



## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-517/Un.27/J.II.1/TL.00/04/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Izin Penelitian

22 April 2025

Yth. Kepala SMP Salafiyah Pekalongan  
 di tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Nur Luluk Amalia  
 NIM : 2121213  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"STRATEGI PENINGKATAN AKADEMIK DAN NON AKADEMIK PADA PELAJARAN PAI DALAM BIDANG PRESTASI MAPSI DI SMP SALAFIYAH PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:



**Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.**  
 NIP. 197510202005011002

**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan  
 Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi  
 Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)  
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2. Surat Bukti telah melakukan Penelitian



المؤسسة السلفية بكالنجان  
المدرسة السلفية الثانوية  
YAYASAN SALAFIYAH PEKALONGAN  
**SMP SALAFIYAH PEKALONGAN**  
JALAN KH. WAHID HASYIM KAUMAN TELP (0285) 422530 PEKALONGAN 51127  
e-mail: esempesalafiyah@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 092/SMP.S/E.7/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qurrotul Aini, S.Ag  
NIP : 19751209 20031 2 2003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Salafiyah  
Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim, Kauman Pekalongan

Dengan ini menerangkan, bahwa :

Nama : **NUR LULUK AMALIA**  
NIM : 2121213  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di lingkungan SMP Salafiyah Pekalongan pada hari Selasa 6 Mei 2025, penelitian tersebut berlangsung lancar dan sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 7 Mei 2025

Kepala Sekolah,



Qurrotul Aini, S.Ag  
NIP. 19751209 20031 2 2003

## Lampiran 3

## Instrumen Pertanyaan Wawancara

| Pertanyaan untuk Kepala Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa di bidang MAPSI?</li> <li>2. Apakah ada program khusus yang dirancang sekolah untuk mendukung kesiapan siswa mengikuti MAPSI?</li> <li>3. Bagaimana kebijakan PPDB dalam menjaring siswa yang memiliki potensi di bidang MAPSI?</li> <li>4. Sejauh mana peran ekstrakurikuler dalam mendukung kesiapan siswa dalam mengikuti MAPSI?</li> <li>5. Bagaimana peran sekolah dalam memotivasi siswa agar aktif mengikuti MAPSI?</li> <li>6. Apa saja faktor utama yang mendukung keberhasilan siswa dalam ajang MAPSI?</li> <li>7. Apa kendala yang biasanya dihadapi sekolah dalam membina siswa untuk MAPSI?</li> <li>8. Bagaimana sekolah melakukan evaluasi terhadap efektivitas strategi pembinaan MAPSI yang telah diterapkan?</li> <li>9. Apa rencana atau inovasi sekolah ke depannya untuk meningkatkan prestasi siswa dalam MAPSI?</li> <li>10. Kejuaraan apa saja yang di menangkan dalam lomba mapi tahun 2024 kemarin?</li> </ol> |
| Pertanyaan untuk Guru PAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa di bidang MAPSI?</li> <li>2. Sejauh mana efektivitas Pelajaran PAI dalam meningkatkan prestasi siswa khususnya dalam bidang MAPSI?</li> <li>3. Sejauh mana peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mendukung kesiapan siswa menghadapi MAPSI?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Apa saja kendala yang Anda hadapi dalam membimbing siswa menghadapi MAPSI?                                        |
| 5. Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan siswa setelah mengikuti MAPSI?                                           |
| Pertanyaan untuk Waka Bagian Kesiswaan                                                                               |
| 1. Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa di bidang MAPSI?           |
| 2. Apa kendala yang biasanya dihadapi sekolah dalam membina siswa untuk MAPSI?                                       |
| 3. Bagaimana sekolah melakukan evaluasi terhadap kegiatan MAPSI yang telah berjalan?                                 |
| 4. Apa rencana atau inovasi sekolah ke depannya untuk meningkatkan prestasi siswa dalam MAPSI?                       |
| Pertanyaan untuk siswa yang mengikuti lomba MAPSI                                                                    |
| 1. Apa alasan mengikuti lomba MAPSI?                                                                                 |
| 2. Cabang lomba apa yang kamu ikuti ketika MAPSI? Dan mendapat juara berapa?                                         |
| 3. Bagaimana persiapan anda untuk menghadapi kompetisi MAPSI? Apakah ada latihan atau bimbingan khusus dari sekolah? |
| 4. Bagaimana peran guru, sekolah, dan keluarga dalam kegiatan MAPSI bagi anda?                                       |
| 5. Apa tantangan atau kendala terbesar yang anda hadapi?                                                             |

## Lampiran 4

**Transkrip Wawancara**

Narasumber : Kepala Sekolah Ibu Hj.Quurotul aini

Waktu : 5 Mei 2025

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

| No | Pertanyaan                                                                                              | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa di bidang MAPSI? | Kami dari awal itu membuat RKJM (Rencana kerja jangka menengah). Di antara rencana kerja itu memang yang kami bidik itu kami tuliskan di rkjm kami bahwa, Didalam rkjm ini yang kami rancang pada tahun kepemimpinan saya mulai bulan agustus kemaren tahun 2024. Pada rakor yang di hadiri oleh para guru dan para waka yang intinya didalam rkjm itu ada target, satu diantara target yaitu smp salafiyah harus menjuarai MAPSI Tingkat kota, dan karena kemaren kami berhasil juara provinsi, maka ini di rkjm ada bahwasanya target menjuarai Tingkat provinsi. Itu di rkjm. Didalam rkjm itu ada administrasi RKT (Rencana Kerja Tahunan) jadi diturunkan dibreakdown dari rkjm ke rkt dan itu juga kami sosialisasikan di rapat kerja yang intinya satu diantaranya rkjm yang diturunkan dari rkjm ke rkt kami |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  | <p>sosialisasikan di rapat kerja sehingga harus mengeluarkan strategi yang memang harus kita turunkan yang dari awalnya di rkjm ke RKT dan turun lah anggaran. Dan anggarannya di buat di RKAS. Itu selaku menejerial sekolah saya memang menyampaikan itu.</p>                                                                |
| 2 | Apakah ada program khusus yang dirancang sekolah untuk mendukung kesiapan siswa mengikuti MAPSI? | <p>Kemudian selain itu masing masing waka punya program kaitannya dengan mapi itu waka kesiswaan, yang kemudian membuat RAB terkait dengan mapi dan itu juga kami ajukan juga ke RAB Bos tahun ini kita meganggarkan baik ditingkat kota atau provinsi, itu dari sisi menejerial</p>                                           |
| 3 | Bagaimana kebijakan PPDB dalam menjaring siswa yang memiliki potensi di bidang MAPSI?            | <p>Kalo ditingkat kesiswaan maka dibentuk awal kali masuk PPDB, itu menjaring bibit bibit, anak yang punya potensi Ketika penjaringan ppdb ada setifikat atau piagam yang memang punya keahlian dan itu kita ada poin nya itu satu informasi bahwa ada bibit bibit yang akan kita olah kedepannya.</p>                         |
| 4 | Sejauh mana peran ekstrakurikuler dalam mendukung kesiapan siswa dalam mengikuti MAPSI?          | <p>Selain itu di SMP Salafiyah ada banyak ekstrakurikuler sesuai dengan yang diperlombakan dalam bidang mapi contohnya tilawah itu ada ekskulnya tilawah, kaligrafi juga, itu berarti di Tingkat aksinya, Adapun di MAPSI itu kan ada 7 cabang, cabang tahfidzul quran, cabang tartil, itu kami memang ada program yang di</p> |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            | <p>takhasusnya ada tahfidz yang mana yang kita garap awal adalah tartilnya dulu baru kemudian tahfidznya, yang berarti kami memang ada pengawasan disitu, satu pengawasan di program takhasus yaitu tartil, Tahsin dan khususnya tahfidzul quran, kemudian kalo kaligrafi dan tilawahnya itu di ekskulnya dan kemudian kalo 3 cabang lagi seperti rebana di ekstrakurikuler, yang 2 cabang yaitu CCI itu memang kami di awal kita bentuk pembimbingan dari bibit anaknya, baik untuk akademik OSN atau CCI. Jadi yang sekolah strategikan seperti itu. Baru nanti ada pembimbingan yang dikawal dari kesiswaan. Dan tetap diadakan seleksi yang dilakukan pada saat 2 bulan menjelang lomba, itu akan di pilih yang bahwasannya benar benar memiliki kompetensi dalam bidang mapi. Dari sekolah minimal mempersiapkan itu 3 kandidat yang Dimana jika ada itu perjenjang seperti kelas 7,8 dan 9, dan semisal yang akan maju kelas 9 maka untuk kelas 7 dan 8 tetap dilatih untuk persiapan lomba pada tahun berikutnya. Untuk latihan intensif memang 2 bulan sebelum hari perlombaan.</p> |
| 5 | Bagaimana peran sekolah dalam memotivasi siswa agar aktif mengikuti MAPSI? | <p>Kami memberitahu kepada siswa bahwa akan ada reward untuk siswa yang mengikuti perlombaan, selain apresiasi dalam bentuk piala, piagam dan uang (khusus dari MAPSI), kami juga mengapresiasi seperti kita ajak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                             | <p>anak-anak ke rumah makan, atau ziarah, atau kemana yang anak mau selagi itu kegiatan positif kita turuti. Dari reward tersebut anak jadi termotivasi dan bersemangat untuk perlombaan mapsi kedepannya. Jadi walaupun tidak sesuai hasilnya kita sampaikan tidak apa-apa dan jangan berkecil hati dan tidak mematahkan semangat untuk mengikuti mapsi lagi karena masih ada kesempatan untuk mengikuti lagi.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Apa saja faktor utama yang mendukung keberhasilan siswa dalam ajang MAPSI?  | <p>Pertama melalui PPDB kami membuka jalur prestasi, kedua, kemudian kami juga punya program Takhasus itu sangat mendukung dan terakhir dari ekstrakurikuler kami memadai.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Apa kendala yang biasanya dihadapi sekolah dalam membina siswa untuk MAPSI? | <p>Kendala tetap ada tapi sejauh yang kita alami terkait dengan waktu pada anak-anak takhasus, yang dimana jam takhasus itu sampai sore, sehingga mereka harus berlatih lagi, sehingga kami hanya mengawal untuk intensifnya anak takhasus itu paling cuma 1 bulan dikarenakan kalau harus nambah jam lagi untuk latihan itu kasian karena terlalu sore dan mungkin lelah sehingga kalau latihan pun kurang maksimal. Sehingga untuk latihan nanti mengambil di jam pelajaran lain.</p> <p>-Kendala lagi terkait rebana maksimal anak yang ikut yaitu 17 anak, latihannya kira-kira bagaimana agar latihannya tidak mengganggu</p> |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                  | <p>area sekolah nah kalo Latihan pagi jelas mengganggu Pelajaran anak2 lain, kalo sore dan siang, anak anak cenderung sudah capek, akhirnya kita sepakati untu latihannya untuk 3 bulan menjelang lomba kita mengambil sore, dan itu seminggu 2x, tapi kalo 10 hari menjelang lomba kita ambil jam sekiranya tidak terlalu siang dan tidak terlalu pagi yaitu saat setelah istirahat baru mulai Latihan kira-kira jam 10.00 dan itu full Latihan dalam 10 hari.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | <p>Bagaimana sekolah melakukan evaluasi terhadap efektivitas strategi pembinaan MAPSI yang telah diterapkan?</p> | <p>iya ada evaluasi yang Dimana evaluasi ini tidak selalu di akhir, tetapi di awal pelaksanaan seperti koordinasi dibawah pengawalan waka kesiswaan yaitu dengan membuat grup wa untuk perlombaan mapi yaitu yang mencakup guru, dan pelatih, yg didalam nya kita semua tau jadwal dan progress anak anak dalam mengikuti Latihan itu bagaimana, sehingga kita tau persis untuk progresnya seperti ini. Dan jika ada beberapa pelatih tidak sesuai dengan perencanaannya maka kita sampaikan dan bicarakan megapa tidak melatih sebagaimana mestinya.</p> <p>Kemudian di Tengah kita juga mengkontrol apa keutuhan pelatih dan peserta lomba sehingga Latihan bisa maksimal. Dan pendamping mapi juga menyampaikan kepada saya, seperti dalam perlombaan tartil yang Dimana lomba tartil ini nyaris menjadi</p> |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             | juara yaitu mendapat peringkat 7 di provinsi, padahal jika juara 6 kita sudah mendapat piala. Nah dari situ guru pendamping mengatakan bahwasannya perlombaan tartil dilakukan pada malam hari, dan anak anak ada yang mengeluh jika malam hari sudah berkurang konsentrasinya seperti suaranya kurang maksimal seperti serak.                                                                                         |
| 9  | Apa rencana atau inovasi sekolah ke depannya untuk meningkatkan prestasi siswa dalam MAPSI? | Mencari informasi mengenai anak anak sekolah dasar yang memiliki prestasi, dan disarankan untuk sekolah di tempat kita smp slafiyah pekalongan atau hal ini disebut jemput bola. Kita koordinasikan dengan beberapa kepala sekolah. Biasanya kita hanya menunggu tapi kali ini inovasi kami seperti itu dan menawarkan rewardnya dari sekolah, seperti jika juara 1 sekolah akan membebaskan biaya spp selama 6 bulan. |
| 10 | Kejuaraan apa saja yang di menangkan dalam lomba mapi tahun 2024 kemarin?                   | <p>-Untuk Tingkat kota yaitu Tilawah juara 1, Tartil juara 1, CCI juara 2, Kaligrafi Juara 1, Tahfidz juara 2, Rebana juara 1</p> <p>-Tingkat Provinsi yaitu Tilawah juara 1, Kaligrafi juara 2, CCI gabungan 3 sekolah juara harapan 2, dan Tartil putri tidak juara mendapat peringkat 7</p>                                                                                                                         |

## Lampiran 5

**Transkrip Wawancara**

Narasumber : Pengampu Mapel PAI Ibu Khifdziati S.Ag

Waktu : 4 Mei 2025

Tempat : Depan Kantor Guru

| No | Pertanyaan                                                                                              | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa di bidang MAPSI? | Setelah tahun kemaren lomba MAPSI ini tidak juara umum yang padahal biasanya itu juara umum, dari situ kami berfikir bagaimana kita bisa memperbaiki dan bisa mendapatkan juara umum Kembali. Alhamdulillah tahun 2024 kami juara umum lagi. Untuk strateginya sama yaitu dari PPDB dengan memilih bibit bibit anak yang mempunyai potensi dan bakat pada saat dulu di sekolah dasar dibuktikan dengan piagam atau sertifikat penghargaan yang didapat. |
| 2  | Sejauh mana efektivitas Pelajaran PAI dalam meningkatkan prestasi siswa khususnya dalam bidang MAPSI?   | Sangat berpengaruh karena dari basic lomba MAPSI ini kan keagamaan ya, dan untuk perlombaan yang sangat berpengaruh adalah dalam perlombaan CCI, Karena Sebagian besar soal soal yang keluar pada saat lomba adalah soal tentang keagamaan yang Dimana soal tersebut ada dalam mata Pelajaran PAI. Karena semua cabang perlombaan sudah ada guru pelatih dan                                                                                            |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             | pembimbing masing masing maka mereka difokuskan kesitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Sejauh mana peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mendukung kesiapan siswa menghadapi MAPSI? | <p>Untuk kegiatan ekstrakurikuler sudah ada di SMP ini, Yang pertama yaitu CCI itu saya yang membimbing, kalo yang rebana itu Latihan intensif full Latihan tanpa henti, kebetulan kalau tilawah kita punya bibit unggul dan kemudian di asah dengan Latihan dan diberi kebebasan si anak mau minta Latihan dengan siapa, karena sebenarnya di sekolah itu sudah ada ekstra khusus tilawah, tapi di karenakan dari dulu anak tersebut sudah dilatih dengan pelatihnnya, jadi anak tersebut dibimbing dengan pelatihnya dan kadang dilatih juga dengan ustad di sekolah. Kemudian yang tahfidz, kebetulan di sekolah kita sudah ada basic tahfidz yaitu pada takhasus jadi pelatihnya dari guru kita sendiri, tapi setelah itu kita latihkan keluar atau kita gurukan keluar yang kita anggap lebih mumpuni, itu kita bawa kesana. Kalau untuk yang kaligrafi kita ada guru dari sekolah dan pelatih dari luar, orang tuanya juga proaktif sangat mendukung anaknya, alhamdulillah akhirnya gol sampai provinsi.</p> |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Apa saja kendala yang Anda hadapi dalam membimbing siswa menghadapi MAPSI? | Salah satu kendala ada di waktu, karena terkadang waktunya tidak pas antara guru dan murid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan siswa setelah mengikuti MAPSI?    | Menurut saya strategi kami kemaren sudah berhasil ya, karena di buktikan dengan juara umum yang kita dapatkan alhamdulillah, dan evaluasinya mungkin dengan mencari bibit bibit lagi yang mempunyai bakat dan potensi melalui seleksi dalam jalur prestasi bukan dengan nilai akademiknya, karena kalau dengan nilai akademik saja, zaman sekarang nilai itu bisa dimanipulasi oleh karena itu kita harus diberikan bukti dengan piagam atau sertifikat penghargaan non akademik. Jadi dari situ kita langsung tau anak mempunyai bakat apa saja. Dan proses diatas berawalan dari PPDB. |

## Lampiran 6

**Transkrip Wawancara**

Narasumber : Waka Bidang Kesiswaan Ibu Lina Marissa S.Si

Waktu : 4 Mei 2025

Tempat : Ruang Kesiswaan

| No | Pertanyaan                                                                                              | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana strategi sekolah dalam meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik siswa di bidang MAPSI? | Teknik atau strategi kami kalau ada lomba yaitu dengan pembinaan prestasi dan Latihan per masing masing lomba. Sebenarnya yang disampaikan ibu waka kesiswaan hampir sama yang di katakan oleh kepala sekolah dan guru PAI. Bahwasanya strategi dari PPDB yaitu dari jalur prestasi pada siswa.                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Apa kendala yang biasanya dihadapi sekolah dalam membina siswa untuk MAPSI?                             | Untuk kendala mungkin komitmen pada anak untuk Latihan , kami menyampaikan kepada anak yang mengikuti lomba mapi yaitu beliau mengatakan bahwasannya Ketika anak-anak mengikuti lomba mapi, akan ada Latihan secara terus menerus, dengan hal itu anak akan banyak meninggalkan jam Pelajaran dan akan banyak tertinggal materi, maka dari itu anak harus mempersiapkan hal itu apabila meninggalkan jam Pelajaran anak harus menanyakan materi yang tertinggal atau meminjam buku kepada teman |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             | sekelasnya. Intinya bisa membagi waktu, dan tanggung jawab pada dirinya sendiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Bagaimana sekolah melakukan evaluasi terhadap kegiatan MAPSI yang telah berjalan?           | setiap ada kegiatan MAPSI atau hal yang bersifat penting, dari sekolahan mengadakan pertemuan antara guru, pelatih, dan siswa yang mengikuti lomba MAPSI. Kemudian evaluasi diadakan setelah pelaksanaan selesai yaitu bukan dengan mencari kesalahan tetapi memperbaiki yang kurang, dan menindaklanjuti agar kedepannya bisa lebih baik. Untuk evaluasi diadakan pertemuan guru membimbing dan anak yang ikut lomba. |
| 4 | Apa rencana atau inovasi sekolah ke depannya untuk meningkatkan prestasi siswa dalam MAPSI? | Untuk inovasi yang dilakukan yaitu mengkonsep perencanaan mapi , yaitu dari setelah mapi ini selesai langsung mengkonsep untuk mapi tahun depannya.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Lampiran 7

**Transkrip Wawancara**

Narasumber : Ahmad Fayadh

Kelas : 7A

Waktu : 4 Mei 2025

Tempat : Ruang Guru

| No | Pertanyaan                                                                                                        | Jawaban                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa alasan mengikuti lomba MAPSI?                                                                                 | Kemauan dari dulu waktu SD sudah sering ikut lomba tilawah, jadi sudah ada bakat                                                                                            |
| 2  | Cabang lomba apa yang kamu ikuti ketika MAPSI? Dan mendapat juara berapa?                                         | Lomba Tilawah juara 1 tingkat Kota dan Provinsi, saya mencabang 2 lomba sekaligus yaitu lomba rebana juara 1 tingkat Kota.                                                  |
| 3  | Bagaimana persiapan anda untuk menghadapi kompetisi MAPSI? Apakah ada latihan atau bimbingan khusus dari sekolah? | Untuk latihan setiap malam dan datang ke rumah pelatihnya, jadi dari guru sekolahan, kadang kadang saja berlatih dengan ustadnya. Dan untuk di sekolah ada ekstrakurikuler. |
| 4  | Bagaimana peran guru, sekolah, dan keluarga dalam kegiatan MAPSI bagi anda?                                       | Sangat berpengaruh karena adanya motivasi, dorongan serta fasilitas yang memadai sehingga jadi semangat dan maksimal. Untuk keluarga juga sangat mendukung.                 |
| 5  | Apa tantangan atau kendala terbesar yang anda hadapi?                                                             | Salah satunya yaitu nilai sedikit turun karena sering meninggal jam Pelajaran yang digunakan untuk Latihan lomba                                                            |

## Lampiran 8

**Transkrip Wawancara**

Narasumber : Muhammad Fatikhul Arzaq

Kelas : 7 B

Waktu : 4 Mei 2025

Tempat : Perpustakaan Sekolah

| No | Pertanyaan                                                                                                        | Jawaban                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa alasan mengikuti lomba MAPSI?                                                                                 | Sudah punya pengalaman dari dulu dan suka menggambar, dulu saat MI pernah ikut Porsema kaligrafi juga                                                                                                                   |
| 2  | Cabang lomba apa yang kamu ikuti ketika MAPSI? Dan mendapat juara berapa?                                         | Lomba Kaligrafi juara 1 tingkat Kota dan di Provinsi mendapat juara 2                                                                                                                                                   |
| 3  | Bagaimana persiapan anda untuk menghadapi kompetisi MAPSI? Apakah ada latihan atau bimbingan khusus dari sekolah? | Untuk program sekolah memang sudah ada ekstrakurikuler, dan untuk Latihan menjelang MAPSI ada pelatih dari sekolah dan dari luar. Saya lebih sering Latihan di rumah pelatihnya yang dari luar biasaya setelah maghrib. |
| 4  | Bagaimana peran guru, sekolah dan keluarga dalam kegiatan MAPSI bagi anda?                                        | Sangat mendukung, orang tua juga sangat mendukung                                                                                                                                                                       |
| 5  | Apa tantangan atau kendala terbesar yang anda hadapi?                                                             | Kendalanya latihan kurang waktu agar persiapan lebih matang lagi                                                                                                                                                        |

## Lampiran 9

**Transkrip Wawancara**

Narasumber : Hasna Huwaida

Kelas : 9B

Waktu : 4 Mei 2025

Tempat : Perpustakaan Sekolah

| No | Pertanyaan                                                                                                                     | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa alasan mengikuti lomba MAPSI?                                                                                              | Alasan pertama karena dipilih, kemudian mempunyai minat dan bakat sesuai passion                                                                                                                                                                                                   |
| 2  | Cabang lomba apa yang kamu ikuti ketika MAPSI? Dan mendapat juara berapa?                                                      | Mengikuti lomba CCI (Cerdas Cermat Islam) Juara 2 tingkat kota dan juara harapan 2 tingkat provinsi                                                                                                                                                                                |
| 3  | Bagaimana persiapan yang kamu lakukan untuk menghadapi kompetisi MAPSI? Apakah ada latihan atau bimbingan khusus dari sekolah? | Pertama Latihan dengan mengerjakan soal-soal lomba CCI tahun sebelum-sebelumnya, kemudian sangat berkaitan dengan Pelajaran PAI, untuk latihan hampir setiap hari di jam tertentu karena juga menyesuaikan guru pembimbingnya, saya dilatih oleh bu khifdziati dan bu qurotul aini |
| 4  | Bagaimana peran guru, sekolah dan keluarga dalam kegiatan MAPSI bagi anda?                                                     | Guru dan keluarga sangat mendukung dan teman juga karena memberi semangat dan pinjaman catatan Pelajaran juga                                                                                                                                                                      |
| 5  | Apa tantangan atau kendala terbesar yang anda hadapi?                                                                          | Kendalanya pastinya saat belajar ya, karena materinya banyak, kadang juga ngerasa tertekan tapi tidak apa-apa.                                                                                                                                                                     |

Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).



Gambar 3. Wawancara dengan Waka Bagian Kesiswaan



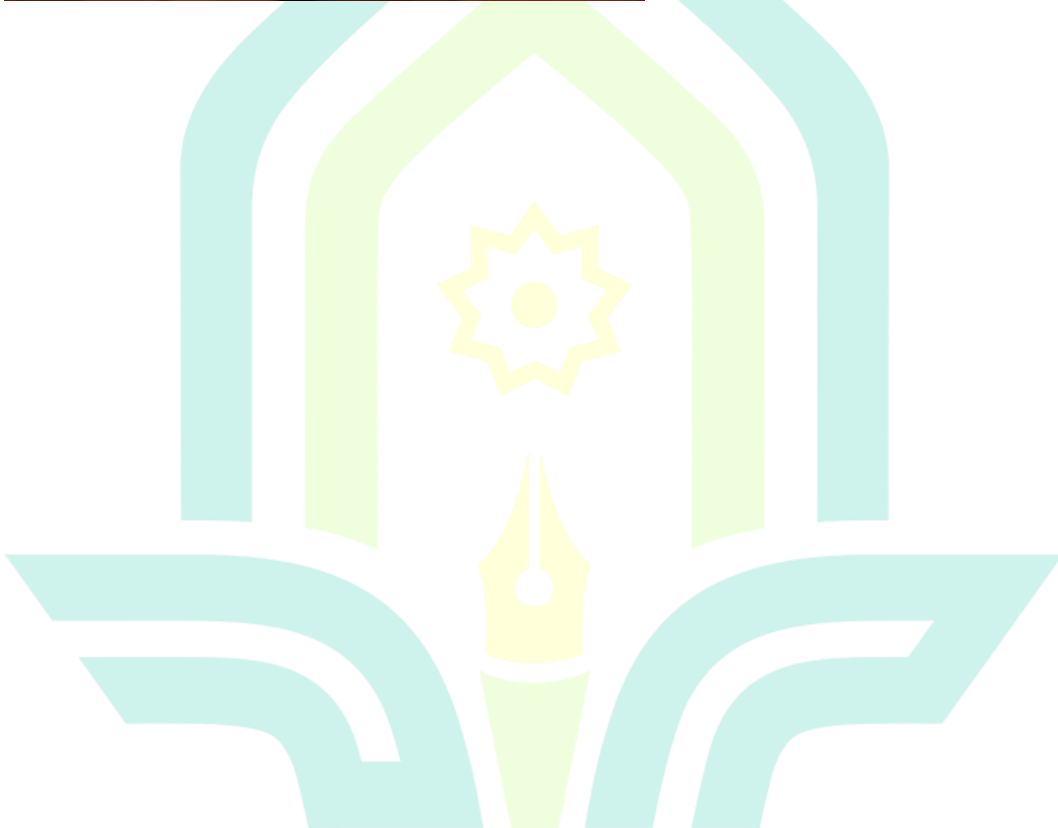
Gambar 4. Wawancara dengan Siswa yang mengikuti lomba MAPSI



Gambar 5. kejuaraan MAPSI ditingkat Kota



Gambar 6. Kejuaraan MAPSI ditingkat Provinsi





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABOURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEORGANISASIAN  
Jalan Pahlawan No. 5, Kecamatan Kertanegara, Kabupaten Pekalongan 52135  
www.uin-pekalongan.ac.id Email: ita@uinpekalongan.ac.id

#### DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Nur Luluk Amalia  
NIM : 2121213  
Pembimbing : Mohammad Syaipuddin, M.Pd.

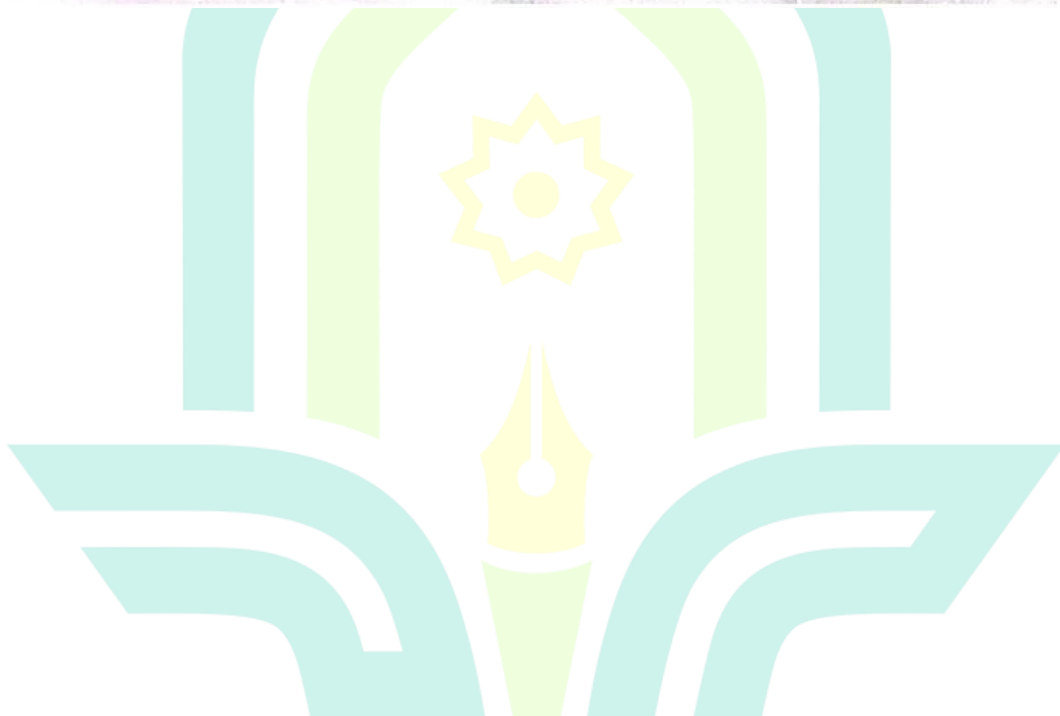
Tahun Akademik :  
Judul Skripsi :

Durasi Bimbingan :  
(Tanggal)

| No. | TANGGAL       | MATERI KONSULTASI                                                 | TANDA TANGAN PEMBIMBING |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.  | 11 Sept 2024  | Penyerahan surat pembimbing                                       |                         |
| 2.  | 21 Nov 2024   | Bimbingan kerangka proposal                                       |                         |
| 3.  | 2 Des 2024    | Bimbingan proposal                                                |                         |
| 4.  | 4 Des 2024    | Acc proposal penelitian, Daftarkan Sempro                         |                         |
| 5.  | 20 Feb 2025   | Bimbingan hasil Sempro lanjut susun bab I-3, instrumen penelitian |                         |
| 6.  | 21 April 2025 | Acc bab I-3 dan instrumen, lanjut penelitian lapangan             |                         |
| 7.  | 8 Mei 2025    | Revisi bab 4                                                      |                         |
| 8.  | 15 Mei 2025   | Revisi implikasi, format penulisan                                |                         |
| 9.  | 17 Mei 2025   | Revisi implikasi (analisis), lanjut bab 5 dan lampiran            |                         |
| 10. | 19 Mei 2025   | Acc bab 1-5                                                       |                         |
| 11. | 27 Mei 2025   | Acc skripsi full                                                  |                         |
| 12. | 28 Mei 2025   | Daftarkan urugusuh, memberi nilai skripsi                         |                         |

Dikembalikan ke Jurusan : .....  
Tanggal : .....  
Penerima : .....

Paraf: .....



## Lampiran 10

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Nur Luluk Amalia

Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 12 Oktober 2002

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Perum Patebon Indah, RT.02/RW.08, Kendal

Email : [nurlulukamalia@gmail.com](mailto:nurlulukamalia@gmail.com)

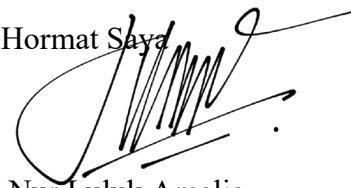
Riwayat Pendidikan :

11. TK Aisyiyah Bustanul Athfal (2008-2010)
12. SD N 2 Kebonharjo (2010-2015)
13. MTs Darul Amanah Sukorejo (2015-2018)
14. MA Futuhiyyah 2 Mranggen, Demak (2018-2021)
15. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (2021-2025)

Demikian Riwayat hidup singkat ini dibuat sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 28 Mei 2025

Hormat Saya



Nur Luluk Amalia