

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Aisyah Kharisma Putri
 NIM : 2121146
 Tempat Tanggal Lahir : Pemalang, 09 Januari 2004
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Wiryha Rejo II RT 002 RW 003 Desa Blimbing
 Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang

Riwayat Pendidikan:

1. TK Pertiwi Desa Blimbing (2008-2009)
2. SD Negeri 02 Blimbing (2009-2015)
3. SMP Negeri 01 Ampelgading (2015-2018)
4. SMK Negeri 01 Ampelgading (2018-2021)
5. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (2021-2025)

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama : Ilman Nafi'a
 Tempat Tanggal Lahir : Pemalang, 12 Juni 1964
 Pekerjaan : Dagang
 Agama : Islam
 Alamat : Desa losari, RT 001 RW 002 Kecamatan
 Ampelgading Kabupaten Pemalang

2. Ibu kandung

Nama : Winarsih
 Tempat Tanggal Lahir : Pemalang, 1 Maret 1986
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Wiryha Rejo II RT 002 RW 003 Desa Blimbing
 Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang

Pekalongan, 31 Mei 2025
 Yang menyatakan



Aisyah Kharisma Putri
NIM. 2121146

SURAT IZIN PENELITIAN DARI KAMPUS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@uingusdur.ac.id

Nomor : B-125/Un.27/J.II.1/TL.00/01/2025 31 Januari 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. Kepala SMK N 1 Ampelgading
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Aisyah Kharisma Putri
 NIM : 2121146
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

"INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SMK NEGERI 1 AMPELGADING KABUPATEN PEMALANG"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A.
NIP. 197510202005011002

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
 sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
 elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
 sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
AMPELGADING**

Jalan Raya Ujunggede Pantura Km. 15 Kec. Ampelgading, Kab. Pemalang
Kode Pos 52364 Telp. (0285) 4474001, Telp/Fax (0285) 4475590, laman <http://www.smkn1amga.sch.id/>



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/0343/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. DIHAN NARSO, M. Pd
NIP : 19670324 199412 1 001
Pangkat/ Golongan : Pembina TK.I/ IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah

Selaku Kepala SMK Negeri 1 Ampelgading, menerangkan bahwa identitas yang tercantum di bawah ini :

Nama : Aisyah Kharisma Putri
NIM : 2121146
Tempat/Tanggal, Lahir : Pemalang/ 09 Januari 2004
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan
Alamat : Desa Blimbing, Kec. Ampelgading, Kab. Pemalang

Adalah mahasiswa dari Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah melakukan penelitian dengan Judul **"INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SMK NEGERI 1 AMPELGADING KABUPATEN PEMALANG"** adapun pelaksanaan Penelitian tersebut dari tanggal 01 November s.d 30 Desember 2024 Tahun Pelajaran 2024/2025. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemalang, 10 April 2025

Kepala SMK Negeri 1 Ampelgading



Drs. DIHAN NARSO, M. Pd.

Pembina Tingkat I

NIP. 19670324 199412 1 001

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. LEMBAR OBSERVASI

**“Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama melalui
Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di SMK Negeri 1
Ampelgading Kabupaten Pematang**

NO	Objek yang diamati	Deskripsi
1.	Apakah dalam kegiatan rohis ada kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai moderasi beragama?	Ada. Dalam kegiatan upacara bendera maupun peringatan hari besar lainnya, Peringatan Muharram, Jum'at Religi, Zarkasi dan kegiatan lainnya yang mencerminkan nilai-nilai modrasi beragama di SMK Negeri 1 Ampelgading.
2.	Apakah kegiatan rohis sudah sesuai dengan nilai-nilai moderasi beragama?	Sudah sesuai. Karena peran Rohis dalam menanamkan nilai moderasi beragama siswa sangat penting karena Rohis sendiri menjadi wadah untuk menanamkan Islam yang damai. Rohis juga menjadi contoh teladan bagi siswa lain dengan membiasakan saling menghormati dan mengharga, sehingga rohis menjadi lembaga yang mengajarkan prinsip moderasi agama.
3.	Apakah ada contoh nyata nilai-nilai moderasi beragama dalam kegiatan rohis?	Ada. Salah satu contohnya Pembina Rohis menyampaikan ajaran Islam dengan menekankan pada <i>keseimbangan</i> (tawasuth), mengajarkan siswa untuk tidak bersikap intoleransi dan menolak segala bentuk kekerasan.
4.	Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis?	Fasilitas yang diberikan sekolah cukup memadai dalam mendukung kegiatan rohis. Seperti Masjid yang digunakan untuk keggiatan ibadah dan hamper sebagian besar kegiatan rohis lainnya, peralatan penunjang kegiatan seperti alat hadroh, proyektor dll, dan juga pembimbing atau guru pendamping yaitu seorang guru PAI atau guru lain yang ditunjuk sekolah dalam membina dan mengawasi kegiatan rohis.
5.	Apakah ada perubahan positif siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis?	Ada banyak perubahan positif pada siswa setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis. Siswa menjadi lebih memahami ajaran-ajaran Islam, nilai-nilai moral, dan etika yang terkandung di dalamnya. Rohis seringkali menekankan pentingnya akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menjadi

		lebih santun, jujur, bertanggung jawab, dan memiliki kepedulian sosial yang lebih tinggi
6.	Bagaimana cara Pembina rohis dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama dalam ekstrakurikuler rohis?	Pembina rohis memiliki peranan yang penting dalam ekstrakurikuler rohis. Beberapa cara yang dilakukan dalam menginternalisasikan nilai moderasi beragama dengan menjadi teladan yang baik, menunjukkan sikap moderat, melalui pemberian nasihat, mengaitakan ajaran agama dengan konteks kehidupanberbangsa dan bernegara
7.	Apakah dalam kegiatan rohis menerapkan konsep <i>rahmatan lil alamin</i> ?	Dalam kegiatan rohis sudah menerapkan konsep <i>rahmatan lil alamin</i> . Konsep ini merupakan landasan penting dalam ajaran Islam yang diimplementasikan dalam kegiatan rohis, contohnya selalu menekankan sikap toleransi dan menghargai suatu perbedaan, mengutamakan akhlak mulia dan etika dengan melalui pembelajaran ngaji kitab <i>akhlak lil banin</i> menjadi contoh yang baik (<i>uswatun khasanah</i>).



B. LEMBAR TRANSKIP WAWANCARA**TRANSKIP WAWANCARA****PEMBINA EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM****SMK NEGERI 1 AMPELGADING**

Nama : Bapak Muhamad Masruri, S.Pd. I., M.Si., M.Pd

Jabatan : Pembina Ekstrakurikuler Rohis dan Guru Pendidikan Agama Islam

Hari, Tanggal : Jum'at, 21 februari 2025

Waktu : 09.30 WIB

Tempat : Ruang Guru SMK Negeri 1 Ampelgading

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan kegiatan ekstrakurikuler rohis mulai diadakan di SMK Negeri 1 Ampelgading?	Untuk tanggal pastinya saya kurang tahu ya mba karena saya baru 2 tahun di sini, tapi diperkirakan ekstrakurikuler rohis ini bermula sejak awal berdirinya SMK Negeri 1 Ampelgading ini kurang lebihnya tahun 2004
2.	Apakah ekstrakurikuler rohis dibawah naungan OSIS atau Kepala Sekolah?	Iya mba ekstrakurikuler Rohis ini dibawah nanungan Kesiswaan sama halnya dengan OSIS, Pramuka dan ekstrakurikuler lainnya
3.	Apakah ekstrakurikuler rohis adalah organisasi yang resmi di sekolah ini?	Ya, ekstrakurikuler Rohis merupakan organisasi resmi di sekolah ini. Rohis terdaftar sebagai salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diakui dan didukung oleh pihak sekolah dan memiliki program kerja yang jelas dan berkontribusi pada pengembangan karakter siswa
4.	Bagaimana struktur kepengurusan ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading?	Terdiri dari penanggungjawab yakni kepala sekolah, penasehat waka kesiswaan dan pembina rohis, lalu kepengurusannya ada ketua dan divisi lainnya
5.	Kapan kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading dilaksanakan?	Kegiatan ekstrakurikuler rohis ini dilakukan rutin setiap senin sehabis pulang sekolah, dan hari-hari lain yang bersifat insidental
6.	Dimana kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading dilaksanakan?	Kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading biasanya dilaksanakan terpusat di masjid bahrul ulum, atau tempat lain bersifat insidental

7.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading?	Kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading mencakup berbagai aktivitas yang bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa, seperti: ngaji kitab kuning (Akhlaqul Banin), kajian rutin, rebana, jumat religi, tilawah, ziarah dan bersih-bersih masjid rutin
8.	Apakah ada program kerja khusus atau program tahunan yang diadakan di kegiatan rohis? Jika ada, kegiatan yang bagaimana?	Ya, ekstrakurikuler Rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading biasanya memiliki program kerja khusus dan program tahunan yang terstruktur seperti peringatan pada hari-hari besar Islam contohnya Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, Idul Adha, Penerimaan dan Penyaluran zakat idul fitri, Pesantren Kilat, Bagi Takjil Ramadhan.
8.	Apa saja isi atau materi yang disampaikan dalam kegiatan rohis tersebut?	Materi yang disampaikan dalam kegiatan Rohis sangat beragam, mencakup aspek-aspek penting dalam agama Islam seperti Ngaji kitab kuning bab akhlak dan kajian fiqh lainnya
9.	Siapa yang menjadi pemateri dalam kegiatan rohis tersebut?	Pemateri dalam kegiatan Rohis biasanya Pembina rohis atau pemateri lain yang mumpuni
10.	Apa saja fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah pada ekstrakurikuler rohis tersebut?	Pihak sekolah biasanya menyediakan beberapa fasilitas untuk mendukung kegiatan ekstrakurikuler Rohis, antara lain Ruangan masjid, alat rebana dan tilawah
11.	Menurut Bapak/Ibu apakah kegiatan ekstrakurikuler rohis sejalan dengan visi misi di SMK Negeri 1 Ampelgading ini?	Ya, kegiatan ekstrakurikuler Rohis sangat sejalan dengan visi dan misi SMK Negeri 1 Ampelgading, terutama dalam aspek pembentukan karakter siswa. Sesuai dengan visi SMK Negeri 1 Ampelgading yaitu "Menciptakan lulusan yang cerdas kreatif, kompetitif dan berakhlak mulia" hal ini sejalan dengan pembentukan akhlak mulia tentu saja kegiatan ini sangat selaras dengan tujuan sekolah dalam membentuk siswa yang berakhlak mulia.
12.	Apakah ada kegiatan terstruktur dalam pelaksanaan ekstrakurikuler rohis?	Ya ada, kegiatan ekstrakurikuler rohis memiliki struktur yang terorganisir mencakup rapat pengurus rutin untuk perencanaan dan evaluasi kegiatan, jadwal rutinan, Program kerja tahunan, dan Pembagian tugas dan tanggung jawab antar pengurus dan anggota.
13.	Menurut Bapak/Ibu apa yang dimaksud dengan moderasi beragama?	Menurut pendapat saya, moderasi beragama adalah perspektif, sikap, dan perilaku dalam konteks beragama. Artinya sebagai umat beragama, kita harus mampu memahami dan menerapkan ajaran agama secara wajar sambil mempertimbangkan nilai-nilai kemanusiaan dan kebangsaan.

14.	Menurut Bapak/Ibu apa saja materi tentang moderasi beragama dalam kegiatan rohis tersebut?	Dalam kegiatan Rohis, materi tentang moderasi beragama dapat disampaikan melalui berbagai cara, salah satunya dengan kajian atau diskusi Penanaman nilai-nilai kebangsaan dan cinta tanah air, memahami pentingnya perbedaan agama dan kepercayaan sesama siswa serta mampu hidup rukun dan harmonis dalam masyarakat yang majemuk
15.	Menurut Bapak/Ibu apakah moderasi beragama penting diterapkan di sekolah?	Sangat penting karena sekolah adalah komunitas kecil di mana siswa dari berbagai agama bertemu dan berinteraksi. Kita dapat menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif, toleran, dan harmonis dengan menerapkan moderasi beragama.
16.	Apakah dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis ditanamkan nilai moderasi beragama?	Ya dalam kegiatan Rohis ini disisipkan nilai moderasi beragama, kegiatan rohis ini tidak hanya berfokus pada aspek ritual keagamaan, tetapi juga pada aspek sosial dan kemanusiaan. Siswa diajak untuk memahami pentingnya menghargai perbedaan, membangun dialog antarumat beragama, dan berkontribusi positif bagi masyarakat
17.	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana cara menstimulus sikap komitmen kebangsaan kepada siswa ekstrakurikuler rohis?	Membiasakan sikap dan perilaku menghargai jasa para pendiri bangsa seperti dalam peringatan Hari Santri Nasional melakukan upacara, membahas bagaimana ajaran Islam mendukung kecintaan terhadap tanah air dan kontribusi positif bagi bangsa serta menyisipkan dalam kegiatan kajian yang menghubungkan ajaran agama dengan nilai-nilai kebangsaan, seperti toleransi, persatuan, dan gotong royong.
18.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara menstimulus sikap toleransi kepada siswa ekstrakurikuler rohis?	Membiasakan sikap siswa terhadap teman yang beda agama dengan saling menghormati dan menghargai, misalnya dalam kegiatan Idul Adha dan penyaluran zakat, mendorong siswa untuk berpikir kritis dan terbuka terhadap pandangan yang berbeda, tidak membedakan atau membully teman yang berbeda
19.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana cara menstimulus sikap anti kekerasan kepada siswa ekstrakurikuler rohis?	Memahami pentingnya menjaga sikap anti kekerasan, melalui kajian rutin membahas tentang ajaran Islam <i>Rahmatan Lil Alamin</i> yang menekankan perdamaian, kasih sayang dan toleransi, dan diskusi tentang dampak dan bahaya kekerasan bagi individu, masyarakat dan bangsa

20.	Menurut Bapak/ibu bagaimana cara menstimulus sikap akomodatif terhadap budaya lokal kepada siswa ekstrakurikuler rohis?	Memasukannya dalam kegiatan rohis seperti kegiatan zakrasi (ziarah dan rekreasi), membahas tentang bagaimana ajaran Islam dapat diadaptasi dengan budaya lokal tanpa menghilangkan esensi ajaran agama islam
21.	Sebagai seorang guru, bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan nilai-nilai sikap komitmen kebangsaan tertanam dengan baik dalam diri siswa?	Melakukan evaluasi dan pembinaan pada siswa baik dalam kegiatan rohis maupun dalam pembelajaran di kelas
22.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan sikap toleransi sudah tertanam dengan baik dalam diri siswa?	Mengamati perilaku siswa seperti menghargai dan menghormati teman yang berbeda agama, bersikap sopan santun terhadap guru dan warga sekolah lainnya serta masyarakat
23.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa sikap anti kekerasan sudah tertanam dengan baik dalam diri siswa?	Melakukan observasi lingkungan sekolah seperti apakah siswa tidak melakukan tindakan kekerasan baik di sekolah maupun diluar sekolah, memberikan edukasi agar tidak melakukan tawuran serta dampak dan bahayanya tawuran
24.	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan sikap akomodatif terhadap budaya lokal sudah tertanam dengan baik dalam diri siswa?	Memastikan budaya lokal masuk dalam kegiatan siswa seperti dalam kegiatan zarkasi yang rutin dilakukan anggota rohis
25.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana upaya yang dilakukan dalam penanaman nilai moderasi beragama melalui kegiatan ekstrakurikuler rohis ini?	Terus menanamkan nilai- nilai moderasi dalam setiap kajian dan kegiatan rohis, memastikan bahwa kegiatan Rohis berjalan sesuai dengan prinsip-prinsip moderasi beragama, adapun dengan melakukan kegiatan jumat religi setiap minggu terakhir pada setiap bulan
26.	Apakah sudah ada hasil dari materi yang berkaitan dengan moderasi beragama pada kegiatan rohis?	Ya, sudah ada hasil yang terlihat dari penanaman nilai moderasi beragama dalam kegiatan Rohis, hasil tersebut dapat dilihat dari siswa yang menunjukkan perkembangan sikap dan perilaku siswa yang signifikan tentang pentingnya toleransi dan kerukunan antarumat beragama, tidak membedakan/ membully teman yang berbedaa agama, terciptanya suasana yang harmonis dan kondusif di lingkungan sekolah

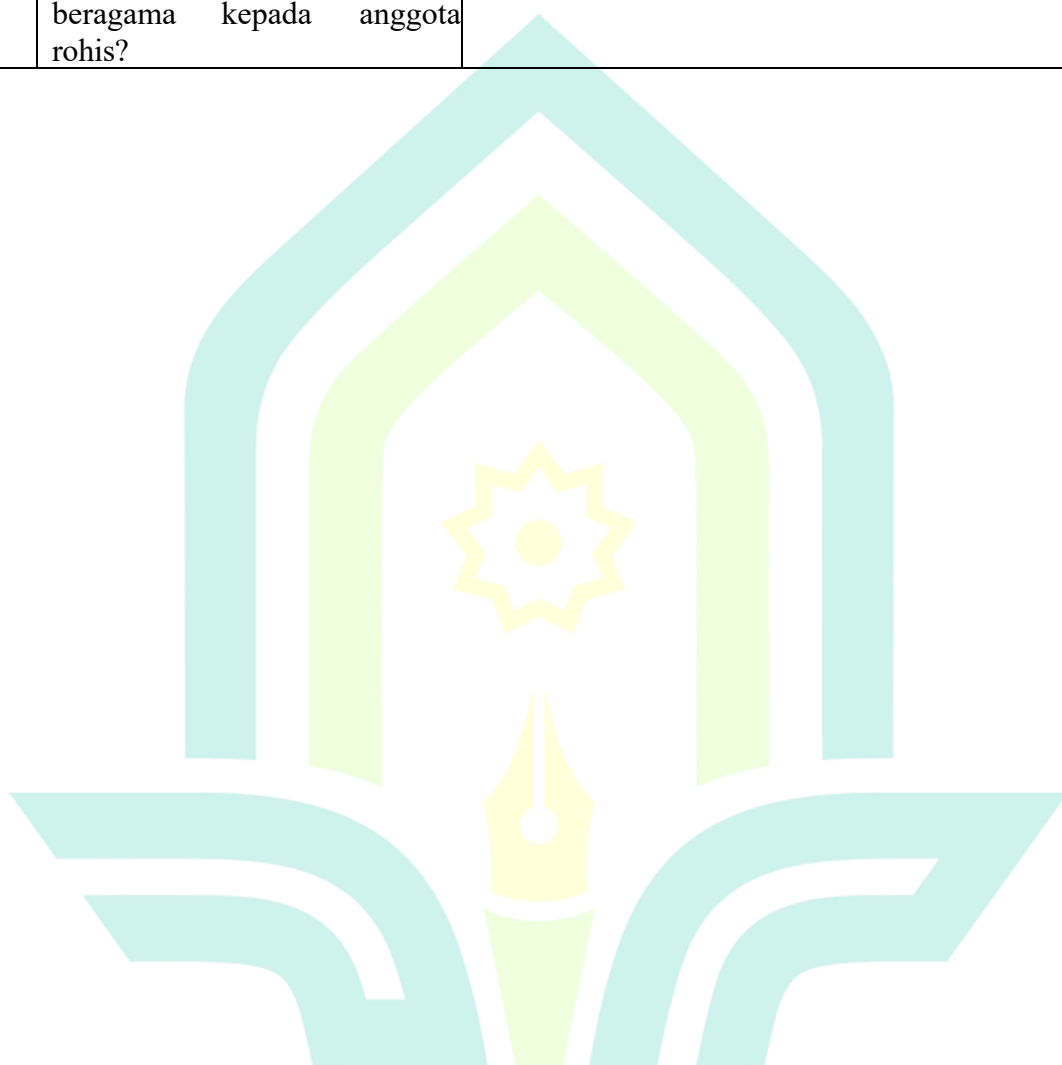
TRANSKIP WAWANCARA
KETUA EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM
SMK NEGERI 1 AMPELGADING

Nama : Aditiya Angga Saputra
 Jabatan : Ketua Ekstrakurikuler Rohis
 Hari, Tanggal : Senin, 24 Februari 2025
 Waktu : 11.00 WIB
 Tempat : Masjid Bahrul Ulum SMK Negeri 1 Ampelgading

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja kegiatan ekstrakurikuler rohis SMK Negeri 1 Ampelgading?	Nagji kitab kuning (Akhlahul Banin) tentang bab akhlak, tilawah, ziarah dan wisata religi, rebana dan bersih-bersih masjid rutin
2.	Sejak kapan ekstrakurikuler rohis SMK Negeri 1 Ampelgading ada?	Sejak berdirinya SMK Negeri 1 Ampelgading, tetapi sempat vakum saat covid-19 dan dimulai lagi dari 0 setelah covid -19 hingga sekarang
3.	Ada berapa anggota dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis SMK Negeri 1 Ampelgading?	Ada 30 anggota rohis
4.	Dalam seminggu berapa kali kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading dilaksanakan?	Seminggu ada 1 kegiatan dengan pembagian berbeda-beda dalam satu bulan
5.	Apakah materi yang disampaikan dalam kegiatan rutin ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading?	Materi tentang Kerohanian Islami melalui program kerja yang sudah berjalan
6.	Siapakah yang mengisi materi dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis tersebut?	Pembina ekstrakurikuler rohis yaitu Pak Masruri maupun pemateri yang mumpuni seperti Ustadz Khaerudin, pak Nasrulloh

7.	Apakah ada sarana dan prasana yang diberikan oleh pihak sekolah dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Negeri 1 Ampelgading?	Ada, sarana dan prasarana untuk rohis masih menyesuaikan di Masjid Bahrul Ulum
8.	Apa yang kamu ketahui tentang moderasi beragama?	Menurut sepengetahuan saya didalam Kelas yang saya ketahui tentang moderasi beragama adalah pembentukan karakter melalui disiplin beribadah
9.	Apakah ada program kerja yang sangat menjunjung tinggi nilai-nilai dari moderasi beragama?	Ada, ada program kerja tahunan dan mingguan yang dilaksanakan rohis seperti peringatan Maulid Nabi, Isra' Mi'raj, Pesantren Kila, idul Adha, Nagi_bagi Takjil Ramadhan serta Penyaluran zakat fitrah
10.	Apakah ada materi khusus tentang moderasi beragama di ekstrakurikuler rohis?	Materi tentang moderasi beragama tidak dijelaskan secara spesifik dalam kegiatan rohis, namun dengan cara disisipkan oleh Pembina melalui berbagai kegiatan dan kajian rutin
11.	Apakah Pembina rohis mengajarkan mengenai sikap moderasi beragama?	Ya, mengajarkan sikap moderasi beragama seperti menghormati dan menghargai teman yang berbeda agama, bersikap sopan santun kepada guru dan warg sekolah
12.	Materi apa saja yang ditanamkan Pembina mengenai sikap moderasi beragama?	Materi yang ditanamkan ada toleransi, anti kekerasan, komitmen kebangsaan dengan cara menjalankan nilai-nilai Pancasila dan sikap menerima terhadap budaya lokal yang sesuai dengan ajaran agama Islam
13.	Bagaimana kamu sebagai ketua rohis melihat peran rohis dalam membentuk karakter siswa?	Sikap saya, sangat mendukung tentang semua kegiatan yang membentuk karakter siswa SMK Negeri 1 Ampelgading
14.	Apakah ada kegiatan khusus yang pernah diselenggarakan oleh rohis? (misal : kajian, lomba, bakti sosial) apa tujuan dari kegiatan tersebut?	Iya ada, kajian diadakan setiap seminggu sekali, ngaji kitab Akhlak lil banin dan penyaluran zakat fitrah ketika bulan Ramadhan
15.	Menurut kamu apakah rohis mencontohkan nilai-nilai moderasi beragama sehari-hari? Seperti apakah contoh sikap moderasi beragama tersebut?	Iya, karena rohis selalu ikut berpartisipasi dan berkontribusi dalam semua kegiatan beragama Islam
16.	Menurut kamu upaya apa saja yang dilakukan Pembina dalam menanamkan sikap nilai-nilai	Upaya yang dilakukan Pembina dengan menekankan sikap dan karakter siswa melalui Pelatihan pengkaderan maupun kajian

	moderasi beragama kepada anak didiknya?	
17.	Menurut kamu kendala apa yang ditemui dalam upaya menanamkan nilai moderasi beragama kepada anggota rohis?	Pengaruh media sosial yang seringkali menyebarkan informasi yang tidak akurat atau provokatif tentang agama



TRANSKIP WAWANCARA
SISWA ANGGOTA EKSTRAKURIKULER ROHIS
SMK NEGERI 1 AMPELGADING

Nama : Irna Lestari

Kelas : XI TJKT 2

Hari, Tanggal : Senin, 24 Februari 2025

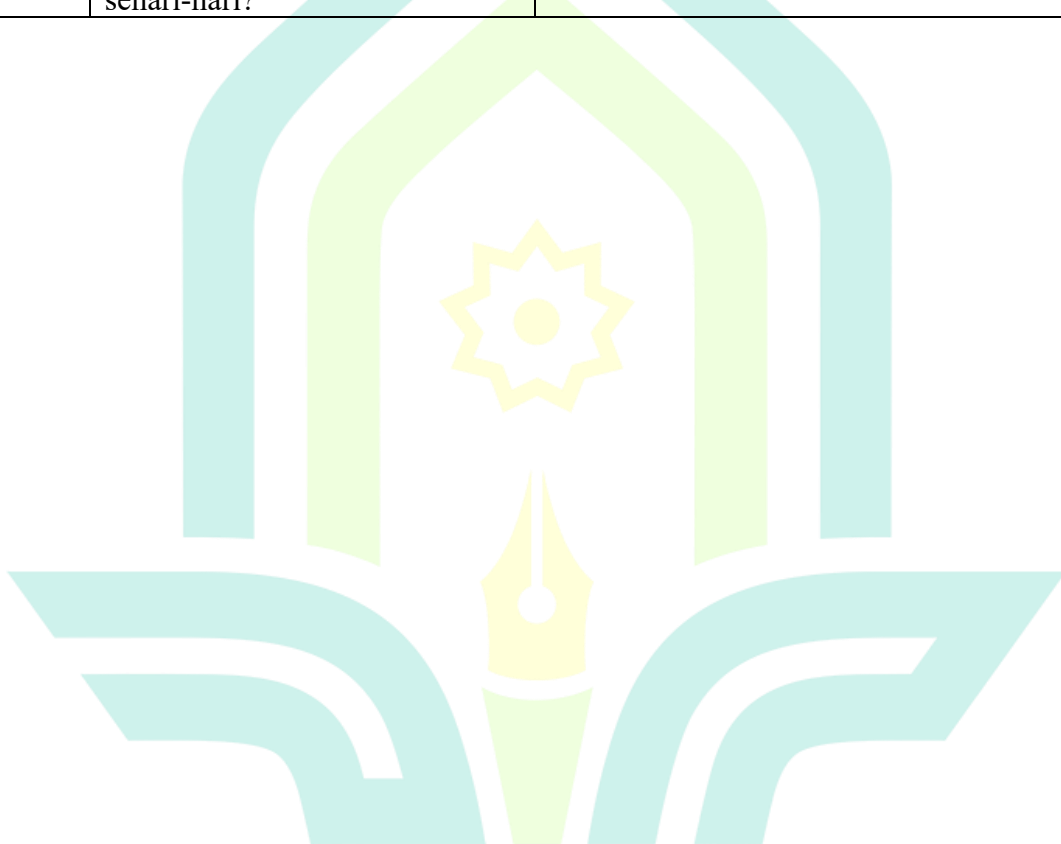
Waktu : 11.15 WIB

Tempat : Masjid Bahrul Ulum SMK Negeri 1 Ampelgading

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu senang adanya kegiatan rohis?	Iya sangat senang karena dapat menambah pengalaman
2.	Sejak kapan kamu mengikuti ekstrakurikuler rohis?	Saya ikut kegiatan rohis sejak kelas 10 sampai sekarang ini
3.	Sudah berapa lama kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis?	Sudah sekitar 2 tahun ini
4.	Apakah kamu rajin mengikuti kegiatan rohis setiap minggunya?	Iya sangat rajin kut ekstrakurikuler rohis ini
5.	Menurut kamu apakah kegiatan mingguan yang dilakukan oleh Pembina Rohis sesuai dengan keinginan siswa?	Iya karena Pembina rohis tahu apa yang diinginkan para siswa
6.	Apakah siswa yang tidak mengikuti kegiatan yang diberikan teguran oleh pembina ekstrakurikuler Rohis?	Ya sering memberikan teguran agar siswa dapat lebih rajin lagi mengikuti kegiatan rohis ini
7.	Apa yang kamu ketahui tentang moderasi beragama?	Menurut saya moderasi beragama itu usaha untuk mengembangkan sikap toleransi pada sesame
8.	Menurut kamu apakah moderasi beragama penting diterapkan dilingkungan sekolah?	Iya menurut saya sangat penting, karena moderasi beragama untuk menanamkan akhlak mulia pada siswa
9.	Apakah Pembina rohis mengajarkan mengenai sikap moderasi beragama?	Iya sudah pasti Pembina mengajarkan tentang moderasi beragama
10.	Bagaimana Pembina menjelaskan komitmen	Biasanya melalui doa yang disampaikan kepada para phlawan yang telah

	kebangsaan kepada kamu sebagai anggota rohis?	mendahului kita dan juga melalui kegiatan kajian rutin. Kalo biasanya kegiatan kajian itu rutin dilakukan mba di Masjid Bahrul Ulum, biasanya yang mengisi materi itu Bapak Pembina yaitu Pak Masruri atau kadang guru yang lainnya mba, biasanya materinya beragama mulai dari fiqh ibadah, aqidah akhlak, menyisipkan materi moderat atau ga materi yang lainnya tentang keislaman
11.	Bagaimana Pembina menjelaskan toleransi kepada kamu sebagai anggota rohis?	Dengan tetap menghargai teman yang berbeda agama dalam kegiatan yang ada di rohis SMK Negeri 1 Ampelgading
12.	Bagaimana Pembina menjelaskan anti kekerasan kepada kamu sebagai anggota rohis?	Iya dengan tetap berperilaku lemah lembut dan saling memaafkan sesama anggota
13.	Bagaiman Pembina menjelaskan akomodasi terhadap budaya lokal kepada kamu sebagai anggota rohis?	Budaya lokal dalam rohis sering dikenalkan melalui kegiatan ziarah ke tempat bersejarah
14.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap komitmen kebangsaan bisa di indikasikan?	Sikap kebangsaan biasanya diterapkan pada upacara bendera ataupun hari-hari pahlawan
15.	Bagaimana kamu menerapkan sikap komitmen kebangsaan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Biasa dengan menerapkannya dengan mengikuti uacara setiaap hari senin,dan mematuhi tata tertib lalu lintas dalam kehidupan sehari-hari
16.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap toleransi bisa di indikasikan?	Biasanya melalui kegiatan bersih-bersih, kegiatan jum'at sehat dan kegiatan lain-lainnya
17.	Bagaimana kamu menerapkan sikap toleransi di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Dengan tetap menghormati teman yang berbeda agama ketika melaksanakan ibadah masing-masing
18.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap anti kekerasan bisa di indikasikan?	Dalam kegiatan lpmba antar kelas maupun sekolah dan juga dalam Kegiatan perayaan hari raya idul adha ini dimulai dari sholat idul adha kemudian dilanjutkan dengan penyembelihan hewan qurban dan selanjutnya penyaluran daging qurban kepada siswa muslim, masyarakat kurang mampu, dan lingkungan di sekitar SMK Negeri 1 Ampelgading
19.	Bagaimana kamu menerapkan sikap anti kekerasan di sekolah	Sikap anti kekerasan yang saya terapkan yaitu tidak berkata kasar kepada siapa pun

	dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	
20.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap sikap akomodatif terhadap budaya lokal bisa di indikasikan?	Dalam kegiatan P5, karena di dalam kegiatan P5 terdapat tema yang berhubungan dengan budaya lokal dan kalau ziarah itu menyenangkan mba dan ada sisi positifnya juga, seperti kita jadi tahu kalau budaya local dalam rohis itu sering dikenalkan melalui kegiatan ziarah ke tempat bersejarah
21.	Bagaimana kamu menerapkan sikap akomodatif terhadap budaya lokal di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Sikap saya selama budaya tersebut tidak bertentangan dengan ajaran agama, maka akan saya ikuti dan saya lakukan



TRANSKIP WAWANCARA
SISWA ANGGOTA EKSTRAKURIKULER ROHIS
SMK NEGERI 1 AMPELGADING

Nama : Miska Ardeliani

Kelas : XI TE 1

Hari, Tanggal : Senin, 24 Februari 2025

Waktu : 11.30 WIB

Tempat : Masjid Bahrul Ulum SMK Negeri 1 Ampelgading

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu senang adanya kegiatan rohis?	Iya sangat senang karena dapat menambah wawasan dan tentunya dapat pengalaman
2.	Sejak kapan kamu mengikuti ekstrakurikuler rohis?	Saya mengikuti rohis sejak kelas 10 sampai hingga sekarang kelas 11
3.	Sudah berapa lama kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis?	Saya sudah mengikuti rohis kurang lebih 2 tahun ini
4.	Apakah kamu rajin mengikuti kegiatan rohis setiap minggunya?	Iya saya cukup rajin ikut kegiatan rohis ini
5.	Menurut kamu apakah kegiatan mingguan yang dilakukan oleh Pembina Rohis sesuai dengan keinginan siswa?	Menurut saya cukup sesuai Pembina rohis dalam menyampaikan materi sesuai keinginan dan kebutuhan siswa
6.	Apakah siswa yang tidak mengikuti kegiatan yang diberikan teguran oleh pembina ekstrakurikuler Rohis?	Iya tentunya memberikan teguran apabila siswa melakukan kesalahan maupun kurang rajin dalam mengikuti kegiatan rohis
7.	Apa yang kamu ketahui tentang moderasi beragama?	Menurut saya moderasi beragama itu menghindari yang namanya semua bentuk kekerasan, kemudian saling menghormati dan menghargai dengan sesama maupun yang berbeda keyakinan
8.	Menurut kamu apakah moderasi beragama penting diterapkan dilingkungan sekolah?	Iya menurut saya sangat penting diterapkan dilingkungan sekolah
9.	Apakah Pembina rohis mengajarkan mengenai sikap moderasi beragama?	Iya pastinya Pembina mengajarkan tentang sikap moderasi beragama
10.	Bagaimana Pembina menjelaskan	Biasanya dengan mengadakan acara

	komitmen kebangsaan kepada kamu sebagai anggota rohis?	penyumbangan saat terjadi musibah bencana alam
11.	Bagaimana Pembina menjelaskan toleransi kepada kamu sebagai anggota rohis?	Dengan cara saling menghormati sesama teman dan tidak membedakan
12.	Bagaimana Pembina menjelaskan anti kekerasan kepada kamu sebagai anggota rohis?	Pastinya dengan cara saling menjaga kerukunan antar anggota rohis
13.	Bagaimana Pembina menjelaskan akomodasi terhadap budaya lokal kepada kamu sebagai anggota rohis?	Biasanya mengadakan agenda zarkasi atau ziarah dan rekreasi yang rutin dilaksanakan
14.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap komitmen kebangsaan bisa diindikasikan?	Pembina mengajarkan dengan kegiatan kajian rutin, Kegiatan kajian rutin ini dilaksanakan seminggu satu kali setelah selesai pembelajaran. Biasanya siswa siswi serta guru bersama-sama melaksanakan sholat azar di Masjid kemudian dilanjutkan dengan kegiatan kajian rutin
15.	Bagaimana kamu menerapkan sikap komitmen kebangsaan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Menurut saya dengan cara membantu antar teman ataupun masyarakat yang sedang dalam kesusahan
16.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap toleransi bisa diindikasikan?	Biasanya dalam kegiatan keagamaan, atau ikut serta dalam acara hari-hari besar lainnya
17.	Bagaimana kamu menerapkan sikap toleransi di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Dengan cara menghormati keyakinan orang lain dan tidak memaksa kehendak orang lain
18.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap anti kekerasan bisa diindikasikan?	Sikap anti kekerasan diterapkan dalam kegiatan yang didalamnya mengandung hal-hal positif misalnya kajian ataupun kegiatan yang lainnya
19.	Bagaimana kamu menerapkan sikap anti kekerasan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Deangan cara menjaga kerukunan terhadap semua siswa dan tentunya masyarakat juga
20.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap akomodatif terhadap budaya lokal bisa diindikasikan?	Sikap akomodatif terhadap budaya lokal diterapkan dalam kegiatan zarkasi atau kegiatan ziarah dan rekreasi
21.	Bagaimana kamu menerapkan sikap akomodatif terhadap budaya lokal di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Pastinya saya ikut serta dalam kegiatan ziarah dan rekreasi yang rutin diadakan

TRANSKIP WAWANCARA
SISWA ANGGOTA EKSTRAKURIKULER ROHIS
SMK NEGERI 1 AMPELGADING

Nama : Mirza Surya Hidayatullah

Kelas : X TM 1

Hari, Tanggal : Senin, 24 Februari 2025

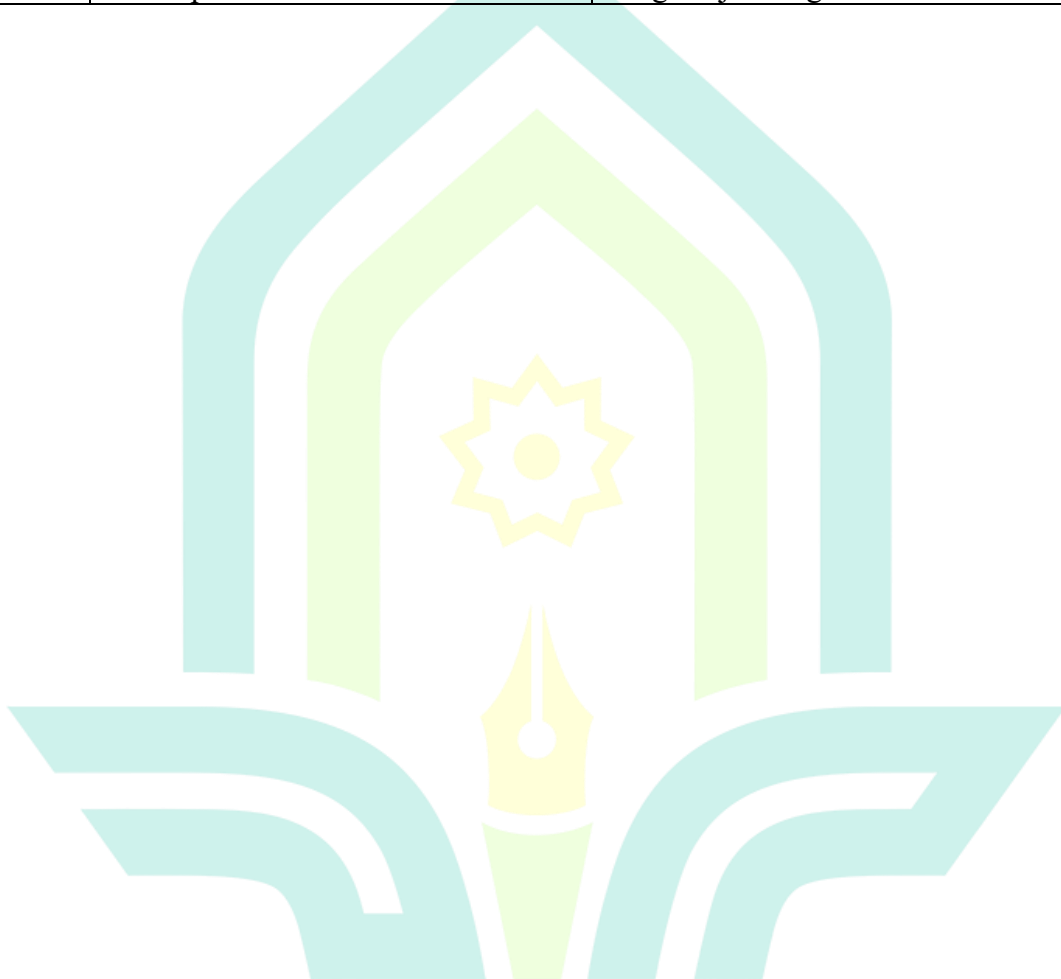
Waktu : 11.45 WIB

Tempat : Masjid Bahrul Ulum SMK Negeri 1 Ampelgading

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu senang adanya kegiatan rohis?	Iya senang karena kegiatan rohis tidak membosankan
2.	Sejak kapan kamu mengikuti ekstrakurikuler rohis?	Sejak kelas 10 atau pas MPLS
3.	Sudah berapa lama kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis?	Sudah hampir 1 tahunan
4.	Apakah kamu rajin mengikuti kegiatan rohis setiap minggunya?	Iya saya cukup rajin mengikuti rangkaian kegiatan rohis
5.	Menurut kamu apakah kegiatan mingguan yang dilakukan oleh Pembina Rohis sesuai dengan keinginan siswa?	Sesuai, contohnya di minggu pertama ada kegiatan ngaji kitab, minggu kedua tilawah dan sebagainya
6.	Apakah siswa yang tidak mengikuti kegiatan yang diberikan teguran oleh pembina ekstrakurikuler Rohis?	Ya, karena kegiatan yang dilakukan bisa meningkatkan keimanan dan bisa bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain
7.	Apa yang kamu ketahui tentang moderasi beragama?	Menurut saya moderasi beragama adalah cara beragama dengan berikhtiar untuk membentuk karakter siswa yang moderat
8.	Menurut kamu apakah moderasi beragama penting diterapkan dilingkungan sekolah?	Ya sangat penting karena dapat menambah keimanan kita dan pastinya agar kita saling menghormati dan menghargai
9.	Apakah Pembina rohis mengajarkan mengenai sikap moderasi beragama?	Ya, karena dapat bermanfaat contohnya seperti kegiatan tadzabur alam
10.	Bagaimana Pembina menjelaskan komitmen kebangsaan kepada kamu	Dengan janji yang diikrarkan kepada bangsa dan negara, yang diwujudkan

	sebagai anggota rohis?	dalam tindakan sehari – hari
11.	Bagaimana Pembina menjelaskan toleransi kepada kamu sebagai anggota rohis?	Menjelaskan dengan harus saling menghargai teman yang berbeda kepercayaan
12.	Bagaimana Pembina menjelaskan anti kekerasan kepada kamu sebagai anggota rohis?	Upaya untuk menolak dan menentang segala bentuk kekerasn di lingkungan sekolah, khususnya di ekstrakurikuler rohis ini
13.	Bagaiman Pembina menjelaskan akomodasi terhadap budaya lokal kepada kamu sebagai anggota rohis?	Upaya untuk mengakui, menghormati dan mengintergrasikan budaya lokal ke dalam kehidupan sehari-hari termasuknya dalam kegiatan rohis ini
14.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap komitmen kebangsaan bisa di indikasikan?	Seperti dalam kegiatan bersih-bersih masjid, biasanya kita membersihkan masjid, mulai dari menyapu, mengepel, lap kaca dan sebagainya. Terus yang perempuan biasanya ada tugas mencuci mukenah masjid. Kegiatan bersih-bersih masjid ini dilakuin setiap hari dipagi hari, gabungan antara rohis dan OSIS mba pembagian zakat, dan selalu menjaga kerukunan antar anggota rohis
15.	Bagaimana kamu menerapkan sikap komitmen kebangsaan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Dengan rajin mengikuti upacara bendera dengan tertib, mematuhi peraturan sekolah, dan kerja bakti dalam membersihkan masjid
16.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap toleransi bisa di indikasikan?	Saling menghormati dan menghargai teman dan tidak membedakanya
17.	Bagaimana kamu menerapkan sikap toleransi di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Dengan menghargai perbedaan, saling membantu dan menghindari perundungan antar teman
18.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap anti kekerasan bisa di indikasikan?	Dengan cara bersosialisasi, kampanye dan dukungan
19.	Bagaimana kamu menerapkan sikap anti kekerasan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Meningkatkan kesadaran menerapkan kebijakan anti bullying dan memberi dukungan
20.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap akomodatif terhadap budaya lokal bisa di indikasikan?	Melestarikan, mengembangkan dan menghargai budaya lokal misalnya seperti dalam kegiatan zarkasi dan Biasanya pada minggu kedua itu kegiatannya tilawah bersama mba, kegiatan tilawah ini memberikan

		pengaruh yang positif bagi kami sebagai anggota rohis, karena tilawah itu tidak sekadar membaca Al-Qur'an, tetapi juga membacanya dengan tajwid yang benar, makhraj huruf yang tepat, dan tartil (perlahan dan jelas)
21.	Bagaimana kamu menerapkan sikap akomodatif terhadap budaya lokal di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Caranya dengan saling menghargai, menghormati dan mengintergrasikan budaya lokal yang tidak menyimpang dengan ajaran agama Islam



TRANSKIP WAWANCARA
SISWA ANGGOTA EKSTRAKURIKULER ROHIS
SMK NEGERI 1 AMPELGADING

Nama : Tasya Amalia Putri

Kelas : X BSN 1

Hari, Tanggal : Senin, 24 Februari 2025

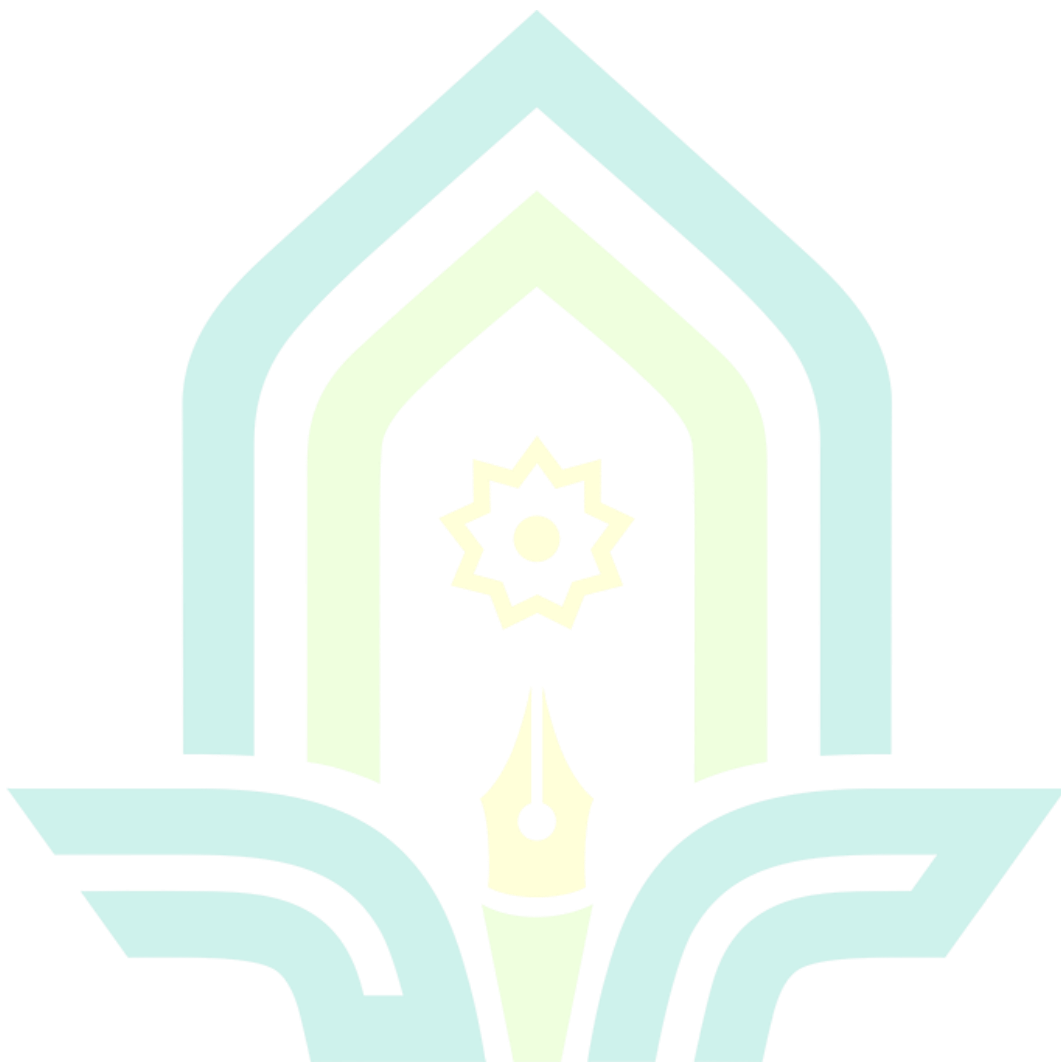
Waktu : 12.35 WIB

Tempat : Masjid Bahrul Ulum SMK Negeri 1 Ampelgading

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu senang adanya kegiatan rohis?	Ya, pastinya sangat senang karena memang keinginan dan menambah wawasan
2.	Sejak kapan kamu mengikuti ekstrakurikuler rohis?	Sejak awal masuk sekolah langsung berminat ikut rohis
3.	Sudah berapa lama kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis?	Sudah sekitar 1 tahunan
4.	Apakah kamu rajin mengikuti kegiatan rohis setiap minggunya?	Ya saya cukup rajin ikut kegiatan rohis
5.	Menurut kamu apakah kegiatan mingguan yang dilakukan oleh Pembina Rohis sesuai dengan keinginan siswa?	Iya pastinya sesuai dengan keinginan siswa
6.	Apakah siswa yang tidak mengikuti kegiatan yang diberikan teguran oleh pembinaan ekstrakurikuler Rohis?	Ya, Pembina rohis seringkali memberikan teguran kepada siswa apabila tidak mengikuti kegiatan
7.	Apa yang kamu ketahui tentang moderasi beragama?	Menurut saya moderasi beragama itu usaha untuk mengembangkan sikap toleransi
8.	Menurut kamu apakah moderasi beragama penting diterapkan di lingkungan sekolah?	Ya, moderasi beragama sangat penting diterapkan di lingkungan sekolah
9.	Apakah Pembina rohis mengajarkan mengenai sikap moderasi beragama?	Ya, Pembina rohis mengajarkan sikap toleransi pada siswa
10.	Bagaimana Pembina menjelaskan komitmen kebangsaan kepada kamu sebagai anggota rohis?	Ya, Pembina rohis menjelaskan komitmen kebangsaan pada siswa seperti ikut upacara bendera, disiplin, mematuhi peraturan sekolah
11.	Bagaimana Pembina menjelaskan	Menjelaskan kita sebagai manusia

	toleransi kepada kamu sebagai anggota rohis?	harus saling menghargai dan menghormati
12.	Bagaimana Pembina menjelaskan anti kekerasan kepada kamu sebagai anggota rohis?	Dengan menjaga pergaulan, tidak melakukan bullying terhadap teman yang berbeda keyakinan dan menolak segala bentuk kekerasan
13.	Bagaiman Pembina menjelaskan akomodasi terhadap budaya lokal kepada kamu sebagai anggota rohis?	Dengan menjelaskan agar kita harus mencintai budaya, adat istiadat di lingkungan seperti mengadakan ziarah
14.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap komitmen kebangsaan bisa di indikasikan?	Saling membantu jika ada musibah bencana alam dan lainnya
15.	Bagaimana kamu menerapkan sikap komitmen kebangsaan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Contohnya dengan saling membantu teman jika sedang dalam kesulitan
16.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap toleransi bisa di indikasikan?	Sikap toleransi dicerminkan misalnya dalam kegiatan keagamaan
17.	Bagaimana kamu menerapkan sikap toleransi di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Menghormati pendapat teman, menghormati teman yang berbeda keyakinan dengan kita dan dalam kegiatan bersih-bersih masjid. Kegiatan bersih bersih lingkungan Masjid biasanya menjadi agenda rutin yang dilakukan siswa-siswi anggota rohis itu adalah cuci mukenah masjid setiap dua minggu sekali
18.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap anti kekerasan bisa di indikasikan?	Iya dalam kegiatan keagamaan sikap anti kekerasan ditanamkan seperti Shalat yang dilakukan secara berjamaah adalah shalat Zuhur yang dilaksanakan setiap memasuki waktu zuhur pada jam istirahat kedua dan shalat jumat berjamaah yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali di Masjid Bahrul Ulum SMK Negeri 1 Ampelgading oleh guru dan siswa laki-laki
19.	Bagaimana kamu menerapkan sikap anti kekerasan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Dengan menjaga sikap kita, tidak melakukan kekerasan dalam berkata maupun bertindak
20.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap akomodatif terhadap budaya lokal bisa di indikasikan?	Dalam kegiatan zarkasi (ziarah dan rekreasi) dengan berkunjung ke tempat bersejarah dan kegiatan ini

		sangat mengedukasi
21.	Bagaimana kamu menerapkan sikap akomodatif terhadap budaya lokal di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Bisa memilah budaya yang sesuai dengan syariat Islam dan tidak melenceng dari ajaran agama



TRANSKIP WAWANCARA
SISWA ANGGOTA EKSTRAKURIKULER ROHIS
SMK NEGERI 1 AMPELGADING

Nama : Yasmin Rahma Maulida

Kelas : X BSN 1

Hari, Tanggal : Senin, 24 Februari 2025

Waktu : 12.45 WIB

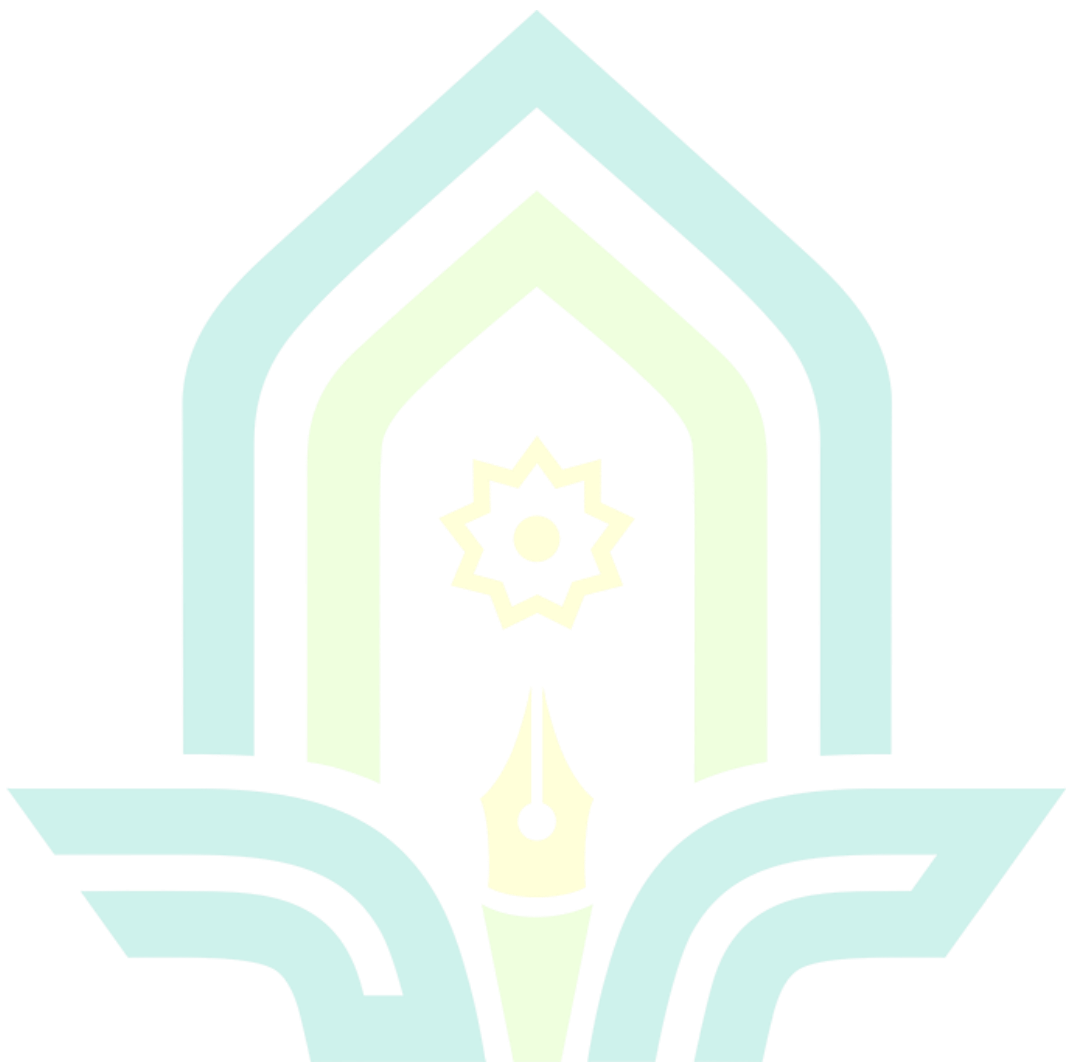
Tempat : Masjid Bahrul Ulum SMK Negeri 1 Ampelgading

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kamu senang adanya kegiatan rohis?	Iya senang ikut rohis bisa menambah teman, menambah pengalaman
2.	Sejak kapan kamu mengikuti ekstrakurikuler rohis?	Sejak kelas 10
3.	Sudah berapa lama kamu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis?	Saya baru mengikuti dari semester 1 sampai sekarang
4.	Apakah kamu rajin mengikuti kegiatan rohis setiap minggunya?	Iya saya cukup rajin ikut kegiatan rohis
5.	Menurut kamu apakah kegiatan mingguan yang dilakukan oleh Pembina Rohis sesuai dengan keinginan siswa?	Iya sesuai Pembina memberikan materi yang sesuai dengan siswa
6.	Apakah siswa yang tidak mengikuti kegiatan yang diberikan teguran oleh pembina ekstrakurikuler Rohis?	Memberi kalo ada yang males-malesan ikut kegiatan rohis

7.	Apa yang kamu ketahui tentang moderasi beragama?	Moderasi beragama menurut saya itu seperti sikap toleransi, saling menghormati dan bertujuan merubah diri menjadi lebih baik dari sebelumnya
8.	Menurut kamu apakah moderasi beragama penting diterapkan dilingkungan sekolah?	Iya menurut saya sangat penting diterapkan disekolah
9.	Apakah Pembina rohis mengajarkan mengenai sikap moderasi beragama?	Iya Pembina rohis mengajarkan tentang sikap moderasi beragama
10.	Bagaimana Pembina menjelaskan komitmen kebangsaan kepada kamu sebagai anggota rohis?	Pembina rohis menjelaskan kepada anggota rohis bahwa komitmen kebangsaan itu penting salah satunya dengan cara cita tanah air
11.	Bagaimana Pembina menjelaskan toleransi kepada kamu sebagai anggota rohis?	Dengan cara saling menghormati sesama teman yang berbeda agama
12.	Bagaimana Pembina menjelaskan anti kekerasan kepada kamu sebagai anggota rohis?	Anti kekerasan bisa dengan saling menjaga keukunan dan tidak berlaku kasar
13.	Bagaiman Pembina menjelaskan akomodasi terhadap budaya lokal kepada kamu sebagai anggota rohis?	Biasanya dengan mengadakan agenda zarkasi (ziarah dan rekreasi) dan Salah satu kegiatan rutin yang dilakukan anggota rohis ialah Tilawah dan Hadroh
14.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap komitmen kebangsaan bisa di indikasikan?	Dengan saling membantu jika suatu temat terjadi bencana alam maupu kesulitan lainnya
15.	Bagaimana kamu menerapkan sikap komitmen kebangsaan di sekolah dan	Salah satunya dengan membantu teman jika dalam kesusah dibantu

	dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	
16.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap toleransi bisa di indikasikan?	Seperti dalam kegiatan keagamaan yang dilakukan rutin di SMK Negeri 1 Ampelgading
17.	Bagaimana kamu menerapkan sikap toleransi di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Sikap toleransi diterapkan misalnya dengan cara saling menghormati dan menghargai teman yang berbeda agama dan tidak membedakanya
18.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap sikap anti kekerasan bisa di indikasikan?	Sikap anti kekerasan misalnya dalam kegiatan yang mengandung hal-hal positif kayak kajian, ngajui rutin dan lainnya
19.	Bagaimana kamu menerapkan sikap anti kekerasan di sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	Seperti tadi dengan menjaga kerukunan dan menjaga ketertiban sekolah serta menolak segala bentuk kekerasan
20.	Menurut kamu dalam kegiatan apa sikap sikap akomodatif terhadap budaya lokal bisa di indikasikan?	Misalnya dilakukan dalam kegiatan zarkasi (ziarah dan rekreasi) yang rutin dilakukan dalam ekstrakurikuler rohis dan untuk Kegiatan Tilawah dilakukan setiap satu bulan sekali pada minggun kedua yaitu setiap hari senin sore ketika kegiatan belajar mengajar di kelas telah selesai, yang diikuti siswa-siswi anggota rohis SMK Negeri 1 Ampelgading
21.	Bagaimana kamu menerapkan sikap akomodatif terhadap budaya lokal di	Sikap akomodatif terhadap budaya lokal misalnya dengan mengikuti

	sekolah dan dilaksanakan pada kehidupan sehari-hari?	kegiatan tilawah dan mengikuti kegiatan zarkasi supaya bisa mengenal sejarah dan menambah ilmu
--	--	--



DOKUMENTASI

**Dokumentasi wawancara dengan Pembina Rohis Bapak
Mohammad Masruri, S.Pd.I.,M.Pd.**



**Dokumentasi wawancara dengan Ketua Ekstrakurikuler Rohis
Aditiya Angga Saputra**



**Dokumentasi wawancara dengan Anggota Rohis SMK Negeri 1
Ampelgading**



**Dokumentasi surat keputusan ekstrakurikuler Rohis masa khidmat
2024-2025 SMK Negeri 1 Ampelgading**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
AMPELGADING**

Jl. Raya Ujunggede Pantura KM. 15 Ampelgading Pematang Kode Pos 52364
Telp (0284)4474001 Telp/Faks (0285)4475590 E-mail : smkn_ampelgading@yahoo.co.id

KEPUTUSAN KEPALA SMK NEGERI 1 AMPELGADING
Nomor : *4 / 1076*
Tentang

**STRUKTUR PENGURUS ROHANI ISLAM (ROHIS)
SMK NEGERI 1 AMPELGADING
Masa Khidmat 2024-2025**

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa, Kepala SMK Negeri 1 Ampelgading :

Menimbang : 1. Agar pelaksanaan Kegiatan Keagamaan SMK Negeri 1 Ampelgading dapat dilaksanakan sebaik-baiknya, serta berjalan dengan tertib, aman dan lancar.
2. Bahwa sehubungan dengan butir 1 di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan Kepala Sekolah tentang Struktur Pengurus Rohani Islam (ROHIS) Masa Khidmat 2024-2025

Mengingat : 1. Program Kerja Sekolah Bidang Kesiswaan dan keagamaan Tahun 2024-2025
2. Berdasarkan Peraturan Dasar dan Peraturan Rumah Tangga SMK Negeri 1 Ampelgading

Memperhatikan : 1. Musyawarah Anggota Rohis SMK N 1 Ampelgading tentang Pemilihan Ketua Rohis SMK N 1 Ampelgading pada tanggal 20 September 2024
2. Hasil Rapat Tim Formatur Rohis SMK N 1 Ampelgading Tanggal 22 September 2024

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Pembentukan Struktur Pengurus Rohani Islam (ROHIS) SMK Negeri 1 Ampelgading Kabupaten Pematang Masa Khidmat 2024-2025 dengan susunan terlampir
Kedua : Tugas dan Tanggung Jawab pengurus merencanakan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan keagamaan SMK N 1 Ampelgading kepada Kepala Sekolah
Ketiga : Biaya yang diperlukan untuk pelaksanaan keputusan ini berdasarkan atas anggaran yang sesuai
Keempat : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya

Kelima : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Ampelgading
Pada tanggal : 4 Oktober 2024
Kepala SMK N 1 Ampelgading



DIHAT NARSO, M.Pd
NIP. 19670324 199412 1 001

Blangko Bimbingan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotiku Kayen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.rik.unpdsur.ac.id email: rik@uipckalongan.ac.id

Nama (NIM) : Aisyah Kharisma Putri (2121196)
 Pembimbing : Aris Nurkhamidi, M. Ag

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik :
 Judul Skripsi :

Durasi Bimbingan (Tanggal) :

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	4/12/2024	BAB I Latar Belakang Masalah, redaksi	
2.		lebih detata lagi	
3.	9/12/2024	BAB I Latar belakang masalah (konfirmasi) tepak guru dan bepa sekolah dulu	
4.			
5.	26/12/2024	BAB I Pada latar belakang masalah, perbaikan hipotesis	
6.			
7.	3/1/2025	ACC BAB I	
8.	11/1/2025	Lanjut ACC BAB II (krt salah tulis, penggantian kata, penulisan kata, tata tulis) siapkan bab 3	
9.			
10.	15/1/2025	BAB III (Ada yg belum ada sumber referensinya)	
11.	30/1/2025	ACC BAB III (lanjut bab berikutnya, raksi instrumen peneliti)	
12.			

Dikembalikan ke Jurusan :
 Tanggal :
 Penerima : Paraf :


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotiku Kayen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.rik.unpdsur.ac.id email: rik@uipckalongan.ac.id

Nama (NIM) : Aisyah Kharisma Putri (2121196)
 Pembimbing : Aris Nurkhamidi, M. Ag

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik :
 Judul Skripsi :

Durasi Bimbingan (Tanggal) :

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	5/3	Revisi	
2.			
3.			
4.	7/2/2025	Kalimat ditata lagi, revisi pedoman observasi	
5.	16/2/2025	Revisi instrumen	
6.	19/2/2025	Revisi instrumen	
7.			
8.	17/2	Revisi instrumen	
9.			
10.			
11.			
12.			

Dikembalikan ke Jurusan :
 Tanggal :
 Penerima : Paraf :


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.rik.unsurdur.ac.id email: rik@uampekalongan.ac.id

Nama (NIM) : Aisyah Kharisma Putri (2121196)
 Pembimbing : Aris Nurkhamidi, M.Ag

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik :
 Judul Skripsi :

Durasi Bimbingan :
 (Tanggal)

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	6/4	for DATA	h
2.			
3.			
4.		Diagram	
5.			
6.		portrait	
7.			
8.			
9.		DATA	
10.	21/	Tahap	h
11.		Arro	
12.			

Dikembalikan ke Jurusan :
 Tanggal :
 Penerima :
 Paraf :





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
 www.rik.unsurdur.ac.id email: rik@uampekalongan.ac.id

Nama (NIM) : Aisyah Kharisma Putri (2121196)
 Pembimbing : Aris Nurkhamidi, M.Ag

DAFTAR ISIAN KEGIATAN KONSULTASI SKRIPSI
 Tahun Akademik :
 Judul Skripsi :

Durasi Bimbingan :
 (Tanggal)

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	28/4	Revisi	h
2.		ke nomor 26 TV	
3.			
4.			
5.	7/5	Revisi	h
6.			
7.			
8.			
9.	19/5	Revisi	h
10.		Revisi	
11.	26/5	Revisi	h
12.			

Dikembalikan ke Jurusan :
 Tanggal :
 Penerima :
 Paraf :