



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

Nama : Amalina Istikomah
NIM : 2121212
TTL : Pemalang, 24 Mei 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Desa Jatingarang, Kecamatan Bodeh, Kabupaten
Pemalang

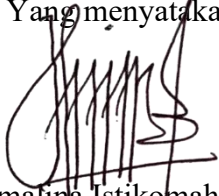
B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Safarudin
Nama Ibu : Siti Komariyah
Alamat : Desa Jatingarang, Kecamatan Bodeh, Kabupaten Pemalang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tk Pertiwi Jatingarang
2. SDN 01 Jatingarang
3. SMP N 2 Kajen
4. MA Amsilati Jepara
5. UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan Pendidikan Agama Islam

Pekalongan, 25 Mei 2025
Yang menyatakan


Amalina Istikomah
NIM. 2121212



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-421/Un.27/J.II.1/TL.00/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Penelitian

16 Maret 2025

Yth. Kepala Dusun Alangamba Desa Jatingarang
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Amalina Istikomah
NIM : 2121212
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KARAKTER IHSAN PADA REMAJA DI DUSUN ALANGAMBA DESA JATINGARANG KECAMATAN BODEH KABUPATEN PEMALANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



1. Siapa nama Bapak / Ibu ?
2. Berapa usia Bapak /Ibu ?
3. Apa pendidikan terakhir Bapak / Ibu ?
4. Apa pekerjaan Bapak / Ibu ?

A. Bagaimana kesadaran orang tua dalam Membangun Karakter Ihsan Pada Remaja di Dukuh Alangamba Desa Jatingarang Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang

Orang tua	1. Apakah menurut anda penting orang tua ikut dalam membangun karakter pada anak remaja? Alasannya? 2. Apakah Bapak/Ibu memiliki cara khusus mengasuh anak dalam membangun karakter? Jelaskan! 3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait jika anak di asuh dengan nenek, kakek atau kerabat lainnya? Jelaskan!
------------------	--

B. Bagaimana Pola Asuh Orang Tua yang diterapkan dalam Membangun Karakter Ihsan Pada Remaja di Dukuh Alangamba Desa Jatingarang Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang.

Variabel	Indikator	Pertanyaan
----------	-----------	------------

Pola Asuh Otoriter	- Anak harus mengikuti aturan secara penuh tanpa opsi lain - Orang tua tidak segan menghukum anak jika mereka berbuat salah. - kekuasaan orang tua yang dominan - Kepatuhan total tanpa pertimbangan	1. Apakah Bapak/Ibu memaksa anak untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan Bapak/Ibu? 2. Apakah Bapak/ibu menuntut anak harus patuh pada peraturan yang dibuat dan apakah Bapak/Ibu menerapkan hukuman jika anak tidak melakukannya? 3. Apakah Bapak/Ibu mengatur semua kegiatan yang harus dilakukan anak tanpa ada kesepakatan dengan membatasi pergaulan dengan teman-temannya?
Pola Asuh Permisif	-Pembatasan kapan saja dan sedikit menerapkan hukuman -orang tua memberikan kebebasan penuh kepada anak mereka -tidak terlalu memberikan bimbingan dan kontrol.	4. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait dengan pola asuh orang tua yang memberi kebebasan penuh pada anak? 5. Apakah Bapak/Ibu memeberi kebebasan pada anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari? 6. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika anak tidak patuh atau patuh seperti rajin, berprestasi ?

Pola Asuh Demokratis	-Menghargai minat dan keputusan anak - Melibatkan anak dalam aktivitas tertentu/ mengawasi aktivitas anak. -Tegas dalam menerapkan aturan dan menghargai perilaku baik. -Mencurahkan cinta dan kasih sayang sepenuhnya	7. Bagaimana Bapak/Ibu mengawasi kegiatan anak setiap harinya? 8. Apa ada kerja sama antara Bapak/ Ibu dengan anak dalam memutuskan sesuatu dan bagaimana caranya? 9. Apakah Bapak/ Ibu selalu bertanya kepada anak mengenai bagaimana aktivitas sehari-hari dan bagaimana caranya?

C. Apa saja faktor yang memengaruhi Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Karakter Ihsan Pada Remaja di Dukuh Alangamba Desa Jatingarang Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang.

No	Pertanyaan
1.	Bagaimana Bapak/Ibu mendidik dan mengasuh anak agar memiliki karakter jujur, sopan santun, tolong menolong?
2.	Bagaiman Bapak/Ibu mengawasi anak agar berperilaku jujur, sopan santun, tolong menolong?
3.	Apa yang menjadi faktor Bapak/Ibu dalam membentuk karakter jujur, sopan santun, tolong menolong pada anak?

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Pola Asuh Otoriter	- Anak harus mengikuti aturan secara penuh tanpa opsi lain - Orang tua tidak segan menghukum anak jika mereka berbuat salah. - kekuasaan orang tua yang dominan - Kepatuhan total tanpa pertimbangan	1. Apakah orang tua mu memaksa kamu untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan mereka ? 2. Jika tidak mematuhi apa yang orang tua mu perintah, apakah kamu akan di hukum? 3. Apakah kamu merasa bahwa kekuasaan orang tua mu sangat dominan, misal mengatur semua aktivitas sehari-hari
Pola Asuh Permisif	-Pembatasan kapan saja dan sedikit menerapkan hukuman -orang tua memberikan kebebasan penuh kepada anak mereka -tidak terlalu memberikan bimbingan dan kontrol,	4. Apakah kamu di beri kebebasan untuk kegiatan sehari-hari ? 5. Bagaimana pendapatmu apabila orang tua mu memberi kebebasan penuh kepadamu ? 6. Bagaimana respon orang tua jika kamu rajin, patuh dan berprestasi ?
Pola Asuh Demokratis	-Menghargai minat dan keputusan anak - Melibatkan anak dalam aktivitas tertentu/ mengawasi aktivitas anak. -Tegas dalam menerapkan aturan dan menghargai perilaku baik. -Mencurahkan cinta dan kasih sayang sepenuhnya	7. Apakah kamu ditanya mengenai kegiatan yang dilakukan sehari-hari? 8. Bagaimana kamu di awasi dan dikontrol orang tua setiap sehari-harinya? 9. Ketika ada masalah, apakah ada kerja sama antara kamu dan orang tua?
Karakter ihsan	jujur, sopan santun, tolong menolong	1. Bagaimana sikap kamu jika ada yang meminta tolong? 2. Bagaimana sikap kamu terhadap orang yang lebih tua? 3. Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang berbohong?

Transkrip Wawancara Kesadaran Orang Tua dalam Membangun Karakter Ihsan Pada Remaja di Dukuh Alangamba Desa Jatingarang Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang.

Informan 1

Nama : Ibu NR dan Bapak KM

Tanggal : 16 April 2025

Tempat : Di Rumah Ibu NR dan Bapak KM

Usia : 43 th / 50 th

Pendidikan terakhir Bapak / Ibu : SD

Pekerjaan Bapak / Ibu : pedagang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut anda penting orang tua ikut dalam membangun karakter pada anak remaja? Alasannya?	Ya penting, gawe salah siji dukungan anak, apa sing dipingini anak.
2	Apakah Bapak/Ibu memiliki cara khusus mengasuh anak dalam membangun karakter? Jelaskan	Ora paling dukung. Anak napa bakal ngerasa nek deweke di dukung karo dingerteni wong tua. kaya misal anak seneng karo bal ya wong tua dukung
3	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait jika anak di asuh dengan nenek, kakek atau kerabat lainnya? Jelaskan!	Enyong juga oleh-oleh bae tah nek misal anak di asuh karo simbahe, terserah karepe anak pingine karo sapa. Lah kita sebagai orang tua yang penting cukup mengawasi aja.

Informan 2

Nama : Bapak RH dan Ibu SA

Usia : 60 th/ 50 th

Tanggal : 17 April 2025

Tempat : Rumah Ibu SA

Apa pendidikan terakhir Bapak / Ibu : SD

Apa pekerjaan Bapak / Ibu ? : Petani

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut anda penting orang tua ikut dalam membangun karakter pada anak remaja?	iya penting ah, damel memajukan anak yo kudune wong tua luweh gesit. Kaya misal kie dek bantu mama ben sitik-sitik ngerti lah
2	Apakah Bapak/Ibu memiliki cara khusus mengasuh anak dalam membangun karakter? Jelaskan!	Mboten wonten, paling tak sanjangi mawaon sih
3	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait jika anak di asuh dengan nenek, kakek atau kerabat lainnya? Jelaskan!	Nek masalah anak dititpke kaleh simbah kula tah kayong melas. Kulo napa mboten ngalami sih anak ya tak asuh kulo kaleh bapake. Kecuali pas wes tk tak titipke karo gurune.

Informan 3

Nama : Ibu RM dan Bapak GT

Usia : 45 th/ 50 th

Tanggal : 18 April 2025

Tempat : Rumah Ibu RM

Pendidikan terakhir Bapak / Ibu : SD

Pekerjaan Bapak / Ibu : Pedagang/ Petani

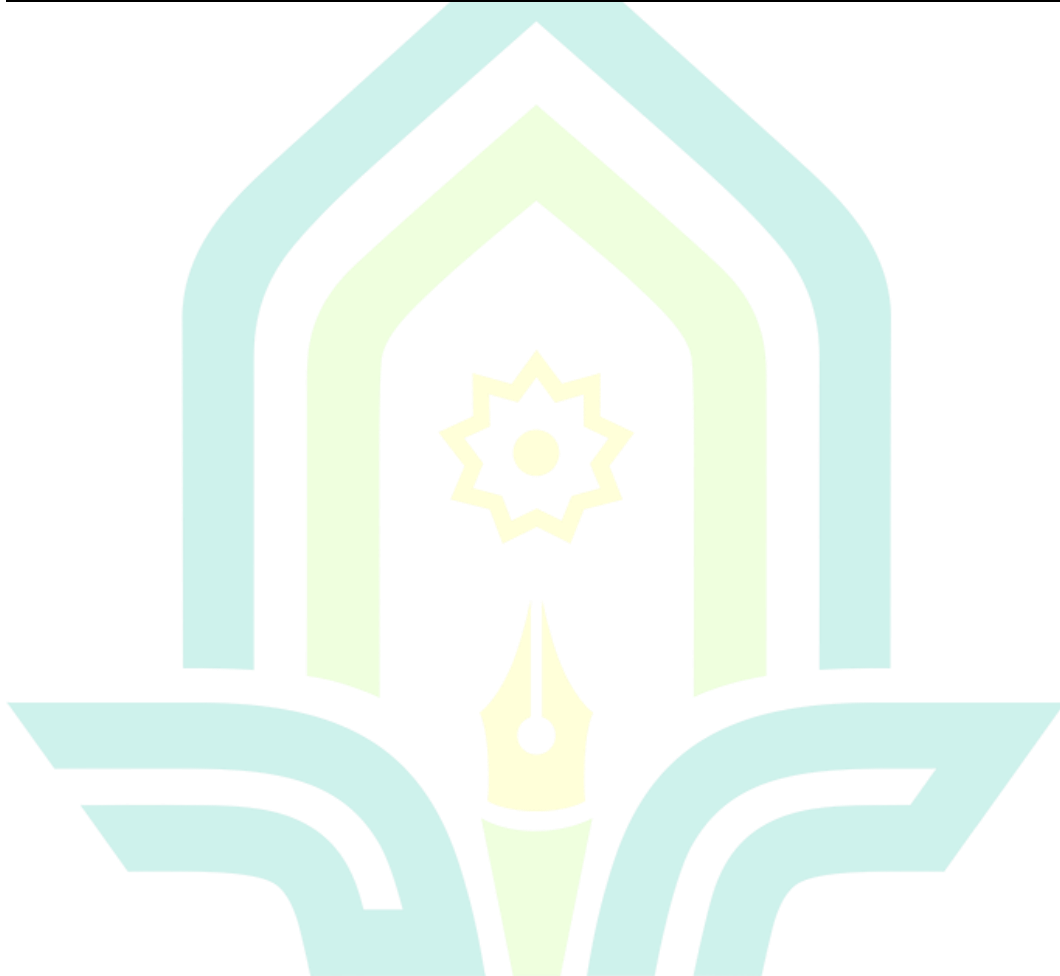
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut anda penting orang tua ikut dalam membangun karakter pada anak remaja?	Penting, yo ben anakke bener lah. Di didik sing bener. Ben dadi wong sing bener.
2	Apakah Bapak/Ibu memiliki cara khusus mengasuh anak dalam membangun karakter? Jelaskan!	Ya di ajari sing apik-apik
3	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait jika anak di asuh dengan nenek, kakek atau kerabat lainnya? Jelaskan?	Tapi nek masalah sing diasuh karo simbahe tah rada melas. Kaya kurang perhatian kae sih kadi wong tuwane

Transkrip Wawancara Bagaimana Pola Asuh Orang Tua dalam membangun karakter ihsan pada remaja di Dukuh Alangamba Desa Jatingarang Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang

Informan 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak/Ibu memaksa anak untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan Bapak/ Ibu?	maksa sih ora menurutku kui hak anak nek misal ora gelem ya wes
2	Apakah Bapak/ibu menuntut anak harus patuh pada peraturan yang dibuat dan apakah Bapak/Ibu menerapkan hukuman jika anak tidak melakukannya?	Iya kudu patuh, nek si NP salah ya palingan tak dikon resik-resik umah kaya nyapu, ngepel
3	Apakah Bapak/Ibu dominan mengatur semua kegiatan yang harus dilakukan anak tanpa ada kesepakatan dengan membatasi pergaulan dengan teman-temannya?	Tapi nek ngatur kegiatan anak karo ngebatasi emang iya, kaya misal si NP belajar kelompok bengi-bengi ya jam 10 kudu wes balek nek durung tak parani nek ora ya kapananu bapake nelpon karang bapake nang jakarta ya bisane nelpon nek ora wa pokokmen ben nganti balek.
4	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait dengan pola asuh orang tua yang memberi kebebasan penuh pada anak?	Ora apik, anak nek dikei kebebasan bakal ngelana-lana ora genah.
5	Apakah Bapak/Ibu memeberi kebebasan pada anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari?	Ora, Wong kadang sing ora dikei kebebasan bek mbuh kaya pas kae ngomonge arep delok bioskop nang kesesi, terus tak takoni karo sapa ngomonge karo kancane barang kancane tak takoni jare ora sida tapi si NP tetep pingin lunga ya bar kui tak sengeni arep ngendi sih bocah kok polah ditambah arep gawa motor dewe. Soale si NP durung tak culke gawa motor dewe
6	Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika anak tidak patuh atau patuh seperti rajin, berprestasi ?	Nek ora patuh ya palingan tak dikon resik-resik umah kaya nyapu, ngepel”.

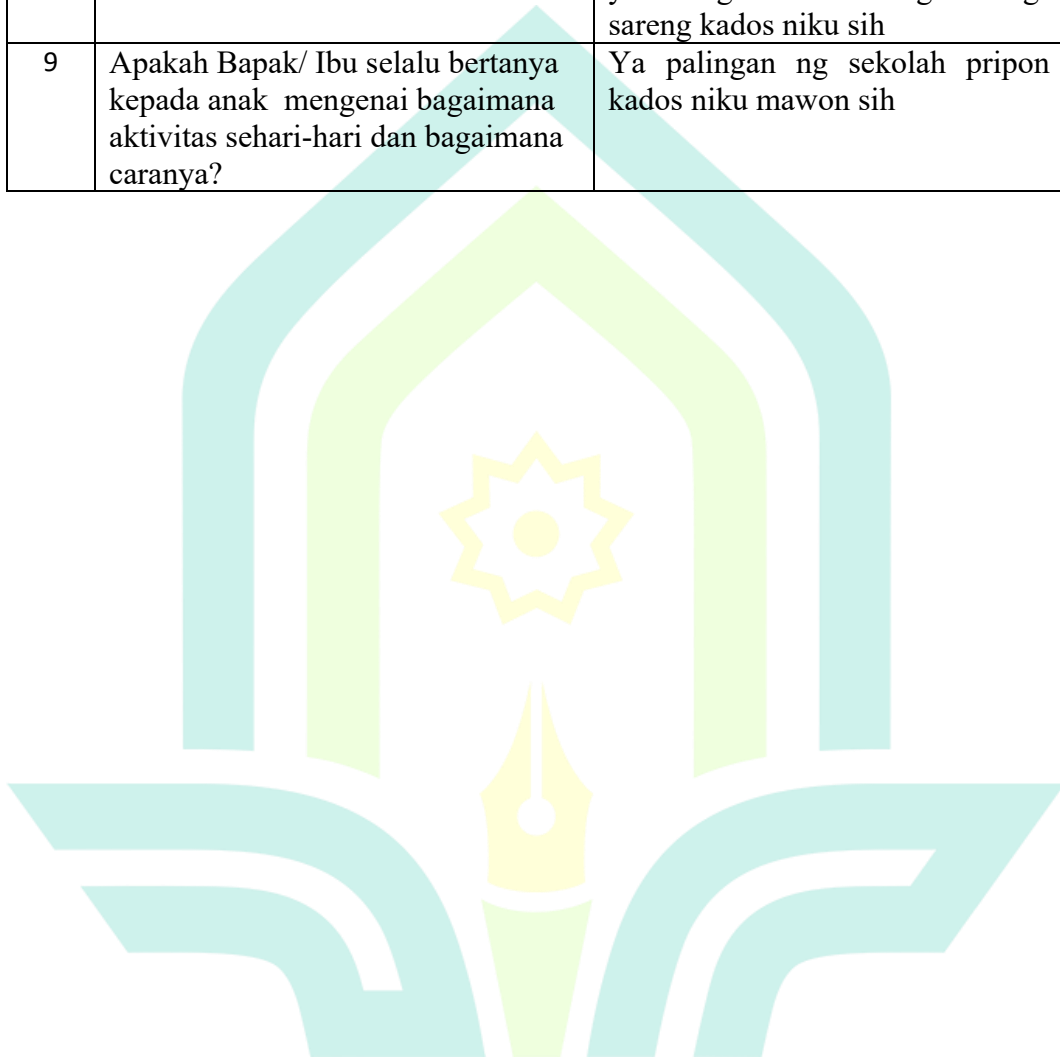
7	Bagaimana Bapak/Ibu mengawasi kegiatan anak setiap harinya?	Ya dipantau kadi jarak jauh pas dolan nek dolane adoh ya ditakoni arep ngendi, karo sapa,
8	Apa ada kerja sama antara Bapak/Ibu dengan anak dalam memutuskan sesuatu dan bagaimana caranya?	Ora ana
9	Apakah Bapak/ Ibu selalu bertanya kepada anak mengenai bagaimana aktivitas sehari-hari dan bagaimana caranya?	Iya tak takoni mau nang sekolah prie, balek jam pira?.



Informan 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak/Ibu memaksa anak untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan Bapak/ Ibu?	kulo tah ora maksa anak, terserah kecuali sing ora apik-apik nembe ora oleh
2	Apakah Bapak/ibu menuntut anak harus patuh pada peraturan yang dibuat dan apakah Bapak/Ibu menerapkan hukuman jika anak tidak melakukannya?	Iya sebisa mungkin ben patuh lah, mboten dihukum-hukum palingan tak sanjangi
3	Apakah Bapak/Ibu dominan mengatur semua kegiatan yang harus dilakukan anak tanpa ada kesepakatan dengan membatasi pergaulan dengan teman-temannya?	Mboten ngatur-ngatur. Kulo napa maringi kebebasan tapi kan taseh wonten aturan. Mboten sing diculke blas. Nek misal dolan juga tak takeni bade dolan pundi? Kaleh sinten? kulo tah intine angsal dolan sing penting ngerti wayahan, nek wayahe solat ya wangsul, wayahe ngaji ya dikan ngaji. Soale napa ZR nek dolan paling kaleh niku lare pondok dadose kulo mboten khawatir sanget, nek mboten ya palingan dolanan sound system jarang dolan adoh-adoh
4	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait dengan pola asuh orang tua yang memberi kebebasan penuh pada anak?	Melas, tapi ya wong tua kudu tetep sanjangi lah
5	Apakah Bapak/Ibu memeberi kebebasan pada anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari?	Maringi kebebasan tapi taseh wonten aturan
6	Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika anak tidak patuh atau patuh seperti rajin, berprestasi ?	Nek patuh ya luweh disayang, nek misal salah ya disanjangi
7	Bagaimana Bapak/Ibu mengawasi kegiatan anak setiap harinya?	ya palingan kulo taken mau lah sing gelot sinten? Mpun wangsol sekolah? Wau sangune taseh mboten?.
8	Apa ada kerja sama antara Bapak/ Ibu dengan anak dalam memutuskan sesuatu dan bagaimana caranya?	Kerja sama sih wonten, Tapi jujur mawon nek masalah pendidikan tah takken garap dewek misal wonten pr ya ken ngerjake dewek lah soale ngertos piyambek wong

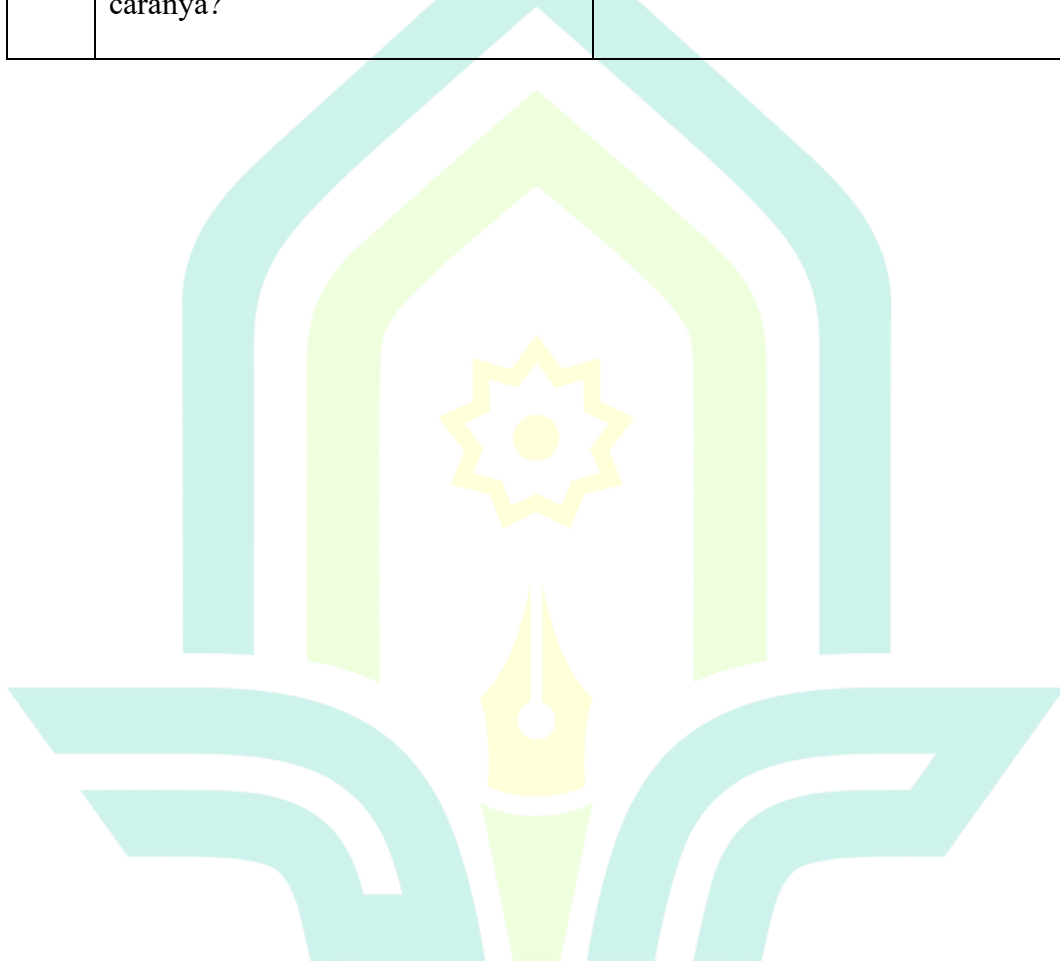
		tuane palingan sekolah tekan sd, tapi nek masalah keputusan ya diomongi sareng-sareng kaleh bapake napa misale masalah nentuke lanjut sekolah pundi kan wes arep lulus si ZA jalok nang mriku tapi kulo biaya kurang, nopo misal nang mriku mboten bagus, ya mangke di rembug sareng-sareng kados niku sih
9	Apakah Bapak/ Ibu selalu bertanya kepada anak mengenai bagaimana aktivitas sehari-hari dan bagaimana caranya?	Ya palingan ng sekolah pripon kados niku mawon sih



Informan 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak/Ibu memaksa anak untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan Bapak/ Ibu?	enyong tah ora maksa anak, ngatur-ngatur napa ya ora sing penting bener bae lah
2	Apakah Bapak/ibu menuntut anak harus patuh pada peraturan yang dibuat dan apakah Bapak/Ibu menerapkan hukuman jika anak tidak melakukannya?	Kudu patuh, palingan tak diomongi
3	Apakah Bapak/Ibu dominan mengatur semua kegiatan yang harus dilakukan anak tanpa ada kesepakatan dengan membatasi pergaulan dengan teman-temannya?	Ora ngatur sing penting bener, ngerti batesan waktu.
4	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terkait dengan pola asuh orang tua yang memberi kebebasan penuh pada anak?	Kayong ora apik, kaya kurang perhatian kadi wong tua
5	Apakah Bapak/Ibu memeberi kebebasan pada anak dalam melakukan kegiatan sehari-hari?	Anak napa tak bebaske sing penting ngerti batasan ora sing tak jorke, wong tuwa ora ngawasi
6	Apa yang Bapak/Ibu lakaukan jika anak tidak patuh atau patuh seperti rajin, berprestasi ?	Nek patuh tak acungi jempol karo ngomong “beres”, nek ora patuh ya tak omongi.
7	Bagaimana Bapak/Ibu mengawasi kegiatan anak setiap harinya?	Enyong napa ya ngawasi nek arep lunga apa dolan ya tak takoni koe lah arep ngendi? Arep dolan karo sapa? Engko nek wes ashar balek. Tapi tah untunge si MZ ngerti wayahan. Nek wayahe ngaji

		qur'an. Nek arep dolan gon kancane ya ngomng ya pamit.
8	Apa ada kerja sama antara Bapak/ Ibu dengan anak dalam memutuskan sesuatu dan bagaimana caranya?	Nek ana masalah ya di rembug bareng-bareng kejaba si nek pribadi si MZ ora gelem cerita
9	Apakah Bapak/ Ibu selalu bertanya kepada anak mengenai bagaimana aktivitas sehari-hari dan bagaimana caranya?	Iya takoni arep ngendi, kadi ngendi kaya kui



**Transkrip Wawancara Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua
Dalam Membangun Karakter Ihsan Pada Remaja di Dukuh Alangamba Desa
Jatingarang Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang**

Informan 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Bapak/Ibu mendidik dan mengasuh anak agar memiliki karakter jujur, sopan santun, tolong menolong?	Nek enyong tah biasana ngei reti nek goroh kui ora apik kudu jujur, enyong juga menerapkan karo anak-anak ben jujur. Soale menurutku jujur kui penting banget kudu di terapkan nang awake dewe. Terus sopan santun ya tak ajari tak omongi misal nek mlaku lewat nang ngarepe wong tua ngomong permisi apa amit kaya kui. Terus apa mau tolong menolong iya palingan nek misal kancane ana sing lagi kesusahan ora gawa sangu ya koe nyilihi melas wong karo kancane tak omongi kaya kui sih
2	Bagaiman Bapak/Ibu mengawasi anak agar berperilaku jujur, sopan santun, tolong menolong?	Iya di delok kadi tingkah laku saben dinane, apa pas lagi dolan karo kancane
3	Apa yang menjadi faktor penghambat Bapak/Ibu dalam membentuk karakter jujur, sopan santun, tolong menolong pada anak?	Faktor penghambat: Pendidikan wong tua kurang, iyo yen anakku ora nurut, aku gampang nesu. Kadang nganti mbentak nek ora ngukum. Aku ora ngerti kudu piye ngomong karo bocah supaya manut, soale aku ya mung lulus SD. Nek menurutku apik ya apik, Anake enyong tah kadang kroso adoh karo bapake, sing dadiake panuntun karo pengawasan kadi bapake kurang maksimal masalahe si NP nek ana bapake mending anutan. Tapi nek anak wis mulai angel diatur, enyong kerep

		kebingungan. Makane bapake mung bisa nasihati liwat HP. Tapi anak kadang ora nggatekake, rumangsa bapake adoh lan ora langsung ana. Faktor pendukung: iyo keluarga menurutku penting. Anane keluarga kan ben bisa ngei dukungan si anak. Sebisa mungkin anak pengen apa ya keluarga ngedukung selagi kui apik
--	--	---

Informan 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Bapak/Ibu mendidik dan mengasuh anak agar memiliki karakter jujur, sopan santun, tolong menolong?	nek masalah kaya jujur, ya palingan tak sanjangi ojo ngapusinan ndong dosa apa maning ngapusi wong tua kaya nek pas lagi kae kulo kelangan duit ya tak takeni apa koe jikot duit mae? Nek misal mboten ya mboten nek jikot ya ngomng tapi insyaallah nek di takeni tah jujur. Terus nek sopan ya tak kei ngerti ndong nek sanjang kaleh tiyang sepuh ya angge bahasa krama ben apik di rungoke, terus nek dolan nang kancane ya sing sopan aja ngerepoti sing gadah umah mpun kados niku mawon sih, nek tolong menolong tah sami mawon kaleh wong tua liyane pripun nek misal wonten sing nyuwun tolong
2	Bagaiman Bapak/Ibu mengawasi anak agar berperilaku jujur, sopan santun, tolong menolong?	Ngawasine ya di takeni tok kados niku sih
3	Apa yang menjadi faktor penghambat Bapak/Ibu dalam membentuk karakter jujur, sopan santun, tolong menolong pada anak?	Faktor penghambat: karang kulo dewe mung lulus SD, malah bojoku napa pada SD tapi tah mondok. Mula aku bingung nek anake kulo takon-takon bab

		pelajaran utawa butuh bantuan tugas makane nek masalah tugas-tugas tak kon garap dewe. Faktor pendukung: Lingkungan menurute kulo, anake kulo tah biasane dolane kaleh lare pondok (disini kebetulan rumah ibu SA dekat dengan pondok kecil-kecilan) dadose kulo nderek seneng nek misal si ZA mboten neko-neko dolane. Inshaallah kan lare pondok sae-sae akhlake dadine kan saged damel contoh si ZA. Ya pastine kabeh wong tua pengen lah ben anake bergaul kaleh sing apik akhlake. Dadose inshaallah nek dikandani anut lah, Iya. keluarga pancen gadah pengaruh sing ageng. Wong tuwa mesti maringi contoh gawe anak-anake mboten ngomong tok. Nek salah, ora langsung disengeni, tapi diajak rembugan apik-apik. Ora pengen dadi wong tuwa sing keras banget, nanging ya ora ngeculke sak karepe dewe Pokoke aku pengen anak-anakku krasa dihargai lan ngerti watesan wong tua sebisane ya ngedukung anak
--	--	---

Informan 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana Bapak/Ibu mendidik dan mengasuh anak agar memiliki karakter jujur, sopan santun, tolong menolong?	ya carane diajari sing apik-apik. Kaya misal biasane tak dikon ninggoni adine teros adine nanges engko ya tak takoni nanges nang apa? Jarene nanges gara-gara gelot karo kancane.

2	Bagaiman Bapak/Ibu mengawasi anak agar berperilaku jujur, sopan santun, tolong menolong?	Kapan doalan ya di perhatikna
3	Apa yang menjadi faktor penghambat Bapak/Ibu dalam membentuk karakter jujur, sopan santun, tolong menolong pada anak?	Faktor penghambat: Ekonomi sih Karang enyong dagang dadine luweh fokus marang dagangane dadi ngurangi kesempatan ngajari anak sing bener ben akhlake apik, tapi karang kadang tenaga karo wektune ora cukup. Ya kaya sing enyong ngomong ora maksa tapi ora juga ngebebaske. Ditambah bojoku juga mangkat sawah. Makane ora kakehan ngatur sing penting bener. Faktor pendorong: iya lingkungan jareku ora tah ngaruhi banget tapi alhamdulillah ora sing badung-badung tea sekitar kene napa tah nek ngomnong anggo bahasa jawa krama dadi bocah kan melu-melu nek ngomang anggo krama, ya meskipun enyong dewe kadang lali

TRANSKIP WAWANCARA ANAK

Informan anak 1

Nama : NP (anak ibu NR dan Bapak KM)

Usia : 14 th

Tanggal : 16 April

Tempat : Rumah Ibu NR

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua mu memaksa kamu untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan mereka ?	Tidak maksa
2	Jika tidak mematuhi apa yang orang tua mu perintah, apakah kamu akan di hukum?	Tidak dihukum palingan di marahi nek ora dikon nyapu, ngepel
3	Apakah kamu merasa bahwa kekuasaan orang tua mu sangat dominan, misal mengatur semua aktivitas sehari-hari?	Iya sering ngatur
4	Apakah kamu di beri kebebasan untuk kegiatan sehari-hari ?	Tidak
5	Bagaimana pendapatmu apabila orang tua mu memberi kebebasan penuh kepadamu ?	Seneng lah
6	Bagaimana respon orang tua jika kamu rajin, patuh dan brprestasi ?	Biasa aja
7	Apakah kamu ditanya mengenai kegiatan yang dilakukan sehari-hari?	Iya ditanya
8	Bagaimana kamu di awasi dan dikontrol orang tua setiap sehari-harinya?	Biasane nek lagi dolan ya ditelpon nek ora di chat

9	Ketika ada masalah, apakah ada kerja sama antara kamu dan orang tua?	Iya ikut kerja sama
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap kamu jika ada yang meminta tolong?	Iya membantu
2	Bagaimana sikap kamu terhadap orang yang lebih tua?	Sopan
3	Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang berbohong?	menasehati

Informan anak 2

Nama :ZA (anak Bapak RH Dan Ibu SA)

Usia : 15 th

Tanggal :17 April

Tempat : Rumah Ibu SA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua mu memaksa kamu untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan mereka ?	Tidak maksa
2	Jika tidak mematuhi apa yang orang tua mu perintah, apakah kamu akan di hukum?	Tidak dihukum
3	Apakah kamu merasa bahwa kekuasaan orang tua mu sangat dominan, misal mengatur semua aktivitas sehari-hari?	Mboten
4	Apakah kamu di beri kebebasan untuk kegiatan sehari-hari ?	Tidak

5	Bagaimana pendapatmu apabila orang tua mu memberi kebebasan penuh kepadamu ?	Biasa tok
6	Bagaimana respon orang tua jika kamu rajin, patuh dan brprestasi ?	Seneng
7	Apakah kamu ditanya mengenai kegiatan yang dilakukan sehari-hari?	Iya ditanya
8	Bagaimana kamu diawasi dan dikontrol orang tua setiap sehari-harinya?	Ditanya
9	Ketika ada masalah, apakah ada kerja sama antara kamu dan orang tua?	Iya ada

Informan anak 3

Nama :MZ (anak Bapak GT Dan Ibu RM)

Usia : 15 th

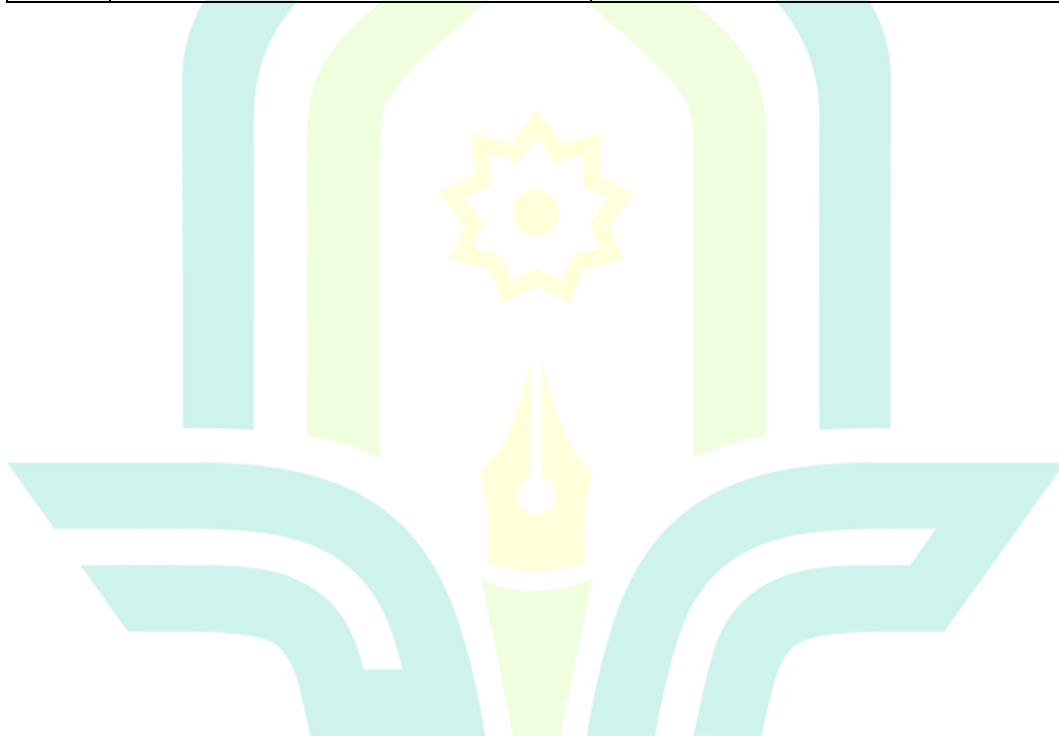
Tanggal : 18 April

Tempat : Rumah Ibu RM

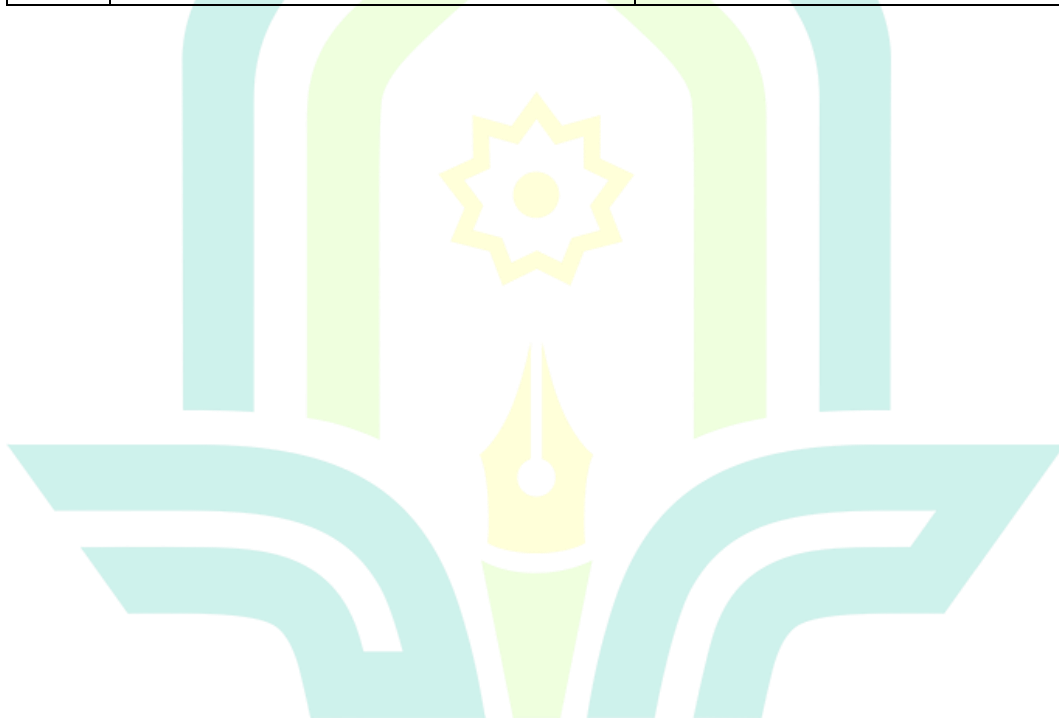
No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah orang tua mu memaksa kamu untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan mereka ?	Mboten maksa
2	Jika tidak mematuhi apa yang orang tua mu perintah, apakah kamu akan di hukum?	Paling mboten dikei duit
3	Apakah kamu merasa bahwa kekuasaan orang tua mu sangat dominan, misal mengatur semua aktivitas sehari-hari?	Mboten ngatur
4	Apakah kamu di beri kebebasan untuk kegiatan sehari-hari ?	Mboten
5	Bagaimana pendapatmu apabila orang tua mu memberi kebebasan penuh kepadamu ?	Seneng
6	Bagaimana respon orang tua jika kamu rajin, patuh dan brprestasi ?	Seneng
7	Apakah kamu ditanya mengenai kegiatan yang dilakukan sehari-hari?	Iya ditanya
8	Bagaimana kamu diawasi dan dikontrol orang tua setiap sehari-harinya?	Ditanya ditelpon

9	Ketika ada masalah, apakah ada kerja sama antara kamu dan orang tua?	Iya ada
---	--	---------

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sikap kamu jika ada yang meminta tolong?	Ya ditolong
2	Bagaimana sikap kamu terhadap orang yang lebih tua?	Sopan , menyapa nek ketemu orang tua
3	Bagaimana sikap kamu jika ada temanmu yang berbohong?	Kecewa



No	Indikator	Deskripsi
1.	Mengamati perhatian orang tua kepada anak di Dusun Alangamba	
2.	Mengamati cara komunikasi orang tua dengan anak di Dusun Alangamba	
3.	Mengamati kegiatan orang tua dalam mengasuh anaknya di Dusun alangamba	
4.	Mengamati bagaimana orang tua membangun karakter ihsan kepada anak di Dusun Alangamba	
5.	Mengamati kegiatan anak di Dusun Alangamba	



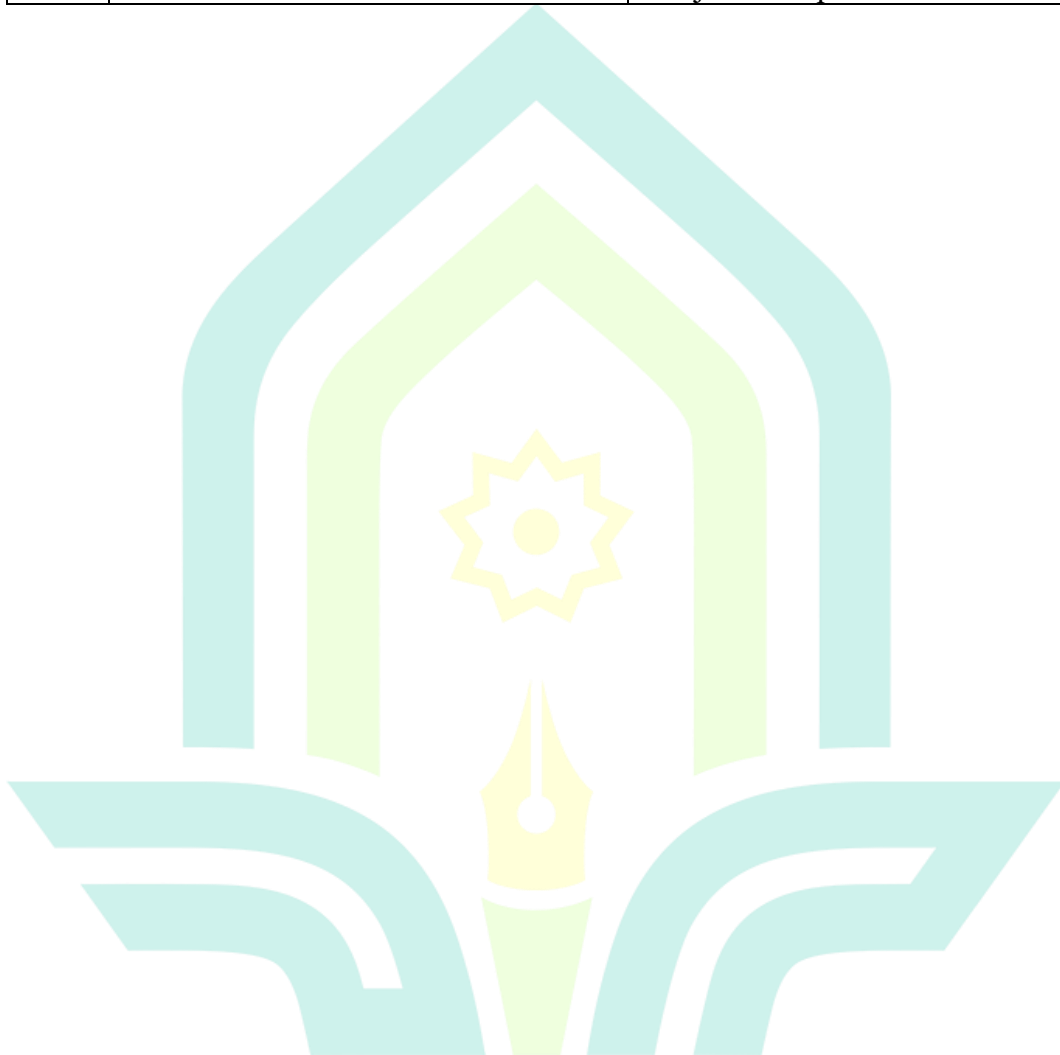
HASIL OBSERVASI

POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KARAKTER IHSAN PADA REMAJA DI DUKUH ALANGAMBA DESA JATINGARANG KECAMATAN BODEH KABUPATEN PEMALANG

16-20 April 2025

No	Indikator	Deskripsi
1.	Mengamati perhatian orang tua kepada anak di Dusun Alangamba	Dari hasil observasi dan wawancara dengan penduduk menunjukkan pola perhatian orang tua di Dusun Alangamba cukup baik, meskipun dalam memberi perhatian berbeda-beda ada yang ketat., ada yang diberi kebebasan tapi masih ada aturan.
2.	Mengamati cara komunikasi orang tua dengan anak di Dusun Alangamba	Dari hasil observasi cara komunikasi orang tua dengan anak juga berbeda-beda ada yang dekat dengan orang tua nya ada juga yang takut dengan orang tuanya sehingga jarang komunikasi
3.	Mengamati kegiatan orang tua dalam mengasuh anaknya di Dusun alangamba	Dalam kegiatan pengasuhan ada juga orang tua yang selalu perhatian meskipun orang tua bekerja ada juga yang menekankan anaknya tentunya setiap orang tua berbeda-beda dalam mengasuh anaknya.
4.	Mengamati bagaimana orang tua membangun karakter ihsan kepada anak di Dusun Alangamba	Dalam membangun karakter ihsan ada dengan cara memberikan penjelasan, penekanan, bimbingan, dan yang melalui contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari agar anak dapat meniru perilaku tersebut.

5.	Mengamati kegiatan anak di Dusun Alangamba	Mulai dari pagi biasanya anak remaja pada pergi ke sekolah hingga siang, setelah pulang sekolah ada yang bermain, ada yang dirumah, ketika menjelang sore ada yang jamaan di masjid, malam biasanya pada ngaji Al-Qur'an, ada yang mengerjakan belajar kelompok
----	--	---





**PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG
KECAMATAN BODEH
KEPALA DESA JATINGARANG**

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 400/258/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANJANG TYAS ASMARA
Jabatan : Kepala Desa
Alamat : Desa Jatingarang, Kec. Bodeh Kab. Pemalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Amalina Istikomah
NIM : 2121212
Pekerjaan : Pelajar / Mahasiswa
Alamat : Desa Jatingarang RT 003/002 Kec. Bodeh
Kabupaten Pemalang
Program Study/jurusan : Pendidikan Agama Islam,
Universitas KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bersangkutan di atas benar telah selesai melakukan penelitian di wilayah Dusun Alangamba, Desa Jatingarang, kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang, terhitung dari tanggal 16 Maret 2025 sampai dengan 30 April 2025, dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

" POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN KARAKTER IHSAN PADA REMAJA DI DUSUN ALANGAMBA DESA JATINGARANG KECAMATAN BODEH KABUPATEN PEMALANG ".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Jatingarang, 5 Mei 2025
KEPALA DESA JATINGARANG

ANJANG TYAS ASMARA

Sekretariat : Jl. Raya Balai Desa Jatingarang Bodeh Pemalang
Kode Desa 3327052002, Kode Pos 52365
e-mail : jatingarang@desakupemalang.id

DOKUMENTASI



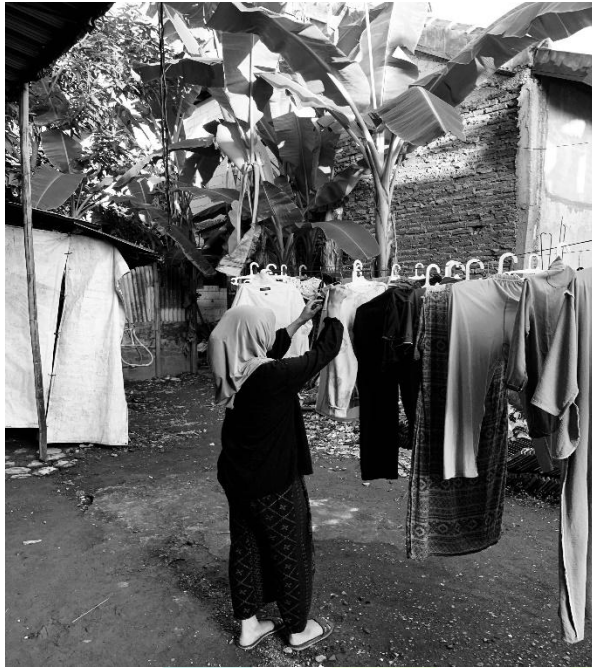
Dok. Sedang mewawancarai informan anak dan orang tua



Dok. karakter tolong menolong



Dok. Mewawancarai informan anak dan orang tu





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowosoko Kajen Kidul, Pekalongan Kota Pek 51161
www.uisu-pekalongan.ac.id email: info@uisu-pekalongan.ac.id

Nama (NIM) : Annalisa Istikomah 2121212
Pembimbing : Muhammad Syarifuddin, M.Pd

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Pola asuh orang tua dalam membentuk karakter luhur pada remaja di Dusun Karanganyar
Durasi Bimbingan (Tanggal) : Desa Karanganyar Kecamatan Babelu Kabupaten Pekalongan

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	5 Juli 2024	penyerahan surat penugasan skripsi	
2.	2 Sept 2024	Revisi bab I, Lembar, foto buku, penelitian terdahulu, metode, typo	
3.	11 Sept 2024	Revisi Typo? Proposisi	
4.	24 Okt 2024	ACC proposal, Daftarkan sampul	
5.	28 Feb 2025	Bimbingan bab II	
6.	3 Maret 2025	Revisi bab III (tambah materi), lanjut susun instrumen	
7.	10 Maret 2025	ACC Instrumen, lanjut penelitian lapangan	
8.	20 April 2025	ACC Revisi instrumen	
9.	15 Mei 2025	Bimbingan hasil penelitian bab 4, lanjut bab 5	
10.	17 Mei 2025	ACC bab 4, Revisi bab 5, Susun skripsi full	
11.	27 Mei 2025	ACC Skripsi full	
12.	28 Mei 2025	Daftarkan munaqasah	

Dikembalikan ke Prodi :
Tanggal :
Penerima :

Paraf :

