dukuh Kedokankapal Desa Panjunan Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang.

D. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut :

1. Secara Teoristis
 - a. Penelitian ini di harapkan mampu memberi gambaran realitas sosial dan keagamaan yang ada di masyarakat khususnya dalam pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orangtua.
 - b. Penelitian ini bisa menjadi bahan kajian dan tambahan pengetahuan di bidang akademis dan menjadi sumber ilmu atau referensi di dalam mengkaji pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orangtua di desa panjunan kecamatan petarukan kabupaten pematang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Peneliti dapat menambah pengetahuan dan pemahaman yang berhubungan dengan *gadget* dan perilaku keagamaan orang tua dalam keseharian, selain itu dapat meningkatkan kompetensi dalam bidang penelitian.

b. Bagi orang tua di desa panjuran

Menjadikan orangtua lebih berhati-hati dalam mengaplikasikan teknologi khususnya *gadget* dalam kehidupan sehari-hari khususnya di Dukuh Kedokankapal agar terhindar dari dampak negatif dari adanya *gadget* dan mengambil dampak positif dari adanya *gadget*, serta orangtua lebih mengutamakan mengikuti kegiatan keagamaan dan berinteraksi sosial secara langsung dengan anak dalam pola asuh dari pada bermain *gadget*.

E. Sistematika Penulisan

Sebuah skripsi akan lebih sistematis jika disusun dengan sistematika yang baik. Adapun sistematika dalam penyusunan sebagaimana dipaparkan berikut:

Bab I : Pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II: Membahas tentang landasan teori berupa penggunaan gadget dan perilaku keagamaan orang tua yang meliputi : pengertian, perwujudan penggunaan *gadget* , serta membahas tentang perilaku keagamaan orang tua



yang meliputi : pengertian perilaku keagamaan, pentingnya perilaku keagamaan orang tua dan perwujudan perilaku keagamaan orang tua.

Bab III : Membahas tentang metode penelitian , jenis dan pendekatan , Tempat dan waktu penelitian, Variabel penelitian, Populasi sampel dan teknik pengumpulan data dan Instrumen, Teknik analisis data.

Bab IV : Berisi hasil penelitian yang meliputi sub bab pertama menggambarkan tentang kondisi umum dukuh kedokan kapal desa panjuran , yang membahas tentang : letak dukuh, sejarah berdiri, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan masyarakat, sarana dan prasarana. Sub bab kedua menampilkan data penggunaan *gadget* oleh orang tua di dukuh kedokan kapal desa panjuran . Sub bab ketiga menampilkan data perilaku keagamaan orang tua di dukuh kedokan kapal desa panjuran kecamatan petarukan kabupaten pemalang.

Bab V : Bab ini merupakan bab terakhir yang meliputi kesimpulan dan saran-saran.





BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *Gadget* dengan perilaku keagamaan orang tua. Hal tersebut dapat di buktikan dari hasil perhitungan diketahui bahwa t test sebesar 1,451 dan nilai t tabel 2,056 , maka nilai t test $<$ nilai t tabel, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan perilaku keagamaan orang tua di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjuran Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.
2. Adapun jika terdapat pengaruh besarnya pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orang tua di dukuh kedokan kapal desa panjuran kecamatan petarukan kabupaten pemalang pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orang tua yaitu sebesar 16% dan sisanya 84% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas tentang pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perilaku keagamaan orang tua di di Dukuh Kedokan Kapal Desa Panjuran Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua, Peran orang tua sangat penting dalam keluarga terutama bagi tumbuh kembang anak-anaknya, anak lingkungan sekitar. Perkembangan zaman dengan teknologi yang semakin canggih membuat anak terpengaruh , mereka bisa menggunakan *gadget* dengan baik atau malah menyalahgunakannya. Untuk itu orang tua harus bijak dalam penggunaan *gadget* karena bagaimanapun orang tua adalah panutan bagi anak-anaknya agar tercipta generassi emas yang berkualitas islami.
2. Bagi masyarakat, lingkungan turut berperan aktif dalam mengatasi dampak buruknya dari perkembangan teknologi di zaman sekarang. Interaksi antar masyarakat satu dengan yang lainnya sangat penting agar orang tua yang kurang ilmu pengetahuan tentang canggihnya teknologi *gadget* menjadi tau, dan dapat mencegah dampak buruk dari pemanfaatan *gadget*.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah . 2011. *Sosiologi Pendidikan*, jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Abdullah M Yatimin, 2007, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-quran*, Jakarta : Amzah
- Arikunto Suharsimi, 2014, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Barmawi Bakir Yusuf , 1993, *Pembinaan Kehidupan Beragama Islam pada Anak* , Semarang: Utama Semarang
- Data Desa Panjunan, 2018, Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, jakarta : balai pustaka
- Furqon,2013, *Statistika Terapan Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta
- Hajar Ibnu, 1995, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, , Semarang : Rajawali Pers
- Ibrahim Amini, 2006, *Agar Tak Salah Mendidik*, Cet. Ke-1 , Jakarta: Al-Huda
- Indriyo Gito sudarmo, 2014, *Perilaku Keorganisasian*, Yogyakarta : BPFE
- Kartika sari dewi dkk. 2007, *Information and komunikasi technology dan literasi Media Digital*, Yogyakarta : Aspikom
- M. Muchson, 2017, *Metode Riset Akuntansi* , Tuban: Spasi Media
- Nalim dan Salafudin , 2014, *Statistik Inferensial*, Pekalongan: STAIN Pekalongan Press, 2014
- Putro Eko wiyoko, 2012, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ramayulis, 2004, *Psikologi Agama*, Jakarta : Kalam Mulia
- Sudaryono, 2017, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Pt.raja grafindo persada
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Cet. Ke 25, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2014, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta





- Siregar Sofyan, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : kencana
- Sofyan Yamin dkk, 2011, *Regesi dan Korelasi Dalam Genggaman*, (Jakarta : Salemba Empat
- Tulus Winarsunu, 2002, *Statistik Psikologi Pendidikan*, Magelang : UMM Press
- Chusna Oktia Rohma, 2017, “ Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta” , *Skripsi ekonomi*, Yogyakarta : Fakultas Ekonomi
- Djaelani Moh.Solikodin, 2013, “Peran Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Widya*, Vol.1. No. 2
- Hajaroh Mami, 1998, “Sikap dan Perilaku Mahasiswa Islam di Lingkungan Daerah Istimewa Yogyakarta”, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi*, Yogyakarta
- Indah Lestari, Agus Wahyudi Riana, & Budi M.Taftarzani yang berjudul “ *Pengaruh Gadget Pada Interaksi Sosial Dalam Keluarga* “Riset & Pkm : Vol. 2, No. 2 : 204
- Rozalia Maya Ferdiana, 2017, “Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” , *Jurnal pemikiran dan pengembangan SD*, Tulusrejo: Vol.5, No.2
- Syarif Nurlaela, 2015, “Pengaruh Perilaku Pengguna Smartphone Terhadap komunikasi interpersonal Siswa SMK TI Airlangga samarinda”, Samarinda : *Ejournal Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarma*, NO.2, III
- Wilga dkk, “Pengaruh Media Sosial Pada Perilaku Remaja” , *Jurnal Prosiding & Riset & PK*, ISSN : 2442-4480
- Wibowo A.M, 2012, “Pengaruh Implementasi Pendidikan Agama Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik Sma di bawah Yayasan Keagamaan di Nusatenggara Timur, *jurnal analisa*, VOL. 19, NO 2
- Ernawati Widea, 2015, ”Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Penurunan Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah (6-12) di Sd Muhammadiyah Pontianak Selatan “ (*skripsi*) (pontianak) : Universitas Tanjung Pura

Idatul af khusna, 2017, “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Peilaku Keagamaan Anak Usia Remaja di rw 04 Desa Sidorejo Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang (*skripsi*), Pekalongan : FTIK IAIN Pekalongan

Maghfiroh, 2017, Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkah Laku Sosial Siswa di MSI 05 Sampangan Kota Pekalongan (*skripsi*), Pekalongan : Perpustakaan IAIN Pekalongan





Tabel 2 Kisi-kisi Angket

| No | Variabel | Indikator | No. Soal |
|----|------------------------------|---|--------------------|
| 1. | Penggunaan Gadget | Kemampuan Mengoperasikan <i>Gadget</i> | 1, 2, 3, 4, 5 |
| | | Penggunaan <i>gadget</i> untuk media sosial | 6, 7, 8, 9, 10 |
| | | Intensitas penggunaan <i>gadget</i> | 11, 12, 13, 14, 15 |
| 2. | Perilaku Keagamaan Orang tua | Taat Kepada Allah SWT | 16, 17, 18, 19, 20 |
| | | Sopan santun terhadap keluarga | 21, 22, 23, 24, 25 |
| | | Sopan santun terhadap masyarakat | 26, 27, 28, 29, 30 |

ANGKET PENELITIAN

Penggunaan Gadget

(handphone, smartphone, laptop, tablet, notebook, mp3, dll)

NAMA :

USIA :

- I. Petunjuk pengisian
 - a. Bacalah pertanyaan ini dengan baik
 - b. Berilah tanda silang (x) pada pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda?
 - c. Apabila ada kekeliruan dalam menjawab atau ingin mengganti jawaban maka berilah tanda (=) pada jawaban yang dianggap salah dan menggantinya dengan jawaban yang diinginkan.
 - d. Jawaban yang anda pilih terjamin kerahasiaannya
 - e. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat peneliti harapkan.
- II. Pertanyaan tentang penggunaan *gadget*
 1. Apakah anda mempunyai *gadget*?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 2. Apakah anda tau seperti apakah bentuk *gadget*?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 3. Apakah anda bisa menyalakan dan mematikan *gadget*?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 4. Apakah anda bisa menggunakan aplikasi yang ada di dalam *gadget* ?





- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda membawa dan menggunakan *gadget* ketika mengantar anak ke sekolah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda mempunyai akun di media sosial (*facebook, whatshap, Instagram dll*)?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda mempunyai banyak teman di media sosial?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda lebih suka curhat di media sosial dari pada dengan orang terdekat?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda lebih suka mengakses informasi lewat media sosial?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda merasa bermain gadget lebih menarik dibanding mengurus keluarga?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda mengutamakan bermain gadget dari pada mengerjakan pekerjaan rumah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



12. Apakah anda merasa gelisah ketika paket internet habis?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

13. Apakah anda menggunakan gadget kurang dari 3 jam sehari?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

14. Apakah anda menggunakan *gadget* lebih dari 3 jam sehari?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

15. Apakah anda merasa kesulitan jika beraktivitas tanpa *gadget*?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Tidak pernah

ANGKET PENELITIAN

Perilaku keagamaan

NAMA :

USIA :

- I. Petunjuk pengisian
 - a. Bacalah pertanyaan ini dengan baik
 - b. Berilah tanda silang (x) pada pertanyaan yang sesuai dengan keadaan anda?
 - c. Apabila ada kekeliruan dalam menjawab atau ingin mengganti jawaban maka berilah tanda (=) pada jawaban yang dianggap salah dan menggantinya dengan jawaban yang diinginkan.
 - d. Jawaban yang anda pilih terjamin kerahasiaannya
 - e. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan ini sangat peneliti harapkan.
- II. Pertanyaan tentang perilaku keagamaan
 1. Apakah anda menjalankan sholat 5 waktu setiap hari?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 2. Apakah anda melaksanakn sholat 5 waktu secara berjamaah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
 3. Apakah anda menjalankan ibadah puasa di bulan Ramadhan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah





4. Apakah anda anda membaca quran setiap hari?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda selalu bertawakal kepada Allah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda selalu berkata jujur kepada keluarga?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda meminta izin suami ketika akan pergi?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda menjalankan peran anda sebagai ibu dengan baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda mengurus rumah dengn baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda menjalankan peran sebagai istri dengan baik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



11. Apakah anda menyapa masyarakat sekita ketika bertemu?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda mengikuti gotong royong yang ada dilingkungan?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah anda meminta maaf ketika melakukan kesalahan terhadap tetangga?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah anda mengikuti kegiatan keagamaan yang ada dilingkungan anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah anda membersihkan lingkungan sekitar rumah tangga anda?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



LAMPIRAN SKOR HASIL ANGKET VARIABEL X (PENGGUNAAN GADGET)

| No | NAMA | Nomor Serta Hasil Variabel X | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
| 1 | Kurniati | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | Jayanti Manda Sari | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | Fatmawati | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Kus aminah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | Yuni Indah | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Daniati | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Petty Wulandari | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 8 | Mayan Lestari | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Titi Komalasari | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Tri wisanti | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Triana | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Mudriah | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 13 | Indah Inayah | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 14 | Indah Susiani | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 15 | Romjanah | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 16 | Mut mainah | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 17 | Nurul Maftuhah | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| 18 | Ikani Indri Amalia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 19 | Kismiati | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 20 | Siti Nur Khasanah | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 21 | Nur Halimah | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 22 | Susyati | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 23 | Mualipah | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 24 | Eva Rosmita | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 25 | Kusrini | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 26 | Rihastuti | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 27 | Casriyah | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 28 | Suningrum | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 |

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan



kalangan



Perpustakaan IAIN Pekalongan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Siti Masitoh
2. Tempat, tanggal lahir : Pemalang, 18 Juli 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Desa Panjunan, Petarukan, Pemalang

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Tarmidi (alm)
2. Pekerjaan : Tani
3. Nama Ibu : Sri Senen
4. Pekerjaan : Tani
5. Agama : Islam
6. Alamat : Desa Panjunan, Petarukan, Pemalang

C. RIWAYAT PENIDIKAN

1. SDN 02 PANJUNAN
2. SMPN 03 COMAL
3. SMK ISLAM NUSANTARA COMAL
4. IAIN Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup yang saya buat dengan sebenar benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pemalang,
Peneliti

Siti Masitoh



Dokumentasi Kegiatan Keagamaan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Siti Masitoh
2. Tempat, tanggal lahir : Pecalang, 18 Juli 1996
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Desa Panjunan, Petarukan, Pecalang

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Tarmidi (alm)
2. Pekerjaan : Tani
3. Nama Ibu : Sri Senen
4. Pekerjaan : Tani
5. Agama : Islam
6. Alamat : Desa Panjunan, Petarukan, Pecalang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 02 PANJUNAN
2. SMPN 03 COMAL
3. SMK ISLAM NUSANTARA COMAL
4. IAIN PEKALONGAN

Demikian daftar riwayat hidup yang saya buat dengan sebenar benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pecalang, 05 Januari 2020

Peneliti



Siti Masitoh





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **SITI MASITOH**
NIM : **2021115302**
Fakultas/Jurusan : **FTIK/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN
ORANG TUA DI DUKUH KEDOKAN
KAPAL DESA PANJUNAN
KECAMATAN PETARUKAN KABUPATEN PEMALANG**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 15 Juni 2020



SITI MASITOH
NIM. 2021115302

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

